**Avanzar”** 2021, se presenta la siguiente matriz **DOFA**, que permite a la institución plantear acciones de fortalecimiento y mejora en cada una de las áreas evaluadas.

|  |  |
| --- | --- |
| **DEBILIDAD**   * Desconocimiento de algunos conocimientos previos en el área. * Escasa motivación del estudiante frente a la prueba. * Poca confianza en sí mismo, los conocimientos adquiridos y capacidades personales para afrontar dificultades. * Bajo nivel de interpretación y comprensión lectora. * Déficit de atención y concentración. * Carencia de retroalimentación y análisis sobre preguntas tipo prueba saber. * Falta de manejo de las 4 habilidades en inglés y lengua castellana. (escucha, lee, pronuncia, escribe) * Poco conocimiento de vocabulario en el área de inglés. * Pobreza de léxico. * Escasa lectura gráfica o de interpretación de datos. | **OPORTUNIDADES**   * Priorización e innovación metodológica que involucre el desarrollo de habilidades de pensamiento y habilidades comunicativas (interpretar, clasificar, comparar, formular hipótesis, sintetizar, predecir, y evaluar). * Promoción para que haya más acompañamiento de los padres de familia, acudientes y/o cuidadores en el proceso enseñanza-aprendizaje. * Acceso y uso de herramientas TIC en el aprendizaje. * Procesos de lectura analítica y comprensiva de textos referentes a todas las áreas. * Socialización de la malla curricular actualizada a nivel institucional. * Implementar la semana “english week”. * Estrategia creativa para práctica semántica (manejo del diccionario) y producción textual (diario de creación literaria). * Simulacros periódicos prueba saber y análisis de respuestas. * Capacitación a estudiantes sobre técnicas de resolución de preguntas pruebas saber. |

|  |  |
| --- | --- |
| **FORTALEZAS**   * Apoyo Institucional y recursos pedagógicos y didácticos que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje. * Plan lector institucional. * Compromiso directivo y docente frente a la aplicación de pruebas externas. * Disposición de material pedagógico acerca de la plataforma evaluar para avanzar. * Se cuenta con herramientas Tic para presentar la prueba evaluar para avanzar. | **AMENAZAS**   * Disponibilidad de tiempo por parte del docente para procesos de autocapacitación en aspectos metodológicos que permitan la interacción del estudiante en los procesos de aprendizaje. * Escaso compromiso por parte de los acudientes, padres de familia y/o cuidadores de los estudiantes, en asuntos académicos y de convivencia. * Falta de organización y disciplina de estudio en el hogar. * Deficiencia de modelos lectores en el ámbito familiar. * Ausencia de emprendimiento y visión futurista en algunos padres de familia y como consecuencia en el estudiante. * Uso no responsable de la tecnología. * Ausencia de conectividad a internet en toda la comunidad educativa. * Servicio educativo con intermitencias en su calidad y sostenibilidad en planta de personal. |

**JOSE EVARISTO LATORRE GOMEZ**

**RECTOR**