

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO 2022

ACTA DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DOCENTES DECRETO 1278

Yo, **ANA MARY RUBIO CHAVEZ**, Identificada con la C. C. **27878543** de Toledo Norte de Santander, docente del Centro Padre Luis Antonio Rojas, Sede Educativa Ima: presento actividades programadas en las tres áreas de gestión: Administrativa, Académica y Comunitaria; incluyendo las competencias comportamentales, concernientes al año 2022 para cumplir con el proceso de evaluación de desempeño que establece el artículo 36 del decreto Ley 1278 del año 2002, en concordancia con el código contencioso administrativo.

COMPETENCIAS FUNCIONALES

ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA

COMPETENCIA	CONTRIBUCIÓN INDIVIDUAL	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEGUIMIENTO
DOMINIO CURRICULAR 10%	Realizar ajustes al plan de área de sociales grado sexto, teniendo en cuenta los EBC, DBA y demás lineamientos implementados por el MEN.	1. Enseña los conocimientos de las áreas a cargo, incorporando las directrices sectoriales. Involucra el conocimiento del currículo de la Institución y del plan de estudios específico de cada área a cargo.	-Demuestra conocimientos actualizados y dominio de su disciplina y de las áreas a cargo - Presenta sal plan de área de sociales grado sexto de los grados acorde a los DBA y Criterios de evaluación.
PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN ACADÉMICA 10%	Organizar los procesos de enseñanza -aprendizaje del plan de estudios de acuerdo con el Proyecto Educativo Institucional, así como para generar y mantener ambientes propicios para el aprendizaje.	Tiene dominio de grupo y mantiene la disciplina en el aula y mantiene un ambiente organizado de trabajo.	-Presenta desarrollo de actividades por los estudiantes: cuadernos con talleres realizados. -Manejo de grupo con respeto y formación en valores. Foto cartelera de valores.
PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA 10%	Diseñar y ejecutar estrategias pedagógicas adaptadas al contexto y necesidades de los estudiantes, de los grados a cargo. Para apoyar el aprendizaje y superar las	1. Planeación de clases con estrategias didácticas teniendo en cuenta las necesidades y contexto de los estudiantes para que desarrollen y adquieran las competencias básicas. 2. fundamenta teóricamente sus prácticas pedagógicas, actúa	Diseño de diferentes estrategias pedagógicas que favorecen aprendizajes significativos, talleres y proyectos de aula.

	dificultades.	basado en el conocimiento y relaciona la teoría con la vida cotidiana.	
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE 9%	Diseñar procesos de evaluación flexibles teniendo en cuenta las habilidades y contexto de los estudiantes	1. Conoce y aplica diferentes métodos, técnicas e instrumentos de evaluación, coherentes con los objetivos de aprendizaje del currículo. 2. Diseña prácticas pedagógicas, especifica criterios de evaluación flexibles teniendo en cuenta las dificultades de aprendizaje de los estudiantes.	Presenta documento y fotos los estudiantes durante la presentación de las pruebas evaluar para avanzar, como también las evaluaciones internas: cuaderno de evaluaciones. Simulacros de pruebas.

ÁREA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA

COMPETENCIA	CONTRIBUCIÓN INDIVIDUAL	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEGUIMIENTO
USO DE RECURSOS 8%	Cuidar los recursos que la institución pone a su disposición, así como para velar porque la comunidad educativa los preserve en óptimas condiciones.	1. Responsabiliza a los estudiantes y comunidad de conservar en buen estado los bienes y material didáctico que se les suministra para el desarrollo de las actividades. Así como también la buena presentación del salo y alrededor del aula	-Buen uso de los equipos e instalaciones de la institución Educativa y buen estado de los mismos. Fotos de los grupos de aseo, y los estudiantes arreglando el jardín,
SEGUIMIENTO DE PROCESOS 8%	Mantener buena comunicación y participación en el diseño, la ejecución y la evaluación de las actividades institucionales	Interactúa efectivamente con las diferentes instancias de la institución para optimizar el desarrollo de las actividades. Apoya el análisis de la autoevaluación institucional, la actualización del Proyecto Educativo Institucional y el desarrollo de nuevas iniciativas.	Se evidencia comunicación continua con estudiantes y padres de familia para apoyar el aprendizaje y reforzar sus dificultades académicas. Participación en la actualización del PEI y desarrollo de iniciativas del Centro Educativo. Entrega de boletines, planillas de asistencia de padres de familia a reuniones.

ÁREA DE GESTIÓN COMUNITARIA

COMPETENCIA	CONTRIBUCIÓN INDIVIDUAL	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL 8%	Interactuar con los diferentes miembros de la comunidad educativa, en un marco de convivencia armónica, respeto por los valores y desarrollo de competencias ciudadanas ajustadas al contexto	Promueve actividades con diferentes miembros de la comunidad educativa para fortalecer la identidad institucional. Fomenta el respeto por los valores en superiores colegas y estudiantes	Charlas y talleres pedagógicos dirigidos a la prevención de diferentes tipos de riesgos. Muestra respeto por los valores entre sus superiores, colegas y estudiantes. Entrega de boletines,
INTERACCIÓN CON LA COMUNIDAD Y EL ENTORNO 7%	Vincular a las familias de los estudiantes con los procesos educativos y responder adecuadamente a las condiciones y situaciones que se presenten.	Informa a padres de familia y acudientes sobre procesos educativos y avances en el aprendizaje de los estudiantes y establece relaciones de colaboración utilizando medios tecnológicos y de comunicación.	-comunicación continua con padres de familia para informar el avance de aprendizaje de sus hijos -foto escuela de padres “así reconozco a mi hijo.

COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES

	CONTRIBUCIÓN INDIVIDUAL	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEGUIMIENTO
COMPROMISO SOCIAL E INSTITUCIONAL 10%	Asumir responsabilidades con ética y profesionalismo, dentro y fuera del establecimiento identificándose con los valores, principios y políticas institucionales	Muestra respeto hacia los estudiantes, el equipo docente, los directivos, el personal administrativo y la comunidad mediante la interacción.	-Cumplimiento de compromisos asignados , buena relación con docentes – directora-estudiantes-comunidad, fotos y planillas de asistencia
Comunicación y relaciones interpersonales 10%	Intercambiar con efectividad y empatía conceptos, criterios e ideas, a través de diferentes estrategias y recursos, según las características del contexto y los participantes del proceso comunicativo, favoreciendo las relaciones	-combina adecuadamente los recursos expresivos del lenguaje oral, escrito y gráfico, con ayuda de las tecnologías de información y comunicación	- Fotos reunión padres, de familia, elección asociación padres de familia, y elección personero de estudiante.

	interpersonales cordiales, asertivas y basadas en la confianza		
TRABAJO EN EQUIPO 10%	Trabajar cooperativamente con los diferentes miembros de la organización escolar y establecer relaciones de colaboración para el logro de objetivos.	Comparte aprendizajes y recursos con diferentes miembros de la institución y ofrece apoyo para el trabajo de otros. Considera las contribuciones de los demás en la toma de decisiones.	Trabajo colaborativo con los compañeros docentes. Líder, gestión directiva, Proyecto movilidad segura. Restaurante escolar.

LILIAN PATRICIA RICO
Directora
CERPLAR