

"Nuestra Señora del Pilar"

Resolución No 04129 del 29 de diciembre de 2020

DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7



1972 - 50 ANOS - 2022 BODAS DE ORO

PRESENTACIÓN DEL DÍA E 2021 TRAS LA PRESERVACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

(Ministerio de Educacion Nacional – La Educacion es de todos – DIA "E")

"La experiencia reciente del sector de educación con respecto al cumplimiento de su responsabilidad social, ha estado marcada por el reto de garantizar el servicio, en medio de procesos inusuales – resultantes de la atención a las medidas tomadas por el orden nacional y territorial para hacer frente a la emergencia sanitaria por COVID-19 –. Lo anterior llevó a la comunidad educativa a transitar en un corto periodo: de la presencialidad en el escenario institucional (inicios del 2020) a la interacción remota entre estudiantes y docentes desde sus hogares, mediada por diferentes recursos y materiales (marzo 2020); del trabajo académico en casa a la alternancia permitiendo mediaciones en casa y en las instituciones (posibilidad abierta desde junio 2020), y a partir del 2021 el retorno gradual y progresivo para asumir la presencialidad plena. Cada uno de estos tránsitos ha involucrado no solo a quienes tienen a cargo la gestión directiva, académica, administrativa o financiera de los servicios educativos, sino a estudiantes y familias.

Ha demandado flexibilidad en los procesos de acogida, bienestar y permanencia; en las prácticas, los hábitos y los roles; capacidad para adaptarse a los cambios; y una importante dosis de conciencia emocional a fin de reconocer, asimilar y elaborar el estado individual, de los otros y de la comunidad para actuar con asertividad en cada momento como individuos y como parte de una comunidad que se reconoce vital para la configuración y el desarrollo personal y social. Más que nunca, los equipos de las instituciones han realizado seguimiento al proceso de los estudiantes, ajustado los planes de estudio y adaptado las estrategias y actividades educativas y de bienestar, para asegurar su pertinencia según las realidades de quienes hacen parte de la población estudiantil, sus familias, sus contextos y las formas en las que ha sido necesario prestar el servicio educativo. La empatía, la comunicación, el trabajo colaborativo y la valoración de las características de cada contexto fueron entonces aliados de construcciones novedosas que posicionaron las ideas de fortaleza, comprensión y aceptación del cambio, capacidad de gestión para la renovación y el logro del objetivo compartido que ha sido la promoción del desarrollo integral de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el entorno educativo.



"Nuestra Señora del Pilar"

Resolución No 04129 del 29 de diciembre de 2020

DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7



1972 - **50 AÑOS** - 2022 BODAS DE ORO

De forma consecuente, la evaluación ha estado encaminada a reconocer aprendizajes, fortalezas, aciertos, debilidades, desaciertos, como insumos que posibilitan corregir, mejorar, avanzar, ampliar los conocimientos y proyectarse hacia nuevas posibilidades de aproximación al conocimiento. Estas vivencias marcan el recorrido de trabajo que se invita a desarrollar en el Día E del año 2021. Jornada que por años ha posibilitado que las comunidades educativas tengan la oportunidad de reflexionar sobre el componente de evaluación de los procesos educativos y establecer el desarrollo de los aprendizajes que se espera que logren los estudiantes de acuerdo con el grado y nivel que están cursando.

Esto, a partir del análisis de diagnósticos específicos (resultados de evaluaciones internas y externas), y la identificación de acciones de mejora que incidan en la pertinencia del trabajo pedagógico para potenciar los aprendizajes. Luego de superar los momentos más tensos y avanzar en la asimilación de los impactos de la pandemia, los actores escolares vuelven a encontrarse en su espacio común para establecer acuerdos que los animen a ampliar oportunidades y a vislumbrar un horizonte enriquecido que asegure la acogida de cada uno de los integrantes de la población estudiantil y responda a sus características. Los resultados de la gestión que se adelanta en el Día E están enmarcados en la estrategia Evaluación para aprendizajes de calidad del componente.

Todos por una educación de calidad. Brindar una educación con calidad y fomentar la permanencia en la educación inicial, preescolar, básica y media, establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo – PND 2018 – 2022 Pacto por Colombia, pacto por la equidad.

OBJETIVOS DEL DÍA E 2021

✓ Profundizar la reflexión sobre los resultados arrojados por la evaluación interna, externa y el proceso de seguimiento a los aprendizajes alcanzados por los niños, niñas, adolescentes y jóvenes durante la flexibilización de las formas de prestación del servicio que ha sido necesaria para garantizar la continuidad de los procesos educativos en medio de la emergencia sanitaria.

✓ Documentar los insumos derivados de la reflexión sobre las evidencias de evaluación y seguimiento para diseñar el plan de fortalecimiento académico que implementará cada establecimiento educativo en procura del mejoramiento continuo de los procesos



"Nuestra Señora del Pilar"
Resolución No 04129 del 29 de diciembre de 2020



DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7

1972 - 50 ANOS - 2022 BODAS DE ORO

educativos y pedagógicos para incentivar el desarrollo y aprendizaje de su población estudiantil.

Contexto para la reflexión en el Día E 2021. La desestabilización provocada por la situación de emergencia sanitaria y el sinnúmero de adecuaciones que fue necesario incorporar para mantener la prestación del servicio permitió lecciones de orden personal, institucional, comunitario y territorial que aportan elementos para comprender la importancia de asumir lo que implica hacer frente al cambio constante y a la incertidumbre. En el caso particular del sector educativo, la sensibilidad y el afecto que expresaron los diferentes actores posibilitó encontrar distintas alternativas que ayudaran a eliminar barreras para que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes continuaran vinculados a las actividades académicas en medio de las condiciones y los recursos accesibles fortaleciendo sus aprendizajes. Si bien es claro que todo fue complejo por la sorpresa y las circunstancias en que sucedieron los hechos, tenemos evidencia de que fue posible actuar gracias a la actitud dispuesta de la mayoría de los actores involucrados, quienes se atrevieron a iniciar el despeje de los caminos que al comienzo parecían intransitables.

3 El esfuerzo puesto en la búsqueda de diversas estrategias para comunicarse con los colegas, los estudiantes, sus familias, los proveedores e integrantes de otros sectores, evidenció que el acto educativo es el resultado de la interacción entre sujetos situados en contextos y condiciones particulares, que se reconocen e influyen mutuamente. No en vano, la alegría por el reencuentro ha sido la emoción que sobresale entre quienes retornan y la que les ha dispuesto a abrirse no solo a la apropiación de nuevas formas de estar juntos o a la escucha de lo que esta experiencia ha representado para la historia personal y familiar de cada miembro de la comunidad educativa, sino para defender el escenario educativo como lugar esencial en la promoción del desarrollo. Asimismo, la escuela como espacio de acogida que ofrece posibilidades para la socialización, la convivencia, el aprendizaje, la autonomía y la construcción de la identidad, es el escenario apropiado para reflexionar en torno a las acciones que contribuyan al mejoramiento de la gestión integral de la educación. Los insumos esenciales de la movilización lograda fueron los saberes, las experiencias y la apertura para introducir cambios y plantear nuevas estrategias. En varios momentos desde marzo de 2020 nos encontramos con que lo que sabíamos hacer no era conveniente para



"Nuestra Señora del Pilar"
Resolución No 04129 del 29 de diciembre de 2020



DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7

1972 - 50 ANOS - 2022 BODAS DE ORO

las situaciones presentes y era necesario adoptar de manera ágil nuevas propuestas. Una mirada consciente de los aprendizajes Las diferentes transiciones que los y las estudiantes han tenido que encarar en relación con su mundo educativo y escolar llevan a considerar la necesidad de reconocer los aprendizajes que este tiempo deja. Los cambios vividos han tenido consecuencias relacionadas con las maneras en que estudiamos, leemos y escribimos; los ritmos y las rutinas que asumimos; los intereses y prioridades que generamos y aquellos que se reconsideraron.

A su vez, lo que ha sucedido con la vida misma en nuestros ambientes familiares, con las relaciones sociales, con las interacciones, con el encierro y la soledad, con el espacio condensado donde toda la vida transcurre en un mismo lugar y con el tiempo alterado por nuevos movimientos y dinámicas en donde nos encontramos, han impactado la manera de vincularnos y de llevar a cabo las actividades en que estamos comprometidos escolarmente. En términos generales, hemos tenido innumerables experiencias lo que nos ha llevado a vivir de maneras inéditas nuestra construcción individual y colectiva.

De ahí que sea imposible dejar de considerar la importancia de aludir al acontecimiento de la pandemia y sus consecuencias educativas y pedagógicas para el avance de los procesos de enseñanza, aprendizaje y acompañamiento. En este sentido, es importante en el desarrollo del Día E, reflexionar sobre los cambios, experiencias, expectativas, conocimientos, sentimientos y aprendizajes de este tiempo y encontrar en ellos referentes que permitan potenciar este espacio escolar de convivencia, amistad y acogida, priorizando el objetivo de continuar incentivando aprendizajes que reconozcan las capacidades individuales, los recursos del contexto y amplíen oportunidades para impulsar el desarrollo. En el espacio de reflexión propuesto para el Día E es de gran importancia, proponernos consciente e intencionadamente movilizar una conversación fluida en la que, libremente, niños niñas,

4 adolescentes, jóvenes, sus familias y los docentes, experimenten una interacción enriquecida por la capacidad de escucha y la posibilidad de aportes e intercambios de todos y todas. Cada comentario, cada referencia, cada vivencia, expresada permiten entender los logros de las y los estudiantes, leer sus aprendizajes y visualizar estrategias para impactar en aquello que es necesario, valioso y relevante fortalecer. Lo anterior significa que al



"Nuestra Señora del Pilar"



Resolución No 04129 del 29 de diciembre de 2020 DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7

1972 - 50 ANOS - 2022 BODAS DE ORO

reconocernos en estas diferentes experiencias podamos sentir que nuevamente el conocimiento que circula en el escenario escolar es significativo, útil, necesario y pertinente para los y las estudiantes. Respondernos preguntas relacionadas con los aprendizajes logrados en estos 20 meses, ¿cómo se lograron?, ¿cuáles son aquellos que corresponde profundizar? y ¿qué se necesita para favorecerlos?, nos ayuda a hacer un balance de las consecuencias que han tenido los acontecimientos desatados por la pandemia y permite profundizar mejor en cómo aprovechar esta diversidad de vivencias y narrativas para continuar aprendiendo.

Esta valoración se plantea en términos formativos pues acude a reportar procesos a corto, mediano y largo plazo que se constituyan en insumos para ser tenidos en cuenta en lo que planeamos. En otras palabras, a partir del análisis y uso de resultados visibles en un momento determinado es posible reflexionar sobre cómo vamos y cómo podemos mejorar, aspectos claves para el fortalecimiento. Este insumo, por lo tanto, contribuye a proponer una toma de decisiones del maestro en el aula sobre lo que requiere enfatizarse para enseñar a fin de que los estudiantes aprendan, disponiendo del saber pedagógico para que las acciones que se realicen tengan sentido y significado con base en los resultados del proceso de evaluación y seguimiento.

Desde esta perspectiva, los docentes logran que las evidencias de las evaluaciones internas y externas, junto con las narrativas de los y las estudiantes, agudicen las miradas sobre lo aprendido por sus estudiantes y así puedan diseñar actividades, estrategias, proyectos; puedan proponer énfasis, articulaciones, mediaciones, vínculos con todo aquello que se proponen enseñar; puedan avanzar en conceptualizaciones, descripciones, explicaciones e interpretaciones; puedan elegir métodos para abordar el conocimiento teniendo en cuenta que va dirigido a personas situadas en sus realidades y dinámicas vitales; y puedan seleccionar las mejores estrategias para lograr lo que mejor conviene para impulsar el desarrollo de las y los estudiantes.

Todas y todos trabajando por una educación renovada La fuerza del ser y estar se afianza en la interacción y la construcción colectiva. La contundencia de la adversidad impuesta por la pandemia derivada del COVID-19 y el privilegio de preservar la vida reconociendo la fragilidad humana, nos convoca a repensar nuestras formas de actuar y a encontrar juntos



"Nuestra Señora del Pilar"
Resolución No 04129 del 29 de diciembre de 2020



DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7

1972 - 50 ANOS - 2022 BODAS DE ORO

opciones que contribuyan a priorizar el autocuidado y cuidado de otros para sostener la especie, promoviendo el máximo desarrollo de capacidades de cada persona, la formación en autonomía, el reconocimiento de la diversidad y el compromiso de establecer relaciones de convivencia equitativa.

5 El logro de estos propósitos encuentra acogida en la misión educativa que lideran los establecimientos para incentivar que las y los estudiantes estén motivados a aprender y se sientan capaces de hacerlo. En este contexto, la mirada reflexiva sobre la evaluación entendida como una estrategia inherente a la enseñanza y al aprendizaje constituye un recurso clave para dar sentido a la apuesta de transformación exigida hoy ante el desafío de continuar liderando procesos educativos que prioricen el desarrollo y aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Teniendo en cuenta la necesidad de realizar ajustes constantes y efectivos para el mejoramiento de los procesos de enseñanza, aprendizaje y acompañamiento en este tiempo de crisis, es oportuno trascender la mirada convencional del concepto de evaluación, centrada en control, clasificación, sanción y avanzar hacia un sentido y atribución de la evaluación para el fortalecimiento y promoción del aprendizaje.

Esto supone también, revisar las definiciones de aprendizaje y desarrollo, valorar el compromiso de otorgar un rol activo a los sujetos que participan en estos procesos y entender qué quiere decir, incentivar aprendizajes a lo largo de la vida. De tal manera que promueva la construcción de nuevas comprensiones que contribuyan, a su vez, a que la comunidad educativa entienda por ejemplo ¿qué hacer con la información disponible? y cómo procesarla, seleccionarla y transformarla en conocimiento para generar soluciones y mejorar sus condiciones de vida. Así, la evaluación debe ser fuente de ideas y posibilidades para adaptar las prácticas de enseñanza de modo que respondan mejor a las necesidades de aprendizaje; que motiven, retroalimenten y proyecten.

El énfasis debe concentrarse en la función pedagógica de la evaluación para diagnosticar, comprender en contexto, orientar, ampliar aprendizajes e integrar diversos recursos y, en ningún caso, discriminar, subvalorar, sancionar o restringir capacidades desconociendo el



"Nuestra Señora del Pilar "



Resolución No 04129 del 29 de diciembre de 2020 DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7

1972 - 50 ANOS - 2022 BODAS DE ORO

potencial de cada estudiante, poniendo en riesgo el logro de trayectorias completas desde la educación inicial hasta la educación superior.

Este abordaje abierto conlleva entender las prácticas tradicionales, rígidas, conservadoras que han estado instaladas durante décadas en los procesos educativos, fundamentadas en enfoques cuantitativos, estandarizados que desvanecen la fuerza del proceso de construcción individual emergente de la interacción de cada estudiante con sus pares, sus maestros, su familia y su contexto local y territorial.

En este tiempo de reencuentro en el que se destaca la valentía por mantenerse e insistir en la garantía del derecho a la educación para procurar desarrollo de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, todos los actores educativos están convocados a observar y analizar qué opciones tienen para caracterizar el estado de los aprendizajes.

Avanzar en una evaluación formativa que diagnostique de manera contextualizada, que considere el aporte de las evaluaciones estandarizadas y sea conjugado con la relevancia del trabajo de aula. Todo lo anterior, pone en juego la empatía, la acogida de la singularidad de cada estudiante, la creatividad de los maestros para motivar aprendizajes a través de diferentes mediaciones y la participación de las familias, entre otros.

6 De esta manera, es la oportunidad de resignificar el sentido de la evaluación en torno al propósito educativo de promover el desarrollo y el aprendizaje y definir, con base en valoraciones contextualizadas en el marco de la innovación educativa, las prácticas de enseñanza a fin de realizar ajustes transitorios al Sistema Institucional de Evaluación.

Seguir este derrotero reivindica las lecciones de cambio que ha dejado la situación de pandemia y asegura un retorno a la presencialidad para encaminar en los establecimientos educativos procesos que hagan realidad el reconocimiento del derecho que tienen los niños, niñas, adolescentes y jóvenes a educarse con propuestas de calidad, pertinencia y equidad que expandan su desarrollo.

Esta decisión alimentará la esperanza de vida y convivencia edificante para docentes, directivos, niños, niñas, adolescentes, jóvenes y familias, todos disfrutando los beneficios



"Nuestra Señora del Pilar"
Resolución No 04129 del 29 de diciembre de 2020



DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7

1972 - 50 ANOS - 2022 BODAS DE ORO

que trae la flexibilidad para innovar y vivir el goce de propiciar aprendizajes significativos en contextos de renovación y cambio constante"

RELATOS DE DOCENTES ASUMIDOS DESDE LA REFLEXIÓN PEDAGOGICA PROPICIADA EN EL MARCO DEL DÍA "E"

APRENDIZAJES DEL 2021

El 2021 fue un año de grandes aprendizajes y enfrentamientos que se dieron por la difícil situación de enfrentar el COVID -19 y como docente aprendí mucho entre ello reorganizar el tiempo para cumplir con las tareas del hogar y el trabajo escolar ya que se intensifico, atender a los estudiantes en los diferentes horarios que ellos y sus padres de familia o acudientes expresaban tener para poder comunicarse y de esta manera escuchar y resolver sus dudas e inquietudes. Fortalecer la motivación por el estudio, ya que muchos estudiantes expresaban por diferentes razones retirarse y no terminar el año escolar. Buscar estrategias para elaborar las guías didácticas y contextualizadas.

Fortalecer la comunicación con padres de familia y conocer de más cerca la situación de muchas familias. El regreso a la Institución permitió frenar la deserción, fortalecer los aprendizajes de los temas priorizados, aliviar el bolsillo de muchos padres que señalaban no contar con los recursos económicos para enviar las actividades a pesar que la institución les brindo las herramientas como eran la entrega de las guías impresas. Expresaban no contar con recursos para las recargas. El regreso a la institución fue maravilloso porque permitió estimular la motivación, generando emociones positivas que combaten el estrés y sentimientos de soledad volver a estar con los compañeros, estar en el aula con los estudiantes escucharlos expresando sus miedos, vivencias y emociones. Pero la realidad es otra todo ha cambiado sea aprendido que prima la vida por lo tanto el recreo ya no es jugar con amigos, hacer trabajos en grupo se debe cumplir con las normas de bioseguridad para evitar el contagio del COVID-19 y así cuidar a cada una de las familias aprendiendo a ser autónomos, pero también a convivir en grupo.

Con el regreso a clases, los estudiantes podrán recuperar su salud emocional, tendrán más movimiento y actividad física, además de sentir el respaldo de sus maestros en la adquisición de conocimiento. Hoy nuestra tarea es enseñar nuevas normas y hábitos de



"Nuestra Señora del Pilar"



Resolución No 04129 del 29 de diciembre de 2020 DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7

1972 - 50 ANOS - 2022 BODAS DE ORO

convivencia que son requeridas en nuestra sociedad, reglas más estrictas de higiene, respetar la sana distancia y el uso de mascarillas, además de preferir trabajar en espacios abiertos o bien ventilados. La pandemia demostró la enorme importancia que tienen las instituciones y la docencia para el aprendizaje, para la socialización y para el desarrollo emocional y físico de los estudiantes. (Alix Adriana Quintana Parra).

LECCIONES Y APRENDIZAJES DEL AÑO 2021 EN LO PEDAGOGICO, LABORAL Y PERSONAL

SEDE RURAL: <u>CAMILO DAZA</u> DOCENTE Titular: <u>Blanca Judith Ramón Vera</u> FORTALEZAS:

En el transcurso del año 2021 en el contexto que me compete de la sede rural Camilo Daza, de la vereda San Rafael, municipio de Pamplonita, se desarrollaron valiosos aportes que en lo particular como docente los retomo considerados como inolvidables y que hoy al iniciar el nuevo año laboral y escolar 2022 me remito a la memoria al plasmarlos por su trascendental acción de cada uno de ellos, fundamental en los acontecimientos y momentos personales, familiares, laborales, pedagógicos, institucionales y comunitarios.

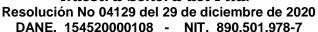
Notable es su efectividad, excelencia y eficacia alcanzada en el mejoramiento continuo y el poder al apreciarlas en la realidad de su práctica y aún mucho más hoy día reconocerles como las mejores LECCIONES Y APRENDIZAJES DEL AÑO 2021.

Todo lo que ha permitido el Señor en mi vida ha sido para enseñarme, fortalecerme y bendecirme, y me recuerda no temas yo sigo en control del Tiempo de Pandemia, Familia-Educación, niñez- evaluación, comunidad educativa, escuela nueva...

- Es Señor, el 2021 otro año maravilloso qué bellas han sido Tus muestras de Amor y Misericordia; tomo Tus Manos y lo entrego pronunciando tan solo dos frases muy simples: "Gracias, Dios mío" y "Perdón, Padre bueno". Dios mío, eres Amor, siempre perdonas y abres nuevos caminos a mi esperanza. Que lo que vino estuvo acompañado de Tu Mano y de Tu Corazón. Iniciando cada nuevo acontecer pedagógico exclamando: ¡Padre Te doy el corazón y el alma mía! Amén.
- Este año 2021 me ha dado duras lecciones y dejado grandes aprendizajes, pero sobre todo me ha recordado que no estoy sola.



"Nuestra Señora del Pilar "





1972 - 50 ANOS - 2022 BODAS DE ORO

Desde la FE Hoy que el mundo enfrenta la muerte, estoy viva,

En este año enmarcado por la enfermedad, estoy sana.

Ante la escasez, he sido bendecido con pan en mi mesa.

En los días en que el temor toca la puerta, estoy confiada.

En las horas de desastre, estoy segura.

Tengo a Dios, y con El todo es posible. Sólo me queda agradecer.

- Valorar a quien le abro las puertas de mi misión educadora Quiero estar ante su presencia con alegría y fortaleza, recibirles en mi alma para que tome posesión de mi y así decirte una vez más que las amo. Experimentar gracia, amor y sus cuidados, con gran intensidad y pasión, para que se conviertan en la fuerza en el camino, la seguridad en la espera y la alegría al recibir abundantes bendiciones. Que María Santísima, María del buen consuelo, interceda por todo lo que necesito y mi alma y la de todos sean terreno fértil donde germinen las semillas de los dones de tu Santo Espíritu. Hoy en la vivencia de estas lecciones su infinita dulzura y su amor maternal serán los que me acunen en mi descanso para sentirme segura. Repito al oído: "sólo tengo nada más que el hoy para honrar y adorar". Gracias por bendecirnos con riquezas y poder celestial, al arroparnos con su santo manto.
- Señor, dame un corazón renovado por tu amor, para que todas mis acciones estén orientadas a la compasión y en consonancia con tus enseñanzas.

Que mi corazón arda por Ti como loco enamorado, buscando siempre agradarte y sabiendo que Tú me has creado para la felicidad.

Enséñame a mirar el mundo a través de tus ojos, a sanar por medio de tus manos, a sentir esa llama que enciende el corazón y lo llena de fuerzas.

Quiero presentarme ante Ti con el corazón desnudo, libre de apegos, sentir tus consuelos, hablarte de mis dolencias con entera humildad y sencillez.

Tú permaneces conmigo, sosteniéndome con tu gracia, acompañándome, preparando mis caminos sin miedos y asumiendo nuevos desafíos de vida.

Cuando ves que ya no me quedan fuerzas, te compadeces de mí, multiplicas mis fuerzas y llenándome de esperanza para seguir dando lo mejor de mí.

Ven Señor, ilumíname con la luz del Espíritu Santo y sé mi inspiración para que todo yo, te comunique a través de mis palabras y acciones. *Amén...



"Nuestra Señora del Pilar"



Resolución No 04129 del 29 de diciembre de 2020 DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7

1972 - 50 ANOS - 2022 BODAS DE ORO

- Lección y aprendizaje es preguntar a Él desde el corazón. Señor: ¿Cómo tener tal
 paciencia para poder esperar hasta el momento según tu Designio? ¿Cómo estar atento
 y alerta a tu Espíritu para que ese momento no me pase de largo? ¿Cómo mejorar en
 lo espiritual?
- Ofrecer cada día en oración al Señor, que sepamos reconocerle en las cosas cotidianas para llevar su luz a nuestros hermanos, familiares, compañeros, estudiantes, padres de familia, autoridades educativas.
- Hacer de todo acontecimiento un instante de reflexión, venciendo la indiferencia, no dejando al otro sin lo que necesita; no cayendo en esa trampa, lo nuestro es orar con amor, preocuparnos y servir.
- En este espacio reflexivo agradezco este momento por todas las maravillas que Dios y
 mi vocación de docente ha hecho por mí, por motivarme a ser mejor de lo que soy.

Sé que, aunque algunos traten de desanimarme en el camino, estoy segura de que todo lo puedo vencer en Fe, porque esa es mi fortaleza.

Pido que nunca me falten sus consuelos ni sus bendiciones, no deseo experimentar en nadie nunca más esas emociones tristes y vacías que nos apartan de sus Gracias.

Quiero sentir que en el día a día se puede dar mucho más de lo que se cree poder hacer por mis propios medios.

Nada podrá hacerme creer que estoy derrotada porque va con nosotros, su brazo poderoso me conduce por caminos seguros para ganar todas mis batallas, no me importa si hay otras que no he podido ganar aún, tengo la plena certeza de que no nos deja luchando solos.

- Querer crecer en mi experiencia de vida para reconocer lo bueno de la tarea formativa con la niñez rural cada día en las formas humildes y sencillas en que se presentan en mi contexto educativo haciendo de cada una un instante de reflexión y aprendizaje.
- Es lección del 2021 tomarlo como una oportunidad para que aprendamos a escoger; por un lado, está lo que se dice, lo que se piensa, lo que se celebra y se aplaude en el mundo; por otro lado, escoger si seguimos con Dios. Todo para la Mayor Gloria de Dios y por el Próximo Triunfo del Inmaculado Corazón de María. Preguntándole en nuestras dudas e inquietudes a Él desde el corazón.



"Nuestra Señora del Pilar"
Resolución No 04129 del 29 de diciembre de 2020



DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7

1972 - 50 ANOS - 2022 BODAS DE ORO

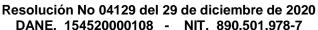
Señor: ¿Qué diferencia hay entre los que esperamos tu Venida y entre los que no? ¿Por qué pareciera eterna tu Venida, tanto que me parece como purificación al alma, sabiéndote cerca, pero a la vez sintiendo que tardas?

- Lección es dar las gracias por todos al hacerse cercano y darnos la dignidad de ser compañeros, que en este tiempo podamos fortalecerla y ser defensores de ella para toda la comunidad.
- El Padre que nos conoce e invita a saludarlo al declinar el día e iniciar este tiempo importante de mi encuentro por medio de la reflexión institucional. Preparando mi jornada para estar en silencio y en calma y así me pueda mirar a misma en el obrar y yo contemplar a los que están en comunidad en cada rostro donde nada se puede esconder, pero si ayudando a cada criatura puesta en nuestras manos. Brindando el abrazo que nos sostiene y levanta. Se permite el conocernos más cada día y por amor entregarnos a la misión formadora sin reservas. Que sepamos reconocer los rostros de los que sufren; que la indiferencia no nos transforme en personas vacías y que la comodidad no nos arranque el corazón misericordioso que se quiere que tengamos para con los demás. Continuar caminando al lado dándonos diariamente lo que necesitamos. Quedarnos compartiendo el hoy, cubriéndonos con buenas acciones.
- Iniciando jornada con gracias por el don de la vida y de la fe. También agradezco por el amor que nos brindamos, por la inmensa e inmerecida gracia de ser apóstoles en la tierra. Por mostrar el camino para agradarte. El ayudarnos a compartir con los demás, autonomía verdadera. Dame la fuerza para luchar cada día contra la inconciencia de vivir apartado de lo productivo reconociendo todo lo maravilloso que se nos ha dado.
- Lección es cada vez que pienso mucho en la necesidad de ser dócil y paciente ante las distintas situaciones que intentan descontrolar nuestras emociones, pero sabes que no es algo que sólo dependa de mi voluntad, sino que se necesita de tu acción poderosa, para que sea capaz de vivir al ritmo del acontecer diario y así poder ir aceptando cada cosa sin drama y con la conciencia de que siempre se quiere lo mejor para mí y para los que me rodean.

Suplico bendiga a todos los necesitados y a los cuales, por distintas razones, he herido con mi comportamiento impaciente. Dame la posibilidad de no volverlo a hacer, de curar esas



"Nuestra Señora del Pilar "





1972 - 50 ANOS - 2022 BODAS DE ORO

heridas y de poder pedirle perdón a cada uno de ellos. Confío en tu poder y en tu misericordia que me van transformando.

• Lección es orar Señor Tú eres el Alfa y Omega, el principio de la vida y del amor.

Tu Poder y tu Amor existen desde el comienzo mismo de todo y te nos has manifestado a largo de nuestro camino de vida institucional.

Tú nunca te vas de mi lado, nunca me abandonas, intervienes en mi vida, en cada una de mis situaciones y con tu verdad me iluminas los caminos.

Yo sé que me quieres alegre y en paz en todo momento, alegre cuando te sirvo, cuando oro, cuando trabajo, cuando doy y recibo y hasta cuando sufro, porque Tú eres la verdadera alegría, la fuente de paz, la fuente del amor y de toda bendición.

Quiero que mi corazón se abra a ti, se rebose de Ti. Que tu Palabra poderosa, que da luz, vida y salvación penetre las profundidades de mi ser.

Ven Señor, ven a desbordarme con tu paz y aleja todas las tinieblas de mí que quiere opacar mi esperanza y derribar la fortaleza que en Ti he encontrado.

A Ti, Señor, Luz de luz, eterna verdad, sabiduría celestial, sea el Honor y la Gloria por siempre y para siempre.

 Lección y aprendizaje es implorar el auxilio divino en mi ORACIÓN DE GRATITUD DEL AÑO 2021

Señor, Dios, dueño del tiempo y de la eternidad, tuyo es el hoy y el mañana, el pasado y el futuro.

Al vivir y terminar este año 2021 quiero darte gracias por todo aquello que recibí de Tí.

Gracias por la vida y el amor, por las flores, el aire y el sol, por la alegría y el dolor, por cuanto fue posible y por lo que no pudo ser.

Te ofrezco cuanto hice en este año 2021, el trabajo que pude realizar, las cosas que pasaron por mis manos y lo que con ellas pude construir.

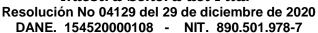
Te presento a las personas que a lo largo de estos meses amé,

las amistades nuevas y los antiguos amores, los más cercanos a mí y los que estén más lejos,

los que me dieron su mano y aquellos a los que pude ayudar, con los que compartí la vida, el trabajo, el dolor y la alegría.



"Nuestra Señora del Pilar "





1972 - 50 ANOS - 2022 BODAS DE ORO

Pero también, Señor, hoy quiero pedirte perdón. Perdón por el tiempo perdido, por el dinero mal gastado, por la palabra inútil y por el amor desperdiciado.

Perdón por las obras vacías y por el trabajo mal hecho. Perdón por vivir sin entusiasmo.

Perdón por la oración que poco a poco fui aplazando y que hasta ahora vengo a presentarte.

Perdón por todos mis olvidos, descuidos y silencios.

Por todo y por todos, te pido perdón, piedad y Misericordia.

Lección es expresar al Señor, gracias por hacerse cercano y darnos la dignidad de ser hijos suyos, que en este tiempo podamos fortalecerla y ser defensores de ella para los que ha puesto a mi cargo y a toda la humanidad.

Cada lección de aprendizaje no es una especie de cuento de hadas donde todo es bonito; desde el principio su llegada a impactar nuestra práctica pedagógica está marcada por la aceptación. que luego se dará incluso dentro de la misma ejecución y vivencia diaria.

Lección es preguntarme ¿Será que en algunas ocasiones hemos rechazado la luz?¿será que hemos preferido las tinieblas a la luz?¿a qué se debe que algunas ocasiones otros se refugien lejos de la luz?¿gué hay en los que me rodean que aún no descubro para romper esas cadenas que no les dejan ir a la luz por completo?

Lección y aprendizaje a tener presente es ofrecer iniciar con mi ORACIÓN PARA EL AÑO 2022

Se ha ido un año más. Cuántos bellos recuerdos, momentos de alegría, momentos difíciles, de prueba, otros de grandes satisfacciones, pero en todos estos momentos sin duda tú has estado presente mi buen Dios, y sin duda en cada una de ellas me has dejado grandes enseñanzas para la vida para mi familia, seres queridos, y comunidad educativa.

Por eso al iniciar este nuevo año me lanzo con entusiasmo tratando de aprovechar al máximo el momento presente, el hoy que diariamente me regalarás. Ayúdame a saber desechar todo aquello que me hace daño Señor, a comprender que de nada sirve llevar sobre los hombros cargas o heridas del pasado. Dame el valor de cortar con todo aquello que me ata, con aquello que me impide volar alto, que me impide alcanzar mis sueños.

Ayúdame a cortar con todo aquello que me impida alcanzar mis metas.



"Nuestra Señora del Pilar"
Resolución No 04129 del 29 de diciembre de 2020



DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7

1972 - 50 ANOS - 2022 BODAS DE ORO

Señor, dame la gracia de saber dejar atrás el pasado, de saber vivir y disfrutar el momento presente. Tu eres el todo poderoso, tu eres todo AMOR. Amén

- Viendo las lecciones y aprendizajes del año 2021 en las próximas horas, iniciando un nuevo año laboral 2022 de vida y de reflexiones pedagógicas detengo mi vida ante el nuevo calendario aún sin estrenar, y me consagro con mi familia, la institución educativa y comunidad, a tu Santísima Trinidad y al Inmaculado Corazón de María Santísima, en la vida, en la muerte y en la eternidad; te presento todo el año, todos los días, que sólo Tú sabes si llegaremos a vivirlos.
- Lección es hoy pedir para los míos y para mí el amor, la paz y la alegría, la fuerza y la prudencia, la claridad y la sabiduría; y que, por la Divina Providencia, nunca nos falte casa, vestido, sustento, educación, trabajo bien remunerado, salud y los Santos Sacramentos en el último momento.
- Querer vivir cada día con optimismo y bondad, llevando a todas partes un corazón lleno de amor, comprensión y paz.
- Cerrar mis oídos a toda falsedad y mis labios a palabras mentirosas, egoístas, mordaces o hirientes.
- Abrir en cambio mi ser a todo lo que es bueno, que mi espíritu se llene sólo de bendiciones y las derrame a mi paso.
- Colmarme de bondad y de alegría para que, cuantos conviven conmigo o se acerquen a mí, le encuentren en mi vida y sientan su Amor.
- Darnos un año feliz y enséñanos a repartir felicidad
- Lección es decir Mi Señor, gracias por el don de la vida, de mi familia, estudiantes, padres, compañeros, comunidad, autoridades... por regalarme cada vez un nuevo día y por todas las bendiciones que hoy vas a darme.

Tú eres el Dios del amor y de la compasión, por eso, todas esas situaciones que hoy me incomodan y me hacen irritar, las pongo en tus manos sabiendo que Tú tomas el control de todo haciéndome sentir serena y tranquila.

Te suplico que actúes en mi corazón en este momento y me llenes de toda la alegría y la paz que necesito para salir adelante.



"Nuestra Señora del Pilar"

Resolución No 04129 del 29 de diciembre de 2020

DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7



1972 - 50 ANOS - 2022 BODAS DE ORO

Que sea este el preciso instante para pedirte perdón por todo lo malo que he hecho, por lo que he dejado de hacer y para sentir que me acoges de nuevo en tu regazo.

Como lección quiero resucitar a una nueva vida, a una vida cargada de esperanzas y llena de actos de caridad. Gracias por tocar cada fibra sensible de mi ser y hacerme una persona emotiva y llena de sentimientos hacia los demás de mi entorno docente.

- Señor, gracias por cada día del año. Gracias por ayudarnos a caminar para encontrarnos contigo. El ayudarnos a levantarnos de nuestra comodidad...a seguir el ejemplo y en trabajo en equipo buscar esa luz en el cielo...luz del Espíritu Santo que nos guía e ilumina hacía el bien y llegar a contemplar la hermosura de la excelsa obra ambiental cercana en casa, escuela, colegio, municipio el mundo actual.
- Lección de aprendizaje sentir que infunde en mi un espíritu de lucha. Es en cada noche recordar que me encanta saber que viene presuroso a mi encuentro. Ya mi alma le presiente y mi corazón también. Mencionando los seres queridos y de mi comunidad educativa imploro adueñarse de ellos y llenarlos con su compasión ilimitada y con su gran misericordia. Me siento feliz porque viene a acompañarme en mi camino, como lo ha prometido, así ya no siento miedo pues su gracia es la que me hace continuar con alegría y esperanza; que ellas siempre estén presentes en nuestra vida diaria. Mi gozo y fortaleza proviene de Jesús de Nazaret, por ese amor tan puro y grande que transforma mi vida, por esa seguridad de que todo lo que me sucede es para bien. Yo puedo, en cada amanecer, escuchar su voz que me canta con amor. Te digo al oído: "Regálales a mis noches, la paz; a mis días también; a mi alma tu fe y tu esperanza; tu amor a mi pecho". Toma mi mano, necesito sentirte a mi lado. Abrázame fuerte. Cobija a los que amo, donde quiera que se encuentren. Yo hoy te quiero regalar una sonrisa en señal de agradecimiento. Te necesito. Amén.
- Lección de aprendizajes es mantener diálogo con el Amado Padre, todos los días cuando me bendice y me hace sentir su amor en cada experiencia cotidiana de mi vida.

Por darme la capacidad hoy de aceptar con humildad cada tarea compleja a la que deba hacer frente manteniendo una esperanza sólida y llena de entusiasmo, irradiando así su luz y siendo testimonio de tu alegría.

Saber que amo y confío en que derramas su Poder sobre mí, por eso, en este momento, pongo en sus manos todo lo que soy y todos los planes que tengo. Implorando venga y



"Nuestra Señora del Pilar"
Resolución No 04129 del 29 de diciembre de 2020



DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7

1972 - 50 ANOS - 2022 BODAS DE ORO

abra caminos de bendición y permita que pueda alcanzar mi máximo potencial para así cumplir todas mis metas en su tiempo perfecto.

Lección de vida manifestando Gracias por darme la oportunidad de tener este diálogo íntimo y por acompañarme y quedarse durante esta jornada que, en tu Santo Nombre, me dispongo a comenzar por mi bien personal, el de la comunidad educativa INSPILAR y el de los míos sede rural Camilo Daza.

 Lección de vida, es decir: Mi Señor, gracias por darme siempre más de lo que yo pueda necesitar. Eres un Padre bondadoso, que se excede en generosidad cuando de amar a sus hijos se trata. Quiero amar como Tú amas, consolar como Tú consuelas entender tus lecciones al estar para:

Ayudarme a desprenderme, en ocasiones, de todos mis proyectos y utilizar ese tiempo para dar un poco de mí a quién lo necesita en casa, en la comunidad educativa.

Poner mis talentos y todo aquello con lo que se me ha capacitado al servicio del otro.

Necesitar de Dios, del Pan de Vida, de la luz de sus ojos y del amor de su Espíritu para crecer en su dirección, en sabiduría y en bondad, para descubrir esos cinco panes y dos peces que has puesto en mi vida y llevar a cabo su milagro de amor en mi entorno laboral.

Manifestarle al señor que venga a mi corazón con todas sus fuerzas, a cambiar mi forma de ver las cosas, que no sólo vea las dificultades, sino la bendición escondida en ellas. Aumente la fe para que mis ojos reconozcan que todo lo puede.

Implorar ayuda para ser un caudal de su amor por el que siempre fluyan tus buenos deseos, abriéndome paso a la esperanza, la alegría y deseos de triunfar en su Santo Nombre en el obrar docente.

Abrir mi corazón en este momento para que me guíe hacia las personas que en el ámbito pedagógico, familiar e interpersonal me necesitan y que los anime a vivir dando lo mejor de sí para salir adelante.

Implorar un corazón capaz de ver las necesidades de mis hermanos y en su Nombre, buscar responder a su envío.

Es vivir agradecida por las lecciones de vida que me enseñan hoy que releo y busco en silencio. Al llegar la noche siempre doy gracias por la bondad y por la fidelidad que penetran



"Nuestra Señora del Pilar"
Resolución No 04129 del 29 de diciembre de 2020



DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7
1972 - 50 ANOS - 2022 BODAS DE ORO

mi corazón y hacen posible que yo pueda sentir gozo porque es Su Espíritu el que me guía. No me siento sola, recibo de Dios la fuerza necesaria para seguir en la lucha y en el trabajo de la vida; todo fructifica si es Dios el que me ayuda, el que le da a Sus hijos lo bueno en tiempos malos y la paz cuando sienten tristeza y quebranto. Por eso le llamamos Señor de la alegría y la esperanza y tengo el anhelo de tenerle cerca de mi siempre, con un corazón expectante para obrar con acierto en mi labor docente.

- Lección es entender que la vida cristiana no es expresión de mi subjetividad, se trata de la victoria de Cristo en mí y allí donde Él reina, el maligno no se atreve a meter.
- Se envía por docente a cada padre e hijos estudiantes de las Familias de la Sede Rural Camilo Daza del grupo de Whatsapp mensajes referentes a lo realizado en 2021 del proceso de evaluar las guías que se les han hecho llegar impresas en medio físico de las respectivas áreas para grados primero a quinto primaria para mayor acceso y en las que a lo largo del período académico han podido visualizar su contenido a la mano, para superar el impedimento de los que no tienen funcionando bien su celular y se favorece presencialidad.
- Se mantiene comunicación de docente por medio telefónico estableciendo conversación con cada estudiante y sus padres durante algunos minutos en la semana con orientaciones finales.
- Dinámica interacción permanente a través de whatsapp con el señor rector, coordinador, Secretaría, PAE, compañeros docentes y sedes rurales de la institución Educativa Nuestra Señora del Pilar, en el grupo rectoría INSPILAR.
- Remisión de Informes al correo del rector referentes al desarrollo y avances de cada uno de los 4 períodos académicos y de las Semanas en sus jornadas pedagógicas en casa y en presencialidad acordes a lo dispuesto en el cronograma Institucional como apoyo docente de la sede rural en el marco del MODELO EDUCATIVO FLEXIBLE ESCUELA NUEVA-ACTIVA-INSPILAR Sede rural Camilo Daza. Sustentados en el diligenciamiento de Informes virtuales Acta Análisis académico respectivas.

Se resalta lo favorable del cumplimiento en la entrega de los informes semanales y mensuales de rectoría como documento que se constituye en la evidencia más importante y valiosa con que contamos institucionalmente para la constatación del trabajo por todos



"Nuestra Señora del Pilar"

Resolución No 04129 del 29 de diciembre de 2020

DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7



1972 - 50 ANOS - 2022 BODAS DE ORO

realizado, así como para la elaboración de los informes solicitados por la secretaría de Educación departamental y posiblemente por otros organismos de control.

- Participación en encuentros de microcentro sedes rurales, INSPILAR, mensajes, reunión sedes Rurales INSPILAR y por llamadas personales presentando aportes, recomendaciones e informes respectivos a las rúbricas de evaluación de guías de aprendizaje por grados. Diálogo sobre la construcción de nuestro diario pedagógico, comentarios de vivencias, aclaración de inquietudes, recomendaciones en propuestas de trabajo, acompañamiento y avances en los compromisos a cumplir. Todos estos aspectos propician mejoramiento en el quehacer personal, laboral y redunda en el mejoramiento institucional con valiosas reconceptualizaciones y recontextualizaciones surgidas de cada interrogante a respondernos en nuestras posibilidades.
- Mantenimiento diario de comunicación vía whatsapp y celular con padres de familia, acudientes y estudiantes de la sede Rural CAMILO DAZA, dando reconocimiento del proceso transcurrido destacando logros obtenidos diariamente, semanalmente, periódicamente durante el año, del ir formando integralmente, orientando, coordinando entregas y desarrollos de actividades pedagógicas en casa y en presencialidad de ello se ha constituido favorablemente en la comunidad educativa rural el haber interactuado recibiendo con buena disponibilidad los mensajes de acercamiento espiritual, afectivo, los buenos días y noches, los saludos, las recomendaciones de autocuidado, las orientaciones y las indicaciones de trabajo, ánimo, esperanza, estímulo, valoraciones de desempeños, seguimientos y acompañamiento formativo y de automotivación en sus pausas activas.
- Se resalta que los padres de familia e hijos estudiantes en su mayor parte responden favorablemente a los requerimientos realizados acorde al Cronograma Institucional desde la sede rural durante cada semana poniéndose al día en sentirse satisfechos por el cumplimiento alcanzado en su presentación y envío de sus compromisos escolares. Docente reitera lo conveniente de haber atendido a sus llamadas por celular y recordatorios diariamente informándoles el acontecer y al encontrarse en presencialidad diariamente en la sede rural.
- Se ve con eficacia que por indicación de rectoría desde el inicio de las jornadas de trabajo en casa y en presencialidad con estudiantes hasta la última semana del



"Nuestra Señora del Pilar"

Resolución No 04129 del 29 de diciembre de 2020

DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7



1972 - 50 ANOS - 2022 BODAS DE ORO

calendario escolar y laboral, se ha dedicado a dar a conocer los boletines de evaluación de desempeños por período y finales con las valoraciones de los estudiantes, en las fechas de entrega de los mismos con correspondientes orientaciones de carácter institucional, de las autoridades educativas y por WhatsApp y por el correo docente de INSPILAR, siendo muy importante en el proceso evaluativo y promocional de estudiantes de la sede rural Camilo Daza el tener en cuenta las áreas que han sido objeto de flexibilización curricular y aquellas que se han transversalizado para el fortalecimiento de los demás componentes del saber, del saber hacer, el ser y el saber convivir en familia y la posibilidad de saber sobrevivir.

- Se valora lo motivacional, comportamental y relacional. Se propicia su aporte en los entornos familiares (momentos de paz), escuela de padres, el "sobrevivir" apoyando el componente actitudinal en el contexto particular. Se evalúa acorde al SIEE y se orientan como aporte fundamental desde sus competencias específicas y responsabilidades en el Horario INSPILAR del CRONOGRAMA PARA TRABAJO ACADÉMICO EN CASA Y EN PRESENCIALIDAD EN TIEMPOS DEL COVID 19 continuando con las orientaciones institucionales, del MEN y de la SED y priorizadas para las sedes rurales en presencialidad.
- Se anima continúen con sus actividades lúdicas y formativas estimulando "Bendecidos desde mi casa y en mi escuela en familia juntos aprendemos- "Registro del diario del niño", por el estudiante. Compartir el individual diligenciamiento, en sus fechas plasmando con su permanente formación de hábitos la escritura de vivencias y acontecimientos en el hogar y en la sede escolar el libre decorado creativo por los mismos escritores y sus acontecimientos de la niñez en las familias de la Sede Rural.
- Se resalta lo bueno de hacer verificación de tareas ejecutadas, envíos, imágenes, fotos, llamadas, mensajes, textos escritos, audios, videos, reportados en las fechas indicadas y se estimula el logro personalizado cumplido; los avances en los desempeños y valoraciones formativas correspondientes en el control de progreso y el que se ha tenido en cuenta llamar a estudiantes por cumplir y por reportarse. Se dio el correspondiente estímulo pertinente a cada estudiante y agradecimiento a familia acompañante. Se reconoce que han recordado la invitación de atención, orientación, asesoría, en beneficio de estudiantes y comunidad familiar.



"Nuestra Señora del Pilar"

Resolución No 04129 del 29 de diciembre de 2020

DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7



1972 - 50 ANOS - 2022 BODAS DE ORO

- Positivo el que diariamente a los estudiantes de todos los grados de la sede se reorientan en el gusto por las guías desarrolladas en casa y en la presencialidad en la sede educativa con sus actividades completas de las áreas trabajadas a la fecha y se enfatiza en facilitar la presentación de estos avances en las temáticas del conocimiento estudiadas.
- Muy favorable el que se recuerda a estudiantes con limitaciones aprovechar el tiempo libre y se les motiva e invita a utilizar el material dado de auto instrucción.
- Se hace recordatorio a los padres de los estudiantes que presentan problemas con su celular, de la oportuna atención y solución para hacer posible la entrega de la realización de sus respuestas hechas en las guías en físico en estudio en casa y presencialidad ayudando a superar sus dificultades de lectura y comprensión y desarrollo en el trabajo con los mismas.
- Se ve acertado que en forma individual al trabajo en casa y presencial se da revisión, recolección a estudiantes de sus actividades pedagógicas en realización y valoraciones de rúbricas de evaluación respectiva. A quienes están al día su reorientación del trabajo a variar la rutina, estímulo a prácticas de auto higiene, seguidamente pausas activas, retos formativos, ejercicio físico, juegos tradicionales, alejarse de pantallas, respiración dirigida, juegos, participar otras actividades libres, reunirse en familia a jugar, parqués, dominó, escalera, bingo, pasatiempos, recreación, retos de sana convivencia, relatar anécdotas, teatro, cuento, lectura y escritura creativa y se indica enviar en sus posibilidades audios y vídeos breves.
- Durante el convivir se dedica tiempos en realizar balances, hacer análisis, sacar conclusiones y reflexionar sobre el trabajo realizado y el impacto en los resultados detectados en nuestros estudiantes.
- Se procede con organizada planeación en subir las notas de cada período correctamente a Plataforma de ciudad educativa y así mismo tener listos los boletines para efectuar la entrega de los mismos según cronograma previsto.
- Se viene avanzando en actividades institucionales, con la evaluación de desempeño anual y promoción escolar.



"Nuestra Señora del Pilar"

Resolución No 04129 del 29 de diciembre de 2020

DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7



1972 - **50 AÑOS - 2022 BODAS DE ORO**

- El diagnóstico y caracterización escrita y con videos como evidencias en cada una de las dependencias de la sede y el avanzar en la construcción y puesta en marcha del plan de alternancia y presencialidad ejecutado en el año 2021.
- Se lleva a cabo conversaciones con los padres de familia. Aún quedan situaciones por resolver.
- Recordar valorar cada entrega de los informes semanales y de las actas de los períodos académicos de la sede Rural.
- Estar pendiente ante cualquier convocatoria que se hace en el horario laboral por parte de rectoría, por SED, PAE, ASINORT, ANI, o por otras autoridades municipales.
- Brindarnos cada jornada desde la distancia presencial infinitos abrazos protectores y sanadores.
- Enviar el Calendario de entrega de boletines de cada Período y final en los horarios dados en atención de parte de secretaria de INSPILAR por la docente socializándolos en grupos de padres de familia de la sede rural Camilo Daza, y en Whatsapp
- Día a día se agradece el cumplimiento de funciones, se han hecho llegar actas académicas de los 4 Períodos y de manera puntual y secuencial procurar personalmente atender lo planteado en la entrega que registro en los informes semanales de la sede Rural.
- Nos aproximamos en concebir el transcurrir desde el comienzo hasta el final de cada jornada del año 2021 y se vislumbra en mi relato la satisfacción por el deber cumplido y los logros obtenidos pese a las dificultades del año atípico.
- Sentir y lamentar en las familias, en la sede rural, en la comunidad la situación de compañeros que se han enfermado, o familiares algunos positivo para Covid 19, el estar en UCI y a aquellos que han perdido a sus seres queridos en esta vida pero los hemos ganado para la eternidad bienaventurada, es el caso del sentido fallecimiento del docente de INSPILAR -Gerardo Alberto Ferrer Suárez, que en paz descansa en el reino de los cielos.- homenaje póstumo.
- Preservar la vida es responsabilidad y compromiso permanente, y es eminente el continuar con el cumplimiento de las normas estrictas de autocuidado y protocolos de bioseguridad personal, escolar y social.
- Les acompaña nuestra oración por la pronta restauración de su salud.



"Nuestra Señora del Pilar"

Resolución No 04129 del 29 de diciembre de 2020

DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7



1972 - **50 AÑOS - 2022 BODAS DE ORO**

- Agradecer el cumplimiento de funciones y la entrega de informes.
- Aprovechar las jornadas pedagógicas en los compromisos por ejecutar, actividades de finalización y cierre calendario institucional.
- Orientar en su tiempo previsto, entregas de boletines de desempeño, acercamiento a
 estudiantes que no asisten, y se efectúa simultáneamente el proceso de matrícula de
 estudiantes antiguos y nuevos, soportando folios y respectivos documentos de identidad
 en carpetas para secretaria INSPILAR y subida a plataforma del SIMAT y para justificar
 se asignen los cupos del PAE.
- Agradecer el excelente trabajo realizado por cada uno de los actores valorando la gestión alcanzada y la voluntad de pretender propiciar el mejoramiento de la calidad educativa y brindar oportuna atención y adecuación a las falencias en las actuales condiciones de infraestructura de la planta física de la sede rural. Se recomienda mitigar riesgos físicos, psicosociales y efectuar programa de seguridad ante la obra de la doble calzada cercana a la sede y dentro del terreno de la vereda San Rafael, Se anexa reporte final: SOLICITUD APORTE A OBRAS PRIORITARIAS EN LA SEDE RURAL CAMILO DAZA requerido por señor rector y enviado a su correo institucional por docente para su respectivo estudio, aprobación y ejecución.
- Como docente titular con anterioridad se convoca por medio telefónico llamada personal y por grupo Whatsapp por ser días disponibles por los asistentes, para llevar a cabo en la escuela Camilo Daza de manera presencial con cada uno de los padres de familia encuentros escuela de Padres, entrega KIT PAE, celebración día niñez, reuniones con autoridades educativas de INSPILAR, SED, ANI, CARBOMAX, administración municipal, práctica pedagogía Infantil, UNIPAMPLONA, clausura escolar, para efectos de saludarles, presentarles los informes individuales de hijos e hijas estudiantes, de desempeños de períodos y hacerles entrega del boletín final de promoción del año escolar 2021, los reconocimientos institucionales a los 3 estudiantes de 5º. grado, a continuación firmar el diligenciamiento del Folio de la matrícula año escolar 2022 respectiva de cada uno de los 16 estudiantes desde preescolar a quinto grados en la sede rural Camilo Daza.

Recordándoles por orientación de directivos INSPILAR, que en el momento de la matrícula, el Padre de familia o el acudiente responsable del niño o de la niña debe adjuntar la



"Nuestra Señora del Pilar"
Resolución No 04129 del 29 de diciembre de 2020



DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7

1972 - 50 ANOS - 2022 BODAS DE ORO

fotocopia de la cédula amplificada, el número de celular, la dirección de su residencia estos datos son absolutamente importantes para la Institución educativa para evitar dificultades, en caso de requerirse información y en ese sentido con estos documentos nos permitan organizar la base de datos para cualquier circunstancia que la necesitemos. Se entregarán por los padres de familia los textos y guías de aprendizaje de Escuela Nueva del Inventario de la Sede Rural. La docente entrega el obsequio que les trae a cada familia y estudiantes, el compartir a disfrutar en casa (una cobija térmica y el ágape navideño).

Le da el reconocimiento efusivo a la labor brindada desde el hogar, agradece el acompañamiento, dedicación, seguimiento, perseverancia y fraternidad demostrado en el estudio en casa y en presencialidad y desea el fortalecimiento espiritual viviendo en unidad escolar, familiar y comunitaria una bendecida navidad 2021 y un venturoso año 2022 en la providencia divina.

- Se continúa en proceso de construcción del plan de presencialidad institucional acorde al Plan Escolar de la Gestión del Riesgo con la particularidad de cercanía de la sede rural Camilo Daza en la obra de doble calzada, se elaboran oficios, se recibe respuesta, se llevan a cabo encuentros, visitas de aprobación, videos, fotos, de antes y del estado actual en el alistamiento, progresivo, gradual y seguro para el retorno a partir del mes de septiembre del año 2021 y se agradece los aportes del señor rector Mario José Uribe Carvajal, del coordinador, de secretaria de INSPILAR, de Funcionarios SED, de la administración municipal- del PAE, de representante de Salud pública del municipio, de la ANI -SACYR -Unión Vial Rio Pamplonita, de compañeros rurales por el trabajo en equipo, al dinamizar las jornadas y compartir orientaciones y producciones para desarrollar en cada semana incentivándose el mejoramiento y bienestar integral a favor de la armonía, la salud mental, laboral y el significativo avance institucional.
- REFLEXIONANDO ANDO EN LO PERSONAL, PEDAGOGICO Y LABORAL DEL AÑO 2021

Como docente rural hoy cuando evoco lo vivido en el año escolar 2021, comprendiendo que ha sido un transcurrir de valiosos instantes de reflexiones, destaco las siguientes para memoria de nuestra historia institucional:



"Nuestra Señora del Pilar "



Resolución No 04129 del 29 de diciembre de 2020 DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7

1972 - 50 ANOS - 2022 BODAS DE ORO

Ganancia es sentirnos vivos al infundir alegría al espíritu al ir y venir, el estar al lado fortaleciendo el corazón y con el poder del Omnipotente que nos reanima y llena de gozo al dar testimonio que mi consuelo, mi ayuda, mi apoyo viene de lo alto.

Aprendizajes que brotan del sentir al maravilloso protector, que nos cubre con sus alas y nos da poder con su gracia colmando nuestra casa, a las familias, trascendiendo en la sede rural Camilo Daza, vereda San Rafael, INSPILAR, Municipio Pamplonita, y en cada entorno en el que nos permite interactuar.

Hoy tengo motivos para sonreír, para creer y confiar en Su palabra. Quiero tener cerca de mí a cada instante, el auxilio maternal para que no se olvide de mí, levantarme cada día con optimismo para afrontar todo lo que venga a mi vida porque sé que no me deja, jamás se apartará de mi lado, estará conmigo cada día de mi vida y cumplirá su propósito en mí y en mi comunidad educativa. Aprendizaje es aceptar la Divina Voluntad, con un amor que jamás dejará de ser, ya que conoce lo más profundo de mi corazón.

Aprendizaje es el Hoy cuando deposito mis cargas en el Hacedor Supremo y tengo la seguridad que algo especial guarda siempre para mi vida.

Aprender a ser humilde cada vez que pido de rodillas por todas esas personas que necesitan que pase Su mano sanadora sobre ellos; por los que están desempleados; por los que tienen una situación familiar difícil de resolver. ¡Que feliz soy porque puedo contar con la asistencia y direccionamiento espiritual!

- Aprendizaje es la reflexión de las vivencias diarias me recuerda lo cerca que se puede estar siempre, esperando que se me dé el tiempo para contemplar y apreciar el infinito amor que se nos ofrece. Mi entorno social muestra tantas falsas alegrías que no necesitamos.
- Aprendizaje de llegar a ser como los prudentes y seguir la estrella que muestra el camino, que, aunque a veces parezca difícil, es el único donde podremos encontrar la felicidad verdadera.
- Aprendizaje es el ayudarnos a salir a predicar el mensaje de amor, con la gracia de salir de mí para ejercer una labor de fermento dentro de mi familia, en el círculo de mis estudiantes y comunidad educativa, amigos, para comenzar a vivir una pedagogía militante, dinámica, lleno de celo, que nunca pierde de vista la sana convivencia y las normas de autocuidado por la supervivencia



"Nuestra Señora del Pilar"
Resolución No 04129 del 29 de diciembre de 2020



DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7

1972 - 50 ANOS - 2022 BODAS DE ORO

Con un muy bendecido diario pedagógico en el escenario de la sede Rural Camilo Daza, Institución Educativa Nuestra Señora del Pilar, y sus espacios se narra el historial de los acontecimientos del calendario del 2021, resaltando la infinidad de lecciones de aprendizajes el impacto positivo de las vivencias y metas cumplidas desde las jornadas pedagógicas transcurridas que reportan los informes escritos con el registro de los retos suscitados, las falencias superadas, las oportunidades de mejoramiento trabajadas, el aprovechar las múltiples fortalezas en los desempeños logrados.

Es la presencia vital de actores trascendentales que enrutan el acontecer integral del reencuentro desde la casa y en presencialidad de este clima laboral y que merecen reconocimiento por su humilde, pero acertada tarea oportuna y privilegiada de ser los formadores de múltiples mentes y corazones que proyectan sus evidencias fotográficas, videos y hechos en el mejor de los cuentos.

Gracias manifiestas por las lecciones y aprendizajes recibidas del señor rector Mario, por querer con los mensajes diarios abrirnos su corazón. Terminar el día y dejar brillar en toda la luz de su gestión animando nuestra vida y dejarnos llevar por su inspiración. Contar con su aprecio que lo demuestra cada día.

Gracias porque ¡es el servicio diligente de doña Gloria nuestra Secretaria, la paciente entrega en su hermosa misión, tan valiosa, no tiene precio!! Gracias por su obra en INSPILAR, un motivo de ser altamente reconocida.

Gracias por el señor coordinador y su generoso espíritu de acompañamiento institucional haciendo

seguimiento con su grata presencia y perseverancia.

Gracias por los compañeros educadores con quienes interactuamos al manifestar esa disponibilidad para con los demás. El abrir los ojos y el corazón a las necesidades de quienes están más cerca. Orientar para saber salir de sí mismo, de la comodidad, para ser unos auténticos misioneros de aprendizajes significativos. Donde nuestra única ilusión sea la de poder gastar, minuto a minuto, la vida que nos has dado, siguiendo fielmente las indicaciones contextuales.

Gracias por los estudiantes a nuestro cuidado y formación por darles el don para poder ser los signos de Tu Presencia en el mundo para ir a anunciarte llegando a trascender en la



"Nuestra Señora del Pilar"
Resolución No 04129 del 29 de diciembre de 2020



DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7

1972 - 50 ANOS - 2022 BODAS DE ORO

guarda de los preceptos de bioseguridad que superen las múltiples brechas y barreras que los rodean.

Gracias por la familia de nuestros estudiantes queriendo ser siempre para ellos su amigo, vivir a su lado; invitándoles a ser vencedores y regocijarnos por tener acceso a lo que es eterno y a lo que tiene verdadero valor por medio de la Palabra y de su Santo Espíritu que les hace encontrar el camino aquí en la tierra.

Gracias por nuestras autoridades departamentales, locales municipales, ASINORT, PAE, quienes orientan sus lineamientos haciendo de su administración un instrumento de donación al sector educativo, para llevar en sus ayudas, una acertada luz de oportunidad y atención a las actuales prioridades.

Gracias por el sacerdote formador, porque sentimos sus cuidados, su mirada que está pendiente del alma necesitada y a la que le infunde a cada momento ánimo y esperanza. Gracias por permitirnos decir al oído: "Tú mano bendita es la que cambia para bien todas las circunstancias de los que esperan de tu favor... que no nos abandona".

Gracias por los familiares que desde casa nos hacen sentirnos protegidos,

Gracias por las comunidades educativas de la zona rural, sus fundadores del pasado y los gestores del hoy, al despertamos con tesón en la interacción con el deseo de buscar soluciones sin cansarnos y desanimarnos, de seguir el camino como lo hicieron los pioneros llenando nuestra alma del fuego de su amor para saber reconocer en este momento de tribulación las grandezas alcanzadas y entregarlas como dones útiles en el establecimiento educativo...y saber dar todo para que se convierta en carismas y servicios a través de los que nos rodean.

Gracias Dios, Eres Tú en los hermanos, el que me levanta, me alimenta, me viste, y si me encuentro enfermo, pasas Tu mano sanadora sobre mí y los nuestros encomendados. Por eso hoy ante tu presencia, de rodillas, te suplico me concedas la gracia de poder entregarme a Ti con todo mi ser implorando cúbrenos con tus alas y llévanos cerquita de tu Sagrado Corazón. Te necesitamos por siempre en nuestras vidas e institución educativa. Para lograr el fortalecimiento espiritual viviendo en nuestro hogar y comunidad una disciplina integral que aborda todo lo cotidiano y relacionado con el fenómeno de la muerte en el ser humano: la pérdida, el sufrimiento psicológico, las relaciones significativas del enfermo, el dolor físico, los aspectos legales, la observancia del trato humanitario que ha



"Nuestra Señora del Pilar"

Resolución No 04129 del 29 de diciembre de 2020

DANE. 154520000108 - NIT. 890,501,978-7



1972 - **50 AÑOS - 2**022 BODAS DE ORO

de brindarse al paciente moribundo y el apoyo en el acompañamiento para él y su cuidador, ya que la pérdida la sufren ambos.

Desde el contexto de la sede Rural Camilo Daza, se registran las líneas y memorias de nuestra historia caminando en familia INSPILAR en tiempos de pandemia, en ellas reconozco que el ser generoso es el que siempre tiene sus brazos abiertos y el corazón engrandecido para acoger a todos los que en estas lamentables circunstancias se acercan. Por ello en cada día de logro escolar y comunitario, diálogo, eucaristía, celebración, encuentro, festejo, con humildad de corazón vamos a cada uno buscando paz y gracia con la intención de mejorar y ser alguien de provecho en esta vida, sobre todo para los nuestros. Al caminar, narrar, relatar, contar, dibujar, evaluar me abro al dulce misterio de la palabra hecha historia y memoria ahora distante en el abrazo físico, pero manifiesta en gran calidez mental y espiritual.

El sentirnos protegidos y amados por tantas amables presencias, nos sostiene, al actuar con poder en cada vida y cumplir así las promesas de bienestar, realización y felicidad. Como verdadera Familia INSPILAR, querer ser testigo del milagro de fraternidad rescatando manifestaciones de ternura, condolencia, acercamiento y amor, el conservar y meditar todo en el corazón y actuar con plena autonomía y libertad en la preservación de la propia vida y la de los demás.

Ha sido constructivo el venir y mirar lo profundo de la situación y reparar todas aquellas grietas que el dolor y el sufrimiento han dejado a su paso por los efectos de la pandemia. Inolvidable será en nuestras generaciones actuales y las venideras el hecho de que se ha procurado suscitar sanas emociones al recordarnos que Soy para Ti y quiero vivir para Ti. Dame todas tus fuerzas para hacer nacer tu rostro en cada situación que viva y en cada obra que realice sin temor a lo que venga después.

<u>REFLEXIÓN</u>

A pesar de las incertidumbres en el panorama de la salud, es muy favorable seguir avanzando con optimismo en nuestro horizonte institucional manteniendo la visión del cúmulo del gran equipaje de herramientas valiosas que hemos asumido y que aún requerimos en nuestra interrelación pedagógica todos nosotros, autoridades educativas,



"Nuestra Señora del Pilar "



Resolución No 04129 del 29 de diciembre de 2020 DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7

1972 - 50 ANOS - 2022 BODAS DE ORO

municipales, administrativos, docentes, padres de familia, estudiantes, dejarnos moldear por la sabiduría divina en todos nuestros asuntos para que sea ella quien haga de nosotros y en nosotros unos nuevos seres humanizadores al sentirnos muy amados. Seamos así parte activa que con las obras nuestra misión reparadora vendrá pronto a resonar por el mundo entero para instaurar el cambio de actitudes renovadoras en mentes y corazones que llevan al cumplimiento de sus loables acciones.

En este año lectivo 2021 ya lo hemos manifestado y en el 2022 "Procuremos para que todas las personas que sufren discriminación y persecución encuentren en las sociedades en las que viven el reconocimiento de sus derechos y la dignidad que proviene de ser hermanos y hermanas", afirmando la reconciliación, la comunicación y acertada participación.

PROPÓSITO

A nivel personal, escolar, institucional y comunitario, considerando la presente reflexión de lecciones y aprendizajes año 2021, en la sede Rural Camilo Daza - INSPILAR es mi propósito manifestar a los estimados participantes del quehacer educativo, el continuar aprovechando cada mensaje de felicitaciones por el año 2021 que vivimos y el año 2022 de conmemoración de 50 años de Bodas de oro, de fundación institucional para desearnos que Dios bendiga grandemente nuestros hogares, comunidades, municipios, ciudades y países.

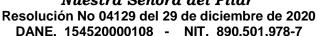
Estamos a la espera del próximo Triunfo del Inmaculado Corazón de María, y ello, de gran esperanza y alegría nos llena el corazón.

¡Hagamos de nuestras vidas y comunidades educativas, de este año, un año sublimemente Mariano! María sea en cada uno de nosotros en todo tiempo, en todo momento, en todo instante, para ser así más plenamente de Cristo, su Hijo muy amado, y por Cristo de nuestro Padre Eterno. Sean los Sagrados Corazones nuestro Refugio, y estemos así, bajo el amparo del Altísimo... meditando el Salmo 91

Aprovechar al igual para agradecer a todos aquellos que nos comprometimos para ofrecer un ramillete espiritual al orar por cada uno de nosotros, por este ministerio escolar de evangelización whatsapp que se alimenta con la fuerza y sabiduría del Espíritu Santo. ¡No dejando de orar por las necesidades que se suscitan día a día!



"Nuestra Señora del Pilar "





1972 - 50 ANOS - 2022 BODAS DE ORO

Al igual muy agradecidos estamos con todos aquellos que por la Providencia de Dios nos aportaron

en la sede Rural Camilo Daza un apoyo material. Dios les conceda la multiplicación de ese granito

de arena ofrecido al sostenimiento de esta labor de 40 años de formación humana, dando. ¡Gloria al Señor autor de nuestra existencia!

"40 años construyendo en comunidad la nueva escuela demostrativa para el siglo XXI" Sin más, un gran abrazo a cada uno, mis oraciones por ustedes y mis mejores deseos de corazón.

Su docente en Cristo, y siempre Todo para la Mayor Gloria de Dios. Amén.

DIFICULTADES SUPERADAS:

- El dar alistamiento en la sede rural Camilo Daza y brindar acceso a la educación en presencialidad con procura del cumplimiento de protocolos de bioseguridad y confianza de la mayoría de padres de familia para autorizar el regreso y asistencia de sus hijos estudiantes a las aulas escolares.
- La demora en el envío de desarrollo de guías por algunos padres de estudiantes debido a que cuando la docente les llama estos padres se encuentran fuera de sus casas, ocupados con sus celulares, en sus huertas, laborando, viajando, sin datos o afectados por las Iluvias.
- Se detecta algunos casos de carencia de recursos económicos por ciertos padres de familia para adquirir datos a celulares, imposibilitando mantener la buena comunicación habitual.
- Envío quías desarrolladlas, whatsapp e impresas por estudiantes residentes fuera de Vereda.
- Por situaciones de algunas ocasionales lluvias se continúa indagando por docente a familia residente en la sede y que se reporta entrada de barro a dependencias escolares, en ciertas ocasiones no hay constante suministro de aqua `potable para consumo en la escuela y viviendas de estudiantes en la vereda por daños en las mangueras de conducción y se abastecen de la recolección de aguas lluvias. Se ha



"Nuestra Señora del Pilar"
Resolución No 04129 del 29 de diciembre de 2020



DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7

1972 - 50 ANOS - 2022 BODAS DE ORO

informado por comunidad a la administración municipal y se espera recibir pronta solución a esta problemática ambiental.

NOVEDADES PARA VALORAR Y PROCEDER

- Dar atención a las necesidades físicas en la infraestructura escolar y afectaciones por obra de la ANI.
- Está en consideración dar solución a lo informado a docente Blanca, por la familia García Flórez esposos Yovanny García y Karina Flórez García padres del estudiante Johan Sebastián García Flórez residentes en la escuela Camilo Daza que comunicaron la entrega de la escuela para la segunda semana del mes de Febrero del año 2021, porque se trasladarían a vivir en su nueva vivienda otorgada en Pamplonita, (a la fecha esta entrega de la vivienda escolar familiar no ha sido efectiva y continúan viviendo en la escuela Camilo Daza, y comentan que ya hay familias pidiendo al alcalde la oportunidad de permitirles vivir en la escuela.) Por este medio de igual manera se pone nuevamente a consideración y conocimiento del señor rector esta novedad para que se determine su correspondiente orientación legal en adelante al respecto ya que esta familia tiene un acuerdo convenido y firmado con la acción comunal de la vereda San Rafael como solución de cuidado y prevención ante el hurto sufrido tiempo atrás en la escuela, cuando ésta permanecía sola.

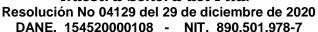
Se recomienda recordar esta situación en conocimiento del señor rector para su oportuna gestión directiva al respecto ante señor alcalde y se asigne la nueva familia que tenga hijos niños estudiantes en la sede Rural y pueda colaborar en el servicio del PAE.

A nombre propio y en el de mi comunidad educativa Rural nos deseamos un providente año 2022, donde cosechemos todas las lecciones y los aprendizajes del año 2021 superando el mundo que quiere imponernos valores, que pretende que todos pensemos, hablemos, deseemos y consumamos lo mismo; y quien hace la diferencia es quien se ha encontrado con Cristo, quien cree que Él es único Dios eterno, que nació y murió para salvarnos.

Que Jesús, María y San José, San Gabriel, San Miguel, San Rafael, arcángeles y nuestros ángeles custodios nos asistan y nos dirijan cada segundo retornando a las aulas preservados en victoria y sanidad. Amén.



"Nuestra Señora del Pilar "





1972 - 50 ANOS - 2022 BODAS DE ORO

Afectuosamente, BLANCA JUDITH RAMON VERA. Docente Sede Escuela Rural "CAMILO

DAZA"-Vereda San Rafael

En conocimiento, Esp. Mario José Uribe Carvajal -RECTOR INSPILAR.

Con copia Archivo escolar - INSPILAR

Lecciones Aprendidas 2021

Las experiencias vividas el año anterior dejaron huella en el desempeño de nuestra labor,

que muy posiblemente algunas no quedaron tan aprendidas como quisiéramos, pero si nos

dieron la oportunidad para reflexionar y repensar sobre nuevas posibilidades ante ciertas

circunstancias.

En un año en que pasamos de la virtualidad a la alternancia, pudimos evidenciar en los

estudiantes y en nosotros mismos, la necesidad de convivencia, ese compartir

experiencias, ese estar con el otro, ese colaborarnos, ese aprender con y del otro inclusive

valorar la diferencia, reafirmó que el ser humano necesita su interacción social en todos los

ambientes.

Nuevamente corroboramos que el acompañamiento de los padres de familia en los

procesos educativos es invaluable y el acercamiento que se vivió con ellos en meses

pasados debe mantenerse y debemos buscar estrategias para fortalecerlo, ya que son un

pilar significativo para lograr las metas propuestas trazadas en nuestra Institución.

El acercamiento que tuvieron los estudiantes y nosotros los docentes a la tecnología, nos

permitió adquirir nuevas habilidades y descubrir ciertas potencialidades no sólo en el área

sino en otras áreas del conocimiento.

Se evidenció una vez más la necesidad de trabajar la transversalidad de las áreas teniendo

como base el conocimiento del contexto, resaltando la importancia de la tecnología (TICS),

la educación ambiental y la artística en los proyectos propuestos.

Constatamos que en cualquier forma de trabajo con la que se proyecte llegar a los

estudiantes, es necesario un mayor conocimiento de Ellos, para valorarlos de acuerdo a

sus posibilidades y saber qué ajustes se deben hacer de acuerdo a sus características

individuales, para así intentar ofrecerles lo que realmente necesitan.



"Nuestra Señora del Pilar "

50

Resolución No 04129 del 29 de diciembre de 2020 DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7

1972 - 50 ANOS - 2022 BODAS DE ORO

Teniendo en cuenta lo anterior, pude constatar (al volver con los estudiantes a la presencialidad _alternancia) que el trabajo realizado en el área que les oriento no es significativo para la mayoría de jóvenes de los grados superiores, esto significa que debo buscar estrategias que los motiven, para lograr alejarlos del sedentarismo ocasionado por el excesivo uso de los aparatos tecnológicos y que a la vez les impide apropiarse de los objetivos y eventos trabajados en mi área.

Mientras que los niñas y niños de los grados de primaria, cuando en algún momento del año anterior, no fue posible el trabajo presencial con ellos, manifestaron su carencia de forma muy enriquecedora, demostrando el agrado y la necesidad que produce en ellos el área que muy humildemente les oriento.

De igual manera constatamos una vez más que la formación integral que deben recibir los estudiantes en este tiempo, es la base fundamental para el normal desarrollo de todo ser humano, y el incluir las competencias socio-emocionales en nuestro quehacer diario aporta pilares importantes para lograr la "Transformación social." que tanto se necesita en la actualidad.

Gracias Profe Mario.

Claudia María Gelves Real

LECCIONES APRENDIDAS EN EL 2021

TRABAJO EN CASA Y PRESENCIALIDAD EN ALTERNANCIA

POR EZEQUIEL VALENCIA MENESES

TITULAR DE TERCER GRADO INSPILAR 2021

Son muchas las lecciones que fue dejando el trabajo durante el año 2021 y que quiero referirme a algunas de ellas que me parecieron importantes, tal vez se queden por fuera algunas, pero se haría dispendioso darlas a conocer todas.



"Nuestra Señora del Pilar"
Resolución No 04129 del 29 de diciembre de 2020



DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7

1972 - 50 ANOS - 2022 BODAS DE ORO

Al inicio del año escolar reflexioné sobre la mejor manera de poder educar a los estudiantes para mantenerlos motivados en el desarrollo del trabajo en casa con la colaboración de sus padres y familiares y buscar obtener una educación de calidad.

Los padres de familia jugaron un papel importante en la educación de sus hijos por ello fue necesario motivarlos y valorar su trabajo porque ellos se convirtieron en las manos extendidas del maestro para que sus hijos lograran los aprendizajes básicos del grado con los conocimientos y habilidades necesarias que les permitan seguir avanzando sin tropiezos en la educación que reciben a lo largo de su vida.

Entre los padres de familia encontramos a aquellos que les colaboran a sus hijos para que desarrollen su trabajo y aprendan lo que deben aprender y puedan continuar sin tropiezos en su educación. También encontramos a aquellos que nos les gusta colaborarles a sus hijos pero que por las circunstancias debieron aprender a hacerlo y terminaron ayudándolos de la mejor manera de acuerdo a las capacidades que tienen para hacerlo o buscaron ayuda en otras personas para que sus hijos pudieran salir adelante.

También tenemos a aquellos que les parece mejor desarrollarles a sus hijos el trabajo que les corresponde haciendo que sus aprendizajes o sean los que deben adquirir y tener y que luego al llegar a la nueva presencialidad van a presentar dificultades especialmente en el proceso lecto -escritor y lógico como quedó manifiesto a partir que los niños regresaron al aula con la alternancia.

Esto permite visualizar que este año vamos a tener grupos de alumnos con marcadas diferencias unos de otros: Los que regresaron a la presencialidad desde agosto, los que se unieron con el trascurso del tiempo, los que no se unieron, pero desde sus casas loes orientan el trabajo y los que sus padres les hacen el trabajo. Diferencias que hay que mirar a través de un buen diagnóstico y luego realizar un trabajo de nivelación para buscar que todos tengan las mismas oportunidades de salir adelante. Trabajo dispendioso para los docentes y más cuando se visualizan grupos numerosos de estudiantes en aulas con espacios muy pequeños.



"Nuestra Señora del Pilar"
Resolución No 04129 del 29 de diciembre de 2020



DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7

1972 - 50 ANOS - 2022 BODAS DE ORO

Desde el inicio del año se buscó formar a los alumnos para que sepan aprovechar los aprendizajes que van adquiriendo a lo largo del grado, especialmente en lo que tiene que ver con la lengua materna en lo relacionado a la lectura, la escritura, la oralidad y la escucha. Se busca que vayan adquiriendo habilidades para leer el contexto y que sepan usar lo aprendido para mejorarlo, A su vez se procura que adquieran habilidades matemáticas para ponerlas en juego en la cotidianidad de la vida. Que a su vez no sólo se eduque para adquirir conocimientos sino como personas con valores éticos, morales, sociales y ecológicos.

Hubo estudiantes que bajo una buena orientación de sus padres tuvieron avances en sus aprendizajes al realizar los trabajos propuestos en las guías que les permitirán obtener un buen desempeño a lo largo de su proceso educativo. Son pocos, pero hay que seguirlos motivando para que se les siga facilitando su proceso educativo.

Otro grupo se motivó a obtener las metas que se les proponen a pesar de las dificultades que tienen pariendo de sus necesidades y particularidades logrando que en la nueva presencialidad aprendizajes que no habían alcanzado en sus hogares.

Hubo alumnos con pocos avances porque no poseen las habilidades necesarias para alcanzar los desempeños y obtener mejores aprendizajes debido a múltiples factores. Algunos no tienen un plan de trabajo diario a desarrollar en un tiempo determinado, se les deja solos y no se les hace seguimiento porque sus padres no tienen la capacidad para hacerlo o no sacan tiempo para ello y no sienten interés por el estudio porque no se sienten motivados para hacerlo.

Al regresar a las aulas se constató que la del grado tercero no cuenta con espacio suficiente para recibir la totalidad de los estudiantes matriculados de acuerdo a las normas técnicas de construcciones escolares y mucho menos en estos tiempos de Pandemia. Atendiendo a las exigencias de bioseguridad en tercer grado caben máximo 15 alumnos con los que se trabajó un grupo y si hay presencialidad completa quedan muy unidos los unos a los otros presentando dificultades e inconvenientes para la bioseguridad y el desplazamiento en el aula como se ha podido comprobar en años anteriores cuando hubo que mantener hasta 33 alumnos dentro de ella.



"Nuestra Señora del Pilar"
Resolución No 04129 del 29 de diciembre de 2020



DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7

1972 - 50 ANOS - 2022 BODAS DE ORO

Con ese número de estudiantes hubo dificultades, pero fue necesario adaptarnos a esa realidad para poder seguir educando a los niñas y niñas que se acercan a la institución para recibir educación.

Si los estudiantes hubieran desarrollado las guías de trabajo como estaban propuestas, todos y cada uno de ellos hubiera obtenido buenos resultados porque les permitían realizar lecturas de manera continua, les permitía interpretarlas para el desarrollo de las actividades y a la vez les permitía avanzar en la escritura porque el trabajo lo desarrollaban en sus cuadernos. También fortalecían la oralidad porque debían indagar de manera permanente con sus padres o personas que les colaboraba cuando se hacía necesario. Como no todos lo hicieron de la manera propuesta al tenerlos a todos en el aula hay que desarrollar un trabajo de nivelación para que todos tengan las mismas oportunidades de aprendizaje.

Al llegar a la alternancia y observar el trabajo que había que hacer en sus cuadernos en casa pocos estudiantes tenían desarrolladas las actividades propuestas en las distintas estrategias del trabajo en casa, esto pone de manifiesto que sólo les interesaba presentar aquellas actividades que se les iban a evaluar dejando de desarrollar los ejercicios que les permitían tener un mejor aprendizaje y poder desarrollar mejor las actividades finales y al exigirles el desarrollo de esas competencias en el aula en la nueva presencialidad tenían dificultades para hacerlo.

Podemos decir que unos son los propósitos que tiene el docente al orientar el trabajo en casa y otra es la realidad que se presenta con los estudiantes porque son pocos los que desarrollan el trabajo como se propone y quienes lo hacen tienen mayores ventajas que los demás a la hora de presentar desempeños para alcanzar los logros propuestos. Esto va a afectar el proceso enseñanza aprendizaje en la nueva presencialidad con todos los estudiantes porque va a ver grupos de estudiantes con marcadas diferencias de aprendizaje que el docente debe atender.

Al poner a leer los estudiantes que regresan a las aulas, en su gran mayoría no lo hacen de manera fluida y clara como un niño o niña de tercer grado y esto los lleva a tener dificultades a la hora de analizar y comprender textos en las diferentes áreas de conocimiento que deben manejar estos estudiantes.



"Nuestra Señora del Pilar "



Resolución No 04129 del 29 de diciembre de 2020 DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7

1972 - 50 ANOS - 2022 BODAS DE ORO

La lectura acompañada con los demás procesos como la escritura abre las puertas al conocimiento y permite entender el mundo con sus rápidos avances en los diferentes ámbitos sociales y culturales. Hoy más que nunca se ve la necesidad que los estudiantes incorporen la lectura analítica y crítica a la vida cotidiana de manera autónoma y reflexiva atendiendo la cantidad de información que encuentran al alcance de sus manos.

Hay que llevarlos a que aprendan a leer con fluidez, claridad y rapidez para que junto al proceso escritor sepan plasmar lo que aprenden y comprenden e ir avanzando en su educación que recibe en las diferentes áreas del conocimiento. Para ello hay que trasmitirles curiosidad por los diferentes tipos de textos para que, junto a la escritura, la oralidad y la escucha vayan mejorando en su desarrollo emocional, cognitivo, lingüístico, social, espiritual y cultural, es decir que vayan mejorando su desarrollo integral.

Al leer y escribir de manera permanente lleva a que los estudiantes tengan cambios importantes en su cerebro y puedan usar la oralidad de manera más fluida al comunicarse con sus semejantes. También les permite escribir con mayor facilidad porque tienen un mayor acervo de palabras para ser usadas.

Si deseamos despertar el gusto del aprendizaje por parte de los alumnos, hay que buscar que las prácticas educativas sean contextualizadas con las realidades que viven los estudiantes para que sean capaces de usar las herramientas necesarias para resolver los problemas que se les presentan en su diario vivir y que a su vez se sientan importantes en el proceso educativo que vale la pena seguirlo mejorando cada día en sus aprendizajes. A su vez debe conocer como los seres humanos han solucionado sus problemas a lo largo de la historia para formar personas competentes en la aplicación de los conocimientos adquiridos en la búsqueda de mejorar sus condiciones de vida y la de los demás.

Por ello las estrategia implementadas en el aula y fuera de ella, deben involucrar los conocimientos y habilidades que cada uno de nuestros alumnos tiene y a su vez estén acordes a su edad, grado y lugar donde desarrollan su vida, partiendo de las particularidades propias de cada estudiante, buscando nivelarlos a todos en los ritmos de aprendizaje que deben tener en el grado que encuentran cursando sin homogeneizarlos, es decir con sus propias diferencias individuales, hay que buscar que los alumnos desde



"Nuestra Señora del Pilar"
Resolución No 04129 del 29 de diciembre de 2020



DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7

1972 - 50 ANOS - 2022 BODAS DE ORO

sus propias posibilidades despierten la posibilidad de desarrollar diferentes actividades de manera sistemática y creativa para que den solución a las realidades que se presentan en el mundo actual.

Cabe destacar también la relación permanente con los padres de familia para hacer un trabajo mancomunado entre escuela y familia para educar mejor en la nueva presencialidad. Cuando se logra una comunicación fluida entre padres de familia y educadores se favorece el proceso educativo porque los estudiantes se sienten apoyados y valorados y dan mejores resultados en sus aprendizajes. Hay que seguir con ellos en fluida y permanente comunicación para trabajar en equipo y lograr mejores avances.

Hay que planificar y proyectar planes de continuidad de los estudiantes de la institución educativa para ofrecer de manera permanente una educación de calidad y eficiencia, atendiendo los retos que s presenten en el nuevo sistema educativo o e el que venimos desarrollando, pero adaptado a la realidad que vivimos, con la participación efectiva de todos los actores involucrados.

En matemáticas se hace necesario que los estudiantes tengan bases sólidas para que sus aprendizajes sean significativos y útiles a lo largo de su vida. Lo primero que el estudiante debe aprender es a interpretar los signos para la lectura y escritura de números de acuerdo a la posición que tienen. Para algunos alumnos este proceso es más complejo que para otros porque necesitan análisis y comprensión matemática. La dificultad para leer, escribir y comprender cantidades es necesario ponerle especial atención para el comienzo del desarrollo de las actividades matemáticas, de la misma manera los conjuntos y sus operaciones. Es importante desarrollar la parte lógica y de cálculo mental a través de determinados ejercicios matemáticos que deben ser evidenciados desde los primeros grados de enseñanza y que hoy se les da poca importancia. Es importante que se aprenda a usar el cálculo metal para que esa habilidad sea desarrollada y usada especialmente en las diferentes operaciones matemáticas que el estudiante desarrolla a través de su vida, que junto al análisis matemático favorece la agilidad mental y favorece el desempeño del proyecto de vida.



"Nuestra Señora del Pilar"

Resolución No 04129 del 29 de diciembre de 2020

DANE. 154520000108 - NIT. 890,501,978-7



1972 - **50 AÑOS - 2022 BODAS DE ORO**

La escuela que hoy se necesita debe ser comprometida con cada uno de los estudiantes y de manera especial con los que se les dificulta el aprendizaje para buscar que tengan un aprendizaje reflexivo, autónomo, crítico y creativo y que a la vez tengan las mismas oportunidades de aprender desde su singularidad y alcanzar una enseñanza equitativa e igualitaria. S dispendioso y comprometedor este trabajo, pero valioso para los estudiantes porque perciben la importancia que tiene en el proceso educativo. Es educar con igualdad desde la diversidad para llegar a obtener una educación de calidad con eficiencia e ir estrechando cada vez más las desigualdades que se presentan en la sociedad actual. Hay que atender a cada uno y a todos los estudiantes partiendo desde sus propias posibilidades, pero sin descuidar el currículo común propio de cada grado, es hacer que los más aventajados sigan aprendiendo y que los que tienen menos oportunidades de hacerlo, se acerquen cada vez más a ellos, ojalá involucrándolos en estos procesos para que sean capaces de interactuar en sus comunidades solucionando problemas comunes.

Los docentes debemos ser conscientes que hay que ofrecer una educación integral, con el uso de metodologías apropiadas, con adaptaciones curriculares, programas creativos y específicos, planes de trabajo estructurados, uso de nuevas tecnologías, con buena voluntad, con el uso de actividades interesantes, en fin, usando aquello que sea necesario para seguir mejorando el proceso educativo de los estudiantes.

La educación debe buscar el bienestar personal, basado en el análisis y la interacción de los valores que cimientan la sociedad, destacando aquellos que ayudan a construir comunidad y bienestar social. Valores como la solidaridad, la tolerancia, el respeto a las personas y a la naturaleza y teniendo en cuenta los demás valores humanos para formar personas de bien, porque cuando se forman personas se crean mejores ciudadanos en el mundo y no una sociedad llena de conocimientos y con pocos valores sociales, éticos y morales. Si se promueven estos valores se va formando una sociedad digna, respetuosa y democrática. Se avanza de manera lenta y segura hacia el cambio que necesitamos hoy, una sociedad justa e igualitaria, capaz de comprender la sociedad y el mundo actual y usar sus posiciones en el fomento de una sociedad mejor.



"Nuestra Señora del Pilar"
Resolución No 04129 del 29 de diciembre de 2020



DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7

1972 - 50 ANOS - 2022 BODAS DE ORO

Cuando se prepara a los estudiantes en el cumplimiento de la función social a la vez se preparan para que participen de manera responsable y autónoma en el mundo productivo, en la economía y en la vida política para que sea una sociedad participativa, digna y democrática. Por ello es fundamental fomentar el análisis ético para que se les facilite comprender el mundo, para que conozcan y comprendan los medios y las redes sociales, para que no se dejen influenciar por ellas adormeciendo sus conciencias y haciendo que pierdan su propia dignidad y la dignidad común.

Se buscó preparar a los estudiantes en las pruebas tipo SABER dónde se recopila lo aprendido e el periodo en las diferentes áreas para ir conociendo avances n su proceso de aprendizaje especialmente en la lectura y comprensión de textos usados en el proceso enseñanza y aprendizaje. Textos que refuerzan lo aprendido reforzando lo más importante, con diversos niveles de dificultad para su análisis y solución usando los conocimientos aprendidos de manera contextualizada.

Al mirar los resultados de las pruebas SABER desarrolladas en casa y comparar los resultados con años anteriores y desarrolladas en el aula se evidencia una gran diferencia. En años anteriores a la Pandemia pocos estudiantes obtenían altos puntajes en la solución de las pruebas y desde casa casi todos los estudiantes tienen los más altos resultados. Al comprobar con los estudiantes que vinieron de manera presencial vuelven a dar los resultados de los años anteriores porque son pocos los que obtienen resultados altos, muy distinto a lo que realizaban en sus casas.

Una experiencia significativa, pero de gran importancia en este año fue tener un alumno con marcada extra edad y discapacidad cognitiva. Alumno que no desarrolló procesos educativos en el primer periodo y por lo tanto no hubo un diagnóstico de sus capacidades al inicio del año. Tenía un diagnóstico realizado e el 2017, es decir de cinco años atrás por personas especializadas, pero sin ninguna actualización actual. Para conocer lo que sabía hacer se le colocó una guía de trabajo de la que desarrollan los estudiantes de este grado. Su mamá se comunicó en esa semana manifestando que su hijo no era capaz de desarrollar ese tipo de guías y que es más no era capaz de desarrollar las actividades que realizaba su hermanito de primer grado y tenía razón porque en el diagnóstico de hace 5 años se



"Nuestra Señora del Pilar"

Resolución No 04129 del 29 de diciembre de 2020

DANE. 154520000108 - NIT. 890,501,978-7



1972 - **50 AÑOS** - 2022 BODAS DE ORO

manifestaba que puntuó con un niño de 5 años y tres meses. Después de investigar y leer un poco al respecto s le enviaron guías acordes a su realidad y se continuó hasta llegar a la alternancia donde asistió un día a clase y al ponerlo a trascribir tenía marcadas deficiencias porque en su casa no realizaba las actividades porque al comparar la letra que hizo en el aula era distinta de la de la casa. Al día siguiente se presentó su padre y manifestó que lo retiraba porque su mamá lo mantenía cuidando a sus hermanos pequeños y no le colaboraba en su educación. Se siguió nadándole actividades, pero quería que su hijo aprendiera como un niño normal y luego fue retirado de la Institución. Esto deja en evidencia la necesidad que este tipo de estudiantes cuando ingresen a la Institución tengan un diagnóstico realizado por especialistas. También los docentes necesitamos capacitación adecuada para en prácticas pedagógicas para estos casos para dar respuesta a las necesidades educativas de este tipo de estudiantes.

Es necesario desarrollar en os estudiantes habilidades en la solución de problemas y situaciones problémicas adecuadas a la realidad en que nos encontramos viviendo para que les permita hacer uso de la investigación o la indagación, la interpretación y la argumentación para dar a conocer la solución adecuada permitiéndoles el uso de la creatividad y la innovación. Al lado de la solución de este tipo de problemas es bueno fomentar el trabajo en grupo para que aprendan a trabajar como equipo, pero este trabajo o se pudo llevar a cabo porque no estaba de acuerdo a las normas de bioseguridad exigidas, pero que hay que rescatar cuando la nueva realidad educativa lo permita.

Para lograr mejores avances en el aprendizaje debe desarrollarse entre el maestro y sus alumnos un clima de confianza y comunicación asertiva con responsabilidad y exigencia. Hay que generar situaciones retadoras que logren el interés de los estudiantes de acuerdo a las necesidades, intereses y expectativas que ellos tengan para que apoyados por el juego, los conocimientos adquiridos los lleven a buscar soluciones adecuadas a través de la indagación y la investigación.

Es necesario que conozcan que van a aprender, cómo lo van a aprender y la utilidad que tiene ese aprendizaje para sus vidas para que se motive a hacerlo de manera más significativa y sepan que hacer, cómo hacerlo, para que hacerlo y las tareas que deben



"Nuestra Señora del Pilar"
Resolución No 04129 del 29 de diciembre de 2020



Resolución No 04129 del 29 de diciembre de 2020 DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7

1972 - 50 ANOS - 2022 BODAS DE ORO

desarrollar con los recursos necesarios, las estrategias más adecuadas y que se encuentren a su alcance y su comprensión. Se despierte el gusto por el estudio y vean la necesidad de aprender porque saben que les es útil para sus vidas y la vida de los demás miembros de la comunidad donde les corresponda desarrollar su proyecto de vida.

LECCIONES Y APRENDIZAJES DEL 2021

ROSA VILLAMIZAR HERNÁNDEZ

DOCENTE DE AULA MULTIGRADO-SEDE EL PÁRAMO

- 1. En este año, a partir del 6 de julio los estudiantes del país regresaron a las instituciones para continuar con su proceso académico. Algunos volvieron a la presencialidad, otros continúan en la virtualidad y otros más se acogen al modelo de la alternancia.
- 2. La virtualidad siguió siendo una estrategia pertinente para continuar con los procesos académicos mientras la pandemia continúe.
- 3. El retorno a la educación presencial requirió de diferentes acciones que garanticen la seguridad de la comunidad educativa. Fue necesario implementar en las instituciones educativas un plan de adecuación que permitió el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad.
- 4. Seguir modelos que se replican indiscriminadamente, no es lo más adecuado, pues el mejor proceso educativo es el liderado por un profesor que entienda que la pedagogía debe estar ceñida a los ritmos de aprendizaje de los estudiantes.
- 5. El estudiante tuvo un rol protagónico en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Esto, sumado al acompañamiento de los docentes y el buen uso de las TIC, fortalece la calidad educativa.
- 6. Talvez en las aulas se podía ejercer mayor control sobre los comportamientos de los niños y jóvenes, pero a través de las tecnologías fue aún más difícil competir con los distractores que están al alcance de los estudiantes en sus hogares. El reto para este año está en repensar las clases, sus contenidos y encontrar alternativas que faciliten la interacción estudiantes - docente, generar espacios que permitan la discusión y los cuestionamientos



"Nuestra Señora del Pilar"
Resolución No 04129 del 29 de diciembre de 2020

50 EMECHE 1

DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7

1972 - 50 ANOS - 2022 BODAS DE ORO

7. Trabajar en el aprendizaje colaborativo este 2021 también es una de las acciones que

se deben emprender para fortalecer las relaciones en las aulas de clases. Además, a

partir del trabajo en equipo se puede estimular los procesos de creatividad, mejorar la

comunicación y aumentar la eficiencia de los estudiantes.

8. Los maestros preparados y capacitados para asumir la virtualidad pudieron garantizar

el buen desarrollo de las clases. La formación tecnológica de los docentes fue

fundamental para asumir la educación en el 2021.

APRENDIZAJES DURANTE EL AÑO 2021.

DOCENTE: MIGUEL ADUEN DELGADO QUINTANA

Inicio este escrito agradeciendo a Dios por mi trabajo, por brindarme la oportunidad de

ejecutar mi proyecto de vida, por permitirme hacer lo que me gusta; ser profe. Gracias Dios

por mi salud, por mi familia y por todo lo que me brinda a diario, Gracias por lo que usted y

yo sabemos.

En mi labor resalto la buena comunicación con directivos y compañeros docentes, esto me

permitió desarrollar las diferentes actividades curriculares a pesar de las diversas

situaciones vividas con la pandemia, en especial la perdida de nuestro compañero Gerardo

Alberto Ferrer.

Promediado el mes de agosto fui trasladado de la zona rural a la zona urbana.

Laboré 14 años y medio con estudiantes del campo, allí viví muchas experiencias,

anécdotas, grandes aprendizajes. Siento que se desarrollaron momentos pedagógicos

significativos tanto para los estudiantes, padres de familia como para mí. Con las

comunidades rurales se evidencia el buen trabajo en equipo, se conoce en un buen

esplendor los valores de; sinceridad, amistad, compromiso y el respeto, ese respeto de

padres y estudiantes por el docente. Se llega al pueblo y se escucha experiencias de

compañeros docentes con comunidades de la zona urbana que son totalmente diferentes

a las experiencias que se viven en el campo.

Mi agradecimiento con las diferentes comunidades rurales con las cuales he laborado.



"Nuestra Señora del Pilar"
Resolución No 04129 del 29 de diciembre de 2020



DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7

1972 - 50 ANOS - 2022 BODAS DE ORO

Mis estudiantes a lo largo del año me demostraron el compromiso con las diversas actividades desarrolladas. Cumplieron con el 100% de actividades orientadas, hubo muy buena comunicación con el 80% de los niños. Me siento satisfecho porque se va evidenciando el buen trabajo que se ha desarrollado los años anteriores entre docentes y padres de familia en cuanto a valores como es la responsabilidad y el compromiso de los estudiantes.

El trabajo con los estudiantes de grado cuarto en la zona urbana fue satisfactorio. Tres meses se trabajó de forma virtual, a través de aplicación WhatsApp. Hubo compromiso de la gran mayoría de los estudiantes. A finales del mes de octubre completé el esquema de vacunación y se inició el trabajo de forma presencial cumpliendo con los aforos permitidos y con los protocolos de bioseguridad emanados por el Ministerio de Salud y Ministerio de Educación.

Aunque fue poco el tiempo que se compartió de forma presencial con los estudiantes de grado cuarto, aprendí a conocerlos, a diagnosticar las diferentes dificultades y oportunidades de mejoramiento. Se brindó orientaciones, planes de mejoramiento y nivelación. La comunicación con los padres de familia fue fundamental. Los padres de familia demostraron compromiso con los estudiantes y con la Institución Educativa, asumieron con mucha responsabilidad el orientar a sus hijos cuando se era necesario. Constantemente hubo comunicación con el docente para aclarar dudas y preguntas que surgían de sus hijos.

Gran aprendizaje me dejó la experiencia vivida con los compañeros de microcentro pedagógico, cada docente respondió a su labor y compromiso con la mejor disposición en las diferentes actividades programadas. Se compartió material entre todas las sedes, la comunicación fue permanente y asertiva.

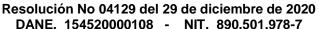
Con esto se logró el compromiso; cumplir con nuestro rol de educadores y a pesar de las dificultades... llegar a nuestros estudiantes con ese mensaje de aliento y superación.

Siempre educando para un mañana mejor.

MIGUEL ADUEN DELGADO QUINTANA. Director de Grupo



"Nuestra Señora del Pilar "





1972 - 50 ANOS - 2022 BODAS DE ORO

LECCIONES Y APRENDIZAJES AÑO 2021

Todos los cambios y procesos los cuales he vivido tanto durante el desarrollo del trabajo en casa en tiempos del Covid 19 como en la etapa de reingreso a las actividades académicas presenciales utilizando diversas estrategias pedagógicas para apropiar el conocimiento en los estudiantes en las diferentes áreas desarrollando procesos flexibles y motivacionales que ayudan avanzar con éxito en las actividades pedagógicos.

El avance progresivo de acuerdo a lo planeado institucionalmente se cumplió a cabalidad utilizando los medios tecnológicos disponibles tanto asincrónico como sincrónicamente; permitiendo realizar tareas, procesar el contenido y hacer preguntas según sea necesario, a su propio ritmo. Una combinación de a sincronía y sincronía enriquece y personaliza la experiencia de aprendizaje.

La resiliencia tanto personal como en los estudiantes se sobrepuso en cada momento de trabajo y desarrollo de actividades pedagógicas propuestas en el proceso de aprender y apropiar el aprendizaje. Los impactos causados en lo emocional, social, psicológico requerían de apoyo oportuno por parte del docente y padre de familia para motivarles y continuar con cada desafío diario.

Agradeciendo a los padres de familia por el apoyo y acompañamiento a sus hijos, cumpliendo con el desarrollo del trabajo en presencialidad y con alternancia como estaba planeado teniendo en cuenta las normas de bioseguridad y aforo respectivo, culminando con éxito el año escolar.

Elaborado por: Docente, Nelly Omaira Moreno Caicedo.

Sede san José de Tonchalá. Docente José Patrocinio Laguado. Enero 24 de 2022

Enseñanzas 2021

Se inicia el año lectivo con el desarrollo de actividades escolares a través de la estrategia trabajo en casa, basado en mi caso con el diseño y envío semanal de guías en físico.

El trabajo a través del microcentro se fortaleció. Los docentes rurales nos distribuimos el trabajo de diseño de guías por grado. En mi caso me correspondió el grado tercero.



"Nuestra Señora del Pilar "

Resolución No 04129 del 29 de diciembre de 2020 DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7



1972 - 50 ANOS - 2022 BODAS DE ORO

La adaptación y el diseño del material correspondiente a las cuatro áreas principales se

basó en las guías de escuela nueva.

Para otras áreas se recibió colaboración de las docentes: Claudia Gelves de educación

física, Claudia Valderrama de momentos de paz y escuela de padres y del señor rector

Mario José Uribe con las guías caminando en familia.

Cabe destacar la valiosa colaboración de la señora bibliotecaria Amparo Anteliz con

material para trabajo lector.

La expectativa por la aplicación de la vacuna contra el covid 19 se hizo realidad para mi en

los meses de mayo y junio respectivamente para las dos dosis.

A partir del 6 de agosto di inicio al trabajo en presencialidad plena en la sede escolar con la

autorización de salud pública del municipio después de visita y reunión con padres de

familia y estudiantes de la sede.

Finalizando el año se inicia la vacunación par los estudiantes. De la sede solo se vacuno

una estudiante.

Se aplicaron los protocolos de bioseguridad durante el trabajo escolar del segundo

semestre.

Se realizaron trabajos de arreglo y adecuación de la planta física de la sede, por parte de

los padres de familia y comunidad en general.

Muchas gracias.

LECCIONES Y APRENDIZAJES AÑO 2.021

DOCENTE: ASTRID CAROLINA PEÑA SIERRA.

GRADO: QUINTO FECHA: ENERO 24 DE 2.022

En este nuevo año escolar seguimos en pandemia por lo tanto continuamos con educación

virtual como titular del grado 5 de nuestra Institución Educativa Nuestra Señora del Pilar

con 36 estudiantes matriculados y con muchas expectativas e interrogantes por parte de

estudiantes, padres de familia y docente; afrontamos este nuevo reto con gran

responsabilidad y compromiso personal e institucional para bien de nuestros estudiantes.



"Nuestra Señora del Pilar"

Resolución No 04129 del 29 de diciembre de 2020

DANE. 154520000108 - NIT. 890,501,978-7



1972 - 50 ANOS - 2022 BODAS DE ORO

Para seguir avanzando en el proceso enseñanza - aprendizaje de los estudiantes el profesor Gerardo Ferrer titular del grado 4 dio un informe y análisis de trayectoria y agenda telefónica de cada estudiante en ese grado. Se procedió a llamar a cada padre de familia para obtener información básica de los estudiantes y hablar con cada estudiante para ir teniendo contacto profesora – estudiante y romper barreras. Se creó el grupo de whatsapp para el envió de guías de aprendizajes, asesorías, recepción de guías y diferente información académica; en cuanto a las quías de aprendizaje se elaboraron de acuerdo al plan de estudios de la institución, a los derechos básicos de aprendizajes, a los estándares emanados por el MEN y aprendizajes para la vida, se le enviaban al señor coordinador los días jueves y el domingo en adelantes se entregaban a padres de familia, se envió guías para ser elaboradas cada día de la semana de acuerdo al horario establecido por la institución, se di asesorías diarias con un horario de 8: 00 am. a 12:15 pm, por el grupo de whatsapp y a los estudiantes que no tenían datos se le hacían llamadas telefónica.. Procure dar al máximo una voz de aliento a los padres de familia y a los estudiantes cada día en el audio del inicio de la jornada y mensajes de motivación en cada uno de los talleres enviados. Estuve pendiente a los audios enviados por el señor rector los cuales nos motivaban y nos daban fuerza para seguir avanzando cada día en el proceso en el cual le estoy gratamente agradecida.

Como titular mantuve un acompañamiento diario al grupo y motivándolos cada día en la responsabilidad y cumplimiento de los procesos. Algunos padres de familia manifestaban diferentes problemas como falta de conectividad, el equipo que tenían no era muy bueno, problemas económicos, falta de tiempo para colaborarles a sus hijos, la señal, en fin; esto llevaba a que se desmotivaran, a problemas familiares donde los consejos, la motivación como titular era muy importante y se logró que un 100% de los estudiantes terminaran su año sin dificultades. A empezar el tercer periodo académico desertaron los estudiantes Daireth Juliana Jaimes Carvajalino y Luis Antonio Vera Uzcategui por cambio de domicilio. Semana tras semana se continuó avanzando en el proceso de formación apoyándome en los padres de familia para el desarrollo de los compromisos académicos y recalcándoles a los estudiantes la responsabilidad en la elaboración y él envió de los talleres y motivándolos para la posible presencialidad en alternancia. En medio de tanto miedo e incertidumbre la institución sufrió la pérdida irreparable de nuestro compañero Gerardo Ferrer por este virus



"Nuestra Señora del Pilar"
Resolución No 04129 del 29 de diciembre de 2020



DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7

1972 - 50 ANOS - 2022 BODAS DE ORO

del covid19 que nos tiene atemorizados a todos y a la vez nos lleva a cuidarnos más y a tener en cuenta todos los protocolos de bioseguridad Los docentes empezamos presencialidad el 8 de julio y trabajando en el plan de alistamiento para la presencialidad con alternancia de nuestros estudiantes, los cuales continúan virtual.

El viernes 6 de agosto se hizo reunión de padres de familia a la 8:00 de la mañana en el coliseo de la institución para entregar boletines correspondientes al segundo periodo y retorno a la presencialidad con la presencia del alcalde Samuel Mejía, la secretaria de gobierno y enlace de educación Laury Contreras, el personero, la señora Rosa Cruz representante de salud, rector Mario Uribe, coordinador David García, cuerpo docente y asamblea de padres de familia donde se decidió dar retorno a la presencialidad escolar el próximo lunes 9 de agosto. El lunes 9 de agosto se dio inicio a la presencialidad en alternancia teniendo en cuenta todos los protocolos de bioseguridad y plan de alistamiento de la institución asistiendo en el grado 5, 15 estudiantes y los demás continúan en virtualidad y dando motivación diaria para este regreso. Se hizo análisis a los estudiantes y me di cuenta que algunos estudiantes presentaban dificultades ya que les hacían las guías, se hizo diagnóstico y se reforzó en aprendizajes para vida como las cuatro operaciones matemáticas, proceso lecto - escritor y comprensión lectora.

En el mes de octubre por violencia familiar murió la mamá de un estudiante del grado 5 la cual también era exalumna de la institución y fue muy traumático ya que la conocía desde niña y fui docente de los demás hijos de la señora y fue algo muy importante para mí acompañar a sus hijos en el duelo. En el mes de noviembre terminaron 32 estudiantes en presencialidad y 2 en virtualidad por motivos especiales; de los 34 estudiantes del grado 5 el 100% alcanzó los logros para ser promovidos al grado sexto (6). Me doy por bien servida con los mensajes de agradecimiento que me enviaron los padres de familia y mis estudiantes en los cuales demuestran su apoyo y gratitud.

Astrid Carolina Peña Sierra Docente titular grado 5



"Nuestra Señora del Pilar"
Resolución No 04129 del 29 de diciembre de 2020



DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7

1972 - 50 ANOS - 2022 BODAS DE ORO

EXPERIENCIAS Y APRENDIZAJES AÑO 2022 PROFESORA EVELYN YOHANA RUIZ QUINTANA

"Existen dos maneras de concebir el mundo. Una salvarse sólo, arrojar ciegamente a los demás de la balsa y la otra, un destino de salvarse con todos, arriesgar la vida hasta el último náufrago» (A. Tejada Gómez).

Bien dicen que se deben ver las fortalezas en medio de las crisis, se dio la oportunidad de continuar con la labor educativa a pesar de la difícil situación, una crisis que cerró las actividades presenciales. Un nuevo compromiso educativo, educación en casa, a distancia, un proceso con mayor esfuerzo y con más dedicación. Animados con el retorno a clases presenciales pero dudosas en asistir porque no sabíamos si esta decisión era exponernos a contagiarnos y que esta no fuera una decisión asertiva pues el peligro de contagio es un acontecimiento real porque el virus: existe y afecta. Los estados de Incertidumbre (el no saber qué va a pasar) preguntas sin respuestas realizadas frecuentemente a mí misma, la construcción imaginaria de sucesos o situaciones futuras, con miedo a contagiarme y traer el virus a casa.

Es probable que esto no pase, pero; uno siempre en La construcción imaginaria e imaginando lo peor. Saber de compañeros enfermos por este virus, conocer sus historias, sus preocupaciones y la cruz que debieron sobrellevar al ver a sus familiares enfermos me llenaba de nostalgia y temor, sentimientos que me hacían ver el regreso más aterrorizante de lo que en realidad fue. Me he sentido más vulnerable y triste causa por las que han ido disminuyendo mis defensas, cuadros gripales seguidos, reacciones de: negación, ira, tristeza, impotencia, desesperación, enfocada en la oración esperando en Dios que esta pandemia pase, realmente es preocupante ver noticias, tener el tapabocas todo el día y vivir con la angustia de que el virus toque a las personas que amamos y sobretodo es muy triste saber de personas que apreciamos mueren a causa del coronavirus.}

Se organizó la institución para un retorno seguro, recibimos indicaciones por parte del señor rector, horarios, organización de salones, tomamos los elementos de bioseguridad para los grados y docentes (tapabocas, alcohol) nos preparamos para bienvenida de los estudiantes



"Nuestra Señora del Pilar"
Resolución No 04129 del 29 de diciembre de 2020



DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7
1972 - 50 ANOS - 2022 BODAS DE ORO

de igual manera se continuo con el acompañamiento a estudiantes en el trabajo en casa. Debo admitir que el trabajo no volvió a la normalidad, se multiplicaron las actividades, trabajamos en jornadas de mañana y tarde, por motivo del paro debimos recuperar actividades académicas los días sábados y días festivos para así poder culminar el tercer periodo académico. Debo rescatar que el volver a ver a los estudiantes tan cambiados, grandes, dispuestos, contentos, algunas caras nuevas ayudaron a apaciguar esos pensamientos de no querer retornar al colegio, por el contrario me sentí dispuesta a buscar nuevas estrategias y recursos para que los niños disfrutaran mis clases, quería que se sintieran animados, Se fundamentó la comunicación, la colaboración y la creatividad, aunque también con la preocupación de estudiantes que no quisieron o no pudieron asistir por no estar en la ciudad o que no contaban con la ayuda de sus padres o familiares para acompañar el trabajo en casa, niños de los que no podíamos esperar mucho, en sus posibilidades estaban tratando de cumplir y seguir con su proceso académico. Sigo insistente y agradecida con DIOS por darme la oportunidad de continuar en INSPILAR, enfocada en mejorar, en escuchar y motivar a los estudiantes y padres para que no deserten de la educación, para que se den el chance de aprender y mejorar sus conocimientos de lectura y escritura, procesos fundamentales en mi área.

LECCIONES Y APRENDIZAJES COMO DOCENTE DEL GRADO SEGUNDO EN EL AÑO 2021.

Inicie mis labores pedagógicas del año escolar 2021 el 01 del mes de febrero, con un grupo de 35 estudiantes, con la nostalgia de no tener presentes a mis estudiantes y seguir igual al año anterior, de manera virtual acompañando a los alumnos en la difícil tarea de realizar guías con las explicaciones por audios, telefónicamente y por wasap, considero que ha sido una labor muy interesante porque continúe reinventándome la mejor forma de enseñar, con el propósito que desde la distancia los niños pudieran aprender, fue un gran reto para mi familiarizarme aún más con las tecnologías, aprender a manejar diferentes herramientas que me permitieron un mejor desarrollo de mis asignaturas. A partir del 7 de Julio estuvimos de manera presencial en la institución realizando el plan de alistamiento para el regreso a clases presenciales.



"Nuestra Señora del Pilar"
Resolución No 04129 del 29 de diciembre de 2020



DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978-7

1972 - 50 ANOS - 2022 BODAS DE ORO

El día 9 de agosto recibí en el salón de clases de manera presencial, en alternancia a 10 alumnos que, aunque aplicaba todas las medidas de bioseguridad sentí mucho temor por la posibilidad de contagiarme. Fue para mí un gran reto continuar mi labor académica de manera presencial y virtual con los alumnos que permanecían trabajando las guías desde la casa, puedo considerar que el año 2021 fue un año que me dejo nuevas experiencias en el campo pedagógico y la satisfacción de haber cumplido con el objetivo propuesto para que mis estudiantes pudieran lograr los desempeños propuestos en las diferentes áreas, de manera presencial y virtual. Hermelina Jaimes de Guerrero. Titular de segundo grado