1er Encuentro de Experiencias Significativas
Tema: Lectura y Escritura Proficiente

Registro de Experiencias Significativas

Institución Educativa	Escuela Normal Superior de Convención		
Nivel	Preescolar	**Municipio**	Convención

Experiencia No. 1	
Nombre de la Experiencia	Rescate de cuentos clásicos en familia.
Docentes o Grados en los que se desarrolló	Docentes de grado Transición A y B.
Breve explicación de la experiencia	Las maestras de grado Transición de la Escuela Normal Superior de Convención, diseñaron esta estrategia de trabajo, dirigida a los estudiantes del grado Transición año 2020, quienes en compañía de sus padres, familiares o cuidadores lograron dar sentido y un valor muy importante a el proceso de lecto-escritura en la edad inicial. El propósito nuestro siempre ha sido despertar en el niño y la niña el amor por la lectura comprensiva.
Logros Obtenidos	• Acompañamiento de la familia. • Lectura en familia • Interpretación y comprensión de la misma, por medio de los talleres. • Murales en cada uno de los salones de preescolar, de un cuento clásico, resaltando los elementos de la naturaleza, y dando vida al gran proyecto Amiguitos de la Naturaleza, que tiene una madurez de 20 años.

Experiencia No. 2	
Nombre de la Experiencia	Imagino, creo, escribo y te cuento un cuento.
Docentes o Grados en los que se desarrolló	Docentes de grado Transición A y B.
Breve explicación de la experiencia	Contribuye al desarrollo social, emocional y cognitivo. Forma niños críticos, responsables – interactivos.
Logros Obtenidos	En familia se crea y se imagina un cuento, los niños los transcriben en cartulina y hacen dibujos, los llevan al colegio y en las actividades básicas cotidianas lo exponían delante de sus compañeros. Esto tiene una madurez de unos 10 años.

Experiencia No. 3	
Nombre de la Experiencia	Los remedios de la abuela.
Docentes o Grados en los que se desarrolló	Docentes de grado Transición A y B.
Breve explicación de la experiencia	Los niños juntos con su familia, investigaban las tradiciones de las abuelas en un lenguaje verbal, y ellos junto con sus padres debían convertirlo en un lenguaje escrito transcribir esos remedios que les contaban las abuelas en un cuaderno viajero llamado los remedios de la abuela, el cual en el próximo encuentro con sus compañeros debían exponerlos.
Logros Obtenidos	• Rescate de las tradiciones en familia. • Comunicación verbal. • Comunicación escrita. • Cuidado del medio ambiente, con la utilización de material reciclable donde sembraban las plantas medicinales, que debían ser puestos en un espacio diseñado para esto.