



**INSTITUTO TECNICO AGROPECUARIO  
CHINACOTA**

**INFORME DE EVALUAR PARA AVANZAR**

**2022**

1. Se realizó en reunión la información a los docentes sobre las pruebas EVALUAR PARA AVANZAR . Pruebas de 20 preguntas en las áreas básicas.
2. El rector realizó la inscripción de los docentes de las áreas básicas y se les informó que podían entrar con su documento , cambiar contraseña y hacer uso de la plataforma para que en línea pudieran luego evaluarlos o en caso contrario imprimir los documentos y aplicarlas en los grados respectivos.
3. Docentes que aplicaron las pruebas en físico como el Prof Arocha que luego subió a la plataforma las respuestas. Dice que duró un fin de semana en esa tarea. Otros docentes lo hicieron. Otros la aplicaron pero no subieron las respuestas.
4. Docentes que quisieron aplicar las pruebas en línea pero el Internet fue cortado para esas fechas. De todos modos la aplicaron en físico.
5. En Calidad Humana de la Sed el ITACHI aparece con porcentaje bajo o medio de aplicación pero casi en 90 % se aplicó pero no se subió al sistema.
6. La Institución fotocopió gratuitamente para todas las áreas básicas y grados las cartillas las cuales fueron aplicadas por los docentes.
7. Se aplicaron por fuera de esa política pública de Evaluar para Avanzar , pero buscando lo mismo diagnosticar el estado de los aprendizajes de los estudiantes , pruebas Saber en los grados noveno a y noveno b e igualmente en los grados 11ª y 11b. Cuatro simulacros en grado 11 y dos en grado noveno.

**INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO  
CHINACOTA**

**RÉCTOR**



La educación es de todos

Mineducación



# Cronograma de Evaluar para Avanzar 2022

Modalidad: Online, Offline y Cuadernillos descargables.pdf

| Actividad  | Rol        | Fecha   |
|--|------------|---|
| Inscribir a los estudiantes  | Rector     | 22 al 31 de marzo   |
| Pre inscribir a los docentes   | Rector     | 22 de marzo al 29 de abril  |
| Inscribir docente: una vez el Rector ha realizado la preinscripción, el docente debe ingresar a la plataforma, diligenciar el formulario de inscripción y cambiar la contraseña.   | Docente    | 22 de marzo al 29 de abril  |
| Seleccionar la modalidad de presentación Online y Cuadernillos descargables.pdf, asociar a los estudiantes inscritos a los instrumentos de valoración, descargar el listado de credenciales (usuarios y contraseñas) y entregarlas a los estudiantes para que accedan a la plataforma Evaluar para Avanzar a presentar los instrumentos de valoración. | Docente    | 1 de abril al 31 de mayo  |
| Seleccionar la modalidad de presentación Offline, descargar de la plataforma Evaluar para Avanzar el listado de estudiantes inscritos y el kiosko, instalar el ejecutable en los computadores en los que los estudiantes presentarán los instrumentos de valoración.   | Docente    | 8 de abril al 31 de mayo  |
| Presentar los instrumentos de valoración modalidad Online y Cuadernillos descargables.pdf.   | Estudiante | 1 de abril al 31 de mayo  |
| Presentar los instrumentos de valoración modalidad Offline.  | Estudiante | 8 de abril al 31 de mayo  |
| Cargar y sincronizar las respuestas de los estudiantes que presentaron en modalidad Offline y Cuadernillos descargables.pdf.   | Docente    | 18 de abril al 3 de junio   |
| Consultar y descargar los resultados de las tres modalidades: Online, Offline y Cuadernillos descargables.pdf.   | Docente    | A partir del 11 de abril se inicia la publicación de resultados con cortes semanales. |

Ingrese a la plataforma: <https://evaluarparaavanzar311.icfes.gov.co>

En caso de inquietudes o requerimientos de apoyo sobre la estrategia **Evaluar para Avanzar 3º a 11º** puede escribir al correo electrónico [evaluarparaavanzar@icfes.gov.co](mailto:evaluarparaavanzar@icfes.gov.co)



Desde celular 601-3793810



Desde un número fijo nacional a la línea gratuita 018000-115004



Canal telefónico desde Bogotá 601-3793810

**INFORME EJECUTIVO DE LO QUE HICIERON EN LAS PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR. TITULO CON LAS ASIGNATURAS QUE DICTAN Y EL NOMBRE.**

MATEMATICAS 9A Y 9B

NOMBRE: JOSÉ DEL CARMEN AROCHA LUNA

El pasado 27 de mayo se aplicó la prueba "evaluar para avanzar 2022" a los grados 9A y 9B, los cuadernillos se descargaron en pdf para después ser impresos y entregarse a los estudiantes junto con su respectiva hoja de respuestas y reporte de aplicación con lápiz y papel.

De los 51 alumnos del grado 9A, solo la presentaron 41 de ellos, 10 alumnos contestaron bien la PRIMERA pregunta, de la SEGUNDA solo 14, de la TERCERA pregunta contestaron bien 27, de la CUARTA pregunta contestaron bien 8, de la QUINTA pregunta contestaron bien 23, de la SEXTA pregunta contestaron bien 18, de la SEPTIMA pregunta contestaron bien 27, de la OCTAVA pregunta contestaron bien 25, de la NOVENA pregunta contestaron bien 28, de la DECIMO pregunta contestaron bien 2, de la DECIMO PRIMERA pregunta contestaron bien 7, de la DECIMO SEGUNDA pregunta contestaron bien 20, de la DECIMO TERCERA pregunta contestaron bien 28, de la DECIMO CUARTA pregunta contestaron bien 4, de la DECIMO QUINTA pregunta contestaron bien 27, de la DECIMO SEXTA pregunta contestaron bien 23, de la DECIMO SEPTIMA pregunta contestaron bien 14, de la DECIMO OCTAVA pregunta contestaron bien 2, de la DECIMO NOVENA pregunta contestaron bien 29, de la VIGESIMA (20) pregunta contestaron bien ninguna. La pregunta DECIMO NOVENA (9) fue la más acertada que era del componente aleatorio. Y la menos acertada fue la pregunta VIGESIMA (20) del componente aleatorio.

De los 52 alumnos del grado 9B, solo 49 alumnos la presentaron. La PRIMERA pregunta contestaron bien 25, de la SEGUNDA pregunta contestaron bien 19, de la TERCERA pregunta contestaron bien 21, de la CUARTA pregunta contestaron bien 10, de la QUINTA pregunta contestaron bien 12, de la SEXTA pregunta contestaron bien 16, de la SEPTIMA pregunta contestaron bien 29, de la OCTAVA pregunta contestaron bien 24, de la NOVENA pregunta contestaron bien 30, de la DECIMO pregunta contestaron bien 17, de la DECIMO PRIMERA pregunta contestaron bien 25, de la DECIMO SEGUNDA pregunta contestaron bien 16, de la DECIMO TERCERA pregunta contestaron bien 34, de la DECIMO CUARTA pregunta contestaron bien 8, de la DECIMO QUINTA pregunta contestaron bien 22, de la DECIMO SEXTA pregunta contestaron bien 14, de la DECIMO SEPTIMA pregunta contestaron bien 29, de la DECIMO OCTAVA pregunta contestaron bien 5, de la DECIMO NOVENA pregunta contestaron bien 25, de la VIGESIMA (20) pregunta contestaron bien 4.

La pregunta 13 fue la más acertada que era del componente espacial- métrico. Y la menos acertada fue la pregunta 20 del componente aleatorio.

Las respuesta de las preguntas de matemáticas de 9 grado no se pudieron subir a la plataforma de evaluar para avanzar, porque no se encontró el listado de los alumnos.

Después de aplicada la prueba a cada uno de los estudiantes se les dio a conocer sus respuestas acertadas y se les explicaron. En este grado se han venido reforzando los temas en los que se tienen dificultades y en cada componente.

## MATEMATICAS 11A Y 11B

NOMBRE: JOSÉ DEL CARMEN AROCHA LUNA

El pasado 25 de mayo se aplicó la prueba "evaluar para avanzar 2022" a los grados 11A y 11B, los cuadernillos se descargaron en pdf para después ser impresos y entregarse a los estudiantes junto con su respectiva hoja de respuestas y reporte de aplicación con lápiz y papel.

De los 34 alumnos del grado 11A, solo la presentaron 30 de ellos, 23 alumnos contestaron bien la PRIMERA pregunta, de la SEGUNDA solo 12, de la TERCERA pregunta contestaron bien 18, de la CUARTA pregunta contestaron bien 3, de la QUINTA pregunta contestaron bien 12, de la SEXTA pregunta contestaron bien 7, de la SEPTIMA pregunta contestaron bien 3, de la OCTAVA pregunta contestaron bien 9, de la NOVENA pregunta contestaron bien 5, de la DECIMA pregunta contestaron bien 1, de la DECIMO PRIMERA pregunta contestaron bien 11, de la DECIMO SEGUNDA pregunta contestaron bien 15, de la DECIMO TERCERA pregunta contestaron bien 5, de la DECIMO CUARTA pregunta contestaron bien 6, de la DECIMO QUINTA pregunta contestaron bien ninguna, de la DECIMO SEXTA pregunta contestaron bien 19, de la DECIMO SEPTIMA pregunta contestaron bien 13, de la DECIMO OCTAVA pregunta contestaron bien 8, de la DECIMO NOVENA pregunta contestaron bien 6, de la VIGESIMA (20) pregunta contestaron bien 10. La PRIMERA pregunta fue la más acertada que era del componente estadístico. Y la menos acertada fue la pregunta DECIMA del componente algebra y calculo.

De los 32 alumnos del grado 11B, solo 31 alumnos la presentaron. La PRIMERA pregunta contestaron bien 26, de la SEGUNDA pregunta contestaron bien 23, de la TERCERA pregunta contestaron bien 6, de la CUARTA pregunta contestaron bien 15, de la QUINTA pregunta contestaron bien 11, de la SEXTA pregunta contestaron bien 2, de la SEPTIMA pregunta contestaron bien 3, de la OCTAVA pregunta contestaron bien 4, de la NOVENA pregunta contestaron bien 4, de la DECIMO pregunta contestaron bien 13, de la DECIMO PRIMERA pregunta contestaron bien 4, de la DECIMO SEGUNDA pregunta contestaron bien 8, de la DECIMO TERCERA pregunta contestaron bien 18, de la DECIMO CUARTA pregunta contestaron bien 8, de la DECIMO QUINTA pregunta contestaron bien 3, de la DECIMO SEXTA pregunta contestaron bien 8, de la DECIMO SEPTIMA pregunta contestaron bien 11, de la DECIMO OCTAVA pregunta contestaron bien 8, de la DECIMO NOVENA pregunta contestaron bien 7, de la VIGESIMA (20) pregunta contestaron bien 10.

La PRIMERA pregunta fue la más acertada que era del componente estadístico. Y la menos acertada fue la preguntas SEXTA del componente algebra y calculo.

En lo estadístico un 32,41% acertados, En lo geométrico un 35,19% acertados, En lo algebraico y cálculo un 33,64% acertado.

Las respuesta de las preguntas de matemáticas de 11 grado se subieron a la plataforma de evaluar para avanzar.

En este grado se han venido reforzando los temas en los que se tienen dificultades y en cada componente.



**INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO DE CHINACOTA**  
**"HOMBRES Y MUJERES ÚTILES AL CAMPO Y EL DESARROLLO DE LA**  
**SOCIEDAD"**

NIT: 89050198-0 DANE: 254172000233 Resolución de Aprobación  
N° 003578 del 19 de Noviembre del 2020.



## INFORME DE APLICACIÓN DE PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR

**FECHA:** Julio 17 del 2022

**PRESENTADO POR:** Lic. Gladys Pabón Jaimes

Se realizó la aplicación de las pruebas Evaluar para Avanzar, por medio de la Modalidad Cuadernillos Descargables, así:

| FECHA           | GRADO | PRUEBA  | No. DE ESTUDIANTES |
|-----------------|-------|---|--------------------|
| Junio 3 / 2022  | 8 C   | COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LENGUAJE: LECTURA   | 36                 |
| Junio 3 / 2022  | 9 B   | COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LENGUAJE: LECTURA   | 51                 |
| Junio 3 / 2022  | 10 C  | COMPETENCIAS SOCIALES Y CIUDADANAS                | 34                 |
| Junio 16 / 2022 | 9B    | COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LENGUAJE: ESCRITURA | 51                 |

Se realizó la **sincronización de respuestas OFFLINE** , ingresando las respuestas dadas por cada uno de los estudiantes en cada prueba.

El 5 de junio se hizo con el grado 8C

El 7 de junio se hizo con el grado 9B

El 13 de junio se hizo con el grado 10C

La Prueba de Competencias Comunicativas el Lenguaje: Escritura, aplicada a los estudiantes del Grado Noveno B, no se subió a la plataforma. Se están analizando las respuestas dadas, para brindarles un informe general, hacer las respectivas recomendaciones y generar estrategias de aprendizaje que promuevan el mejoramiento de las habilidades de escritura.

## SOCIALIZACION DE RESPUESTAS CORRECTAS CON LOS ESTUDIANTES:

JUNIO 7 – MARTES: Entrega de resultados de la Prueba Evaluar para avanzar a los estudiantes de 9 B. Felicitaciones a quienes obtuvieron puntajes superiores a 15 puntos de 20. Motivación a quienes su puntaje fué medio y bajo.

*JUNIO 13 – LUNES: Análisis de resultados de la prueba Evaluar para Avanzar, con los estudiantes del grado Noveno B. Lectura de cada pregunta de la prueba e identificar respuesta correcta.*

Análisis de los tópicos con los que se relaciona cada pregunta.

Identificar fortalezas y debilidades. Establecer compromisos para superar debilidades.

JUNIO 14 – MARTES: Análisis de respuestas prueba evaluar para avanzar, con los estudiantes de Decimo C.

Registro en el cuaderno, del orden de las respuestas correctas y los tópicos evaluados.

Con ayuda de un video Bin, se hizo lectura de cada texto con las respectivas preguntas. Se analizaron las diferentes opciones de respuestas y se les dio a conocer la correcta, para identificar quienes acertaron.

Se identificó el tópico o tema de cada pregunta, para tener en cuenta qué temática es la que evalúan en las Pruebas del Icfes.

JUNIO 17 – VIERNES: Análisis de resultados de la prueba Evaluar para Avanzar, con los estudiantes del grado Octavo C. Se hizo lectura de cada pregunta de la prueba para luego identificar la respuesta correcta.

Análisis de los tópicos con los que se relaciona cada pregunta.

Se identificaron fortalezas y debilidades, se dieron recomendaciones y establecieron compromisos para superar debilidades.

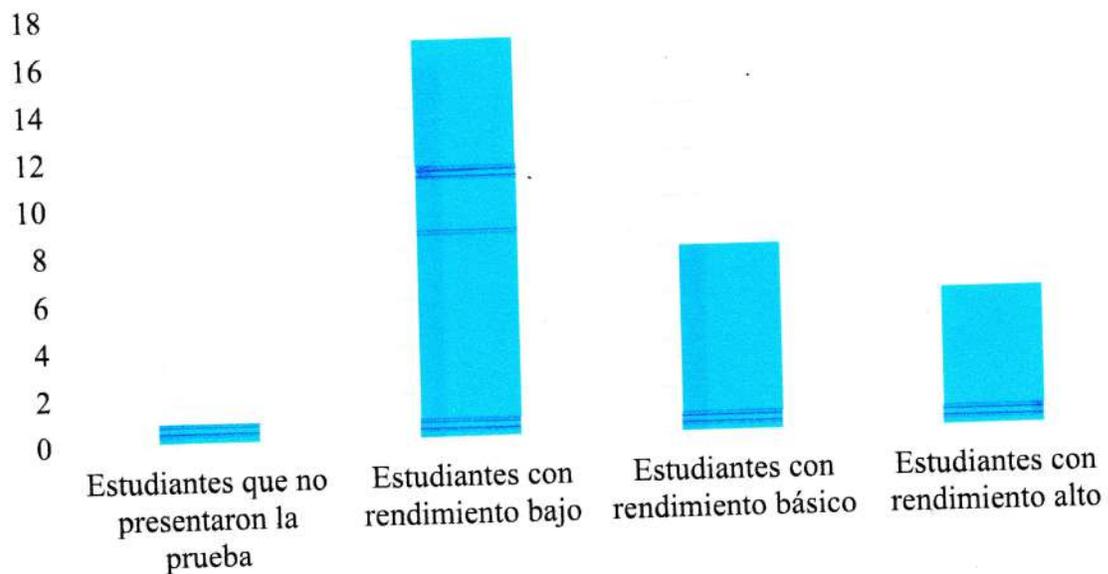
## INFORME EJECUTIVO “EVALUAR PARA AVANZAR”

Docente: Clara Noelia Villamizar Cote

Durante las fechas establecidas para la aplicación de la prueba “Evaluar para Avanzar”, estuve a cargo de las siguientes pruebas y grupos, los cuales se especifican a continuación:

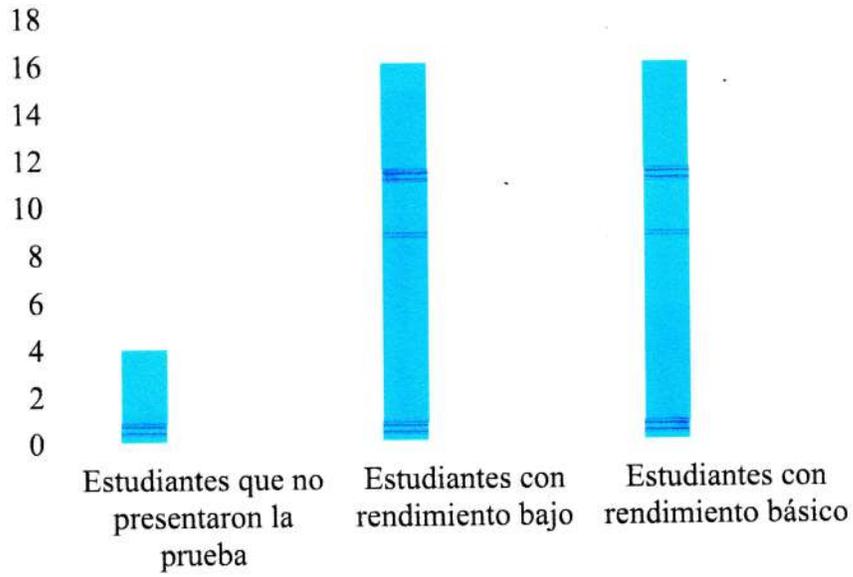
| Prueba             | Grupo | # de estudiantes evaluados | Resultados obtenidos   |
|--------------------|-------|----------------------------|--|
| Ciencias Naturales | 7 C   | 31/32                      | 17 estudiantes obtuvieron rendimiento bajo<br>8 estudiantes obtuvieron rendimiento básico<br>6 estudiantes obtuvieron rendimiento alto |
| Inglés             | 10 A  | 32/36                      | 16 estudiantes obtuvieron rendimiento bajo<br>16 estudiantes obtuvieron rendimiento básico   |
|                    | 10 B  | 31/32                      | 14 estudiantes obtuvieron rendimiento bajo<br>9 estudiantes obtuvieron rendimiento básico<br>8 estudiante obtuvo rendimiento alto      |
|                    | 10 C  | 34/35                      | 24 estudiantes obtuvieron rendimiento bajo<br>9 estudiantes obtuvieron rendimiento básico<br>1 estudiante obtuvo rendimiento alto      |
|                    | 11 A  | 31/31                      | 22 estudiantes obtuvieron rendimiento bajo<br>9 estudiantes obtuvieron rendimiento básico  |
|                    | 11 B  | 30/32                      | 19 estudiantes obtuvieron rendimiento bajo<br>11 estudiantes obtuvieron rendimiento básico   |

## Evaluar Para Avanzar Ciencias Naturales 7 C

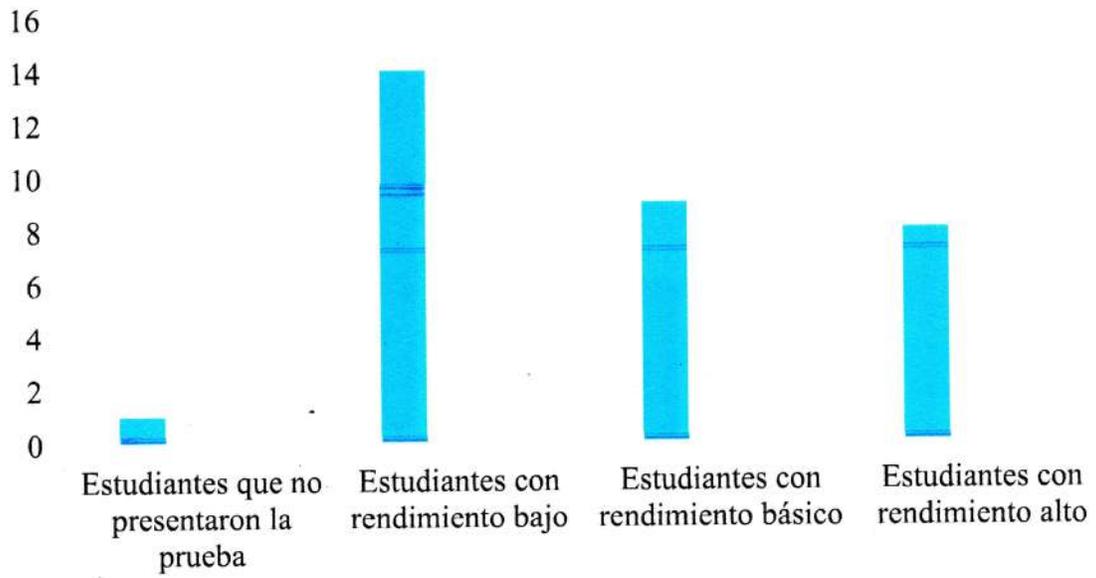


Al analizar los resultados obtenidos en el área de Ciencias Naturales, se observa que la gran mayoría de los estudiantes obtuvieron un rendimiento bajo en la prueba. Se recomienda que ésta asignatura se trabaje articulada con la lectura crítica, ya que la gran falencia corresponde al nivel de interpretación de textos.

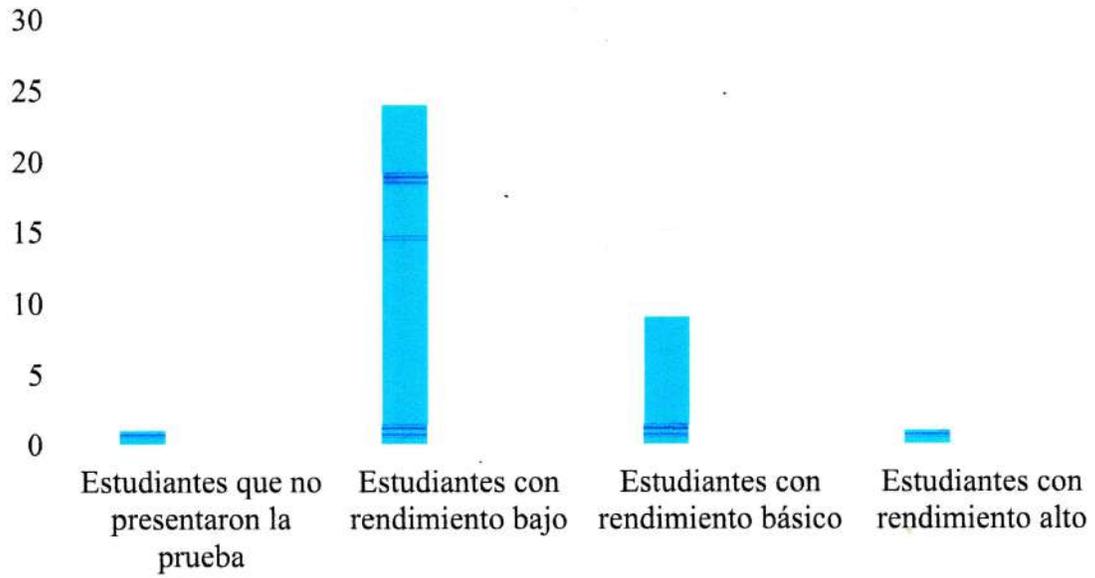
### Evaluar Para Avanzar Inglés 10 A



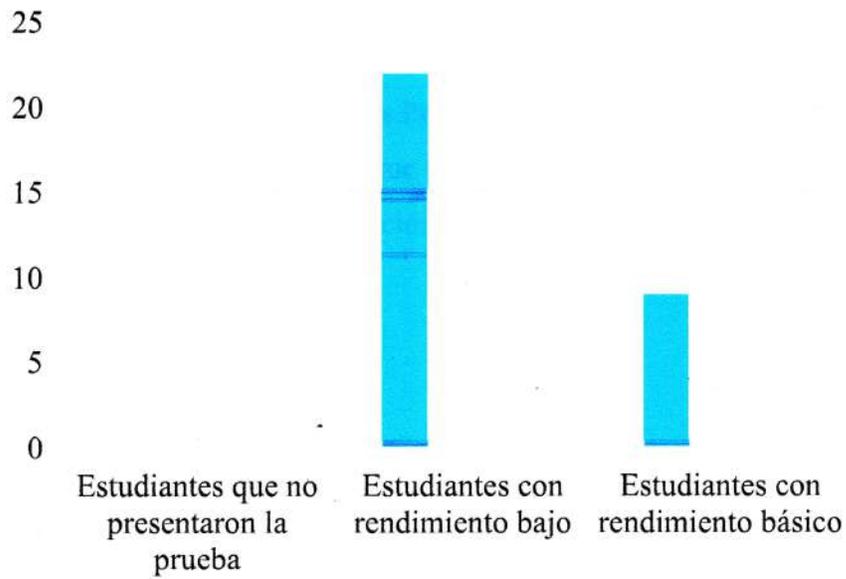
### Evaluar Para Avanzar Inglés 10 B



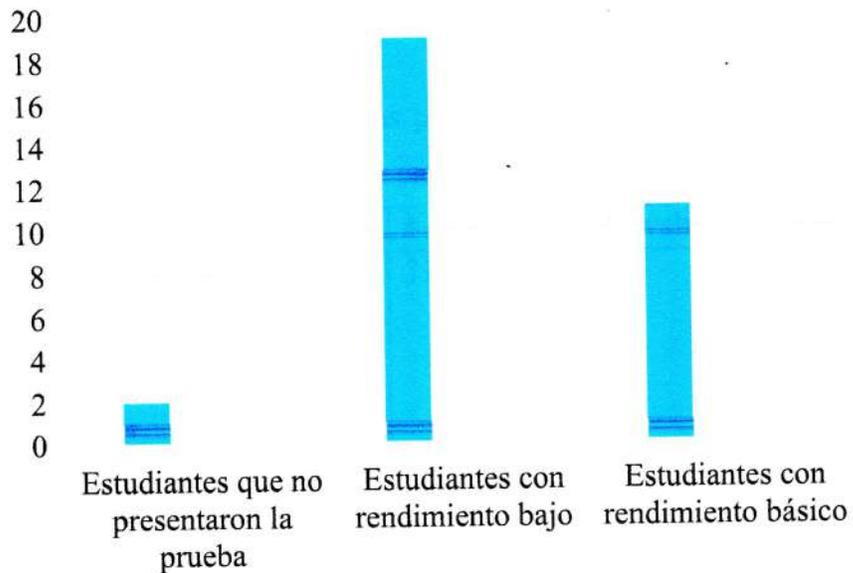
### Evaluar Para Avanzar Inglés 10 C



### Evaluar Para Avanzar Inglés 11 A



### Evaluar Para Avanzar Inglés 11 B



En cuanto al área de inglés para los grados de 10 y 11, el rendimiento de los estudiantes fluctúa entre nivel bajo y básico, lo cual permite interpretar que es necesario un trabajo fuerte en esta área por parte de los docentes. Así mismo, articular los contenidos y tipos de evaluación al presentado en las Pruebas Saber 11, para que los estudiantes logren identificar cada una de las partes en las que se compone dicha prueba, mejorar la comprensión escrita, competencia lexical, conversacional y gramatical.



## INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO CHINACOTA

Resolución de Aprobación No. 004444 de  
noviembre 14 de 2008

DANE 254172000233 NIT 890501981-0



### INFORME DE APLICACIÓN DE PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR

**FECHA:** Julio 18 del 2022

**PRESENTADO POR:** Lic. Luz Saray Jurado Gereda

Se realizó la aplicación de las pruebas Evaluar para Avanzar por medio de la Modalidad Cuadernillos Descargables, así:

| <b>FECHA</b>   | <b>GRADO</b> | <b>PRUEBA</b>                            | <b>N° DE ESTUDIANTES</b> |
|----------------|--------------|--|--------------------------|
| Mayo 30 - 2022 | 6 A          | Ciencias Naturales y educación Ambiental | 32                       |
| Mayo 30 - 2022 | 6 B          | Ciencias Naturales y educación Ambiental | 31                       |
| Junio 1 - 2022 | 11 A         | Ciencias Naturales y educación Ambiental | 33                       |
| Junio 1 - 2022 | 11 B         | Ciencias Naturales y educación Ambiental | 31                       |

Se realizó la Sincronización de respuesta OFFLINE, ingresando las respuestas dadas por cada estudiante de cada uno de los grados de sexto y Once:

El 6 de junio se hizo con el grado 6 A

El 6 de junio se hizo con el grado 6 B

El 8 de junio se hizo con el grado 11 A

El 8 de junio se hizo con el grado 11 B

Se analizaron las respuestas dadas, para poder dar un informe general y a la vez realizar las respectivas recomendaciones, de manera que se pueda identificar y brindar información sobre el nivel de desarrollo de las competencias en el área de Ciencias naturales y educación Ambiental.

## **SOCIALIZACION DE RESPUESTAS**

**LUNES 6 DE JUNIO:** Entrega de resultados de la Prueba Evaluar para Avanzar, a los estudiantes de Sexto A y Sexto B, exaltando los puntajes superiores a 15 puntos de 20 y a la vez motivando a quienes obtuvieron puntajes medios y bajos.

**MIERCOLES 8 DE JUNIO:** Se analizaron las respuestas prueba Evaluar para Avanzar, a los estudiantes de Once A y Once B, en cada una de sus respectivas clases, identificando el tema de cada pregunta, para tener en cuenta la temática que se evalúa en las Pruebas SABER



La educación  
es de todos

Mineducación



G11.C.B

C111

# Ciencias Naturales

Cuadernillo 1 2021

GRADO  
**11.º**



¡Hola!

Queremos agradecer tu participación. Antes de empezar a responder, es importante que tengas en cuenta lo siguiente:

- Lee cada pregunta cuidadosamente y elige UNA opción.
- En este cuadernillo encuentras las preguntas y la Hoja de respuestas.
- Si no entiendes algo o si tienes alguna inquietud sobre cómo llenar la Hoja de respuestas, pídele ayuda a tu docente.
- Por favor, responde TODAS las preguntas.
- Recuerda que tienes una (1) hora para responder este cuadernillo.

Tiempo de aplicación:  
**1 hora**

N.º de preguntas:  
**20**

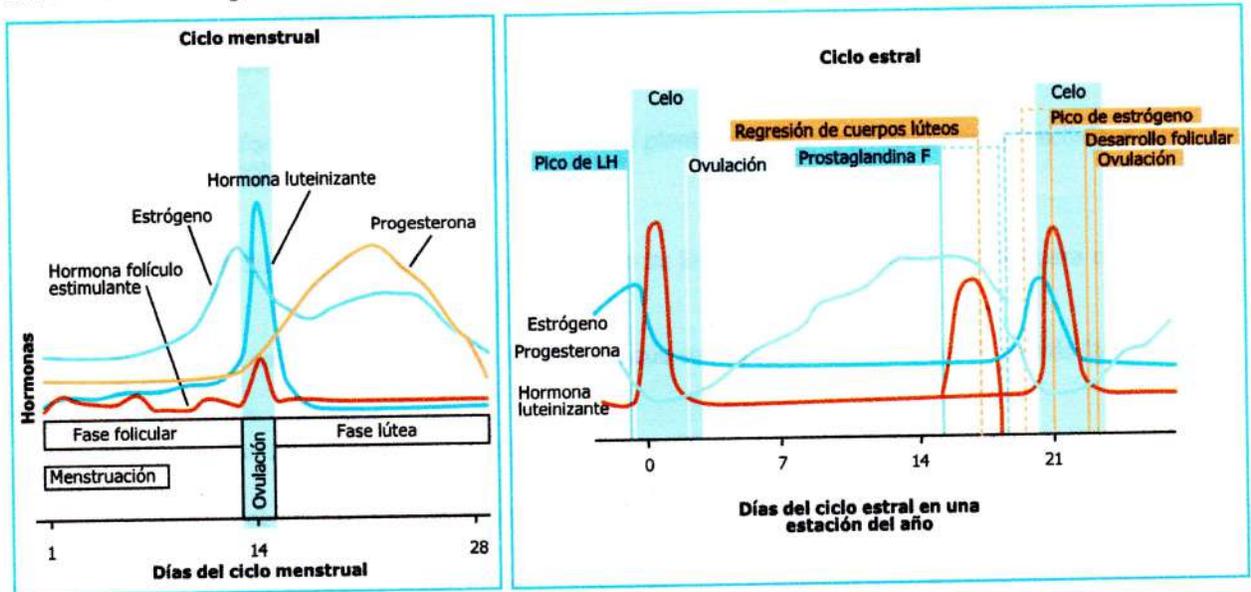
3all  
evaluar  
avanzar

icfes   
mejor saber

**RESPONDA LAS PREGUNTAS 1 A 3 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN**

En el grupo de los mamíferos se presentan dos tipos de ciclos reproductivos: el menstrual (de 24 a 35 días), exclusivo de primates y humanos; y el ciclo estral (entre estaciones), en el resto de mamíferos. La diferencia entre estos dos tipos de ciclos radica en el periodo de receptividad sexual. En el ciclo estral, la hembra solo es sexualmente receptiva durante el estro u ovulación; en el ciclo menstrual, la hembra muestra receptividad sexual durante casi todo el ciclo.

Los modelos de la figura muestran cada ciclo de reproducción.



1. La mayoría de las pastillas anticonceptivas se basan en una mezcla de hormonas con una combinación estratégica de estrógeno y progesterona.

Con base en la información anterior, ¿por qué una mujer que utiliza este método anticonceptivo tiene menor probabilidad de quedar embarazada?

- A. Porque restringirá a unos días específicos su receptividad sexual, lo cual disminuye la posibilidad de quedar embarazada.
- B. Porque estas hormonas permanecerán en altas concentraciones durante todo el ciclo, lo cual impide la ovulación.
- C. Porque este método eliminará los espermatozoides durante su trayecto hacia el óvulo, lo cual impide la fecundación.
- D. Porque este método aumentará el número de días que dura el ciclo menstrual, lo cual altera los días fértiles.

2. En la tabla se muestra la duración en días de los ciclos reproductivos de algunas especies de mamíferos.

| Especie | Nombre científico             | Ciclo (días) | Número de ciclos al año |
|---------|-------------------------------|--------------|-------------------------|
| 1       | <i>Ateles belzebuth</i>       | 24 - 27      | 12                      |
| 2       | <i>Bos primigenius taurus</i> | 21 - 23      | 6                       |
| 3       | <i>Equus ferus caballus</i>   | 23 - 26      | 4                       |
| 4       | <i>Papio hamadryas</i>        | 31 - 35      | 11                      |

Con base en la información anterior, ¿cuáles corresponden a ciclos menstruales?

- A. Los de las especies 1 y 4.
- B. Los de las especies 1 y 3.
- C. Los de las especies 2 y 3.
- D. Los de las especies 3 y 4.

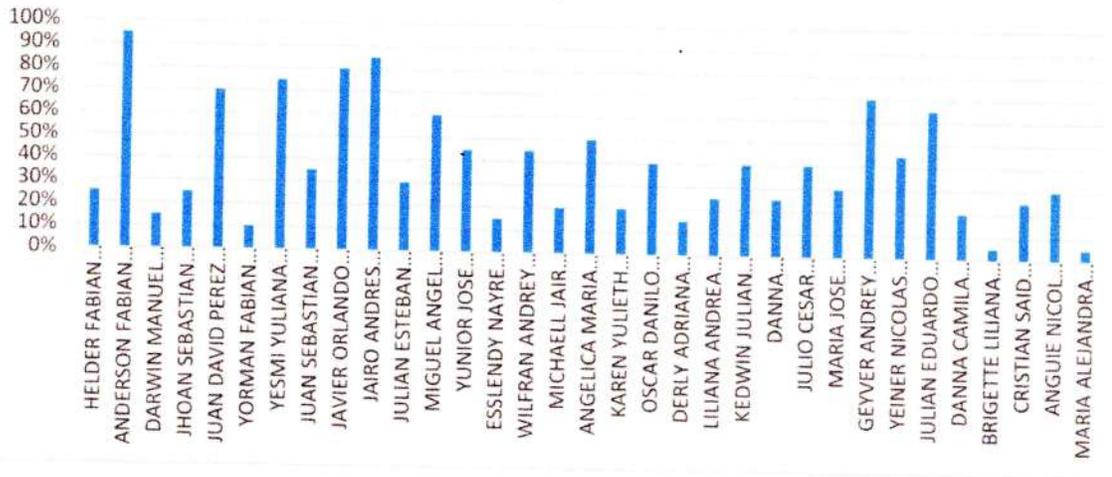
**INFORME EVALUAR PARA AVANZAR****MATEMÁTICAS GRADO DECIMO****DOCENTE: RAFAEL DARIO BAYONA BAYONA**

Durante las dos primeras semanas del mes de junio del presente año, estuve encargado de orientar la aplicación de las pruebas evaluar para avanzar en los grados 10A, 10B, 10C.

Los resultados obtenidos se detallan a continuación.

| Grado | N° | Nombre estudiante                   | Total de respuestas correctas | % Respuestas correctas |
|-------|----|-------------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| 10-01 | 1  | HELDER FABIAN GUTIERREZ ACEVEDO     | 5                             | 25%                    |
|       | 2  | ANDERSON FABIAN CASTRO TORRADO      | 19                            | 95%                    |
|       | 3  | DARWIN MANUEL CUELLAR CONTRERAS     | 3                             | 15%                    |
|       | 4  | JHOAN SEBASTIAN CASTELLANOS PEREZ   | 5                             | 25%                    |
|       | 5  | JUAN DAVID PEREZ BUITRAGO           | 14                            | 70%                    |
|       | 6  | YORMAN FABIAN GARCES PEREZ          | 2                             | 10%                    |
|       | 7  | YESMI YULIANA GAFARO CAMARGO        | 15                            | 75%                    |
|       | 8  | JUAN SEBASTIAN CONTRERAS VEGA       | 7                             | 35%                    |
|       | 9  | JAVIER ORLANDO CHACON AMAYA         | 16                            | 80%                    |
|       | 10 | JAIRO ANDRES CHACON AMAYA           | 17                            | 85%                    |
|       | 11 | JULIAN ESTEBAN CONTRERAS MALDONADO  | 6                             | 30%                    |
|       | 12 | MIGUEL ANGEL GOMEZ CRUZ             | 12                            | 60%                    |
|       | 13 | YUNIOR JOSE AREVALO BAYONA          | 9                             | 45%                    |
|       | 14 | ESLENDY NAYRE FERNANDEZ BENITEZ     | 3                             | 15%                    |
|       | 15 | WILFRAN ANDREY FRANCO SUAREZ        | 9                             | 45%                    |
|       | 16 | MICHAELL JAIR ARENAS CHACON         | 4                             | 20%                    |
|       | 17 | ANGELICA MARIA CRUZ DELGADO         | 10                            | 50%                    |
|       | 18 | KAREN YULIETH DIAZ ESPINEL          | 4                             | 20%                    |
|       | 19 | OSCAR DANILO ACUÑA ANTELIZ          | 8                             | 40%                    |
|       | 20 | DERLY ADRIANA VERGEL BENITEZ        | 3                             | 15%                    |
|       | 21 | LILIANA ANDREA AVILA LOPEZ          | 5                             | 25%                    |
|       | 22 | KEDWIN JULIAN LEAL CAÑAS            | 8                             | 40%                    |
|       | 23 | DANNA ALEXANDRA LAMUS SUAREZ        | 5                             | 25%                    |
|       | 24 | JULIO CESAR DELGADO MONSALVE        | 8                             | 40%                    |
|       | 25 | MARIA JOSE ALBARRACIN ARTAHONA      | 6                             | 30%                    |
|       | 26 | GEYVER ANDREY VERGEL BENITEZ        | 14                            | 70%                    |
|       | 27 | YEINER NICOLAS CONTRERAS RINCON     | 9                             | 45%                    |
|       | 28 | JULIAN EDUARDO CARRILLO CALDERON    | 13                            | 65%                    |
|       | 29 | DANNA CAMILA CAICEDO ALVAREZ        | 4                             | 20%                    |
|       | 30 | BRIGETTE LILIANA CONTRERAS MONTAÑEZ | 1                             | 5%                     |
|       | 31 | CRISTIAN SAID CONTRERAS BUITRAGO    | 5                             | 25%                    |
|       | 32 | ANGUIE NICOL ACERO VARGAS           | 6                             | 30%                    |
|       | 33 | MARIA ALEJANDRA MOLINA ARBOLEDA     | 1                             | 5%                     |

### % Respuestas correctas



| Grado | N° | Nombre estudiante                 | Total de respuestas correctas | % Respuestas correctas |
|-------|----|-----------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| 10-02 | 1  | LUIS FERNANDO VELANDIA PEÑALOZA   | 9                             | 45%                    |
|       | 2  | JAIVER OSMEL RICO SUAREZ          | 3                             | 15%                    |
|       | 3  | AILYN XIMENA ROZO VERA            | 5                             | 25%                    |
|       | 4  | RHOYMERIS EDEIMAR RIVERO PIMENTEL | 9                             | 45%                    |
|       | 5  | DANNA PAOLA RIAÑO ACOSTA          | 14                            | 70%                    |
|       | 6  | JHON ALEXANDER VARGAS VARGAS      | 3                             | 15%                    |
|       | 7  | GUADER SEBASTIAN MARIÑO RICO      | 11                            | 55%                    |
|       | 8  | NICOLLE ALEXANDRA MORA PEREZ      | 8                             | 40%                    |
|       | 9  | ANDRES CAMILO ROZO LEAL           | 7                             | 35%                    |
|       | 10 | VICTOR EDUARDO ROJAS ROZO         | 8                             | 40%                    |
|       | 11 | AYLEEN VANESSA SUAREZ URBINA      | 10                            | 50%                    |
|       | 12 | ESNEYDER JANKEN LEAL PUENTES      | 5                             | 25%                    |
|       | 13 | MICHEL YULIETH RAMON CAMACHO      | 3                             | 15%                    |
|       | 14 | IROSCA JOHANA PEREZ IBARRA        | 5                             | 25%                    |
|       | 15 | WENDY LILIANA MONTAÑEZ AVELLANEDA | 4                             | 20%                    |
|       | 16 | NILMAR ALEXIS QUINTERO TORRES     | 9                             | 45%                    |
|       | 17 | NIKOLE VALERIA SARMIENTO PRADA    | 5                             | 25%                    |
|       | 18 | TANIA YANEHURI ROJAS ORTIZ        | 9                             | 45%                    |
|       | 19 | YEFERSON YOHEL ORTEGA CARRILLO    | 13                            | 65%                    |
|       | 20 | KEINBER JONATHAN VALERO VENECIA   | 7                             | 35%                    |
|       | 21 | ANYI YULIANA LAGUADO ORTEGA       | 5                             | 25%                    |
|       | 22 | WENDY YOHANA LIZCANO ORTEGA       | 7                             | 35%                    |
|       | 23 | DANIEL ALEXANDER PINZON QUINTERO  | 12                            | 60%                    |
|       | 24 | YORNAN NAIR RODRIGUEZ TOLOZA      | 5                             | 25%                    |
|       | 25 | WILMER ALEXANDER MALAVER GONZALEZ | 10                            | 50%                    |
|       | 26 | PEDRO ANDRES LEAL CAÑAS           | 20                            | 100%                   |
|       | 27 | BREYNER MANUEL TORRES GOYENECHÉ   | 16                            | 80%                    |
|       | 28 | LISBE ALEJANDRA NIÑO BLANCO       | 4                             | 20%                    |
|       | 29 | LINDA DAYANA RODRIGUEZ TOLOZA     | 4                             | 20%                    |
|       | 30 | ELKIN ESTEBAN RICAURTE MONSALVE   | 6                             | 30%                    |

| Grado | N° | Nombre estudiante                  | Total de respuestas correctas | % Respuestas correctas |
|-------|----|------------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| 10-03 | 1  | ROSA NAYIBE GOMEZ MENDEZ           | 8                             | 40%                    |
|       | 2  | ASTRID CAROLINA MATAMOROS OCHOA    | 2                             | 10%                    |
|       | 3  | JUAN DAVID CONTRERAS ISIDRO        | 7                             | 35%                    |
|       | 4  | MARLYN ANDREA GOMEZ URBINA         | 4                             | 20%                    |
|       | 5  | MARIA CAMILA SILVA VALENCIA        | 3                             | 15%                    |
|       | 6  | JUAN ANDRES GUTIERREZ GUTIERREZ    | 4                             | 20%                    |
|       | 7  | MARIBEL ACEVEDO PEÑALOZA           | 7                             | 35%                    |
|       | 8  | EDWIN SNEIDER DELGADO GELVEZ       | 7                             | 35%                    |
|       | 9  | JENNIFER KATHERYN LEAL LEAL        | 9                             | 45%                    |
|       | 10 | ANGEL GABRIEL GALVIS SUESCUN       | 12                            | 60%                    |
|       | 11 | CARLOS EDUARDO MENDOZA MENDEZ      | 5                             | 25%                    |
|       | 12 | KEVIN ALEXANDER RODRIGUEZ MORANTES | 8                             | 40%                    |
|       | 13 | MARLON ADRIAN MORANTES OROZCO      | 5                             | 25%                    |
|       | 14 | MANUEL CAMILO VEGA AREVALO         | 15                            | 75%                    |
|       | 15 | JANEYSS VALENTINA PARRA JAIMES     | 5                             | 25%                    |
|       | 16 | SHARI BRILLETH PEREZ JAUREGUI      | 7                             | 35%                    |
|       | 17 | ESTRELLA PAOLA GOMEZ CONRADO       | 5                             | 25%                    |
|       | 18 | ANDREINA PAEZ GONZALEZ             | 12                            | 60%                    |
|       | 19 | JHOSNER ELIOMAR MENDOZA RAMIREZ    | 3                             | 15%                    |
|       | 20 | ARGELIS YERMAR ROMERO NIÑO         | 3                             | 15%                    |
|       | 21 | GUILLERMO STEVEN HENAO MENA        | 6                             | 30%                    |
|       | 22 | MARIA PAULA ARDILA BUENO           | 13                            | 65%                    |
|       | 23 | ANDERSON YAIR MOGOLLON BUITRAGO    | 3                             | 15%                    |
|       | 24 | JANNIN VANESA CARRERO GARCES       | 6                             | 30%                    |
|       | 25 | CRISTOFER NIUMAR BARRIOS DUQUE     | 3                             | 15%                    |
|       | 26 | MAYERLY CAROLINA GELVEZ CONTRERAS  | 5                             | 25%                    |
|       | 27 | ANTHONY MAURICIO BUITRAGO MARQUEZ  | 6                             | 30%                    |

# Informe Prueba Evaluar para Avanzar

Docente: Guiomar Sánchez Silva

El 23 de Mayo se aplicó esta prueba en el grado 7B de Ciencias Naturales con 33 alumnos.

- \* 14 alumnos perdieron la prueba con un puntaje menor de 3.0 que corresponde a un 42,42%.
- \* 12 alumnos cuya nota fue de 3.0 en adelante, con el 36,36%.
- \* 7 alumnos, con nota de 4.0 en adelante, con un porcentaje de 21,21%.

El 25 de Mayo se aplicó la prueba Evaluar para Avanzar a 7A en Matemáticas con 32 alumnos.

- \* 14 alumnos perdieron la prueba con el 43,75%
- \* 16 alumnos con nota de 3.0 en adelante, con un 50%.
- \* 2 alumnos con nota de 4.0 en adelante con un 6,25%

El 26 de Mayo se aplicó la prueba de Matemáticas a 6B con 31 alumnos.

- \* 22 alumnos perdieron la prueba con 70,96%
- \* 8 alumnos con nota de 3.0 en adelante con 25,806%
- \* 1 alumno con nota de 4.0, con el 3,225%.

El 27 de Mayo se aplicó la prueba de Matemáticas a 6A con 32 alumnos.

- \* 31 alumnos perdieron la prueba, con un 96,87%
- \* 1 alumno con Nota de 3.0, con el 3,125%

Inclusión: Podemos decir que son muchas las causas por el cual a los alumnos se les dificulta responder este tipo de pruebas. como es la falta de interés ya que contestan en forma rápida; falta de comprensión e interpretación de la pregunta; No hay apoyo por parte del núcleo familiar, debido al bajo nivel educativo de los Padres que no puede acompañar a su hijo en este proceso.