



PROGRAMA TODOS A APRENDER (PTA)

Anexo 2. Formato de informe pedagógico

Dentro de los objetivos del Programa Todos a Aprender está realizar acompañamiento y seguimiento a la implementación de la ruta de formación y acompañamiento. Para tal fin, se presenta el Formato “Informe Pedagógico semanal”, el cual brinda información sobre el desarrollo de las acciones implementadas durante la semana en cada establecimiento educativo y donde se evidencian los logros obtenidos, las oportunidades de mejora y los compromisos para las siguientes semanas.

1. DATOS GENERALES			
No. de agenda:	001	Ciclo No.	I - 2022
Fecha de inicio	22/03/2022	Fecha de finalización	25/03/2022
Nombre del establecimiento educativo: IE. MANUEL ANTONIO RUEDA JARA		Código DANE: 154874000016	
Código DANE del establecimiento educativo: 154874000016			
Nombre(s) de la(s) sede(s) acompañada(s): ANTONIO NARIÑO 20 DE JULIO		Código(s) DANE: 154874000881 154874000555	
Entidad territorial: NORTE DE SANTANDER			
Nombre del tutor: HERMÁN HERRERA LEÓN			
Nombre directivo docente: HERNANDO IBARRA CAMPOS			

2. OBJETIVO DEL CICLO
Aportar elementos para fortalecer las prácticas pedagógicas de los docentes acompañados a partir de la revisión y proyección de acciones concretas en cada eje de la ruta pedagógica del Programa Todos a Aprender que orienten el mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes.

3. AGENDA PROGRAMADA PARA LA SEMANA		
En este apartado complete únicamente la información de las actividades realizadas en la semana. Si no realizó alguna de las actividades relacionadas escriba “No aplica”.		
ACTIVIDAD	FECHA	MEDIO UTILIZADO PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD
STS de Matemáticas	NO APLICA	Plataforma virtual () Formación presencial () WhatsApp () Otro: ¿Cuál?
Taller de Matemáticas (Opcional)	NO APLICA	Plataforma virtual () Formación presencial () WhatsApp () Otro: ¿Cuál?
STS de Lenguaje	NO APLICA	Plataforma virtual () Formación presencial () WhatsApp () Otro: ¿Cuál?
Taller de Lenguaje (Opcional)	NO APLICA	Plataforma virtual () Formación presencial () WhatsApp () Otro: ¿Cuál?
STS de Educación Inicial	NO APLICA	Plataforma virtual (X) Formación presencial () WhatsApp () Otro: ¿Cuál?
Taller de Educación Inicial (Opcional)	NO APLICA	Plataforma virtual () Formación presencial ()



PROGRAMA TODOS A APRENDER (PTA)

Anexo 2. Formato de informe pedagógico

		WhatsApp () Otro: ¿Cuál?
Taller CDA Integrada (Evaluación y acompañamiento)	NO APLICA	Plataforma virtual () Formación presencial () WhatsApp () Otro: ¿Cuál?
Taller CDA de Gestión	NO APLICA	Plataforma virtual () Formación presencial () WhatsApp () Otro: ¿Cuál?
Actividades pedagógicas complementarias	NO APLICA	Plataforma virtual () Formación presencial () WhatsApp () Otro: ¿Cuál?
Reunión con Directivos Docente	22/03/2022	Plataforma virtual () Formación presencial (☒) WhatsApp () Otro: ¿Cuál?
Otras. (Alistamiento del material, acompañamiento individual al docente, preparación de la STS, preparación del informe, trabajo operativo)	22/02/2022 Al 25/03/2022	Plataforma virtual () Formación presencial (☒) WhatsApp () Otro: ¿Cuál? Portal Colombiaaprende.

1. DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

A. STS o Taller de profundización: la redacción de la actividad realizada debe hacerse en torno a los objetivos planteados para la respectiva STS o el taller. Se hace necesario que se describa de manera general, si se lograron los objetivos de aprendizaje con los docentes, cuáles son esos conceptos que fueron interiorizados y que se fortalecieron en el conocimiento pedagógico de los docentes participantes. **Se debe diligenciar completamente la información del A1 al A6.** (Estos campos se pueden repetir de acuerdo con el número de actividades realizadas).

A.1 STS o taller de Profundización: - Nombre de la STS o taller:

A.2 Participantes: - (Número de docentes participantes y grados).

Grado	Número de docentes
Multigrado	
Transición	
Primero	
Segundo	
Tercero	
Cuarto	
Quinto	
Docentes de secundaria	
Directivos docentes	
Docente orientador	
Docente de ciclo complementario	
Otros	

A.3 Descripción general de la actividad realizada:



PROGRAMA TODOS A APRENDER (PTA)

Anexo 2. Formato de informe pedagógico

A.4 Logros alcanzados:

A.5 Necesidades de formación identificadas:

A.6 Compromisos y/o acciones de mejoramiento: (Enumere de manera puntual, los compromisos y las acciones de mejoramiento:

B. STS o Taller de profundización: La redacción de la actividad realizada debe hacerse en torno a los objetivos planteados para la respectiva STS o el taller. Se hace necesario que se describa de manera general, si se lograron los objetivos de aprendizaje con los docentes, cuáles son esos conceptos que fueron interiorizados y que se fortalecieron en el conocimiento pedagógico de los docentes participantes. **Se debe diligenciar completamente la información del B1 al B6.** (Estos campos se pueden repetir de acuerdo con el número de actividades realizadas).

B.1 STS o taller de Profundización: - Nombre de la STS o taller:

B.2 Participantes: - (Número de docentes participantes y grados).

Grado	Número de docentes
Multigrado	
Transición	
Primero	
Segundo	
Tercero	
Cuarto	
Quinto	
Docentes de secundaria	
Directivos docentes	
Docente orientador	
Docente de ciclo complementario	
Otros	

B.3. Descripción general de la actividad realizada:

B.4 Logros alcanzados:

B.5 Necesidades de formación identificadas:

B.6 Compromisos y/o acciones de mejoramiento: (Enumere, de manera puntual, los compromisos y las acciones de mejoramiento:

ACOMPANIAMIENTO SITUADO

C. Acompañamiento situado - Guías de aprendizaje u otras configuraciones didácticas:

El acompañamiento situado puede darse de manera presencial o mediado por las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) y contempla las fases de planeación, observación, retroalimentación formativa. El tutor debe diligenciar una casilla de reporte por cada docente acompañado, especificando el número de guías o de actividades de desarrollo diseñadas o revisadas con los docentes y el área para la cual fueron elaboradas. (Estos campos se pueden repetir de acuerdo con el número de acompañamientos realizados).

C.1. Acompañamiento:

Desarrollo del acompañamiento: elabore una descripción general del acompañamiento situado que realizó al



PROGRAMA TODOS A APRENDER (PTA)

Anexo 2. Formato de informe pedagógico

docente, ya sea al acompañamiento a las guías de aprendizaje o la configuración didáctica planeadas y/o desarrolladas por el docente. El acompañamiento se realiza a la luz del anexo 7 si el acompañamiento se llevó a cabo por la mediación de las TIC, o por el anexo 8 si el acompañamiento fue presencial). Repita el apartado teniendo en cuenta el número de docentes acompañados.

Relación de guías o de actividades acompañadas

Área(s)	Modalidad		Tipo		Fase	
	Mediada por TIC	Marque con una x	Implementación del plan de aula		Planeación	
	Presencial		Configuración didáctica (Guías de aprendizaje, secuencias didácticas, proyectos pedagógicos, otros.)	Marque con una x	Observación	
					Retroalimentación	Marque con una x

Retroalimentación realizada al docente

Retroalimentación (se registran fortalezas, oportunidades de mejora y compromisos):

C.2. Acompañamiento situado – Portafolio, plataformas digitales, bitácora, secuencia de audios, videos, materiales del programa u otras herramientas utilizadas para el acompañamiento del estudiante:

La implementación efectiva de estas herramientas para el acompañamiento del estudiante requiere del seguimiento y retroalimentación frecuente por parte del docente para que los estudiantes refuercen el desarrollo de la autonomía, motivación y sistematicidad que implica esta herramienta.

En la fase de retroalimentación los docentes deben dinamizar el diálogo pedagógico en torno a las formas en que han implementado dichas herramientas, sus fortalezas y oportunidades de mejora. En cualquier caso, el docente tiene la total autonomía para incorporar o no a su práctica esta estrategia.

Seleccione marcando una X, el recurso / herramienta utilizado:

Portafolio		Plataformas digitales		Bitácora		Secuencias de audios		Videos		Materiales del Programa		Otras herramientas	
------------	--	-----------------------	--	----------	--	----------------------	--	--------	--	-------------------------	--	--------------------	--

Modalidad: Marque con una x Mediada por TIC ☐ Presencial ☐

- Descripción de la forma en que se ha implementado las herramientas / recursos de acompañamiento:

- Fortalezas identificadas al implementar las herramientas / recursos de acompañamiento (por parte del docente y de los estudiantes):

- Oportunidades de mejora que se deben tener en cuenta al emplear nuevamente las herramientas / recursos de acompañamiento:

COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

D. Comunidad de Aprendizaje (CDA): es un espacio de trabajo colaborativo mediado por las TIC o en presencialidad que congrega a los docentes de educación inicial y básica primaria en torno a la reflexión, estudio y generación de estrategias relacionadas con didácticas, uso pedagógico de materiales, acompañamiento situado, gestión de los recursos y de ambientes de aprendizaje y evaluación. (Agregue las casillas necesarias según el número de CDA realizadas).



PROGRAMA TODOS A APRENDER (PTA) Anexo 2. Formato de informe pedagógico

D.1. Comunidad de Aprendizaje (CDA - Gestión) -
Realice una breve descripción de los hallazgos obtenidos luego de su CDA:
Compromisos:
Seguimiento al proceso:
D.2. Comunidad de Aprendizaje (CDA Integrada (Acompañamiento y evaluación) -
Realice una breve descripción de los hallazgos obtenidos luego de su CDA:
Compromisos:
Seguimiento al proceso:
D.3. Comunidad de Aprendizaje (CDA - otro). Nombre de la temática o actividad realizada en la CDA.
Realice una breve descripción de los hallazgos obtenidos luego de su CDA:
Compromisos:
Seguimiento al proceso:

4. ACTIVIDADES ADICIONALES

E.1. Ingrese en este espacio actividades adicionales que realizaron durante el acompañamiento y que no se han mencionado arriba (Puede incluir en este apartado las actividades pedagógicas complementarias).

1. Organización de la agenda acorde a las orientaciones propuestas por el señor rector.
2. Registro de docentes y estudiantes en la plataforma **EVALUAR PARA AVANZAR EPA - 2022**
3. Participar en la realización del **DIA E 2022**.
4. Revisión y seguimiento de los compromisos establecidos por el Señor Rector, referentes a la inscripción de los docentes y estudiantes al programa **EVALUAR PARA AVANZAR DE 3° A 11°**.

5. CONCLUSIONES Y OBSERVACIONES DEL ACOMPAÑAMIENTO

Según se acuerda con el Señor Rector, es indispensable que el 100% de docentes y estudiantes de 3° a 11° participen en las pruebas **EVALUAR PARA AVANZAR DE 3° A 11°**, para lo cual me encarga como tutor PTA junto a la secretaria Mayerlin Aldana de la realización de dicho proceso con el compromiso de realizarlo en su totalidad, dejando de lado las demás actividades, pues ve los beneficios de utilizar los resultados de estas pruebas en el diseño, elaboración y aplicación de planes de mejoramiento más ajustados a la realidad institucional y que permitan mejorar en los indicadores académicos que en los años anteriores han posicionado a la institución en un nivel bajo; bajo este compromiso se cumple con la preinscripción e inscripción del 100% de los docentes brindando apoyo en todo momento para cumplir con la meta y en cuanto a estudiantes con un porcentaje del 99,78% pues no fue posible realizar la inscripción de 6 estudiantes de los 1771 que están matriculados en el SIMAT. Se recibe el reconocimiento por el trabajo realizado a pesar de no estar al 100%.

Por otro lado se lidera el proceso de elaboración de planes de mejoramiento con los docentes de básica primaria en el marco de la realización del **DIA E – 2022**, logrando presentar a nombre de la primaria los diversos compromisos que se aplicaran por parte de los docentes a fin de cumplir con las metas propuestas.



PROGRAMA TODOS A APRENDER (PTA)

Anexo 2. Formato de informe pedagógico

6. COMPROMISOS Y REQUERIMIENTOS PARA EL PRÓXIMO ACOMPAÑAMIENTO		
ACCIONES A SEGUIR	RESPONSABLE	FECHA LÍMITE DE EJECUCIÓN
1. Apoyo y acompañamiento a los docentes para promover el uso de combinaciones asertivas de textos y cuentos conocidos por los niños a fin de incentivar procesos de lectura y escritura, en el marco de la presencialidad, teniendo en cuenta el contexto y la experiencia vivida por ellos en el proceso de la pandemia, así como también las brechas y rezagos académicos que se originan en la misma.	Tutor PTA	CICLO 1 - 2022
2. Motivar a los docentes a participar en forma activa en las CDA y STS, planteadas para el Ciclo 1 – 2022.	Directivo –Rector Tutor PTA	CICLO 1 - 2022
3. Motivar a los docentes para que continúen innovando sus prácticas de aula, y desarrollen actividades pedagógicas complementarias en el retorno a la presencialidad, especialmente después de las actividades diagnósticas en las que se evidencia brechas y rezagos significativos en los aprendizajes de los estudiantes.	Directivos Tutor PTA Docentes	CICLO 1 - 2022

Fecha de inicio del próximo acompañamiento	Día 18	de	Abril	de	2022
--	--------	----	-------	----	------

El presente informe pedagógico debe ser presentado al rector del establecimiento educativo una vez haya terminado el acompañamiento y hace parte de los soportes para la respectiva legalización del acompañamiento realizado.

Marque con una X, según el caso. Este informe fue presentado y avalado por el rector antes de ser enviado al formador asignado	Sí	X
	No	

En caso de no ser presentado al rector, por favor describa la causa:

Nombre:

Hermán Herrera León
Nombres y apellidos del tutor