

	ESCUELA NORMAL SUPERIOR CONVENCION <i>PREESCOLAR BASICA MEDIA ACADEMICA Y FORMACION COMPLEMENTARIA</i>	<i>Reconocida Oficialmente según Resolución No 0004592 del 12 Noviembre de 2021 y por el Ministerio de Educación Nacional Resolución No 000477 del 23 de Enero de 2019</i>
	PROCESO	Versión 02
	AUDIENCIA PUBLICA DE RENDICION DE CUENTAS - 2021	Fecha: Año 2020

ACTA DE REUNION		
Fecha: 02 de marzo de 2022	Hora de Inicio: 03:20 p.m	Hora de Finalización: 05:45 p.m.
Lugar: Salón de actos de la Institución.	Responsables: Hna. Leonilde Morantes M.- Rectora y líderes de cada una de las gestiones.	
Asunto-Tema: RENDICIÓN DE CUENTAS 2021		Acta No. 001

ASISTENTES	
NOMBRE	CARGO
Hna. Leonilde Morantes Mantilla	Líder de la Gestión Administrativa.
Coordinador Dios Hemel Solano Vanegas	Líder de la gestión Directiva.
Coordinadora Yolanda La Torre Jaime	Líder de la gestión Académica.
Docente Luz Aris Mandón Duarte	Líder de la gestión Comunitaria.
Grupo De Estudiantes	10º.11º. Y P.F.C 12º.13º.
Representantes de padres de Familia	
Representantes de la administración municipal	

OBJETIVO DE LA REUNION
Responder ante la comunidad educativa por la obligación de garantizar los principios de moralidad, imparcialidad, publicidad y transparencia en el manejo de los recursos del fondo de Servicios Educativos.

AGENDA DE TRABAJO – Orden del día
<ol style="list-style-type: none"> 1. Instalación de la Audiencia- Agenda 2. Oración- Dirigida por la docente Lucela López Villamil. 3. Himno Nacional e Institucional 4. Reglamento a tener en cuenta en el proceso de audiencia pública. 5. Intervención de la Hna. Leonilde Morantes M. para dar apertura oficial a la Rendición de cuentas. 6. Informe de Gestión de Ingresos y Gastos vigencia 2021 7. Intervención de los líderes representantes de cada área de gestión: Directiva, Académica, Administrativa y Comunitaria 8. Espacio de participación con preguntas y propuestas 9. Proyección de acciones a futuro 10. Proceso de Evaluación de la rendición de cuentas 11. Conclusiones 12. Cierre y Clausura

DESARROLLO
<p>Siendo las 3:20 pm se da inicio a la rendición de cuentas 2021. La profesora Martha Ariza, presentadora del evento, ofrece un caluroso saludo de bienvenida a todos los asistentes y de igual manera invita a participar activamente en este importante evento. Seguidamente la profesora Lucela López Villamil ofrece una fervorosa oración de acción de gracias, reflexionando la parábola de los talentos y con ella todas las capacidades que poseen todos los miembros de esta importante Institución, que gracias a Dios se ha logrado trabajar con mucha entrega y dedicación para sacar adelante a tantos niños, niñas y jóvenes que se tienen a cargo; invita, motiva a la oración en comunidad en busca de continuar sacando adelante todos</p>

los proyectos y metas planteadas como institución. Finaliza su intervención con la oración del Padrenuestro.

La profesora Marta Ariza, hace las recomendaciones generales de comportamiento y actitud para este importante evento de rendición de cuentas.

Seguidamente hace su intervención la Hna. Leonilde Morantes Mantilla, para dar la apertura oficial a la audiencia pública 2021, agradece a todos su participación e informa el motivo por el cual se hace una audiencia pública, como proceso indispensable y fundamental para demostrar la eficiencia de una institución. Es un espacio de participación, donde personas naturales y jurídicas se reúnen en un acto público, para dar información sobre los ingresos y gastos que se dan dentro de la misma, teniendo en cuenta las cuatro gestiones (Directiva, académica, administrativa y comunitaria), buscando siempre el bienestar de todos los miembros de la comunidad educativa. Declara abierta la rendición de cuentas 2021 de la Escuela Normal Superior de Convención.

GESTIÓN DIRECTIVA

Intervino el señor coordinador Dios Emel Solano líder de la gestión directiva, la cual se refiere a la manera como el establecimiento está organizado, en su exposición y en cada uno de los procesos de esta gestión resalta lo siguiente:

- Direccionamiento estratégico y horizonte Institucional, se realizó la adaptación al horizonte institucional con miras al 2025.
- Gestión estratégica, se destacó el liderazgo de la rectora en relación a la organización y ejecución referentes al trabajo en casa, se realizó seguimiento académico a los estudiantes, la participaron en las pruebas externas de evaluar para avanzar. Los resultados de las pruebas saber 11, bajaron de nivel, aunque cabe destacar un puntaje histórico de 416 por el estudiante Julián Andrés Solano Zapardiel. Se destaca la asesoría prestada por la ONG de Save the Children a los estudiantes de grado 10 y 11°, mediante de la realización de talleres presenciales y virtuales, destaca a su vez que el regreso a clase se realizó mediante burbujas.
- Gobierno escolar: se eligió de manera virtual los representantes de padres de familia, consejo de padres, consejo estudiantil, comité de convivencia por medio de la plataforma institucional.
- Cultura Institucional: se inició el proceso y se buscó estrategias de mejoramiento en el uso de los medios de comunicación.
- Clima escolar: la Institución contó con un clima de convivencia escolar virtual y en alternancia al finalizar el año escolar, en un tiempo de pandemia considerado como atípico y a pesar de las circunstancias la institución creó un clima de bienestar gracias al PAE y la participación de la comunidad en entrega de útiles escolares a algunos estudiantes de bajos recursos económicos.
- Relaciones con el entorno: la Institución evaluó las políticas y los procesos de comunicación con los padres de familia y estudiantes, se crearon salas virtuales para el fortalecimiento de los diferentes aprendizajes, participación y colaboración de los maestros en formación del PFC en la elaboración de las guías de aprendizaje en básica primaria y en sedes del sector rural.

GESTIÓN ACADÉMICA

La profesora Yolanda La Torre Jaime (Coordinadora Académica y líder de la gestión Académica), realiza su presentación, destacando cada uno de los procesos que conforman dicha gestión, explicando estos uno a uno de manera detallada.

- **Diseño Pedagógico Curricular**

En relación con el plan de estudios, detalla los procesos que se realizan en la institución, resalta que la institución cuenta con un programa organizado, que garantizan el óptimo desempeño de los docentes y la calidad educativa que se pretende ofrecer como institución.

En cuanto al enfoque metodológico, resalta el método de enseñanza en cada una de las áreas, desde el grado Preescolar hasta el PFC, tanto en el tiempo de trabajo en casa, como también con el ingreso seguro, método de alternancia. Teniendo en cuenta la jornada escolar, destaca la flexibilidad que se dio a todos los estudiantes para el cumplimiento de sus momentos de clase.

- **Prácticas Pedagógicas:**

En este aspecto resalta que como opciones didácticas para áreas, asignaturas y proyectos transversales se mantuvo el estudio en casa por medio de guías de aprendizaje y en el momento del retorno progresivo, gradual y seguro. Como evidencia de esto se tienen las guías de aprendizaje, clases virtuales, tutoriales, asesorías personalizadas vía Whatsapp, encuentros pedagógicos presenciales por burbujas, conversaciones entre docentes, padres de familia y estudiantes y la Práctica pedagógica de los estudiantes del programa de formación complementaria.

- **Gestión en el aula:**

En este momento, da a conocer que durante el primer semestre 2021 se vivió una relación pedagógica en la modalidad “estudio en casa” de manera virtual con estudiantes, y presencial con padres de familia para la entrega de paquetes en físico, teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad. En el segundo semestre mediante el retorno gradual, progresivo y seguro.

- **Seguimiento Académico:**

En cuanto al seguimiento académico, resalta que los mecanismos utilizados fueron adaptados teniendo en cuenta la situación de la emergencia sanitaria. Evidencia de ellos es la revisión de guías desarrolladas por los estudiantes, informes a los padres de familia sobre el desempeño de sus hijos, observador del estudiante, focalización de estudiantes y padres de familia para el recibo y entrega de paquetes pedagógicos, formatos de seguimiento por parte de coordinación de convivencia y orientación escolar para estudiantes que no respondieron a los tiempos asignados. Además, se tuvo en cuenta la puntualidad en el recibo y la entrega de los paquetes con guías de aprendizaje y el retorno gradual, progresivo y seguro con la estrategia de burbujas. Y en cuanto a las actividades de nivelación se plantearon estrategias pedagógicas flexibles con la finalidad de ofrecer un apoyo al desarrollo de las competencias básicas de los estudiantes y al mejoramiento de sus resultados.

GESTIÓN COMUNITARIA

La profesora Luz Aris Mandón Duarte, interviene con la presentación de la gestión que tiene a cargo y la presentación de todos sus integrantes.

Destaca que la gestión comunitaria se define como el modo en el que la escuela, el gerente, y los docentes, conocen y comprenden las condiciones, necesidades y demandas de la comunidad de la que es parte; así

como a la forma en la que se integra y participa de la cultura. También alude a las relaciones de la escuela con el entorno social e institucional, considerando tanto a la familia de los educandos, los vecinos y organizaciones de la comunidad, barrio o vereda, así como otras instituciones municipales, departamentales y regionales relacionadas con la educación.

La gestión comunitaria cuenta con 4 procesos y la profe Luz Aris pasa a explicar detalladamente cada uno de estos procesos.

- Accesibilidad
- Proyección a la comunidad.
- Participación y convivencia.
- Prevención de riesgos.

Con todo lo realizado en esta gestión la profesora Luz Aris con todas y cada una de las evidencias resaltó todas las actividades y la organización de la institución en miras a ofrecer a los estudiantes un ambiente apropiado y proporcionarles lo necesario para mejorar su proceso educativo.

Seguidamente, las profesoras Teresa de Jesús Ríos y Nubia Estela Ibáñez, hacen una pausa activa, con una dinámica de acercamiento con la persona que está a mi lado, saludando a mi compañero de lado.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

La profesora Nubia, da inicio con la presentación de esta gestión, la Hna. Leonilde líder de esta gestión, hace su intervención resaltando allí los procesos que hacen parte de esta importante gestión. Seguidamente la profesora Teresa de Jesús Ríos, da a conocer por qué esta gestión es tan importante para la institución ya que da soporte al trabajo institucional, además tiene a su cargo todos los procesos de apoyo a la gestión académica, la administración de la planta física, los recursos y los servicios, el manejo del talento humano, y el apoyo financiero y contable. Resalta que como apoyo a la gestión académica la institución cuenta con un sistema de archivo académico con la Plataforma de notas que le permita disponer de información de los estudiantes como certificados de estudio, notas, y otros que dan cuenta de los procesos académicos.

Resalta también que en tiempos de modalidad estudio trabajo en casa como también en el proceso de alternancia se ofreció a nivel de institución el servicio de fotocopiado de las guías de trabajo como apoyo al proceso de estudio de los estudiantes durante la emergencia COVID-19 desde Preescolar hasta el Programa de Formación Complementaria.

En cuanto a la administración de la planta física y de los recursos, la institución siempre ha procurado garantizar buenas condiciones de infraestructura y dotación para una adecuada prestación de los servicios, dándole un buen uso a los recursos económicos y financieros que se poseen, para este significativo logro, se realizaron algunas adecuaciones a espacios de la institución, con el fin de ofrecer a todos y cada uno de sus miembros una mejor calidad educativa.

En relación con el talento humano, siempre se procura garantizar buenas condiciones de trabajo y desarrollo profesional a las personas vinculadas al establecimiento educativo, en busca de un clima escolar agradable y acorde a los valores y principios de nuestra fundadora Marie Poussepin.

Seguidamente, dando paso al proceso de apoyo financiero y contable, por medio de una llamada telefónica hace su intervención la contadora de la institución, dando un informe sobre los recursos de gratuidad con

respecto a la matrícula y el total de los recursos asignados a la institución. Además, da a conocer un porcentaje de ejecución presupuestal de egresos y el destino que se le dio a cada uno de estos rubros.

Seguidamente, el profesor Dios Hemel Solano, da una felicitación a la Hna Leonilde y a toda la gestión que ha tenido en pro de la institución, así como al consejo Directivo, que siempre ha estado presto a avalar los proyectos que benefician a toda la comunidad educativa.

A continuación, el público, tuvo la oportunidad de hacer preguntas a los encargados del evento, dándole respuestas oportunas a cada una de estas.

La Hna. Leonilde, hace lectura de la proyección de recursos para el aprendizaje 2022, entre estos están:

1. Aula de informática para básica primaria con conectividad.
2. Servicio de internet para las aulas del PFC, media y secundaria.
3. Capacitación y orientaciones de investigación.

Seguidamente, se hace entrega del formato de evaluación del evento, para sacar conclusiones de la jornada de trabajo, contando con los aportes de estudiantes y padres de familia, quienes lo hicieron de manera positiva, al finalizar tan importante evento.

Siendo las 5 :45 se da por terminada la rendición de cuentas 2021.

OBSERVACIONES Y/O CONCLUSIONES

Próxima Reunión:

ANEXOS: SI (X) NO ()

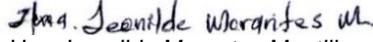
Elaboró: Alejandra Torcoroma Torres Claro.

Revisó: Hna. Leonilde Morantes M. Rectora

En constancia firman:


Alejandra Torcoroma Torres
NOMBRES Y APELLIDOS
REP. DE LOS PROFESORES

Secretaria del proceso de rendición de cuentas


Hna. Leonilde Morantes Mantilla.
Rectora Escuela Normal Superior Convención