

|                                                                                                                                                       |                                                              |  |                            |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|----------------------------|------------------------|
|  <b>Gobernación de Norte de Santander</b><br>Secretaría de Educación | <b>MACROPROCESO M. GESTION DE ASUNTOS LEGALES Y PUBLICOS</b> |  | <b>M03.01.F03</b>          |                        |
|                                                                                                                                                       | <b>PROCESO PRESTAR ASESORÍA JURÍDICA</b>                     |  | <b>FECHA</b><br>13/01/2020 | <b>VERSION</b><br>10.0 |
|                                                                                                                                                       | <b>SUBPROCESO REVISAR ACTOS ADMINISTRATIVOS</b>              |  | <b>Página 1 de 15</b>      |                        |

## ANEXOS

### ANEXO 1: FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS PARA ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS -FORO EDUCATIVO NACIONAL 2020- “APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS PARA LA VIDA COMO PRINCIPIO ORIENTADOR DEL QUEHACER EDUCATIVO”

#### IDENTIFICACIÓN

|                                                  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Nombre del establecimiento educativo (EE)</b> |                                                    | <b>Institución Educativa La Presentación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |
| <b>Código DANE del establecimiento educativo</b> |                                                    | <b>154498000069</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |
| <b>Nombre del rector (a) o director (a)</b>      |                                                    | <b>Hna. Marta González Pelayo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
| <b>Municipio / Ciudad</b>                        | <b>Ocaña</b>                                       | <b>Departamento</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Norte de Santander</b> |
|                                                  |                                                    | <b>Zona del EE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Urbana</b>             |
| <b>Dirección</b>                                 | <b>Transversal 30 Calle 12 Barrio Buenos Aires</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |
| <b>Correos electrónicos institucionales</b>      |                                                    | <b>ocanspresentacion@gmail.com</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |
| <b>Teléfonos de contacto</b>                     |                                                    | <b>5611270</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |
| <b>DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO</b> |                                                    | <p>La Institución Educativa La Presentación está ubicada en Ocaña y fue fundada por las Hermanas de la Caridad Dominicas de la Presentación de la Santísima Virgen en 1889. Cuenta con tres sedes: Sede Colegio la Presentación (Principal) Sede Anexa La Presentación y Sede Llanadas N° 2 Actualmente cuenta con 53 docentes y 1.616 estudiantes.</p> <p>Una de las metas institucionales para el año 2020 es vivir en la IE un clima escolar que fortalezca el respeto por la diferencia, la educación en y para la paz, el desarrollo de las competencias ciudadanas.</p> <p>De otro lado, se destaca el reconocimiento que tiene la IE por su formación académica e integral a nivel municipal, departamental y nacional, prueba de ello</p> |                           |



|                                                                                                                                                               |                                                                  |  |                            |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|------------------------|
|  <b>Gobernación<br/>de Norte de<br/>Santander</b><br>Secretaría de Educación | <b>MACROPROCESO M. GESTION DE ASUNTOS<br/>LEGALES Y PUBLICOS</b> |  | <b>M03.01.F03</b>          |                        |
|                                                                                                                                                               | <b>PROCESO PRESTAR ASESORÍA JURÍDICA</b>                         |  | <b>FECHA</b><br>13/01/2020 | <b>VERSION</b><br>10.0 |
|                                                                                                                                                               | <b>SUBPROCESO REVISAR ACTOS<br/>ADMINISTRATIVOS</b>              |  | <b>Página 2 de 15</b>      |                        |

|  |                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ha sido el posicionamiento de A+ en las Pruebas Saber durante los últimos seis años. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|

### DATOS DEL LÍDER DE LA EXPERIENCIA

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre (s) y apellido (s)               | <b>Yohan Alexis Moncada</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Documento de identidad                  | <b>88285253</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Cargo                                   | <b>Docente de aula</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Correo electrónico                      | <b>jomoncada12@gmail.com</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Teléfono (s)                            | <b>3212632179</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>BREVE DESCRIPCIÓN<br/>DEL PERFIL</b> | Magíster en Filosofía (UIS), Licenciado en Filosofía y Educación Religiosa (USTA). Diplomado en Pedagogía hacia la Paz, Diplomado en Derechos humanos. 15 años de experiencia docente, 7 años en sector oficial. Actualmente docente en las áreas de Educación Religiosa, Ciencias Sociales (Cátedra de Paz). |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA

|                                                                 |                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de la experiencia</b>                                 | <b>Pazamela vos</b>                                                                                                                                             |
| <b>TEMÁTICA</b>                                                 | Estrategias pedagógicas y recursos educativos que innovan la práctica pedagógica.                                                                               |
| <b>GRADO(S) EN LOS<br/>QUE SE DESARROLLA<br/>LA EXPERIENCIA</b> | Secundaria<br>Grado(s): 6°, 7°, 8°, 9°, 10°, 11°                                                                                                                |
| <b>TIEMPO DE<br/>IMPLEMENTACIÓN</b>                             | 4 años, en el año 2020 y 2021 se ha ajustado a las nuevas circunstancias debido a la pandemia provocada por el COVID 19 sin perder a esencia de la experiencia. |



|                                                                                                                                                               |                                                                  |  |                            |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|------------------------|
|  <b>Gobernación<br/>de Norte de<br/>Santander</b><br>Secretaría de Educación | <b>MACROPROCESO M. GESTION DE ASUNTOS<br/>LEGALES Y PUBLICOS</b> |  | <b>M03.01.F03</b>          |                        |
|                                                                                                                                                               | <b>PROCESO PRESTAR ASESORÍA JURÍDICA</b>                         |  | <b>FECHA</b><br>13/01/2020 | <b>VERSION</b><br>10.0 |
|                                                                                                                                                               | <b>SUBPROCESO REVISAR ACTOS<br/>ADMINISTRATIVOS</b>              |  | <b>Página 3 de 15</b>      |                        |

## COMPONENTES

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROBLEMA O NECESIDAD</b> | Dadas las circunstancias actuales de pandemia, donde el aislamiento obligatorio nos ha llevado a reunirnos en familia y por lo tanto, el florecimiento de algunas realidades de violencia intrafamiliar que han tocado al núcleo de la sociedad, la experiencia del aula de clase se quiso adaptar a la vivencia en el hogar. El valor agregado está en que el trabajo se amplía a los diversos miembros de la familia; si bien en el aula se dirigía a los estudiantes, ahora llega a la familia completa.                                                                                                                                                                          |
| <b>OBJETIVO (S)</b>         | <b>Disminuir los altos índices de agresividad, intolerancia y violencia al interior de las familias de la Institución Educativa La Presentación.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>FUNDAMENTACIÓN</b>       | Los últimos años han llegado con importantes leyes y decretos que permiten el fortalecimiento de las relaciones sociales tales como la Ley 1620 del 15 de marzo de 2013 y los que refieren a la Paz: Ley 1732 de 01 de septiembre de 2014 y su Decreto Reglamentario 1038 del 25 de mayo de 2015. En este sentido, los referentes pedagógicos y metodológicos están en sintonía con los lineamientos para la implementación de la asignatura de Cátedra de la Paz, a saber: aprendizaje, reflexión, diálogo y creatividad, así como los criterios de evaluación flexibilizados en los planes de aula en tiempos de pandemia en las áreas de Ciencias Sociales y Educación Religiosa. |



|                                                                                                                                                               |                                                                  |  |                            |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|------------------------|
|  <b>Gobernación<br/>de Norte de<br/>Santander</b><br>Secretaría de Educación | <b>MACROPROCESO M. GESTION DE ASUNTOS<br/>LEGALES Y PUBLICOS</b> |  | <b>M03.01.F03</b>          |                        |
|                                                                                                                                                               | <b>PROCESO PRESTAR ASESORÍA JURÍDICA</b>                         |  | <b>FECHA</b><br>13/01/2020 | <b>VERSION</b><br>10.0 |
|                                                                                                                                                               | <b>SUBPROCESO REVISAR ACTOS<br/>ADMINISTRATIVOS</b>              |  | <b>Página 4 de 15</b>      |                        |

|                                                                                   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                      | <p>Ahora bien, estos postulados pedagógicos se desarrollan como espacios creativos apoyados en la lúdica de tal suerte que la escuela (<b>hoy, el hogar</b>) se ha de convertir en el lugar sagrado donde se siembren semillas de amor, semillas de paz. En ella se debe fortalecer el buen trato y la sana convivencia. De esta manera, cada aula (<b>cada hogar</b>) de clase, paulatinamente, va transformándose en territorio de paz donde todos acuden para regar la semilla y recoger frutos abundantes de equidad, solidaridad y respeto.</p> <p>Estos espacios donde confluyen la reflexión, el aprendizaje, el diálogo, la lúdica y el pensamiento crítico se articulan con el constructo conceptual de la cultura de paz basada en el respeto y exigencias de los derechos humanos, en la práctica de los deberes familiares y ciudadanos, en la disposición para resolver pacíficamente los conflictos, en la capacidad y aceptación de la reconciliación y el perdón, que desde lo vivencial desarrollemos las competencias.</p> |
|                                                                                   | <b>PLANEACIÓN, IMPLEMENTACIÓN<br/>Y COMUNICACIÓN</b> | <p>Mientras estamos en el aula de clase se hace la presentación del proyecto al iniciar el año lectivo y las estrategias propias de los encuentros pedagógicos. Ahora, en la educación no presencial, se han realizado encuentros virtuales donde se exponen temáticas, estrategias y actividades. Estos encuentros han sido familiares para hablar el mismo lenguaje y asegurar el compromiso de todos los actores y protagonistas del proyecto.</p> <p>La experiencia del estudiante en el aula trasciende al compartir con su familia las actividades realizadas. Además, se enriquecen con los encuentros antes durante</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                                                                                                                                                               |                                                                  |  |                            |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|------------------------|
|  <b>Gobernación<br/>de Norte de<br/>Santander</b><br>Secretaría de Educación | <b>MACROPROCESO M. GESTION DE ASUNTOS<br/>LEGALES Y PUBLICOS</b> |  | <b>M03.01.F03</b>          |                        |
|                                                                                                                                                               | <b>PROCESO PRESTAR ASESORÍA JURÍDICA</b>                         |  | <b>FECHA</b><br>13/01/2020 | <b>VERSION</b><br>10.0 |
|                                                                                                                                                               | <b>SUBPROCESO REVISAR ACTOS<br/>ADMINISTRATIVOS</b>              |  | <b>Página 5 de 15</b>      |                        |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>y después de las convivencias que se desarrollan en cada grado.</p> <p>En la actualidad, los encuentros virtuales han permitido que las experiencias familiares sean compartidas de manera espontánea. La triple interacción: docente, estudiante y padre de familia se desarrolla en el marco de la participación activa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</b> | <p>La valoración de este proyecto tiene medición especial por su carácter cualitativo. Se indican los procesos y resultados a mediano y largo plazo, estableciendo criterios de formación integral que incluye participación, escucha y respeto y resolución pacífica de conflictos. En el ámbito familiar, se verificará el fortalecimiento del diálogo a través de la retroalimentación de encuentros virtuales. Siguiendo los criterios de evaluación institucional, esta es formativa, permanente, flexible, integral; se expresa en informes valorativos y descriptivos que reflejan las particularidades del estudiante y les permite junto con sus padres y docentes apreciar avances y proponer acciones para cualificar su proceso en particular.</p> |
| <b>RESULTADOS</b>               | <p>Destaco la obtención de los siguientes logros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acercamiento e integración de los miembros de la familia.</li> <li>- Fortalecimiento de los canales de comunicación a través del diálogo.</li> <li>- Construcción de puentes de reconciliación y perdón.</li> <li>- Disminución del bullying y mayor aceptación de las diferencias.</li> <li>- apertura a la trascendencia (diversidad de creencias)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                                                                                                                               |                                                                  |  |                            |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|------------------------|
|  <b>Gobernación<br/>de Norte de<br/>Santander</b><br>Secretaría de Educación | <b>MACROPROCESO M. GESTION DE ASUNTOS<br/>LEGALES Y PUBLICOS</b> |  | <b>M03.01.F03</b>          |                        |
|                                                                                                                                                               | <b>PROCESO PRESTAR ASESORÍA JURÍDICA</b>                         |  | <b>FECHA</b><br>13/01/2020 | <b>VERSION</b><br>10.0 |
|                                                                                                                                                               | <b>SUBPROCESO REVISAR ACTOS<br/>ADMINISTRATIVOS</b>              |  | <b>Página 6 de 15</b>      |                        |

|                                                                                   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | <p>- reconocimiento del hogar como territorio de paz.</p> <p>La realidad de familias “disfuncionales” evita que muchos estudiantes no aprovechen ciertas actividades de integración. De igual manera, padres y madres ausentes que no acompañan los procesos de los estudiantes. De otro lado, el impacto significativo de la experiencia ha sido el ambiente de escucha y respeto que se restablece en los actos comunitarios, así como el buen trato y el diálogo para solucionar conflictos. En consecuencia, no se han presentado situaciones graves que pongan en riesgo la salud y la vida de los estudiantes.</p> <p>En los encuentros virtuales, se evidencia el grado de tolerancia que se ha restablecido en el hogar. Los padres manifiestan que si bien no es fácil la convivencia, tratan al máximo de buscar la manera de superar las dificultades a través del diálogo, la oración y la integración. Consideran, además, que los espacios propuestos para fomentar la cultura de la paz en sus hogares les ha permitido revisar actitudes por mejorar.</p> |
|                                                                                   | <b>SOSTENIBILIDAD</b> | <p>1- Convivencias por grados una vez al año (integración de padres de familia, encuentros constantes con los padres de familia). Encuentros virtuales una vez por periodo con padres y estudiantes cuya temática es el fortalecimiento del buen trato en el hogar y vida familiar en medio de la pandemia.</p> <p>2- Urna llamada “Pazamela vos” (yo te doy paz vos me das paz, juntos somos artesanos de paz con nuestras palabras, gestos y actitudes) cada semana donde se fortalecen las relaciones interpersonales. Durante este</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|                                                                                                                                                       |                                                              |  |                            |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|----------------------------|------------------------|
|  <b>Gobernación de Norte de Santander</b><br>Secretaría de Educación | <b>MACROPROCESO M. GESTION DE ASUNTOS LEGALES Y PUBLICOS</b> |  | <b>M03.01.F03</b>          |                        |
|                                                                                                                                                       | <b>PROCESO PRESTAR ASESORÍA JURÍDICA</b>                     |  | <b>FECHA</b><br>13/01/2020 | <b>VERSION</b><br>10.0 |
|                                                                                                                                                       | <b>SUBPROCESO REVISAR ACTOS ADMINISTRATIVOS</b>              |  | <b>Página 7 de 15</b>      |                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>tiempo, se ha propuesto un día a la semana para hacer la urna de la paz familiar.</p> <p>3- Semana nacional por la paz en septiembre.</p> <p>4- Aprovechamiento de las redes sociales para difundir mensajes desde los hogares y familias como territorio de paz.</p> <p>5- Reuniones periódicas del comité de convivencia escolar.</p> <p>6- Liderazgo de los mediadores en cada salón.</p> |
| <b>TRANSFERENCIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Este proyecto debe ser expuesto por su autor para involucrar a los demás docentes, directivos docentes, estudiantes y padres de familia. Para ello se ha elaborado una página en Facebook que puede ser consultada y su impacto dentro y fuera de la Institución educativa, así como los medios propios de la Institución tales como la revistas y la página de Facebook.</p>                |
| <b>RESUMEN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>El proyecto “Pazamela vos” tiene como objetivo disminuir los altos índices de agresividad, intolerancia y violencia al interior de las aulas de clase y en tiempos de pandemia de las familias de la Institución Educativa La Presentación. Para lograrlo ha tenido a bien realizar :</p> <p>1- <b>Convivencias por grados una vez al año</b> (integración de padres de familia, encuentros constantes con los padres de familia). Encuentros virtuales una vez por periodo con padres y estudiantes cuya temática es el fortalecimiento del buen trato en el hogar y vida familiar en medio de la pandemia;</p> <p>2-<b>Crear la Urna llamada “Pazamela vos”</b> (yo te doy paz vos me das paz, juntos somos artesanos de paz con nuestras palabras, gestos y actitudes) cada semana donde se fortalecen las relaciones interpersonales. Durante este tiempo, se ha propuesto un día a la semana para hacer la urna de la paz familiar.</p> <p>3- Promover conversatorios en la <b>Semana nacional por la paz</b> en septiembre.</p> <p>4- Aprovechar las redes sociales para la difusión de mensajes desde los hogares y familias como <b>territorio de paz</b>.</p> <p>En consecuencia han tenido como resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acercamiento e integración de los miembros de la familia.</li> <li>- Fortalecimiento de los canales de comunicación a través del diálogo.</li> <li>- Construcción de puentes de reconciliación y perdón.</li> <li>- Disminución del bullying y mayor aceptación de las diferencias.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                                                                                                                               |                                                                  |  |                            |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|------------------------|
|  <b>Gobernación<br/>de Norte de<br/>Santander</b><br>Secretaría de Educación | <b>MACROPROCESO M. GESTION DE ASUNTOS<br/>LEGALES Y PUBLICOS</b> |  | <b>M03.01.F03</b>          |                        |
|                                                                                                                                                               | <b>PROCESO PRESTAR ASESORÍA JURÍDICA</b>                         |  | <b>FECHA</b><br>13/01/2020 | <b>VERSION</b><br>10.0 |
|                                                                                                                                                               | <b>SUBPROCESO REVISAR ACTOS<br/>ADMINISTRATIVOS</b>              |  | <b>Página 8 de 15</b>      |                        |

- apertura a la trascendencia ( diversidad de creencias)
- reconocimiento del hogar como territorio de paz.

### RECOMENDACIONES

Dirigidas a los establecimientos educativos

**La cultura de paz en las instituciones educativas es posible si se destinan espacios propicios para el desarrollo de proyectos que favorezcan el buen trato y la sana convivencia dentro y fuera de las aulas de clase.**

Dirigidas a las Secretarías de Educación

**Debe haber un apoyo incondicional, por parte de la Secretaría de Educación Departamental, a esta clase de proyectos que van más allá del cumplimiento de contenidos académicos.**

Dirigidas al Ministerio de Educación

**Debe dirigirse la mirada a las provincias para invertir de manera equitativa tanto en formación y construcción de cultura de paz como en infraestructura institucional.**

