



# ANÁLISIS DE LAS PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR 3° A 11°

# Docentes: EDINHO REINALDO DIAZ BUSTOS

Evaluar para Avanzar 3º a 11º es una estrategia del Gobierno Nacional que ofrece a las y los docentes, un conjunto de herramientas para apoyar y acompañar los procesos de enseñanza, seguimiento y fortalecimiento del desarrollo educativo de los niños, niñas y jóvenes en todo el país.



# ANÁLISIS DE LAS PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR 3° A 11°

Evaluar para Avanzar es una estrategia liderada por el ICFES que se presenta de manera voluntaria y de acceso libre por las instituciones educativas del país. Dicha estrategia ofrece a los docentes instrumentos de valoración en las áreas fundamentales con el fin de que cada institución identifique fortalezas y debilidades de los estudiantes. Por medio de los exámenes propuestos los docentes tiene la posibilidad de diagnosticar las competencias y a su vez los conocimientos en las áreas de Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales e Inglés, dependiendo del grado iniciando en tercero y terminando en undécimo. La Institución Educativa Reyes Araque presentó dificultades de conectividad en el momento de presentar la prueba pero con el esfuerzo mancomunado de directivo y docentes se logró incentivar en un gran porcentaje a niños y niñas a presentar el examen on-line.

La Institución Educativa Reyes Araque participó en el programa Evaluar para Avanzar con los grados de básica primaria tercero, cuarto y quinto y desde sexto a undécimo grado. Se realizó el proceso de inscripción de docentes y estudiantes, con el apoyo efectivo del líder de la Gestión Académica el Ingeniero Edinho Reinaldo Díaz Bustos, cumpliendo con el calendario estipulado por el ICFES.

En el primer cuadernillo la participación fue más o menos de un 95% de los estudiantes matriculados y todos lo realizaron bajo la modalidad on-line a pesar de las dificultades en los servicios de internet en la institución. Hubo bastante interés por parte de los estudiantes y docentes con el fin de lograr la mejor disposición en la presentación de la prueba y así contribuir al mejor uso de las herramientas digitales.

Se espera consolidar los resultados generales de la institucion para su posterior análisis, reflexión y diagnostico en conjunto con todos los docentes, de esta manera llegar a consolidar estrategias y así poco a poco cumplir con el objetivo de dicha herramienta: Mejora continúa de nuestros procesos educativos, enseñanzas y aprendizajes de nuestros estudiantes.



# 1. PORCENTAJE DE RESPUESTAS CORRECTAS ENTRE COLOMBIA, NORTE DE SANTANDER Y LA INSTITUCION.

INSTRUMENTO	COLOMBIA	NORTE DE SANTANDER	IERA
INGLÉS	55	52	44
COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LENGUAJE	54	53	43
CIENCIAS NATURALES	52	54	41
SOCIALES Y CIUDADANAS	46	46	31
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	44	44	38
COMPETENCIAS CIUDADANAS PENSAMIENTO CIUDADANO	43	42	39
MATEMATICAS	43	43	40
LECTURA CRÍTICA	41	42	37
TOTAL GENERAL	47	47	40

#### 2. PORCENTAJE DE RESPUESTAS CORRECTAS EN PRIMARIA

INSTRUMENTO	PRIMARIA	TERCERO	CUARTO	QUINTO
INGLÉS	NA	NA	NA	NA
COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LENGUAJE	42	44	40	41
CIENCIAS NATURALES	NA	NA	NA	NA
SOCIALES Y CIUDADANAS	NA	NA	NA	NA
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	57	NA	NA	57
COMPETENCIAS CIUDADANAS PENSAMIENTO CIUDADANO	43	NA	NA	43
MATEMATICAS	45	59	44	31
LECTURA CRÍTICA	NA	NA	NA	NA
TOTAL GENERAL	45	51	42	43



#### 3. PORCENTAJE DE RESPUESTAS CORRECTAS EN SECUNDARIA

INSTRUMENTO	SECUNDARIA	SEXTO	SEPTIMO	OCTAVO	NOVENO
INGLÉS	51	NA	NA	NA	51
COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LENGUAJE	44	42	35	42	58
CIENCIAS NATURALES	NA	NA	NA	NA	NA
SOCIALES Y CIUDADANAS	NA	NA	NA	NA	NA
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	34	38	27	33	36
COMPETENCIAS CIUDADANAS PENSAMIENTO CIUDADANO	38	37	27	44	42
MATEMATICAS	43	45	48	44	38
LECTURA CRÍTICA	NA	NA	NA	NA	NA
TOTAL GENERAL	40	40	34	41	45

#### 4. PORCENTAJE DE RESPUESTAS CORRECTAS EN MEDIA

INSTRUMENTO	MEDIA	DECIMO	UNDECIMO
INGLÉS	41	55	28
COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LENGUAJE	NA	NA	NA
CIENCIAS NATURALES	41	38	45
SOCIALES Y CIUDADANAS	31	28	35
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	NA	NA	NA
COMPETENCIAS CIUDADANAS PENSAMIENTO CIUDADANO	NA	NA	NA
MATEMATICAS	27	25	29
LECTURA CRÍTICA	37	43	31
TOTAL GENERAL	36	38	34

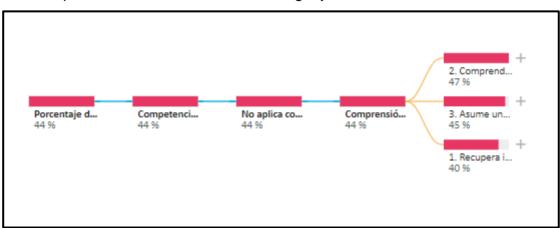


# INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020 Código DANE 254128000030

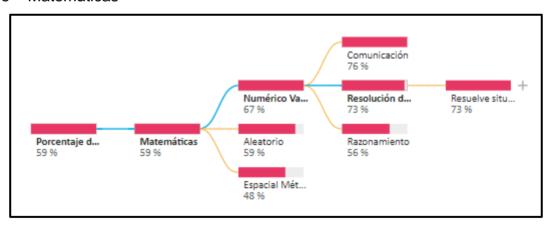
go DANE 254128000030 NIT 807.004.227-0

#### 5. TAXONOMIA DE INSTRUMENTOS DE VALORACION

Grado Tercero - Competencias Comunicativas en Lenguaje

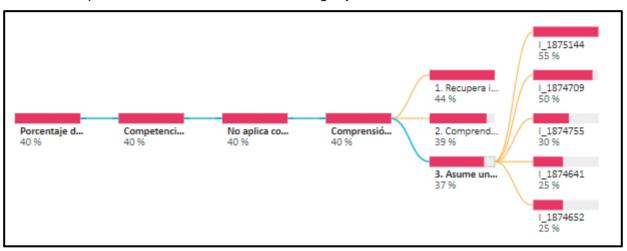


#### Grado Tercero - Matemáticas

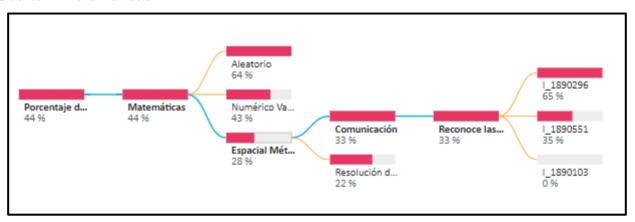




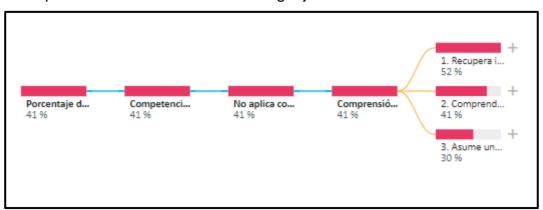
#### Grado Cuarto - Competencias Comunicativas en Lenguaje



#### Grado Cuarto - Matemáticas

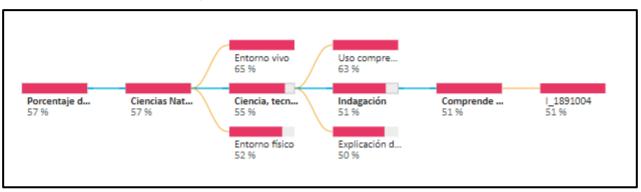


#### Grado Quinto - Competencias Comunicativas en Lenguaje

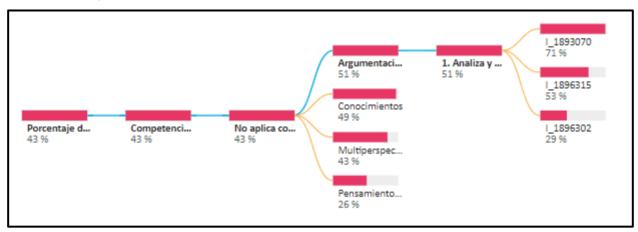




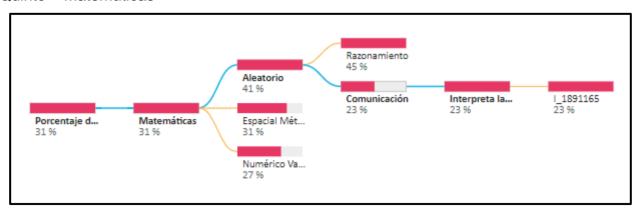
# Grado Quinto - Ciencias Naturales y Educación Ambiental



## Grado Quinto - Competencias Ciudadanas Pensamiento Ciudadano



#### Grado Quinto - Matemáticas

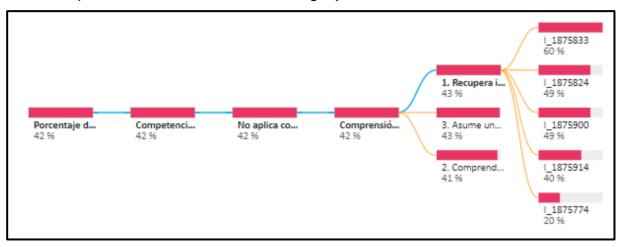




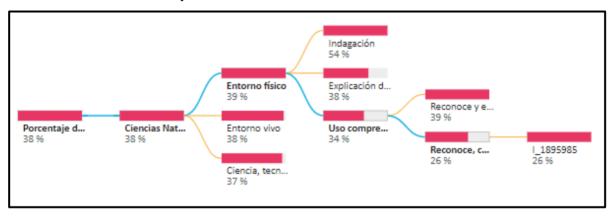
# INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020 Código DANE 254128000030

go DANE 254128000030 NIT 807.004.227-0

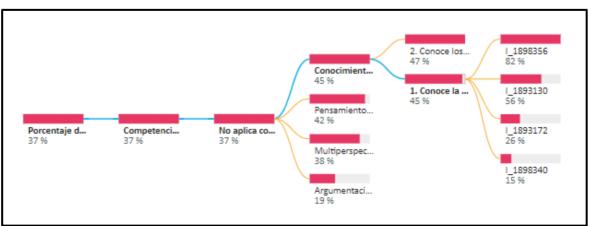
#### Grado Sexto - Competencias Comunicativas en Lenguaje



#### Grado Sexto - Ciencias Naturales y Educación Ambiental



### Grado Sexto - Competencias Ciudadanas Pensamiento Ciudadano





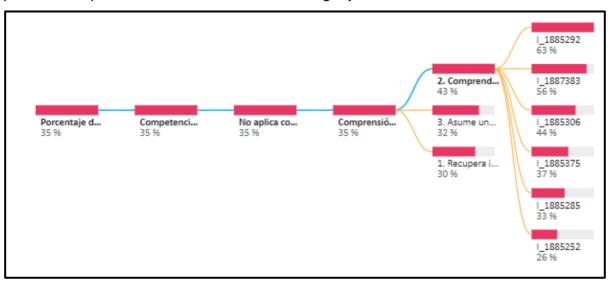
#### INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE

### Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020 Código DANE 254128000030 NIT 807.004.227-0

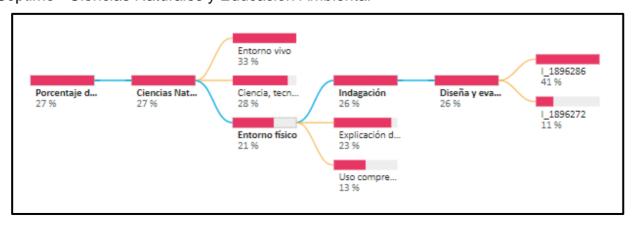
#### Grado Sexto - Matemáticas



#### Grado Séptimo - Competencias Comunicativas en Lenguaje

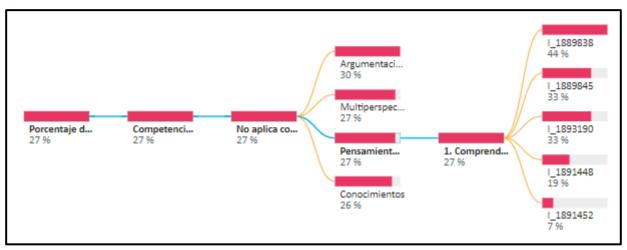


#### Grado Séptimo - Ciencias Naturales y Educación Ambiental

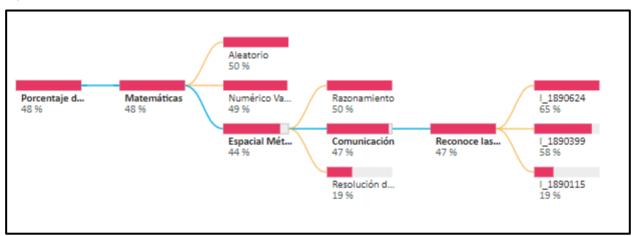




# Grado Séptimo - Competencias Ciudadanas Pensamiento Ciudadano

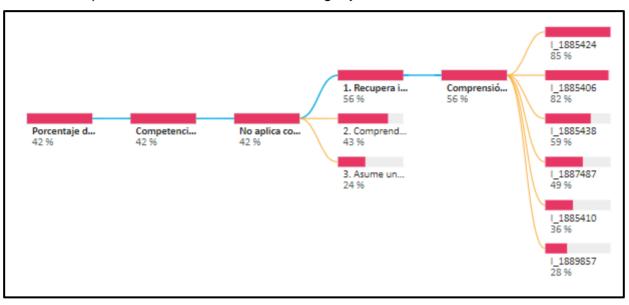


### Grado Séptimo - Matemáticas

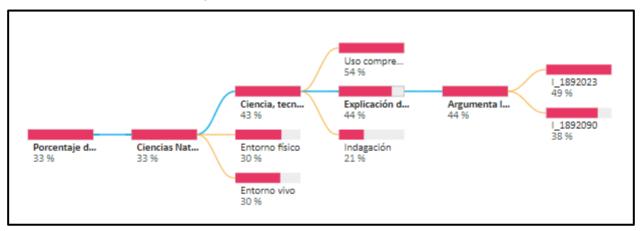




# Grado Octavo - Competencias Comunicativas en Lenguaje

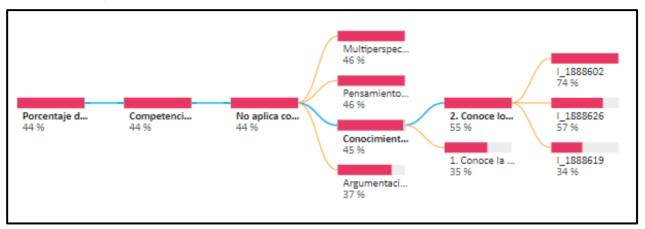


# Grado Octavo - Ciencias Naturales y Educación Ambiental





### Grado Octavo – Competencias Ciudadanas Pensamiento Ciudadano



#### Grado Octavo - Matemáticas

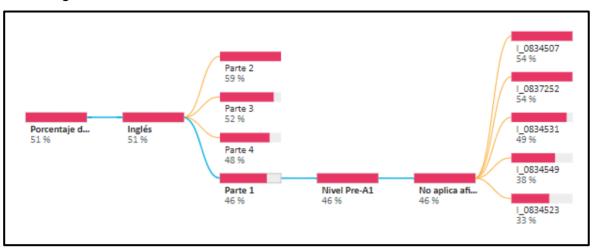




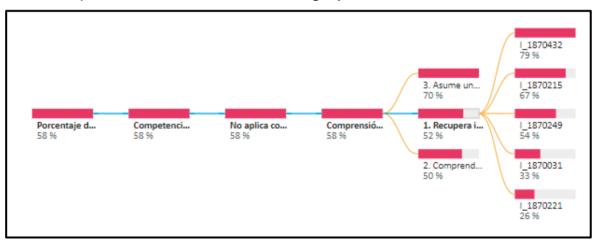
# INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE

## Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020 Código DANE 254128000030 NIT 807.004.227-0

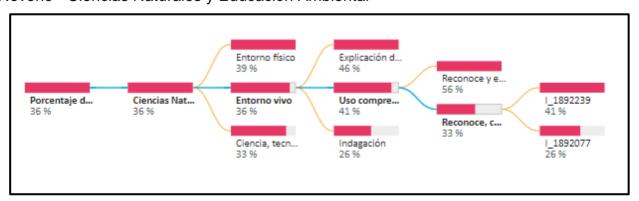
#### Grado Noveno - Ingles



#### Grado Noveno - Competencias Comunicativas en Lenguaje

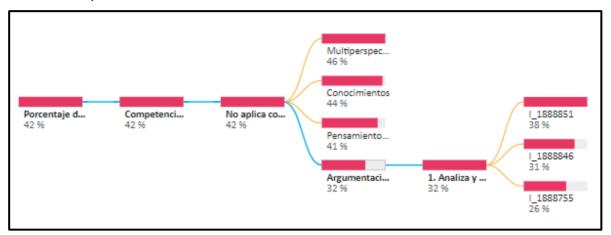


# Grado Noveno - Ciencias Naturales y Educación Ambiental

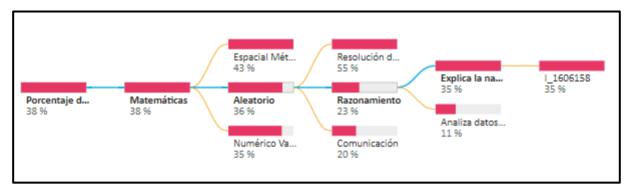




# Grado Noveno - Competencias Ciudadanas Pensamiento Ciudadano



#### Grado Noveno - Matemáticas

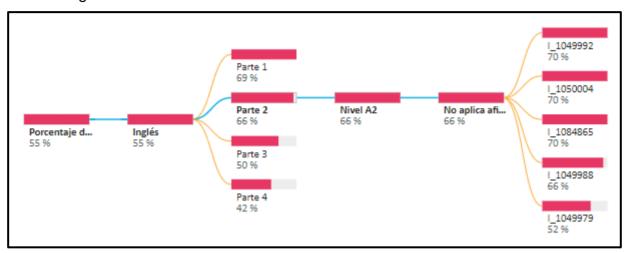




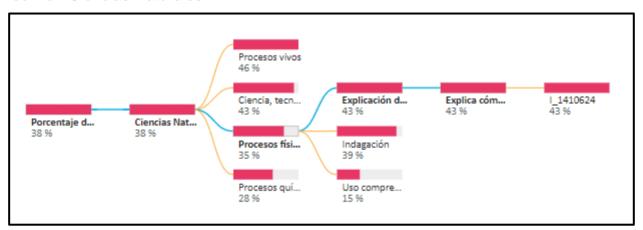
# INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020 Código DANE 254128000030

NIT 807.004.227-0

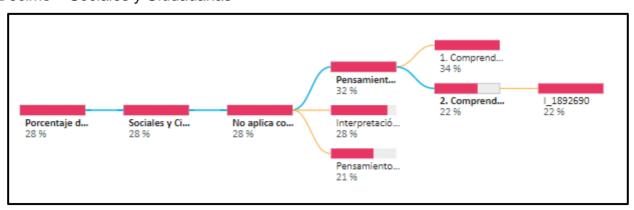
#### Grado Decimo - Ingles



#### Grado Decimo - Ciencias Naturales



# Grado Decimo - Sociales y Ciudadanas

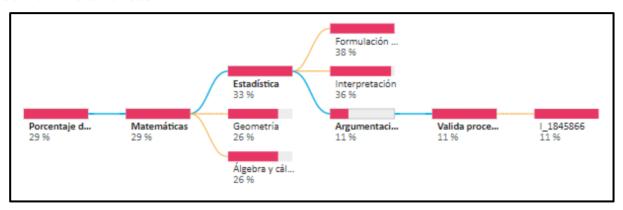




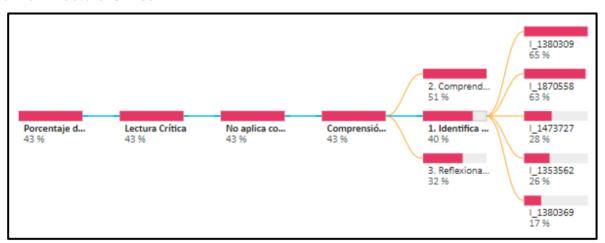
# INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE

# Resolución Aprobación Estudios 4022 de 29 de diciembre de 2020 Código DANE 254128000030 NIT 807.004.227-0

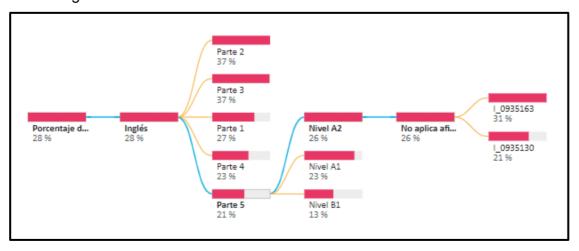
#### Grado Decimo - Matemáticas



#### Grado Decimo - Lectura Critica

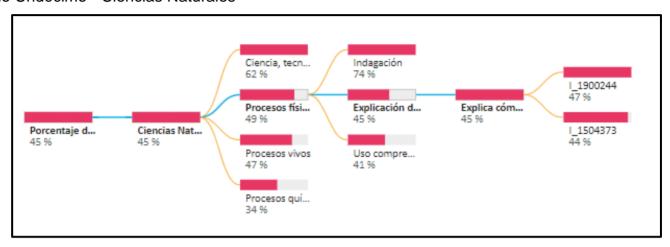


#### Grado Undécimo - Ingles

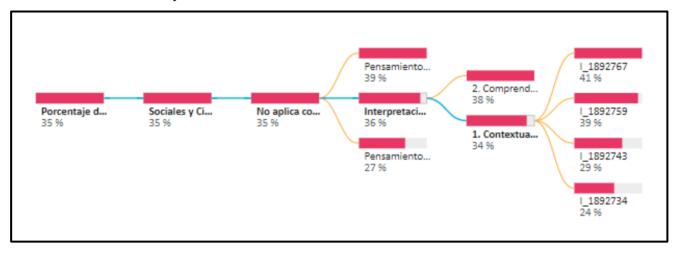




#### Grado Undécimo - Ciencias Naturales

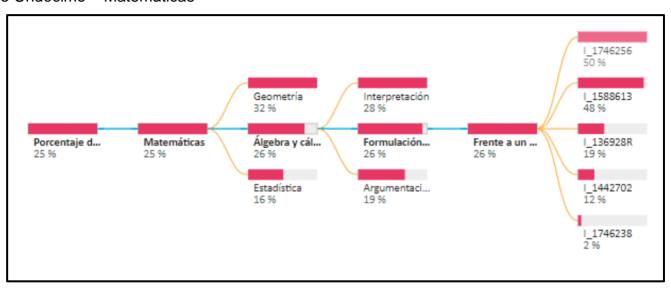


# Grado Undécimo - Sociales y Ciudadanas





#### Grado Undécimo - Matemáticas



#### Grado Undécimo - Lectura Crítica

