**PLAN DE MEJORAMIENTO DE SOCIALES PRUEBAS AVANZAR 2022**

**GRADO SEPTIMO: Falencias**

**MAYOR DIFICULTAD:**

1. DIFICULTAD EN LA INTERPRETACION, ARGUMENTACION. Y ANALISIS CRITICO DE TEXTOS; RELACIONADOS EN CONTEXTOS CIUDADANOS, PARTICIPACION CIUDADANA, PRINCIPIOS DE LA CONSTITUCION, CONOCIMIENTO DE CONFLICTOS, TOMA DE DESICIONES EN LA SOLUCION DE SITUACIONES PROBLEMA.

**MEJORAMIENTO:**

* DESARROLLAR HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA MEJORAR LA COMPRENSION LECTORA, ANALISIS Y PRODUCCIONE DE TEXTOS.
* INFERIR EN LAS SITUACIONES PROBLEMAS Y/O DIFICULTADES
* TRABAJAR LAS EMOCIONES Y DIFICULTADES EN EL DIARIO VIVIR O COTIDIANIDAD; TRABAJANDO EN LA INTELIGENCIA EMOCIONAL.
* DESARROLLAR HABILIDADES QUE PERMITAN RECONOCER, APRECIAR, Y MANEJAR DE MANERA EQUILIBRADA LAS PROPIAS EMOCIONES Y LA DE LOS DEMAS. CREANDO UN COMPORTAMIENTO CORRECTO Y ADAPTADO A LAS SITUACIONES PROBLEMA.
* REALIZAR TALLERES LUDICOS SOBRE LAS EMOCIONES PARA LA RESOLUCION DE SITUACIONES PROBLEMAS
* APLICA LA DIDACTICA A TODA LA TEMATICAS PARA QUE LOS CONTENIDOS TENGAN LA RECEPTIVIDAD Y EL ESTUDIANTE APRENDA LO MINIMO QUE SE REQUIERE EN LOS DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE Y ASI LOGRAR QUE LO APRENDIDO PERDURE Y LES AYUDE A SER MEJORES PERSONAS UTILES A LA SOCIEDAD.
* MEJORAR EL ENTORNO EMOCIONAL Y SOCIAL, TRABAJANDO EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES, HABILIDADES SOCIALES, EMPATIA Y COOPERACION.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **META** | **ESTRATEGIA** | **RECURSO** | **RESPONSBLES** | **FECHA** |
| **MEJORAR LA DIFICULTAD EN LA INTERPRETACION, ARGUMENTACION Y ANALISIS CRITICO DE TEXTOS RELACIONADOS EN CONTEXTOS CIUDADANOS.** | DESARROLLAR HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA MEJORAR LA COMPRENSION LECTORA, ANALISIS Y PRODUCCIONE DE TEXTOS. | FACILITAR TODO EL MATERIAL DE LECTURA.  UTILIZAR RECURSOS INFORMATICOS PARA CUMPLIR CON EL PROPOSITO. | ESTUDIANTES, DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA. | EL AÑO ESCOLAR 2022. |
| **MEJORAR LA PARTICIPACION CIUDADANA.** | INFERIR EN LAS SITUACIONES PROBLEMAS Y/O DIFICULTADES.  TRABAJAR LAS EMOCIONES Y DIFICULTADES EN EL DIARIO VIVIR O COTIDIANIDAD; TRABAJANDO EN LA INTELIGENCIA EMOCIONAL. | FACILITAR TODO EL MATERIAL DE LECTURA.  UTILIZAR RECURSOS INFORMATICOS PARA CUMPLIR CON EL PROPOSITO. | ESTUDIANTES, DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA. | EL AÑO ESCOLAR 2022. |
| **MEJORAR EL CONOCIMIENTO DE LA CONSTITUCION POLITICA DE COLOMBIA.** | IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS MEDIANTE EXPOSICIONES Y LECTURAS DE LA CONSTITUCION POLITICA DE COLOMBIA. | FACILITAR TODO EL MATERIAL DE LECTURA.  UTILIZAR RECURSOS INFORMATICOS PARA CUMPLIR CON EL PROPOSITO. | ESTUDIANTES, DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA. | EL AÑO ESCOLAR 2022. |
| **IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONOCIMIENTO DE CONFLICTOS.** | DESARROLLAR HABILIDADES QUE PERMITAN RECONOCER, APRECIAR, Y MANEJAR DE MANERA EQUILIBRADA LAS PROPIAS EMOCIONES Y LA DE LOS DEMAS. CREANDO UN COMPORTAMIENTO CORRECTO Y ADAPTADO A LAS SITUACIONES PROBLEMA. | FACILITAR TODO EL MATERIAL DE LECTURA.  UTILIZAR RECURSOS INFORMATICOS PARA CUMPLIR CON EL PROPOSITO. | ESTUDIANTES, DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA. | EL AÑO ESCOLAR 2022. |
| **IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA LA TOMA DE DESICIONES EN LA SOLUCION DE SITUACIONES PROBLEMAS.** | REALIZAR TALLERES LUDICOS SOBRE LAS EMOCIONES PARA LA RESOLUCION DE SITUACIONES PROBLEMAS.  APLICA LA DIDACTICA A TODA LA TEMATICAS PARA QUE LOS CONTENIDOS TENGAN LA RECEPTIVIDAD Y EL ESTUDIANTE APRENDA LO MINIMO QUE SE REQUIERE EN LOS DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE Y ASI LOGRAR QUE LO APRENDIDO PERDURE Y LES AYUDE A SER MEJORES PERSONAS UTILES A LA SOCIEDAD.  MEJORAR EL ENTORNO EMOCIONAL Y SOCIAL, TRABAJANDO EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES, HABILIDADES SOCIALES, EMPATIA Y COOPERACION. | FACILITAR TODO EL MATERIAL DE LECTURA.  UTILIZAR RECURSOS INFORMATICOS PARA CUMPLIR CON EL PROPOSITO. | ESTUDIANTES, DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA. | EL AÑO ESCOLAR 2022. |
|  |  |  |  |  |

**GRADO OCTAVO: Falencias**

1. CONOCER LOS MECANISMOS QUE LOS CIUDADANOS TIENEN A SU DISPOSICION, PARA LA PARTICIPACION DEMOCRATICA Y GARANTIZAR LA PROTECCION DE SUS DERECHOS. TOMA DE DESICIONES EN LA SOLUCION DE SITUACIONES PROBLEMAS. RECONOCE LA FUNCION DE LAS FIGURAS DE AUTORIDAD EN DIFERENTES NIVELES (FAMILIAR, ESCOLAR, MUNICIPAL, DEPARTAMENTAL Y NACIONAL.) Y EL ALCANCE DE SU AUTORIDAD.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **META** | **ESTRATEGIA** | **RECURSO** | **RESPONSBLES** | **FECHA** |
| **MEJORAR EL CONOCIMIENTO DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION DEMOCRATICA** | IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS MEDIANTE EXPOSICIONES Y LECTURAS DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION DEMOCRATICA. | FACILITAR TODO EL MATERIAL DE LECTURA.  UTILIZAR RECURSOS INFORMATICOS PARA CUMPLIR CON EL PROPOSITO. | ESTUDIANTES, DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA. | EL AÑO ESCOLAR 2022. |
| **MEJORAR EL CONOCIMIENTO DE LA CONSTITUCION POLITICA DE COLOMBIA.** | IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS MEDIANTE EXPOSICIONES Y LECTURAS DE LA CONSTITUCION POLITICA DE COLOMBIA. | FACILITAR TODO EL MATERIAL DE LECTURA.  UTILIZAR RECURSOS INFORMATICOS PARA CUMPLIR CON EL PROPOSITO. | ESTUDIANTES, DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA. | EL AÑO ESCOLAR 2022. |
| **IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONOCIMIENTO Y LA MEDIACION DE CONFLICTOS Y PARA LA TOMA DE DESICIONES EN LA SOLUCION DE SITUACIONES PROBLEMAS.** | DESARROLLAR HABILIDADES QUE PERMITAN RECONOCER, APRECIAR, Y MANEJAR DE MANERA EQUILIBRADA LAS PROPIAS EMOCIONES Y LA DE LOS DEMAS. CREANDO UN COMPORTAMIENTO CORRECTO Y ADAPTADO A LAS SITUACIONES PROBLEMA. | FACILITAR TODO EL MATERIAL DE LECTURA.  UTILIZAR RECURSOS INFORMATICOS PARA CUMPLIR CON EL PROPOSITO. | ESTUDIANTES, DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA. | EL AÑO ESCOLAR 2022. |

**GRADO NOVENO: FALENCIAS**

1. DIFICULTAD EN LA INTERPRETACION Y ARGUMENTACION DE CONTEXTOS SOCIALES. CONOCE LA ORGANIZACIÓN DEL ESTADO Y LAS FUNCIONES BASICAS DE LAS RAMAS DEL PODER. CONOCE LA CONSTITUCION Y SU FUNCION DE ENMARCAR Y REGULAR LAS ACCIONES DE LA SOCIEDAD.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MEJORAR LA DIFICULTAD EN LA INTERPRETACION, ARGUMENTACION DE CONTEXTOS SOCIALES.** | | DESARROLLAR HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA MEJORAR LA COMPRENSION LECTORA, ANALISIS Y PRODUCCION DE TEXTOS. | FACILITAR TODO EL MATERIAL DE LECTURA.  UTILIZAR RECURSOS INFORMATICOS PARA CUMPLIR CON EL PROPOSITO. | | ESTUDIANTES, DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA. | | EL AÑO ESCOLAR 2022. | |
| **MEJORAR EL CONOCIMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN DEL ESTADO Y LAS FUNCIONES BASICAS DE LAS RAMAS DEL PODER** | IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS MEDIANTE EXPOSICIONES Y LECTURAS DE LA ORGANIZACIÓN DEL ESTADO Y LAS FUNCIONES BASICAS DE LAS RAMAS DEL PODER PUBLICO. | | | FACILITAR TODO EL MATERIAL DE LECTURA.  UTILIZAR RECURSOS INFORMATICOS PARA CUMPLIR CON EL PROPOSITO. | | ESTUDIANTES, DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA. | | EL AÑO ESCOLAR 2022. |
| **MEJORAR EL CONOCIMIENTO DE LA CONSTITUCION Y SU FUNCION DE ENMARCAR Y REGULAR LAS ACCIONES DE LA SOCIEDAD.** | | IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS MEDIANTE EXPOSICIONES Y LECTURAS DE LA CONSTITUCION POLITICA DE COLOMBIA. | FACILITAR TODO EL MATERIAL DE LECTURA.  UTILIZAR RECURSOS INFORMATICOS PARA CUMPLIR CON EL PROPOSITO. | | ESTUDIANTES, DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA. | | EL AÑO ESCOLAR 2022. | |

**GRADO DECIMO: FALENCIAS**

1. DIFICULTAD EN LA INTERPRETACION Y ARGUMENTACION DE CONTEXTOS SOCIALES. CONOCER LOS MECANISMOS QUE LOS CIUDADANOS TIENEN A SU DISPOSICION, PARA LA PARTICIPACION DEMOCRATICA Y GARANTIZAR LA PROTECCION DE SUS DERECHOS. CONOCE LA ORGANIZACIÓN DEL ESTADO Y LAS FUNCIONES BASICAS DE LAS RAMAS DEL PODER. CONOCE LA CONSTITUCION Y SU FUNCION DE ENMARCAR Y REGULAR LAS ACCIONES DE LA SOCIEDAD.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MEJORAR LA DIFICULTAD EN LA INTERPRETACION, ARGUMENTACION DE CONTEXTOS SOCIALES.** | | DESARROLLAR HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA MEJORAR LA COMPRENSION LECTORA, ANALISIS Y PRODUCCION DE TEXTOS. | FACILITAR TODO EL MATERIAL DE LECTURA.  UTILIZAR RECURSOS INFORMATICOS PARA CUMPLIR CON EL PROPOSITO. | | ESTUDIANTES, DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA. | | EL AÑO ESCOLAR 2022. | |
| **MEJORAR EL CONOCIMIENTO DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION DEMOCRATICA** | IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS MEDIANTE EXPOSICIONES Y LECTURAS DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION DEMOCRATICA. | | | FACILITAR TODO EL MATERIAL DE LECTURA.  UTILIZAR RECURSOS INFORMATICOS PARA CUMPLIR CON EL PROPOSITO. | | ESTUDIANTES, DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA. | | EL AÑO ESCOLAR 2022. |
| **MEJORAR EL CONOCIMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN DEL ESTADO Y LAS FUNCIONES BASICAS DE LAS RAMAS DEL PODER** | | IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS MEDIANTE EXPOSICIONES Y LECTURAS DE LA ORGANIZACIÓN DEL ESTADO Y LAS FUNCIONES BASICAS DE LAS RAMAS DEL PODER PUBLICO. | FACILITAR TODO EL MATERIAL DE LECTURA.  UTILIZAR RECURSOS INFORMATICOS PARA CUMPLIR CON EL PROPOSITO. | | ESTUDIANTES, DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA. | | EL AÑO ESCOLAR 2022. | |
| **MEJORAR EL CONOCIMIENTO DE LA CONSTITUCION Y SU FUNCION DE ENMARCAR Y REGULAR LAS ACCIONES DE LA SOCIEDAD.** | | IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS MEDIANTE EXPOSICIONES Y LECTURAS DE LA CONSTITUCION POLITICA DE COLOMBIA. | FACILITAR TODO EL MATERIAL DE LECTURA.  UTILIZAR RECURSOS INFORMATICOS PARA CUMPLIR CON EL PROPOSITO. | | ESTUDIANTES, DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA. | | EL AÑO ESCOLAR 2022. | |
| **IMPLEMENTAR EVALUACIONES QUE POSIBILITEN LAS LIMITACIONES DEL USO DE UNA FUENTE PARA APOYAR ARGUMENTOS O EXPLICACIONES.** | | DISEÑAR ESTRATEGIAS PARA LA BUSQUEDAD DE FUENTES CONFIABLES, CON ARGUMENTOS Y EXPLICACIONES REALES. | FACILITAR TODO EL MATERIAL DE LECTURA. PERIODICOS LIBROS DE CONSULTA Y NOTICIEROS.  UTILIZAR RECURSOS INFORMATICOS PARA CUMPLIR CON EL PROPOSITO. | | ESTUDIANTES, DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA. | | EL AÑO ESCOLAR 2022. | |

**GRADO ONCE: FALENCIAS**

1. DIFICULTAD EN LA INTERPRETACION Y ARGUMENTACION DE CONTEXTOS SOCIALES. CONOCE LA ORGANIZACIÓN DEL ESTADO Y LAS FUNCIONES BASICAS DE LAS RAMAS DEL PODER. CONOCE LA CONSTITUCION Y SU FUNCION DE ENMARCAR Y REGULAR LAS ACCIONES DE LA SOCIEDAD. CONOCIMIENTO DE CONFLICTOS, TOMA DE DESICIONES EN LA SOLUCION DE SITUACIONES PROBLEMA. EVALUA POSIBILIDADES Y LIMITACIONES DEL USO DE UNA FUENTE PARA APOYAR ARGUMENTOS O EXPLICACIONES. COMPRENDE PERSPECTIVAS DE DISTINTOS ACTORES Y GRUPOS SOCIALES.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MEJORAR LA DIFICULTAD EN LA INTERPRETACION, ARGUMENTACION DE CONTEXTOS SOCIALES.** | DESARROLLAR HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA MEJORAR LA COMPRENSION LECTORA, ANALISIS Y PRODUCCION DE TEXTOS. | FACILITAR TODO EL MATERIAL DE LECTURA.  UTILIZAR RECURSOS INFORMATICOS PARA CUMPLIR CON EL PROPOSITO. | ESTUDIANTES, DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA. | EL AÑO ESCOLAR 2022. |
| **MEJORAR EL CONOCIMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN DEL ESTADO Y LAS FUNCIONES BASICAS DE LAS RAMAS DEL PODER** | IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS MEDIANTE EXPOSICIONES Y LECTURAS DE LA ORGANIZACIÓN DEL ESTADO Y LAS FUNCIONES BASICAS DE LAS RAMAS DEL PODER PUBLICO. | FACILITAR TODO EL MATERIAL DE LECTURA.  UTILIZAR RECURSOS INFORMATICOS PARA CUMPLIR CON EL PROPOSITO. | ESTUDIANTES, DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA. | EL AÑO ESCOLAR 2022. |
| **IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA LA TOMA DE DESICIONES EN LA SOLUCION DE SITUACIONES PROBLEMAS.** | REALIZAR TALLERES LUDICOS SOBRE LAS EMOCIONES PARA LA RESOLUCION DE SITUACIONES PROBLEMAS.  APLICA LA DIDACTICA A TODA LA TEMATICAS PARA QUE LOS CONTENIDOS TENGAN LA RECEPTIVIDAD Y EL ESTUDIANTE APRENDA LO MINIMO QUE SE REQUIERE EN LOS DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE Y ASI LOGRAR QUE LO APRENDIDO PERDURE Y LES AYUDE A SER MEJORES PERSONAS UTILES A LA SOCIEDAD.  MEJORAR EL ENTORNO EMOCIONAL Y SOCIAL, TRABAJANDO EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES, HABILIDADES SOCIALES, EMPATIA Y COOPERACION. | FACILITAR TODO EL MATERIAL DE LECTURA.  UTILIZAR RECURSOS INFORMATICOS PARA CUMPLIR CON EL PROPOSITO. | ESTUDIANTES, DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA. |
| **IMPLEMENTAR EVALUACIONES QUE POSIBILITEN LAS LIMITACIONES DEL USO DE UNA FUENTE PARA APOYAR ARGUMENTOS O EXPLICACIONES.** | DISEÑAR ESTRATEGIAS PARA LA BUSQUEDAD DE FUENTES CONFIABLES, CON ARGUMENTOS Y EXPLICACIONES REALES. | FACILITAR TODO EL MATERIAL DE LECTURA. PERIODICOS LIBROS DE CONSULTA Y NOTICIEROS.  UTILIZAR RECURSOS INFORMATICOS PARA CUMPLIR CON EL PROPOSITO. | ESTUDIANTES, DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA. | EL AÑO ESCOLAR 2022. |