

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL	
Nombre del Establecimiento Educativo (EE)	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN OCAÑA
Código DANE del establecimiento educativo	154498000069
Nombre del rector (a) o director (a)	Hermana Martha González Pelayo
Municipio/ Ciudad	Ocaña
	Departamento Norte de Santander
Zona del EE	Urbana
Dirección	Transversal 30 calle 12 Buenos Aires
Correos electrónicos institucionales	Ocanspresentacion@gmail.com
Teléfonos de contacto	5611270
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)	La Institución Educativa La Presentación está ubicada en el casco urbano de Ocaña, tiene una sede de secundaria y dos de primaria. Tiene 3 directivos docentes y un total de 54 docentes en las 3 sedes. Ofrece el servicio educativo desde el grado transición al once. Con un total de 1.619 estudiantes.
Entidad Territorial Certificada (ETC)	

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA

Nombre(s) y apellido(s)	Yolanda Esther Vergel
-------------------------	-----------------------

Documento(s) de identidad	37312537
Cargo(s)	Docente de preescolar
Correo(s) electrónico(s)	Yolandaesther2009@hotmail.com
Teléfono(s)	3214528610
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Yolanda vergel Nivel de estudios: Especialista en lúdica y recreación para el desarrollo social y cultural. Experiencia: 40 años Ocupación actual: Docente de preescolar.

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA

Nombre de la experiencia significativa	EL MURO DEL AFECTO	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.	
	Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	
	La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	
	Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	
	Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	X
	Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.	

	Convivencia escolar
Palabras claves (Máximo 5)	Afecto, Emociones, Sentimientos.
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: <input checked="" type="checkbox"/> <u>X</u> Primaria: <input type="checkbox"/> Grado(s): _____ Secundaria: <input type="checkbox"/> Grado(s): _____ Media: <input type="checkbox"/> Grado(s): _____ Otro(s): <input type="checkbox"/> Cuál (es): _____
Grupo(s) poblacional(es). (Puede marcar más de uno)	Indígenas <input type="checkbox"/> Mestizos <input type="checkbox"/> Rrom <input type="checkbox"/> Afrocolombianos <input type="checkbox"/> Palenqueros <input type="checkbox"/> Raizales <input type="checkbox"/> Otro <input type="checkbox"/> Cuál <input type="checkbox"/>
Tiempo de implementación. (Indicar las fechas)	2 DE JUNIO AL 12 DE JUNIO DEL 2020

COMPONENTES

<p>PROBLEMA O NECESIDAD</p> <p>Describa la problemática o necesidad que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se inscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>La necesidad de potencializar las emociones y sentimientos encontrados durante las clases en la virtualidad.</p> <p>El contexto fue la familia, la experiencia significativa EL MURO DEL AFECTO, para dar lugar a las diversas opiniones de la problemática que se estaba viviendo en los hogares debido al rol que tenía que desempeñar la familia para el estudio en casa.</p>
<p>OBJETIVO(S)</p> <p>Enuncie el (o los) objetivo(s) propuesto(s) para la experiencia significativa.</p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar el sentimiento o la emoción que te representa en cada situación mostrada en el muro del afecto. • Vivenciar a través de experiencias las buenas emociones. • Motivar a la familia para compartir momentos de interacción directa padre e hijo.
<p>FUNDAMENTACIÓN</p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la colaboración y ayuda del padre de familia en el trabajo en casa con su hijo. <p>Mi experiencia significativa está sustentada en los sentidos, el juego y la exploración del medio; Pues a través de las actividades cotidianas mostramos la importancia de nuestros sentidos para expresar sentimientos. (alegría, dolor, tristeza, felicidad, rabia, etc.)</p>
<p>METODOLOGÍA</p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>Mi estrategia fue utilizar la creatividad en una acción para lograr evidenciar lo que se estaba viviendo en la familia en los tiempos de pandemia.</p> <p>Siendo los sentidos un aspecto conceptual que nos llevó a comprender nuevos conocimientos en el desarrollo integral de los niños y las niñas, y fortalecer esta experiencia motivadora en el proceso para el buen desempeño la básica primaria.</p> <p>Para que se apropien con seguridad, cariño, alegría de una excelente acogida por parte de la institución.</p>
<p>en el aprendizaje para propiciar el desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.</p>	<p>Afianzar sentimientos y emociones a través de actividades que demuestren su buen desempeño.</p>

<p>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>Se realizó una tabulación acorde a cada una de las preguntas realizadas en EL MURO DEL AFECTO, enviando como evidencia un video con la realización del juego.</p> <p>Se realizó un análisis cualitativo dando cumplimiento a los objetivos propuestos.</p> <p>La experiencia significativa fortaleció el vínculo docente-familia-niño y niña.</p> <p>La ayuda pertinente de la docente en la problemática familiar que se estaba viviendo.</p>
<p>RESULTADOS</p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo(s) planteado(s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando es necesario.</p>	<p>Uno de los logros obtenidos fue la comprensión entre las diferentes familias del grupo para apoyarse mutuamente.</p> <p>Las buenas prácticas de gratitud, fe y esperanza demostradas durante el proceso, genero mucho bienestar al grupo.</p> <p>Se logró que algunos padres de familia fueran líderes dentro del grupo, fortaleciendo los lazos de comunicación, de apoyo y de motivación.</p>
<p>TRANSFERENCIA</p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>La experiencia significativa de EL MURO DEL AFECTO fue replicada dentro del establecimiento educativo ya que esta ofrece una metodología que permite fortalecer vínculos de afecto con los demás y con sigo mismo.</p>
<p>INFORMACIÓN DE APOYO</p>	

RESUMEN

En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.

Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia, etc.)

En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa.

En un texto de máximo 4 renglones describa las principales acciones para cumplir el o los objetivos.

En un texto de máximo 4 renglones mencione los principales resultados de la experiencia significativa.

Se envió a cada familia las indicaciones para jugar entre todos EL MURO DEL AFECTO, lo que se necesitaba para la realización del mismo (materiales necesarios), los participantes y las reglas del juego.

Se adjuntó caras de papel representando en cada una de ellas las diferentes emociones y sentimientos, con las cuales se da respuesta a las preguntas planteadas en el juego.

Cada familia presentaba en forma muy creativa por medio de un video EL MURO DEL AFECTO realizado.

Por último, se realizó una cartelera de manera muy creativa en donde se manifestará una reflexión que nos motivara y nos diera ánimos en los tiempos de pandemia.

- Tipo de experiencia significativa: Estrategia emocional.
- Objetivo principal: Vivenciar a través de EL MURO DEL AFECTO las emociones y sentimientos que se estaban presentando en los hogares teniendo la educación virtual en casa.
- Principales acciones: Un pequeño video en donde se mostró los diferentes sentidos que tenemos los seres humanos, a través de la exploración del medio logramos jugar a causa y efecto, ¿Qué pasaría si....?; se diseñaron juegos de competencias para ver las diferentes emociones que se despiertan cuando se gana y se pierde.

Principales resultados: La experiencia significativa ayudó a fortalecer los vínculos de amistad entre todo el grupo, a fortalecer el respeto a la diferencia, a motivar

<p>FRASE O METÁFORA INSPIRADORA (OPCIONAL)</p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si la frase es de un personaje o autor, incluir la cita. • Si se incluye una cita debe ser pertinente y estar relacionada con la experiencia significativa. • Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla. • La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa. 	<p>La familia es el soporte de tu inspiración, tu motivación y tus logros.</p> <p>- Yolanda Vergel.</p>
<p>TESTIMONIO (OPCIONAL)</p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	
<p>ESPACIOS DE DIVULGACIÓN</p> <p>Registre los enlaces públicos en donde hay información o registros de la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	<p>https://youtu.be/ehDqb4udM1A</p>

<p>RECOMENDACIONES</p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n).</p>	<p>Dirigida(s) a los establecimientos educativos</p> <p>Fomentar en los diferentes proyectos transversales la educación emocional de sus estudiantes.</p>
	<p>Dirigida(s) a las secretarías de educación</p> <p>Dar espacios de mesas de diálogo para establecer jornadas especiales dirigidas a las familia.</p>
	<p>Dirigida(s) al Ministerio de Educación</p> <p>Motivar constantemente a las instituciones del país para que presenten proyectos que ayuden a fomentar el autoestima y la buena práctica de las relaciones.</p>
	<p>Dirigida(s) a otro(s) ¿Cuál? Institución educativa La Presentación</p> <p>Dar los espacios para presentar las lecciones aprendidas en las experiencias significativas de los docentes.</p>