

SEMANA POR LA PAZ

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo(EE)		TEODORO GUTIERREZ CALDERON	
Código DANE del establecimiento educativo		154673000026	
Nombre del rector (a) o director (a)		JORGE ALIRIO TARAZONA ORTEGA	
Municipio / Ciudad	SAN CAYETANO	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural <input type="checkbox"/> Urbano- Rural <input type="checkbox"/> Urbana <input checked="" type="checkbox"/>		
Dirección			
Correos electrónicos institucionales		Col_teguc@hotmail.com	
Teléfonos de contacto		3202435070	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		La institución educativa tiene dos sedes (primaria y secundaria) 25 docentes; 660 estudiantes; ofrece preescolar, básica primaria, secundaria y media técnica, ser humano.	
Entidad Territorial Certificada		Secretaria de Educación Norte de Santander	

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	Astrid Karolina Botello Daza
Documento de identidad	1094347391
Cargo	Docente de Aula
Correo electrónico	karolinabotelo@gmail.com
Teléfono (s)	3124704117
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Licenciada en Informática 6 meses de experiencia, actualmente docente de aula del grado 1B.

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA

Nombre de la experiencia significativa	SOMOS CONSTRUCTORES DE PAZ
Líneas temáticas (Señale el(las) área(s) en las que se desarrolla la ES)	Formamos en comunidad y afrontar colectivamente el reto de construir juntos una realidad escolar y comunitaria en donde se potencie la participación y la comunicación entre todos para la superación de conflictos en donde se conviertan las dificultades en posibilidades.
Palabras claves (Máximo 5)	Formamos en la toma de decisiones y educarnos en la negociación, potenciar las acciones dirigidas a la superación del fracaso escolar como factor determinante de cualquier proyecto de convivencia y de desarrollo integral de los individuos.
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: <u>x</u> Primaria: <u>x</u> Grados: <u>transición, primero, segundo, tercero, cuarto y quinto grado</u>
Grupo (s) poblacional (es) (Puede marcar más de uno).	Indígenas__ Mestizos <u>X</u> Rom_ Afrocolombianos _____ Palanqueros_ Raizales _____ Negros _____ ¿Otro?__ ¿Cuál? _____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	Semana del 5 al 9 de Septiembre 2022

COMPONENTES

<p>Problema o necesidad</p> <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.</p>	<p>A lo largo de los años el conflicto y la violencia en Colombia han fracturado a nuestra sociedad en todas las esferas institucionales. Uno de los problemas que más aqueja a la comunidad actual es la violencia, por tal razón se hace necesario brindar desde muy temprana edad espacios de reflexión, creación y expresión donde los niños y las niñas buscando estrategias que los lleven a contribuir y a mejorar dicho problema fomentando así el bienestar de la comunidad.</p>
<p>Objetivo(s)</p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>Desarrollar una práctica pedagógica que vincule a toda Primaria Insteguc donde los niños y las niñas mediante sus creaciones se conviertan en verdaderos constructores de paz.</p> <p>Generar un espacio de dialogo académico sobre la importancia de la paz en la construcción de un país para todos y todas.</p> <p>Fomentar en toda la comunidad educativa la importancia de vivir en armonía.</p> <p>Diseñar talleres prácticos donde los estudiantes exterioricen sus pensamientos, emociones y sentimientos.</p>

<p style="text-align: center;">Fundamentación</p> <p>Explicite los referentes pedagógicos, conceptuales y metodológicos que guían la experiencia significativa, describa cómo se articula con los componentes del PEI o PEC y su proyección en el PMI.</p>	<p>Este proyecto se fundamenta en las normas establecidas para mitigar todo tipo de violencia, respaldada en la el derecho de todo ser humano a ser reconocido, respetado y aceptado, Derechos humanos, ley de infancia y adolescencia, nuestro Manual de convivencia, y la ley 1620, como en los proyectos transversales para la construcción de ciudadanía; está diseñado por medio de actividades de formación integral basados en valores y conocimientos innatos, plasmados en diferentes creaciones donde se concibe la paz como base fundamental de una convivencia social.</p>
<p style="text-align: center;">Metodología</p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde el análisis de la implementación o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>La Metodología está basada en orientar desde la escuela a expresar sus pensamientos, emociones y sentimientos mediante mensajes de amor llegando a convertirse en verdaderos constructores de paz.</p> <p>Los estudiantes fueron motivados por los docentes a trabajar en sus salones de clases asumiendo así la conciencia de la necesidad de paz y reconciliación que tenemos en nuestra sociedad.</p> <p>En la Semana por la Paz se trabajó un tema por día.</p> <p>Día 1: Tema: Equidad de Género: Su objetivo es comprender el valor de igualdad y equidad y establecer la diferencia de cada concepto como tal.</p> <p>Actividad dirigida a fortalecer conceptos básicos, como machismo, igualdad y discriminación. Actividades lectura de cuentos de princesas Disney y el cuento del Príncipe Ceniciento. Con la ayuda de la docente de apoyo y docente orientador de la Institución; Comisaria de Familia, secretaria de la mujer municipal, unidad de víctimas.</p> <p>Día 2: Prevención de la violencia Sexual: Objetivo Explorar fortalezas y debilidades en mi grupo y compromiso consigo mismo y con los demás Colorea las anteriores imágenes, luego elaboro una cartelera clasificando las Fortalezas y Debilidades que se nos presentan en el grupo. Seguidamente se debe elaborar un nuevo Pacto de Aula de manera sencilla, para ello se le distribuyen a los estudiantes fichas de colores o blancas y las decoran, y en cada una de ellas escribimos los mensajes los cuales se deben pegarse sobre una cartulina para evidenciar la actividad realizada.</p> <p>Día 3: Desarrollo de Capacidades para la Prevención de los diferentes tipos de Violencia y el Acoso Escolar: Objetivo: Proporcionar conocimientos para prevención y detección del abuso sexual en Educación Infantil, con niños y niñas de tres a seis años.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS • Trabajar el concepto de la violencia desde su dimensión psicológica y relacional. • Diferenciar las distintas formas de violencia y las especificidades del abuso sexual.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dotar a los participantes de habilidades para detectar personas con malas internaciones.

	<p>Día 4: Derechos Humanos: Reafirmar los conceptos sobre derechos, discriminación, esclavitud, la tortura, igualdad, detención injustificada, juicio, inocente, privacidad, asilo, nacionalidad, expresión. Realizar la guía Entono la canción de los derechos Actividad títeres comisaria San Cayetano bailo terapia</p> <p>Día 5. La escuela habla de la verdad: Se realizaron una serie de actividades programadas iniciando con una misa actividades dirigidas por la comisaria y por la unidad de víctimas ,danzas por parte de la alcaldía, obra de teatro por parte de padres y alumnos de la institución, entrega de kits por el señor alcalde.</p>
--	--

COMPONENTES	
<p style="text-align: center;">Innovación</p> <p>Mencione si ha diseñado e implementados procesos educativos de manera novedosa, incorporando acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso demateriales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza - aprendizaje</p>	<p>Trabajo Cooperativo, el uso de diferentes estrategias pedagógicas como: juegos de roles, mimos, cancioneros, videos, rotatorios, bailo terapias. Dramatizados, diseños de guías pedagógicas material concreto y pictogramas.</p>
<p style="text-align: center;">Seguimiento y valoración</p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la valoración y la documentación de la experiencia significativa. Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados auto-reflexivos y evaluativos.</p>	<p>Promover una educación sin discriminación por razones de sexo y se encaminará a la superación de los tradicionales roles entre hombres y mujeres. Así mismo estimulará la participación de la mujer en la vida cultural del pueblo y en el mundo laboral. Formarnos en los valores de la Cultura de la Paz a través de acciones educativas y socio-comunitarias, implicando en dicha tarea a los distintos sectores sociales.</p> <p>Adoptar criterios conducentes a una educación integral de nuestros estudiantes, buscando el equilibrio entre la formación académica y su educación como ciudadanos y ciudadanas para una sociedad democrática. Los valores de la libertad y responsabilidad en la igualdad deben orientar nuestra intervención educativa para generar sensibilidad y compromiso desde la solidaridad y la búsqueda de la justicia social, consideramos que la Cultura de Paz condensa estos valores</p>

<p style="text-align: center;">Resultados</p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>Se logró trabajo en equipo entre docentes. Se sensibilizó a la comunidad escolar en los diferentes tipos de violencia, acoso escolar, entre otros. Se motivó a mantener el ambiente escolar sano basado en los valores de respeto y armonía.</p>
<p style="text-align: center;">Sostenibilidad</p> <p>Mencione las estrategias previstas para garantizar la continuidad, el fortalecimiento y la consolidación de la ES en el tiempo, considerando las condiciones de orden político, técnico, humano y financiero.</p>	<p>Se propone construir para el plan de mejoramiento abrir los espacios en el semestre la semana de la paz. Fortaleciendo el proyecto transversal de ciudadanía.</p>
<p style="text-align: center;">Transferencia</p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>Redes sociales, Docente de apoyo y docente orientador de la Institución; Comisaria de Familia, secretaria de la mujer municipal, unidad de víctimas.</p>

INFORMACION DE APOYO	
COMPONENTES	
<p style="text-align: center;">Resumen</p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc.) • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. 	<p>Orientar desde la escuela a expresar sus pensamientos, emociones y sentimientos mediante mensajes de amor llegando a convertirse en verdaderos constructores de paz.</p> <p>Desarrollar una práctica que vincule a toda Primaria Insteguc en donde los niños y las niñas mediante sus creaciones se conviertan en verdaderos constructores de paz.</p> <p>Trabajo en equipo, Trabajo Cooperativo, Apoyo de las Diferentes entidades territoriales y municipales.</p>

<p>Frase o metáfora inspiradora (Opcional) En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa.</p> <p>Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p> <p>La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.</p>	<p>Cuando el poder del amor sobrepase el amor al poder, el mundo conocerá la paz (Jimi Hendrix)</p>
<p>Testimonio (Opcional) En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. Incluir el nombre del autor (es) de dicho (s) testimonio (s).</p>	<p>Paola Rubio: madre de familia Muy bonita y productiva para los niños. Que cada uno tiene derechos y deberes y para vivir en familia y armonía cada uno debe ayudar. Súper importante para toda la familia.</p>
<p>Espacios de divulgación Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	<p>https://youtu.be/t0_j2ULitNQ https://view.genial.ly/631005c4ae9a930018c0eef0/video-presentation-el-principe-ceniciento https://youtu.be/23NK4JaAx68</p>
<p>Recomendaciones A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	<p>Dirigida(s) a los establecimientos educativos</p> <p>Que las actividades y guías se envíen a tiempo. Dirigida(s) a las Secretarías de Educación</p> <p>Dirigida(s) al Ministerio de Educación</p> <p>Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?</p>