



INSTITUCION EDUCATIVA
“Alonso Carvajal Peralta”
Resolución No. 004012 del 29 de diciembre de 2020
REG. SED Libro 6 Folio 217
NIT: 890.501.419-1
Apoyo Pedagógico



ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN PARA AVANZAR

Memorias Día E

RECTOR:

NELSON MAURICIO RICO

CHITAGA
NORTE DE SANTANDER

Presentación

Teniendo en cuenta que la participación activa y organizada posibilita el crecimiento de la I. E. Alonso Carvajal Peralta, desarrollamos la estrategia Día E, como eje para el análisis del componente pedagógico de la gestión escolar. Este análisis permitió tener una apreciación y valoración de las actividades realizadas en el campo institucional, a nivel de los criterios evaluativos en el aula, establecidos en el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes (SIEE), que determinan y afectan el desempeño y resultados de los procesos de aprendizaje de nuestros estudiantes y de la enseñanza de los educadores.

Presentamos la retroalimentación que la comunidad educativa realizó y la toma de decisiones orientadas a la mejora de la calidad educativa, con la ruta de trabajo construida para establecer la coherencia entre los procesos de enseñanza, aprendizaje y de evaluación.

Grados: Preescolar - Segundo

Etapa	Conclusiones	Fortalezas	Oportunidades para avanzar
Exploración	Para lograr el desarrollo integral de los estudiantes, las prácticas pedagógicas deben orientarse teniendo en cuenta el juego y estrategias didácticas, la familia es un factor que incide.	Se están estableciendo pautas claras para desarrollar la atención y mejorar los aprendizajes, se tiene en cuenta todo el proceso que el niño hace.	Implementar estrategias que orienten las prácticas hacia el aprendizaje a través del juego.
Estructuración	Es fundamental identificar fortalezas, debilidades, y que la evaluación debe ser continua para evidenciar cambios. Se debe tener en cuenta, las diferencias, habilidades y estilos de aprendizaje.	Se implementan nuevas estrategias y metodologías que permiten mejorar y lograr el aprendizaje significativo	La oportunidad de los resultados de la evaluación representa la posibilidad de evaluar las prácticas pedagógicas y mejorarlas.
Transferencia	Implementar estrategias didácticas para promover el aprendizaje significativo	Darle continuidad al proyecto lector.	Crear comunidades de aprendizaje Escuela de padres más continuar

Por favor escriba sus conclusiones en cada etapa propuesta, e identifique las fortalezas y oportunidades de mejora en cada una de ellas. Este insumo puede servir como punto de partida para diseñar y desarrollar procesos de mejora en el establecimiento educativo.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
DIRECCIÓN DE CALIDAD
SUBDIRECCIÓN DE REFERENTES DE LA CALIDAD EDUCATIVA
DÍA E

Grados: Tercero - Quinto

Por favor escriba sus conclusiones en cada etapa propuesta, e identifique las fortalezas y oportunidades de mejora en cada una de ellas. Este insumo puede servir como punto de partida para diseñar y desarrollar procesos de mejora en el establecimiento educativo.

Etapa	Conclusiones	Fortalezas	Oportunidades para avanzar
Exploración	<ul style="list-style-type: none"> *Falta de interés por algunos estudiantes. *Por los distractores no avanzamos en los temáticos de matemáticas. *Aplicación de prueba setr desde preescolar. Implementación estrategias didácticas por parte del docente.	Buena asimilación de conceptos dinámicos. El aprendizaje para seguir avanzando en el proceso de aprendizaje para nivel. *Retroalimentación son el estudio y aplicación en caso.	Preparar para mejorar el análisis matemático. * Realizar ejercicio y simulacros prueba saber, conceptualización de respuesta según su nivel.
Estructuración	Diseñar estrategias didácticas acorde a las necesidades de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> *Fomentar el trabajo cooperativo. *Escuchar las ideas de los estudiantes. *Implementar la evaluación, autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación 	*Saber, saber ser establecer acuerdos con los padres de familia en el proceso de evaluación. Como se reflejan las competencias adquiridas y como se aplican en el entorno social.
Transferencia	Unificar los criterios de evaluación teniendo en cuenta coherencia en el PEI – SIEE – Currículo.	Tener claridad en los desempeños que cada estudiante debe lograr en cada área.	*Reflexionar en el estado desempeño. Para avanzar y diseñar estrategias en los aprendizajes por priorizar.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
DIRECCIÓN DE CALIDAD
SUBDIRECCIÓN DE REFERENTES DE LA CALIDAD EDUCATIVA
DÍA E

Grados: Sexto- Séptimo

Por favor escriba sus conclusiones en cada etapa propuesta, e identifique las fortalezas y oportunidades de mejora en cada una de ellas. Este insumo puede servir como punto de partida para diseñar y desarrollar procesos de mejora en el establecimiento educativo.

Etapa	Conclusiones	Fortalezas	Oportunidades para avanzar
Exploración	En la comunidad estudiantil sí existe la noción de criterio de evaluación, pero son conscientes de que no asumen esa responsabilidad.	*Existe diversidad de estrategias para el desarrollo de una clase y el desarrollo de la misma. *Se dan oportunidades.	*Se requieren las TICS para dinamizar el proceso de enseñanza. * Libros actualizados. * Seguimiento de los padres.
Estructuración	Debe tenerse en cuenta los ejes temáticos de grado a grado. *Presaberes *Niveles de complejidad	Existen incentivos a nivel Nacional para tomar temáticas y evaluar en consecuencia.	*Incluir en la evaluación las inquietudes de los estudiantes y docentes. *El SIE en cuanto a evaluación sea más claro y cómodo.
Transferencia	Involucrar a docentes, estudiantes y padres de familia para que nos comprometamos con el SIEE.	Existe consciencia en la comunidad y el deseo de mejorar y alcanzar la excelencia integral.	El día E es una gran oportunidad para replantear y avanzar.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
DIRECCIÓN DE CALIDAD
SUBDIRECCIÓN DE REFERENTES DE LA CALIDAD EDUCATIVA
DÍA E

Grados: Octavo - Noveno

Por favor escriba sus conclusiones en cada etapa propuesta, e identifique las fortalezas y oportunidades de mejora en cada una de ellas. Este insumo puede servir como punto de partida para diseñar y desarrollar procesos de mejora en el establecimiento educativo

Etapa	Conclusiones	Fortalezas	Oportunidades para avanzar
Exploración	Se recomienda innovar en los procesos de evaluación para buscar estrategias que unos permiten alcanzar mejores porcentajes en los niveles alto y superior. Implementar estrategias de participación de los padres de familia en los procesos de aprendizaje, enseñanza y evaluación. Desmotivación de los estudiantes por falta de proyecto de vida.	-Disposición de los estudiantes. -Compromiso de los docentes. -Se cuentan con los recursos necesarios para realizar las prácticas pedagógicas.	Espacio de reflexión y participación para mejorar y avanzar en los criterios de promoción. Llevar a plasmarse la evaluación, coevaluación y heteroevaluación. Motivación para que avance en el proyecto de vida.
Estructuración	Una autoevaluación no debe estar sujeta a una valoración cuantitativa de análisis reflexivo que permita observar las debilidades, fortalezas y oportunidades con el fin de buscar un mayor progreso.	Cuando se hace una autoevaluación consciente Él alumno percibe sus debilidades, falencias y se debe auto proponer buscando estrategias o alternativas para mejorar.	La evaluación sirve como un proceso de análisis reflexivo acerca de las metodologías usadas tanto en los procesos de enseñanza como de aprendizaje de los estudiantes, teniendo en cuenta los criterios de promoción requeridos para avanzar al año siguiente.
Transferencia	Buscar una estrategia para vincular a los padres de familia con el fin de mejorar la calidad educativa.	Contar con un grupo de padres de familia que de una u otra manera se involucren en los proyectos institucionales.	Reorientar la participación de los padres en todos los procesos que se realizan en la institución.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
DIRECCIÓN DE CALIDAD
SUBDIRECCIÓN DE REFERENTES DE LA CALIDAD EDUCATIVA
DÍA E

Grados: Décimo - Once

Por favor escriba sus conclusiones en cada etapa propuesta, e identifique las fortalezas y oportunidades de mejora en cada una de ellas. Este insumo puede servir como punto de partida para diseñar y desarrollar procesos de mejora en el establecimiento educativo.

Etapa	Conclusiones	Fortalezas	Oportunidades para avanzar
Exploración	Los criterios de evaluación se ajustan con el SIEE. Sin embargo, algunos estudiantes no cumplen con los pactos establecidos, falta interés. Socializar el SIEE a la comunidad educativa, hace falta.	La mayoría de las materias cumplen los derechos de evaluación. *Coherencia entre los conceptos que tienen docentes y alumnos respecto al SIEE.	*Ajustar la plataforma institucional con el SIEE. *Buscar un equilibrio entre trabajos, explicación y evaluación. *Aumentar la evaluación práctica y menos teórica.
Estructuración	Los contenidos se basan en el SIEE y temas de acuerdo a cada grado y área.	*Los criterios de evaluación van acorde a los contenidos de cada área/grado.	*Buscar la continuidad en la temática de cada área o asignatura. *Realizar más evaluaciones internas sobre el avance.
Transferencia	Se necesita aplicar el uso de la evaluación integral.	*Algunos docentes si usan diferentes estrategias para evaluar.	*Aplicar la evaluación integral (autoevaluación-coevaluación-heteroevaluación)

ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN PARA AVANZAR

Estrategia	Objetivo	Actividades	Responsables	Producto	Canales de Comunicación	Mecanismo de Sostenibilidad
<p>Coherencia entre los instrumentos institucionales, criterios de evaluación y prácticas docentes</p>	<p>Establecer criterios de práctica docente que se ajusten con los establecidos en el PEI y SIEE. Referentes nacionales.</p>	<p>-Jornadas de revisión de la articulación del modelo pedagógico y horizonte institucional en preparación de clase, prácticas, estrategias de valoración integral de los desempeños de los estudiantes por grados, para determinar modificaciones y ajustes, de acuerdo a los instrumentos institucionales y referentes nacionales.</p> <p>- Reestructurar los criterios de desempeño de cada una de las áreas y grados.</p> <p>- Establecer estrategias didácticas con el enfoque metodológico en prácticas de aula de los docentes con métodos de enseñanza flexibles y uso de recursos que respondan a la diversidad de la población y que mejoren los niveles de promoción</p> <p>-Plan de clase de acuerdo a los criterios establecidos</p> <p>- Hacer seguimiento a las progresiones de los criterios de los grados.</p>	<p>Coordinadores, Docentes.</p>	<p>Documento con criterios de evaluación, práctica docente que sirvan para cualificar los desempeños escolares</p>	<p>Circulares, reuniones docentes por grados.</p>	<p>Revisión de coordinadores de planeaciones de clase y evaluaciones periódicas.</p> <p>Seguimiento permanente a los acuerdos establecidos y avances y oportunidades de mejora.</p>
<p>Aplicar la evaluación integral en toda la institución</p>	<p>Lograr una toma de conciencia en la evaluación formativa en la institución educativa en general.</p>	<p>Diseñar los instrumentos para el protocolo de evaluación integral.</p>	<p>Docentes de todas las áreas, estudiantes, directivos.</p>	<p>Formatos para la autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación, en cada uno de los grados y asignaturas.</p>	<p>Socialización a la comunidad educativa en general.</p>	<p>Análisis de su aplicación en juntas evaluadoras, y ajustar si es necesario.</p>

<p>Identificación de dificultades académicas de los estudiantes.</p>	<p>Establecer un proceso de evaluación formativa de los aprendizajes en el aula, que permita identificar dificultades de aprendizaje e implementar acciones correctivas de los mismos.</p>	<p>-Aplicación de pruebas diagnósticas periódicas que permitan identificar dificultades de aprendizaje. - Actividades de refuerzo académico que permitan superar las dificultades académicas. -Elaboración de instrumentos y procedimientos que se usarán para realizar el seguimiento a los resultados académicos. Retroalimentación a estudiantes y padres de familia sobre el proceso de seguimiento a los resultados académicos.</p>	<p>-Apoyo Pedagógico -Orientación Escolar Consejo Académico</p>	<p>- Formatos de seguimiento de las dificultades académicas de los estudiantes con bajo desempeño de cada uno de los grados y asignaturas.</p>	<p>Reuniones con docentes para identificar estudiantes y su dificultad, Reunión con familias.</p>	<p>Análisis de los desempeños académicos y efectividad de acciones de refuerzo.</p>
--	--	---	---	--	---	---

Evidencia
fotográfica

Día E

IEALCARPE

Día E
Evaluar para Avanzar



Día E
Evaluar para Avanzar

Día E Familia



Día E
Evaluor para Avanzar

