**CER LA SAGRADA FAMILIA**

**RENDICIÓN DE CUENTAS 2021**

1. **INDICADORES EVALUADOS POSITIVAMENTE EN LA AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL**
2. **GESTIÓN ACADÉMICA**

* Revisión y actualización permanente del PEI y del SIEE según condiciones de emergencia y regreso a la presencialidad.
* Plan de estudios unificado para el CER ajustado a lineamientos legales.
* Fortalecimiento del proceso educativo con los modelos Escuela Nueva y Postprimaria ajustado a las necesidades de los estudiantes y a las circunstancias del año escolar. En presencialidad la primera parte y en alternancia la segunda parte
* Se adoptó política de dotación según necesidades escolares para cualificación del proceso educativo. La mayor inversión se realizó en textos, materiales de estudio y adaptación de sedes con condiciones de bioseguridad.
* Se cumplió con la política definida para uso de tiempos escolares
* La planeación de clases mediante el uso de guías es fundamento de la labor educativa, atendiendo a la metodología contemplada en el PEI.
* El acto educativo es personalizado atendiendo a características y necesidades de los estudiantes

1. **GESTION DE LA COMUNIDAD**

* El CER cuenta con diagnóstico que contempla los componentes natural, social y cultural de cada vereda. Basados en la realidad del entorno se realiza todo el diseño de planes, programas, proyectos y todas la labor y acciones educativas.
* Existe un servicio social voluntario que consiste en embellecimiento del entorno escolar mediante el establecimiento de jardines, cercas, reciclaje artístico, entre otros.
* Se permite a la comunidad el uso de algunos recursos institucionales, previa autorización y bajo condiciones estipuladas y acordadas con el director y los docentes de cada sede.
* Funciona el consejo de padres por sede dadas las condiciones de ruralidad.

1. **GESTION DIRECTIVA**

* Está claramente definido el direccionamiento estratégico del CER para lograr la calidad educativa y el tipo de estudiante que se desea educar.
* La estrategia pedagógica se articula con el direccionamiento estratégico y es evaluada permanentemente con el fin de realizar los ajustes necesarios.
* Los consejos directivo y académico y la comisión de evaluación se reúnen según agenda programada para orientar y velar por el buen funcionamiento institucional.
* El trabajo en equipo facilita la identificación de debilidades y limitaciones y la proposición y desarrollo de alternativas de solución y mejoramiento del funcionamiento institucional.
* Existen mecanismos de comunicación definidos y operantes en beneficio de la comunidad educativa. (Grupos de Whatsapp, redes sociales en algunas sedes, contacto directo, escrito y telefónico…)
* Se estimula el buen desempeño y las potencialidades de todos los miembros de la comunidad educativa.

1. **INDICADORES QUE NECESITARON MEJORAMIENTO SEGÚN AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL**
2. **GESTION DIRECTIVA**

* Estimular el mejoramiento educativo de estudiantes con NEE. Se debe trabajar en la implementación del PIAR.
* Fortalecer el proceso democrático de elección de personero y darle funcionalidad a su desempeño.

1. **GESTIÓN DE LA COMUNIDAD**

* Fomentar iniciativas por sedes para apoyar a los estudiantes en la formulación de sus proyectos de vida.
* Continuar estimulando a la familia de manera efectiva al apoyo del proceso educativo

1. **GESTIÓN ACADÉMICA**

* Promover el seguimiento al ausentismo con el fin de determinar falencias y estimular la permanencia en el sistema educativo
* Diseñar e implementar programa de apoyo a estudiantes con bajo rendimiento académico para el trabajo en casa
* Fortalecer el proceso de acompañamiento de los padres de familia en el proceso evaluativo de sus hijos mediante el conocimiento y manejo del control de progreso.

1. **GESTIÓN DE RECURSOS**



