

DESARROLLO DE LOS PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES EN EL INSTITUTO TECNICO AGROPECUARIO DE CHINACOTA

El compromiso de nuestro Instituto Técnico Agropecuario de Chinacota desde el año 2020, debido a la Pandemia ocasionada por el Covid – 19 .

Es importante recordar que los proyectos pedagógicos transversales promueven una óptica pedagógica que posibilita la apropiación de conceptos y metodologías por parte de las Comunidades Educativas y las de sus entornos, para la promoción, impulso y creación de estrategias pertinentes y eficaces para contribuir al logro de los objetivos de desarrollo sostenible.(UNESCO)

Nuestra institución educativa a través de estos años ha venido desarrollando un proyecto denominado **RESPECTO PARA QUE ME RESPETEN**, el cual involucra los proyectos pedagógicos transversales que se vienen implementando, teniendo en cuenta el Lema que identifica la misión y visión que es **FORMAR HOMBRES Y MUJERES ÚTILES AL CAMPO Y AL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD.**

Los pilares del proyecto **RESPECTO PARA QUE ME RESPETEN** son los valores de:

- EL RESPETO
- LA RESPONSABILIDAD
- EL AMOR
- LA HONESTIDAD
- ESPIRITUALIDAD

En el año 2019 se recibió capacitación sobre la Transversalización de Proyectos Pedagógicos, lo cual generó un compromiso de trabajo con los líderes de los proyectos que se desarrollan en la IE. De estas jornadas de trabajo en equipo, se analizó la situación problemática de nuestra Comunidad Educativa y se planteó la siguiente pregunta problematizadora, para iniciar propuestas de transversalización en función de la pregunta problematizadora:

DÓNDE RADICA EL ORIGEN DE UN COMPORTAMIENTO INADECUADO POR PARTE DE ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA QUE CONLLEVAN A ACTITUDES DE DESINTERÉS Y FALTA DE COMPROMISO QUE A SU VEZ DIFICULTAN LOS PROCESOS DE PLANEACIÓN, ORGANIZACIÓN Y EJECUCIÓN DE DISTINTAS ACTIVIDADES INSTITUCIONALES?

De acuerdo al eje problematizador, se realizó un estudio para priorizar los hilos conductores de cada proyecto pedagógico. quedando definido el siguiente cuadro:

PPT	COMPONENTE	HILO CONDUCTOR
EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA	Identidad de género.	Pluralidad de identidades.
		Proyecto de Vida.
	Comportamientos culturales de género.	Equidad de género.
	Orientación Sexual	Construcción de ambientes de respeto.
	Funciones de sexualidad.	El cuerpo como fuente de bienestar.
	Función afectiva.	Identificación, expresión y manejo de emociones propias y ajenas.
	Función reproductiva.	Toma de decisiones.
ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	NO CONTIENE	Responsabilidad Democrática
	COMPONENTES	Valoración de la diversidad
		Proyecto de vida
		Libre desarrollo de la personalidad
		Construcción de ambientes de respeto
		Toma de decisiones
		Cuidado del cuerpo
	Autonomía emocional	
PRAE	El Recurso Natural (Hídrico, Fauna, Flora, Suelo, Aire)	Derecho a disfrutar del recurso hídrico haciendo un uso eficiente y garantizando su calidad.
	Comportamientos Socioculturales	Derecho a vivir, estudiar y jugar en ambientes libres de contaminación para gozar de buena salud.
	Orientación Ambiental en el contexto	Derecho a ser orientado desde la institución educativa para asumir conciencia ambiental desde la formación integral.
EDUCACION PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y CATEDRA PARA LA PAZ	Convivencia y Paz	Mediación de conflictos.
	Participación y responsabilidad democrática.	Mediación de conflictos
	Pluralidad, identidad y respeto a la diferencia.	Mediación de conflictos.

	Catedra para la Paz	Justicia y derechos humanos. Uso sostenible de los Recursos Naturales. Prevención del Acoso Escolar. Diversidad y Pluralidad. Participación Política. Memoria Histórica. Dilemas Morales. Historia de los Acuerdos de Paz. Proyectos de Vida. Prevención de Riesgos.
EDUCACION PARA EL EMPRENDIMIENTO	No contiene	Economía
	Componentes	Finanzas
SEGURIDAD VIAL		Comprensión del Entorno
	No contiene	Movilidad idónea según modo de transporte
	Componentes.	Valoración en la movilidad del riesgo y la vulnerabilidad
		Asumir la regulación
		Corresponsabilidad vial

Se han trabajado los diferentes hilos conductores a través de la implementación de actividades temáticas, como se evidencia en las guías de las diferentes áreas de aprendizaje.

Se realizaron también actividades significativas que involucran los hilos conductores de los PPT, tales como:

ACTIVIDADES	FECHAS
Desarrollo de Guías de Aprendizaje sobre el Componente Conceptual del PEI en Ética y Valores desde Preescolar hasta Undécimo Grado. Mi comunidad Educativa ITACHI. PEI: Misión, Visión, Valores (Proyecto Respeto para que me respeten), Principios Institucionales y Objetivos Institucionales) Manual de Convivencia. Faltas, Acciones correctivas, proceso de seguimiento.	Abril 16 / 2021 Abril 30 / 2021 Mayo 3 / 2021 Julio 12 / 2021

Jornada Democrática: Elección de Personero(a) y Contralor(a) Estudiantil.	Virtual: Marzo 17 Y 18 /2021 Presencial: Marzo 19 / 2021 (ver anexos)
Celebración del Día del agua, guía trabajada en todos los grados de primaria y secundaria.	Guía desarrollada del 15 al 24 de mayo / 2021 (ver anexos)
Celebración del día del Árbol, con siembra de árboles alumnos de 11° grado y docentes del área Técnica.	Mayo 5 / 2021
Simulacros Pruebas Saber 11°	Mayo 14 / 2021
Talleres de Proyecto de para Primaria y Secundaria. Taller de Prevención del uso de Sustancias psicoactivas.	Octubre 18 / 2021 1° de Noviembre / 2021

También en el 2019 se recibió capacitación en Zonas de Orientación Escolar y se conformó un equipo orientador conformado por dos docentes, un padre de familia y dos estudiantes. Una vez terminada la capacitación, se implementó atendiendo durante la jornada académica y una tarde en la semana. Actualmente, se atiende a nivel virtual y presencial, para estar en contacto permanente con los diversos integrantes de la comunidad Educativa.













