

FICHA DE DOCUMENTACIÓN DE EXPERIENCIAS

Identificación	DATOS DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN			
	Nombre del establecimiento educativo o la secretaría de educación: INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LA PRESENTACIÓN			
	Código DANE: 154498000069			
	Nombre del rector o secretario/s de Educación: HNA MARTHA GONZÁLEZ PELAYO			
	Municipio / Ciudad	Departamento	Secretaría de Educación	Zona
	Ocaña	Norte De Santander		Urbana
	Dirección, establecimiento educativo, Centro de Desarrollo Infantil o Secretaría de Educación	Correo electrónico	Teléfono de contacto	
	Transversal 30 Calle 12 Barrio Buenos Aires	ocanspresentacion@gmail.com	5611270	
	DATOS DEL LÍDER DE LA EXPERIENCIA			
	Nombre y Apellidos: CARMEN ELENA TORRES PEREZ			
Documento de identidad: 27766415				
Cargo/s	Área	Zona		
Docente de aula	Lengua Castellana Ciencias Naturales Educación religiosa	Urbana		
Dirección Residencia	Correo electrónico.	Teléfono de contacto.		
Calle 2 No. 16 -335 Barrio Juan XXIII Ocaña, N de S	gamol1821@gmail.com	3177305246		
Docente Normalista, Licenciada en Educación Primaria, Especialista en Educación Personalizada, con 43 años de experiencia en formación de niños y niñas. Maestra formadora en investigación y realización de proyectos de tiempo libre para la formación en ciudadanía convivencia y Paz.				
Identificación de la Experiencia:	Nombre de la experiencia:			
	Talleres de Lectura y Escritura: CONTRUYENDO SABERES Y SEMBRANDO AMOR: Raíces Mágicas			
	<u>Nivel en que se desarrolla la experiencia:</u> La Institución	<u>Población a la que se dirige la estrategia:</u>		

	Primera Infancia: _____ Pre-escolar: _____ Primaria: <u>X</u> Secundaria: _____ Media: _____ Otros: _____ Cuál: _____	Institución Educativa: _____ Estudiantes: <u>X</u> Docentes: _____ Directivas: _____ Familia: _____ Comunidad: _____ Otros: _____ Cuál: _____
Resumen:	1. <u>Tiempo de ejecución:</u> ¿Hace cuánto desarrolla la experiencia? (Marque con una X). 14 años Entre 2 años y 3 años	
	2. El proyecto centra su metodología en los procesos de aprendizajes para la vida que construye saberes con todos y para todos dentro y fuera del espacio escolar, fortaleciendo los valores ciudadanos a través de experiencias como leer, hablar, escribir, pintar, fotografiar, jugar, explorar, entrevistar, investigar y socializar.	
Problema necesidad	La <u>carencia de espacios lúdicos que permitieran a los niños acercarse a la lectura</u> y a la escritura dado que los ya tradicionales, poco convocaban y se quedaban cortos a la demanda de los niños que buscaban una mayor interacción con estos.	
Fundamentación	Para conseguir hábitos lectores en los niños y que esta actividad la realice con gusto, es decir, que leer y crear textos literarios sea por placer y no por obligación es el paso fundamental de la lectura académica a la lectura recreativa, relacionada con el ocio y el tiempo libre en el que tienen un papel fundamental el entorno familiar y el apoyo institucional con proyectos que los vinculen y enfrenten con éxito a la realidad.	
Objetivos	<u>Propiciar</u> herramientas claras a través de la lectura y escritura para introducir un currículo de aprendizajes para la vida con cuatro ejes: ciudadanía, cultura y comunicación, historia local y educación.	
Descripción del proceso y acciones desarrolladas	<u>Semanalmente</u> se realizan talleres en jornada contraria a la actividad escolar con contenidos identidad, convivencia, desarrollo humano, familia, naturaleza, espiritualidad. Cada taller se desarrolla así: <ul style="list-style-type: none"> - El grupo interactúa con ejercicios de expresión corporal dirigidos al aire libre. - Se realiza una lectura breve con un tema central, se intercambian ideas y se proponen actividades. - Los participantes realizan individualmente creaciones artísticas, literarias y se planean salidas de exploración sobre el tema trabajado. - De regreso se socializan las experiencias y se trabaja sobre la propuesta de investigación 	
Resultados	- Las actividades generaron aprendizajes y experiencia enriquecedoras. - Realización de proyectos de investigación con resultados significativos. - la construcción de textos literarios y creación del periódico virtual raicillas http://raicillaspresentacion.blogspot.com/ - Alianzas con otras instituciones que fortalecieron aprendizaje y sostenibilidad	
Sostenibilidad	El <u>proyecto nace</u> de la alianza con la Fundación Raíces Mágicas en el proyecto Red de Comunidades de Aprendizaje, Como parte del primer eje estratégico del Segundo Laboratorio de Paz y se ha mantenido en la institución a través de 14 años. Los estudiantes están motivados y participan con responsabilidad y gusto.	
Proyección	<u>Motivar a docentes</u> y estudiantes a crear espacios alternos en la promoción de la lectura y escritura dentro y fuera del espacio escolar. https://www.youtube.com/watch?v=AT8OmpVf_L8	



