**Avanzar”** 2021, se presenta la siguiente matriz **DOFA**, que permite a la institución plantear acciones de fortalecimiento y mejora en cada una de las áreas evaluadas.

|  |  |
| --- | --- |
| **DEBILIDAD*** Desconocimiento de algunos conocimientos previos en el área.
* Escasa motivación del estudiante frente a la prueba.
* Poca confianza en sí mismo, los conocimientos adquiridos y capacidades personales para afrontar dificultades.
* Bajo nivel de interpretación y comprensión lectora.
* Déficit de atención y concentración.
* Carencia de retroalimentación y análisis sobre preguntas tipo prueba saber.
* Falta de manejo de las 4 habilidades en inglés y lengua castellana. (escucha, lee, pronuncia, escribe)
* Poco conocimiento de vocabulario en el área de inglés.
* Pobreza de léxico.
* Escasa lectura gráfica o de interpretación de datos.
 | **OPORTUNIDADES*** Priorización e innovación metodológica que involucre el desarrollo de habilidades de pensamiento y habilidades comunicativas (interpretar, clasificar, comparar, formular hipótesis, sintetizar, predecir, y evaluar).
* Promoción para que haya más acompañamiento de los padres de familia, acudientes y/o cuidadores en el proceso enseñanza-aprendizaje.
* Acceso y uso de herramientas TIC en el aprendizaje.
* Procesos de lectura analítica y comprensiva de textos referentes a todas las áreas.
* Socialización de la malla curricular actualizada a nivel institucional.
* Implementar la semana “english week”.
* Estrategia creativa para práctica semántica (manejo del diccionario) y producción textual (diario de creación literaria).
* Simulacros periódicos prueba saber y análisis de respuestas.
* Capacitación a estudiantes sobre técnicas de resolución de preguntas pruebas saber.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **FORTALEZAS*** Apoyo Institucional y recursos pedagógicos y didácticos que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje.
* Plan lector institucional.
* Compromiso directivo y docente frente a la aplicación de pruebas externas.
* Disposición de material pedagógico acerca de la plataforma evaluar para avanzar.
* Se cuenta con herramientas Tic para presentar la prueba evaluar para avanzar.
 | **AMENAZAS*** Disponibilidad de tiempo por parte del docente para procesos de autocapacitación en aspectos metodológicos que permitan la interacción del estudiante en los procesos de aprendizaje.
* Escaso compromiso por parte de los acudientes, padres de familia y/o cuidadores de los estudiantes, en asuntos académicos y de convivencia.
* Falta de organización y disciplina de estudio en el hogar.
* Deficiencia de modelos lectores en el ámbito familiar.
* Ausencia de emprendimiento y visión futurista en algunos padres de familia y como consecuencia en el estudiante.
* Uso no responsable de la tecnología.
* Ausencia de conectividad a internet en toda la comunidad educativa.
* Servicio educativo con intermitencias en su calidad y sostenibilidad en planta de personal.
 |

**JOSE EVARISTO LATORRE GOMEZ**

**RECTOR**