



TALLER CATEDRA DE LA PAZ

EXPRESO MIS EMOCIONES

Objetivo: Reconoce las diversas manifestaciones de sus emociones, su influencia y posibles efectos en otras personas.

Grado: primero

1. Pido a mi profesor que me lea el siguiente texto.



En la vida diaria, al relacionarnos con las personas, sentimos **emociones** que expresamos de diferente manera: con gestos, señas, o palabras. Todos expresamos emociones, pero es importante que lo hagamos sin lastimar a otras personas, ni a nosotros mismos.

2. Une con líneas de colores cada emoción con su expresión.



enojo
sorpresa
alegría
tristeza
vergüenza



3. Marca con una las situaciones en las que se expresen los sentimientos de manera adecuada y con una donde no.

- Lulú le dice mentiroso a César y él le enseña la lengua.
- Mario llora porque su perro se perdió.
- Pablo se enoja cuando lo molesta Carlos, pero respira profundo para tranquilizarse.
- Juan está triste porque perdió en el futbol y patea la pared.



CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005

Licencia de funcionamiento N° 01732 de noviembre 10 de 2006

Secretaria de Educación Departamental

Ocaña Norte de Santander

DANE N° 25449800072101

TALLER CATEDRA DE LA PAZ

ACTUEMOS CON JUSTICIA

Objetivo: Reflexiona sobre la distribución justa de un bien o de una responsabilidad entre los integrantes de un grupo.

Grado: segundo y tercero

1. Leo y analizo el siguiente texto.



Es común que, cuando trabajamos en equipo, las tareas se distribuyan entre los integrantes; esto es **justo**, pues también se deben repartir los productos obtenidos. Por ejemplo, en una familia lo justo es que todos cooperen para mantener limpia la casa.

2. Escribe **justo** o **injusto** según el caso.

Los habitantes del edificio donde vive Marisol decidieron pintarlo. Los gastos se dividieron entre todos los inquilinos en partes iguales.	
Luis y sus amigos prepararon tortas después de jugar. A él no le tocó porque alguno comió doble.	
La señora Lulú le pidió a su hija que arreglara el cuarto de su hermano, mientras él jugaba videojuegos.	
Después de ganar un concurso, el equipo de Laura recibió de premio una bolsa de juguetes.	

3. Subraya las ideas que implican el uso de la justicia.





CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005

Licencia de funcionamiento N° 01732 de noviembre 10 de 2006

Secretaria de Educación Departamental

Ocaña Norte de Santander

DANE N° 25449800072101

TALLER CATEDRA DE LA PAZ

ACTUEMOS CON JUSTICIA

Objetivo: Valora la existencia de las leyes que garantizan los derechos fundamentales de las personas.

Grado: cuarto y quinto

1. Leo y analizo el siguiente texto.



La justicia consiste en dar a cada uno lo que le corresponde. Por ejemplo, cuando repartes entre tus amigos un postre en piezas iguales y cuando tratas a las personas con igualdad y respeto. Obedecer las leyes también es un acto de **justicia**, ya que implica cumplir nuestros derechos y deberes.

Un acto es **injusto** cuando a una persona no se le trata como a un igual, no recibe los bienes que le tocan o no se le reconocen los derechos que las leyes le otorgan. En algunos casos, existen situaciones injustas que afectan los derechos de los niños y los jóvenes, por eso es importante identificarlas.

2. Rodea las situaciones que muestren un trato justo.

Acceso para todas las personas



Niños trabajando en la calle



Viven en la calle



Educación para todos



3. Rodea la respuesta correcta.

Ante los hechos de injusticia que se muestran en la actividad 1, la Ley dice...

a) todos los niños son iguales aunque piensen diferente.

b) los derechos de los niños serán protegidos.

4. Subraya las situaciones de justicia

El Gobierno construye albergues para los niños de la calle.

Se organizan pláticas para hablar de la pobreza.

Existen escuelas de gobierno gratuitas.

5. Escribe un caso de injusticia que afecta los derechos de los niños.



CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005

Licencia de funcionamiento N° 01732 de noviembre 10 de 2006

Secretaria de Educación Departamental

Ocaña Norte de Santander

DANE N° 25449800072101

TALLER CATEDRA DE LA PAZ

LA CONVIVENCIA SE BASA EN LA HONESTIDAD

Objetivo: Aplica principios éticos derivados en los derechos humanos para orientar sus decisiones ante situaciones controvertidas.

Grado: sexto, séptimo y octavo.

1. Leo y analizo la siguiente información.



Un valor esencial para la buena convivencia es **la honestidad**. Imagina cómo sería un mundo en el que todos mintieran y solo buscaran su beneficio personal. Las mentiras, en ningún sentido y en ninguna situación, son buenas ni útiles. Dañan la confianza y sin esta última, una relación no puede perdurar ni desarrollarse.

La **corrupción** es un tipo de mentira. Provoca que las leyes se debiliten, pues son excepciones para que algunos miembros, rompan las reglas sin castigo alguno. Muchos países han promovido leyes de transparencia para evitar actos corruptos y hacen del conocimiento público las actividades y gastos de los servidores públicos.

2. Escribe la palabra **verdad** debajo de los párrafos que mejor describan su importancia.

Me encontré en el recreo la bolsa del dinero de la cooperativa. Lo único que pensé fue en devolverla a la dirección. Me felicitaron por ser honesta.

Cuando no digo la verdad, obtengo las cosas más fácilmente. Por ejemplo, le digo a mi mamá que me duele el estómago para no ir a la escuela.

Me he dado cuenta que cada vez que digo la verdad, me siento bien, pues cumplo con la responsabilidad que tengo con las personas que amo.

3. Rodea el caso de un intento de corrupción.

Un automovilista recibe su multa por estacionarse en doble fila, sin intentar ofrecerle al oficial algún dinero.

Los alumnos compran sus útiles y el uniforme de la escuela.

Un ciudadano ofrece dinero a un servidor público para recibir su pasaporte antes que las demás personas.



CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005

Licencia de funcionamiento N° 01732 de noviembre 10 de 2006

Secretaria de Educación Departamental

Ocaña Norte de Santander

DANE N° 25449800072101

4. Colorea los recuadros que contengan el beneficio de la transparencia en los asuntos públicos.

Los trámites son justos y eficaces.

Todos tienen derecho al entretenimiento.

Todos tienen el derecho de ir a la escuela.

El gobierno y sus ciudadanos son reconocidos por su honestidad.

5. Escribe qué piensas cuando ves a alguien cometer actos de corrupción.



CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA
Decreto 0252 de Abril 12 de 2005
Licencia de funcionamiento N° 01732 de noviembre 10 de 2006
Secretaria de Educación Departamental
Ocaña Norte de Santander
DANE N° 25449800072101

TALLER DE DERECHOS HUMANOS

Adobe Flash Player 10

Archivo Ver Control Ayuda

Academia

Ir a Página 1 / 9

EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA
CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA
FORMACIÓN EN DERECHOS HUMANOS

«Soy defensor de los derechos humanos»

¡Un aporte para la construcción de la paz!

DERECHOS HUMANOS

ES 4:47 05/10/2022



CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005

Licencia de funcionamiento N° 01732 de noviembre 10 de 2006

Secretaria de Educación Departamental

Ocaña Norte de Santander

DANE N° 25449800072101

Adobe Flash Player 10

Archivo Ver Control Ayuda

Academia

Ir a Página 2 / 9

Actividad uno

Leo el texto y lo escribo en mi cuaderno

Libre desarrollo de la personalidad

Competencias:

1-3. Comprendo qué es una norma y qué es un acuerdo.

4-5. Reconozco el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en la familia, en el medio escolar y en otras situaciones.

6-7. Reconozco que los derechos se basan en la igualdad de los seres humanos, aunque cada uno sea, se exprese y viva de manera diferente.

8-9. Manifiesto indignación (rechazo, dolor, rabia) frente a cualquier discriminación o situación que vulnere los derechos; apoyo iniciativas para prevenir dichas situaciones.

ES 4:51 05/10/2022



CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005

Licencia de funcionamiento N° 01732 de noviembre 10 de 2006

Secretaria de Educación Departamental

Ocaña Norte de Santander

DANE N° 25449800072101

Adobe Flash Player 10
Archivo Ver Control Ayuda

Cuadernia

Ir a Página 3 / 9

Lee y escribe el texto en mi cuaderno

¿Qué son los derechos humanos?

Los derechos humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de raza, sexo, nacionalidad, origen étnico, lengua, religión o cualquier otra condición. Entre los derechos humanos se incluyen el derecho a la vida y a la libertad; a no estar sometido ni a esclavitud ni a torturas; a la libertad de opinión y de expresión; a la educación y al trabajo, entre otros muchos. Estos derechos corresponden a todas las personas, sin discriminación alguna.

<http://www.un.org/es/sections/issues-depth/human-rights/index.html>

ES 4:55 05/10/2022

Adobe Flash Player 10
Archivo Ver Control Ayuda

Cuadernia

Ir a Página 4 / 9

Derechos humanos 1

0:00 / 2:19

ES 4:56 05/10/2022



Adobe Flash Player 10
Archivo Ver Control Ayuda

Academia

Ir a Página 5 / 9

DERECHOS HUMANOS

Los derechos son libertades de las personas que surgen de la misma naturaleza humana que es digna, racional y libre. Todos estos derechos son garantizados en la Constitución Política, con el fin de brindar protección y seguridad a todos los colombianos.

Los deberes de las personas se refieren a obligaciones con los otros y a las obligaciones consigo mismo es decir son reglas, leyes y normas que regulan nuestra convivencia en la sociedad bajo una regla general de tratar a otros como uno quisiera ser tratado.

Cada derecho lleva consigo unos deberes y unas responsabilidades. Así, por ejemplo, como niños y jóvenes, tienen reconocido el derecho a la educación, pero este derecho comporta, al mismo tiempo, un deber y una responsabilidad para ustedes: el deber de ir a la escuela y la responsabilidad de estudiar.

<http://www.sindic.cat/Ca/page.asp?id=125>

ES 4:56 05/10/2022

Adobe Flash Player 10
Archivo Ver Control Ayuda

Academia

Ir a Página 6 / 9

Los niños y las niñas

Como todas las personas,
tenemos **DERECHOS** pero
también tenemos unos
DEBERES

ES 4:57 05/10/2022



CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA
Decreto 0252 de Abril 12 de 2005
Licencia de funcionamiento N° 01732 de noviembre 10 de 2006
Secretaria de Educación Departamental
Ocaña Norte de Santander
DANE N° 25449800072101











Adobe Flash Player 10

Archivo Ver Control Ayuda

Cuadernia

Ir a Página 7 / 9

Observa el cuadro y escribe una lista de los deberes y los derechos que aparecen en

	Derecho a la vida		Derecho al amor y bienestar
	Derecho a protección médica		Derecho a tener un nombre y nacionalidad
	Derecho a tener un hogar y seguridad familiar		Deber de guardar las cosas en su lugar
	Deber de cuidar en casa		Deber de respetar a los que te rodean
	Deber de cuidar y mantener tu escuela		Deber de evitar golpear a tus computadores

DERECHOS Y DEBERES

Pintodibujos.com

ES 4:57 05/10/2022

Adobe Flash Player 10

Archivo Ver Control Ayuda

Cuadernia

Ir a Página 8 / 9

Palabras

- VIDA
- ALIMENTACION
- EDUCACION
- VIVIENDA
- NOMBRE
- SALUD
- EXPRESION
- RESPECTO
- IGUALDAD
- LIBERTAD

A	H	A	E	D	R	E	S	P	E	T	O
Y	F	L	X	Q	E	R	A	L	W	Z	F
M	J	I	P	V	D	V	L	I	V	T	S
T	T	M	R	Z	U	I	P	B	X	H	X
V	D	E	E	G	C	D	M	E	O	H	U
I	A	N	S	U	A	A	B	R	M	H	V
V	D	T	I	N	C	O	M	T	Y	F	S
I	L	A	O	O	I	P	M	A	Z	J	J
E	A	C	N	M	O	N	J	D	T	D	W
N	U	I	K	B	N	S	A	L	U	D	A
D	G	O	G	R	Z	O	I	W	R	R	A
A	I	N	F	E	U	I	Q	I	N	L	X

Actividad

- Nuevo
- Solución
- Instrucciones
- Reiniciar

Tiempo 00:00 Intentos 1

SOPA DE LETRAS DDHH 1

ES 4:58 05/10/2022



CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA
Decreto 0252 de Abril 12 de 2005
Licencia de funcionamiento N° 01732 de noviembre 10 de 2006
Secretaria de Educación Departamental
Ocaña Norte de Santander
DANE N° 25449800072101

Adobe Flash Player 10
Archivo Ver Control Ayuda

Cuadernia

Palabras

- VIDA
- ALIMENTACION
- EDUCACION
- VIVIENDA
- NOMBRE
- SALUD
- EXPRESION
- RESPECTO
- IGUALDAD
- LIBERTAD

V	I	V	I	E	N	D	A	V	L	N	W
B	W	Q	Z	S	Z	Q	T	E	C	O	J
Q	M	D	A	D	L	A	U	G	I	E	
D	X	P	Z	H	P	P	L	L	E	C	X
A	C	E	R	B	M	O	N	E	D	A	P
T	N	R	O	U	H	Y	B	S	U	T	R
R	P	O	J	T	R	R	G	E	C	N	E
E	D	U	L	A	S	U	H	P	A	E	S
B	N	V	X	G	H	Z	A	X	C	M	I
I	D	U	A	U	R	Z	M	C	I	O	
L	O	T	E	P	S	E	R	V	O	L	N
U	Z	A	V	I	D	A	Z	D	N	A	Q

Actividad

Solución

Instrucciones

Reiniciar

Tiempo 02:55 Intentos 0 SOPA DE LETRAS DDHH 1

ES 4:59 05/10/2022

Adobe Flash Player 10
Archivo Ver Control Ayuda

Cuadernia

Palabras

- VIDA
- ALIMENTACION
- EDUCACION
- VIVIENDA
- NOMBRE
- SALUD
- EXPRESION
- RESPECTO
- IGUALDAD
- LIBERTAD

R	E	R	Q	F	R	N	D	R	R	K	D
I	G	R	S	X	U	X	U	R	E	Y	A
X	G	F	B	T	I	Z	L	V	S	H	T
T	L	U	U	M	S	P	A	O	P	N	R
M	P	N	A	C	O	Z	S	U	E	O	E
J	K	I	I	L	H	N	P	V	T	I	B
Z	E	X	M	F	D	F	L	H	O	S	I
H	V	N	O	I	C	A	C	U	D	E	L
N	L	Q	O	N	A	T	D	Q	A	R	X
C	W	J	B	I	D	B	W	B	D	P	U
V	I	V	I	E	N	D	A	Q	I	X	Z
K	L	F	Z	O	J	O	G	H	V	E	Q

Actividad

Solución

Instrucciones

Reiniciar

Tiempo 02:57 Intentos 2 SOPA DE LETRAS DDHH 1

ES 4:59 05/10/2022



Adobe Flash Player 10
Archivo Ver Control Ayuda

Palabras
VIDA
ALIMENTACION
EDUCACION
VIVIENDA
NOMBRE
SALUD
EXPRESSION
RESPECTO
IGUALDAD
LIBERTAD

L L N T N O M B R E T A
B H C L Y B B U X B Q U
H N O I C A C U D E L G
K B Q Q A D N E I V I V
M X T W H S A L U D I D
Z N O I S E R P X E O Q
A L I M E N T A C I O N
H D U D A D L A U G I X
E N I F L B Z G L Y L R
R P J U C I W P V I D A
L L I B E R T A D Y V W
T E H P Z O T E P S E R

Actividad
Solución
Instrucciones
Reiniciar

Tiempo 02:58 Intentos 1 SOPA DE LETRAS DDHH 1

ES 5:00 05/10/2022

Adobe Flash Player 10
Archivo Ver Control Ayuda

EVALUACIÓN

1. Haz una lista de los derechos y deberes que tienes en tu casa.
2. Escribe los derechos y deberes que tienes en tu escuela.

ES 5:00 05/10/2022



CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005

Licencia de funcionamiento N° 01732 de noviembre 10 de 2006

Secretaria de Educación Departamental

Ocaña Norte de Santander

DANE N° 25449800072101

TALLERES PROYECTO AMBIENTAL

INDICADOR DE DESEMPEÑO: Reconoce y celebra las fechas ambientales.
EJE TEMÁTICO: Fechas ambientales del mes de septiembre.

MOMENTO DE EXPLORACIÓN:

Con las ayudas educativas como canciones, imágenes, láminas, videos, los estudiantes identifican las fechas ambientales que se celebran en este mes.

MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN:

Con la orientación del docente, los estudiantes conocerán que el medio ambiente está formado por todos los seres vivos y seres no vivos que hacen parte de un ecosistema, que el ecosistema es el conjunto de seres bióticos y abióticos que habitan en un determinado lugar, estableciendo sus relaciones, está conformado por, seres bióticos y abióticos que los animales constituyen un hábitat terrestre, acuático y con sus respectivos ejemplos y que todos estos seres hacen parte de la biodiversidad. Por otra parte, leerán qué es la capa de ozono y se harán conscientes de la importancia de la conservación de la misma.

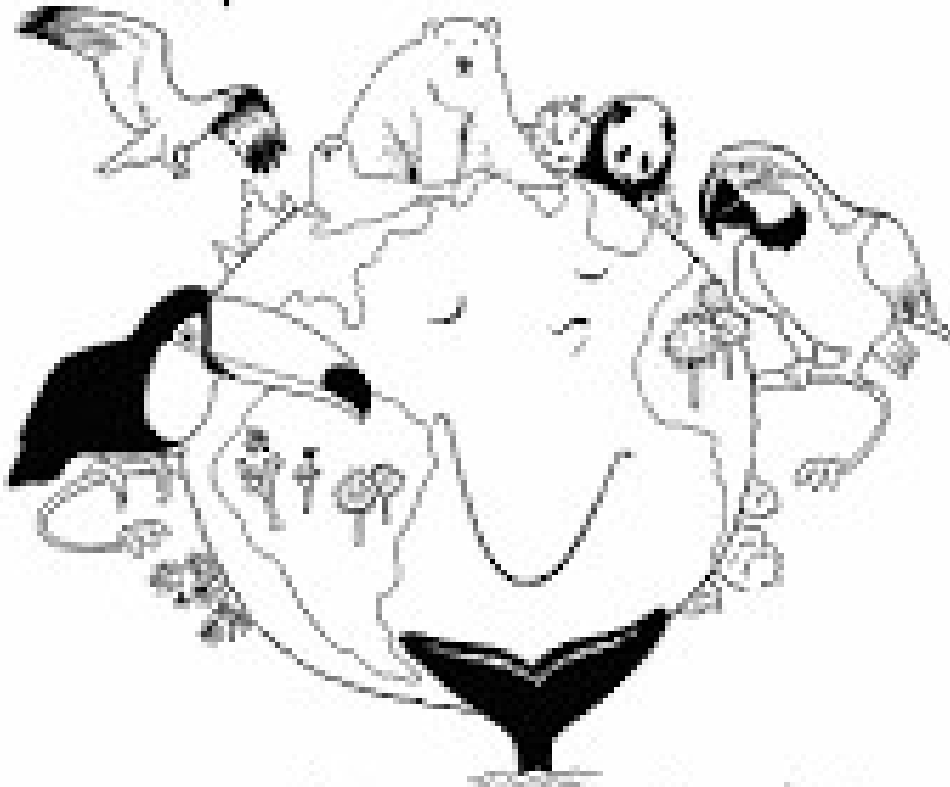


CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA
Decreto 0252 de Abril 12 de 2005
Licencia de funcionamiento N° 01732 de noviembre 10 de 2006
Secretaria de Educación Departamental
Ocaña Norte de Santander
DANE N° 25449800072101

TALLERES SOBRE LAS FECHAS AMBIENTALES

Colorea:

El planeta sonríe cuando...



...respetamos su biodiversidad.

Septiembre 11. Día de la biodiversidad

BIBLIOGRAFÍA: videos de youtube relacionados con la biodiversidad y la conservación de la capa de ozono.



CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA
Decreto 0252 de Abril 12 de 2005
Licencia de funcionamiento N° 01732 de noviembre 10 de 2006
Secretaria de Educación Departamental
Ocaña Norte de Santander
DANE N° 25449800072101

TALLERES SOBRE LAS FECHAS AMBIENTALES

- Lee y explica la siguiente frase.

¡FELIZ DÍA DEL ÁRBOL!



SE PUEDE VIVIR
DOS MESES SIN COMIDA
Y DOS SEMANAS SIN AGUA,
PERO SÓLO SE PUEDE
VIVIR UNOS MINUTOS
SIN AIRE.

Septiembre 16. Día de la
preservación de la capa de
ozono



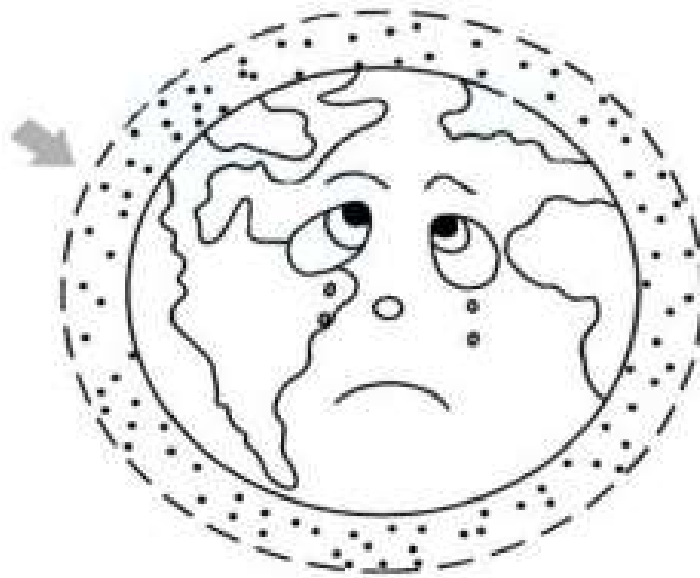
CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA
Decreto 0252 de Abril 12 de 2005
Licencia de funcionamiento N° 01732 de noviembre 10 de 2006
Secretaria de Educación Departamental
Ocaña Norte de Santander
DANE N° 25449800072101

Escucho la explicación de mi profesor y coloreo.

Qué es la Capa de Ozono



La Capa de ozono: Es un "gas" compuesto por moléculas de oxígeno. Rodea al planeta Tierra en forma de capa, absorbe los rayos ultravioletas y protege al hombre de los efectos de los rayos solares.



Septiembre 16. Día de la
preservación de la capa de
ozono



CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005

Licencia de funcionamiento N° 01732 de noviembre 10 de 2006

Secretaria de Educación Departamental

Ocaña Norte de Santander

DANE N° 25449800072101

TALLERES

PROYECTO AMBIENTAL

INDICADOR DE DESEMPEÑO: Reconoce y celebra las fechas ambientales.

EJE TEMÁTICO: Fechas ambientales del mes de octubre.

MOMENTO DE EXPLORACIÓN:

Con las ayudas educativas como canciones, imágenes, láminas, videos, los estudiantes identifican las fechas ambientales que se celebran en el mes de octubre.

MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN:

Con la orientación de los padres y siguiendo las pautas dadas por el docente los estudiantes conocerán que este mes se conmemoran algunas fechas ambientales y la importancia de preservar el medio ambiente para la vida de las diferentes especies que hacemos parte del mismo.



CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA
Decreto 0252 de Abril 12 de 2005
Licencia de funcionamiento N° 01732 de noviembre 10 de 2006
Secretaria de Educación Departamental
Ocaña Norte de Santander
DANE N° 25449800072101

TALLERES SOBRE LAS FECHAS AMBIENTALES

Decora libremente.





CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005

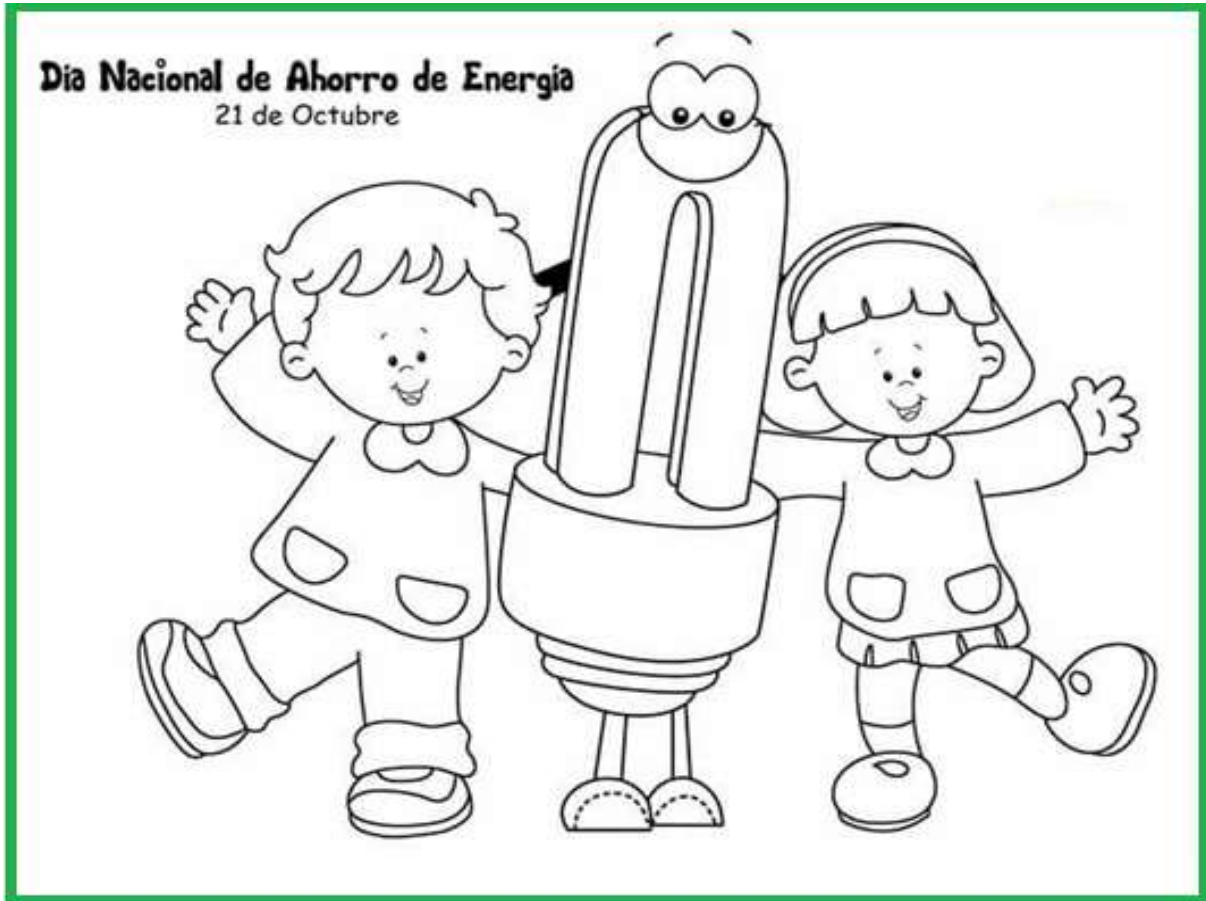
Licencia de funcionamiento N° 01732 de noviembre 10 de 2006

Secretaria de Educación Departamental

Ocaña Norte de Santander

DANE N° 25449800072101

Colorea.

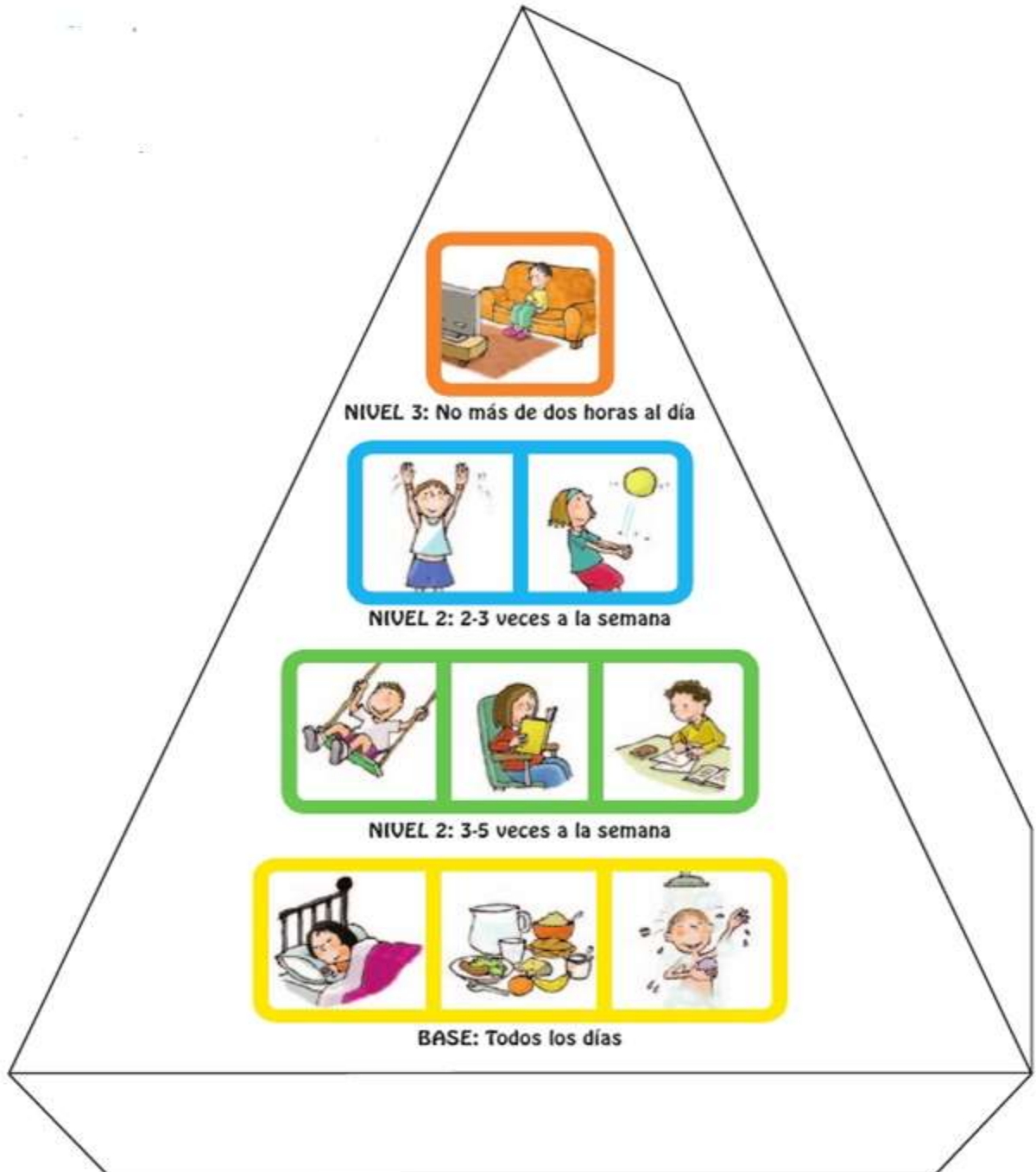


BIBLIOGRAFÍA: videos de youtube relacionados con el día del árbol y el día mundial del ahorro de energía.



CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA
Decreto 0252 de Abril 12 de 2005
Licencia de funcionamiento N° 01732 de noviembre 10 de 2006
Secretaria de Educación Departamental
Ocaña Norte de Santander
DANE N° 25449800072101

TALLER VIDA SALUDABLE





CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005

Licencia de funcionamiento N° 01732 de noviembre 10 de 2006

Secretaria de Educación Departamental

Ocaña Norte de Santander

DANE N° 25449800072101

GHRADO PREESCOLAR

“QUIERO A MI MASCOTA, POR ESO LA CUIDO Y ME CUIDA”

Propósito: Orientar al niño sobre la forma de convivir sanamente con su mascota.

Unidad de aprendizaje: prevención de enfermedades zoonóticas.

Grado: preescolar.

Tiempo: 1 hora.

Materiales: dibujos y animales de juguete, tijeras, revistas, cinta o colbón, láminas para colorear.

Procedimiento:

- Juego libre: Se presentan a los niños cajas de regalos, dentro de ellas están variadas de animalitos de piñata. Se preocupa que a cada niño le correspondan dos o tres animalitos y que éstos sean de comúnmente tenidos como mascotas. Se invita a los niños a jugar, no dar reglas de juego, no imponer grupos. Observar sus comportamientos, para luego indagar sobre los mismos con los niños.
- Se solicita a los niños que se ubiquen en sus sitios de trabajo (pupitres), que piensen en un nombre para cada animalito, y seleccionen el que desearían tener en su casa.

Preguntar:

¿Por qué les gustan los animales?

¿Cómo debe cuidar a su mascota, o si la tiene en su casa como la cuida?

¿Por qué quiere ser amigo del animalito?

¿Dónde le gustaría que comiera su mascota?

¿Dónde que durmiera?

¿Cuándo se enferme su mascota que haría?

- A medida que los niños respondan ir retroalimentando y explicando como se debe convivir con las mascotas.



CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005

Licencia de funcionamiento N° 01732 de noviembre 10 de 2006

Secretaria de Educación Departamental

Ocaña Norte de Santander

DANE N° 25449800072101

- Luego de este corto conversatorio, se entregan las hojas de revista que tengan animales, para que los recorten y peguen en su cuaderno. Mientras que los niños trabajan les pueden colocar una canción infantil que hable de animales.

Actividad para la casa:

Hablar con sus padres de las mascotas y de los cuidados que se deben tener. Jugar y compartir con la mascota en familia.

PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES PARA LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES CRÓNICAS

NOMBRE DEL TALLER: "APRENDO JUGANDO"

PROPOSITOS:

- *Realizar actividad física o través de juegos que además favorezcan espacios de socialización entre los estudiantes.
- *Reforzar el hábito del ejercicio físico diario.

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Estilos de vida saludable.

GRADO: 1º

TIEMPO: 1 hora.

Procedimiento:

- *Cada uno de los siguientes juegos se proponen como partes de los talleres para el aprendizaje de estilo de vida saludable, específicamente de la actividad física.
- *Están enfocados especialmente al desarrollo de coordinación y rapidez en los desplazamientos de manera lúdica y agradable para los niños.
- *Nombre: carrera con tres piernas.
- ***Edad sugerida:** 6 a 7 años.
- ***Materiales:** pañuelos grandes.



CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005

Licencia de funcionamiento N° 01732 de noviembre 10 de 2006

Secretaria de Educación Departamental

Ocaña Norte de Santander

DANE N° 25449800072101

Se forman parejas. Cada una de ellas se le ata, con un pañuelo, la pierna de uno con la del otro a la altura del tobillo. A la señal, deberán correr, intentando no caerse, hasta la línea de llegada. Para hacer el juego más difícil, pueden poner como regla que la pareja que se cae, queda descalificada.

***Nombre:** el rengo.

***Edad sugerida:** 6 a 7 años.

Un jugador se coloca en el centro, mientras los demás formando parejas, se coloca en un extremo mirando al que está en el centro. Cuando el jugador situado en el centro nombra una pareja, esta tiene que dirigirse saltando en un pie al otro extremo del salón, tratando de distraer al del centro que, también saltando en un pie, tratará de tocarlos. Si el que está en el centro los toca, este deberá pasar al centro y él pasará a formar parte de la pareja. El juego sigue y será ganador el jugador que haya pasado menos veces al centro.

***Nombre:** el teléfono velos.

***Edad sugerida:** 8 a 9 años.

***Materiales:** hojas y lápices.

Se organizan los estudiantes en cinco o seis equipos de cinco personas cada uno. Cada integrante estará colocando en un puesto de relevo. A los 5 primeros, se les leerá una frase. Una vez que la tienen aprendida y a la orden del docente, saldrán corriendo hasta el primer puesto donde transmitirán el mensaje, al oído, a su compañero. Este hará lo mismo en el segundo puesto, así sucesivamente hasta llegar al último. El último deberá llegar al puesto de partida con el mensaje escrito en una hoja. Gana el equipo que llegue primero y mejor escrito tenga el mensaje.

***Nombre:** la casa.

***Edad seguridad:** 8 a 9.

Los jugadores formaran un círculo dándose la mano. El animador se coloca en el centro del círculo. Comienza el animador gritando: "Pedro va, por ejemplo, a la casa de Luisa" (los nombres que se mencionan son los de cada participante). Inmediatamente los dos jugadores nombrados deben cambiar de lugar corriendo. El animador trata de conseguir (mientras los jugadores se cambian) alguno de los dos lugares que quedaron libres. Cuando lo logra, el jugador que perdió su lugar queda en el centro y el juego continúa. Para introducir variaciones a este juego, se pueden señalar más de dos nombres, o



CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005

Licencia de funcionamiento N° 01732 de noviembre 10 de 2006

Secretaria de Educación Departamental

Ocaña Norte de Santander

DANE N° 25449800072101

nombrar a personas que no estén. También en lugar de estar de pies los jugadores pueden sentarse.

SALUD AMBIENTAL

“MI BOTIQUIN ESCOLAR”

Propósito: Organizar el botiquín de primeros auxilios en el aula de clase con el apoyo de los padres de familia.

Unidad de aprendizaje: Prevención y atención primaria de emergencias escolares.

Grado: 2º

Tiempo: 2 horas.

PROCEDIMIENTO:

- Previamente al taller de clase se ha asignado a los estudiantes una investigación. La actividad consiste en buscar información sobre cuál es la necesidad o importancia de un botiquín escolar, qué elementos básicos debe contener y qué función cumple cada uno. La estrategia de investigación es una entrevista con personal de salud: enfermera, medico, auxiliar de enfermería, promotora de salud, o en ausencia de una de estas personas, algún miembro de la familia.
- Se inicia el taller con la socialización de los resultados de la investigación y la unificación de criterios al respecto. Posteriormente se orienta una discusión basada en los siguientes interrogantes:

¿Qué accidentes o emergencias se pueden presentar en el salón de clase o en la institución educativa?

¿Qué elementos del botiquín escolar necesitarían para manejar cada uno de los casos mencionados?

- A continuación se divide el grupo en varios equipos y cada uno debe escoger un accidente o situación de emergencia dentro del ambiente escolar de los mencionados anteriormente para preparar un sicodrama en el que se observe la situación, el manejo adecuado de la misma y los elementos del botiquín a emplear.



CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005

Licencia de funcionamiento N° 01732 de noviembre 10 de 2006

Secretaria de Educación Departamental

Ocaña Norte de Santander

DANE N° 25449800072101

- Se presentan los diferentes sicodramas, el grupo interviene y da sus aportes en el manejo de cada uno de los casos y el docente retroalimenta la actividad haciendo énfasis en las recomendaciones para el uso adecuado del botiquín y de algunos elementos y/o medicamentos en particular.
- Se concluye definiendo las características del “Guardián de salud” como el estudiante que dentro del grupo asume la función de organizar, cuidar y vigilar por el mantenimiento adecuado del botiquín escolar.

ACTIVIDAD PARA LA CASA

Se expone a los padres de familia el contenido trabajado en clase acerca de la importancia del botiquín y de los elementos que contiene. Se discute y se construye con ellos una propuesta viable para la organización del botiquín de aula escolar que debe especificar el procedimiento a realizar y la responsabilidad específica de los padres de familia en este proyecto. En el siguiente taller se debe socializar las propuestas y poner en marcha la que resulte más pertinente. Es importante que el proyecto del botiquín escolar incentive la organización de un botiquín familiar.

ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES PREVALENTES DE LA INFANCIA

“LOS HUÉSPEDES QUE NOS PERJUDICAN”

Propósito:

- Identificar los factores de riesgo y las manifestaciones o señales de alerta asociados a la presencia de parasitismo intestinal.
- Deducir y poner en práctica los factores protectores para la prevención del parasitismo intestinal.

Unidad de aprendizaje: Enfermedad Diarreica Aguda e Infección Respiratoria Aguda.

Grado: 3º.

Tiempo: 2 horas.

Materiales: Fotocopias del estudio de caso, diferentes tipos de purgantes.

PROCEDIMIENTO:



CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005

Licencia de funcionamiento N° 01732 de noviembre 10 de 2006

Secretaria de Educación Departamental

Ocaña Norte de Santander

DANE N° 25449800072101

- Se organizan los estudiantes en equipos máximo de cinco personas para que lean y discutan el siguiente caso:

CASO

Carlitos es un niño de 8 años que cursa tercer grado. le encanta jugar futbol y lo hace durante todo el recreo, por eso al finalizar entra corriendo al baño , hace sus necesidades y toma mucha agua de la llave, sin lavarse antes las manos con jabón, pues dice que debe hacerlo rápidamente para no llegar tarde al salón de clase . A veces en el recreo le gusta además quitarse los zapatos a escondidos de la profe y jugar en charcos y barro en la son verde de la escuela, después se come la lonchera, y como cuando sale del baño, también olvida lavarse las manos. Al salir de la escuela siempre le ha gustado consumir algo helado: un raspado, una paleta o un vikingo o también uno de esos mongos verdes, de esos que venden con mucha sal y pimienta.

Últimamente Carlitos se ve amarillento, un poquito agotado y con frecuencia siente mucho dolor de estómago. A veces corre al baño sin pedir permiso a la profe porque le da diarrea y otras veces, tanto en la escuela como en la casa tarda mucho tiempo sentado en el sanitario sintiendo molestias y esperando poder defecar, pero al final no hace nada. Mientras juega, habla o estudia casi siempre le pica mucho su ano, y eso lo incomoda mucho, pues cuando esta frente a otras personas le apenas rascarse.

Carlitos no a querido contar nada acerca de lo que le sucede, pero su mamá, su profesora y sus amigos mas cercanos han empezado a darse cuenta y por eso en casa han decidido llevarlo a consulta medica.

- Se orienta el comentario encada grupo del caso del Carlitos con base en las siguientes preguntas:

*¿Qué cosas o situaciones nos permiten sospechar que Carlitos este enfermo?

*¿Qué enfermedad o enfermedades probablemente pude tener?

*¿Qué cosas de las que ha hecho por tanto tiempo pueden haber ayudado a que se enfermara?

*¿Por qué es riesgoso consumir agua de la llave?

*¿Cómo quedan nuestras manos después de salir del baño, de agarrar diferentes objetos o de jugar con cosas sucias?



CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005

Licencia de funcionamiento N° 01732 de noviembre 10 de 2006

Secretaria de Educación Departamental

Ocaña Norte de Santander

DANE N° 25449800072101

*¿Qué riesgos corremos cuando caminamos descalzos, sobre todo en lugares sucios?

*¿Cómo se preparan generalmente los alimentos que se venden en la calle?

*¿Qué riesgo representan entonces estos alimentos?

- Se realiza la plenaria de los resultados del estudio de caso. El docente retroalimentando cada pregunta, teniendo en cuenta que al finalizar de esta, los estudiantes deben tener claridad respecto a las manifestaciones o síntomas y los factores de riesgo del parasitismo intestinal.
- A continuación, los estudiantes narran voluntariamente anécdotas personales o familiares alusivas al tema. El docente interroga:

*¿De qué tipo de paracitos han escuchado hablar? (en este momento el docente puede dibujar o presentar dibujo o fotografías de los principales tipos de paracitos).

*¿Qué creen que hacen los paracitos dentro de nuestro organismo?

*¿Qué consecuencias podríamos sufrir si los paracitos permanecen largo tiempo con nosotros?

*¿Que podemos hacer para combatir los parásitos? (en este momento el docente puede mostrar diferentes tipos de purgantes, enfatizando en que no es adecuado auto medicarse y que por eso el purgante debe ser formulado por el medico).

*¿Qué cosas o hábitos debemos practicar diariamente para prevenir el parasitismo intestinal?

- Los estudiantes pueden consignar en su diario de salud los factores protectores o de prevención del parasitismo intestinal.

Actividad para la casa:

Los estudiantes comparten con su familia, especialmente con sus padres, lo aprendido acerca del parasitismo intestinal y de la importancia de todos en casa se purguen por lo menos una vez al año. posteriormente deben escribir y dibujar en unos rótulos por separado, cada uno de los hábitos a practicar para prevenir esta enfermedad, y ubicarlos estratégicamente en la casa, a manera de señalización, para que los diferentes miembros de la familia los tengan siempre presentes, en el lugar y en el momento oportuno.

Actividades complementarias



CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA
Decreto 0252 de Abril 12 de 2005
Licencia de funcionamiento N° 01732 de noviembre 10 de 2006
Secretaria de Educación Departamental
Ocaña Norte de Santander
DANE N° 25449800072101

Si el docente tiene la oportunidad puede gestionar y concertar con el Plan de Atención Básica Municipal o con el centro de salud local una jornada masiva de purga.

NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN

NOMBRE DEL TALLER: "CONSTRUYENDO MI HUERTA".

PROPÓSITO: Diseñar y organizar ideas con los niños en torno a la construcción de la huerta escolar, explorando los recursos existentes y previendo los necesarios para un correcto trabajo de campo.

UNIDAD DE APRENDIZAJE: La granja escolar.

GRADO: 4º.

TIEMPO: 2 horas.

MATERIALES: Fotocopias de las hojas del árbol, cartelera del árbol, semillas y herramientas de trabajo en la huerta.

PROCEDIMIENTO:

Este taller está dirigido a las instituciones educativas que cuentan con el medio necesarios para implementación de la huerta escolar. Con antelación se habrá solicitado a los niños que lleven semillas que consideren se pueden sembrar en la huerta.

- Se conforman equipos de trabajo y se les entrega el dibujo de un árbol cargado de manzanas donde consignarán sus ideas en torno a las siguientes preguntas:
¿ Si fueran a construir una huerta, qué herramientas necesitarían?. Escriba en las manzanas sus respuestas.

¿Cómo prepararía el terreno? Escríbalo en las raíces.

- Se realiza la plenaria de la actividad de grupo y el docente recoge la información, la retroalimenta con base en las herramientas conceptuales del módulo la organiza y la consolida en un dibujo grande del árbol. Cada niño consigna también esta información en una nueva hoja del árbol como su guía personal para el momento de la práctica.
- Se realiza un recorrido de exploración por la escuela para la observación e identificación del terreno apto para el desarrollo de la huerta. Una vez seleccionado el



CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005

Licencia de funcionamiento N° 01732 de noviembre 10 de 2006

Secretaria de Educación Departamental

Ocaña Norte de Santander

DANE N° 25449800072101

espacio, sobre él se dan las indicaciones para la preparación del terreno y la construcción de las eras, observando y definiendo la función de cada una de las herramientas de trabajo. Se aprovecha la salida del aula, para dar las primeras indicaciones acerca del mecanismo adecuado de siembra de las semillas.

- Nuevamente los estudiantes por grupos presentan las semillas que han traído exponiendo las razones por las cuales las escogieron y se hace una lista global de todas las semillas con las que se cuenta.
- El docente orienta un análisis de las ventajas y desventajas de sembrar cada una de las semillas existentes y con base en esto se realiza una preselección de las posibles semillas a sembrar.

ACTIVIDAD PARA LA CASA: Preguntar a los padres, vecinos, familiares, agricultores o trabajadores de la UMATA sobre sus experiencias en construcción de huertas y sobre los productos más indicados para sembrar en la huerta escolar. Realizar un sencillo informe de la investigación, socializarlo con los compañeros en el próximo taller.

SALUD AMBIENTAL

“EVITEMOS QUE LOS ZANCUDOS NOS HAGAN DAÑO”

Propósito:

- Dar a conocer a los estudiantes aspectos generales sobre la fiebre amarilla.
- Conocer el concepto de la enfermedad transmitidas por vectores.

Unidad de aprendizaje: Prevención y control de enfermedades transmitidas por vectores.

Grado: 6º.

Tiempo: 2 horas.

Materiales: Sobres con los mensajes básicos sobre la fiebre amarilla de letras en diferentes colores.

PROCEDIMIENTO:

- Se prepara con anterioridad el salón. Es importante que se haga un círculo grande con los pupitres, preferiblemente colocarlos pegados a la pared para que quede un espacio amplio libre. Se hace un círculo con los estudiantes delante de los pupitres



CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005

Licencia de funcionamiento N° 01732 de noviembre 10 de 2006

Secretaria de Educación Departamental

Ocaña Norte de Santander

DANE N° 25449800072101

, se solicita que se tiendan en el suelo teniendo el cuidado de no quedar rozando con sus compañero, que cierren los ojos y sigan estas instrucciones:

- Respira profundo, se cuenta lentamente hasta diez.
- hacer mucho silencio, tratar de escuchar lo que sucede alrededor (se debe procurar que se sienta el menor ruido posible).
- Se hace sonar un pito, muy levemente (no debe ser duro porque se desconcentra el grupo) se pide que respiren.
- Se coloca por un minuto una música suave, mientras se dirige la respiración.
- Estamos en el campo, la tarde está cayendo, a un hace calor, se escucha el ruido del rio, solamente el correr de sus aguas.
- De repente un silbido ronda nuestra cara (si el docente tiene la destreza de hacer como los zancudos ,seria mas interesante), se pasea alrededor de nuestro cuerpo ,mientras tanto seguimos respirando : 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.
- Tememos que sea un animal, de pronto una mosca, una abeja, un cucarrón, escuchemos bien para identificar el zumbido, parece un zancudo, efectivamente lo es, nos acaba de picar, nos rascamos y nos sentimos incómodos. A unos nos pica en el brazo, a otros en las piernas, en la cara en el cuello. Nos asalta una idea: ¿Qué pasará? ¿Será maligno? ¿Qué me puede suceder? no mas ojos cerrados, abrámoslos y consultemos.
- Sobre la mesa hay unos sobres, que se han preparado con anterioridad, se explica a los niños que allí encontraran una información que ellos deben ordenar y pegar en un sitio especial del salón para compartirlo con los otros niños. La docente divide el grupo en 6 equipos y prepara 6 sobres.

SOBRE N°1: 4 TARJETAS.

(Azules)

- a. con el dibujo de un zancudo.
- b. con La palabra ZANCUDO.
- c. con el nombre: AEDES AEGYPTI.
- d. el mensaje: MOSQUITO SEMIDOMÉSTICO.

SOBRE N° 2: 6 TARJETAS a) dice: FIEBRE AMARILLA.



CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005

Licencia de funcionamiento N° 01732 de noviembre 10 de 2006

Secretaria de Educación Departamental

Ocaña Norte de Santander

DANE N° 25449800072101

(Amarillas)

b) dice: ENFERMEDAD INFECCIOSA

c) dice: NO CONTAGIOSA.

d) dice: SE CREE QUE APARECIO EN AFRICA.

e) dice: SU AGENTE ES UN VIRUS.

SOBRE N° 3: 5 TARJETAS

a) dice: SÍNTOMAS.

(Verdes)

b) dice: INICIA

c) dice: DOLOR DE CABEZA.

d) dice: DOLOR DE ESPALDA.

e) dice: FIEBRE.

SOBRE N° 4: 4 TARJETAS

a) dice: FASE UNO

(Rosadas)

b) dice: NAUSEAS.

c) dice: VOMITO.

d) dice: ALBÚMINA EN LA ORINA.

SOBRE N° 5: 6 TARJETAS.

a) dice: FASE DOS.

(Blancas)

b) dice: ICTERICIA.

d) dice: HEMORRAGIAS.

d) dice: VÓMITO DE SANGRE.

e) dice: DESTRUCCIÓN DE LAS CÉLULAS HEPÁTICAS.

f) dice: DEGENERACION GRASA DEL HÍGADO, RIÑONES,



CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005

Licencia de funcionamiento N° 01732 de noviembre 10 de 2006

Secretaria de Educación Departamental

Ocaña Norte de Santander

DANE N° 25449800072101

CORAZÓN.

- SOBRE N° 6: 6 TARJETAS a) dice: FASE FINAL.
- (2 Naranjas) b) dice: MUERTE ENTRE 4º AL 8º DIA DESDE EL INICIO.
- (4 Violetas) c) dice: PREVENCIÓN
- d) dice: VACUNA.
- e) dice: ELIMINACION DEL ZANCUDO,
ESPECIALMENTE EN SU FASE ACUÁTICA.
- f) dice: SI SE LOGRA SUPERAR LA 1ra. FASE LA
ENFERMEDAD DEJA INMUNIDAD PERMANENTE.

- El docente hace un control de calidad del trabajo, corrigiendo con cada grupo los errores si se presentan. luego se realiza un tour- salón, con el fin de que todos los niños se enteren del trabajo de sus compañeros y participen en la plenaria.
- Cada grupo socializa su trabajo, hace preguntas y el docente retroalimenta, teniendo en cuenta la información del modulo correspondiente.

Actividad para la casa:

Consignar en el diario de salud una síntesis sobre los principales aspectos de la enfermedad trabajada en el taller y posteriormente socializarla con los padres.



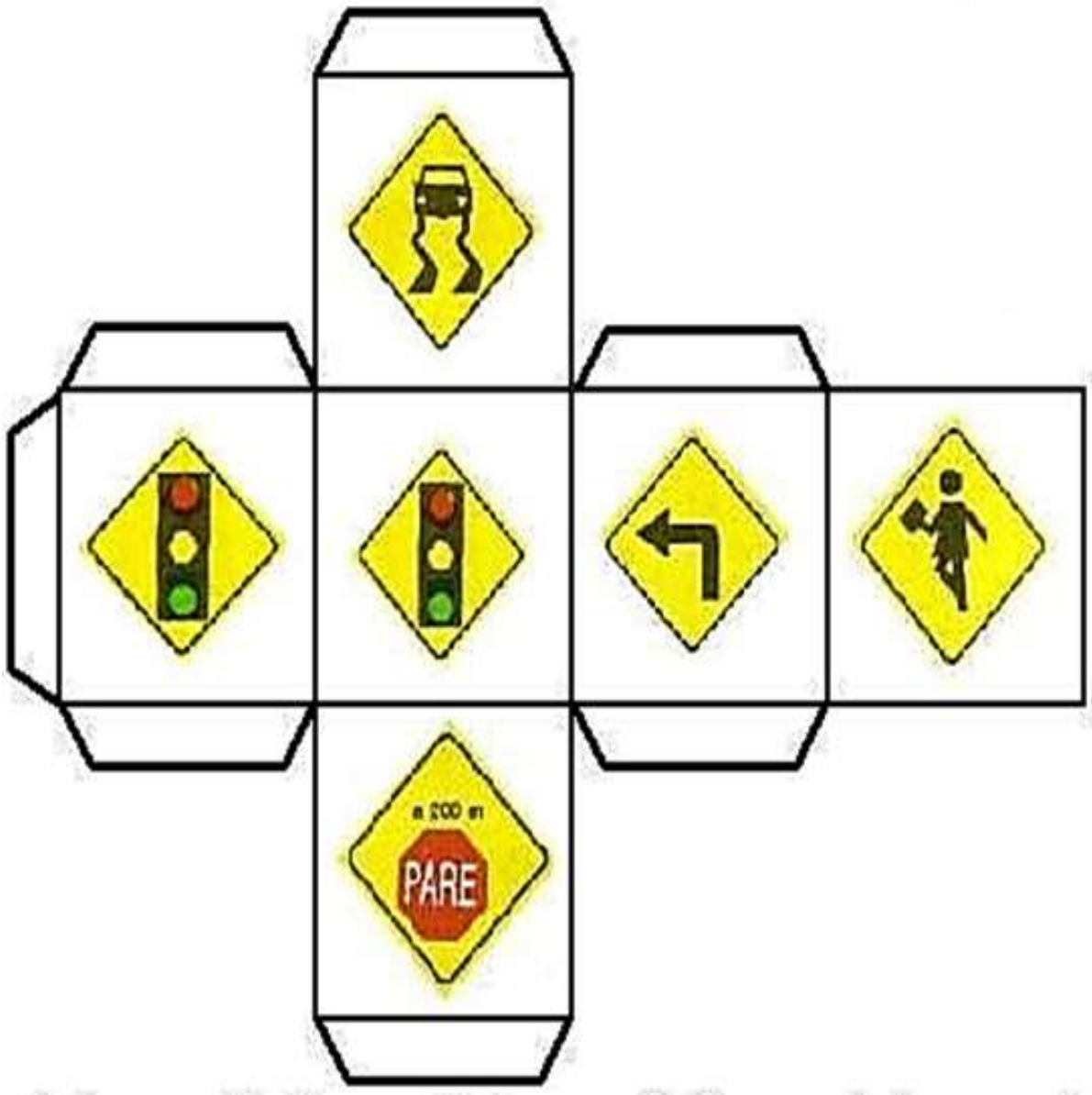
CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA
Decreto 0252 de Abril 12 de 2005
Licencia de funcionamiento N° 01732 de noviembre 10 de 2006
Secretaria de Educación Departamental
Ocaña Norte de Santander
DANE N° 25449800072101

TALLER SOBRE LA MOVILIDAD

TALLER SOBRE LA MOVILIDAD PARA EL GRADO SEGUNDO Y TERCERO

2. JUGUEMOS Y APRENDAMOS LAS SEÑALES DE TRANSITO

Arma el siguiente dado, luego cada estudiante lanzará el dado y va explicando la señal de transito que le correspondido.





CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005

Licencia de funcionamiento N° 01732 de noviembre 10 de 2006

Secretaria de Educación Departamental

Ocaña Norte de Santander

DANE N° 25449800072101

3. Observa las imágenes, luego recorta y pega en el lugar que corresponda:



Las señales de tránsito

1. Clasifica las señales de tránsito según corresponda:

Informativas	Reglamentarias	Preventivas

- 1.
- 2.



CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA
 Decreto 0252 de Abril 12 de 2005
 Licencia de funcionamiento N° 01732 de noviembre 10 de 2006
 Secretaria de Educación Departamental
 Ocaña Norte de Santander
 DANE N° 25449800072101

Señales Preventivas

<p>SP-29</p> <p>PREVENCIÓN DE PARE</p>	<p>SP-33</p> <p>PREVENCIÓN DE CEDA EL PASO</p>	<p>SP-50</p> <p>ALTURA LIBRE</p>	<p>SP-57</p> <p>FINAL DEL PAVIMENTO</p>
--	--	----------------------------------	---

Señales Reglamentarias

<p>SR-44</p> <p>ESPACIAMIENTO</p>	<p>SR-28A</p> <p>NO PARQUEAR NI DETENERSE</p>	<p>SR-46</p> <p>INDICACIÓN DE SEPARADOR TRANSITO A LA DERECHA</p>	<p>SR-14</p> <p>PROHIBIDO EL CAMBIO DE CALZADA</p>
-----------------------------------	---	---	--

Señales Informativas

<p>SI-38</p> <p>PUNTO DE INFORMACION TURÍSTICA</p>	<p>SI-40</p> <p>BIENES ARQUEOLÓGICOS</p>	<p>SI-13</p> <p>ZONA MILITAR</p>	<p>SIC-03</p> <p>FIN DE LA CICLORRUTA</p>
--	--	----------------------------------	---

PREVENTIVAS	REGULADORAS	INFORMATIVAS
<p>Señales de prevención</p>	<p>Señales de reglamentación</p>	<p>Señales de información</p>



CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005

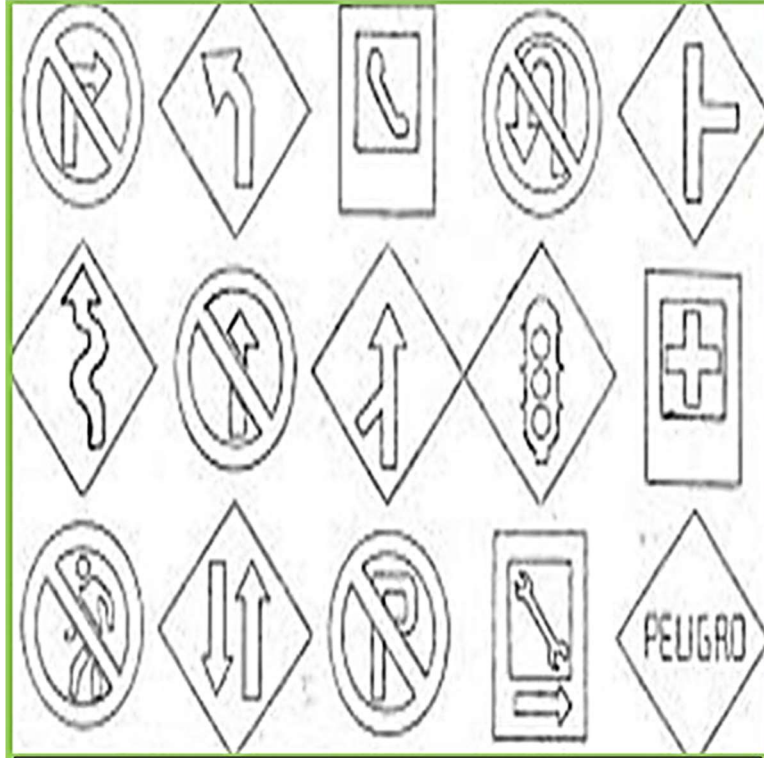
Licencia de funcionamiento N° 01732 de noviembre 10 de 2006

Secretaria de Educación Departamental

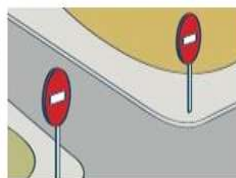
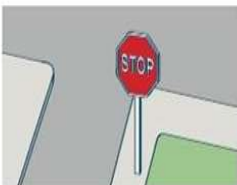
Ocaña Norte de Santander

DANE N° 25449800072101

4. Observa las señales y colorea con su color correspondiente.



5. Une cada señal con su imagen.





CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA
Decreto 0252 de Abril 12 de 2005
Licencia de funcionamiento N° 01732 de noviembre 10 de 2006
Secretaria de Educación Departamental
Ocaña Norte de Santander
DANE N° 25449800072101

TALLER DE MOVILIDAD PARA LOS GRADOS TRANSICIÓN Y PRIMERO

1. Observa el siguiente video : <https://www.youtube.com/watch?v=ol11YcbRku8>
<https://www.youtube.com/watch?v=5F5Jm46cKOs>

2. APAREAMIENTO.

Con ayuda del profesor relaciona los transportes de la fila A con las imágenes del B.
Colorea los dibujos.

A

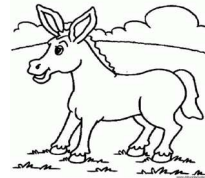
La mula.

La bicicleta

La moto.

El carro.

B





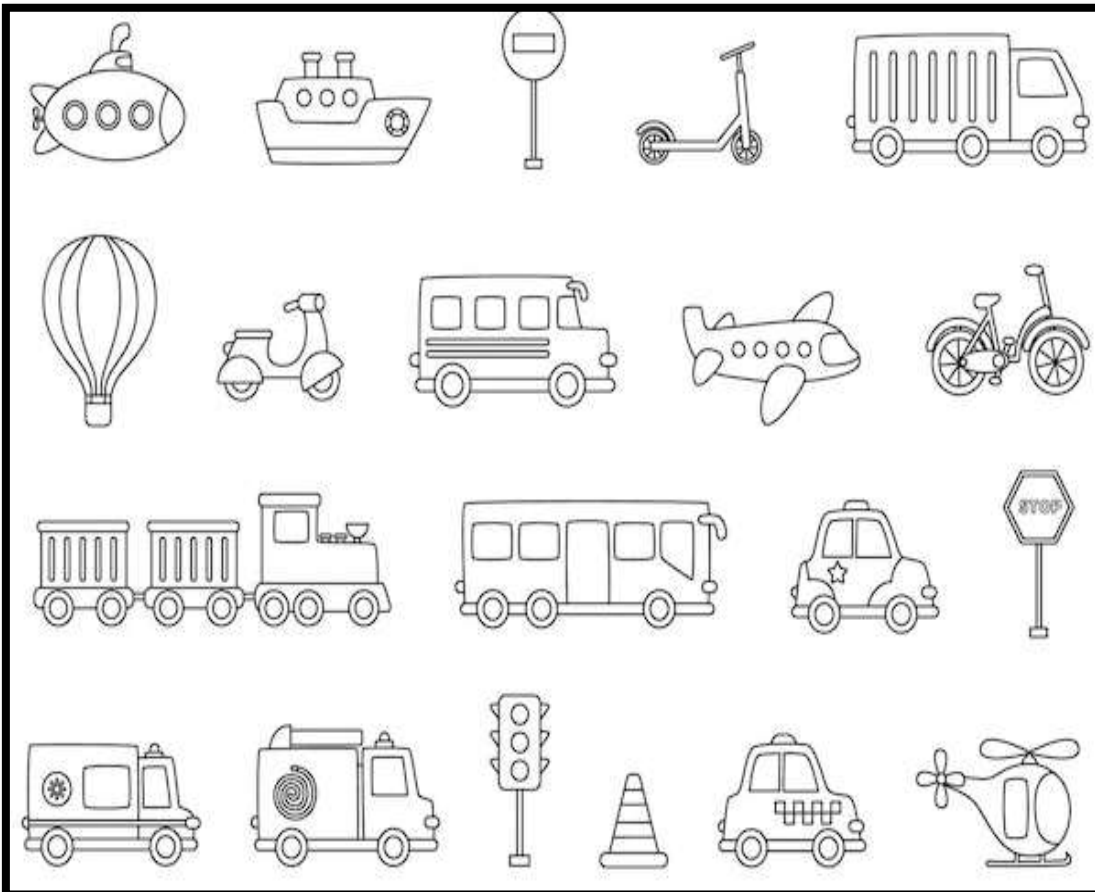
CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA
Decreto 0252 de Abril 12 de 2005
Licencia de funcionamiento N° 01732 de noviembre 10 de 2006
Secretaria de Educación Departamental
Ocaña Norte de Santander
DANE N° 25449800072101

3. Encierra con color verde la vocal (A), con azul la vocal (E), con rojo la vocal (i), con amarillo la vocal (o) y con rojo la vocal (u) en las siguientes palabras.

Pídele ayuda a tu profesor para que lea contigo las palabras. (MEDIOS DE TRANSPORTES)

CARRO - BICICLETA - MULA
CABALLO - AVION - CARRO MULA
AVIONETA - MOTOCICLETA- LANCHA -
CAMION- BARCO- CANOA- BURRO.

4. Colorea los medios de transporte.





CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA
Decreto 0252 de Abril 12 de 2005
Licencia de funcionamiento N° 01732 de noviembre 10 de 2006
Secretaria de Educación Departamental
Ocaña Norte de Santander
DANE N° 25449800072101

TALLER DE MOVILIDAD PARA LOS GRADOS CUARTO, QUINTO Y SEXTO

1. MOTIVACION DEL APRENDIZAJE

https://www.youtube.com/watch?v=HjBM_eaDt14

<https://www.youtube.com/watch?v=FubYU-lp2ag>

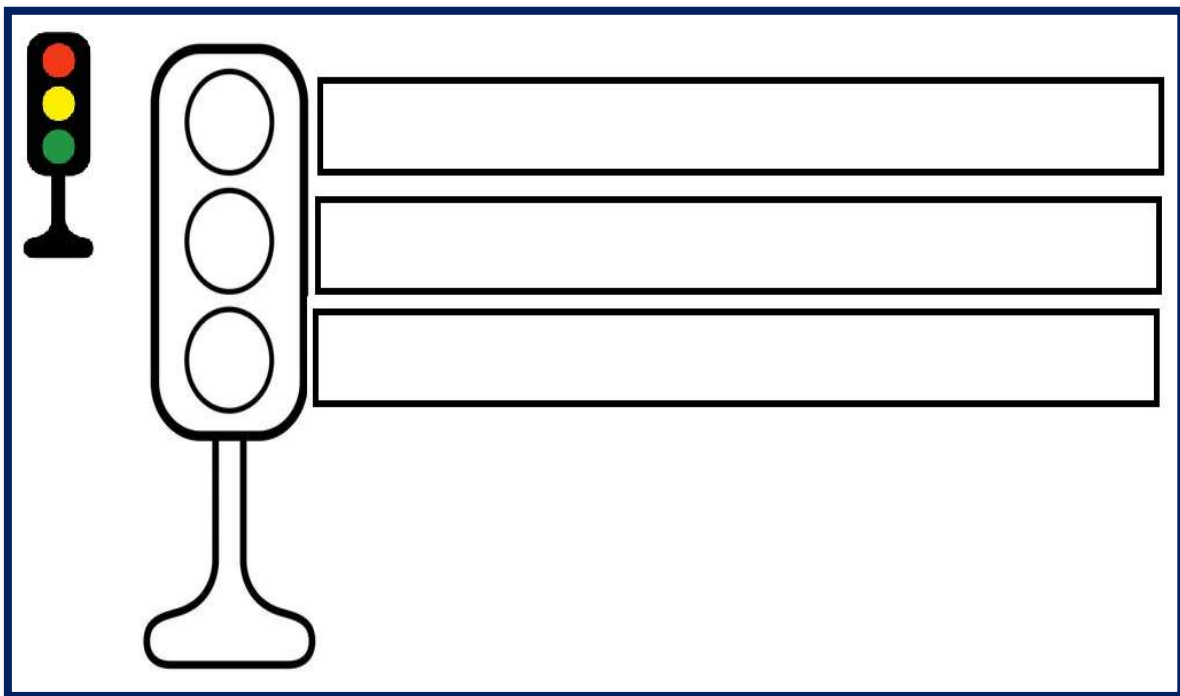
<https://www.youtube.com/watch?v=AsnheSpBpwI>

2. Ya viste algunos videos de señales de transito luego el momento de trabajar...

A. Dibuja algunas señales de tránsito.

B. ¿Para qué nos sirve conocer las señales de tránsito?

C. ¿Conoces las señales que nos indican los semáforos? Si las conoces escríbelas.



3. Lee el siguiente cuento sobre la movilidad y responde las preguntas.

Martín Descuidado: un cuento para reflexionar en tránsito.

Por: Juan Carlos Caicedo Zapata



CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005

Licencia de funcionamiento N° 01732 de noviembre 10 de 2006

Secretaria de Educación Departamental

Ocaña Norte de Santander

DANE N° 25449800072101

Esta es una adaptación del famoso “Rin Rin Renacuajo” de Rafael Pombo, que tiene como finalidad que reflexionemos entorno a nuestros

comportamientos en la vía pública en condición de conductor, peatón, pasajero y usuario de moto.

Recordemos que las decisiones que tomamos en la vía pública nos pueden cambiar la vida, no sólo a nosotros mismos sino también a los demás.

El hijo de Pancha, Martín Descuidado, salió esta mañana muy engominado. Con jeans oscuros, camisa apretada, tenis de luces y el pelo parado. ¡Borracho no salgas! le grita mamá, ¡Y mucho menos a MANEJAR! ¡Todo bien mi cucha! le responde él, con unos traguitos ¡yo me siento el rey!

Se monta en su CARRO, prende el equipo, gafas bien oscuras, queda listo el tipo. Martín Descuidado sin precaución, maneja su CARRO sin el CINTURÓN. Se encontró en la esquina un tal Juan Camilo. Al cual le dijo: “Parcero, venga usted conmigo, vamos por Marcela y Paola, después por cerveza con lechona.

Se montan al carro y acelera Martín, no respeta el PARE ¿cuál será su fin? Un SEMÁFORO en rojo cruza el descuidado, mientras un PEATÓN cae por un lado.

Encuentran a Paola y a Marcela también, toman cuatro cervezas y se sienten bien. Las saludan de beso y un fuerte abrazo. Ellas muy contentas se arreglan con ligereza, mientras los dos amigos toman un par de cervezas.

Ya listo el grupo, se montan al carro, cien de gasolina y una botella de guaro. Suben por las Palmas, dan la vuelta a oriente, con unos guaritos que

bueno se siente. A las 8 de la noche regresan a la ciudad, pero, Martín no reduce la VELOCIDAD.

Llega a una GLORIETA, no respeta el ROJO, derriba a un abuelo que camina cojo. Da una vuelta el carro y choca después, con una familia eran como



CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA

Decreto 0252 de Abril 12 de 2005

Licencia de funcionamiento N° 01732 de noviembre 10 de 2006

Secretaria de Educación Departamental

Ocaña Norte de Santander

DANE N° 25449800072101

tres. Sin CASCO y CHALECO porque era domingo, murió el CONDUCTOR, la esposa y al niño no lo distingo.

Ha traspasado el vidrio Martín Descuidado y contra el pavimento muerto ha quedado. Los demás ocupantes gritan con desesperación, atrapados en el carro con mucha presión. Y así concluyeron familia, amigos y abuelo, en un ACCIDENTE del que me conduelo. No respetaron sus DEBERES en la VÍA PÚBLICA y perdieron la vida de una forma irónica.

¿Quién tuvo la culpa en este accidente? Acaso el Descuidado por imprudente. Quizás la familia por su paseo dominical o el abuelo por no usar el PUENTE PEATONAL. Sin embargo, todos tienen responsabilidad por no cumplir las normas de SEGURIDAD.

Al otro día en el periódico, en primera plana como es lógico, saldrá registrado este incidente, para que vea toda la gente. La historia de Martín Descuidado, que no duró y la de su madrecita que solita quedó.

FIN.

Responda las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo era la ropa que lucía Martin descuidado cuando salió de casa?
Dibújalo.
2. ¿Qué le grito la mama?
3. ¿Qué imprudencias cometió Martin descuidado?
4. ¿Por qué no se debe manejar con tragos?
5. ¿Por qué se deben utilizar los puentes peatonales?
6. ¿Qué moraleja deja la historia de Martin Descuidado?
7. Realiza un dibujo donde se represente la historia.
8. Ejercicio interactivo

<https://es.liveworksheets.com/zi913646cs>



TALLER DE MOVILIDAD PARA LOS GRADOS SEPTIMO, OCTAVO Y NOVENO

1. MOTIVACION DEL APRENDIZAJE.

Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=2167xuorlSs>

- D. ¿Conoce usted algunas señales de tránsito? Dibújelas.
- E. ¿De qué nos sirve conocer las señales de tránsito?
- F. ¿Conoces las señales que nos indican los semáforos? Si las conoces escríbelas.

Taller para realizar en grupos y hacer exposiciones.

- 1. Consulte sobre las normas preventivas de tránsito, elabore una cartelera y socialice con el resto del grupo.
- 2. Consulte sobre las normas informativas de tránsito, elabore una cartelera y socialice con el resto del grupo.
- 3. Consulte sobre las normas reglamentarias de tránsito, elabore una cartelera y socialice con el resto del grupo.
- 4. Busca en la sopa de letras palabras relacionadas con la educación vial.

Sopa de letras de Educación vial

S	T	R	A	D	S	I	G	A	D	P	P	S
E	C	D	E	A	V	S	S	A	E	E	A	A
T	O	O	R	F	A	I	D	J	T	A	R	N
C	I	B	N	M	L	I	A	S	J	T	E	C
I	E	N	R	C	R	E	O	S	S	O	S	I
C	O	O	T	U	I	C	C	E	D	N	E	O
L	N	O	G	E	E	E	L	T	S	E	M	N
I	A	E	A	L	G	A	N	E	I	S	A	E
S	S	S	A	O	Ñ	R	C	C	I	V	F	S
T	T	H	C	E	A	U	I	E	I	T	O	S
A	C	S	S	O	L	T	N	D	R	A	R	S
S	A	N	C	A	L	L	E	S	A	A	O	N
C	T	R	A	N	S	I	T	O	G	D	S	N

Palabras a encontrar:

PEATONES	ACERAS	INTEGRIDAD
CICLISTAS	CALLES	SEGURIDAD
NORMAS	CASCO	CONCIENCIA
SANCCIONES	LUCES	VÍAS
CHALECOS	SEÑALES	SEMAFOROS
REFLECTIVOS	TRANSITO	CEBRAS
PARE	SIGA	



CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENAVISTA
Decreto 0252 de Abril 12 de 2005
Licencia de funcionamiento N° 01732 de noviembre 10 de 2006
Secretaria de Educación Departamental
Ocaña Norte de Santander
DANE N° 25449800072101

5. consulte cuales son las formas de transporte más frecuentes en que se movilizan los estudiantes de las diferentes sedes del CER BUENAVISTA. (dibújalas)
6. Consulte sobre el estado de las vías de penetración a las diferentes sedes de la institución, elabore un escrito sobre el tema.
7. Dibuje las señales de tránsito en el cuaderno de sociales.
8. ¿Por qué es importante respetar las normas de tránsito?
9. Seguridad vial/recursos didácticos. Ingresa al siguiente link y diviértete eligiendo el juego que más te guste.

<https://wordwall.net/es/resource/33883779/seguridad-vial>

