INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO GILBERTO CLARO LOZANO

INFORME DIA E

# OBJETIVOS:

* Análisis de los resultados obtenidos en la evaluación interna y en el proceso de seguimientos a los aprendizajes alcanzados por los niños, ninas, adolescentes y jóvenes; durante el desarrollo curricular en la prestación de servicio educativo en medio de la emergencia sanitaria.
* Al regreso a la presencialidad, fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje mediante un plan de mejoramiento continuo que refuerce las dificultades encontradas en las áreas del conocimiento.
1. MOMENTO DE EXPLORACIÓN

# DINÁMICA DE LA ACTIVIDAD:

# La Gestión Académica fue la encargada de organizar y delegar al consejo académico la coordinación de grupos de trabajo y la realización de una dinámica donde se distribuyó por el nivel de la básica primaria, básica secundaria, media académica y padres de familia.

* Cada grupo debe organizar una frase con el tema del covid 19 e imprimir en cada hoja una palabra para que el grupo que se escoja organice esta frase; (rompecabeza ).

 **ORGANIZACIÓN :**

 Primaria: Fanny Oliva Trigos Chona

 Leyda María Rincon

 Yanela León Trigos : **Capitán**

 Secundaria: Any Yulieth Trigos Peñaranda

 Ninfa Ismenia Quintero Gerardino

 Adrian Camilo Trigos Melo : **Capitán**

 Media Académica:

 Luis Evelio Ascanio Guerrero

 Maria Pilar Ayala Cadavid

 Camilo Casadiegos Nizz

 Wilfredo Durán Pedroza : **Capitán**

# La participación de toda la Comunidad Educativa fue muy satisfactoria y dinámica, en la cual anexamos registro fotográfico de la actividad.

1. **MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN**

Hace referencia al análisis de los resultados de las 4 áreas fundamentales evaluadas por el ICFES.

* En el caso de la básica primaria y secundaria no llegó material para presentar las pruebas, a pesar de que se hizo la inscripción en la plataforma con los estudiantes de la básica primaria.
* En la media académica el ICFES evaluó los niveles de desempeño en las áreas de: CIENCIAS NATURALES (Química y física ), MATEMÁTICAS,

 HUMANIDADES (Español e inglés ), CIENCIAS SOCIALES Y Competencias

 ciudadanas); de las cuales no pudimos obtener la información para hacer el

 análisis respectivo correspondiente al año 2021.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AREAS | SUPERIOR | ALTO | BÁSICO | BAJO |
| C. NATURALES |  |  |  |  |
| MATEMÁTICAS |  |  |  |  |
| HUMANIDADES |  |  |  |  |
| S.SOCIALES |  |  |  |  |

* INFORME QUE MUESTRA LOS RESULTADOS **INTERNOS DE LA EVALUACIÓN** DE LA INSTITUCION EDUCATIVA:

**CONSOLIDADO FINAL**

**NIVELES DE DESEMPEÑO BÁSICA SECUNDARIA**

**2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AREAS | SUPERIOR | ALTO | BÁSICO | BAJO |
| C. NATURALES | 0% | 0% | 100% | 0% |
| MATEMÁTICAS | 10% | 10% | 80% | 0% |
| HUMANIDADES | 5% | 80% | 15% | 0% |
| S.SOCIALES | 0% | 10% | 80% | 10% |

**CONSOLIDADO FINAL**

**NIVELES DE DESEMPEÑO MEDIA ACADÉMICA**

**2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AREAS | SUPERIOR | ALTO | BÁSICO | BAJO |
| C. NATURALES | 0% | 100% | 0% | 0% |
| MATEMÁTICAS | 7% | 10% | 80% | 3% |
| HUMANIDADES | 0% | 100% | 0% | 0% |
| S.SOCIALES | 0% | 0% | 100% | 0% |

* Como conclusión:

Teniendo en cuenta el desempeño de los estudiantes en las pruebas internas de la Institución Educativa Gilberto Claro Lozano, podemos concluir a nivel general que se encuentran en los niveles: Básico y Alto.

* + ¿Qué debilidades hemos encontrado durante la emergencia sanitaria?
* Dificultad para comunicarnos e interactuar con los estudiantes por falta de conectividad.
* Las guías desarrolladas por los estudiantes no fueron evaluadas de forma presencial.
* La mayoría de los estudiantes no tenían donde investigar sus dudas e inquietudes lo que ocasionaba que algunos se copiaran los trabajos.
* En nuestro contexto la mayoría de los estudiantes no tienen acceso a la Internet, generando dificultad para recibir asesoría por parte de los profesores.

# MOMENTO DE PRÁCTICA

De acuerdo con la información anterior cada capitán dirigirá una reflexión encaminada a resolver los siguientes cuestionamientos:

1. ¿Qué nuevas capacidades, habilidades y destrezas descubrimos en nuestros estudiantes durante el estudio remoto en casa ?
* Fueron responsables en las fechas estipuladas por la Institución entregando las guías que debían desarrollar en casa.
* Una gran parte de estudiantes se mostraron interesados y preocupados por el estudio en casa.

1. En el retorno a la presencialidad, ¿Qué logros y retos se lograron superar durante el trabajo autónomo desde casa?
* Retorno a clases teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad.
* Despejar dudas e inquietudes teniendo en cuenta un diagnóstico previo.
* Reforzar aquellos temas en los cuales se observa dificultad.
1. ¿Qué fortalezas encontramos en nuestras prácticas pedagógicas durante el período de emergencia sanitaria?
* Se elaboraron guías de manera práctica para que el estudiante pudiese desarrollarlas sin tener dificultad.
* Uso de herramientas didácticas.
1. Desde el ejercicio de su rol (estudiantes, familia y docente), ¿Cuál es el análisis sobre el estado de los aprendizajes identificados en el retorno a la presencialidad ?
* Se observa que algunos estudiantes muestran bajo rendimiento académico; ya que durante la pandemia no tuvieron el acompañamiento del docente en forma presencia.
1. Teniendo en cuenta su práctica pedagógica, ¿Qué recursos y materiales educativos utilizados en actividades escolares presenciales han sido clave para afianzar la relación enseñanza, aprendizaje y evaluación para fortalecer el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes?
* Los recursos y materiales educativos que han sido claves para fortalecer la relación de enseñanza aprendizaje y evaluación han sido el acompañamiento directo del Docente con los estudiantes en el aula de clase; los talleres desarrollados, la participación de los estudiantes y la interacción maestro-alumno.
1. ¿Qué estrategias de enseñanza y tipos evaluación resultan pertinentes de cara al nuevo sentido de un servicio educativo que prioriza la promoción del desarrollo y el fortalecimiento de los aprendizajes de la población estudiantil ?

Como estrategias de enseñanza se tiene en cuenta las siguientes:

* Inducción del tema a desarrollar por parte del docente.
* Realización de lectura de algunos contenidos del tema a tratar.
* Exposición general del tema.
* Consignación de contenidos.
* Desarrollo de actividades relacionadas con el tema.
* Asignación de trabajo por grupos

 Y como tipos de evaluación se aplica los aspectos consagrados en el SIEE de la Institución.

* Autoevaluación..
* Coevaluación.
* Pruebas escritas
* Exposición.
* Heteroevaluación
* Observación