

Semana por la convivencia, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencia
"Aprender a vivir juntos una tarea de todos"
5 al 9 de septiembre de 2022



SEMANA POR LA CONVIVENCIA, LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIAS CONTRA NNAJ

DEL 5 AL 9 DE SEPTIEMBRE



Gobernación
de Norte de
Santander



APRENDER A VIVIR JUNTOS
una tarea de todos

Semana por la convivencia, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencia
"Aprender a vivir juntos una tarea de todos"

5 al 9 de septiembre de 2022

**INFORME EJECUTIVO DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN LA SEMANA DEL 5
AL 9 DE SEPTIEMBRE, POR LA CONVIVENCIA, LOS DERECHOS HUMANOS Y LA
PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIA CONTRA NNAJ**



EQUIPO DEL
PROYECTO TRANSVERSAL DE DERECHOS HUMANOS, DDHH

SEDE ANTONIO NARIÑO
I.E. MANUEL ANTONIO RUEDA JARA
MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO
2022

Semana por la convivencia, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencia
“Aprender a vivir juntos una tarea de todos”
5 al 9 de septiembre de 2022

Día	Temáticas
5 de septiembre	Equidad de género
6 de septiembre	Prevención de la violencia sexual
7 de septiembre	Desarrollo de habilidades para el desarrollo socio emocional y prevención del acoso escolar.
8 de septiembre	Derechos Humanos y Derechos de las Mujeres
9 de septiembre	Hablemos de verdad - la escuela abraza la verdad

Desarrollo de la Propuesta Día 1

EQUIDAD DE GÉNERO



Evidencias de la Transversalidad según el enfoque de equidad de género como una necesidad en el escenarios educativo de la I.E. Manuel Antonio Rueda Jara, sede Antonio Nariño, teniendo en cuenta el enfoque dado por la SED, tomada como una herramienta que permitió el inicio de pequeños cambios prácticos, basados en las buenas relaciones diarias, donde debemos aprender a usar el poder, mitigar problemas de discriminación y desigualdad entre las personas, manejando acciones de paz, evitando al máximo los diferentes tipos de violencias, que pueden afectar y poner en riesgo a poblaciones vulnerables, especialmente en la población escolar del contexto.



Enfoque de Igualdad de Género:

En formación se explica el valor del respecto para abordar la temática de equidad de género, como una forma de mirar la realidad y poder identificar los roles y tareas que realizan los hombres y las mujeres en una sociedad, así como las asimetrías, relaciones de poder e inequidades que se producen entre ellos.

De esta forma permitió conocer y explicar las causas que producen esas asimetrías y desigualdades, y a formular medidas (políticas, mecanismos, acciones afirmativas, normas, etc.) que contribuyan a superar las brechas sociales de género.



1. Conceptos claves

Se indagó y socializó conceptos referentes al tema de equidad y género: Sexo, Género, construcción social de Género, sistema sexo- Género, roles de género, estereotipos de género, discriminación por razones de género, igualdad y equidad de Género, machismo y patriarcado.

2. Estrategia general

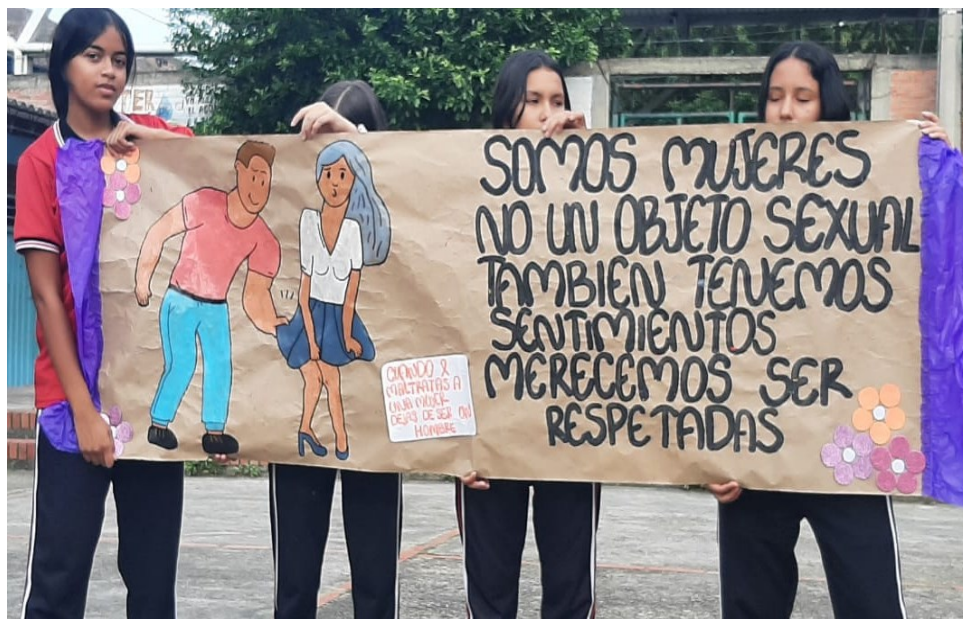
La metodología propuesta está enmarcada dentro de los siguientes principios:

-  No acción con Daño.
-  Interés superior del niño.
-  Enfoque de Derechos y Equidad de Género



Desarrollo de la Propuesta Día 2

PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL



“Se aclara que según la OMS, asegura que una quinta parte de las mujeres en el mundo es objeto de violencia en alguna etapa de su vida”.

¿Qué es el Abuso sexual? Se refiere a todas las conductas que atentan contra los derechos sexuales y reproductivos de una persona. Incluye acoso sexual, violación, actos sexuales realizados contra el otro miembro de la pareja o contra la persona con la que se haya convivido o procreado.

La perspectiva de Género:

La igualdad, junto a la no discriminación son derechos guía que han sido consagrados en la Convención Internacional de los derechos de la niñez (que hacen parte del compendio de los derechos humanos universales) el cual apunta hacia el respeto y la protección de toda la niñez sin importar su condición étnica, racial, sexual, física, mental, de clase y de género.



Semana por la convivencia, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencia

“Aprender a vivir juntos una tarea de todos”

5 al 9 de septiembre de 2022

En este sentido, pensar un enfoque de derechos desde la perspectiva de la igualdad de género, implica hacer real la dignidad, el trato justo, equitativo y la reafirmación de la niñez como sujeta sintiente, pensante, reflexiva, con capacidad movilizadora y transformadora de realidades y de relaciones complejas con los diferentes actores de la sociedad.

Es decir, una niñez potenciadora de la erradicación de cualquier trato violento, injusto, en el que medie el ejercicio de poder inequitativo que profundice relaciones históricas de desigualdad y discriminación entre hombres y mujeres, niños y niñas.

En este sentido, pensar en la escuela como un espacio en el cual se debe garantizar el ejercicio de todos los derechos humanos y de la niñez, y que, al incluir la perspectiva de género, nos invita también a pensar en la manera en que estos derechos se ejercen desde la corresponsabilidad personal y colectiva y/o también desde la limitación de estos por razones de género, raza, etnia u otras condiciones etc. entre los miembros y pares de la comunidad educativa: Estudiantes, docentes, directivas etc.

Es importante abrir el dialogo, el consenso, la reflexión, con nuestros pares académicos, directivas, coordinación, orientación escolar, por tal razón se invita a que esta parte se desarrolle mediante un trabajo grupal, el cual puede iniciar con el grupo de docentes que hacen parte o lideran el Proyecto de Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía o el grupo de que integra el componente de Gestión Directiva que están a cargo del tema de convivencia escolar dentro de las orientaciones de los Planes de Mejoramiento Institucional – PMI.

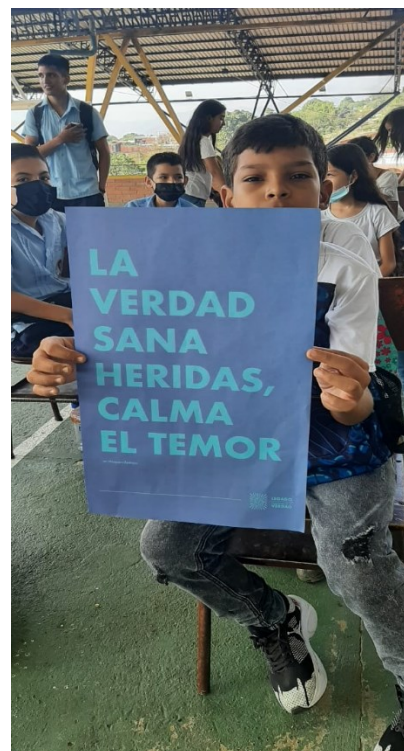
2. Conceptos claves

Violencias, Enfoque de Género, Enfoque de Derechos, Violencia Sexual, Enfoque de Derechos, Formas de violencia sexual, Consecuencias médicas y psicológicas de la Violencia Sexual,.



Desarrollo de la Propuesta Día 3

DESARROLLO DE CAPACIDADES PARA LA PREVENCIÓN DE LOS DIFERENTES TIPOS DE VIOLENCIA Y EL ACOSOESCOLAR



1. Justificación

El contexto escolar es atravesado de manera permanente por diversas dificultades que transforman, alteran y modifican la convivencia escolar, imprescindible mencionar que desde la escuela se manifiestan múltiples formas de violencia, teniendo en cuenta que el ámbito escolar es una micro sociedad, en ella se manifiestan problemáticas y situaciones propias de la sociedad.

Las dificultades que se dan al momento de reconocer la diferencia, promover la

Semana por la convivencia, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencia
“Aprender a vivir juntos una tarea de todos”

5 al 9 de septiembre de 2022

inclusión, la interculturalidad y la integración no solo en el ámbito escolar, sino en la sociedad en general, puede verse reflejado en el aumento progresivo que tiene el acoso escolar multidimensional, así mismo como los efectos socioemocionales causados por la pandemia en los niños, niñas y adolescentes que les ha puesto en una línea de presentar dificultades de socialización y reconocimiento de los demás como de sí mismo, como actores activos en el proceso de fortalecimiento de la convivencia escolar.

Garantizar la escuela como un entorno protector y protegido, implica promover una cultura de desarrollo de capacidades cognitivas, sociales y emocionales en todos y todas los actores de la comunidad escolar, donde estas capacidades sean una estrategia de prevención de diversos tipos de violencia y promoción de la paz como una apuesta para el fortalecimiento territorial y la convivencia escolar; apostar por aulas que se transformen desde la generación de aportes para el desarrollo de comunidades y sociedades más justas y equitativas.

Lo anterior, no es posible si desde la escuela y sus actores no se dialoga, reflexiona y actúa en torno a una pedagogía de la otredad o Nos-Otros y esto se refiere al reconocimiento que se logra de sí mismo desde los otros, la integración y la empatía.

2. Conceptos claves

Explicación de las temáticas claves a nivel general con estudiantes y comunidad educativa sobre: Desarrollo, comunidad educativa, despolarización de conflictos, violencias, fortalecimiento de capacidades, acciones reparadoras.

3. Estrategia general

1. Acción pedagógica en aula con estudiantes y acudientes:
2. Eventos masivos primaria y bachillerato

4. Metodología detallada y recursos de apoyo

- Explorando nuestras capacidades para fortalecer la convivencia.
Se desarrolló en el cuaderno de PILEO con PAZTIC

La Identificación de fortalezas, Organización de fortalezas y lectura de las fortalezas

Semana por la convivencia, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencia
"Aprender a vivir juntos una tarea de todos"
5 al 9 de septiembre de 2022



Identificación de las debilidades, Organización de las debilidades y Lectura de las debilidades



Semana por la convivencia, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencia
“Aprender a vivir juntos una tarea de todos”
5 al 9 de septiembre de 2022



Explicación a los estudiantes de la sede Antonio Nariño sobre las posibles Problemáticas o conflictos de convivencia en el aula que se pueden presentar y como seguir el proceso para la resolución de las diferentes situaciones

Socialización a la comunidad educativa sobre cómo establecer una propuesta de acuerdos, Contextualización sobre lo que es un acuerdo que oriente y motive con los estudiantes un diálogo colectivo en torno a lo que piensan que es un acuerdo, en que situaciones se establecen, para que se establecen, quienes suscriben o participan de un acuerdo, que acuerdos conocen, ¿pueden los conflictos tramitarse a través de un acuerdo? ¿qué pasa si se incumple un acuerdo? Para finalizar explique que la estrategia para tramitar los conflictos que se presentan en el aula va a ser el establecimiento de acuerdos; un acuerdo asociado con cada problemática.

Indagación y acuerdos sobre la forma adecuada y participativa de realizar acuerdos; definición de acciones reparadora, Contextualización sobre lo que es una acción reparadora, preguntando entre los estudiantes lo que entienden por reparar, con sinónimos de la palabra reparar encontrando entre todos la respuesta.

Las acciones reparadoras deben ser:

- ✚ **Pertinente:** ¿Con la acción reparadora se restituye o se compensa el efecto producido por el incumplimiento del acuerdo?
- ✚ **Potente:** ¿La acción reparadora regula y promueve el cumplimiento voluntario del acuerdo?
- ✚ **Oportuna:** ¿La acción reparadora puede ejecutarse en un momento o tiempo conveniente?

Semana por la convivencia, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencia
“Aprender a vivir juntos una tarea de todos”

5 al 9 de septiembre de 2022

- ✚ **Formadora:** ¿La acción reparadora permite que quien incumpla reconozca y comprenda el efecto causado por sus acciones?
- ✚ **Contextualizada:** ¿La acción reparadora fortalece el pacto de aula?
¿Favorece la puesta en práctica de competencias ciudadanas?

Valoración del proceso de formulación inicial del pacto de convivencia:

- ✚ Que fue lo fácil y qué lo difícil.
- ✚ Oportunidades, retos y desafíos frente al pacto de convivencia elaborado.



Propuesta Día 4

Derechos Humanos (DDHH)

1. Justificación

En el siglo XXI, la educación pretende responder a procesos integrales en donde los niños, niñas, jóvenes y adolescentes deben construir aprendizajes más allá de la visión puramente académica, esto quiere decir, que además de la consecución de resultados en las áreas del saber también es importante el fortalecimiento de competencias que aporten a la realización como personas y a la convivencia con otros. Con base en esto, Jacques Delors plantea para la UNESCO cuatro pilares de la educación y uno de ellos apunta al “aprender a vivir juntos”, en lo que afirma lo siguiente:

“Este aprendizaje constituye una de las principales empresas de la educación

Semana por la convivencia, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencia
“Aprender a vivir juntos una tarea de todos”

5 al 9 de septiembre de 2022

contemporánea. Demasiado a menudo, la violencia que impera en el mundo contradice la esperanza que algunos habían depositado en el progreso de la humanidad. La historia humana siempre ha sido conflictiva, pero hay elementos nuevos que acentúan el riesgo, en particular el extraordinario potencial de autodestrucción que la humanidad misma ha creado durante el siglo XX”. (Delos, J. (1996). UNESCO)

De acuerdo con lo anterior, es importante resaltar las reiteradas situaciones que se han presentado en el sector educativo del departamento de Norte de Santander donde se evidencia acciones de violencia física y sexual dentro de las comunidades educativas, lo cual, se hace pertinente el trabajo de enseñar la no-violencia desde el reconocimiento y el respeto de los **derechos humanos (DDHH)**, debido que, permite identificar los instrumentos fundamentales que garantizan la dignidad propia y del otro.

En consecuencia, la sensibilización de los DDHH en los niños, niñas, jóvenes, adolescentes y demás entes de una comunidad educativa es una manera de reconocer al otro a través de sí mismo, dando cuenta que la defensa de los derechos propios inicia cuando se respeta los de los otros y esto es un gran paso en el aprender a vivir juntos. Así es como, a través de actividades recreativas, se espera hacer hincapié de manera transversal a los currículos planteados en diversas instituciones educativas sobre la construcción de ambientes de paz.

2. Conceptos claves

Derechos humanos, Violencia, Paz, Respeto, Institución Educativa, Transversalidad, Empatía, Reconocimiento del otro.

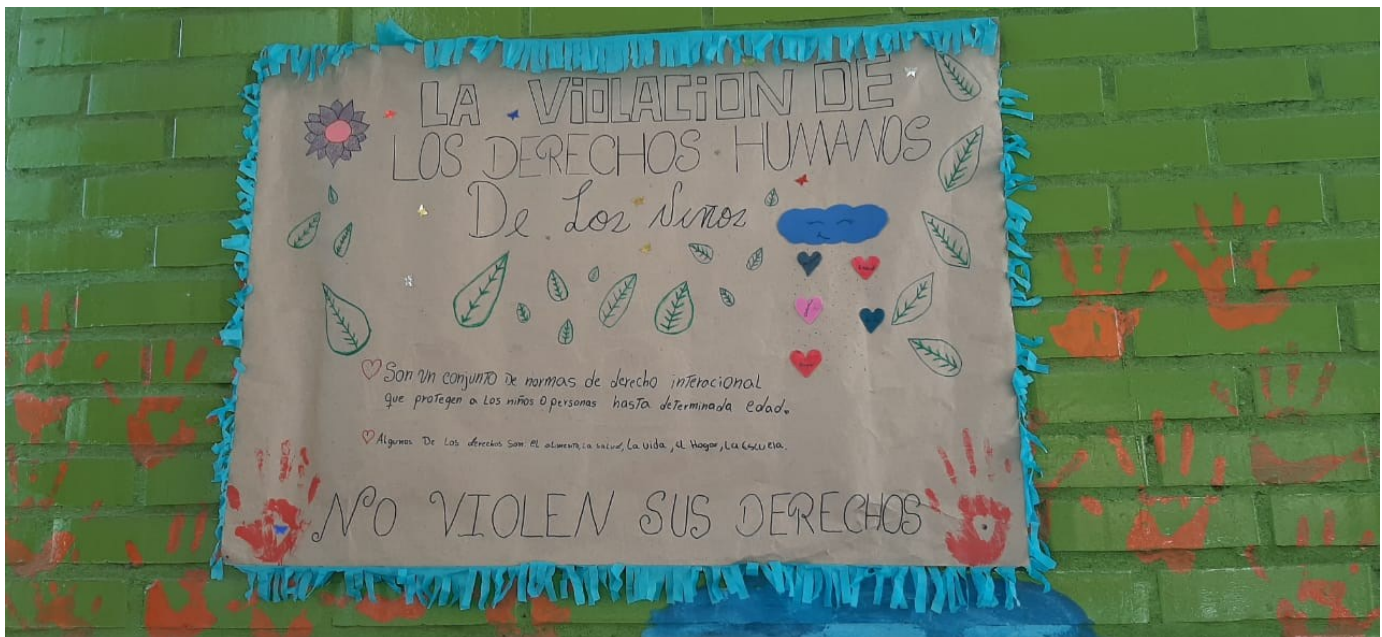
3. Estrategia general

La metodología propuesta en el documento estará enmarcada en tres tipos de acciones de acuerdo al contexto

3. Acción pedagógica en aula con estudiantes y acudientes:
4. Eventos masivos primaria y bachillerato
5. Movilización por fuera de la escuela



Semana por la convivencia, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencia
"Aprender a vivir juntos una tarea de todos"
5 al 9 de septiembre de 2022



Semana por la convivencia, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencia
"Aprender a vivir juntos una tarea de todos"

5 al 9 de septiembre de 2022





Propuesta Día 5

LA ESCUELA HABLA DE LA VERDAD - HABLEMOS DE VERDAD



Evento masivo de primaria

1. Justificación

El "Día del Acontecimiento" que está preparando la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad con ocasión del lanzamiento de su Informe Final es el 28 de junio de 2022, en cumplimiento de los tiempos de su mandato establecidos en el Decreto 588 de 2017 y en la extensión otorgada por la Corte Constitucional dados los retrasos ocasionados por la pandemia del Covid 19.

Si bien a este día le seguirán dos meses dedicados a la difusión y apropiación del Legado de la Comisión de la Verdad, estrategias que tendrán en cuenta a distintos territorios, grupos poblacionales y públicos estratégicos, es importante resaltar que "el acontecimiento" y la estrategia de divulgación y sensibilización del Legado deben tener muy presente las dinámicas de un sector que incide de manera muy significativa en la gran mayoría de niños, niñas y adolescentes de Colombia: el mundo escolar. Así mismo, las y los docentes de educación básica y media en Colombia representan una de las principales potenciales fuerzas de transformación social que tiene el país. Por ende, la sostenibilidad del Legado de la Comisión de la Verdad entre las nuevas generaciones, depende, entre otros factores, de que el Legado no pase desapercibido en las escuelas de Colombia.

Semana por la convivencia, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencia
“Aprender a vivir juntos una tarea de todos”

5 al 9 de septiembre de 2022

2. Conceptos claves

Se da lectura al texto anterior por ser justificaciones claras, pertinentes al contexto escolar, así como se explican los siguientes conceptos claves: Derechos humanos, Violencia, Paz, Respeto, Institución Educativa, Transversalidad, Empatía, Reconocimiento del otro.

3. Estrategia general

Se siguió la metodología propuesta en el documento estará enmarcada en tres tipos de acciones de acuerdo al contexto

1. Acción pedagógica en aula con estudiantes y acudientes:
2. Eventos masivos primaria y bachillerato
3. Movilización en mi entorno

GRUPOS DE PRIMARIA

1. Acción pedagógica en aula con estudiantes y acudientes.

Objetivo: Suscitar en las niñas, niños y sus cuidadores un diálogo alrededor de la importancia de la verdad en la convivencia.



Semana por la convivencia, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencia
“Aprender a vivir juntos una tarea de todos”

5 al 9 de septiembre de 2022

En las primeras dos horas de la jornada facilitamos diálogos pedagógicos intergeneracionales desde la sede Antonio Nariño, involucrando a todos los estamentos de la comunidad educativa.

“La verdad se construye a muchas voces”



1. Brinda una cálida bienvenida a las personas participantes y organiza entorno al espacio deportivo intercalando a las niñas, los niños y docentes en el centro, acomoda el faro de luz.
 - ¿Qué les llamó la atención del cuento?
 - ¿Qué papel juega la verdad?
 - ¿Cuántas verdades encontramos en el cuento?
 - ¿Esas

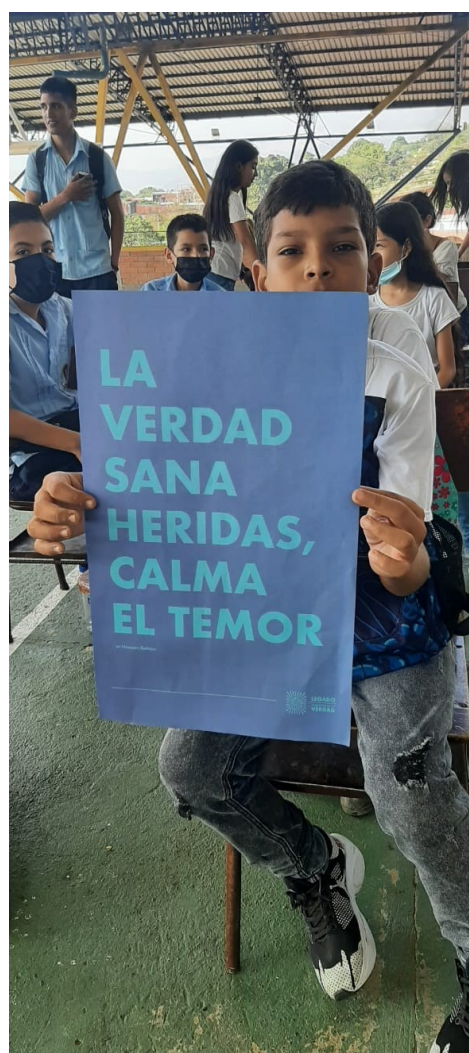
Evento movilización en redes Facebook, PAZTICOLMARJ y en mi comunidad.

Semana por la convivencia, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencia
"Aprender a vivir juntos una tarea de todos"
5 al 9 de septiembre de 2022

GRUPOS DE SECUNDARIA Y MEDIA VOCACIONAL

1. Acción pedagógica en aula con estudiantes y acudientes.

Objetivo: Suscitar en las niñas, niños y sus docentes a un diálogo alrededor de la importancia de la verdad en la convivencia.



Semana por la convivencia, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencia
“Aprender a vivir juntos una tarea de todos”
5 al 9 de septiembre de 2022

Descripción de la actividad Mi cuerpo dice la verdad



Evento masivo bachillerato

Se realizó un evento de media jornada escolar recordando los aprendizajes dejados durante la semana de la PAZ, con pequeñas acciones para alcanzar grandes cambios, donde todos debemos repetir lo bueno para promover desde el corazón el respeto en cada semana para compartir como verdaderos hermanos la sana convivencia de los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencia donde sea vital “aprender a vivir juntos como una tarea de todos”.

Evento movilización en redes PAZTICOLMARJ y en mi comunidad

El compromiso es de todos

