



PROGRAMA TODOS A APRENDER (PTA)

Anexo 2. Formato de informe pedagógico

Dentro de los objetivos del Programa Todos a Aprender está realizar acompañamiento y seguimiento a la implementación de la ruta de formación y acompañamiento. Para tal fin, se presenta el Formato “Informe Pedagógico semanal”, el cual brinda información sobre el desarrollo de las acciones implementadas durante la semana en cada establecimiento educativo y donde se evidencian los logros obtenidos, las oportunidades de mejora y los compromisos para las siguientes semanas.

1. DATOS GENERALES			
No. de agenda:	003	Ciclo No.	APERTURA
Fecha de inicio	21/02/2022	Fecha de finalización	25/02/2022
Nombre del establecimiento educativo: IE. MANUEL ANTONIO RUEDA JARA		Código DANE: 154874000016	
Código DANE del establecimiento educativo: 154874000016			
Nombre(s) de la(s) sede(s) acompañada(s): ANTONIO NARIÑO 20 DE JULIO		Código(s) DANE: 154871000881 154874000555	
Entidad territorial: NORTE DE SANTANDER			
Nombre del tutor: HERMÁN HERRERA LEÓN			
Nombre directivo docente: HERNANDO IBARRA CAMPOS			

2. OBJETIVO DEL CICLO
Aportar elementos para fortalecer las prácticas pedagógicas de los docentes acompañados a partir de la revisión y proyección de acciones concretas en cada eje de la ruta pedagógica del Programa Todos a Aprender que orienten el mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes.

3. AGENDA PROGRAMADA PARA LA SEMANA		
En este apartado complete únicamente la información de las actividades realizadas en la semana. Si no realizó alguna de las actividades relacionadas escriba “No aplica”.		
ACTIVIDAD	FECHA	MEDIO UTILIZADO PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD
STS de Matemáticas	NO APLICA	Plataforma virtual () Formación presencial () WhatsApp () Otro: ¿Cuál?
Taller de Matemáticas (Opcional)	NO APLICA	Plataforma virtual () Formación presencial () WhatsApp () Otro: ¿Cuál?
STS de Lenguaje	NO APLICA	Plataforma virtual () Formación presencial () WhatsApp () Otro: ¿Cuál?
Taller de Lenguaje (Opcional)	NO APLICA	Plataforma virtual () Formación presencial () WhatsApp () Otro: ¿Cuál?
STS de Educación Inicial	23/02/2022	Plataforma virtual (X) Formación presencial () WhatsApp () Otro: ¿Cuál?
Taller de Educación Inicial (Opcional)	NO APLICA	Plataforma virtual () Formación presencial ()



PROGRAMA TODOS A APRENDER (PTA)

Anexo 2. Formato de informe pedagógico

		WhatsApp () Otro: ¿Cuál?
Taller CDA Integrada (Evaluación y acompañamiento)	NO APLICA	Plataforma virtual () Formación presencial () WhatsApp () Otro: ¿Cuál?
Taller CDA de Gestión	NO APLICA	Plataforma virtual () Formación presencial () WhatsApp () Otro: ¿Cuál?
Actividades pedagógicas complementarias	NO APLICA	Plataforma virtual () Formación presencial () WhatsApp () Otro: ¿Cuál?
Reunión con Directivos Docente	21/02/2022	Plataforma virtual () Formación presencial (X) WhatsApp () Otro: ¿Cuál?
Otras. (Alistamiento del material, acompañamiento individual al docente, preparación de la STS, preparación del informe, trabajo operativo)	21/02/2022 Al 25/02/2022	Plataforma virtual () Formación presencial (X) WhatsApp () Otro: ¿Cuál? Portal Colombiaaprende.

4. DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

A. STS o Taller de profundización: la redacción de la actividad realizada debe hacerse en torno a los objetivos planteados para la respectiva STS o el taller. Se hace necesario que se describa de manera general, si se lograron los objetivos de aprendizaje con los docentes, cuáles son esos conceptos que fueron interiorizados y que se fortalecieron en el conocimiento pedagógico de los docentes participantes. **Se debe diligenciar completamente la información del A1 al A6.** (Estos campos se pueden repetir de acuerdo con el número de actividades realizadas).

A.1 STS o taller de Profundización: - Nombre de la STS o taller: STS Educación inicial, Ciclo de apertura 2022
"Organización curricular y pedagógica"

A.2 Participantes: - (Número de docentes participantes y grados).

Grado	Número de docentes
Multigrado	
Transición	4
Primero	
Segundo	
Tercero	1
Cuarto	
Quinto	
Docentes de secundaria	
Directivos docentes	1
Docente orientador	
Docente de ciclo complementario	
Otros	

A.3 Descripción general de la actividad realizada:



PROGRAMA TODOS A APRENDER (PTA)

Anexo 2. Formato de informe pedagógico

Se realiza la invitación para el desarrollo de la STS de Educación inicial para el trabajo en dos horas en jornada contraria, de manera virtual por la plataforma **MEET.google.com**, donde se da un saludo de bienvenida y se eleva una oración, pidiendo al Altísimo sabiduría y entendimiento para llevar a buen término nuestra labor docente, a continuación se da inicio al desarrollo de la presentación donde se fijan los objetivos y los desempeños que se esperan alcanzar con la misma. Se hace un recuento del desarrollo histórico de la educación inicial y se hace la respectiva propuesta diseñar la estructura pedagógica y curricular acorde a los parámetros orientados por el PTA, en donde se adopta el marco normativo de la educación inicial y se trabaja para fijar pautas propias para el desarrollo de la planeación confiriéndole a la misma un carácter contextualizado donde las acciones y experiencias pedagógicas de las niñas y niños estén enfocadas en la continuidad, la flexibilidad y el dinamismo. Se realiza un resumen de las características observadas en las niñas y niños dentro del contexto de la pos-pandemia, haciéndose evidente la implementación de planes de socialización, compañerismo y seguimiento de normas y reglas para una mejor convivencia, y a partir de estas observaciones se proponen acciones que permitan conocer de mejor manera el contexto de cada estudiante, su entorno familiar, el compromiso de los padres de familia para con el colegio y los mecanismos que se adoptaran para vincular a los mismos de manera más activa al quehacer institucional.

A.4 Logros alcanzados:

Identifica la organización curricular y pedagógica como el proceso que le permite dinamizar su práctica pedagógica y potenciar el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas del grado transición.

Evidencia la importancia de tener el contexto de las niñas y niños como protagonistas de su desarrollo y aprendizaje.

Reconoce el marco normativo que la legislación Colombiana tiene para el desarrollo de la educación inicial.

A.5 Necesidades de formación identificadas:

El acompañamiento y orientación en la dinamización de la organización pedagógica y curricular con las orientaciones necesarias para reflejar de mejor manera las expectativas de estudiantes y padres de familia.

Las orientaciones y espacios para permitir la apropiación institucional y acompañamiento de los padres de familia.

A.6 Compromisos y/o acciones de mejoramiento: (Enumere de manera puntual, los compromisos y las acciones de mejoramiento:

Mantener actualizada la legislación pertinente para la educación inicial.

Solicitar espacios institucionales que permitan la vinculación de padres de familia.

Permitir el trabajo en comunidad de aprendizaje a fin de compartir experiencias significativas en el quehacer pedagógico.

B. STS o Taller de profundización: La redacción de la actividad realizada debe hacerse en torno a los objetivos planteados para la respectiva STS o el taller. Se hace necesario que se describa de manera general, si se lograron los objetivos de aprendizaje con los docentes, cuáles son esos conceptos que fueron interiorizados y que se fortalecieron en el conocimiento pedagógico de los docentes participantes. **Se debe diligenciar completamente la información del B1 al B6.** (Estos campos se pueden repetir de acuerdo con el número de actividades realizadas).

B.1 STS o taller de Profundización: - Nombre de la STS o taller:



PROGRAMA TODOS A APRENDER (PTA)

Anexo 2. Formato de informe pedagógico

B.2 Participantes: - (Número de docentes participantes y grados).

Grado	Número de docentes
Multigrado	
Transición	
Primero	
Segundo	
Tercero	
Cuarto	
Quinto	
Docentes de secundaria	
Directivos docentes	
Docente orientador	
Docente de ciclo complementario	
Otros	

B.3. Descripción general de la actividad realizada:

B.4 Logros alcanzados:

B.5 Necesidades de formación identificadas:

B.6 Compromisos y/o acciones de mejoramiento: (Enumere, de manera puntual, los compromisos y las acciones de mejoramiento:

ACOMPANIAMIENTO SITUADO

C. Acompañamiento situado - Guías de aprendizaje u otras configuraciones didácticas:

El acompañamiento situado puede darse de manera presencial o mediado por las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) y contempla las fases de planeación, observación, retroalimentación formativa. El tutor debe diligenciar una casilla de reporte por cada docente acompañado, especificando el número de guías o de actividades de desarrollo diseñadas o revisadas con los docentes y el área para la cual fueron elaboradas. (Estos campos se pueden repetir de acuerdo con el número de acompañamientos realizados).

C.1. Acompañamiento:

Desarrollo del acompañamiento: El día 22 de febrero se cumple la cita programada en la jornada de la mañana con la docente del grado **PRIMERO, MARÍA DEL CARMEN PEÑARANDA HERNANDEZ**, de la sede **Central-Gramalote**, a fin de dar inicio al proceso de acompañamiento situado; se realiza la introducción al proceso y se plantean las etapas que del mismo se desarrollaran y en qué momentos se efectuaran cada una de dichas etapas. Seguidamente se presenta y socializa la rúbrica para el acompañamiento situado presencial, dando inicio al proceso con la actividad de acompañamiento a las configuraciones didácticas planeadas para el grado de **PRIMERO** en el primer periodo académico, y su respectiva comparación con los referentes de calidad propuestos para las mismas. Se pauta la posible fecha para la realización de la segunda etapa del acompañamiento correspondiente a la observación de la práctica pedagógica.

Relación de guías o de actividades acompañadas

Área(s)	Modalidad	Tipo	Fase
LENGUAJE MATEMÁTICA	Mediada por TIC	Implementación del plan de aula	Planeación



PROGRAMA TODOS A APRENDER (PTA)

Anexo 2. Formato de informe pedagógico

	Presencial	☒	Configuración didáctica (Guías de aprendizaje, secuencias didácticas, proyectos pedagógicos, otros.)	Marque con una x	Observación	Marque con una x
					Retroalimentación	Marque con una x

Retroalimentación realizada al docente

Retroalimentación (se registran fortalezas, oportunidades de mejora y compromisos):

C.2. Acompañamiento situado – Portafolio, plataformas digitales, bitácora, secuencia de audios, videos, materiales del programa u otras herramientas utilizadas para el acompañamiento del estudiante:

La implementación efectiva de estas herramientas para el acompañamiento del estudiante requiere del seguimiento y retroalimentación frecuente por parte del docente para que los estudiantes refuercen el desarrollo de la autonomía, motivación y sistematicidad que implica esta herramienta.

En la fase de retroalimentación los docentes deben dinamizar el diálogo pedagógico en torno a las formas en que han implementado dichas herramientas, sus fortalezas y oportunidades de mejora. En cualquier caso, el docente tiene la total autonomía para incorporar o no a su práctica esta estrategia.

Seleccione marcando una X, el recurso / herramienta utilizado:

Portafolio	Plataformas digitales	Bitácora	Secuencias de audios	Videos	Materiales del Programa	Otras herramientas
------------	-----------------------	----------	----------------------	--------	-------------------------	--------------------

Modalidad: Marque con una x Mediada por TIC ☐ Presencial ☐

- Descripción de la forma en que se ha implementado las herramientas / recursos de acompañamiento:
- Fortalezas identificadas al implementar las herramientas / recursos de acompañamiento (por parte del docente y de los estudiantes):
- Oportunidades de mejora que se deben tener en cuenta al emplear nuevamente las herramientas / recursos de acompañamiento:

COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

D. Comunidad de Aprendizaje (CDA): es un espacio de trabajo colaborativo mediado por las TIC o en presencialidad que congrega a los docentes de educación inicial y básica primaria en torno a la reflexión, estudio y generación de estrategias relacionadas con didácticas, uso pedagógico de materiales, acompañamiento situado, gestión de los recursos y de ambientes de aprendizaje y evaluación. (Agregue las casillas necesarias según el número de CDA realizadas).

D.1. Comunidad de Aprendizaje (CDA - Gestión) - Nombre de la temática o actividad realizada en la CDA.

Realice una breve descripción de los hallazgos obtenidos luego de su CDA:

Compromisos:

Seguimiento al proceso:



PROGRAMA TODOS A APRENDER (PTA)

Anexo 2. Formato de informe pedagógico

D.2. Comunidad de Aprendizaje (CDA Integrada (Acompañamiento y evaluación) –
Realice una breve descripción de los hallazgos obtenidos luego de su CDA: Compromisos: Seguimiento al proceso:
D.3. Comunidad de Aprendizaje (CDA - otro). Nombre de la temática o actividad realizada en la CDA.
Realice una breve descripción de los hallazgos obtenidos luego de su CDA: Compromisos: Seguimiento al proceso:

5. ACTIVIDADES ADICIONALES
E.1. Ingrese en este espacio actividades adicionales que realizaron durante el acompañamiento y que no se han mencionado arriba (Puede incluir en este apartado las actividades pedagógicas complementarias). 1. Organización de la agenda acorde a las orientaciones propuestas por el señor rector. 2. Asistencia al lanzamiento del Ministerio de Educación Nacional del programa EVALUAR PARA AVANZAR. 3. Capacitación como jurado de votación en las elecciones parlamentarias 2022. 4. Participación en el programa CONECTATE CON EL MEN tema APRENDER DESDE LA EVALUACIÓN con el profesor Miguel Ángel Santos. 5. Traslado y entrega de libros a los docentes de la jornada de la tarde de los grados 2º, 3º, 4º y 5º de la sede Gramalote a la sede Central. 6. Apoyo en la logística de la sede central de entrega del PAE

6. CONCLUSIONES Y OBSERVACIONES DEL ACOMPAÑAMIENTO
Se da inicio al trabajo de la semana con la comunicación con el señor Rector para fijar las pautas generales de las actividades que se van a realizar en la presente semana, se le informa que fui seleccionado como jurado de votación y que se debe asistir a capacitación el día martes 22 de febrero a partir de las 10:00 AM. También se le socializa la presentación para el presente año del programa EVALUAR PARA AVANZAR, al cual convoca en participación virtual a los docentes de la jornada de la tarde y al tutor del PTA a fin de orientar el proceso de aplicación del mismo en el presente año; de igual manera se establece las 6:30 AM. Como horario de la reunión con los docentes de la sede 20 de Julio y a las 12:30 con los docentes de la sede Antonio Nariño, a fin de establecer compromisos en cuanto al trabajo de acompañamiento situado en cada una de las sedes. Se aprueba la misma y se empieza preparar las actividades de la semana; A la hora acordada se realiza la reunión en la sede 20 de Julio quedando el compromiso expreso de participar y colaborar con las actividades propuestas por PTA para la realización de los acompañamientos situados, sin embargo por extenderse la capacitación de jurados, la prevista para la sede Antonio Nariño no se puede realizar, quedando aplazada la misma para una fecha posterior- Como hay tiempo, se hace el respectivo acompañamiento a la docente MARÍA DEL CARMEN PEÑARANDA HERNÁNDEZ y se hace revisión de los planes de área y de clase para el grado primero presentados a la coordinación, encontrándose que los mismos están acordes con los estándares de calidad propuestos para el grado primero. Sin embargo no se puede dar continuidad a los mismos en las demás sedes y docentes programados pues ante la amenaza proferida por un grupo al margen de la ley no se cito personal de estudiantes ni docentes a las sedes Nariño y 20 de Julio pues por quedar en sitios alejados del centro estaban propensos a posibles acciones por parte de dicho grupo, por lo cual se participó en la jornada en la actividad de CONÉCTATE CON EL MEN y la muy importante conferencia por parte del profesor español MIGUEL ÁNGEL SANTOS y su tema APRENDER DESDE LA



PROGRAMA TODOS A APRENDER (PTA)

Anexo 2. Formato de informe pedagógico

EVALUACIÓN. Se hizo presencia en la sede central y se colaboró en actividades como traslado de libros para los grados de 2º, 3º, 4º y 5º de la jornada de la tarde de la sede central así como también en actividades de organización y entrega del PAE, los acompañamientos situados acordados se reprogramaron en la semana entrante.

7. COMPROMISOS Y REQUERIMIENTOS PARA EL PRÓXIMO ACOMPAÑAMIENTO

ACCIONES A SEGUIR	RESPONSABLE	FECHA LÍMITE DE EJECUCIÓN
1. Apoyo y acompañamiento a los docentes para promover el uso de combinaciones asertivas de textos y cuentos conocidos por los niños a fin de incentivar procesos de lectura y escritura, en el marco de la presencialidad, teniendo en cuenta el contexto y la experiencia vivida por ellos en el proceso de la pandemia.	Tutor PTA	25 de marzo de 2022
2. Motivar a los docentes a participar en forma activa en las CDA y STS, planteadas para el Ciclo de Apertura 2022	Directivo –Rector Tutor PTA	25 de marzo de 2022
3. . Motivar a los docentes para que continúen innovando sus prácticas de aula, y desarrollen actividades pedagógicas complementarias en el retorno a la presencialidad, especialmente después de las actividades diagnósticas en las que se evidencia un rezago significativo en los aprendizajes de los estudiantes.	Directivos Tutor PTA Docentes	25 de Marzo de 2022

Fecha de inicio del próximo acompañamiento	Día 28	de	Febrero	de	2022
---	--------	----	---------	----	------

El presente informe pedagógico debe ser presentado al rector del establecimiento educativo una vez haya terminado el acompañamiento y hace parte de los soportes para la respectiva legalización del acompañamiento realizado.

Marque con una X, según el caso. Este informe fue presentado y avalado por el rector antes de ser enviado al formador asignado	Sí	
	No	X

En caso de no ser presentado al rector, por favor describa la causa:

Nombre:

Hermán Herrera León
Nombres y apellidos del tutor