



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0



PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO DE LOS RESULTADOS DE LA PRUEBA EVALUAR PARA AVANZAR 2022



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

PRESENTACIÓN

El Plan de Fortalecimiento Académico y Pedagógico, es un instrumento de planeación de carácter estratégico, que permite conocer los resultados, metas y principales herramientas a adelantar en el entorno al cumplimiento de los objetivos propuestos por la política pública Evaluar para avanzar. De conformidad con lo anterior, el presente documento busca conocer la manera como a partir de diferentes estrategias podemos mejorar los aprendizajes de los estudiantes.

Se ha generado el presente Plan de Fortalecimiento Académico y Pedagógico de la Institución Educativa Reyes Araque, dentro de cual se dispone fortalecer los procesos de desarrollo de los estudiantes de los grados tercero a undécimo en las áreas fundamentales. Se busca con este plan cerrar brechas existentes respecto al aprendizaje y desarrollo teniendo en cuenta el entorno y contexto de nuestra institución educativa.

Es así como directivo y docentes con base a la información suministrada por la plataforma Evaluar para Avanzar realizan una valoración, análisis e implementación de una propuesta pedagógica con base en el Proyecto Educativo Institucional con el fin de fortalecer las capacidades de los diversos actores respecto a las prácticas pedagógicas de los docentes para la gestión del aula y el mejoramiento continuo del aprendizaje de las estudiantes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
 Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
 Código DANE 254128000030
 NIT 807.004.227-0

MARCO REFERENCIAL





INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL. Elaborar un Plan de Fortalecimiento Académico y Pedagógico en la Institución Educativa Reyes Araque, para valorar los desempeños de las estudiantes, según los requerimientos establecidos en la política pública Evaluar para Avanzar.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Establecer el estado de los aprendizajes y desarrollos en las competencias y habilidades de las estudiantes, mediante acciones de caracterización con base en los insumos institucionales.
- Realizar el diagnostico institucional sobre los aprendizajes de las estudiantes en año electivo 2022.
- Planear, diseñar y ejecutar las acciones para el cumplimiento de la propuesta evaluar para avanzar vigencia 2022.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

META DE APRENDIZAJE

Evidenciar el aprendizaje de las estudiantes y promover cambios significativos de mejoramiento en las diferentes practicas pedagógicas en el año 2023.



ASPECTO SOCIOEMOCIONAL ASOCIADO AL APRENDIZAJE

El aprendizaje socioemocional ayuda a los estudiantes a que piensan y aprenden de manera diferente a hablar sobre sus desafíos y a desarrollar la autoestima. Esto es importante porque los seres humanos no nacen sabiendo cómo manejar las emociones, resolver problemas y llevarse bien con los demás. Este tipo de habilidades deben ser desarrolladas, y las instituciones educativas pueden ayudar a los estudiantes a aprenderlas. También es importante saber que algunos estudiantes puede que necesiten apoyos específicos para beneficiarse plenamente del aprendizaje socioemocional.

El aprendizaje socioemocional se compone y enfoca en cinco áreas clave que componen:

- Autoconciencia: Identificar emociones, reconocer fortalezas y necesidades, y desarrollar una mentalidad de crecimiento.
- Autocontrol: Manejar las emociones, controlar los impulsos y establecer metas.
- Conciencia social: Ver las cosas desde la perspectiva de los demás, mostrar empatía y apreciar la diversidad.
- Habilidades para relacionarse: Comunicación, cooperación y resolución de conflictos.
- Toma de decisiones responsables: Incluye pensar en las consecuencias de nuestros actos.

Cada vez más las investigaciones indican que las destrezas sociales y emocionales, como la cooperación y ayudar a otros, son la base del avance personal. Los estudios muestran que el aprendizaje socioemocional puede conducir a: menos sufrimiento emocional, menos incidentes disciplinarios, mayor asistencia escolar, mejores resultados en los exámenes y mejores calificaciones

El aprendizaje socioemocional no se limita a una sola lección al día. Los maestros pueden ayudar a los niños a practicar estas destrezas a lo largo del día en cualquier aula. El aprendizaje socioemocional suele formar parte de los esfuerzos por promover un comportamiento positivo en toda la institución. Las habilidades socioemocionales se pueden enseñar a los estudiantes de todas las edades. Mientras más jóvenes sean los niños cuando comienzan a desarrollar estas destrezas, mejor.



ACCIONES PARA EL DESARROLLO DEL PFAP

Los grupos conformados, directivo y docente asesor establecen el diseño, planeación e implementación del PFAP y se encargaran de direccionar los procesos pedagógicos de la política pública Evaluar para Avanzar, según las siguientes acciones:

- Diseño del Plan de Fortalecimiento Académico y Pedagógico.
- Orientar las fases de implementación, reporte y sistematización, control y evaluación, retroalimentación y socialización.
- Revisión de la información conceptual y epistemológica de la política pública Evaluar para Avanzar.
- Obtención de la información del establecimiento educativo, que permitan el análisis de resultados y diseño Plan de Fortalecimiento Académico y Pedagógico.
- Conocimiento de los manuales para rector y docentes de la política pública Evaluar para Avanzar.
- Obtención de las guías y documentos de la política pública Evaluar para Avanzar, alojados en las distintas plataformas, que permitan completa ilustración de los procesos, fases, etapas y acciones.
- Observar analíticamente los instructivos de cada uno de los instrumentos de valoración.



ESTADO DE LOS APRENDIZAJES Y DESARROLLOS

ANÁLISIS GENERALES DE RESULTADOS TERCERO A 11 GRADO

Comparación de porcentaje de respuestas correctas entre país, departamento e institución

INSTRUMENTO	COLOMBIA	NORTE DE SANTANDER	IERA
INGLÉS	55	52	44
COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LENGUAJE	54	53	43
CIENCIAS NATURALES	52	54	41
SOCIALES Y CIUDADANAS	46	46	31
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	44	44	38
COMPETENCIAS CIUDADANAS PENSAMIENTO CIUDADANO	43	42	39
MATEMATICAS	43	43	40
LECTURA CRÍTICA	41	42	37

Porcentaje de respuestas correctas por grados en el nivel de primaria

INSTRUMENTO	TERCERO	CUARTO	QUINTO
INGLÉS	NA	NA	NA
COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LENGUAJE	44	40	41
CIENCIAS NATURALES	NA	NA	NA
SOCIALES Y CIUDADANAS	NA	NA	NA
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	NA	NA	57
COMPETENCIAS CIUDADANAS PENSAMIENTO CIUDADANO	NA	NA	43
MATEMATICAS	59	44	31
LECTURA CRÍTICA	NA	NA	NA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

Porcentaje de respuestas correctas por grados en el nivel de secundaria

INSTRUMENTO	SEXTO	SEPTIMO	OCTAVO	NOVENO
INGLÉS	NA	NA	NA	51
COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LENGUAJE	42	35	42	58
CIENCIAS NATURALES	NA	NA	NA	NA
SOCIALES Y CIUDADANAS	NA	NA	NA	NA
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	38	27	33	36
COMPETENCIAS CIUDADANAS PENSAMIENTO CIUDADANO	37	27	44	42
MATEMATICAS	45	48	44	38
LECTURA CRÍTICA	NA	NA	NA	NA

Porcentaje de respuestas correctas por grados en el nivel de media

INSTRUMENTO	DECIMO	UNDECIMO
INGLÉS	55	28
COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LENGUAJE	NA	NA
CIENCIAS NATURALES	38	45
SOCIALES Y CIUDADANAS	28	35
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	NA	NA
COMPETENCIAS CIUDADANAS PENSAMIENTO CIUDADANO	NA	NA
MATEMATICAS	25	29
LECTURA CRÍTICA	43	31



APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO

Grados 3 a 9 - Competencias Comunicativas en Lenguaje

- Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.
- Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita
- Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido

Grado 3 y 4 - Matemáticas

- Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros
- Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas
- Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida)
- Resuelve situaciones aditivas y multiplicativas en diferentes contextos
- Reconoce el significado, el uso y equivalencia de números naturales y fracciones simples ($1/2$, $1/3$, $1/4$), y la codificación numérica en la secuenciación, la mensurabilidad y la asignación
- Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados
- Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión
- Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de proporción

Grado 5 – Matemáticas

- Analiza datos representados de diferentes formas.
- Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.
- Interpreta la naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos aleatorios simples.
- Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

- Explica las características y las propiedades de secuencias, numéricas o geométricas, y expresiones numéricas.
- Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de proporción
- Reconoce las propiedades de las fracciones, los números naturales, la representación decimal, las operaciones y las relaciones en distintos contextos.
- Comprende las condiciones de semejanza y congruencia en figuras poligonales.
- Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.
- Resuelve problemas de medición de perímetro, de área y superficie, de capacidad y volumen de diversos objetos.

Grado 6 a 9 - Matemáticas

- Analiza datos representados de diferentes formas.
- Resuelve problemas que requieren la obtención o comparación de la probabilidad de eventos aleatorios.
- Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas.
- Resuelve problemas que requieren el uso de la distribución de los datos o medidas estadísticas: moda, mediana y promedio.
- Interpreta la naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos aleatorios simples.
- Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida).
- Explica las características y las propiedades de secuencias, numéricas o geométricas, y expresiones numéricas.
- Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de proporción
- Reconoce las propiedades de las fracciones, los números naturales, la representación decimal, las operaciones y las relaciones en distintos contextos.
- Reconoce el uso y las propiedades de los números reales y sus operaciones en distintos contextos aplicados.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

- Comprende las condiciones de semejanza y congruencia en figuras poligonales.
- Resuelve problemas de medición de perímetro, de área y superficie, de capacidad y volumen de diversos objetos.
- Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.
- Reconoce distintos tipos de representación de uno o varios conjuntos de datos.
- Expresa una misma información en diferentes lenguajes: natural, simbólico o textual, en contextos matemáticos o aplicados.
- Resuelve problemas que requieren diferentes procedimientos de cálculo para hallar medidas de superficies y volúmenes.
- Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.
- Contrasta las equivalencias entre diferentes registros de relaciones de variación entre variables.
- Resuelve problemas aditivos, multiplicativos, de proporcionalidad o de linealidad en contextos aplicados.
- Conjetura sobre las propiedades de los objetos bidimensionales y tridimensionales relacionadas con sus atributos mensurables y de posición.
- Resuelve problemas con ecuaciones lineales, cuadráticas y sistemas de ecuaciones lineales.

Grado 5 a 9 - Ciencias Naturales y Educación Ambiental

- Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.
- Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.
- Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además, comunica resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.
- Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

- Explica cómo ocurren algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.
- Reconoce y establece las interacciones que ocurren dentro o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.

Grado 5 a 9 - Competencias Ciudadanas Pensamiento Ciudadano

- Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.
- Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos.
- Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.
- Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.
- Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.

Grado 10 y 11 - Lectura Crítica

- Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.
- Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.
- Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.

Grado 10 y 11 - Ciencias Naturales

- Modela fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas.
- Identifica las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico.
- Deriva conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

- Utiliza algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones.
- Analiza el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades.
- Explica cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico.
- Asocia fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico.
- Comprende que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural.
- Observa y relaciona patrones en los datos para evaluar las predicciones.

Grado 10 y 11 - Sociales y Ciudadanas

- Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.
- Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.
- Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.
- Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.
- Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.
- Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.

Grado 10 y 11 – Matemáticas

- Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.
- Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.
- Valida los procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.
- Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

**PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO
DE LOS RESULTADOS DE LA PRUEBA EVALUAR PARA AVANZAR
2022**

AREA MATEMATICAS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

GRADO TERCERO

COMPONENTE:	ALEATORIO	
COMPETENCIA:	RAZONAMIENTO	
APRENDIZAJES:	Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1890439	Determinar cuándo un evento es posible, imposible o seguro.	Juegos interactivos: lanzar la moneda, los dados y sacar balotas.

COMPONENTE:	ALEATORIO	
COMPETENCIA:	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	
APRENDIZAJES:	Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1890177	Resolver, formular y analizar datos del entorno próximo representados en una tabla y en una gráfica.	Observar, recoger y organizar información relevante en tablas de frecuencia.

COMPONENTE:	NUMERICO VARIACIONAL	
COMPETENCIA:	RAZONAMIENTO	
APRENDIZAJES:	Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida).	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

I_1890202	Describir las regularidades en secuencias creadas a partir de objetos numéricos o mediciones de objetos geométricos.	Clases prácticas con ejercicios usando secuencias y aditivas multiplicativas - trabajos individuales y grupales.
I_1890517	Reconocer la variación de un término a otro en una secuencia representada de forma pictórica	Clases prácticas con ejercicios usando secuencias y aditivas multiplicativas - trabajos individuales y grupales.

COMPONENTE:	NUMERICO VARIACIONAL	
COMPETENCIA:	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	
APRENDIZAJES:	Resuelve situaciones aditivas y multiplicativas en diferentes contextos.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1890477	Utilizar estrategias multiplicativas para dar solución a diferentes problemas.	Clases prácticas con ejercicios usando secuencias y aditivas multiplicativas - trabajos individuales y grupales. Aprendizaje cooperativo y juegos lúdicos

COMPONENTE:	Espacial-Métrico.	
COMPETENCIA:	Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.	
APRENDIZAJES:	Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1890135	Usar procesos de medición con patrones arbitrarios y algunos estandarizados, de acuerdo al contexto.	Clases prácticas realizando procesos de medición con el metro u otras magnitudes estandarizadas, en el contexto.
I_1890313	Realizar y describir procesos de medición en términos de un patrón no estandarizado.	Clases prácticas realizando procesos de medición con el metro u otras magnitudes estandarizadas, en el contexto prácticas - trabajos individuales y grupales.
I_1890248	Calcular el volumen de una figura que está compuesta de dos paralelepípedos rectos.	Clases prácticas calculando el volumen de una figura que está compuesta de paralelepípedos, trabajos individuales y grupales.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

COMPONENTE:	Espacial-Métrico	
COMPETENCIA:	Comunicación.	
APRENDIZAJES:	Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1890373	Diferenciar atributos y propiedades de objetos tridimensionales.	Construir objetos - Usar objetos del contexto para afianzar el conocimiento.

GRADO CUARTO

COMPONENTE:	ALEATORIO	
COMPETENCIA:	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	
APRENDIZAJES:	Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1890182	Representar datos usando tablas y gráficas (pictogramas, gráficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares)	Resolver situaciones a partir de la identificación de datos en representaciones de diagrama de barras que corresponda con la información presentada en tablas de frecuencias.

COMPONENTE:	NUMÉRICO VARIACIONAL	
COMPETENCIA:	Razonamiento.	
APRENDIZAJES:	Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida)	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

I_1890327	Identificar divisores de un número dada una secuencia numérica finita.	Realizar ejercicios prácticos con secuencias. Hallar divisores de números.
I_1890571	Identificar el patrón de formación de una secuencia numérica	Completar patrones de variación en una secuencia numérica, geométrica o gráfica.
I_1890521	Determinar los primeros cinco términos de una secuencia numérica que cumple parámetros de orden y un valor específico	Representar y relacionar patrones numéricos con tablas y reglas verbales.

COMPONENTE:	NUMÉRICO VARIACIONAL	
COMPETENCIA:	Resolución de problemas	
APRENDIZAJES:	Resuelve situaciones aditivas y multiplicativas en diferentes contextos.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1890582	Determinar la cantidad inicial de una magnitud que varía en el tiempo a la que se le han aplicado sucesivas multiplicaciones, siendo conocida la cantidad final.	Usar diversas estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas con ejercicios prácticos.

COMPONENTE:	NUMERICO VARIACIONAL	
COMPETENCIA:	COMUNICACIÓN	
APRENDIZAJES:	Reconoce el significado, el uso y equivalencia de números naturales y fracciones simples (1/2, 1/3, 1/4), y la codificación numérica en la secuenciación, la mensurabilidad y la asignación.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1890153	Escribir un número en su representación simbólica dada su representación en lenguaje natural.	Realizar ejercicios de sistema decimal y situaciones en las que existe orden.
I_1890415	Establecer orden entre valores asociados a una hora y asociarlos con una posición determinada.	Resolver situaciones prácticas donde se asignen códigos numéricos, textuales y simbólicos, en sistema decimal a diferentes objetos y situaciones en las que existe orden.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

I_1890503	Identificar el término siguiente en una secuencia numérica descendente.	Ejercicios de señalar elementos definitorios (patrón y término siguiente) de las secuencias con elementos numéricos o geométricos, considerando contextos con categorías de números pares, impares, relaciones de orden.
-----------	---	--

COMPONENTE:	ESPACIAL METRICO	
COMPETENCIA:	RESOLUCION DE PROBLEMAS	
APRENDIZAJES:	Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1890562	usar unidades de medida no estandarizadas en la estimación de la capacidad de un recipiente	Desarrollar actividades que involucren objetos con propiedades o atributos que se puedan medir longitudes, distancias, áreas de superficies, volúmenes de cuerpos sólidos, volúmenes de líquidos y capacidades de recipientes; pesos y masa de cuerpos sólidos.
I_1890238	Usar patrones estandarizados para enfrentar situaciones de medición	Desarrollar situaciones para determinar el área total de figuras y sólidos.
I_1890142	Calcular el volumen de una figura que se obtiene al extraer un paralelepípedo de otro paralelepípedo de mayores dimensiones	Resuelve situaciones utilizar diferentes procedimientos de cálculo para hallar el área de la superficie exterior y el volumen de algunos cuerpos sólidos.

COMPONENTE:	Espacial-Métrico.	
COMPETENCIA:	COMUNICACIÓN	
APRENDIZAJES:	Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1890551	Identificar imágenes luego aplicarle alguna transformación específica: rotación	Realizar actividades identificando movimientos de las imágenes de una figura en el plano para construir diseños.
I_1890103	Identificar un triángulo congruente, cuando se tienen las medidas de dos lados y el ángulo que forman.	Actividades de identificar y justificar relaciones de congruencia y semejanza entre figuras.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

GRADO QUINTO

COMPONENTE:	ALEATORIO	
COMPETENCIA:	RAZONAMIENTO	
APRENDIZAJES:	Analiza datos representados de diferentes formas. Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1891138	Transformar información datos a diagramas de barras.	Represento datos usando tablas y gráficas (pictogramas, gráficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares)
I_1890359	Identificar el evento simple que tiene mayor posibilidad de ocurrir, dados varios eventos simples en un mismo experimento aleatorio.	Resuelve situaciones que determinan cuándo un evento es posible, imposible o seguro.
I_1890601	Tomar decisiones a partir de la comparación del nivel de posibilidad de un evento simple.	Actividades que la capacidad para determinar, comparando tablas de frecuencias, cual es el evento con mayor o menor probabilidad de ocurrencia en experimentos con diferentes condiciones.

COMPONENTE:	NUMERICO VARIACIONAL	
COMPETENCIA:	RAZONAMIENTO	
APRENDIZAJES:	Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida). Explica las características y las propiedades de secuencias, numéricas o geométricas, y expresiones numéricas.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1890268	Determinar equivalencias entre modelos aditivos o multiplicativos, considerando los procesos de transformación y composición	Resolver expresiones aritméticas equivalentes en situaciones usando estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.
I_1891220	Usar la propiedad distributiva de la multiplicación respecto a la suma para determinar una expresión equivalente a una expresión dada	Resolver y formular problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

I_1892391	Establecer equivalencias a partir de las relaciones, propiedades o dependencia entre magnitudes y expresiones numéricas	Resolver y formular problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones.
-----------	---	--

COMPONENTE:	NUMERICO VARIACIONAL	
COMPETENCIA:	RESOLUCION DE PROBLEMAS	
APRENDIZAJES:	Explica las características y las propiedades de secuencias, numéricas o geométricas, y expresiones numéricas. Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de proporción.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1892391	Encontrar expresiones aritméticas equivalentes entre sí, usando las propiedades en algunas operaciones con números naturales como la conmutativa y la distributiva del producto sobre la suma.	Resolver y formular situaciones cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones.
I_1892338	Resolver situaciones que involucran la multiplicación de dos factores	Usar diversas estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.
I_1891286	Resolver situaciones aditivas de composición que involucran más de dos cantidades.	Resolver y formular situaciones aditivas de composición, transformación, comparación e igualación.
I_1891207	Resolver situaciones de proporcionalidad directa, inversa y producto de medidas.	Resolver situaciones que asocian magnitudes discretas inversamente proporcionales en contextos familiares como el uso adecuado de recetas culinarias.
I_1892435	Resolver problemas de proporcionalidad inversa simple, en la que dadas tres cantidades asociadas a dos magnitudes, se requiere hallar la cuarta cantidad para que se mantenga la proporcionalidad inversa.	Resolver y formular problemas en situaciones de proporcionalidad directa, inversa y producto de medidas.

COMPONENTE:	NUMERICO VARIACIONAL	
COMPETENCIA:	COMUNICACIÓN	
APRENDIZAJES:	Reconoce las propiedades de las fracciones, los números naturales, la representación decimal, las operaciones y las relaciones en distintos contextos.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

I_1891267	Reconocer la representación gráfica de una fracción como parte todo, teniendo en cuenta la igualdad en el tamaño de las partes	Actividades prácticas de representaciones de fracciones y decimales de formas distintas.
I_1892455	Utilizar la notación decimal para expresar fracciones y relacionarlas con porcentajes.	Actividades de práctica representando fracciones y decimales en diferentes materiales.
I_1892321	Establecer una representación pictórica que asocie correctamente la relación entre un todo y una fracción, en contextos discretos, con numerador distinto de uno (1) y un conjunto de elementos.	Actividades que representen la relación parte todo entre una fracción, en contextos diferentes.

COMPONENTE:	ESPACIAL METRICO	
COMPETENCIA:	RAZONAMIENTO	
APRENDIZAJES:	Comprende las condiciones de semejanza y congruencia en figuras poligonales.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1892305	Establecer relaciones de congruencia entre dos polígonos dadas las medidas de sus segmentos.	Construir polígonos en cartulina estableciendo relaciones de semejanza y congruencia.
I_1892401	Establecer criterios o relaciones de congruencia teniendo en cuenta elementos como correspondencia y medida de los lados de una figura bidimensional, además de la ubicación y ángulos en los vértices	Ejercicios prácticos en cartulina para determina figuras congruentes o las condiciones para que se dé la congruencia.

COMPONENTE:	ESPACIAL METRICO	
COMPETENCIA:	RESOLUCION DE PROBLEMAS	
APRENDIZAJES:	Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados. Resuelve problemas de medición de perímetro, de área y superficie, de capacidad y volumen de diversos objetos.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1890408	Determinar el área total de una región compuesta por tres rectángulos de diferentes medidas.	Resolver ejercicios prácticos con diferentes procedimientos de cálculo para hallar el área de una superficie.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

I_1891191	Construir y descomponer figuras y sólidos a partir de condiciones dadas.	Construir en cartulinas paralelepípedos en diferentes tamaños y paralelepípedos rectos congruentes.
I_1892361	Hallar el área total de una figura mediante el recubrimiento con un patrón triangular (patrón no estandarizado de medición).	Utilizar el tangram para armar diferentes figuras en contextos escolares y extraescolares.

GRADO SEXTO

COMPONENTE:	ALEATORIO	
COMPETENCIA:	Resolución de problemas	
APRENDIZAJES:	Resuelve problemas que requieren la obtención o comparación de la probabilidad de eventos aleatorios.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1891308	Profundizar sobre simplificación de fracciones	Realizar ejercicios prácticos y gráficos sobre simplificación de fracciones

COMPONENTE:	ALEATORIO	
COMPETENCIA:	Resolución de problemas	
APRENDIZAJES:	Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1890085	Practicar técnicas de conteo	Realizar ejercicios sobre conteo utilizando información de los mismos alumnos

COMPONENTE:	ALEATORIO	
COMPETENCIA:	Resolución de problemas	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

APRENDIZAJES:	Resuelve problemas que requieren el uso de la distribución de los datos o medidas estadísticas: moda, mediana y promedio.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1890636	Interpretar medidas de tendencia central especialmente la media aritmética	Realizar ejercicios visuales para el cálculo de promedios

COMPONENTE:	ALEATORIO	
COMPETENCIA:	Comunicación	
APRENDIZAJES:	Interpreta la naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos aleatorios simples.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1892347	Profundizar sobre simplificación de fracciones	Realizar ejercicios prácticos y gráficos sobre simplificación de fracciones
I_1891177	Profundizar sobre simplificación de fracciones	Realizar ejercicios prácticos y gráficos sobre simplificación de fracciones

COMPONENTE:	NUMERICO VARIACIONAL	
COMPETENCIA:	Razonamiento	
APRENDIZAJES:	Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida).	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1890276	Ahondar sobre equivalencias con modelos aditivos y multiplicativos	Realizar ejercicios con diagramas y graficas equivalentes

COMPONENTE:	NUMERICO VARIACIONAL	
--------------------	----------------------	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

COMPETENCIA:	Resolución de problemas	
APRENDIZAJES:	Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de proporción	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1892384	Afianzar la proporcionalidad directa e inversa	Realizar ejercicios con casos cotidianos para identificar a proporcionalidad
I_1891297	Mejorar la solución de situaciones multiplicativas	Realizar ejercicios de aplicaciones reales sobre situaciones multiplicativas

COMPONENTE:	NUMERICO VARIACIONAL	
COMPETENCIA:	Comunicación	
APRENDIZAJES:	Reconoce las propiedades de las fracciones, los números naturales, la representación decimal, las operaciones y las relaciones en distintos contextos.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_189244	Profundizar sobre notación decimal en los números fraccionarios	Realizar ejercicios gráficos con el fin de comparar fracciones y decimales
I_1891273	Profundizar sobre notación decimal en los números fraccionarios	Realizar ejercicios gráficos con el fin de comparar fracciones y decimales

COMPONENTE:	ESPACIAL METRICO	
COMPETENCIA:	Razonamiento	
APRENDIZAJES:	Comprende las condiciones de semejanza y congruencia en figuras poligonales.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

I_1891145	Interpretar conceptos o propiedades de semejanzas y congruencias de figuras	Realizar ejercicios con recortes de figuras que cumplan con las propiedades de la congruencia
I_1891252	Interpretar conceptos o propiedades de semejanzas y congruencias de figuras	Realizar ejercicios con recortes de figuras que cumplan con las propiedades de la congruencia

COMPONENTE:	ESPACIAL METRICO	
COMPETENCIA:	Resolución de problemas	
APRENDIZAJES:	Resuelve problemas de medición de perímetro, de área y superficie, de capacidad y volumen de diversos objetos.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1892374	Mejorar la utilización de las diferentes magnitudes	Realizar ejercicios sencillos y prácticos con las distintas unidades del sistema métrico
I_1891156	Encontrar estrategias para halla perímetros en diferentes figuras	Realizar ejercicios con recortes de figuras que cumplan con las propiedades de la congruencia

COMPONENTE:	ESPACIAL METRICO	
COMPETENCIA:	Comunicación	
APRENDIZAJES:	Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1890596	Afianzar los atributos medibles de las figuras y propiedades de los cuadriláteros	Realizar ejercicios con figuras geométricas existentes en el aula en especial cuadriláteros
I_1890387	Identificar dicar propiedades de los ángulos y lados en diferentes figuras geométricas	Realizar ejercicios por medio de la presentación de figuras geométricas identificando ángulos y lados según las medidas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

GRADO SEPTIMO

COMPONENTE:	ALEATORIO	
COMPETENCIA:	Razonamiento	
APRENDIZAJES:	Analiza datos representados de diferentes formas.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1892357	Interpretar medidas de tendencia central especialmente la media aritmética	Realizar ejercicios visuales para el cálculo de promedios

COMPONENTE:	ALEATORIO	
COMPETENCIA:	Resolución de problemas	
APRENDIZAJES:	Resuelve problemas que requieren el uso de la distribución de los datos o medidas estadísticas: moda, mediana y promedio.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1890805	Practicar técnicas de conteo mediante la utilización de diagramas	Realizar ejercicios prácticos cotidianos con datos reales

COMPONENTE:	ALEATORIO	
COMPETENCIA:	Comunicación	
APRENDIZAJES:	Reconoce distintos tipos de representación de uno o varios conjuntos de datos.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1890856	Interpretar graficas estadísticas con diferente cantidad de variables	Realizar ejercicios didácticos para interpretar graficas estadísticas de hechos reales



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

I_1890745	Interpretar graficas estadísticas con diferente cantidad de variables	Realizar ejercicios didácticos para interpretar graficas estadísticas de hechos reales
-----------	---	--

COMPONENTE:	NUMERICO VARIACIONAL	
COMPETENCIA:	Razonamiento	
APRENDIZAJES:	Explica las características y las propiedades de secuencias, numéricas o geométricas, y expresiones numéricas.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1891217	Aplicar propiedades de las operaciones	Realizar ejercicios prácticos aplicando la jerarquía de las operaciones
I_1892463	Profundizar sobre secuencias numéricas y sus propiedades	Realizar ejercicios variados consecuencias de acuerdo a patrones indicados

COMPONENTE:	NUMERICO VARIACIONAL	
COMPETENCIA:	Resolución de problemas	
APRENDIZAJES:	Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de proporción	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1890672	Profundizar sobre multiplicaciones reiteradas	Realizar ejercicios de multiplicaciones reiteradas que nos lleve a la definición de potencia
I_1890829	Ahondar sobre proporcionalidad directa y sus propiedades	Realiza ejercicios de habilidad mental para desarrollar la proporcionalidad
I_1890778	Desarrollar problemas con varias operaciones	Realizar ejercicios de aplicación de diferentes operaciones en la solución de problemas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

COMPONENTE:	NUMERICO VARIACIONAL	
COMPETENCIA:	Comunicación	
APRENDIZAJES:	Reconoce el uso y las propiedades de los números reales y sus operaciones en distintos contextos aplicados.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1890907	Profundizar en las equivalencias de las fracciones y los porcentajes	Realizar ejercicios de aplicación para convertir fracciones en porcentajes y viceversa

COMPONENTE:	ESPACIAL METRICO	
COMPETENCIA:	Razonamiento	
APRENDIZAJES:	Comprende las condiciones de semejanza y congruencia en figuras poligonales.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1892311	Interpretar conceptos o propiedades de semejanzas y congruencias de figuras	Realizar ejercicios con recortes de figuras que cumplan con las propiedades de la congruencia

COMPONENTE:	ESPACIAL METRICO	
COMPETENCIA:	Resolución de problemas	
APRENDIZAJES:	Resuelve problemas que requieren diferentes procedimientos de cálculo para hallar medidas de superficies y volúmenes.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1890752	Profundizar en el cálculo de volumen por medio de modelos geométricos	Realizar ejercicios con elementos reales y el cálculo de su volumen



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

COMPONENTE:	ESPACIAL METRICO	
COMPETENCIA:	Comunicación	
APRENDIZAJES:	Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1890399	Afianzar y comparar las distintas unidades de medida	Realizar ejercicios prácticos para diferencias las medidas de longitud, área y superficie
I_1890115	Afianzar sobre semejanzas de figuras geométricas	Realizar ejercicios construyendo figuras semejantes a modelos existentes en el aula

GRADO OCTAVO

COMPONENTE:	ALEATORIO	
COMPETENCIA:	Razonamiento	
APRENDIZAJES:	Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1890619	Identificar conceptos básicos de probabilidad	Realizar ejercicios prácticos y didácticos con dados, monadas y cartas

COMPONENTE:	ALEATORIO	
COMPETENCIA:	Resolución de problemas	
APRENDIZAJES:	Resuelve problemas que requieren el uso de la distribución de los datos o medidas estadísticas: moda, mediana y promedio.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

I_1890868	Interpretar medidas de tendencia central	Realizar ejercicios para obtener la media aritmética con datos de los estudiantes
I_1890704	Interpretar medidas de tendencia central	Realizar ejercicios para obtener la media aritmética con datos de los estudiantes

COMPONENTE:	ALEATORIO	
COMPETENCIA:	Comunicación	
APRENDIZAJES:	Reconoce distintos tipos de representación de uno o varios conjuntos de datos.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1890883	Interpretar medidas de tendencia central	Realizar ejercicios para obtener la media aritmética con datos de los estudiantes

COMPONENTE:	NUMERICO VARIACIONAL	
COMPETENCIA:	Razonamiento	
APRENDIZAJES:	Contrasta las equivalencias entre diferentes registros de relaciones de variación entre variables.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1369112	Identificar propiedades de las gráficas de funciones exponenciales	Realizar ejercicios que comparen graficas de funciones exponenciales

COMPONENTE:	NUMERICO VARIACIONAL	
COMPETENCIA:	Resolución de problemas	
APRENDIZAJES:	Resuelve problemas aditivos, multiplicativos, de proporcionalidad o de linealidad en contextos aplicados.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1890699	Establecer relaciones de la funciones lineales crecientes	Realizar ejercicios donde se grafiquen funciones lineales reales
I_1360836	Construir sucesiones sencillas con situaciones reales	Realizar ejercicios donde se realicen sucesiones dado el punto de inicio y el patrón de cambio

COMPONENTE:	NUMERICO VARIACIONAL	
COMPETENCIA:	Comunicación	
APRENDIZAJES:	Reconoce el uso y las propiedades de los números reales y sus operaciones en distintos contextos aplicados.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1890653	Establecer relaciones de orden en números decimales	Realizar ejercicios prácticos y reales donde se aprecie la relación de orden en los decimales

COMPONENTE:	NUMERICO VARIACIONAL	
COMPETENCIA:	Comunicación	
APRENDIZAJES:	Expresa una misma información en diferentes lenguajes: natural, simbólico o textual, en contextos matemáticos o aplicados.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1124057	Relacionar parejas ordenadas en una representación grafica	Realizar ejercicios donde se grafiquen funciones polinómicas con dos variables
I_1890849	Analizar graficas de funciones lineales	Realizar ejercicios que planten situaciones reales y que requieran el uso de funciones lineales

COMPONENTE:	ESPACIAL METRICO	
--------------------	------------------	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

COMPETENCIA:	Razonamiento	
APRENDIZAJES:	Conjetura sobre las propiedades de los objetos bidimensionales y tridimensionales relacionadas con sus atributos mensurables y de posición.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1725979	Interpretar conceptos y propiedades en semejanzas y congruencias de figuras geométricas	Realizar ejercicios con recortes de figuras donde se cumpla y aprecie la semejanza y congruencia de figuras geométricas

COMPONENTE:	ESPACIAL METRICO	
COMPETENCIA:	Resolución de problemas	
APRENDIZAJES:	Resuelve problemas que requieren diferentes procedimientos de cálculo para hallar medidas de superficies y volúmenes.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1725944	Calcular áreas de figuras compuestas	Realizar ejercicios prácticos para el cálculo de figuras planas teniendo en cuenta superficies encontradas en el plantel
I_1142383	Calcular áreas circulares	Realizar ejercicios a través de situaciones reales sobre áreas circulares con objetos del plantel
I_1890810	Calcular volúmenes de figuras compuestas	Realizar ejercicios elaborando sólidos y calculando dichos volúmenes

COMPONENTE:	ESPACIAL METRICO	
COMPETENCIA:	Comunicación	
APRENDIZAJES:	Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1890302	Intensificar los movimientos en el plano de las figuras geométricas	Realizar ejercicios reales que muestren los movimientos y transformaciones de figuras



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

GRADO NOVENO

COMPONENTE:	ALEATORIO	
COMPETENCIA:	Razonamiento	
APRENDIZAJES:	Analiza datos representados de diferentes formas.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1606158	Identificar conceptos básicos de probabilidad	Realizar ejercicios prácticos y didácticos con dados, monadas y cartas

COMPONENTE:	ALEATORIO	
COMPETENCIA:	Razonamiento	
APRENDIZAJES:	Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1760365	Interpretar medidas de tendencia central	Realizar ejercicios para obtener la media aritmética con datos de los estudiantes

COMPONENTE:	ALEATORIO	
COMPETENCIA:	Resolución de problemas	
APRENDIZAJES:	Resuelve problemas que requieren la obtención o comparación de la probabilidad de eventos aleatorios.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

I_1890890	Representar gráficamente diagramas de árbol de variables cualitativas desde una tabla	Realizar ejercicios prácticos de situaciones cotidianas con variables cualitativas
-----------	---	--

COMPONENTE:	ALEATORIO	
COMPETENCIA:	Comunicación	
APRENDIZAJES:	Interpreta la naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos aleatorios simples.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1891128	Calcular probabilidades de eventos simples usando métodos diversos	Realizar ejercicios prácticos de situaciones cotidianas

COMPONENTE:	ALEATORIO	
COMPETENCIA:	Comunicación	
APRENDIZAJES:	Reconoce distintos tipos de representación de uno o varios conjuntos de datos.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1609455	Profundizar en el cálculo de la media aritmética	Realizar ejercicios aplicando características de los estudiantes dentro del aula de clases

COMPONENTE:	NUMERICO VARIACIONAL	
COMPETENCIA:	Razonamiento	
APRENDIZAJES:	Contrasta las equivalencias entre diferentes registros de relaciones de variación entre variables.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

I_130759R	Analizar características y propiedades de las funciones cuadráticas	Realizar ejercicios sencillos sobre funciones cuadráticas acompañados de graficas
I_1360479	Analizar características y propiedades de las funciones lineales	Realizar ejercicios sencillos sobre funciones lineales acompañados de graficas
I_1890669	Analizar características y propiedades de las funciones cuadráticas	Realizar ejercicios sencillos sobre funciones cuadráticas acompañados de graficas

COMPONENTE:	NUMERICO VARIACIONAL	
COMPETENCIA:	Resolución de problemas	
APRENDIZAJES:	Resuelve problemas aditivos, multiplicativos, de proporcionalidad o de linealidad en contextos aplicados.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1760431	Identificar características de la línea recta y su pendiente ajustada desde un conjunto de datos	Realizar ejercicios que involucren la recta y a su vez un conjunto de datos

COMPONENTE:	NUMERICO VARIACIONAL	
COMPETENCIA:	Resolución de problemas	
APRENDIZAJES:	Resuelve problemas con ecuaciones lineales, cuadráticas y sistemas de ecuaciones lineales.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1898823	Analizar y resolver sistemas de ecuaciones	Realizar ejercicios de sistemas de ecuaciones enfocado a situaciones reales del entorno
I_136049R	Solucionar por distintos métodos ecuaciones cuadráticas	Realizar ejercicios para resolver ecuaciones cuadráticas por distintos métodos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

COMPONENTE:	NUMERICO VARIACIONAL	
COMPETENCIA:	Comunicación	
APRENDIZAJES:	Reconoce el uso y las propiedades de los números reales y sus operaciones en distintos contextos aplicados.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1890763	Establecer relaciones de orden entre los números reales	Realizar ejercicios que planteen el orden en los reales pero a través de graficas con hechos reales

COMPONENTE:	ESPACIAL METRICO	
COMPETENCIA:	Razonamiento	
APRENDIZAJES:	Conjetura sobre las propiedades de los objetos bidimensionales y tridimensionales relacionadas con sus atributos mensurables y de posición.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1890830	Reconocer las características del paralelismo en figuras planas	Realizar ejercicios donde se puede identificar el paralelismo en el plantel

COMPONENTE:	ESPACIAL METRICO	
COMPETENCIA:	Resolución de problemas	
APRENDIZAJES:	Resuelve problemas que requieren diferentes procedimientos de cálculo para hallar medidas de superficies y volúmenes.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1725958	Encontrar áreas de figuras geométricas	Realizar ejercicios donde se elaboren figuras planas y a su vez se calcula su área

COMPONENTE:	ESPACIAL METRICO	
--------------------	------------------	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

COMPETENCIA:	Comunicación	
APRENDIZAJES:	Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1890129	Identificar diferentes unidades de medida	Realizar ejercicios prácticos y reales donde se puedan identificar las unidades de medida
I_1890226	Calcular áreas superficiales de figuras geométricas tridimensionales	elaborando los sólidos y así poder determinar las superficies de los mismos

GRADO DECIMO

COMPONENTE:	ESTADISTICA	
COMPETENCIA:	Formulación y ejecución	
APRENDIZAJES:	Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1360127	Usar medidas de centralización, localización, dispersión y correlación	Realizar ejercicios que involucren información cuantitativa o esquemática
I_1307674	Afianzar la probabilidad de eventos simples usando métodos diversos	Realizar ejercicios de combinación donde no importe el orden y sean hechos reales
I_1762500	Usar comprensivamente algunas medidas de centralización, localización, dispersión y correlación	Realizar ejercicios reales dentro del aula que ahonden en las diferentes medidas estadísticas

COMPONENTE:	ESTADISTICA	
COMPETENCIA:	Interpretación	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

APRENDIZAJES:	Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1359382	Usar comprensivamente algunas medidas de centralización, localización, dispersión y correlación	Realizar ejercicios reales dentro del aula que ahonden en las diferentes medidas estadísticas
I_110832R	Usar comprensivamente algunas medidas de centralización, localización, dispersión y correlación	Realizar ejercicios donde se calcule el promedio en un conjunto de datos agrupados, presentados en un diagrama de barras
I_1442777	Manejar información como población, muestra, variable aleatoria, distribución de frecuencias, parámetros y estadígrafos	Realizar ejercicios que relacionen datos mostrados en diferentes graficas con operaciones básicas
I_1664915	Usar comprensivamente algunas medidas de centralización, localización, dispersión y correlación	Realizar ejercicios para comprender el significado de los cuartiles y extraerlos de un conjunto de datos agrupados ordenados

COMPONENTE:	ESTADISTICA	
COMPETENCIA:	Argumentación	
APRENDIZAJES:	Valido procedimiento y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1845866	Reconocer diferentes maneras de presentación de información	Realizar ejercicios utilizando las propiedades de los conjuntos unido con procesos estadísticos

COMPONENTE:	GEOMETRIA	
COMPETENCIA:	Formulación y ejecución	
APRENDIZAJES:	Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1368920	Encontrar el área de regiones planas y el volumen de sólidos.	Realizar ejercicios donde se encuentren volúmenes figuras tridimensionales formada por otros solidos
I_098148R	Encontrar volúmenes de figuras tridimensionales utilizando una estrategia específica	Realizar ejercicios para calcular volúmenes siguiendo pasos y operaciones básicas

COMPONENTE:	GEOMETRIA	
COMPETENCIA:	Interpretación	
APRENDIZAJES:	Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1368949	Reconocer y describir lugares geométricos.	Realizar ejercicios donde se encuentre el paralelismo en figuras geométricas

COMPONENTE:	GEOMETRIA	
COMPETENCIA:	Argumentación	
APRENDIZAJES:	Valido procedimiento y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1852635	Diseñar estrategias para abordar situaciones de medición que requieran grados de precisión específicos.	Realizar ejercicios donde se puedan desplazar de un lado a otro usando geometría
I_1565134	Usar argumentos geométricos para resolver y formular problemas en contextos matemáticos	Realizar ejercicios donde se relaciones los ángulos de triángulos semejantes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

I_1845953	Usar argumentos geométricos para resolver y formular problemas en contextos matemáticos	Realizar ejercicios donde se relacionen los ángulos de triángulos semejantes.
-----------	---	---

COMPONENTE:	ALGEBRA Y CALCULO	
COMPETENCIA:	Formulación y ejecución	
APRENDIZAJES:	Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1746269	Utilizar la teoría de números para justificar relaciones que involucran números naturales.	Realizar ejercicios que determinen triplas de números que satisfacen condiciones dadas.
I_1726068	Comparar y contrastar las propiedades de los números (naturales, enteros, racionales y reales)	Realizar ejercicios que involucren información cuantitativa o esquemática
I_098127R	Modelar situaciones de variación con funciones polinómicas.	Realizar ejercicios que plasmen expresiones lineales

COMPONENTE:	ALGEBRA Y CALCULO	
COMPETENCIA:	Interpretación	
APRENDIZAJES:	Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_129588R	Analizar relaciones y propiedades entre las expresiones algebraicas y la gráfica de la función cuadrática	Realizar ejercicios que relacionen la gráfica de una función cuadrática con su correspondiente representación algebraica.
I_1442466	Comparar y contrastar las propiedades de los logaritmos	Realizar ejercicios donde se usen las propiedades de la logaritmación

COMPONENTE:	ALGEBRA Y CALCULO
--------------------	-------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

COMPETENCIA:	Argumentación	
APRENDIZAJES:	Valido procedimiento y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1730581	Utilizar argumentos de la teoría de números para justificar relaciones que involucran números naturales.	Realizar ejercicios basados en la teoría de números para identificar el error en un procedimiento dado

GRADO UNDECIMO

COMPONENTE:	ESTADISTICA	
COMPETENCIA:	Formulación y ejecución	
APRENDIZAJES:	Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_099130R	Intensificar conceptos básicos sobre conteo y combinaciones	Realizar ejercicios practico s y reales que involucren información cuantitativa
I_1124256	Intensificar conceptos básicos sobre conteo y combinaciones	Realizar ejercicios practico s y reales que involucren información cuantitativa

COMPONENTE:	ESTADISTICA	
COMPETENCIA:	Interpretación	
APRENDIZAJES:	Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

I_1760342	Interpretar y comparar graficas de estudios estadísticos	Realizar ejercicios donde se realicen graficas estadísticas y se puedan comparar
I_1120275	Afianzar el proceso de manejo de información cuantitativa a través de procesos lógicos	Realizar ejercicios que involucren información en diferentes formatos como series, gráficas, tablas y esquemas.

COMPONENTE:	GEOMETRIA	
COMPETENCIA:	Formulación y ejecución	
APRENDIZAJES:	Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1746189	Profundizar en el cálculo de áreas teniendo en cuenta las medidas de las figuras	Realizar ejercicios que involucren información cuantitativa o esquemática.

COMPONENTE:	GEOMETRIA	
COMPETENCIA:	Argumentación	
APRENDIZAJES:	Valido procedimiento y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1368968	Ahondar sobre el paralelismo y perpendicularísimo en figuras geométricas usando propiedades de ángulos	Realizar ejercicios prácticos con objetos dentro de la institución que sean paralelos y perpendiculares
I_1552803	Interpretar e identificar figuras cónicas	Realizar ejercicios con el fin de deducir características de una cónica, dadas condiciones sobre su construcción.
I_1565321	Analizar las propiedades invariantes bajo transformaciones geométricas	Realizar ejercicios prácticos al espacio libre sobre reflexión rotación y traslación



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

COMPONENTE:	ALGEBRA Y CALCULO	
COMPETENCIA:	Formulación y ejecución	
APRENDIZAJES:	Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1746256	Afianzo funciones y sistemas de ecuaciones	Realizar ejecuciones de situaciones reales que involucren los sistemas de ecuaciones
I_1588613	Comparo y contraste las propiedades de los números (naturales, enteros, racionales y reales)	Realizar ejercicios con las operaciones entre números enteros usando la recta numérica
I_136928R	Enfatizar sobre funciones lineales	Realizar ejercicios sobre funciones involucrando rango y dominio de la misma
I_1442702	Enfatizar sobre funciones exponenciales	Realizar ejercicios con el fin de calcular parejas ordenadas, relacionadas mediante funciones exponenciales
I_1746238	Enfatizar sobre funciones lineales	Realizar ejercicios basados en tablas para solucionar funciones lineales

COMPONENTE:	ALGEBRA Y CALCULO	
COMPETENCIA:	Interpretación	
APRENDIZAJES:	Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1546943	Relacionar propiedades de las gráficas de funciones cuadráticas y propiedades de las ecuaciones algebraicas	Realizar ejercicios donde se reconozcan las gráficas de funciones cuadráticas y sus elementos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

I_1307660	Estudiar a profundidad las propiedades de orden en los números (naturales, enteros, racionales y reales)	Realizar ejercicios utilizando datos reales de los estudiantes para ordenarlos como números reales representados de forma decimal
I_1442585	Relacionar propiedades de las gráficas de funciones cuadráticas y propiedades de las ecuaciones algebraicas	Realizar ejercicios donde se reconozcan las gráficas de funciones cuadráticas y sus elementos
I_1760444	Comprender las propiedades de las funciones lineales presentada en series, gráficas, tablas y esquemas	Realizar ejercicios que involucren diferentes formatos de graficas orientando la función lineal
I_1730696	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en series, gráficas, tablas y esquemas.	Realizar ejercicios sobre proporcionalidad entre variables que representan situaciones cotidianas

COMPONENTE:	ALGEBRA Y CALCULO	
COMPETENCIA:	Argumentación	
APRENDIZAJES:	Valido procedimiento y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1565143	Profundizar sobre propiedades y operaciones de la radicación	Realizar ejercicios usando las propiedades de expresiones algebraicas que contengan radicales
I_1565197	Identificar características de localización de objetos geométricos en sistemas de representación cartesiana y otros	Realizar ejercicios con el fin de establecer condiciones necesarias para obtener la ecuación de una parábola



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

**PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO
DE LOS RESULTADOS DE LA PRUEBA EVALUAR PARA AVANZAR
2022**

AREA ESPAÑOL



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

GRADO TERCERO

COMPONENTE:	NA	
COMPETENCIA:	COMPRESIÓN LECTORA	
APRENDIZAJES:	Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1874386	Ubicar elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador)	Realizar la lectura individual del texto. Después, hacer la lectura grupal y realizar preguntas sobre el contenido que permita recuperar la información literal. Por ejemplo: ¿Quién es el autor?, ¿cuál es el título?, ¿de quién o quiénes se hablan?, ¿sobre qué se habla? Mientras se hacen el ejercicio los estudiantes pueden utilizar la técnica del subrayado para localizar dichos datos.
I_1874422	Leer diferentes tipos de texto discontinuos (manuales, tarjetas, afiches, folletos, infografías, etc.). Además, comprender aspectos formales y conceptuales de la construcción del texto, en este caso la función que cumplen, en el contexto, un conector o enlace.	Incluir en el aula el estudio de los textos discontinuos, proporcionarle al estudiante diferentes ejemplos con el propósito de analizar su estructura, contenido, intención, características particulares. Además, la elaboración de textos discontinuos por parte de ellos con un propósito definido, por ejemplo, promocionar un evento a realizar en el salón u organizar la información de un texto continuo en discontinuo.
I_1874473	Leer fábulas, cuentos, poemas, relatos mitológicos y leyendas. Enfatizando en la capacidad para reconocer el orden secuencial de los hechos y presuponer lo ocurrido.	Primero, se realizará la lectura individual del texto. Después, se entregará a los estudiantes un esquema de desarrollo en donde realizarán la exposición sucesiva y jerarquizada de los sucesos a través de palabras claves siguiendo un desarrollo lógico y estructurado. (Paso a paso) pueden realizar dibujos para representar los hechos y representar el orden secuencial por medio de flechas.
I_1874480	Extraer información sobre motivos, causas y efectos de las acciones de los personajes, a partir de huellas textuales explícitas.	Organizar equipos de trabajo para caracterizar los personajes de los textos narrativos, proponer que se analice el perfil físico y psicológico a partir de las huellas textuales explícitas. Después, se realizará la exposición para comparar lo encontrado y las visiones de cada equipo de trabajo.
I_1874443	Ubicar y seleccionar en el texto la información adecuada para dar respuesta sobre los procedimientos o instrucciones expuestos en el texto.	Llevar al aula un texto instructivo o infografía sobre un procedimiento a realizar, por ejemplo cómo se cosecha el café. Después, realizar preguntas específicas que le permitan al estudiante ubicar la respuesta referenciando alguno de los pasos expuestos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

I_1874378	Reconocer el orden temporal en el que se presentan las acciones en la narración, considerando lo que les ocurre o hacen los personajes.	Construir líneas de tiempo de las acciones de la narración o completar esquemas con algunos conectores de secuencia como: primero, luego, después y finalmente.
-----------	---	---

COMPONENTE:	NA	
COMPETENCIA:	COMPRESIÓN LECTORA	
APRENDIZAJES:	Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1874523	Reconocer en infografías la intención de un enunciado dentro de la intención global del texto.	Antes de iniciar con la lectura del texto se puede realizar un ejercicio práctico en el aula sobre las intenciones. Por ejemplo: analizar diferentes casos de la vida cotidiana como para qué usamos la sombrilla, por qué debemos utilizar calzado, entre otros. A través de este ejercicio los estudiantes comprenderán que detrás de cada acción hay una intención u objetivo que responde al: ¿cuál es el propósito? De esta manera cuando se lea la infografía ellos tendrán claro que deben dar respuesta a la intención de los enunciados dentro del texto, es decir, ¿para qué?
I_1874414	Reconocer una paráfrasis del texto o de una de sus partes.	Elaborar resúmenes de textos cortos a través de algunos pasos como: leer el texto original para introducirse en el tema, reunirse con un compañero y contarle oralmente qué recuerda del texto con sus propias palabras, iniciar el proceso de redacción para compararla con el texto original.
I_1874532	Describir con palabras una ilustración o un gráfico que acompaña un texto.	Presentar a los estudiantes ilustraciones o gráficos para pedirles que desde sus conocimientos previos las expliquen de forma oral, con el propósito de generar participación del grupo. Después, enseñarles cómo debe analizar los elementos que conforman una imagen apoyándose de otros ejemplos.
I_1874458	Inferir la función de un elemento gráfico en la significación del texto, según el contexto.	Como se está fortaleciendo el trabajo con los textos discontinuos, específicamente las infografías es necesario que los estudiantes aprendan a reconocer la función que cumplen los elementos gráficos dentro de los textos, en este caso, reconocer que las flechas en la infografía buscan indicar el paso a paso relacionando la imagen con lo que el texto explica.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

I_1874405	Reconocer la función referencial de una palabra en su contexto específico.	Introducir en el aula el concepto de anáfora (se refiere a algo que se mencionó en la primera parte) y catáfora (información que aparece después) con ejemplos sencillos del contexto sociocultural.
-----------	--	--

COMPONENTE:	NA	
COMPETENCIA:	COMPRENSIÓN LECTORA	
APRENDIZAJES:	Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1874556	Comprender el propósito del texto.	Después de la lectura individual y grupal del texto se puede organizar una mesa redonda para analizar el propósito del texto, teniendo como referentes previos el trabajo realizado sobre el autor, estructura, tipo de texto y referencia bibliográfica.
I_1874515	Establecer relaciones de contenido y de forma entre diferentes textos o entre partes de un texto.	Llevar al aula dos tipos de texto diferente, con el propósito de organizar equipos de trabajo y diligenciar un cuadro comparativo con algunos ítems como: autor, tipo de texto, intención comunicativa, actores, entre otros. Después, realizarán una exposición del trabajo realizado.
I_1874469	Extraer conclusiones del texto discontinuo o de alguna de sus partes.	Seleccionar un enunciado del texto discontinuo, podría ser una instrucción o un paso de algún procedimiento, con el fin de plantear algunas preguntas que lleven al estudiante a presuponer, de manera directa o indirecta, es decir, fortalecer la elaboración de conclusiones.
I_1874549	Reconocer a quién se dirige el texto.	Enseñar a los estudiantes algunas estrategias de lectura crítica de Daniel Cassany como: "Descubrir las conexiones" ¿dónde y cuándo se sitúa el texto?, ¿a quién se dirige el texto?, enfatizando qué de acuerdo al propósito o intención comunicativa va a tener un destinatario en particular.
I_1874568	Reconocer la estrategia utilizada en el texto para reforzar la idea central o una de las ideas principales del texto.	Localizar en los textos discontinuos la función de las palabras en mayúscula, negrilla, cursiva, uso de paréntesis y demás signos lingüísticos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

GRADO CUARTO

COMPONENTE:	NA	
COMPETENCIA:	COMPRESIÓN LECTORA	
APRENDIZAJES:	Recupera información literal expresada e fragmentos del texto.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1874618	Reconocer el significado de una palabra en un contexto específico.	Estudiar el tema de palabras polisémicas e incluir en clase el análisis de textos en dónde los estudiantes definan palabras dependiendo del contexto de producción. Otra actividad indispensable luego de la lectura de los textos consiste en subrayar los términos desconocidos e indagar por su significado dentro del texto, de esta manera se incrementaría el vocabulario.
I_1874104	Ubicar e identificar información puntual sobre el momento en el que ocurre algo o se debe hacer algo en el contexto de un proceso.	Utilizar textos instructivos o de procedimiento en dónde los estudiantes interpreten información a través de preguntas literales que les permitan identificar el momento en el que sucede un evento. También se puede realizar dos columnas para unir a través de líneas, en la parte izquierda se mencionará la información específica y en la parte derecha la referencia del párrafo o paso del procedimiento.
I_1874711	Identificar la función de una palabra dentro del texto.	Al analizar los textos que se leen en clase es necesario incluir el estudio de los aspectos gramaticales, por ejemplo la función que cumplen los adverbios dentro del texto, ya que permitiría que el estudiante pueda relacionar dos oraciones, indicando la temporalidad en la que ocurre una acción. Después, de aprender sobre el adverbio se le presentará al estudiante algunos textos para su respectiva identificación y la función que cumple dentro de él.
I_1874669	Recuperar información puntual de textos discontinuos.	Llevar al aula algunos ejemplos de textos discontinuos: manuales, tarjetas, afiches, infografías, folletos, etc. Al proyectarlo o llevarlos impresos se les enseñará a los estudiantes a realizar la lectura de los elementos que componen este tipo de textos, subrayando con diferentes colores sus partes. Después, se reunirán en equipos de trabajo para analizar un texto, siguiendo una lista de chequeo que será entregada por la docente. Finalmente, cada equipo hará la exposición del análisis realizado.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

I_1875112	Extraer información sobre motivos, causas y efectos, a partir de huellas textuales explícitas.	Utilizar organizadores gráficos para analizar la información de un texto, a través de estos los estudiantes pueden identificar las causas- efectos. Una opción puede ser el esquema de la espina de pescado, el cual permite identificar dentro del texto las causas y enlazar los efectos que subyacen de esta.
I_1874674	Extraer información sobre motivos, causas y efectos, a partir de huellas textuales explícitas.	Se entregará al estudiante un folleto informativo acerca de x enfermedad, después de su lectura se realizará la actividad "usted que haría si..." esta consiste en plantearle al estudiante una serie de situaciones en dónde deba buscar soluciones a partir de lo leído. Por ejemplo, si el folleto habla sobre el dengue y allí se explica de dónde se produce el mosquito se preguntaría: ¿qué acciones se podrían realizar para evitar la propagación del mosquito?

COMPONENTE:	NA	
COMPETENCIA:	COMPRESIÓN LECTORA	
APRENDIZAJES:	Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1875125	Reconocer la relación enunciador-enunciado- enunciatario.	La docente llevará al aula un texto discontinuo y a través de él explicará los conceptos de enunciador ¿quién produce el mensaje? - enunciado ¿sobre qué se habla?- enunciatario ¿a quién se dirige? La estrategia a utilizar le permitirá al estudiante observar el proceso de análisis realizado y después lo aplicará en otros textos diferentes. Se realizará el primer ejercicio individual y después en parejas para socializarlo. Estos términos pueden esquematizarse en el triángulo de la enunciación.
I_1874721	Identificar las intenciones del enunciador, en una situación de comunicación dada en el texto.	Antes de iniciar con la lectura del texto se puede realizar un ejercicio práctico en el aula sobre las intenciones. Por ejemplo: analizar diferentes casos de la vida cotidiana que los lleve a cuestionarse sobre el para qué de las acciones. A través de este ejercicio los estudiantes comprenderán que detrás de cada acción hay una intención u objetivo que responde al: ¿cuál es el propósito? De esta manera cuando se lea el texto ellos tendrán claro que deben dar respuesta a la intención de los enunciados dentro del texto, es decir, ¿para qué? de acuerdo al enunciador que ha sido identificado previamente.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

I_1874732	Identificar la función que cumplen las partes de un texto.	Después, de realizar la lectura individual y grupal de un texto continuo la docente explicará paso a paso cómo identificar los aspectos relevantes de cada párrafo (organizando la información en un cuadro sinóptico de llaves). Después, se le entregará a cada estudiante un texto para que realicen el mismo procedimiento completando un cuadro sinóptico de llaves. (utilización de organizadores gráficos)
I_1874698	Reconocer oraciones o fragmentos con un significado equivalente.	Para lograr comprender este aprendizaje es necesario presentarle al estudiante algunas situaciones del contexto sociocultural con el objetivo de llevarlo a buscar la forma de plantear un significado equivalente a un enunciado. Por ejemplo: entregamos la situación "tengo hambre", se le preguntará cómo podremos decir lo mismo sin afectar el significado. Una vez ellos comprendan el ejercicio se le puede presentar el texto señalando una oración o fragmento en particular.
I_1874638	Reconocer las diferentes voces que están presentes en el texto.	Después, de realizar la lectura del texto el estudiante debe identificar los actores que intervienen. Sin embargo, para fortalecer este aprendizaje es necesario enseñar acerca de las voces que se introducen en el texto, en este caso los tipos de narrador y la importancia de las comillas al introducir diálogos directos.
I_1875131	Determinar la relación entre una imagen y el texto escrito que la acompaña.	Presentar al estudiante diferentes instrucciones de un procedimiento específico (por ejemplo, elaboración de un postre o siembra de una planta). Después, de leer el enunciado debe elaborar un dibujo referente a este. Por último, se expondrán los dibujos y evaluarán su pertinencia y coherencia con el enunciado.
I_1874681	Determinar la relación entre una imagen y el texto escrito que la acompaña.	Después de explicar la función que cumple los elementos gráficos dentro de un texto mixto o discontinuo, entregar a los estudiantes algunos textos en donde la imagen NO corresponda al texto escrito con el objetivo que ellos evalúen su pertinencia y coherencia y planteen una modificación.
COMPETENCIA:	COMPRESIÓN LECTORA	
APRENDIZAJES:	Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

I_1875144	Reconocer en el texto las estrategias retóricas y discursivas utilizadas en el texto para cumplir con su propósito.	Presentar a los estudiantes una serie de propósitos comunicativos con situaciones hipotéticas, por ejemplo: "Susana necesita solicitar el préstamo del aula múltiple, ¿qué debería hacer?" En esta actividad ellos deberán seleccionar el tipo de texto que mejor responda a la intención comunicativa.
I_1874709	Extraer conclusiones de la información que brinda el texto en general o alguna de sus partes.	Asignar a cada grupo de trabajo 3 imágenes consecutivas que conlleven una serie de acciones, estas estarán sin texto. La misión de los equipos es realizar 2 conclusiones acerca de lo observado. Después, se hará la exposición y discusión del trabajo realizado dependiendo de la perspectiva de todo el grupo.
I_1874755	Reconocer conclusiones implícitas del texto en general o de una de sus partes.	Entregar a los estudiantes diferentes enunciados con el propósito de realizar un ejercicio práctico para definir por lo menos una conclusión implícita. Después, analizarán textos de mayor extensión. Las actividades serán realizadas primero por la docente a través del modelado.
I_1874641	Diferenciar textos por su forma y su contenido, haciendo uso de sus saberes previos sobre tipos de texto y su función.	Proyectar dos tipos de texto en clase, después se entregará un cuadro comparativo a los estudiantes con algunos aspectos a analizar como: autor, tipo de texto, fuente, intención comunicativa, destinatario. Además, utilizando corchetes señalarán la estructura de cada texto.
I_1874652	Establecer relaciones de contenido entre dos textos presentes.	Utilizar otros tipos de texto en el aula para establecer relaciones de intertextualidad. Por ejemplo: el poema de Pablo Neruda "Tú eres la reina" y el vallenato "La reina". En este ejercicio compararán la estructura del tipo de texto narrativo, el autor del texto, fecha de creación, intención comunicativa y semejanzas/diferencias.

GRADO QUINTO

COMPONENTE:	NA	
COMPETENCIA:	COMPRESIÓN LECTORA	
APRENDIZAJES:	Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

I_1875178	Identificar el orden temporal en el que ocurren los hechos en la historia.	Construir líneas de tiempo de las acciones de la narración o completar esquemas con algunos conectores de secuencia como: primero, luego, después y finalmente.
I_1875269	Identificar las relaciones que crean ciertas palabras al interior de las oraciones, entre oraciones y párrafos.	Explicar la función de las conjunciones y las relaciones que ocurren con el uso de otros enlaces o conectores. Primero, se deben identificar en oraciones, párrafos y después en la lectura de textos de mayor extensión. La actividad no sólo consiste en subrayarlos, sino identificar la función que cumple dentro del texto, explicando de esta manera su significado. Por último, incluir un ejercicio de composición en dónde se utilicen las conjunciones.
I_1875606	Ubicar información literal en un texto atendiendo a las secuencias lógicas o acciones dentro de un proceso.	Entregar a los estudiantes una serie de tarjetas con preguntas relacionadas con las secuencias lógicas de una infografía. Ellos deben localizar la respuesta en el texto y pegar la tarjeta que fue entregada. Por último, se hará la socialización en el tablero.
I_1875656	Identificar la función de conectores o marcadores textuales.	Explicar la función de los conectores o marcadores textuales. Especialmente, los paréntesis, las comillas, la raya (--). Primero, se identificarán en oraciones, párrafos y pequeñas producciones realizadas por los estudiantes; después, en textos de mayor extensión.

COMPONENTE:	NA	
COMPETENCIA:	COMPRESIÓN LECTORA	
APRENDIZAJES:	Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1875186	Identificar el personaje principal de una narración.	Elaborar un mapa mental de los personajes que aparecen en una narración, realizando la clasificación de personajes principales y secundarios. (Además, realizando la descripción física y psicológica de cada personaje)
I_1875276	Identificar la idea general del texto.	Después, de realizar la lectura general y grupal del texto se entregará un diagrama de llaves para especificar por cada párrafo la idea principal (relevante), explicando que es aquella que reúne lo esencial y está en una categoría global.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 25412800030
NIT 807.004.227-0

I_1875582	Deducir el significado de una expresión o enunciado en el contexto del texto.	Asignar a grupos de trabajo diferentes expresiones coloquiales con el propósito de discutir el significado de dichos enunciados. Después, cada grupo expondrá el análisis que realizaron e indagarán por otros posibles significados.
I_1875619	Identificar la relación entre una imagen del texto y lo que se dice.	Presentar al estudiante diferentes instrucciones de un procedimiento específico. Después, se entregará una serie de imágenes y deberá agruparlas de acuerdo a los enunciados.
I_1875573	Deducir la intención expresada en una parte o fragmento del texto.	Entregar al estudiante una serie de afirmaciones y pedirle que defina cuál es la intención de cada una. Para lograr este aprendizaje previamente se explicó que la intención responde al ¿para qué?
I_1875228	Deducir la intención expresada en una parte o fragmento del texto.	A través de preguntas inferenciales se conducirá al estudiante a definir la intención del texto.
I_1875660	Identificar la función formal de las partes de un texto según la secuencia predominante.	Explicación de los tipos de párrafos. Se mostrará un ejemplo de cada uno, identificando la función que cumple y su estructura. Además, identificar en un texto qué tipos de párrafos aparecen y cuál función desempeñan. Por último, iniciar con la construcción de un texto en dónde se incluyan diferentes tipos de párrafos.

COMPETENCIA:	COMPRESIÓN LECTORA	
APRENDIZAJES:	Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1875673	Reconocer la audiencia a la que va dirigido un texto a partir de sus características.	Enseñar a los estudiantes algunas estrategias de lectura crítica de Daniel Cassany como: "Descubrir las conexiones" ¿dónde y cuándo se sitúa el texto?, ¿a quién se dirige el texto?, enfatizando qué de acuerdo al propósito o intención comunicativa va a tener un destinatario en particular.
I_1875682	Reconocer estrategias retóricas que podrían beneficiar la argumentación de un texto según el contexto.	Iniciar con la enseñanza de la argumentación y tipos de argumentos. Lo importante es incluir ejemplos que se relacionen con el contexto sociocultural, una actividad a realizar podría ser la exposición grupal de los tipos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

I_1875243	Identificar la relación enunciador- enunciado- posible enunciatario.	La docente llevará al aula un texto continuo y a través de él explicará los conceptos de enunciador ¿quién produce el mensaje? - enunciado ¿sobre qué se habla?- enunciatario ¿a quién se dirige? La estrategia a utilizar le permitirá al estudiante observar el proceso de análisis realizado y después lo aplicará en otros textos diferentes. Se realizará el primer ejercicio individual y después en parejas para socializarlo. Estos términos pueden esquematizarse en el triángulo de la enunciación y utilizando diferentes resaltadores para organizar la información.
I_1875623	Inferir conclusiones implícitas en un texto a partir de una lectura global, relacionando texto escrito e imágenes.	Utilizar textos discontinuos como: caricaturas, historietas, afiches, infografías, folletos, entre otros. Con el propósito de enseñar a través de preguntas el análisis de los textos. Estas se organizarán en los niveles de comprensión: literal- inferencial- crítico.
I_1875236	Inferir y hacer conclusiones de la información general del texto o de una de sus partes.	Enfatizar en la importancia de leer las referencias bibliográficas, se entregará al estudiante un cuadro con algunos aspectos para completar como: autor, título, fuente (física o virtual), tipo de texto, entre otros. Con el objetivo de obtener información del texto y relacionarlo con su contenido, lo cual permitirá hacer conclusiones.
I_1875639	Reconocer la estrategia utilizada por el texto, en el afiche, para presentar su contenido.	La actividad consiste en entregar a los estudiantes varios ejemplos de afiches para recortar cada parte por separado. Después, en una hoja se pegará cada parte para construir nuevamente el afiche señalando cada parte que lo compone. Por último, elaborarán un afiche y explicarán qué estrategia utilizaron para presentar su contenido. El texto del afiche será entregado por el docente.

GRADO SEXTO

COMPONENTE:	NA	
COMPETENCIA:	Comprensión Lectora	
APRENDIZAJES:	Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

I_1875824	Aprender a extraer la información literal del texto.	Realizar plan lector con su respectivo análisis.
I_1875900	Identificar el tiempo cronológico en el que ocurren los hechos en una historia.	Análisis de tiempo y espacio en lecturas sencillas.
I_1875914	Aprender a extraer la información literal del texto.	Identificar las acciones de los diferentes personajes.
I_1875774	Conocer la función de las comillas en el texto.	Trabajar en el aula diferentes textos donde se evidencie el uso de las comillas.

COMPONENTE:	NA	
COMPETENCIA:	Comprensión Lectora	
APRENDIZAJES:	Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1875716	Aprender a identificar la información que brinda una imagen.	Observación y análisis de imágenes.
I_1875840	Identificar las características más importantes de un texto.	Lectura y análisis para extraer ideas principales de un texto.
I_1875855	Caracterizar las relaciones entre los personajes de un texto.	Identificar las características de los personajes de un texto.
I_1875923	Aumentar la capacidad argumentativa de un texto.	Realizar debates sobre diferentes temáticas.
I_1875892	Aprender a deducir funciones y significado de contextos.	Interpretar la significación de las diferentes expresiones en un texto.
I_1875785	Reconocer la idea principal e ideas secundarias de un texto.	Extraer de los diferentes textos ideas principales y secundarias.
I_1875861	Establecer la relación entre imagen y palabra.	Realizar análisis de gráficas y enunciados.

COMPONENTE:	NA
COMPETENCIA:	Comprensión Lectora



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

APRENDIZAJES:	Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1875803	Evaluar las diferentes situaciones presentadas en un texto.	Capacidad de argumentar una situación a partir de un texto.
I_1875728	Aprender a extraer conclusiones de un texto.	A partir de las lecturas realizadas en clase sacar diferentes conclusiones que permitan analizar el texto.
I_1875745	Aprender a identificar la información que brinda una imagen.	Observación y análisis de imágenes.
I_1875757	Identificar el propósito de los diferentes tipos de comunicación.	Analizar el tipo de texto e identificar su propósito.
I_1875870	Analizar las diferentes acciones de los personajes.	Realizar análisis profundos de los diferentes personajes de los textos.

GRADO SEPTIMO

COMPONENTE:	NA	
COMPETENCIA:	Comprensión Lectora	
APRENDIZAJES:	Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1885232	Aprender a extraer ideas literales del texto.	Realizar diferentes análisis (literal, inferencial, crítico) en los textos leídos.
I_1885249	Identificar situaciones literalmente expuestas en el texto.	Realizar diferentes análisis (literal, inferencial, crítico) en los textos leídos.
I_1885350	Aprender a extraer ideas literales del texto.	Aplicar talleres de interpretación literal, inferencial, crítica.
I_1885361	Comparar datos que permitan el análisis de un texto.	Desde el análisis de un mito o leyenda inferir las acciones de los personajes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

I_1885228	Conocer la función de los diferentes conectores o marcadores textuales.	Organizar talleres donde se aplique el uso de conectores, y redactar pequeños textos donde se utilicen los conectores o marcadores textuales.
I_1885348	Descubrir el tiempo y espacio en una narración.	En textos de lectura identificar los diferentes elementos de la narración.
I_1887400	Aprender a realizar descripciones de personajes.	Estudiar los diferentes tipos de descripción.

COMPONENTE:	NA	
COMPETENCIA:	Comprensión Lectora	
APRENDIZAJES:	Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1887383	Distinguir la información propuesta por el narrador.	Realizar diferentes análisis (literal, inferencial, critico) en los textos leídos.
I_1885306	Reconocer la idea principal de un texto.	Lectura de una obra literaria y desglosar las diferentes ideas y señalar la principal.
I_1885375	Rescatar la habilidad para identificar las voces de quienes protagonizan el texto.	Lectura de mitos y leyendas, señalando los personajes principales y sus respectivas acciones.
I_1885285	Reconocer la estructura del texto.	Mediante la lectura de una historia identifica la estructura del texto.
I_1885252	Rescatar la habilidad para identificar las voces de quienes protagonizan el texto.	Análisis de una película. Lectura de cuentos, fabulas, poemas.

COMPONENTE:	NA	
COMPETENCIA:	Comprensión Lectora	
APRENDIZAJES:	Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

I_1885318	Deducir enunciados no explícitos en un texto.	Lectura de cuentos e historias para realizar análisis inferencial, literal y crítico.
I_1885260	Reconocer la idea principal transmitida por el autor del texto.	Trabajar diariamente el plan lector.
I_1887428	Analizar los diferentes tipos de argumentos.	Talleres sobre el análisis de diferentes tipos de argumentos.
I_1885320	Deducir enunciados no explícitos en un texto.	Lectura de cuentos e historias para realizar análisis inferencial, literal y crítico.
I_1885380	Deducir enunciados no explícitos en un texto.	Lectura de cuentos e historias para realizar análisis inferencial, literal y crítico.
I_1887393	Establecer relaciones de contenido entre diferentes textos.	Realizar lectura de diferentes tipos de texto y realizar su respectiva comparación.
I_1887411	Deducir enunciados no explícitos en un texto.	Realizar talleres de lectura crítica permitiendo la argumentación del estudiante.

GRADO OCTAVO

COMPONENTE:	NA	
COMPETENCIA:	Comprensión Lectora	
APRENDIZAJES:	Recupera información Literal expresada en fragmentos del texto.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1885438	Describir la secuencia de las acciones de un relato.	Taller de lectura. Análisis de las acciones secuenciales de los personajes.
I_1887487	Identificar los diferentes elementos de la narración.	Lecturas obras literarias. Taller de plan lector. Redacción de historias.
I_1885410	Conocer la función de los diferentes conectores o marcadores textuales.	Organizar talleres donde se aplique el uso de conectores, y redactar pequeños textos donde se utilicen los conectores o marcadores textuales.
I_1889857	Extraer información explícita a partir de un texto.	Aplicar talleres de interpretación literal, inferencial, crítica.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

COMPONENTE:	NA	
COMPETENCIA:	Comprensión Lectora	
APRENDIZAJES:	Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1887441	Identificar los personajes principales y secundarios de una lectura.	Realizar análisis detallado de cuentos, poemas, leyendas, mitos y obras dramáticas.
I_1887588	Inferir el contenido de una oración y contextualizarla.	A partir de un texto extraer las diferentes oraciones explícitas e implícitas.
I_1887572	Inferir el contenido de una oración y contextualizarla.	A partir de un texto extraer las diferentes oraciones explícitas e implícitas.
I_1887456	Sintetizar la idea general de un texto.	Análisis de obras literarias. Interpretación de diferentes textos.
I_1887568	Sintetizar la idea general de un texto.	Análisis de obras literarias. Interpretación de diferentes textos.
I_1887437	Evaluar la capacidad para reconocer la intención de un enunciador al hacer un enunciado concreto.	Crear y representar diálogos, puede ser por medio de obras teatrales, mesas redondas.
I_1887505	Reconocer oraciones o fragmentos con un significado equivalente.	Talleres de clasificación de oraciones, redacción de mini textos.

COMPONENTE:	NA	
COMPETENCIA:	Comprensión Lectora	
APRENDIZAJES:	Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1887598	Deducir un enunciado simple no explícito en el texto a partir de lo que se dice explícitamente en este y la comprensión de las implicaciones de un texto o de una de sus partes.	Analizar textos de forma literal, inferencial y crítica.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

I_1887518	Entender el propósito general del texto o del autor y establecer el enunciatario a quien va dirigido.	Realizar una exposición sobre un tema determinado.
I_1887465	Deducir un enunciado simple no explícito en el texto a partir de lo que se indica explícitamente en este, así como la comprensión de las implicaciones de un texto o de una de sus partes.	Analizar textos de forma literal, inferencial y crítica.
I_1887525	Captar la estrategia global de un autor al presentar una idea.	Talleres de lectura crítica, análisis de textos.
I_1887471	Deducir un enunciado simple no explícito en el texto a partir de lo que se indica explícitamente en este, así como la comprensión de las implicaciones de un texto o de una de sus partes.	Analizar textos de forma literal, inferencial y crítica.

GRADO NOVENO

COMPONENTE:	NA	
COMPETENCIA:	Comprensión Lectora.	
APRENDIZAJES:	Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1870249	Ubicar información en el texto sobre el tiempo o el espacio en el que ocurre una acción.	Leer un cuento señalando los elementos de la narración.
I_1870031	Identificar la función de un conector en una parte del texto.	Taller sobre el uso de conectores. Redacción de pequeños textos.
I_1870221	Identificar la función de un conector en una parte del texto.	Taller sobre el uso de conectores. Redacción de pequeños textos.
COMPONENTE:	NA	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

COMPETENCIA:	Comprensión Lectora	
APRENDIZAJES:	Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1870048	Identificar el tema central del texto.	Leer y analizar infografías, afiches, folletos.
I_1870450	Reconocer el título que recoge el sentido global del texto.	A partir de lectura de imágenes o videos permitir que el estudiante cree un título para una historia.
I_1870055	Identificar la relación entre una imagen, en este caso un símbolo en un mapa y el contenido lingüístico, dentro de un texto discontinuo.	Realizar talleres de textos continuos y discontinuos. Observación y análisis de imágenes o de mapas.
I_1870467	Deducir el significado de una expresión usada en el texto.	Talleres sobre interpretación literal, inferencial y crítico de texto.
I_1870259	Proponer o identificar un título adecuado para el texto, teniendo en cuenta su contenido y forma.	A partir del contenido de un texto, el estudiante propone posible titulación.
I_1870238	Identificar la idea central del texto.	Análisis e interpretación de textos.

GRADO DECIMO

COMPONENTE:	NA	
COMPETENCIA:	Comprensión Lectora	
APRENDIZAJES:	Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1473727	Identificar la función de un conector, conjunción o cualquier marcador textual que relacione enunciados de un texto, a partir del análisis del contenido.	Conceptualizar el uso de conectores y aplicarlos en un taller práctico.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

I_1353562	Reconocer el significado de una parte del texto al identificar su paráfrasis.	Realizar talleres de lectura crítica y argumentativa.
I_1380369	Ubicar eventos que están descritos de forma explícita en el texto.	Taller de análisis literal de un texto.

COMPONENTE:	NA	
COMPETENCIA:	Comprensión Lectora	
APRENDIZAJES:	Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1543932	Reconocer el título más apropiado para un texto.	A partir del análisis de diferentes textos proponer diferente titulación.
I_1380341	Reconocer la función que cumple una parte del texto a partir del análisis de su contenido.	Talleres de análisis por párrafos en una lectura.
I_1870573	Establecer relaciones de sentido entre las imágenes y el texto.	Realizar análisis de textos no verbales (infografías, afiches...)
I_1543944	Identificar razones, argumentos y ejemplos que apoyan una tesis.	Talleres de lectura crítica y argumentación.
I_1473746	Identificar la relación argumentativa entre fragmentos o párrafos de un texto.	Talleres de lectura crítica y argumentación.
I_1353581	Valorar un resumen de un texto e identificar falencias.	Talleres de análisis de lectura por párrafos en un texto.
I_1380350	Reconocer la función que cumple una parte del texto a partir del análisis de su contenido.	Lectura y análisis detallado de obras literarias.

COMPONENTE:	NA	
COMPETENCIA:	Comprensión Lectora	
APRENDIZAJES:	Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1543962	Relacionar enunciados de distintos textos.	Talleres de lectura crítica y argumentativa.
I_1870592	Identificar el posible público al que está dirigido el texto.	Crear y contextualizar texto argumentativo (discurso, oratoria).
I_1473778	Analizar los mecanismos de sustentación de una idea e identificar cuándo no son suficientes	A partir de textos argumentar y sustentar la idea principal.
I_1353604	Identificar las estrategias retóricas que emplea un autor para lograr su propósito comunicativo.	Realizar debates y conversatorios sobre un texto u obra literaria leída en clase.
I_1353628	Reconocer el propósito comunicativo de un texto a partir del análisis de su forma y contenido	A partir de análisis de diferentes lecturas identificar las estrategias del autor para captar el interés del lector.
I_1353630	Identificar el contexto en el que un texto se inscribe de forma adecuada.	Análisis de diferentes textos por su estilo, tema y estructura y público al que va dirigido.

GRADO UNDECIMO

COMPONENTE:	NA	
COMPETENCIA:	Comprensión Lectora	
APRENDIZAJES:	Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1662816	Identificar el sinónimo de una palabra en un enunciado de un texto.	Organizar un glosario con las palabras desconocidas en los diferentes textos
I_1574295	Identificar el antónimo de una palabra en un enunciado de un texto.	Realizar actividades como crucigramas y juegos de palabras para enriquecer el léxico con respecto a sinónimos y antónimos.
I_1380387	Identificar una descripción verbal.	Talleres de análisis de lenguaje verbal y no verbal.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

COMPONENTE:	NA	
COMPETENCIA:	Comprensión Lectora	
APRENDIZAJES:	Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1574271	Identificar el tema general del texto.	Talleres de lectura de análisis de idea principal y secundarias de un texto.
I_1380414	Identificar relaciones y funciones entre dos partes de un texto	Realizar cuadros comparativos de diferentes textos.
I_1662865	Identificar la relación entre dos enunciados de un texto.	Realizar análisis de textos por párrafos, realizando comparativos y sustentando la idea principal.
I_1381456	Identificar la conclusión de un texto.	A partir de diferentes textos tener en cuenta el análisis de su estructura (introducción, desarrollo y conclusión)
I_1381431	Establecer relaciones entre partes de un texto.	Organizar obras de teatro para analizar y representar en la institución educativa.
I_1574319	Identificar relaciones y funciones entre dos partes de un texto.	Realizar el análisis detallado de diferentes textos (comparativo , idea principal, ideas argumentativas, conclusión ...)
I_1662881	Identificar el tema general del texto.	Analizar la idea que defiende o argumenta el autor en diferentes textos. Redactar escritos defendiendo una tesis.
I_1380373	Identificar las voces en un texto	Consultar las diferentes fuentes usadas para la creación de los textos a desarrollar en clase.
I_1381498	Identificar el tema general del texto.	Talleres de critica (análisis inferencial y critico).

COMPONENTE:	NA	
COMPETENCIA:	Comprensión Lectora	
APRENDIZAJES:	Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

I_1662854	Establecer relaciones entre dos textos.	Realizar análisis crítico de diferentes textos.
I_1487569	Reconocer recursos retóricos en un texto.	Extraer de los diferentes textos de lectura las diferentes figuras literarias que se presenten.
I_1381479	Establecer relaciones entre dos textos.	Talleres de lectura crítica, análisis literal, inferencial y crítico.
I_1380432	Establecer relaciones entre dos textos.	Talleres de lectura crítica, análisis literal, inferencial y crítico.
I_1662903	Reconocer tipos de textos a partir de sus características.	Redactar diferentes tipos de texto (descriptivo, expositivo, científico, argumentativo, instructivo, publicitario)
I_1574322	Inferir implicaciones implícitas a partir de la lectura de una parte del texto.	Organizar debates y mesas redondas para realizar análisis inferencial de un texto o situación.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

**PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO
DE LOS RESULTADOS DE LA PRUEBA EVALUAR PARA AVANZAR
2022**

AREA CIENCIAS NATURALES



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

GRADO QUINTO

COMPONENTE:	ENTORNO VIVO	
COMPETENCIA:	USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTIFICO	
APRENDIZAJES:	Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1891118	Compara y clasifica los diferentes niveles de organización ecológica y los ordenan de acuerdo con un conjunto de criterios.	Clases prácticas.

COMPONENTE:	ENTORNO VIVO	
COMPETENCIA:	INDAGACIÓN	
APRENDIZAJES:	Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1891084	Comprender los avances tecnológicos y el uso de estos en nuestras vidas	Investigaciones.

COMPONENTE:	CIENCIA TECNOLOGIA Y SOCIEDAD	
COMPETENCIA:	EXPLICACIÓN DE FENOMENOS	
APRENDIZAJES:	Explica cómo ocurren algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental. Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1891075	Comprender y explicar la función de los diferentes órganos del ser humano.	Elaboración de mapas conceptuales.
I_1890991	Analizar las características y peligros ambientales que amenazan el entorno.	Ilustraciones e investigaciones.
I_1891050	Comprender las consecuencias negativas de las diversas actividades para el entorno.	Desarrollo de talleres.

COMPONENTE:	CIENCIA TECNOLOGIA Y SOCIEDAD	
COMPETENCIA:	USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTIFICO	
APRENDIZAJES:	Reconoce y establece las interacciones que ocurren dentro o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1890945	Reconocer las leyes, teorías, modelos y conceptos respecto a los fenómenos que ocurren en una situación problema.	Investigaciones y experimentos.

COMPONENTE:	CIENCIA TECNOLOGIA Y SOCIEDAD	
COMPETENCIA:	INDAGACIÓN	
APRENDIZAJES:	Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1891100	Plantear conclusiones validas a partir de la información que se les brinda.	Experimentos y conclusiones

COMPONENTE:	ENTORNO FISICO	
COMPETENCIA:	EXPLICACIÓN DE FENOMENOS	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

APRENDIZAJES:	Explica cómo ocurren algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1890962	Explicar qué va a suceder al introducir un objeto dentro de un fluido como el agua.	Experimentos, talleres.
I_1890952	Clasificar luces según color, intensidad y fuente.	Clases prácticas.

COMPONENTE:	ENTORNO FISICO	
COMPETENCIA:	USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTIFICO	
APRENDIZAJES:	Reconoce y establece las interacciones que ocurren dentro o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1891048	Reconocer las propiedades que se mantienen constantes durante el cambio de estado de la materia.	Talleres y trabajo en grupo
I_1891027	Relacionar el movimiento de traslación con los cambios climáticos.	Talleres y maquetas

COMPONENTE:	ENTORNO FISICO	
COMPETENCIA:	INDAGACIÓN	
APRENDIZAJES:	Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además, comunica resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis. Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1890986	Agrupar y representar adecuadamente un conjunto de datos experimentales en una gráfica	Observar, recoger datos y organizar información relevante.
I_1890975	Identificar si el cambio de una condición influye o no en el resultado de un experimento.	Experimentos y talleres.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

GRADO SEXTO

COMPONENTE:	Entorno vivo	
COMPETENCIA:	Explicación de fenómenos	
APRENDIZAJES:	Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1896074	Fortalecer el conocimiento sobre las propiedades y características de los elementos químicos.	Juego didáctico (Bingo con los símbolos químicos donde se muestren las propiedades)
I_1896099	Profundizar el tema de reacciones químicas de compuestos contaminantes generados por el hombre.	Video sobre las actividades del hombre que generan contaminación y reflexión sobre el mismo.
I_1896003	Profundizar la temática de niveles de alimentación en una cadena trófica.	Proyección y análisis de gráficos sobre cadenas tróficas y realización de un taller sobre el tema.

COMPONENTE:	Entorno vivo	
COMPETENCIA:	Uso comprensivo del conocimiento científico	
APRENDIZAJES:	Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1896027	Fortalecer los conceptos sobre las pirámides ecológicas y repaso sobre el tema de porcentajes.	Realizar e interpretar láminas sobre pirámides ecológicas. Taller sobre porcentajes.

COMPONENTE:	Entorno Vivo	
COMPETENCIA:	Indagación	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

APRENDIZAJES:	Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además, comunica resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1896062	Consultar sobre la estructura de los organismos unicelulares.	Taller de relación de conceptos, con definiciones.
I_1896058	Fortalecer la interpretación de gráficas.	Proyección de imágenes de diferentes gráficos y realizar los respectivos análisis.

COMPONENTE:	Entorno vivo	
COMPETENCIA:	Indagación	
APRENDIZAJES:	Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1896083	Reforzar los métodos de separación de mezclas	Práctica de laboratorio sobre separación de mezclas, para aclarar los conceptos sobre el tema.

COMPONENTE:	Ciencia Tecnología y Sociedad	
COMPETENCIA:	Explicación de fenómenos	
APRENDIZAJES:	Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1896181	Intensificar el tema de fuerzas, sobre las variables de masa y aceleración	Resolver y analizar diferentes ejercicios sobre el tema de fuerza y aceleración.
I_1896171	Orientar sobre las ventajas de la energía solar en la sociedad.	Video sobre la energía solar y reflexión sobre el tema.
I_1896045	Fortalecer los conocimientos sobre el funcionamiento de una hidroeléctrica.	Lectura y reflexión sobre el funcionamiento de una hidroeléctrica.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

COMPONENTE:	Ciencia Tecnología y Sociedad	
COMPETENCIA:	Uso comprensivo del conocimiento científico	
APRENDIZAJES:	Reconoce y establece las interacciones que ocurren dentro o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1895922	Profundizar sobre el funcionamiento de una brújula.	Construcción de una brújula con una aguja imantada y reflexión.

COMPONENTE:	Ciencia Tecnología y Sociedad	
COMPETENCIA:	Indagación	
APRENDIZAJES:	Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además, comunica resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1896203	Fortalecer la comprensión lectora.	Actividades del plan lector, con la respectiva retroalimentación.

COMPONENTE:	Ciencia Tecnología y Sociedad	
COMPETENCIA:	Indagación	
APRENDIZAJES:	Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1896198	Fortalecer el conocimiento sobre las propiedades y características de los elementos químicos.	Juego didáctico (Parejas con los símbolos químicos donde se muestren las propiedades)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

COMPONENTE:	Ciencia Tecnología y Sociedad	
COMPETENCIA:	Explicación de fenómenos	
APRENDIZAJES:	Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1895947	Explicar la estructura de la célula y las funciones básicas de sus componentes.	Aplicar un recurso TIC para evidenciar las funciones vitales de las células.
I_1895967	Clasifico y verifico las propiedades de la materia.	Taller sobre la interpretación de tablas sobre las características de la materia.

COMPONENTE:	Entorno Físico	
COMPETENCIA:	Uso comprensivo del conocimiento científico	
APRENDIZAJES:	Reconoce y establece las interacciones que ocurren dentro o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1896231	Propongo explicaciones sobre la diversidad biológica teniendo en cuenta el movimiento de placas tectónicas y las características climáticas.	Video sobre las eras geológicas y su respectiva retroalimentación
I_1896221	Identifico factores de contaminación en mi entorno y sus implicaciones para la salud.	Transversalizar con el PRAE, desarrollo taller sobre contaminación ambiental del entorno físico.

COMPONENTE:	Entorno Físico	
COMPETENCIA:	Uso comprensivo del conocimiento científico	
APRENDIZAJES:	Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

I_1895985	Identifico factores de contaminación en mi entorno y sus implicaciones para la salud.	Proyección de imágenes de diferentes gráficos y realizar los respectivos análisis.
-----------	---	--

COMPONENTE:	Entorno vivo	
COMPETENCIA:	Indagación	
APRENDIZAJES:	Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además, comunica resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1896215	Formular preguntas específicas sobre una observación o experiencia y escoger una para indagar y encontrar posibles respuestas.	Taller sobre dar respuestas y soluciones a una situación problema.

GRADO SEPTIMO

COMPONENTE:	Entorno Vivo	
COMPETENCIA:	Explicación de Fenómenos	
APRENDIZAJES:	Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1896163	Comparar los mecanismos de obtención de energía en los seres vivos.	Taller cuadro comparativo sobre los tipos de obtención de energía en las plantas.

COMPONENTE:	Entorno vivo	
COMPETENCIA:	Uso comprensivo del conocimiento científico	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

APRENDIZAJES:	Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1896159	Realizar mediciones con instrumentos y equipos adecuados a las características y magnitudes de los objetos y expresarlas en las unidades correspondientes.	Práctica de laboratorio con diferentes instrumentos de medición, aplicando conversión de unidades.
I_1896033	Fortalecer la interpretación de gráficas.	Proyección de imágenes de diferentes gráficos y realizar los respectivos análisis.

COMPONENTE:	Entorno vivo	
COMPETENCIA:	Indagación	
APRENDIZAJES:	Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además, comunica resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1896126	Clasificar y verificar las propiedades de la materia.	Laboratorio sobre estados de la materia y presentación de informe con las respectivas conclusiones
I_1896140	Comunicar oralmente y por escrito el proceso de indagación y los resultados que obtengo, utilizando gráficas, tablas y ecuaciones aritméticas.	Laboratorio sobre deshidratación de plantas y presentación de informe con las respectivas conclusiones
I_1896133	Fortalecer la comprensión lectora en imágenes	Taller sobre comprensión lectora utilizando imágenes

COMPONENTE:	Entorno vivo	
COMPETENCIA:	Indagación	
APRENDIZAJES:	Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

I_1896019	Determinar conclusiones de los experimentos que realizo, aunque no obtenga los resultados esperados.	Taller sobre la comprensión de gráficas y determinación de conclusiones al respecto.
-----------	--	--

COMPONENTE:	Ciencia tecnología y sociedad	
COMPETENCIA:	Explicación de fenómenos	
APRENDIZAJES:	Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1895905	Identificar los factores de contaminación en mi entorno y sus implicaciones para la salud.	Proyección de video sobre los factores que afectan el medio ambiente y los riesgos que tienen para la salud. Reflexión y retroalimentación.
I_1896101	Justificar la importancia del recurso hídrico en el surgimiento y desarrollo de comunidades humanas.	Video explicativo sobre importancia del recurso hídrico en el surgimiento y desarrollo de comunidades humanas y la retroalimentación.

COMPONENTE:	Ciencia tecnología y sociedad	
COMPETENCIA:	Uso comprensivo del conocimiento científico	
APRENDIZAJES:	Reconoce y establece las interacciones que ocurren dentro o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1896259	Indago sobre los adelantos científicos y tecnológicos que han hecho posible la exploración del universo.	Video explicativo sobre el los procesos tecnológicos y el respectivo consumo de energía y la retroalimentación.

COMPONENTE:	Ciencia tecnología y sociedad	
COMPETENCIA:	Uso comprensivo del conocimiento científico	
APRENDIZAJES:	Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1895916	Analizar el potencial de los recursos naturales de mi entorno para la obtención de energía e indicar sus posibles usos.	Consulta sobre los tipos de energía que existen, determinando los usos posibles.

COMPONENTE:	Ciencia tecnología y sociedad	
COMPETENCIA:	Indagación	
APRENDIZAJES:	Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además, comunica resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1896243	Registrar las observaciones y resultados utilizando esquemas, gráficos y tablas.	Proyección de imágenes de diferentes gráficos y realizar los respectivos análisis.
I_1896113	Registrar las observaciones y resultados utilizando esquemas, gráficos y tablas.	Taller sobre el análisis de gráficos y su respectivo análisis de datos, con las conclusiones pertinentes.

COMPONENTE:	Entorno físico	
COMPETENCIA:	Explicación de fenómenos	
APRENDIZAJES:	Explica cómo ocurren algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1896263	Verificar las relaciones entre distancia recorrida, velocidad y fuerza involucrada en diversos tipos de movimiento.	Taller con ejercicios sobre el movimiento rectilíneo. Retroalimentación

COMPONENTE:	Entorno físico	
COMPETENCIA:	Explicación de fenómenos	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

APRENDIZAJES:	Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1895954	Describir el desarrollo de modelos que explican la estructura de la materia.	Elaboración de una maqueta sobre la estructura del átomo y su respectiva explicación.
I_1895970	Verificar diferentes métodos de separación de mezclas.	Laboratorio sobre separación de mezclas con su respectivo informe.

COMPONENTE:	Entorno vivo	
COMPETENCIA:	Uso comprensivo del conocimiento científico	
APRENDIZAJES:	Reconoce y establece las interacciones que ocurren dentro o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1896295	Verificar la acción de fuerzas electrostáticas y magnéticas y explicar su relación con la carga eléctrica.	Laboratorio sobre de mezclas fuerzas electrostáticas y magnéticas con su respectivo informe.

COMPONENTE:	Entorno vivo	
COMPETENCIA:	Uso comprensivo del conocimiento científico	
APRENDIZAJES:	Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1895992	Clasificar y verificar las propiedades de la materia.	Laboratorio sobre las propiedades de la materia con su respectivo informe.

COMPONENTE:	Entorno físico	
--------------------	----------------	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

COMPETENCIA:	Indagación	
APRENDIZAJES:	Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además, comunica resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1896286	Realizar mediciones con instrumentos y equipos adecuados a las características y magnitudes de los objetos y expresar en las unidades correspondientes.	Práctica de laboratorio con diferentes instrumentos de medición, aplicando conversión de unidades.
I_1896272	Diseñar y realizar experimentos y verificar el efecto de modificar diversas variables para dar respuesta a preguntas, teniendo como tema los circuitos eléctricos.	Práctica con simulador de circuitos eléctricos, con su respectivo informe.

GRADO OCTAVO

COMPONENTE:	ENTORNO VIVO	
COMPETENCIA:	Explicación de Fenómenos	
APRENDIZAJES:	Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1892046	Explicar la importancia de las hormonas en la regulación de las funciones en el ser humano.	Elaborar mapa conceptual sobre el funcionamiento de las hormonas

COMPONENTE:	ENTORNO VIVO	
COMPETENCIA:	Explicación de fenómenos	
APRENDIZAJES:	Explica cómo ocurren algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

I_1892175	Formular hipótesis acerca del origen y evolución de un grupo de organismos.	Lectura y análisis de texto sobre la evolución de las especies.
-----------	---	---

COMPONENTE:	Entorno vivo	
COMPETENCIA:	Uso comprensivo del conocimiento científico	
APRENDIZAJES:	Reconoce y establece las interacciones que ocurren dentro o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1892030	Establecer la importancia de mantener la biodiversidad para estimular el desarrollo del país	Proyección, análisis de video, observación del entorno y realización de informe de la observación

COMPONENTE:	Entorno vivo	
COMPETENCIA:	Indagación	
APRENDIZAJES:	Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además, comunica resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1892013	Establecer relaciones causales y multicausales entre los datos recopilados.	Análisis de gráficos estadísticos
I_1892059	Justificar la importancia de la reproducción sexual en el mantenimiento de la variabilidad	Lectura de información, desarrollo de taller sobre la reproducción sexual y la importancia del mantenimiento de la variabilidad genética
I_1892066	Identificar y verifico condiciones que influyen en los resultados de un experimento y que pueden permanecer constantes o cambiar (variables).	Práctica de laboratorio e informe de la misma
I_1892181	Formular preguntas específicas sobre una observación, sobre una experiencia o sobre las aplicaciones de teorías científicas.	Análisis de esquemas relacionados con prácticas de laboratorio y formulación de preguntas.

COMPONENTE:	CIENCIA TECNOLOGIA Y SOCIEDAD
--------------------	-------------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

COMPETENCIA:	Explicación de Fenómenos	
APRENDIZAJES:	Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1892023	Establecer la importancia de mantener la biodiversidad para estimular el desarrollo del país.	Desarrollo de guía sobre el adecuado manejo de los residuos orgánicos generados en la institución y en el hogar (elaboración de composta)
I_1892090	Indagar sobre avances tecnológicos en comunicaciones y explico sus implicaciones para la sociedad.	Realizar consultas sobre los medios de comunicación en la actualidad y realizar mapa conceptual sobre el tema.

COMPONENTE:	CIENCIA TECNOLOGIA Y SOCIEDAD	
COMPETENCIA:	Uso comprensivo del conocimiento científico	
APRENDIZAJES:	Reconoce y establece las interacciones que ocurren dentro o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1891959	Describir procesos físicos y químicos de la contaminación atmosférica.	Lectura crítica sobre la contaminación atmosférica y elaboración de mapa mental.
I_1891968	Establecer la importancia de mantener la biodiversidad para estimular el desarrollo del país.	Consultar sobre los principales contaminantes de los ríos en Colombia, las consecuencias en la industria pesquera y preparar exposición

COMPONENTE:	CIENCIA TECNOLOGIA Y SOCIEDAD	
COMPETENCIA:	Uso comprensivo del conocimiento científico	
APRENDIZAJES:	Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1892104	Formular preguntas específicas sobre una observación, sobre una experiencia o sobre las aplicaciones de teorías científicas.	Observar diferentes imágenes, gráficos, tablas y formular preguntas científicas sobre la observación realizada



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

COMPONENTE:	ENTORNO FISICO	
COMPETENCIA:	Explicación de Fenómenos	
APRENDIZAJES:	Explica cómo ocurren algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_189211	Relacionar las diversas formas de transferencia de energía térmica con la formación de vientos.	Práctica de laboratorio e informe del mismo
I_1891975	Establezco relaciones entre energía interna de un sistema termodinámico, trabajo y transferencia de energía térmica; las expreso matemáticamente	Proyección de videos y práctica de laboratorio

COMPONENTE:	ENTORNO FISICO	
COMPETENCIA:	Uso comprensivo del conocimiento científico	
APRENDIZAJES:	Reconoce y establece las interacciones que ocurren dentro o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1892146	Relacionar energía y movimiento.	Práctica de laboratorio e informe sobre energía cinética y potencial.

COMPONENTE:	ENTORNO FISICO	
COMPETENCIA:	Indagación	
APRENDIZAJES:	Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

I_1891994	Saco conclusiones de los experimentos que realizo, aunque no obtenga los resultados esperados	Práctica de laboratorio e informe sobre tipos de mezclas
-----------	---	--

COMPONENTE:	ENTORNO FISICO	
COMPETENCIA:	Indagación	
APRENDIZAJES:	Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además, comunica resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1892120	Identifico y verifico condiciones que influyen en los resultados de un experimento y que pueden permanecer constantes o cambiar (variables).	Práctica de laboratorio con simulador sobre el tema refracción de la luz.
I_1892135	Comunico el proceso de indagación y los resultados, utilizando gráficas, tablas, ecuaciones aritméticas y algebraicas.	Práctica de laboratorio con simulador sobre el tema movimiento oscilatorio.
I_1892004	Registro mis observaciones y resultados utilizando esquemas, gráficos y tablas.	Representas en gráficos, tablas o esquemas información sobre las características de los elemento químicos.

GRADO NOVENO

COMPONENTE:	Entorno vivo	
COMPETENCIA:	Explicación de Fenómenos	
APRENDIZAJES:	Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1892196	Evaluar la calidad de la información, escojo la pertinente y dar el crédito correspondiente.	Consulta de información sobre alguna temática en diferentes fuentes y luego analizar la calidad de la información de acuerdo a la fuente.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

COMPONENTE:	Entorno vivo	
COMPETENCIA:	Uso comprensivo del conocimiento científico	
APRENDIZAJES:	Reconoce y establece las interacciones que ocurren dentro o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1892244	Establecer relaciones entre el clima en las diferentes eras geológicas y las adaptaciones de los seres vivos.	Video explicativo sobre el clima en las diferentes eras geológicas y las adaptaciones de los seres vivos. Mesa redonda para debatir sobre el tema.

COMPONENTE:	Entorno vivo	
COMPETENCIA:	Uso comprensivo del conocimiento científico	
APRENDIZAJES:	Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1892239	Comparar sistemas de órganos de diferentes grupos taxonómicos.	Taller cuadro comparativo entre los diferentes sistemas de órganos de diferentes grupos taxonómicos, y la retroalimentación correspondiente.
I_1892077	Clasificar organismos en grupos taxonómicos de acuerdo con sus características celulares.	Mapa conceptual sobre la clasificación taxonómica de organismos de acuerdo a sus características celulares. Retroalimentación

COMPONENTE:	Entorno vivo	
COMPETENCIA:	Indagación	
APRENDIZAJES:	Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además, comunica resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1892218	Proponer modelos para predecir los resultados de mis experimentos.	Taller estudio de casos para predecir resultados de acuerdo a la información dada. Retroalimentación



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

I_1892224	Registrar resultados en forma organizada y sin alteración alguna.	Proyección de imágenes de diferentes gráficos y tablas, realizar los respectivos análisis de datos.
-----------	---	---

COMPONENTE:	Entorno vivo	
COMPETENCIA:	Indagación	
APRENDIZAJES:	Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1892208	Identificar y verificar condiciones que influyen en los resultados de un experimento y que pueden permanecer constantes o cambiar (variables).	Taller estudio de casos con diferentes variables y analizar qué aspectos las hacen variar. Retroalimentación

COMPONENTE:	Ciencia tecnología y sociedad	
COMPETENCIA:	Explicación de fenómenos	
APRENDIZAJES:	Explica cómo ocurren algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1891939	Describir procesos físicos y químicos de la contaminación atmosférica.	Video explicativo sobre procesos físicos y químicos de la contaminación atmosférica. Mesa redonda para debatir sobre el tema.

COMPONENTE:	Ciencia tecnología y sociedad	
COMPETENCIA:	Uso comprensivo del conocimiento científico	
APRENDIZAJES:	Reconoce y establece las interacciones que ocurren dentro o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

I_1891942	Establecer la importancia de mantener la biodiversidad para estimular el desarrollo del país.	Video explicativo sobre la importancia de mantener la biodiversidad para estimular el desarrollo del país. Mesa redonda para debatir sobre el tema.
-----------	---	---

COMPONENTE:	Ciencia tecnología y sociedad	
COMPETENCIA:	Uso comprensivo del conocimiento científico	
APRENDIZAJES:	Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1892087	Comparar y explicar los sistemas de defensa y ataque de algunos animales y plantas en el aspecto morfológico y fisiológico.	Exposiciones sobre los sistemas de defensa y ataque de algunos animales y plantas en el aspecto morfológico y fisiológico. Retroalimentación

COMPONENTE:	Ciencia tecnología y sociedad	
COMPETENCIA:	Indagación	
APRENDIZAJES:	Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además, comunica resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1892161	Realizar mediciones con instrumentos adecuados a las características y magnitudes de los objetos de estudio y el expreso en las unidades correspondientes.	Laboratorio sobre medición y magnitudes de objetos, realizando diferentes conversiones de unidades. Presentación de informe.

COMPONENTE:	Ciencia tecnología y sociedad	
COMPETENCIA:	Indagación	
APRENDIZAJES:	Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

I_1892155	Sacar conclusiones de los experimentos que realizo, aunque no obtenga los resultados esperados.	Investigación sobre una temática y determinar las conclusiones sobre lo indagado.
-----------	---	---

COMPONENTE:	Entorno físico	
COMPETENCIA:	Explicación de Fenómenos	
APRENDIZAJES:	Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1898754	Comparar los modelos que explican el comportamiento de gases ideales y reales.	Video explicativo sobre el comportamiento de gases ideales y reales. Mesa redonda para debatir sobre el tema.
I_1898767	Relacionar las diversas formas de transferencia de energía térmica con la formación de vientos.	Video explicativo sobre las diversas formas de transferencia de energía térmica con la formación de vientos. Mesa redonda para debatir sobre el tema.
I_1898749	Comparar sólidos, líquidos y gases teniendo en cuenta el movimiento de sus moléculas y las fuerzas electroestáticas.	Laboratorio sobre reacciones químicas en los diferentes estados de la materia. Informe de laboratorio. Retroalimentación.

COMPONENTE:	Entorno físico	
COMPETENCIA:	Uso comprensivo del conocimiento científico	
APRENDIZAJES:	Reconoce y establece las interacciones que ocurren dentro o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1898819	Comparar sólidos, líquidos y gases teniendo en cuenta el movimiento de sus moléculas y las fuerzas electroestáticas.	Laboratorio sobre reacciones químicas en los diferentes estados de la materia en los cuales se determine los puntos de congelación y ebullición. Informe de laboratorio. Retroalimentación.
I_1898796	Establecer relaciones entre energía interna de un sistema termodinámico, trabajo y transferencia de energía térmica; las expreso matemáticamente.	Laboratorio sobre relaciones entre energía interna de un sistema termodinámico, trabajo y transferencia de energía térmica. Informe de laboratorio. Retroalimentación.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

I_1898807	Comparar los modelos que explican el comportamiento de gases ideales y reales.	Taller cuadro comparativo entre los modelos que explican el comportamiento de gases ideales y reales. Retroalimentación
-----------	--	---

COMPONENTE:	Entorno físico	
COMPETENCIA:	Indagación	
APRENDIZAJES:	Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además, comunica resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1898781	Realizar mediciones con instrumentos adecuados a las características y magnitudes de los objetos de estudio y expresarlas en las unidades correspondientes.	Práctica de laboratorio con diferentes instrumentos de medición, aplicando conversión de unidades.
I_1898776	Formular hipótesis, con base en el conocimiento cotidiano, teorías y modelos científicos.	Taller práctico sobre la solución de problemas cotidianos formulando hipótesis. Retroalimentación

GRADO DECIMO

COMPONENTE:	PROCESOS VIVOS	
COMPETENCIA:	Explicación de Fenómenos	
APRENDIZAJES:	Modela fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1437728	Establecer relaciones entre individuo, población, comunidad y ecosistema.	Desarrollo de taller sobre los niveles de organización ecológicos
I_1382112	Explicar diversos tipos de relaciones entre especies en los ecosistemas.	Exposición sobre los tipos de relaciones que se dan en las especies en un ecosistema.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

COMPONENTE:	PROCESOS VIVOS	
COMPETENCIA:	Uso comprensivo del conocimiento científico	
APRENDIZAJES:	Identifica las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1503135	Explicar y comparo algunas adaptaciones de seres vivos en ecosistemas del mundo y de Colombia.	Desarrollo de taller sobre las adaptaciones de los seres vivos en los diferentes ecosistemas del mundo y de Colombia.

COMPONENTE:	PROCESOS VIVOS	
COMPETENCIA:	Indagación	
APRENDIZAJES:	Deriva conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1501265	Identificar variables que influyen en los resultados de un experimento.	Práctica de laboratorio e informe escrito.

COMPONENTE:	PROCESOS VIVOS	
COMPETENCIA:	Indagación	
APRENDIZAJES:	Utiliza algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1569723	Proponer modelos para predecir los resultados de experimentos y simulaciones.	Prácticas con simuladores, análisis de resultados y realización del respectivo informe.
I_1501372	Registrar resultados en forma organizada y sin alteración alguna.	Diseñar gráficos, tablas y esquemas para presentar información sobre el tema.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

COMPONENTE:	CIENCIA TECNOLOGIA Y SOCIEDAD	
COMPETENCIA:	Explicación de Fenómenos	
APRENDIZAJES:	Analiza el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1894364	Analizo el potencial de los recursos naturales en la obtención de energía para diferentes usos.	Desarrollo de guía- taller sobre recursos naturales y obtención de energía para diferentes usos.

COMPONENTE:	CIENCIA TECNOLOGIA Y SOCIEDAD	
COMPETENCIA:	Uso comprensivo del conocimiento científico	
APRENDIZAJES:	Identifica las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1894375	Analizar el potencial de los recursos naturales en la obtención de energía para diferentes usos.	Desarrollo de fichas pedagógicas sobre los recursos naturales y su importancia en la obtención de energía.
I_1894382	Establecer la importancia de mantener la biodiversidad para estimular el desarrollo del país.	Desarrollo de taller sobre la biodiversidad y su importancia en el desarrollo del país.

COMPONENTE:	PROCESOS FISICOS	
COMPETENCIA:	Explicación de Fenómenos	
APRENDIZAJES:	Explica cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1410624	Establecer relaciones entre frecuencia, amplitud, velocidad de propagación y longitud de onda en diversos tipos de ondas mecánicas.	Práctica de laboratorio utilizando simuladores para evidenciar los tipos de ondas y realizar informe de la práctica.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

COMPONENTE:	PROCESOS FISICOS	
COMPETENCIA:	Uso comprensivo del conocimiento científico	
APRENDIZAJES:	Asocia fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1899443	Modelar matemáticamente el movimiento de objetos cotidianos a partir de las fuerzas que actúan sobre ellos.	Práctica de laboratorio, utilizando simuladores para evidenciar movimientos de objetos e identificar las fuerzas que actúan sobre ellos y realizar informe de la práctica.

COMPONENTE:	PROCESOS FISICOS	
COMPETENCIA:	Indagación	
APRENDIZAJES:	Deriva conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1570704	Sacar conclusiones de los experimentos realizados, aunque no se obtenga los resultados esperados.	Realizar informes de prácticas de laboratorio, analizando, debatiendo los resultados y las posibles causas de no obtener los resultados esperados.

COMPONENTE:	PROCESOS FISICOS	
COMPETENCIA:	Indagación	
APRENDIZAJES:	Comprende que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1503421	Observar y formular preguntas específicas sobre aplicaciones de teorías científicas.	Lectura de información sobre las teorías científicas y formulación de cuestionario de preguntas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

COMPONENTE:	PROCESOS FISICOS	
COMPETENCIA:	Indagación	
APRENDIZAJES:	Utiliza algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1449739	Establecer relaciones causales y multicausales entre los datos recopilados.	Desarrollo de guía taller sobre el tema.

COMPONENTE:	PROCESOS FISICOS	
COMPETENCIA:	Indagación	
APRENDIZAJES:	Observa y relaciona patrones en los datos para evaluar las predicciones.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1570790	Registrar observaciones y resultados utilizando esquemas, gráficos y tablas.	Práctica de laboratorio e informe de resultados por medio de tablas, gráficos o esquemas.

COMPONENTE:	PROCESOS QUIMICOS	
COMPETENCIA:	Uso comprensivo del conocimiento científico	
APRENDIZAJES:	Modela fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1402873	Realizar cálculos cuantitativos en cambios químicos.	Práctica de laboratorio sobre cálculos estequiométricos para evidenciar los cambios químicos de la materia. Ejercicios de cálculos estequiométricos y entrega de informe



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

COMPONENTE:	PROCESOS QUIMICOS	
COMPETENCIA:	Uso comprensivo del conocimiento científico	
APRENDIZAJES:	Asocia fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1501412	Realizar cálculos cuantitativos en cambios químicos.	Taller para sobre cálculos estequiométricos.
I_1571856	Usar tabla periódica para determinar propiedades físicas y químicas de los elementos.	Bingo de los elementos químicos, sus propiedades físicas y químicas.

COMPONENTE:	PROCESOS QUIMICOS	
COMPETENCIA:	Indagación	
APRENDIZAJES:	Utiliza algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1571813	Proponer modelos para predecir los resultados de experimentos y simulaciones.	Diseñar presentación en PowerPoint de modelos que permitan predecir resultados de experimentos y simulaciones.
I_1571721	Identificar variables que influyen en los resultados de un experimento.	Práctica de laboratorio e informe de la misma identificando las variables que influyen en los resultados del experimento.

GRADO UNDECIMO

COMPONENTE:	Procesos vivos
COMPETENCIA:	Uso comprensivo del conocimiento científico
APRENDIZAJES:	Identifica las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1503189	Formular hipótesis con base en el conocimiento cotidiano, teorías y modelos científicos.	Proyección de video sobre la formación de los recursos energéticos no renovables y retroalimentación.
I_1503339	Explicar la relación entre el ADN, el ambiente y la diversidad de los seres vivos.	Consulta y exposición sobre el ciclo celular.

COMPONENTE:	Procesos vivos	
COMPETENCIA:	Indagación	
APRENDIZAJES:	Observa y relaciona patrones en los datos para evaluar las predicciones.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1569656	Establecer relaciones causales y multicausales entre los datos recopilados.	Proyección de imágenes de diferentes gráficos con datos y realizar los respectivos análisis.

COMPONENTE:	Procesos vivos	
COMPETENCIA:	Indagación	
APRENDIZAJES:	Comprende que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1437581	Establecer relaciones entre mutación, selección natural y herencia.	Lectura sobre la selección natural y su respectiva reflexión y retroalimentación.

COMPONENTE:	Procesos vivos	
COMPETENCIA:	Indagación	
APRENDIZAJES:	Utiliza algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1502883	Comunicar el proceso de indagación y los resultados, utilizando gráficas, tablas, ecuaciones aritméticas y algebraicas.	Proyección de imágenes de diferentes gráficos y realizar los respectivos análisis de datos.
I_1892289	Identifico variables que influyen en los resultados de un experimento.	Taller situación problema en la cual se identifiquen las variables que influyen en la solución.

COMPONENTE:	Ciencia tecnología y sociedad	
COMPETENCIA:	Explicación de fenómenos	
APRENDIZAJES:	Analiza el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1892269	Analizar el potencial de los recursos naturales en la obtención de energía para diferentes usos.	Video explicativo sobre los recursos naturales en la obtención de energía y sus respectivos usos. Mesa redonda para debatir sobre el tema.

COMPONENTE:	Procesos físicos	
COMPETENCIA:	Explicación de Fenómenos	
APRENDIZAJES:	Explica cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1900244	Modelar matemáticamente el movimiento de objetos cotidianos a partir de las fuerzas que actúan sobre ellos.	Taller sobre soluciones de problemas sobre los movimientos de objetos a partir de las fuerzas que actúan sobre ellos.
I_1504373	Relaciono voltaje y corriente con los diferentes elementos de un circuito eléctrico complejo y para todo el sistema.	Práctica con simulador de circuitos eléctricos y aplicación de la Ley de Ohm.

COMPONENTE:	Procesos físicos	
COMPETENCIA:	Uso comprensivo del conocimiento científico	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

APRENDIZAJES:	Asocia fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1411287	Relacionar voltaje y corriente con los diferentes elementos de un circuito eléctrico complejo y para todo el sistema.	Práctica con simulador de circuitos eléctricos y aplicación de la Ley de Ohm.

COMPONENTE:	Procesos físicos	
COMPETENCIA:	Uso comprensivo del conocimiento científico	
APRENDIZAJES:	Identifica las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1449414	Explicar la transformación de energía mecánica en energía térmica.	Práctica con simulador sobre las propiedades de los fluidos y sus leyes, con su respectivo informe.

COMPONENTE:	Procesos Químicos	
COMPETENCIA:	Explicación de fenómenos	
APRENDIZAJES:	Modela fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1436840	Verificar el efecto de presión y temperatura en los cambios químicos.	Práctica con simulador sobre las propiedades de los fluidos y sus leyes, con su respectivo informe.

COMPONENTE:	Procesos químicos	
COMPETENCIA:	Uso comprensivo del conocimiento científico	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

APRENDIZAJES:	Asocia fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1502022	Realizar cálculos cuantitativos en cambios químicos.	Taller de aplicación sobre estequiometría y retroalimentación
I_1501480	Relacionar grupos funcionales con las propiedades físicas y químicas de las sustancias.	Taller cuadro comparativo con las propiedades físicas y químicas de las sustancias.

COMPONENTE:	Procesos químicos	
COMPETENCIA:	Indagación	
APRENDIZAJES:	Observa y relaciona patrones en los datos para evaluar las predicciones.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1571606	Establecer relaciones causales y multicausales entre los datos recopilados.	Proyección de imágenes de diferentes gráficos y tablas, realizar los respectivos análisis de datos.
I_1571591	Registrar resultados en forma organizada y sin alteración alguna.	Proyección de imágenes de diferentes gráficos y tablas, realizar los respectivos análisis de datos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

**PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO
DE LOS RESULTADOS DE LA PRUEBA EVALUAR PARA AVANZAR
2022**

AREA CIENCIAS SOCIALES



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

GRADO QUINTO

COMPONENTE:	NA	
COMPETENCIA:	ARGUMENTACIÓN DE CONTEXTOS CIUDADANOS	
APRENDIZAJES:	ANALIZA Y EVALUA LA INTENCIÓN, CREDIBILIDAD, PERTINENCIA Y SOLIDEZ DE POSICIONES ENMARCADAS EN ASUNTOS CIUDADANOS, ASI COMO SUS POSIBLES IMPACTOS NEGATIVOS.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1896315	Democracia electiva: Capacidad para identificar el efecto que pueda tener una afirmación sobre otras personas.	Debates y videos de los diferentes candidatos.
I_1896302	Democracia electiva: Reconocer las situaciones de exclusión o discriminación en el medio escolar.	Periodistas por un día. Realizar cuadros comparativos de las diferentes propuestas de los candidatos.

COMPONENTE:	NA	
COMPETENCIA:	conocimientos	
APRENDIZAJES:	Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1896342	Democracia participativa: conocer los mecanismos alternativos de participación.	Usar los mecanismos alternativos de participación en análisis de casos. Debates y carteleras.
I_1896354	Democracia participativa: conocer los mecanismos alternativos de participación.	Mapas conceptuales de los conductos regulares a seguir en los diferentes casos que se presenten.
I_1893062	Democracia participativa: conocer los mecanismos alternativos de participación.	Juegos de roles

COMPONENTE:	NA	
COMPETENCIA:	conocimientos	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

APRENDIZAJES:	Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1896338	Adquirir habilidades para reconocer que la Constitución política está por encima de cualquier otra norma, decisión o propuesta.	Investigación, exposición y conclusiones sobre ocasiones en que se actúa en contra de los derechos de otras personas. Trabajo grupal.

COMPONENTE:	NA	
COMPETENCIA:	multiperspectivismo	
APRENDIZAJES:	Reconoce que las diferentes concepciones y roles sociales determinan diferentes posiciones y comportamientos.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1896383	Resolución de conflictos: desarrollar la habilidad para reconocer distintas perspectivas o posiciones en torno a una situación y cuál solución puede ser a fin con una de ellas.	Juegos lúdicos para fomentar la solución de conflictos.
I_1896375	Resolución de conflictos. Desarrollar la capacidad para reconocer si una propuesta de solución a un conflicto se ajusta o no a los intereses de uno o varios de los actores involucrados en la situación.	Juegos lúdicos para fomentar la solución de conflictos. Talleres
I_1892997	Resolución de conflictos. Identificar múltiples opciones para manejar mis conflictos y veo las posibles consecuencias de cada opción.	Observar vídeos y dramatizaciones de conflictos y sacar conclusiones o posibles alternativas de solución.
I_1893010	Identificación de la existencia de un conflicto para reconocer los puntos de vista presentes en una situación y comprender lo que buscan las partes involucradas.	Trabajo grupal, exposición y debate Identificando y expresando, con sus propias palabras, las ideas y los deseos de quienes participamos en la toma de decisiones, en el salón y en el medio escolar.
I_1893007	Manejo de conflictos: Identificar múltiples opciones para manejar conflictos y las posibles consecuencias de cada de una de ellas.	Trabajo grupal, exposición y debate Identificando y expresando, con sus propias palabras, las ideas y los deseos de quienes participamos en la toma de decisiones, en el salón y en el medio escolar.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
 Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
 Código DANE 254128000030
 NIT 807.004.227-0

COMPONENTE:	NA	
COMPETENCIA:	Pensamiento sistémico.	
APRENDIZAJES:	Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1893030	Afianzar la habilidad para reconocer los aspectos que componen una situación que permita la comprensión de ciertos hechos.	Trabajo grupal, exposición y debate analizando las consecuencias que pueden tener, sobre mí y sobre los demás, las diversas alternativas de acción propuestas frente a una decisión colectiva.
I_1896399	Fomentar habilidades para valorar conflictos y una posible solución.	Trabajo grupal, exposición y debate estableciendo relaciones entre aspectos de una situación problemática que pueden generar un conflicto.
I_1893024	Identificar opciones y comprender las condiciones o puntos de vista que pueden generar un conflicto.	Trabajo grupal, exposición y debate estableciendo relaciones entre aspectos de una situación problemática que pueden generar un conflicto.
I_1893059	Identificar los efectos que tienen las soluciones planteadas y las diversas alternativas ante una situación frente a una decisión colectiva.	Charlas y talleres Analizando los efectos de decisiones en distintos aspectos de una situación problemática, buscando las soluciones planteadas ante una situación.

GRADO SEXTO

COMPONENTE:	NA	
COMPETENCIA:	Argumentación de contextos ciudadanos	
APRENDIZAJES:	Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertenencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1898327	Promover la equidad de género y los valores éticos	Juego de Roles enfocado hacia la diversidad de género y los valores éticos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

I_1898338	Aprendizaje y apropiación sobre los derechos del niño y en general del ser humano	Sociodrama sobre el respeto a los derechos del niño de acuerdo a la norma
I_1893112	Profundizar en los aportes de la conquista en Latinoamérica.	Análisis a partir de video sobre la conquista
I_1893123	Asumir una posición crítica frente a contextos reales del medio, que le permitan reconocer las diferentes posiciones de sus actores	Desarrollo de análisis de casos del contexto
I_1898368	Comprender las funciones de cada uno de los miembros del gobierno escolar	Conversatorio a partir de video sobre el gobierno escolar.

COMPONENTE:	N A	
COMPETENCIA:	Conocimientos	
APRENDIZAJES:	Conoce la constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1893130	Conocer los derechos ciudadanos de acuerdo a la constitución política	Estudio de casos del contexto
I_1893172	Comprender la prevalencia de los derechos de los niños sobre los demás	Elaboración de carteleras y explicación de las mismas.
I_1898340	Reconocer la multiculturalidad que caracteriza Colombia	Desarrollo de expresiones culturales de las diferentes regiones de Colombia

COMPONENTE:	NA	
COMPETENCIA:	Multiperspectivismo	
APRENDIZAJES:	Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1893145	Valorar las diferentes posiciones de los actores en una situación del contexto	Desarrollo de un debate sobre un tema social de la localidad



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

I_1893159	Reconocer y comparar las posiciones o intereses de las partes presentes en una situación	Metodología basada en la rueda de expertos sobre la solución de problemas del contexto local
I_1893160	Compara las posiciones de los actores en determinadas situaciones	Juego de roles
I_1898376	Identificar necesidades y puntos de vista de las personas ante una situación que puede generar un conflicto	Mesa redonda sobre conflictos que se presentan en la región
I_1898386	Valorar los diferentes puntos de vista ante determinada situación.	Desarrollo de un debate
I_1898397	Identificar diversas perspectivas frente a determinada situación.	Análisis de una noticia del contexto y las diferentes posturas frente a la misma.

COMPONENTE:	NA	
COMPETENCIA:	Pensamiento sistémico	
APRENDIZAJES:	Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1898401	Analizar efectos de decisiones en distintos aspectos de una situación problemática	Elaborar un cuadro comparativo de una decisión frente a una situación problemática
I_1898418	Comprender que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos	Análisis de situaciones problemática, planteando soluciones.
I_1893109	Reconocer los efectos que tiene una solución a una problemática de acuerdo con los intereses de las partes involucradas.	Identificar en el mapa de Colombia las diferentes culturas indígenas e investigar las problemáticas de las mismas
I_1893187	Analizar problemáticas sociales del país.	Conversatorio sobre los principales hechos que acontecen en el país.
I_1893096	Plantear soluciones a problemas que afectan el entorno	Charlas sobre el manejo adecuado de residuos y promoción del reciclaje



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

GRADO SEPTIMO

COMPONENTE:	NA	
COMPETENCIA:	Argumentación de contextos ciudadanos	
APRENDIZAJES:	Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertenencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1889759	Identificar y rechazar las diversas formas de discriminación	Analizar diversas formas de discriminación y sus consecuencias.
I_1891378	Analizar las desventajas de los prejuicios frente a situaciones de conflicto	Analizar las consecuencias de situaciones de prejuicio frente a un conflicto, enriquecer el vocabulario
I_1891389	Reconocer el efecto que tiene un curso de acción en una situación dada	Identificar acciones y adquirir compromisos que promueven el desarrollo de competencias ciudadanas.
I_1889769	Analizar las desventajas de los prejuicios frente a situaciones de conflicto	Elaborar de forma individual un paralelo de los posibles prejuicios frente a determinando caso y analizar sus consecuencias.

COMPONENTE:	NA	
COMPETENCIA:	Conocimientos	
APRENDIZAJES:	Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos. Conoce la constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1891413	Identificar los mecanismos ciudadanos para proteger sus derechos	Desarrollar guía del aprendizaje consagrados en la constitución
I_1889791	Identificar los mecanismos de participación democrática	Desarrollar un taller a partir de un video didáctico.
I_1891405	Identificar las funciones de los miembros del gobierno escolar	Juego de roles relacionado a las funciones del gobierno escolar.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

I_1889771	Conocer los principios fundamentales de la Constitución Política.	Consultar, preparar carteleras y exponer algunos principios fundamentales de la constitución
I_1889781	Comprender la función de regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad que ejerce la constitución.	Análisis y propuestas de mejora frente al manual de convivencia
I_1889393	Identificar acciones que vulneran los derechos consagrados en la constitución.	Elaborar un paralelo de los deberes y derechos de los estudiantes.

COMPONENTE:	NA	
COMPETENCIA:	Multiperspectivismo	
APRENDIZAJES:	Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1891424	Reconocer diversas perspectivas que se pueden presentar en situaciones de conflicto	Trabajo en grupo sobre el tema de la contaminación, sus consecuencias y alternativas de solución.
I_1891433	Reconocer diferentes concepciones y roles sociales.	Desarrollar guía de aprendizaje sobre proyecto social.
I_1889808	Comprender una situación a partir del análisis de los puntos de vista o posiciones.	Observar imágenes de situaciones de conflicto que afectan la comunidad y proponer alternativas de solución
I_1889829	Aportar ideas para mejorar la convivencia escolar	Lluvia de ideas frente a la convivencia escolar
I_1889810	Analizar diferentes puntos de vista en situaciones cotidianas	Consultar noticias y comentar con los compañeros los diferentes puntos de vista

COMPONENTE:	NA	
COMPETENCIA:	Pensamiento sistémico	
APRENDIZAJES:	Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

I_1889838	Identificar procesos y mecanismos de mediación de conflictos	Explorar, leer noticia y realizar guía
I_1889845	Analizar problemáticas sociales y sus soluciones	Ejecutar el paso a paso para la mediación y solución de conflictos en una situación determinada del contexto.
I_1893190	Conocer diversos procesos de mediación de conflictos	Ejecutar el paso a paso para la mediación y solución de conflictos en una situación determinada del contexto.
I_1891448	Evaluar efectos y condiciones de las decisiones que afectan a la comunidad.	Identificar una situación que afecta la región y evalúa es sus efectos y posibles soluciones
I_1891452	Identificar aspectos sociales, que influyen en las soluciones que se toman ante una situación problemática.	Desarrollo de guía sobre los conflictos sociales.

GRADO OCTAVO

COMPONENTE:	NA	
COMPETENCIA:	Argumentación de contextos ciudadanos	
APRENDIZAJES:	Analiza y evalúa la intención credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1888673	Evaluar la solidez, credibilidad y pertinencia de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos.	Elaborar un cuadro comparativo sobre las distintas formas de gobierno y ubicar en el mapa los países de acuerdo a estas clases de gobierno.
I_1892502	Comprender las importancias de los grupos sociales	Desarrollar guía de aprendizaje sobre la importancia de los grupos sociales.
I_1892497	Identificar los aspectos que caracterizan diferentes grupos sociales.	Juego de roles a partir de diferentes grupos sociales.
I_1888656	Comprender que los estereotipos dificultan la empatía entre personas y grupos.	Elaborar un Collage de diversas organizaciones sociales y mencionar los prejuicios que se crean a partir de ellos.

COMPONENTE:	NA
COMPETENCIA:	Conocimientos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

APRENDIZAJES:	Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1888626	Identificar los mecanismos de participación escolar.	Taller por grupos sobre los mecanismos de participación escolar.
I_1888619	Conocer las funciones del gobierno escolar	Participar en las actividades que enmarca la elección del gobierno escolar.
I_1892522	Conocer la organización del Estado y las funciones básicas de las ramas del poder.	Elaborar mapa conceptual sobre la organización del estado y las ramas de poder.
I_1888696	Comprender los derechos fundamentales consagrados en la Constitución.	Analizar los derechos fundamentales consagrados en la constitución y elaborar un resumen.
I_1888721	Identificar la prevalencia de los derechos de los niños	Consulta, trabajo grupo y exposición sobre los derechos de los niños.

COMPONENTE:	NA	
COMPETENCIA:	Multiperspectivismo	
APRENDIZAJES:	Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1888687	Reflexionar sobre la importancia de los puntos de vista para la solución de un conflicto.	Diseñar un plano del ordenamiento territorial de una comunidad y partir de él redactar el reglamento para uso de espacios públicos.
I_1888738	Reflexionar sobre la importancia de los puntos de vista para la solución de un conflicto.	Impulsar una ficha, que promueva el bienestar en la comunidad.
I_1888707	Identificar en una situación problemática, un conflicto entre los intereses de partes involucradas.	Analizar y realizar las actividades propuestas en el documento de la comisión de la verdad en el marco de la paz en Colombia.
I_1892518	Funciones del gobierno escolar.	Elaborar un mapa conceptual de los estamentos del gobierno escolar con sus respectivas funciones.
I_1892488	Analizar diferentes puntos de vista en situaciones cotidianas	Desarrollar trabajo colaborativo en torno a problemas del medio y priorizar teniendo en cuenta la afectación a la comunidad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

COMPONENTE:	NA	
COMPETENCIA:	Pensamiento sistémico	
APRENDIZAJES:	Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1888647	Comprender que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos	Desarrollar taller sobre pactos de convivencia.
I_1888712	Establecer relaciones entre aspectos de una situación problemática.	Desarrollar guía de aprendizaje sobre pasos para analizar y solucionar conflictos.
I_1888745	Asumir una posición crítica frente a situaciones de discriminación.	A partir de un video didáctico desarrollar actividad sobre las clases y efectos de la discriminación.
I_1888662	Analizar problemas de la región a nivel social, económico y cultura, proponiendo alternativas de solución.	Desde el contexto de una lectura identificar las organizaciones que trabajan en defensa de las comunidades vulnerables.
I_1888638	Analizar las actividades económicas	Elaborar la pirámide los sectores económicos y sus actividades.

GRADO NOVENO

COMPONENTE:	NA	
COMPETENCIA:	Argumentación de contextos ciudadanos	
APRENDIZAJES:	Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1888851	Reconocer prejuicios, estereotipos y emociones que afectan la convivencia ciudadana.	Elaborar un microrelato sobre prejuicios que le hayan afectado en su cotidianidad.
I_1888846	Analizar las decisiones, acciones u omisiones que se toman en el ámbito nacional o internacional y que pueden generar conflictos o afectar los derechos humanos.	Analizar el tratado Ginebra



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

I_1888755	Valorar las opiniones de los demás y practicar la empatía.	Desarrollar una mesa redonda sobre el Bullying
-----------	--	--

COMPONENTE:	NA	
COMPETENCIA:	Conocimientos	
APRENDIZAJES:	Conoce la constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1888862	Conoce los derechos fundamentales consagrados en la Constitución.	Consultar el tema de migración en América Latina y realizar un conversatorio.
I_1888874	Conocer los derechos fundamentales de los niños y las niñas	Desde una guía de aprendizaje analizar los aspectos comportamentales del libre desarrollo de la personalidad.
I_1888766	Conoce los derechos fundamentales consagrados en la Constitución y la prevalencia de los derechos de los niños.	Desde un video, identificar los derechos de los niños.
I_1888771	Las ramas del poder y sus funciones	Desarrollar cuestionario sobre los mecanismos de participación y las ramas del poder

COMPONENTE:	NA	
COMPETENCIA:	Multiperspectivismo	
APRENDIZAJES:	Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1888893	Identificar, entre varias propuestas de solución a un conflicto, cuál se ajusta a los intereses de una o más partes.	Desarrollar trabajo colaborativo en torno a problemas del medio y priorizar teniendo en cuenta la afectación a la comunidad.
I_1888804	Identificar las necesidades y los puntos de vista de personas o grupos en una situación de conflicto.	Elaborar de un informe sobre trabajo colaborativo en torno a problemas del medio
I_1888909	Analizar los aspectos a tener en cuenta para la solución de conflictos.	Plantear alternativas de solución, frente a situaciones del cuidado de zonas comunes de la localidad como parques, escenarios deportivos, culturales, entre otros.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

I_1888884	Analizar los aspectos a tener en cuenta para la solución de conflictos.	Desarrollar trabajo colaborativo en torno a problemas del medio y priorizar teniendo en cuenta la afectación a la comunidad.
I_1888913	Reconocer que las diferentes concepciones y roles sociales determinan diferentes posiciones y comportamientos.	Elaborar una caricatura que represente los diferentes roles de en una situación problema.

COMPONENTE:	NA	
COMPETENCIA:	Pensamiento Sistémico	
APRENDIZAJES:	Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1888920	Comprender las problemáticas sociales y plantear alternativas de solución.	Elaborar un cuadro comparativo sobre el rol de la mujer en diversas culturas.
I_1888818	Uso adecuado de las TIC según el manual de convivencia.	Elaborar un listado sobre los gustos y formas de lenguaje preferidos por los jóvenes en la redes sociales y socializar
I_1888836	Formación ciudadana y los impuestos	Debate sobre la propuesta de un impuesto a las bebidas gaseosas.
I_1888822	Analizar las consecuencias de la inequidad de género	Análisis de historias de vida, de mujeres que le han aportado significativamente a la sociedad
I_1888949	Identificar los sectores económicos y sus características.	Elaborar un proyecto social desde una necesidad de la región.
I_1888939	Identificar los sectores económicos y sus características.	Elaborar un proyecto social desde una necesidad de la región.

GRADO DECIMO

COMPONENTE:	NA
COMPETENCIA:	Pensamiento social



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

APRENDIZAJES:	Comprende modelos conceptuales, sus características y contexto de aplicación Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1892666	Conocer el modelo de Estado Social de Derecho y su aplicación en Colombia	Taller sobre la organización del estado colombiano.
I_1892724	Conocer los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente.	A partir un video didáctico, desarrollar guía relacionado con el poder electoral en Colombia.
I_1892715	Identificar los mecanismos de representación indirecta en el sistema político colombiano	Elaborar un mapa conceptual sobre la organización y mecanismos de participación del estado colombiano.
I_1892676	Comprensión de los modelos económicos.	Desarrollar un comparativo de los modelos económicos
I_1892708	Conocer las funciones y alcances de las ramas del poder y organismos de control.	Elaborar un mapa conceptual sobre la organización y mecanismos de participación del estado colombiano.
I_1892684	Comprender modelo de Estado Social de Derecho y su aplicación en Colombia	Realizar una consulta sobre las funciones de los mecanismos de control del estado colombiano.
I_1892690	Relacionar eventos históricos ocurridos en diferentes lugares.	Elaborar una línea de tiempo sobre los juegos Olímpicos, redactando la incidencia política de los mismos.

COMPONENTE:	NA	
COMPETENCIA:	Interpretación y análisis de perspectivas	
APRENDIZAJES:	Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1892543	Comprender diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX	Desarrollar un noticiero, en el que se enfatizen los principales problemas de deterioro ambiental causados por la industrialización.
I_1892539	Describir aspectos relevantes del desarrollo político y económico de Colombia a lo largo del siglo XX	Consultar y socializar los diferentes grupos étnicos colombianos.
I_1892565	Comprender las consecuencias de la discriminación o exclusión social	Realizar plegables sobre las diferentes formas de discriminación y su repercusión en la convivencia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

I_1892559	Evaluar las posibilidades y limitaciones del uso de una fuente para apoyar argumentos o explicaciones	Analizar el texto la mujer y el conflicto Colombiano
-----------	---	--

COMPONENTE:	NA	
COMPETENCIA:	Interpretación y análisis de perspectivas	
APRENDIZAJES:	Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1892575	Conocer los deberes y derechos según el manual de convivencia.	Desarrollo de guía de aprendizaje sobre los deberes y derechos de los estudiantes y la importancia de su cumplimiento.
I_1892637	Comprender perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	Análisis de noticias económicas del país y planteamiento de solución.
I_1892585	Reconocer y comparar perspectivas de actores y grupos sociales.	Taller sobre ordenamiento territorial
I_1892597	Reconocer y comparar perspectivas de actores y grupos sociales.	Sociodrama que personifique las problemáticas de la población

COMPONENTE:	NA	
COMPETENCIA:	Pensamiento Reflexivo y sistémico	
APRENDIZAJES:	Evalúa usos sociales de las ciencias sociales	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1892610	Comprender las funciones del estado	Interpretación de mapas sobre las relaciones internacionales
I_1892609	Analizar los ejes del modelo económico sostenible	Taller: Comprender la importancia de la defensa del medio ambiente.
I_1892621	Identificar aspectos relacionados con el modelo económico proteccionismo	Lluvia de ideas: cómo tomar decisiones.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

COMPONENTE:	NA	
COMPETENCIA:		
APRENDIZAJES:	Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1892643	Comprender la importancia de la protección y conservación de los ecosistemas naturales.	Guía de aprendizaje: Medio ambiente.
I_1892658	Analizar características y establecer comparaciones entre las teorías y modelos económicos	Desarrollar guía de aprendizaje sobre las teorías y modelos económicos.

GRADO UNDECIMO

COMPONENTE:	NA	
COMPETENCIA:	Pensamiento social	
APRENDIZAJES:	Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1892855	Comprender las generalidades del clientelismo	Análisis de casos de clientelismo
I_1892910	Identificar los mecanismos de participación democrática.	Taller: De qué lado estás, técnicas de mediación de conflictos.
I_1892874	Analizar efectos del Frente Nacional	Elaborar un mapa conceptual sobre el periodo del frente nacional en Colombia.
I_1892929	Comprender las funciones de los partidos políticos en la democracia	Sociodrama en el que se personifique las problemáticas sociales.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

I_1892867	Comprender al modelo de estado social de Derecho en Colombia.	Sopa de letras con términos relacionados al estado social de derecho.
I_1892909	Reconocer mecanismos de participación ciudadana	Video y taller sobre las organizaciones sociales del estado.

COMPONENTE:	NA	
COMPETENCIA:	Interpretación y análisis de perspectivas	
APRENDIZAJES:	Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1892767	Identificar los derechos humanos	Taller en los zapatos de otro
I_1892759	Comprender la importancia del uso de los medios de comunicación en la política y economía de un país.	Taller te escucho y me escuchas.
I_1892743	Analizar los actores de la violencia en Colombia	Exposiciones sobre los diferentes grupos armados
I_1892734	Analizar los efectos sociales de los acuerdos del Frente Nacional	Desarrollar cuestionario sobre el frente Nacional

COMPONENTE:	NA	
COMPETENCIA:	Interpretación y análisis de perspectivas	
APRENDIZAJES:	Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1892808	Analizar las causas y consecuencias del desarrollo económico.	Completar un gráfico sobre el desarrollo económico.
I_1892786	Comprender el derecho a libre asociación de trabajadores.	Taller sobre el sindicalismo en Colombia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

I_1892790	Determinar la afinidad entre una cosmovisión y un argumento	Taller para sensibilizar ante una realidad ajena a la nuestra.
-----------	---	--

COMPONENTE:	NA	
COMPETENCIA:	Pensamiento reflexivo y sistémico	
APRENDIZAJES:	Evalúa usos sociales de las ciencias sociales	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1892818	Identificar las características de los modelos económicos.	Elaborar un cuadro comparativo entre los modelos económicos.

COMPONENTE:	NA	
COMPETENCIA:	Pensamiento reflexivo y sistémico	
APRENDIZAJES:	Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1892833	Identificar las funciones de los organismos de control político.	Cuestionario de selección múltiple sobre la corrupción.
I_1892892	Analizar las diferentes teorías y modelos económicos	Desarrollo guía: afectaciones del medio ambiente por los modelos económicos
I_1892842	Analizar las diferentes teorías y modelos económicos	Interpretación de imágenes y alternativas de solución
I_1892827	Identificar los mecanismos constitucionales de participación	Desarrollo taller: movilidad vial.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

**PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO
DE LOS RESULTADOS DE LA PRUEBA EVALUAR PARA AVANZAR
2022
*AREA INGLES***



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

GRADO NOVENO

COMPONENTE:	PARTE 1	
COMPETENCIA:	NIVEL PRE A 1	
APRENDIZAJES:	NA	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_0834507	Mejorar el léxico de los estudiantes en la lengua inglés.	Dar diferente vocabulario al estudiante y que él o ella organice un bingo.
I_0837252	Mejorar el léxico de los estudiantes en la lengua inglés.	Elaboración de flash cards.
I_0834523	Mejorar el léxico de los estudiantes en la lengua inglés.	Actividades en el aula donde el estudiante aparee palabras con su correspondiente significado.
I_0834531	Mejorar el léxico de los estudiantes en la lengua inglés.	Resaltar en un texto palabras relevantes y buscar su significado en inglés.
I_0834549	Mejorar el léxico de los estudiantes en la lengua inglés.	Juegos donde el estudiante a través de unas descripciones descubra la palabra.

COMPONENTE:	PARTE 2	
COMPETENCIA:	NIVEL PRE A 1	
APRENDIZAJES:	NA	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_0834240	Mejorar la capacidad para identificar relaciones de significado expresadas en textos sobre temas que le son familiares, comprender la información implícita en dichos textos.	Elaboración de carteleras donde el estudiante sea el que forme los avisos y los ubique en el lugar que corresponde.
I_0834257	Mejorar la capacidad para identificar relaciones de significado expresadas en textos sobre temas que le son familiares, comprender la información implícita en dichos textos.	A través de flash cards se identificarán los avisos y lugares a donde corresponden



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

I_0834232	Mejorar la capacidad para identificar relaciones de significado expresadas en textos sobre temas que le son familiares, comprender la información implícita en dichos textos.	Elaboración de un plano donde el estudiante pueda ubicar correctamente estos avisos.
-----------	---	--

COMPONENTE:	PARTE 3	
COMPETENCIA:	NIVEL A1 Y A2	
APRENDIZAJES:	NA	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_0869149	Mejorar la capacidad para participar en una conversación corta.	Diálogos cortos.
I_0869156	Mejorar la capacidad para participar en una conversación corta.	Completar coherentemente conversaciones.
I_0869164	Mejorar la capacidad para participar en una conversación corta.	Trabajar expresiones comunes.

COMPONENTE:	PARTE 4	
COMPETENCIA:	NIVEL PRE A1 - NIVEL A1 Y A2	
APRENDIZAJES:	NA	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_0992453	Mejorar el conocimiento gramatical de la lengua inglesa y la capacidad para reconocer los elementos de enlace de un texto oral o escrito.	Actividades donde el estudiante debe subrayar en un texto la parte gramatical que se le solicite.
I_0992487	Mejorar el conocimiento gramatical de la lengua inglesa y la capacidad para reconocer los elementos de enlace de un texto oral o escrito.	Cuadros comparativos de reglas gramaticales.
I_0992511	Mejorar el conocimiento gramatical de la lengua inglesa y la capacidad para reconocer los elementos de enlace de un texto oral o escrito.	Uso adecuado del diccionario.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

I_0992529	Mejorar el conocimiento gramatical de la lengua inglesa y la capacidad para reconocer los elementos de enlace de un texto oral o escrito.	Elaborar un mural de inglés donde se expongan diferentes verbos y palabras en inglés, vinculando todas las asignaturas.
I_0992479	Mejorar el conocimiento gramatical de la lengua inglesa y la capacidad para reconocer los elementos de enlace de un texto oral o escrito.	Actividades de búsqueda de parejas en verbos y palabras donde se trabaje la gramática.
I_0992461	Mejorar el conocimiento gramatical de la lengua inglesa y la capacidad para reconocer los elementos de enlace de un texto oral o escrito.	Dar un texto con espacios donde el estudiante debe completar con una de las respuestas, A, B o C, de las cuales, los estudiantes deben seleccionar solo una opción como correcta, además debe decir que tema se está trabajando en cada opción y dar la razón del por qué escogió la respuesta.

GRADO DECIMO

COMPONENTE:	PARTE 1	
COMPETENCIA:	NIVEL PRE A 1	
APRENDIZAJES:	NA	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_0918052	Mejorar el léxico de los estudiantes en la lengua inglés.	Dar diferente vocabulario al estudiante y que organice un bingo. Trabajar actividades donde el estudiante a través de unas descripciones descubra la palabra.

COMPONENTE:	PARTE 2	
COMPETENCIA:	NIVEL PRE A 1	
APRENDIZAJES:	NA	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1049979	Mejorar la capacidad para participar en una conversación corta.	Diálogos cortos, Juegos de roles, completar coherentemente conversaciones y trabajar expresiones comunes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

COMPONENTE:	PARTE 3	
COMPETENCIA:	NIVEL A1 Y A2 - NIVEL B1	
APRENDIZAJES:	NA	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_10918144	Mejorar el conocimiento gramatical de la lengua inglesa y la capacidad para reconocer los elementos de enlace de un texto oral o escrito	Actividades donde el estudiante debe subrayar en un texto la parte gramatical que se le solicite.
I_10918193	Mejorar el conocimiento gramatical de la lengua inglesa y la capacidad para reconocer los elementos de enlace de un texto oral o escrito	Cuadros comparativos de reglas gramaticales.
I_10918185	Mejorar el conocimiento gramatical de la lengua inglesa y la capacidad para reconocer los elementos de enlace de un texto oral o escrito	Uso adecuado del diccionario. Actividades de búsqueda de parejas en verbos y palabras donde se trabaje la gramática.
I_10918177	Mejorar el conocimiento gramatical de la lengua inglesa y la capacidad para reconocer los elementos de enlace de un texto oral o escrito	Elaborar un mural de inglés donde se expongan diferentes verbos y palabras en inglés, vinculando todas las asignaturas.

COMPONENTE:	PARTE 4	
COMPETENCIA:	NIVEL PRE A1 - NIVEL A1 Y A2	
APRENDIZAJES:	NA	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_0957159	Mejorar la comprensión de lectura literal de un texto.	Lecturas cortas.
I_0957100	Mejorar la comprensión de lectura literal de un texto.	En parejas dividir un texto en párrafos y cada pareja elabore una pregunta con respuesta literal.
I_0918219	Mejorar la comprensión de lectura literal de un texto.	Realizar la lectura y hacer el análisis a través de sopas de letras, crucigramas, imágenes, etc.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

I_0957134	Mejorar la comprensión de lectura literal de un texto.	Señalar palabras clave dentro de un texto.
I_0957092	Mejorar la comprensión de lectura literal de un texto.	Dar una imagen para que el estudiante elabore un texto con sus respectivas preguntas, las cuales debe compartir con el grupo.
I_0957118	Mejorar la comprensión de lectura literal de un texto.	Entregar al estudiante un texto dividido el cual él debe organizar teniendo en cuenta la secuencia y coherencia.
I_0957126	Mejorar la comprensión de lectura literal de un texto.	Actividades de crucigramas

GRADO UNDECIMO

COMPONENTE:	PARTE 1	
COMPETENCIA:	NIVEL A1 - A2	
APRENDIZAJES:	NA	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_0935064-C	Mejorar el léxico de los estudiantes en la lengua inglesa.	Dar diferente vocabulario al estudiante y que el organice un bingo.
I_0935072-C	Mejorar el léxico de los estudiantes en la lengua inglesa.	Elaboración de flash cards.
I_0935049-C	Mejorar el léxico de los estudiantes en la lengua inglesa.	Actividades en el aula donde el estudiante aparee vocabulario con significados.
I_0935056-C	Mejorar el léxico de los estudiantes en la lengua inglesa.	Resaltar en un texto palabras relevantes y buscar su significado en inglés.
I_0935080-C	Mejorar el léxico de los estudiantes en la lengua inglesa.	Juegos donde el estudiante a través de unas descripciones descubra la palabra.

COMPONENTE:	PARTE 2	
COMPETENCIA:	NIVEL PRE A1 - NIVEL A1 Y A2	
APRENDIZAJES:	NA	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_1535295-C	Mejorar la capacidad para participar en una conversación corta.	Diálogos cortos.
I_1535313-C	Mejorar la capacidad para participar en una conversación corta.	Completar coherentemente conversaciones.
I_1535277-C	Mejorar la capacidad para participar en una conversación corta.	Trabajar expresiones comunes.

COMPONENTE:	PARTE 3	
COMPETENCIA:	NIVEL A2	
APRENDIZAJES:	NA	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_0934695-C	Mejorar la comprensión de lectura literal de un texto.	Lecturas cortas.
I_0934745-C	Mejorar la comprensión de lectura literal de un texto.	En parejas dividir un texto en párrafos y cada pareja elabore una pregunta con respuesta literal.
I_0934752-C	Mejorar la comprensión de lectura literal de un texto.	Realizar la lectura y hacer el análisis a través de sopas de letras, crucigramas, imágenes, etc.
I_0934703-C	Mejorar la comprensión de lectura literal de un texto.	Señalar palabras clave dentro de un texto.
I_0934711-C	Mejorar la comprensión de lectura literal de un texto.	Dar una imagen para que el estudiante elabore un texto con sus respectivas preguntas, las cuales debe compartir con el grupo.
I_0934729-C	Mejorar la comprensión de lectura literal de un texto.	Entregar al estudiante un texto dividido el cual él debe organizar teniendo en cuenta la secuencia y coherencia.

COMPONENTE:	PARTE 4	
COMPETENCIA:	NIVEL B1	
APRENDIZAJES:	NA	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_0917161-C	Mejorar la comprensión de lectura inferencial de un texto.	Lecturas cortas.
I_0917120-C	Mejorar la comprensión de lectura inferencial de un texto.	En parejas dividir un texto en párrafos y cada pareja elabore una pregunta con respuesta inferencial.
I_0917138-C	Mejorar la comprensión de lectura inferencial de un texto.	Realizar la lectura y hacer el análisis a través de sopas de letras, crucigramas, imágenes, etc.
I_0917146-C	Mejorar la comprensión de lectura inferencial de un texto.	Señalar palabras clave dentro de un texto.
I_0917153-C	Mejorar la comprensión de lectura inferencial de un texto.	Entregar al estudiante un texto dividido el cual debe analizar la intención del autor, organizar teniendo en cuenta la secuencia y coherencia.
COMPONENTE:	PARTE 5	
COMPETENCIA:	NIVEL A1, A2 Y B1	
APRENDIZAJES:	NA1.2 cm	
PREGUNTA	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACTIVIDADES EN EL AULA
I_0935106-C	Mejorar el conocimiento gramatical de la lengua inglesa y la capacidad para reconocer los elementos de enlace de un texto oral o escrito.	Actividades donde el estudiante debe subrayar en un texto la parte gramatical que se le solicite.
I_0935122-C	Mejorar el conocimiento gramatical de la lengua inglesa y la capacidad para reconocer los elementos de enlace de un texto oral o escrito.	Cuadros comparativos de reglas gramaticales.
I_0935163-C	Mejorar el conocimiento gramatical de la lengua inglesa y la capacidad para reconocer los elementos de enlace de un texto oral o escrito.	Uso adecuado del diccionario.
I_0935130-C	Mejorar el conocimiento gramatical de la lengua inglesa y la capacidad para reconocer los elementos de enlace de un texto oral o escrito.	Elaborar un mural de inglés donde se expongan diferentes verbos y palabras en inglés, vinculando todas las asignaturas.



SISTEMA DE MONITOREO Y SEGUIMIENTO DEL PLAN

Durante el año 2023 se llevara a cabo un seguimiento al finalizar cada periodo en reuniones de jefes de área y docentes que imparten las asignaturas y durante el año escolar en cada uno de los encuentros pedagógicos donde se va revisar cómo va el trabajo en las aulas y las recomendaciones que den por parte de la Secretaria de Educación Departamental y el Ministerio de Educación.

- Se debe seguir realizando el preinforme por periodo (semana 6) en reunión con los padres de familia de los estudiantes de rendimiento bajo.
- Resignificar las mallas curriculares en las áreas fundamentales teniendo en cuenta y haciendo relevantes los temas específicos que se tratan en la política pública Evaluar para avanzar.
- Restructurar el orden de los contenidos por periodo y por grado específicamente en el área de matemáticas cuando se trata de estadística y probabilidad.
- Realizar por parte de los jefes de área un seguimiento a los planes de clase periódicamente.
- Analizar las evaluaciones bimestrales.
- Analizar el rendimiento académico de los estudiantes después de aplicar las actividades propuestas.
- Acompañamiento constante por parte del docente en las actividades de enseñanza-aprendizaje.
- Evaluación formativa de procesos, a través de rejillas de evaluación- autoevaluación- coevaluación
- Seguimiento del registro de acompañamiento por parte de los padres de familia o cuidadores en actividades de casa por medio de un cuaderno de repaso.
- Diseñar y aplicar el proyecto plan lector en todas las áreas y grados.
- Motivar la participación de la comunidad educativa el día del Idioma.
- Recrear el rincón de Lectura en la Institución Educativa.
- Consecución de material didáctico para el desarrollo del proyecto de plan lector.
- Uso didáctico de las pruebas avanzar de años anteriores, enfocada a la retroalimentación y mejoramiento. Análisis permanente de noticias y su correlación con las competencias ciudadanas
- Promover la investigación social desde las realidades del contexto
- Análisis periódico del desempeño de los estudiantes en el área.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020
Código DANE 254128000030
NIT 807.004.227-0

- Promoción, participación y evaluación de la jornada democrática en la institución
- Nivel de apropiación del manual de convivencia.
- Rúbricas. A través de ellas se comparten los criterios de realización de tareas y actividades.
- Comunicación asertiva entre docente y padre de familia sobre el rendimiento académico del estudiante.
- Programa de nivelación para los alumnos que tengan dificultades en el rendimiento académico
- Aplicar cuestionarios como preparación para las pruebas externas.
- Retroalimentación de los cuestionarios aplicados.
- Encuesta a estudiantes sobre el proceso de enseñanza del docente.
- Autoevaluación del estudiante respecto a su comportamiento y rendimiento académico.
- Determinar horarios de atención y asesorías a estudiantes.
- Actas de compromiso tanto de estudiantes y padres de familia para favorecer el proceso de formación.