|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***REPUBLICA DE COLOMBIA******INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED******Resol. Aprobación No. 005686 del 1 de noviembre de 2019******Mutiscua, Norte de Santander*** | **PLAN DE MEJORAMIENTO** |
| **DOCENTE**: | HENRRY FRANCISCO ESPINEL GÉLVEZ | **AÑO:** | 2022 |
| **ÁREA/ASIGNATURA**: | MATEMÁTICA | **GRADO:** | SÉPTIMO |
| **OBJETIVO GENERAL:** | * Mejorar los procesos en competencias de resolución de problemas y razonamiento en los pensamientos numérico-variacional, espacial y métrico, aleatorio y de comunicación y así optimizar saberes y/o aprendizajes en los estudiantes del grado séptimo.
 |
| **META GENERAL:** | * Al finalizar el año 2022 habrán mejorado en un 30% de los estudiantes del grado séptimo las competencias de resolución de problemas y razonamiento en los pensamientos numérico variacional, espacial y métrico, aleatorio y comunicación, con miras a mejora resultados de pruebas externas.
 |
| **ASPECTO A MEJORAR / PRIORIDAD** | **ESTRATEGIAS** | **EVIDENCIAS** |
| 1. Competencia: Resolución de problemas

Pensamiento: Numérico variacional Espacial y métrico Aleatorio | Teniendo en cuenta las pruebas externas evaluar para avanzar, se proponen las siguientes estrategias para mejorar la competencia descrita y pensamientos asociados. * Formular y resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas en diferentes contextos y dominios numéricos, que se involucran en situaciones de proporcionalidad.
* Formular y resolver problemas que requieren diferentes procedimientos de cálculo para hallar medidas de superficie y volúmenes
* Mediante la práctica construir solidos geométricos en diferente material, para luego calcular medidas de superficies y volumen.
* Formular y resolver problemas que requieren el uso del pensamiento aleatorio y sistemas de datos, mediante la interpretación de graficas estadísticas haciendo uso de medidas de tendencia central.
* Resolver situaciones de contexto mediante el análisis de tablas de datos o graficas estadísticas.
* Hacer énfasis en el pensamiento aleatorio y sistema de datos y pensamiento espacial y sistemas geométricos para fortalecer competencias como interpretación y representación con miras a mejorar en pruebas externas
 | * Preguntas tipo ICFES llevadas al aula
* Simulacros tipos pruebas saber
* Evidencia fotográfica.
* Recursos multimediales según la posibilidad de acceso del estudiante
* Cuaderno y carpeta de evidencias del estudiante.
* Socializaciones de pruebas y preguntas aplicadas
 |
| 1. Competencia: Razonamiento

Pensamiento: Numérico variacional Espacial y métrico Aleatorio Comunicación | Para mejorar la competencia de razonamiento y sus respectivos pensamientos, según las falencias detectadas en la prueba evaluar para avanzar el área de matemática, se utilizarán las siguientes estrategias:* Proponer situaciones problémicas en diferentes contextos mediante las cuales se expliquen y justifique procedimientos utilizando las relaciones y propiedades de las operaciones
* Formular y resolver problemas que involucren relaciones y propiedades de semejanza y congruencia, usando representaciones visuales y elementos del entorno.
* Analizar datos representados en diferentes formas, de los cuales es estudiante prediga y justifique razonamientos y conclusiones usando información estadística.
* Proponer situaciones problémicas donde el estudiante reconozca y relacione características medibles, de posición en objetos bidimensionales y de movimientos simples (rotación, traslación y reflexión), con sus respectivas unidades de medida.
 | * Simulacros con preguntas tipo ICFES.
* Problema llevado al aula.
* Recursos multimediales según la posibilidad de acceso del estudiante
* Cuaderno y carpeta de evidencias del estudiante.
* Evidencia fotográfica
* Socializaciones de pruebas y preguntas aplicadas

. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***REPUBLICA DE COLOMBIA******INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED******Resol. Aprobación No. 005686 del 1 de noviembre de 2019******Mutiscua, Norte de Santander*** | **PLAN DE MEJORAMIENTO** |
| **DOCENTE**: | HENRRY FRANCISCO ESPINEL GÉLVEZ | **AÑO:** | 2022 |
| **ÁREA/ASIGNATURA**: | MATEMÁTICA | **GRADO:** | OCTAVO |
| **OBJETIVO GENERAL:** | * Mejorar los procesos de razonamiento y resolución de problemas para optimizar aprendizajes y competencias en los estudiantes del grado octavo
 |
| **META GENERAL:** | * Al finalizar el año 2022 habrán mejorado en un 30% de los estudiantes del grado octavo las competencias de resolución de problemas, razonamiento y comunicación, con miras a mejora resultados de pruebas externas.
 |
| **ASPECTO A MEJORAR / PRIORIDAD** | **ESTRATEGIAS** | **EVIDENCIAS** |
| 1. Competencia: Razonamiento

Pensamiento: Aleatorio Numérico variacional  | Para mejorar la competencia de Razonamiento el área de matemática se utilizarán las siguientes estrategias:* Abordar situaciones de probabilidad de un evento simple usando diversos métodos (listados, diagramas, representaciones icónicas y juegos propios de la temática estudiada)
* Analizar diferentes representaciones graficas cartesianas donde se presente el comportamiento de cambio de algunas magnitudes y así se pueda comparar e interpretar sus diferentes significados.
* Reforzar criterios de congruencia y semejanza de figuras geométricas en contextos matemáticos aplicados
 | * Preguntas tipo ICFES llevadas al aula
* Simulacros tipos pruebas saber
* Evidencia fotográfica.
* Socializaciones de pruebas y preguntas aplicadas
 |
| 1. Competencia: resolución de problemas

Pensamiento: Aleatorio Numérico variacional Espacial y métrico  | * Afianzar saberes del pensamiento aleatorio, los cuales permitan enfrentar situaciones de centralización e interpretación de un conjunto de datos utilizando medidas de tendencia central.
* Reforzar conceptos teóricos sobre la aplicación adecuada de las propiedades de las operaciones de proporcionalidad directa e inversa en situaciones en las cuales las magnitudes están relacionadas.
* Formular y resolver problemas que requieren diferentes procedimientos de cálculo para hallar medidas de superficie y volúmenes en figuras compuestas utilizando diferentes dominios numéricos.
* Proponer ejercicios sobre cálculo de área y volumen de figuras compuestas mediante procesos estandarizados.
 | * Simulacros con preguntas tipo ICFES.
* Problema llevado al aula.
* Herramientas multimediales con apoyo de tics
* Cuaderno y carpeta de evidencias del estudiante
* Socializaciones de preguntas y pruebas aplicadas.
* Evidencia fotográfica

. |
| 1. Competencia: Comunicación

Pensamiento: Numérico Variacional Espacial y métrico Aleatorio  | * Reforzar el modelado de situaciones de contexto en diferentes lenguajes: natural, simbólico o textual, en contextos matemáticos para dar soluciones a diversas situaciones.
* Usar representaciones geométricas para resolver y formular problemas en las matemáticas y en otras disciplinas, reconociendo características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples como rotaciones, traslaciones reflexiones y homotecias.
* Formular y resolver problemas utilizando medidas de tendencias central para interpretar comportamientos de un conjunto de tatos mediante diferentes tipos de gráficas
 | * Simulacros con preguntas tipo ICFES.
* Problema llevado al aula.
* Herramientas multimediales con apoyo de tics
* Cuaderno y carpeta de evidencias del estudiante
* Socializaciones de preguntas y pruebas aplicadas.
* Evidencia fotográfica
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***REPUBLICA DE COLOMBIA******INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED******Resol. Aprobación No. 005686 del 1 de noviembre de 2019******Mutiscua, Norte de Santander*** | **PLAN DE MEJORAMIENTO** |
| **DOCENTE**: | HENRRY FRANCISCO ESPINEL GELVEZ | **AÑO:** | 2022 |
| **ÁREA/ASIGNATURA**: | FÍSICA | **GRADO:** | DÉCIMO |
| **OBJETIVO GENERAL:** | * Mejorar el desempeño académico en el área de física del grado 10°, y contribuir al mejoramiento de pruebas ICFES 2023 en las competencias de indagación, exploración de fenómenos, uso comprensivo del conocimiento científico entre otros.
 |
| **META GENERAL:** | * Al finalizar el año 2022 habrá fortalecido competencias propias de las ciencias naturales encaminadas a fortalecer procesos físicos los cuales mejoren resultados de pruebas externa e internas en la institución.
 |
| **ASPECTO A MEJORAR / PRIORIDAD** | **ESTRATEGIAS** | **EVIDENCIAS** |
| 1. Competencia: indagación
2. Competencia: Explicación de fenómenos
 | Para fortalecer la competencia de indagación se realizarán las siguientes estrategias* Realizar experimentos, laboratorios o simuladores para dar respuestas a sus preguntas.
* Proponer situaciones problémicas en donde el estudiante propone una secuencia de acciones y las fundamente.
* Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico, mediante preguntas al inicio de clases
* Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas, aplicados a la cinemática y dinámica
 | * Laboratorios o simuladores.
* Preguntas tipo ICFES
* Evidencia fotográfica.
* Socialización de preguntas y pruebas llevadas al aula
* Apoyo de herramientas multimediales mediante el uso de las TIC´S
 |
| 1. Fortalecer procesos físicos como explicación de fenómenos, Uso comprensivo del conocimiento científico entre otros
 | * Aplicar a los estudiantes preguntas tipo ICFES sobre cinemática y dinámica para luego ser socializados con los estudiantes.
* Aplicar y retroalimentar prueba saber de periodo para fortalecer conocimientos propios de la física
* Realización de experimentos y/o laboratorios cinemática, dinámica, estática, mecánica de fluidos
* Utilizar las TICS para que el aprendizaje de la física sea más significativo a través de un campus virtual y software de simulación donde el estudiante afiance sus conocimientos en los temas propuestos para la asignatura del grado 10°.
* Diseñar y ejecutar actividades de recuperación con base en los resultados de la evaluación interna.
 | * Guías.
* Talleres con preguntas tipo ICFES.
* Cuaderno y taller de evidencias del estudiante.
* Trabajos de laboratorio
* Trabajo con simuladores
* Evidencia fotográfica.
* Socialización de preguntas y pruebas llevadas al aula
* Apoyo de herramientas multimediales mediante el uso de las TIC´S
 |