**Acta Consejo Académico**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FECHA:** | **17-02-2021** |  | **HORA INICIO** | | **8:00 am** |
|  | | | | | |
| AGENDA:  1.oración  2.Saludo  3.Verificación de asistencia  4. Dia E (Anexos)  5.Proposiciones y varios | | | | | |
|  | | | | | |
| **DESARROLLO DE LA AGENDA**  **1.Oración:** Se inició la reunión con una oración precedida por el señor Rector José Evaristo Latorre  **Saludo:** El Rector dio la bienvenida a todos los presentes.  **Asistencia:** El rector verifico que todos los docentes vinculados a la institución estuvieran conectados a la Reunión.  **Dia E: Anexo 1**  El rector enfatizo en la finalidad de diligenciar el anexo 1 lo cual requería plasmar por escrito el análisis de las pruebas internas, trabajo que ya se había realizado anteriormente.  En lo referente a los desempeños y criterios de evaluación cabe destacar la modalidad de trabajo en casa y la evaluación formativa.  Dentro de los ajustes de los referentes institucionales se han hecho ajustes en lo relacionado con la jornada de trabajo, plan de estudios, metodología, proyección a la comunidad, evaluación teniendo en cuenta la modalidad de trabajo en casa.  Dentro de las estrategias pedagógicas se debe considerar la priorización de aprendizajes, la modificación y ajustes en la elaboración de las guías, evaluación formativa, uso de medios tecnológicos (whatsapp, plataformas, videollamadas etc.); vinculación de las familias.  **Anexo 1 (Consolidación)**  El señor rector diligenció el anexo 1 con toda la información referente a los niveles de desempeños de los estudiantes desde el grado 4 a 11 en las asignaturas de Matemáticas, Lenguaje, Sociales y Naturales reportados en el año 2020, consolidando así en un solo documento el informe que cada grupo de docentes había realizado con anterioridad.  De acuerdo a la información encontrada se hizo un análisis general arrojando las siguientes situaciones: El nivel de desempeño encontrando en la mayoría de asignaturas en el último periodo en comparación con los anteriores periodos baja a excepción del área de sociales que en los grados superiores se encuentra un número alto de estudiantes en el nivel superior.  En los grado sexto y séptimo no se presentó un porcentaje alto de estudiantes en el nivel superior en todas las asignaturas  En los grados 4 y 5 un gran porcentaje de estudiantes se encuentra en los niveles de básico y alto.    **Teniendo en cuenta lo anterior se determinó que**:  -Hay que buscar estrategias para que un mayor porcentaje de estudiantes suba a nivel superior en el último periodo en todas las áreas.  -Lograr que los estudiantes que están en nivel básico y alto pasen a superior  -Encontrar cual es el problema por el que estudiantes están en nivel bajo si es el estudiante, la metodología o la pedagogía.    **Anexo 2**  **a. En lo relacionado con las fortalezas y oportunidades de mejoramiento se puntualizaron algunos aspectos de acuerdo al nivel de desempeño**:  BAJO: Los estudiantes están condicionados por una nota, situación que conlleva que el nivel bajo en el tercer periodo aumente.  BÁSICO: Los estudiantes resuelven lo fundamental por falta de acompañamiento y su conformismo.  ALTO: Los estudiantes que cumplieron sus compromisos académicos, pero no profundizaron aspectos importantes.  SUPERIOR: Muchos estudiantes son conformistas razón por la cual no llegan a niveles superiores y también por falta de acompañamiento    **b.** **De acuerdo a las estrategias educativas que contribuyeron a los niveles de alto y superior se destacaron**:  -La priorización de contenidos.  -Mejoramiento en las planeaciones  -Elaboración de guías pedagógicas y procesos de evaluación  -Evaluación formativa  Flexibilización curricular  -Proceso de comunicación con el estudiante y la familia  -Uso de diferentes estrategias pedagógicas (videos, audios etc.)  **c. Estrategias educativas para mejorar los niveles de desempeño bajo y básico**  -Mejoramiento en los procesos de elaboración de guías (mayor comprensión, priorización de contenidos, transversalidad)  -Fortalecer los procesos de evaluación formativa (Rúbrica, autoevaluación, participación)    **d. Ajustes al SIEE para promover el aprendizaje**  -Criterios y procesos de evaluación formativa  -Procesos de recuperación  -Reconocimientos    **Anexo 3**  **Plan de mejoramiento:**   1. Planeación y elaboración de guías pedagógicas 2. Promover procesos de producción textual 3. Inculcar n el estudiante el hábito de lectura diaria 4. Fortalecer la competencia escritora 5. Fortalecer el uso responsable de los medios tecnológicos 6. Promover la formulación de preguntas y análisis de datos 7. Validación de procedimientos y estrategias utilizadas para dar solución a los problemas 8. Uso de transferencia de representación gráfica 9. Promover los valores institucionales (compromiso, honestidad, responsabilidad, autoestima y respeto. 10. Fortalecer el proyecto de vida     **5.Proposiciones y varios**   * Dentro de las recomendaciones dadas por el señor rector destaco la importancia de:   -La puntualidad en los contenidos, priorizar los contenidos.  -Trabajar la transversalidad en las guías  EL Rector socializo una guía pedagógica de lenguaje donde se encontraba transversalizados temas de áreas como naturales, sociales y educación física.     * Se nombraron l grupos de trabajo para organizar cada una de las gestiones para la rendición de cuentas 2020 quedando de la siguiente forma:  |  |  | | --- | --- | | **Gestión Directiva:** Rector Evaristo  Javier Mantilla | **Gestión Financiera:** Orlando Acevedo | | **Gestión Pedagógica**: Andrés Fuentes  Oscar Pores  Janeth Toloza  Martha Bermúdez  Mireya Pabuence  Nayibe Acevedo | **Gestión Comunitaria:** José Luis Rodríguez  Alix Nury Jaimes  Martha Quiñonez  Jovita Gamboa  Martha Cadavid  Víctor Cárdenas  Jessica Torres  Adriana Bautista |  |  | | --- | | EL profesor Henry Francisco Espinel se encarga de hacer el video con todas las gestiones para la rendición de cuentas | | | | | | |
|  | | | | | |
| **COMPROMISOS:**   * Entregar la información de las gestiones al profesor Henry el día jueves 25 de febrero * Del 1 al 5 de marzo se realizará la rendición de cuentas 2020 mediante la página web del colegio y los grupos de whatsapp. | | | | | |
|  | | | | | |
| **HORA FIN:** | **11: 00 am** | |