

## FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

| IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL  |   |              |  |
|---|---|--------------|--|
| Nombre del establecimiento educativo (EE)   |   |              |  |
| Código DANE del establecimiento educativo   |   |              |  |
| Nombre del rector (a) o director (a)  |   |              |  |
| Municipio / Ciudad  |   | Departamento |  |
| Zona del EE   | Rural _____ Urbano-Rural _____ Urbana _____ |              |  |
| Dirección   |   |              |  |
| Correos electrónicos institucionales  |   |              |  |
| Teléfonos de contacto   |   |              |  |
| Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros) |   |              |  |
| Entidad Territorial Certificada (ETC)   |   |              |  |

| DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA                            |  |
|---|--|
| Nombre (s) y apellido (s)   |  |
| Documento(s) de identidad   |  |
| Cargo(s)  |  |
| Correo(s) electrónico(s)  |  |
| Teléfono (s)  |  |
| Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual) |  |

| IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA   |    |  |  |
|--|----|--|--|
| Nombre de la experiencia significativa   |    |  |  |
| Líneas temáticas<br>(Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)                                  | 1. | Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.  |  |
|  | 2. | Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.                                   |  |
|  | 3. | La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.  |  |
|  | 4. | Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.   |  |
|  | 5. | Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.  |  |
|  | 6. | Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.  |  |
|  |    | Convivencia escolar  |  |
| Palabras claves (Máximo 5)   |    |  |  |
| Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa:<br>(Puede señalar varias opciones) |    | Educación Inicial y Preescolar: _____<br>Primaria: _____ Grado(s): _____<br>Secundaria: _____ Grado(s): _____<br>Media: _____ Grado(s): _____<br>Otro(s): _____ Cuál (es): _____ |  |

|  |   |
|--|---|
| Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.                            | Indígenas___ Mestizos___ Pequeños productores___ Rrom___ Afrocolombianos___ Palenqueros___ Raizales___ Otro___Cuál___ |
| Tiempo de implementación<br>(Indicar el tiempo de implementación y las fechas) |   |

| <b>COMPONENTES</b>   |  |
|--|--|
| <p style="text-align: center;"><b>PROBLEMA O NECESIDAD</b></p> <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>   |  |
| <p style="text-align: center;"><b>OBJETIVO (S)</b></p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>   |  |
| <p style="text-align: center;"><b>FUNDAMENTACIÓN</b></p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>   |  |
| <p style="text-align: center;"><b>METODOLOGÍA</b></p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p> |  |
| <p style="text-align: center;"><b>INNOVACIÓN</b></p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>  |  |

| <b>COMPONENTES</b>  |  |
|---|--|
| desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.  |  |
| <p style="text-align: center;"><b>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</b></p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>  |  |
| <p style="text-align: center;"><b>RESULTADOS</b></p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>  |  |
| <p style="text-align: center;"><b>TRANSFERENCIA</b></p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>  |  |
| <b>Información de Apoyo</b>   |  |
| <p style="text-align: center;"><b>Resumen</b></p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc).</li> <li>• En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa.</li> <li>• En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos.</li> <li>• En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.</li> </ul> |  |
| <p style="text-align: center;"><b>Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</b></p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p>  |  |

| <b>COMPONENTES</b>   |   |
|--|---|
| La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.  |   |
| <p style="text-align: center;"><b>Testimonio (Opcional)</b></p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p> |   |
| <p style="text-align: center;"><b>Espacios de divulgación</b></p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>   |   |
| <p style="text-align: center;"><b>RECOMENDACIONES</b></p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>  | Dirigida(s) a los establecimientos educativos |
|  | Dirigida(s) a las Secretarías de Educación    |
|  | Dirigida(s) al Ministerio de Educación        |
|  | Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?                 |