

MACROPROCESO D. GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA PROCESO GARANTIZAR EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS SUBPROCESO APOYAR LA GESTION DE LOS PMI PAGINA 2 DE 2

PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL					Nombre Establecimiento Educativo:			CER LA SAGRADA FAMILIA								
ÁREA DE GESTIÓN	OPORTUNIDAD DE MEJORA	OBJETIVO(S)	META(S)	NOMBRE DEL INDICADOR	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ACCIONES	RECURSOS (miles de	FUENTE DE FINANCIA				IACIÓN FECHA DI		FECHA DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLE	
							pesos)	RG	RP	RD	RM	OR	(dd/mm/aa)	(dd/mm/aa)		
	La comunidad educativa muestra apropiación parcial del direccionamiento estratégico	Propiciar la apropiación del direccionamiento estratégico por parte de la comunidad educativa del CER	Al finalizar el mes de febrero las 9 sedes del CER se habrán apropiado del direccionamiento estratégico	9 sedes con apropiación	MENSUAL	Gestión de materiales		x					11/01/22	18/01/22	Belén Portilla	
						Diseño de publicación		×					18/01/22	4/02/22	Belén Portilla	
						Publicación	300	х					8/02/22	18/02/22	Belén Portilla	
						Socialización		х					21/02/22	25/02/22	Belén Portilla	
						Elección de personero		x					23/02/22	8/03/22	Javier Romero	
Directiva	Es necesario optimizar la gestión de funciones del	Estimular el efectivo ejercicio del cargo de	Al finalizar el mes de marzo se contará con		TRIMESTRAL	Revisión de propuesta del personero elegido		x					9/03/22	11/03/22	Javier Romero	
Directiva	personero estudiantil.	personero escolar	1 plan de acción del personero escolar	personero escolar	TRIWESTRAL	Elaboración del plan de acción		×					14/03/22	18/03/22	Javier Romero	
						Presentación y socialización del plan de acción		×					22/03/22	25/03/22	Javier Romero	
me	Se hace necesario el mejoramiento de ambiente físico en las diferentes sedes del CER	Mejorar el ambiente físico de las 9 sedes escolares del CER	Al finalizar el primer semestre se habrá mejorado el ambiente físico de las 9 sedes del CER	9 sedes con el ambiente físico mejorado	TRIMESTRAL	Elaboración de documento de necesidades por sede		x					19/02/22	19/02/22	Amparo Gonzalez	
						Presentación de documento ante la administración municipal		x					21/02/22	21/02/22	Amparo Gonzalez	
						Elaboración del plan de acción		x					27/02/22	28/02/22	Amparo Gonzalez	
						Ejecución del plan de acción		×					28/02/22	19/06/22	Amparo Gonzalez	
						identificación de componentes del plan		×					1/02/22	28/02/22	Wilson Guerrero	
	Es importante contar con un plan de seguimiento a	Implementar un plan de seguimiento a egresados que permita establecer	Al finalizar el mes de noviembre se habrá implementado 1 plan	1 plan implementado	TRIMESTRAL	Formulación de plan		×					1/03/22	28/04/22	Wilson Guerrero	
	egresados	interacción con la institución	de seguimiento a egresados	r pan inperientado	MMEOTIVE	Ejecución del plan		×					2/05/22	30/09/22	Wilson Guerrero	
						Presentación de informe de seguimiento		x					3/10/22	2/12/22	Wilson Guerrero	
	Se requiere organizar archivo de información académica de estudiantes por sedes	Organizar sistema de información académica de estudiantes por sede	Al finalizar el mes de octubre se contará con 9 archivos (Digital e impreso) con información académica de estudiantes por sedes	9 archivos digitales e impresos con información académica de estudiantes	TRIMESTRAL	Establecimiento de acuerdos sobre los aspectos a sistematizar		×					1/02/22	4/02/22	Amanda Ramón	
Académica						Recolección de información académica de los estudiantes		x					7/02/22	31/05/22	Amanda Ramón	
Academica						Organización de archivos por sede		x					1/06/22	14/10/22	Amanda Ramón	
						Entrega de archivos		×					17/10/22	21/10/22	Amanda Ramón	
						Caracterización de estudiantes		х					31/01/22	28/02/22	Nydia Anteliz	
	Es necesario fortalecer mecanismos de seguimiento y apoyo a estudiantes con dificultades.	Brindar apoyo a estudiantes con dificultades mediante la implementación del PIAR	Al finalizar el mes de noviembre se habrá implementado el PIAR al 100% de los estudiantes con dificultades	PIAR implementado al 100% en los estudiantes	TRIMESTRAL	Diagnostico de PIAR por estudiante		х					1/03/22	8/04/22	Nydia Anteliz	
						Plan de trabajo por estudiante		х					18/04/22	28/10/22	Nydia Anteliz	
						Evaluación del PIAR		х					1/11/22	2/12/22	Nydia Anteliz	
						Análisis del programa de riesgos físicos		х					2/12/22	28/12/22	Fanny Mantilla	

	1					r	 			i		
Administrativa	Se debe fortalecer el programa de riesgos físicos por sedes.	Implementar el programa s de riesgos físicos en las 9 sedes	Al finalizar el primer semestre se habrá implementado el	Programa de riesgos físicos implementado s en las 9 sedes	TRIMESTRAL	Determinación de elementos para implementación del programa	х			1/03/22	31/03/22	Fanny Mantilla
			programa de riestos físicos en las 9 sedes			Ejecución del programa en cada sede	х			1/04/22	31/05/22	Fanny Mantilla
						Evaluación de la implementación del programa	х			1/06/22	10/06/22	Fanny Mantilla
	Se debe realizar embellecimiento según necesidades de cada sede con participación de la comunidad	Implementar programa de embellecimiento de las sedes escolares del CER	presentarán 9	9 informes de proceso de embellecimiento	TRIMESTRAL	Identificación de necesidades de embellecimiento de cada sede	х			24/01/22	27/01/22	Margely Meneses
						Elaboración de agenda de embellecimiento	x			28/01/22	11/02/22	Margely Menese
						Proceso de embellecimiento de las sedes	x			31/01/22	28/10/22	Margely Menese
						Presentación de informe de embellecimiento de las sedes	x			1/11/22	2/12/22	Margely Menese
	Es necesario generar procesos de capacitación en coherencia con el PEI.	Diseñar programa de capacitación para los docentes en coherencia con el PEI.	En el mes de abril se contará con 1 programa de capacitación incluido en el cronograma de actividades	1 programa de capacitación	TRIMESTRAL	Selección de temáticas de capacitación	x			11/01/22	18/02/22	Hernando Jaim
						Asignación de fechas para red pedagógica	x			11/01/22	28/01/22	Hernando Jaim
						Desarrollo del programa	x			1/02/22	2/12/22	Hernando Jaim
						Evaluación de cumplimiento del programa	х			28/11/22	2/12/22	Hernando Jaim
Comunitaria	La mayoría de las sedes no cuentan con ruta de evacuación.	Implementar ruta de evacuación por sede escolar	En el mes de marzo se contará con 1 ruta de evacuación por sede	a 9 sedes con rutas de evacuación	MENSUAL	Estudio de cada sede	х			11/01/22	18/01/22	Maria del Carmen
						Análisis de rutas	х			18/01/22	4/02/22	Maria del Carmen
						Diseño de ruta	х			8/02/22	25/02/22	Maria del Carmen
						Socialización y señalización de ruta	х			28/02/22	31/03/22	Maria del Carmen
	Se debe fortalecer la escuela de padres buscando hacer efectivo el apoyo de los padres al proceso educativo	Realizar 3 escuelas de padres en cada una de las sedes educativas	En el mes de noviembre se habrán realizado 3 escuelas de padres en cada una de las sedes educativas	3 escuelas de	TRIMESTRAL	Selección de temáticas para escuela de padres	x			11/01/22	18/01/22	José Ballester
						Asignación de fechas para escuela de padres	х			18/01/22	4/02/22	José Balleste
						Desarrollo de agenda	x			8/02/22	31/10/22	José Balleste
						Evaluación de cumplimiento de agenda	х			28/11/22	2/12/22	José Balleste
	Existen iniciativas por sedes para apoyar a los estudiantes en la formulación de sus proyectos de vida.	Implementar una guía que estimule la construcción de proyecto de vida de los estudiantes del CER	En el mes de julio se habrá implementado 1 guía que estímule el proyecto de vida de los estudiantes del CER		TRIMESTRAL	Identificación de temáticas a trabajar en el proyecto de vida	х			11/01/22	4/02/22	Evelia Gamb
						Diseño de la guía	х			8/02/22	31/03/22	Evelia Gamb
						Socialización de la guía de proyecto de vida	х			1/04/22	31/05/22	Evelia Gamb
			301 0211			Implementación de la guía con los estudiantes	x			1/06/22	29/07/22	Evelia Gamb