



## PROGRAMA TODOS A APRENDER (PTA)

### Anexo 2. Formato de informe pedagógico

Dentro de los objetivos del Programa Todos a Aprender está realizar acompañamiento y seguimiento a la implementación de la ruta de formación y acompañamiento. Para tal fin, se presenta el Formato “Informe Pedagógico semanal”, el cual brinda información sobre el desarrollo de las acciones implementadas durante la semana en cada establecimiento educativo y donde se evidencian los logros obtenidos, las oportunidades de mejora y los compromisos para las siguientes semanas.

1. DATOS GENERALES			
<b>No. de agenda:</b>	005	<b>Ciclo No.</b>	APERTURA
<b>Fecha de inicio</b>	07/03/2022	<b>Fecha de finalización</b>	11/03/2022
<b>Nombre del establecimiento educativo:</b> IE. MANUEL ANTONIO RUEDA JARA		<b>Código DANE:</b> 154874000016	
<b>Código DANE del establecimiento educativo:</b> 154874000016			
<b>Nombre(s) de la(s) sede(s) acompañada(s):</b> ANTONIO NARIÑO 20 DE JULIO		<b>Código(s) DANE:</b> 154874000881 154874000555	
<b>Entidad territorial:</b> NORTE DE SANTANDER			
<b>Nombre del tutor:</b> HERMÁN HERRERA LEÓN			
<b>Nombre directivo docente:</b> HERNANDO IBARRA CAMPOS			

2. OBJETIVO DEL CICLO
Aportar elementos para fortalecer las prácticas pedagógicas de los docentes acompañados a partir de la revisión y proyección de acciones concretas en cada eje de la ruta pedagógica del Programa Todos a Aprender que orienten el mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes.

3. AGENDA PROGRAMADA PARA LA SEMANA		
En este apartado complete <b>únicamente</b> la información de las actividades realizadas en la semana. Si no realizó alguna de las actividades relacionadas escriba “No aplica”.		
ACTIVIDAD	FECHA	MEDIO UTILIZADO PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD
STS de Matemáticas	NO APLICA	Plataforma virtual ( ) Formación presencial ( ) WhatsApp ( ) Otro: ¿Cuál?
Taller de Matemáticas (Opcional)	NO APLICA	Plataforma virtual ( ) Formación presencial ( ) WhatsApp ( ) Otro: ¿Cuál?
STS de Lenguaje	NO APLICA	Plataforma virtual ( ) Formación presencial ( ) WhatsApp ( ) Otro: ¿Cuál?
Taller de Lenguaje (Opcional)	NO APLICA	Plataforma virtual ( ) Formación presencial ( ) WhatsApp ( ) Otro: ¿Cuál?
STS de Educación Inicial	NO APLICA	Plataforma virtual ( X ) Formación presencial ( ) WhatsApp ( ) Otro: ¿Cuál?
Taller de Educación Inicial (Opcional)	NO APLICA	Plataforma virtual ( ) Formación presencial ( )



## PROGRAMA TODOS A APRENDER (PTA) Anexo 2. Formato de informe pedagógico

		WhatsApp ( ) Otro: ¿Cuál?
Taller CDA Integrada (Evaluación y acompañamiento)	09/03/2022	Plataforma virtual ( <input checked="" type="checkbox"/> ) Formación presencial ( ) WhatsApp ( ) Otro: ¿Cuál?
Taller CDA de Gestión	NO APLICA	Plataforma virtual ( ) Formación presencial ( ) WhatsApp ( ) Otro: ¿Cuál?
Actividades pedagógicas complementarias	NO APLICA	Plataforma virtual ( ) Formación presencial ( ) WhatsApp ( ) Otro: ¿Cuál?
Reunión con Directivos Docente	07/03/2022	Plataforma virtual ( ) Formación presencial ( X ) WhatsApp ( ) Otro: ¿Cuál?
Otras. (Alistamiento del material, acompañamiento individual al docente, preparación de la STS, preparación del informe, trabajo operativo)	07/02/2022 Al 11/03/2022	Plataforma virtual ( ) Formación presencial ( X ) WhatsApp ( ) Otro: ¿Cuál? Portal Colombiaaprende.

### 1. DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

**A. STS o Taller de profundización:** la redacción de la actividad realizada debe hacerse en torno a los objetivos planteados para la respectiva STS o el taller. Se hace necesario que se describa de manera general, si se lograron los objetivos de aprendizaje con los docentes, cuáles son esos conceptos que fueron interiorizados y que se fortalecieron en el conocimiento pedagógico de los docentes participantes. **Se debe diligenciar completamente la información del A1 al A6.** (Estos campos se pueden repetir de acuerdo con el número de actividades realizadas).

**A.1 STS o taller de Profundización:** - Nombre de la STS o taller:

**A.2 Participantes:** - (Número de docentes participantes y grados).

Grado	Número de docentes
Multigrado	
Transición	
Primero	
Segundo	
Tercero	
Cuarto	
Quinto	
Docentes de secundaria	
Directivos docentes	
Docente orientador	
Docente de ciclo complementario	
Otros	

**A.3 Descripción general de la actividad realizada:**



## PROGRAMA TODOS A APRENDER (PTA) Anexo 2. Formato de informe pedagógico

**A.4 Logros alcanzados:**

**A.5 Necesidades de formación identificadas:**

**A.6 Compromisos y/o acciones de mejoramiento: (Enumere de manera puntual, los compromisos y las acciones de mejoramiento:**

**B. STS o Taller de profundización:** La redacción de la actividad realizada debe hacerse en torno a los objetivos planteados para la respectiva STS o el taller. Se hace necesario que se describa de manera general, si se lograron los objetivos de aprendizaje con los docentes, cuáles son esos conceptos que fueron interiorizados y que se fortalecieron en el conocimiento pedagógico de los docentes participantes. **Se debe diligenciar completamente la información del B1 al B6.** (Estos campos se pueden repetir de acuerdo con el número de actividades realizadas).

**B.1 STS o taller de Profundización:** - Nombre de la STS o taller:

**B.2 Participantes:** - (Número de docentes participantes y grados).

Grado	Número de docentes
Multigrado	
Transición	
Primero	
Segundo	
Tercero	
Cuarto	
Quinto	
Docentes de secundaria	
Directivos docentes	
Docente orientador	
Docente de ciclo complementario	
Otros	

**B.3. Descripción general de la actividad realizada:**

**B.4 Logros alcanzados:**

**B.5 Necesidades de formación identificadas:**

**B.6 Compromisos y/o acciones de mejoramiento: (Enumere, de manera puntual, los compromisos y las acciones de mejoramiento:**

### ACOMPañAMIENTO SITUADO

**C. Acompañamiento situado - Guías de aprendizaje u otras configuraciones didácticas:**

El acompañamiento situado puede darse de manera presencial o mediado por las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) y contempla las fases de planeación, observación, retroalimentación formativa. El tutor debe diligenciar una casilla de reporte por cada docente acompañado, especificando el número de guías o de actividades de desarrollo diseñadas o revisadas con los docentes y el área para la cual fueron elaboradas. (Estos campos se pueden repetir de acuerdo con el número de acompañamientos realizados).

**C.1. Acompañamiento:**



## PROGRAMA TODOS A APRENDER (PTA) Anexo 2. Formato de informe pedagógico

**Desarrollo del acompañamiento:** elabore una descripción general del acompañamiento situado que realizó al docente, ya sea al acompañamiento a las guías de aprendizaje o la configuración didáctica planeadas y/o desarrolladas por el docente. El acompañamiento se realiza a la luz del anexo 7 si el acompañamiento se llevó a cabo por la mediación de las TIC, o por el anexo 8 si el acompañamiento fue presencial). Repita el apartado teniendo en cuenta el número de docentes acompañados.

**Relación de guías o de actividades acompañadas**

Área(s)	Modalidad		Tipo	Fase	
	Mediada por TIC	<small>Marque con una x</small>	Implementación del plan de aula		Planeación
	Presencial		Configuración didáctica (Guías de aprendizaje, secuencias didácticas, proyectos pedagógicos, otros.)	<small>Marque con una x</small>	Observación
					Retroalimentación <small>Marque con una x</small>

**Retroalimentación realizada al docente**

**Retroalimentación** (se registran fortalezas, oportunidades de mejora y compromisos):

**C.2. Acompañamiento situado – Portafolio, plataformas digitales, bitácora, secuencia de audios, videos, materiales del programa u otras herramientas utilizadas para el acompañamiento del estudiante:**

La implementación efectiva de estas herramientas para el acompañamiento del estudiante requiere del seguimiento y retroalimentación frecuente por parte del docente para que los estudiantes refuercen el desarrollo de la autonomía, motivación y sistematicidad que implica esta herramienta.

En la fase de retroalimentación los docentes deben dinamizar el diálogo pedagógico en torno a las formas en que han implementado dichas herramientas, sus fortalezas y oportunidades de mejora. En cualquier caso, el docente tiene la total autonomía para incorporar o no a su práctica esta estrategia.

**Seleccione marcando una X, el recurso / herramienta utilizado:**

Portafolio	Plataformas digitales	Bitácora	Secuencias de audios	Videos	Materiales del Programa	Otras herramientas
------------	-----------------------	----------	----------------------	--------	-------------------------	--------------------

**Modalidad:** Marque con una x Mediada por TIC  Presencial

- Descripción de la forma en que se ha implementado las herramientas / recursos de acompañamiento:
- Fortalezas identificadas al implementar las herramientas / recursos de acompañamiento (por parte del docente y de los estudiantes):
- Oportunidades de mejora que se deben tener en cuenta al emplear nuevamente las herramientas / recursos de acompañamiento:

### COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

**D. Comunidad de Aprendizaje (CDA):** es un espacio de trabajo colaborativo mediado por las TIC o en presencialidad que congrega a los docentes de educación inicial y básica primaria en torno a la reflexión, estudio y generación de estrategias relacionadas con didácticas, uso pedagógico de materiales, acompañamiento situado, gestión de los recursos y de ambientes de aprendizaje y evaluación. (Agregue las casillas necesarias según el número



## PROGRAMA TODOS A APRENDER (PTA) Anexo 2. Formato de informe pedagógico

de CDA realizadas).
<b>D.1. Comunidad de Aprendizaje (CDA - Gestión) -</b>
<p>Realice una breve descripción de los hallazgos obtenidos luego de su CDA:</p> <p>Compromisos:</p> <p>Seguimiento al proceso:</p>
<b>D.2. Comunidad de Aprendizaje (CDA Integrada (Acompañamiento y evaluación) – Planificación Integral Enseñanza – Evaluación – Aprendizaje.</b>
<p>Realice una breve descripción de los hallazgos obtenidos luego de su CDA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ La institución educativa posee si SIEE actualizado, constantemente un grupo de docentes está haciendo su resignificación.</li> <li>⇒ Las pautas del SIEE institucional comprenden los elementos fundamentales de la evaluación integral.</li> <li>⇒ En la última actualización se tuvo en cuenta pa situación derivada de la pandemia en cuanto a la brecha que hay entre lo que los estudiantes muestran como aprendizaje y lo que se espera verdaderamente de ellos.</li> <li>⇒ A pesar de que el SIEE es el documento institucional de evaluación de los estudiantes es conocido a profundidad por pocos docentes.</li> <li>⇒ Los docentes COLMARJ reconocen la importancia del seguimiento continuo a los aprendizajes, sin embargo en ocasiones se cae en el error de mantener una línea tradicional fuera de los parámetros establecidos en el SIEE.</li> <li>⇒ En la plataforma que presta el servicio de manejo de información y boletines, aun se manejan informes muy generales sin tener en cuenta las particularidades que presenta cada estudiante.</li> <li>⇒ Reconocen que les falta mayor apropiación del documento de evaluación.</li> </ul> <p>Compromisos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Tomar el documento del SIEE como la herramienta fundamental para el seguimiento de los aprendizajes.</li> <li>⇒ Proponer ítems que reflejen la situación real de los estudiantes en esta etapa post-pandemia.</li> <li>⇒ Tener el proceso de evaluación continua como el elemento fundamental que permita realizar los ajustes en la práctica docente.</li> <li>⇒ Diseñar, desde la planeación, las diversas formas de evaluación integral del estudiante que permita monitorear de manera constante los progresos que se van logrando en el proceso de enseñanza-aprendizaje.</li> </ul> <p>Seguimiento al proceso:</p> <p>Crear espacios de reflexión entre docentes, en los cuales se realicen constantemente la revisión del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes a fin de orientar las prácticas evaluativas tanto a nivel de Establecimiento Educativo como de aula.</p>
<b>D.3. Comunidad de Aprendizaje (CDA - otro).</b> Nombre de la temática o actividad realizada en la CDA.
<p>Realice una breve descripción de los hallazgos obtenidos luego de su CDA:</p> <p>Compromisos:</p> <p>Seguimiento al proceso:</p>

### 4. ACTIVIDADES ADICIONALES

**E.1. Ingrese en este espacio actividades adicionales que realizaron durante el acompañamiento y que no se han mencionado arriba (Puede incluir en este apartado las actividades pedagógicas complementarias).**

1. Organización de la agenda acorde a las orientaciones propuestas por el señor rector.
2. Traslado y presentación de los candidatos a Personería y Contraloría Estudiantil a las diferentes sedes de primaria a fin de realizar su campaña y mostrar sus propuestas.
3. Colaborar y acompañar el aprestamiento y organización de la propuesta de **EVALUAR PARA AVANZAR**, con el fin de que el 100% de los estudiantes y docentes participen del desarrollo de la nueva Política Estatal.



## PROGRAMA TODOS A APRENDER (PTA) Anexo 2. Formato de informe pedagógico

4. Acompañamiento y colaboración en la celebración institucional del Día de la Mujer.
5. Apoyo en los procesos electorales de Personero y contralor en las sedes de primaria de la institución.
6. Participación en el espacio de CONECTATE CON EL MEN, en la conferencia presentada por el Psicopedagogo y dibujante Italiano FRANCESCO TONUCCI.
7. Acompañamiento al desarrollo de clases de la jornada de bachillerato pues las mujeres Profesoras fueron invitadas a programa especial en conmemoración del DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER.

### 5. CONCLUSIONES Y OBSERVACIONES DEL ACOMPAÑAMIENTO

Se da inicio al trabajo de la semana con la comunicación con el señor Rector para fijar las pautas generales de las actividades que se van a realizar en la presente semana, solicita que se haga acompañamiento a los candidatos y candidatas a la contraloría y personería estudiantil a las sedes de primaria con el fin de que presentes sus propuestas ; de la misma manera y ante la preocupación por la NO participación en las pruebas Evaluar para avanzar, se me encarga junto con la docente del área de calidad, NOHORA ÁLVAREZ GALVÁN la puesta en marcha de los mecanismos que permitan la participación del 100% de la comunidad educativa en las pruebas. El día jueves se adelanta la actividad de elección de personero y contralor estudiantil ante la invitación por parte del sindicato a las MUJERES PROFESORAS COLMARJ para exaltar el día Internacional de la mujer, se colabora en el proceso en las sedes de primaria y luego se participa en la actividad del MEN en la conferencia del Psicopedagogo Francesco Tonucci. Para el día viernes se colabora con las actividades de los estudiantes citados a clase ante la falta de las compañeras docentes.

### 6. COMPROMISOS Y REQUERIMIENTOS PARA EL PRÓXIMO ACOMPAÑAMIENTO

ACCIONES A SEGUIR	RESPONSABLE	FECHA LÍMITE DE EJECUCIÓN
1. Apoyo y acompañamiento a los docentes para promover el uso de combinaciones asertivas de textos y cuentos conocidos por los niños a fin de incentivar procesos de lectura y escritura, en el marco de la presencialidad, teniendo en cuenta el contexto y la experiencia vivida por ellos en el proceso de la pandemia.	Tutor PTA	25 de marzo de 2022
2. Motivar a los docentes a participar en forma activa en las CDA y STS, planteadas para el Ciclo de Apertura 2022	Directivo –Rector Tutor PTA	25 de marzo de 2022
3. Motivar a los docentes para que continúen innovando sus prácticas de aula, y desarrollen actividades pedagógicas complementarias en el retorno a la presencialidad, especialmente después de las actividades diagnósticas en las que se evidencia un rezago significativo en los aprendizajes de los estudiantes.	Directivos Tutor PTA Docentes	25 de Marzo de 2022

<b>Fecha de inicio del próximo acompañamiento</b>	Día 14	de	Marzo	de	2022
---	--------	----	-------	----	------



## PROGRAMA TODOS A APRENDER (PTA) Anexo 2. Formato de informe pedagógico

El presente informe pedagógico debe ser presentado al rector del establecimiento educativo una vez haya terminado el acompañamiento y hace parte de los soportes para la respectiva legalización del acompañamiento realizado.

Marque con una X, según el caso. Este informe fue presentado y avalado por el rector antes de ser enviado al formador asignado	Sí	
	No	X

En caso de no ser presentado al rector, por favor describa la causa:

**Nombre:**

Hermán Herrera León

Nombres y apellidos del tutor