

GRADO SEXTO - LENGUAJE						
COMPONENTE	COMPETENCIA			PREGUNTA ITEM	ESTÁNDAR	QUE SE EVALUA
	COMUNICACIÓN	COMPRENSIÓN LECTORA	LECTURA			
16,67%		X		840	Este ítem se relaciona con los siguientes subprocesos de los estándares: • Reconozco las características de los diversos tipos de texto que leo. • Identifico las principales características formales del texto: formato de presentación, títulos, graficación, capítulos, organización, etc. • Reconozco, en los textos literarios que leo, elementos tales como tiempo, espacio, acción, personajes. • Comprendo elementos constitutivos de obras literarias, tales como tiempo, espacio, función de los personajes, lenguaje, atmósferas, diálogos, escenas, entre otros.	- Esta pregunta indaga por la capacidad para identificar la función de las partes en un texto, según la -secuencia predominante.
0%		X		892	Este ítem se relaciona con los siguientes subprocesos de los estándares: • Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos. • Comprendo los aspectos formales y conceptuales (en especial: características de las oraciones y formas de relación entre ellas), al interior de cada texto leído.	- Esta pregunta indaga por la capacidad para deducir la función y el significado (o referencia) de expresiones según el contexto en el que aparecen.
33,33%		X		900	Este ítem se relaciona con los siguientes subprocesos de los estándares: • Relaciono la forma y el contenido de los	Esta pregunta indaga por la capacidad para identificar el tiempo en que acontece la historia

					textos que leo y muestro cómo se influyen mutuamente. • Comprendo elementos constitutivos de obras literarias, tales como tiempo, espacio, función de los personajes, lenguaje, atmósferas, diálogos, escenas, entre otros.	
33,36%		X		833	Este ítem se relaciona con los siguientes subprocesos de los estándares: • Describo eventos de manera secuencial. • Elaboro resúmenes y esquemas que dan cuenta del sentido de un texto.	Esta pregunta indaga por la capacidad para identificar el tiempo de los hechos narrados en un texto. Adicionalmente, requiere de la relación personaje-acción-tiempo-situación.
16,67		X		824	Este ítem se relaciona con los siguientes subprocesos de los estándares: • Leo diversos tipos de texto literario: relatos mitológicos, leyendas, cuentos, fábulas, poemas y obras teatrales. • Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones. • Reconozco, en los textos literarios que leo, elementos tales como tiempo, espacio, acción, personajes.	Esta pregunta indaga por la secuencia narrativa, requiere de una comprensión total de los hechos ocurridos, del tiempo y el orden en el que ocurren en la historia.
16,67%		X		757	Este ítem se relaciona con los siguientes subprocesos de los estándares: • Reconozco las características de los diversos tipos de texto que leo. • Identifico las principales características formales del texto: formato de presentación, títulos, graficación, capítulos, organización, etc. • Doy cuenta de algunas estrategias empleadas para comunicar a	Esta pregunta indaga por la capacidad de los estudiantes para reconocer estrategias utilizadas por el texto para cumplir con un propósito específico en la comunicación.

					través del lenguaje no verbal. • Explico el sentido que tienen mensajes no verbales en mi contexto: señales de tránsito, indicios, banderas, colores, etc	
SÉPTIMO						
20%		X		228	Identifico las principales características formales del texto: formato de presentación, títulos, graficación, capítulos, organización, etc.	La capacidad para identificar para qué se usa el conector o el marcador en el texto, así como el tipo de relación que este plantea entre los enunciados y la función.
30%		X		380	Infiero otros sentidos en cada uno de los textos que leo, relacionándolos con su sentido global y con el contexto en el cual se han producido, reconociendo rasgos sociológicos, ideológicos, científicos y culturales.	La capacidad para deducir un enunciado simple no explícito en el texto a partir de lo que se dice explícitamente en este y la comprensión de las implicaciones de un texto o de una de sus partes.
10%		X		393	Analizo los aspectos textuales, conceptuales y formales de cada uno de los textos que leo	La capacidad para establecer relaciones de contenido entre diferentes textos.
10%		X		306	Relaciono la forma y el contenido de los textos que leo y muestro cómo se influyen mutuamente	La capacidad para abstraer el tema y sintetizar el contenido global del texto.
20%		X		411	Infiero otros sentidos en cada uno de los textos que leo, relacionándolos con su sentido global y con el contexto en el cual se han producido, reconociendo rasgos sociológicos, ideológicos, científicos y culturales.	La capacidad para deducir un enunciado simple no explícito en el texto a partir de lo que se dice explícitamente en este y la comprensión de las implicaciones de un texto o de una de sus partes.
OCTAVO	COMPETENCIA			PREGUNTA ITEM	ESTÁNDAR	QUE SE EVALUA
	COMUNICACIÓN	COMPRENSIÓN LECTORA				

10%		X		410	Analizo los aspectos textuales, conceptuales y formales de cada uno de los textos que leo.	La capacidad para identificar para qué se usa el conector o el marcador en el texto, qué tipo de relación se plantea entre los enunciados y la función del conector o marcador.
30%		X		494	Comprendo el sentido global de cada uno de los textos que leo, la intención de quien lo produce y las características del contexto en el que se produce.	La capacidad para abstraer el tema y sintetizar el contenido global para construir la macrofabula.
20%		X		505	Comprendo el sentido global de cada uno de los textos que leo, la intención de quien lo produce y las características del contexto en el que se produce.	La capacidad de reconocer oraciones o fragmentos con un significado equivalente.
10%		X		456	Comprendo el sentido global de cada uno de los textos que leo, la intención de quien lo produce y las características del contexto en el que se produce.	La capacidad para abstraer el tema y sintetizar el contenido global del texto para construir la macrofabula.
10%		X		525	<ul style="list-style-type: none"> • Analizo los aspectos textuales, conceptuales y formales de cada uno de los textos que leo. • Caracterizo los textos de acuerdo con la intención comunicativa de quien los produce. 	La habilidad del lector para captar la estrategia global del un autor al presentar una idea
10%		X		465	Infiero otros sentidos en cada uno de los textos que leo, relacionándolos con su sentido global y con el contexto en el cual se han producido, reconociendo rasgos sociológicos, ideológicos, científicos y culturales.	La capacidad para deducir un enunciado simple no explícito en el texto a partir de lo que se indica explícitamente en este, así como la comprensión de las implicaciones de un texto o de una de sus partes.

0%				471	infero otros sentidos en cada uno de los textos que leo, relacionándolos con su sentido global y con el contexto en el cual se han producido, reconociendo rasgos sociológicos, ideológicos, científicos y culturales.	La capacidad para deducir un enunciado simple no explícito en el texto a partir de lo que se indica explícitamente en este, así como la comprensión de las implicaciones de un texto o de una de sus partes.
----	--	--	--	-----	--	--

NOVENO

				PREGUNTA ITEM	ESTÁNDAR	QUE SE EVALUA
33,33%		X		238	Comprendo el sentido global de cada uno de los textos que leo, la intención de quien lo produce y las características del contexto en el que se produce.	La capacidad para identificar la idea central del texto
33,33%		X		031	Analizo los aspectos textuales, conceptuales y formales de cada uno de los textos que leo.	La capacidad para identificar la función de un conector en una parte del texto.
44,44%		X		221	Analizo los aspectos textuales, conceptuales y formales de cada uno de los textos que leo.	La capacidad para identificar la función de un conector en una parte o fragmento del texto.
11,11%		X		467	Analizo los aspectos textuales, conceptuales y formales de cada uno de los textos que leo.	La capacidad para deducir el significado de una expresión usada en el texto.
33,33%		X		259	Analizo los aspectos textuales, conceptuales y formales de cada uno de los textos que leo.	La capacidad para proponer o identificar un título adecuado para el texto, teniendo en cuenta su contenido y forma.
		X		215	Analizo los aspectos textuales, conceptuales y formales de cada uno de los textos que leo.	La capacidad para identificar el significado contrario de una palabra, teniendo en cuenta el contexto.

}