|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Un letrero de color negro  Descripción generada automáticamente con confianza bajaINSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO GIBRALTAR  INFORME DE PROYECTOS TRANSVERSALES  2022 | | |
|
|
|
| Nombre del proyecto: PROYECTO TRAVERSAL DE DERECHOS HUMANOS Y DEM0CRACIA |
| Nombre del docente: CARLOS AUGUSTO PEREZ BECERRA |
| Área: CIENCIAS SOCIALES |
| Grado: 6, 7, 8, 10 y 11 |
| Institución Educativa: COLEGIO GIBRALTAR |
| Sede: PRINCIPAL |
| Resumen: Este proyecto pretende conocer y describir las potencialidades y fortalezas desarrolladas en la cotidianidad relacionadas con los DDHH en el conjunto de las prácticas escolares de los diferentes estamentos de la Institución Educativa Colegio Gibraltar Municipio de Toledo, además fomentar y fortalecer el conocimiento y la práctica de los derechos humanos y la realización de actividades que se pueden emplear para su plena comprensión.  En la Institución Educativa Colegio Gibraltar se requiere que los y las estudiantes a través de diversas actividades relacionadas con el conocimiento y práctica de los derechos humanos vayan conformando su pleno y armonioso desarrollo en la familia y sociedad, e igualmente en la integralidad de normas que garanticen su vivir como seres humanos únicos e irremplazables. |
|
|
| Objetivo General:  Identificar los fundamentos que sustentan los DDHH en el conjunto de las prácticas escolares para fortalecer la cultura de la educación en y para su ejercicio en la Institución Educativa Gibraltar. |
|
|
| Objetivos Específicos:   * Sensibilizar en torno al fortalecimiento de la cultura de la educación en y para el ejercicio de los DDHH en cada uno de sus componentes y elementos. * Reconocer las debilidades y fortalezas presentes en la cotidianidad de la vida escolar, relacionadas con los DDHH en las actuaciones y relaciones que establece cada uno de los estamentos (directivo docente, docente, administrativo, estudiante y padres de familia) con el medio escolar y los demás estamentos de la comunidad educativa. * Vivenciar los fundamentos de los derechos humanos en el entorno escolar. |
|
|
| Antecedentes: Los decretos que Ciro proclamó sobre los derechos humanos se grabaron en el lenguaje acadio en un cilindro de barro cocido Los decretos que Ciro proclamó sobre los derechos humanos se grabaron en el lenguaje acadio en un cilindro de barro cocido.  Los documentos que afirman los derechos individuales, como la Carta Magna (1215), la Petición del Derecho (1628), la Constitución de Estados Unidos (1787), la Declaración Francesa de los Derechos del Hombre y de los Ciudadanos (1789), y la Carta de Derechos de Estados Unidos (1791) son los precursores escritos de muchos de los documentos de los derechos humanos de la actualidad. |
|
|
| Justificación:  Este proyecto es una oportunidad para conocer la forma como se vivencian los DDHH en la institución educativa y así fortalecer y mejorar la convivencia haciendo de situaciones cotidianas un espacio para la vivencia y respeto de la dignidad de cada uno de los integrantes de la comunidad educativa.  Esta apoyado en la legislación internacional y nacional en derechos humanos, en la Ley de infancia y adolescencia y en especial en la política nacional de EDUDERECHOS, que tiene como finalidad garantizar a los niños y a las niñas y a los adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad |
|
|
|
|
| Población:  Comunidad educativa. Estudiantes, docentes y padres de familia |
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Cronograma de actividades  Proyectos transversales  2022 | | | | | | | | | | |
|
|
|
| Actividad | Objetivo | Descripción  actividad | Recursos | Lugar | Población beneficiada | Fecha  inicio | Fecha  finaliza | Responsable |
|
| Feb. 3 Socialización proyecto Derechos humanos y democracia | \*Derechos humanos como normas universales \*Integración de los derechos humanos en la conciencia y el comportamiento personales. | \*  Participación en organizaciones cívicas  \* Participación en la Democracia con la elección del Consejo Estudiantil y Gobierno Escolar | \* Computador  \* Papelería  \* Carteleras para exposición  \* TV  \* Internet | Instalaciones de la Institución Educativa Colegio Gibraltar | Estudiantes de Preescolar a once grado | Feb. 15 | Marzo 3 | Carlos Augusto Pérez Becerra |
|
|
|
| Marzo 22  Proclamación Personero/a y contralora estudiantil por el sr. Rector | Actuar en el proceso de actividades pactadas para el año lectivo | Participación de la personera estudiantil en el día del estudiante y actividades extra curriculares | Aportados por la Institución Educativa Colegio Gibraltar | Instalaciones del colegio | Estudiantes | Junio 16 | Junio 16 | I.E.C. Gibraltar y Docentes |
|
|
|
| Agosto 11  Convivencia humana grado 7 | Exponer ante los estudiantes la importancia de la convivencia humana | \*Taller realizado sobre los derechos humanos y la convivencia | Aportes de los estudiantes,  Página Web, libro editorial Santillana y Colombia aprende | Aula del grado 7 | Estudiantes del Grado 7 | Agostos 11 | Septiembre 27 | Carlos Augusto Pérez Becerra |
|
|
|
| Septiembre 21  Noviembre 10 | Socialización de la historia de los Derechos Humanos  Actividad Derechos Humanos | \* Explicación sobre los Derechos Humanos y aportes de los Estudiantes  \*De Preescolar a 11 grado en cada aula | \* Tablero  \* TV Documental  \* Diapositiva  \*Explicación, socialización y aportes de los estudiantes | Aula del grado 8  En cada aula de los grados | Estudiantes del grado 8  Estudiantes y Docentes | Septiembre 21  Noviembre 10 | En proceso en el 4 período  En proceso en el 4 periodo | Carlos Augusto Pérez Becerra  Carlos Augusto Pérez Becerra |
|
|