



INFORME GESTION ACADEMICA AÑO 2021.

EQUIPO GESTION ACADEMICA.

- **Cenaida Gelvez de Carrillo.** cerajs_cenaida@hotmail.com
- **Angela Torres Urbina.** angelita.t.u.19@hotmail.com
- **German Suarez Sanchez.** profegermans@gmail.com
- **Diego Armando Carrero M.** diegocarrero05@gmail.com

Funciones:

En el componente académico, como en cada año escolar y dentro del proceso de calidad se realiza un análisis de los diferentes resultados durante el año y se confrontan con la planeado en las semanas de desarrollo institucional al principio del año académico, se ajustan los planes de área o asignatura para que estos respondan según la necesidad de los estudiantes de acuerdo de los resultados internos y externos y así estos planes desarrollen las competencias que los estudiantes necesitan para que obtengan un buen desempeño en las diferentes pruebas.

La Institución educativa estableció como una de sus metas prioritarias en la parte academia enfocar la educación hacia la formación del hombre como persona crítica, reflexiva y analítica con capacidad para proponer alternativas de solución a las diferentes problemáticas de su entorno que contribuyan al mejoramiento de su calidad de vida y de quienes lo rodean.

El año 2021 debido a la pandemia se realizaron ajustes en los planes de área y aula para que se acoplaran al trabajo en casa y al retorno gradual y progresivo de los estudiantes, también se realizaron ajustes en el SIEE, manual de convivencia y al PEI respectivamente.



QUE SE LOGRO.

- Diseñar planes de aulas que se ajustaran al trabajo en casa y al retorno gradual y progresivo de los estudiantes a la I.E.
- Elaborar guías de aprendizaje de trabajo en casa de las diferentes áreas del conocimiento.
- Realizar entrega de las guías de aprendizaje a los padres de familia siguiendo los protocolos de bioseguridad.
- Realizar control del ausentismo escolar a través de la entrega de guías de aprendizaje.
- Brindar acompañamiento para los estudiantes con dificultades de aprendizaje.
- Fortalecer los aprendizajes por medio de actividades para desarrollar en familia.
- Motivar a las familias para que se vinculen en el proceso de formación de los estudiantes a través del acompañamiento de sus actividades académicas.
- Realizar cambios transitorios al P.E.I , SIEE y manual de convivencia para que se acoplaran al trabajo en casa y para el retorno gradual y progresivo a la I.E.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ARBOLEDAS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE
 Aprobado según Decreto No. 004663 del 19 de noviembre del 2021.
 DANE: 254051000872. NIT: 807 002 004 – 6



Brindar acompañamiento para los estudiantes con dificultades de aprendizaje.	Al finalizar el 2021 se contará con talleres de acompañamiento de trabajo en casa para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Apoyo pedagógico para estudiantes con dificultades de aprendizaje.	0						1. diagnóstico de los estudiantes que presenten dificultades académicas con relación al trabajo en casa.	NO INICIADA
			0						2. diseñar talleres de refuerzo para fortalecer las dificultades de los.	NO INICIADA
			0						3. entrega de talleres para trabajar en casa y cumplir con el objetivo planteado.	NO INICIADA
			0							
motivar a las familias para que se vinculen en el proceso de formación de los estudiantes a través del acompañamiento de sus actividades académicas.	Al finalizar el 2021 el 60 % de los padres de familia de la Institución mostrará interés y participación en el acompañamiento de las actividades escolares de sus hijos evidenciado en la mejora de su rendimiento.	Familias y estudiantes.	60	4/13/2021	30	5/12/2021	30		motivar a los padres de familia y/o académicos en la participación activa en la formación de sus hijos.	EN EJECUCION
			50	4/12/2021	25	7/13/2021	25		mantener informados a los padres de familia y/o académicos sobre el progreso de sus académicos.	EN EJECUCION
			50	4/12/2021	25	7/13/2021	25		medir la participación de los padres y/o académicos en las actividades escolares.	EN EJECUCION
			0							