

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo(EE)		TEODORO GUTIERREZ CALDERON	
Código DANE del establecimiento educativo		154673000026	
Nombre del rector (a) o director (a)		JORGE ALIRIO TARAZONA ORTEGA	
Municipio / Ciudad	SAN CAYETANO	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural ___ Urbana- Rural ___ Urbana <input checked="" type="checkbox"/> ___		
Dirección	Calle 4 Carrera 4-18 barrio El Llano de San Cayetano, frente a la casa cural.		
Correos electrónicos institucionales		Col_teguc@hotmail.com	
Teléfonos de contacto		3202435070	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		La institución educativa tiene dos sedes (primaria y secundaria) 25 docentes; #660 estudiantes; ofrece prescolar, básica primaria, secundaria y media técnica, ser humano.	
Entidad Territorial Certificada		Secretaria de Educación Norte de Santander	

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	JORGE ALIRIO TARAZONA ORTEGA
Documento de identidad	13457529
Cargo	RECTOR
Correo electrónico	Jatarazona2910@hotmail.com
Teléfono (s)	3202435070
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Especialista, 30 años de experiencia, actualmente rector de la Institución Educativa.

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA

Nombre de la experiencia significativa	MEJORAMIENTO CONTINUO MEDIANTE PRUEBAS EXTERNAS
Líneas temáticas (Señale el(las) área(s) en las que se desarrolla la ES)	Cierre de brechas de aprendizaje y promoción de desarrollo integral para trayectorias educativas completas
Palabras claves (Máximo 5)	Evaluación, mejoramiento, análisis, estrategias, pruebas.
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: <u>x</u> Primaria: <u>x</u> Grados: <u>transición, primero, segundo, tercero, cuarto y quinto grado</u>
Grupo (s) poblacional (es) (Puede marcar más de uno).	Indígenas___ Mestizos <u>x</u> Rom ___ Afrocolombianos _____ Palanqueros___ Raizales _____ Negros _____ ¿Otro?___ ¿Cuál? _____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	Año escolar 2022

COMPONENTES	
<p>Problema o necesidad</p> <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.</p>	<p>Dentro del marco de la evaluación formativa y el programa evaluar para avanzar, se encontró en los resultados de la primera prueba aplicada a la sección primaria al inicio del año escolar; algunas dificultades en la prueba de acuerdo a las respuestas dadas por los estudiantes; que conllevó a replantear los procesos académicos y responder a las necesidades de enseñanza aprendizaje, enfatizando en las competencias que orienta la prueba y usando como herramienta de evaluación, el semáforo y las guías orientadoras; se encontraron dificultades de comprensión lectora como</p>
<p>Objetivo(s)</p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>Analizar Recursos educativos y enfoques pedagógicos a emplear para fortalecer aprendizajes priorizados según el contexto, necesidades, fortalezas, rezagos y potencialidades identificadas.</p>
<p>Fundamentación</p> <p>Explicite los referentes pedagógicos, conceptuales y metodológicos que guían la experiencia significativa, describa cómo se articula con los componentes del PEI o PEC y su proyección en el PMI.</p>	<p>Los esfuerzos del país por reducir los contagios de la Covid-19 en la población estudiantil y el retorno a la presencialidad (con todos los retos para docentes y estudiantes que esto implica) han generado nuevas iniciativas en educación y trabajo académico. Sin embargo, estas iniciativas no han sido ajenas a preocupaciones frente a posibles brechas educativas, sobre todo, considerando los diversos contextos del país. En esa medida, el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y el Icfes implementaron Evaluar para Avanzar, una iniciativa novedosa que busca dar respuesta a las</p>

	<p>actuales condiciones educativas y ser un apoyo al fortalecimiento de aprendizajes y la promoción del desarrollo de los niños, niñas y jóvenes. La propuesta es innovadora en el sentido que le permite a los y las docentes contar con la información sobre cómo se diseñan los instrumentos de valoración, las preguntas, la información sobre qué se evalúa, así como también conocer por qué una opción es la respuesta correcta y por qué las otras no lo son. Por tanto, esta iniciativa, de carácter voluntaria, busca orientar a los y las docentes en el diseño de estrategias de nivelación para el retorno de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes a la institución educativa o para mejorar las estrategias de educación y trabajo académico en casa. Evaluar para Avanzar cubre las áreas de Matemáticas para los grados tercero a once, Competencias Comunicativas en Lenguaje: Lectura para los grados tercero a noveno, Lectura Crítica para los grados décimo y once, Competencias Ciudadanas: Pensamiento Ciudadano y Ciencias Naturales y Educación Ambiental para los grados quinto a noveno, Sociales y Ciudadanas y Ciencias Naturales para los grados décimo y once e Inglés para los grados noveno a once. Adicionalmente, provee cuestionarios sobre las habilidades socioemocionales de los estudiantes, factores asociados al aprendizaje, la percepción de los estudiantes ante las situaciones de cambio y la mentalidad de crecimiento.</p>
<p style="text-align: center;">Metodología</p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde el análisis de la implementación o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>La estrategia de mejoramiento toma como base la prueba evaluar para avanzar, la cual ha sido aplicada una vez este año y que en vista de los resultados se pretende establecer acciones como Revisión y análisis de resultados, construcción de estrategias de aula por grados para desarrollar las dificultades presentadas.</p> <p>Así mismo se realiza seguimiento a la construcción de las estrategias por grupos de áreas de trabajo como fueron asignados. Como producto de este trabajo se han proyectado estas actividades en un formato de plan académico y estado de los aprendizajes.</p> <p>Estrategias como el aprendizaje cooperativo, los laboratorios matemáticos, estrategias discursivas, estrategias de discusión (debate, Phillips 6 6, discurso, exposición), uso de material concreto, uso de las TIC, juego de roles y planificación conjunta del aprendizaje, redes semánticas, entre otras.</p> <p>La experiencia ha sido importante y ha trascendido al marco de unas prácticas de aula pensadas en dar respuesta a los requerimientos presentados y que así implementadas las diversas actividades transforma y mejora los aprendizajes. Bajo una metodología de aprendizaje significativo se han articulado con los referentes de calidad.</p>

	<p>Por su parte el trabajo de apoyo escolar teniendo en cuenta la inclusión educativa se aplicó el diseño universal del aprendizaje que ha sido motivación para muchos estudiantes.</p> <p>La recepción de la comunidad educativa a la propuesta ha sido buena pues se han identificado con las actividades a realizar entendiendo el propósito e intención.</p>
--	--

COMPONENTES	
<p style="text-align: center;">Innovación</p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos de manera novedosa, incorporando acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza - aprendizaje</p>	<p>En el trabajo implementado se han venido utilizando diferentes estrategias que se consideran innovadoras en la medida que han generado cambios en las prácticas de aula. Tal como los proyectos pedagógicos en el aula, el trabajo cooperativo, los juegos de roles, se instituyó los martes de prueba realizando un simulacro para formar en cultura de prueba; ha sido notable que las prácticas de aula están siendo modificadas con un aporte lúdico y pedagógico</p>
<p style="text-align: center;">Seguimiento y valoración</p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la valoración y la documentación de la experiencia significativa. Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados auto-reflexivos y evaluativos.</p>	<p>El equipo pedagógico del colegio hace seguimiento a las actividades que implementan las docentes, inmiscuyéndose en los procesos de planeación y aplicación de acciones de mejoramiento.</p> <p>Los directivos docentes han estado pendiente de la construcción de los planes de mejoramiento. Se han retomado todas las evidencias tanto documental como fotográfica, videos de cada paso a seguir.</p> <p>Los cambios implementados han generado mayor disposición al aprendizaje por los estudiantes y a su vez motiva a los docentes a continuar planificando nuevas estrategias.</p>

<p align="center">Resultados</p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prácticas de aula mejoradas y pensadas en dar respuesta a las dificultades de los estudiantes. - Uso de herramientas tecnológicas y didácticas nuevas. - Uso de material concreto en las prácticas de aula favoreciendo un aprendizaje multi sensorial. - Mayor visión del estado de los aprendizajes de los estudiantes permitiendo analizar las falencias para proponer estrategias. - Procesos de evaluación continua. - Trabajo en equipo.
<p align="center">Sostenibilidad</p> <p>Mencione las estrategias previstas para garantizar la continuidad, el fortalecimiento y la consolidación de la ES en el tiempo, considerando las ordens órdenes de orden político, técnico, humano y financiero.</p>	<p>Fortalecer el análisis de pruebas y plantearla como estrategia institucional para el mejoramiento continuo. Esta función a cargo de los directivos docentes quienes cada semestre o cuando lo requiera estarán en la labor de revisar y convocar al análisis de resultados de pruebas tanto internas como externas.</p> <p>Mantener el ejercicio de martes de prueba todas las semanas.</p>
<p align="center">Transferencia</p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>La experiencia significativa se ha dado a conocer a la comunidad educativa y ha sido integrada a las actividades institucionales.</p> <p>Reuniones continuas y revisión y seguimiento ha permitido que la estrategia esté constante y sea eficaz en la medida que ha repercutido no solo las prácticas de aula sino también el aprendizaje de los estudiantes.</p>

INFORMACION DE APOYO	
COMPONENTES	
<p align="center">Resumen</p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc.) • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. 	<p align="center">MEJORAMIENTO CONTINUO MEDIANTE PRUEBAS EXTERNAS</p> <p>OBJETIVO: Cierre de brechas de aprendizaje y promoción de desarrollo integral para trayectorias educativas completas.</p> <p>ACCIONES: La estrategia de mejoramiento toma como base la prueba evaluar para avanzar, la cual ha sido aplicada una vez este año y que en vista de los resultados se pretende establecer acciones como Revisión y análisis de resultados, construcción de estrategias de aula por grados para desarrollar las dificultades presentadas.</p> <p>RESULTADOS: Prácticas de aula mejoradas y pensadas en dar respuesta a las dificultades de los estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso de herramientas tecnológicas y didácticas nuevas. - Uso de material concreto en las prácticas de aula favoreciendo un aprendizaje multi sensorial. - Mayor visión del estado de los aprendizajes de los estudiantes permitiendo analizar las falencias para proponer estrategias.

	<ul style="list-style-type: none"> - Procesos de evaluación continúa. - Trabajo en equipo.
<p>Frase o metáfora inspiradora (Opcional) En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa.</p> <p>Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p> <p>La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.</p>	<p style="text-align: center;">“Nunca dudes que un pequeño grupo de personas comprometidas pueda cambiar el mundo, de hecho, es lo único que lo ha logrado”. Margaret Meade</p>
<p>Testimonio (Opcional) En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. Incluir el nombre del autor (es) de dicho (s) testimonio (s).</p>	
<p>Espacios de divulgación Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	
<p>Recomendaciones A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	Dirigida(s) a los establecimientos educativos
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?