

## Plan de Fortalecimiento Académico DIA E 2021

### Datos del Establecimiento Educativo

Registre los datos del Establecimiento Educativo.

**Establecimiento Educativo:**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

**Código DANE:**

154874000130

**Secretaría de Educación:**

NORTE DE SANTANDER

**Municipio:**

VILLA DEL ROSARIO

### Datos del área y grado

Registre el área y grado sobre los cuales se realizará la identificación de aprendizajes.

**AREA:**

DIMENSIONES

TRANSICIÓN

### DECIMO GRADO

N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1.	Familia de numeros hasta el 99	Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar	Recursos auditivos(musica),material didactico,fichas gráficas.	Aprendizaje colaborativo	Evaluacion cualitativa,participacion activa.
2.	Problemas sencillos de suma y resta	Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.	Juego experimental,material didactico,fichas gráficas.	Aprendizaje autonomo	Evaluacion cualitativa,participacion activa.
3.	Interpretacion de textos	Establece relaciones e interpreta imágenes,letras,objeto, personajes que encuentra en distintos tipos de textos.	Recursos auditivos,graficos, cartillas, tecnologicos.	Lectura creativa	Evaluacion cualitativa,participacion activa.

4.	Grafomotricidad	Expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas.	Recursos gráficos, cartillas, fichas	Actividades lúdicas	Evaluación cualitativa, participación activa.
5.	Expresión corporal: lateralidad y ubicación espacial.	Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.	Recursos auditivos, material didáctico, fichas de trabajo.	Aprendizaje situado u observación del entorno.	Evaluación cualitativa, participación activa.



## Plan de Fortalecimiento Académico DIA E 2021

### Datos del Establecimiento Educativo

Registre los datos del Establecimiento Educativo.

**Establecimiento Educativo:**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

**Código DANE:**

154874000130

**Secretaría de Educación:**

NORTE DE SANTANDER

**Municipio:**

VILLA DEL ROSARIO

### Datos del área y grado

Registre el área y grado sobre los cuales se realizará la identificación de aprendizajes.

**AREA:**

INGLES

BASICA PRIMARIA

### GRADO 1

N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1	Identifica palabras y frases sencillas en inglés, sobre hábitos de consumo y estrategias de cuidado del medio ambiente, que se deben seguir en el hogar	Escucha: reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal.	flashcards Video Beam Computador Tablets	Introducir a través de videos la práctica de la habilidad oral, reforzando el vocabulario y las estructuras vistas	Diagnóstico sobre los aprendizajes vistos. Asesoría permanente. Revisión de actividades planteadas. Evaluación oral y escrita.
2	Comprende el uso de las expresiones THERE IS / THERE ARE, para describir la existencia y cantidad de objetos y elementos de estudio en casa	Entiendo cuando me saludan y se despiden de mí.  Conversación: respondo a saludos y a despedidas.		Mostrar videos que ayuden a reforzar el vocabulario y las estructuras vistas.	



		<p>Respondo a preguntas sobre cómo me siento.</p> <p>Utilizo el lenguaje no verbal cuando no puedo responder verbalmente a preguntas sencillas sobre mí y mi entorno.</p>			
GRADO SEGUNDO					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1	Identificar y expresar de manera sencilla en inglés algunos beneficios del ejercicio y de una dieta balanceada para su formación integral.	Escucha: Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal.	Láminas flashcards Video Ficha de trabajo Video Beam Computador Tablets	Introducir a través de videos la práctica de la habilidad oral, reforzando el vocabulario y las estructuras vistas	Diagnóstico sobre los aprendizajes vistos. Asesoría permanente. Revisión de actividades planteadas. Evaluación oral y escrita.
2	Dar instrucciones en inglés en el aula de clase.	Monólogo: Recito y canto rimas, poemas y canciones que comprendo, con ritmo y entonación adecuados Conversación: Utilizo el lenguaje no verbal cuando no puedo responder verbalmente a preguntas sencillas sobre mí y mi entorno. Por ejemplo, asintiendo o negando con la cabeza.		Mostrar videos que ayuden a reforzar el vocabulario y las estructuras vistas.	



		Lectura: Sigo la secuencia de una historia sencilla, a partir de imágenes. Escritura: Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.			
GRADO TERCERO					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1	Contesta correctamente la hora.	Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas.	Correos: Email -Videos virtuales -Plataforma virtual -Equipos tecnológicos -Textos virtuales	Introducir a través de videos la práctica de la habilidad oral, reforzando el vocabulario y las estructuras vistas  Mostrar videos que ayuden a reforzar el vocabulario y las estructuras vistas.	Diagnóstico sobre los aprendizajes vistos. Asesoría permanente. Revisión de actividades planteadas. Evaluación oral y escrita.
2	Describe con frases en inglés previamente estudiadas, los problemas ambientales que afectan a la comunidad local.	Compara características básicas de personas, objetos y lugares de su escuela y comunidad, a través de oraciones simples.			
GRADO CUARTO					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1	Utiliza expresiones de opinión para demostrar acuerdo o desacuerdo.	Comprende la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas	-Videos virtuales -Plataforma virtual -Equipos tecnológicos -Textos virtuales	Introducir a través de videos la práctica de la habilidad oral, reforzando el vocabulario y las	Diagnóstico sobre los aprendizajes vistos. Asesoría permanente. Revisión de actividades planteadas. Evaluación



		conocidos y de interés  Describe, de manera oral y escrita, objetos, lugares, personas y comunidades, usando oraciones simples		estructuras vistas  Mostrar videos que ayuden a reforzar el vocabulario y las estructuras vistas.	oral y escrita.
GRADO 5					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1	Produce un texto narrativo oral y/o escrito, corto y sencillo, que responde al “¿qué?, ¿quién?, ¿cuándo? y ¿dónde?” de un evento o anécdota.	Derechos básicos de aprendizaje del área y los Estanderes curriculares	Prueba diagnóstica, guías y talleres, talleres tipo prueba saber, plataforma institucional Gnosoft, plataforma colombia aprende.	Activación y reconocimiento de saberes previo, seguido de lluvia de ideas, explicación y socialización del aprendizaje, trabajo en equipo y colaborativo, acompañado del desarrollo de competencias a través del trabajo en clase a través del reconocimiento y utilización del vocabulario básico en la producción de textos sencillos.	Participación activa en clase, evaluaciones orales (sustentaciones), observación directa y/o evaluación escrita



## Plan de Fortalecimiento Académico DIA E 2021

## Datos del Establecimiento Educativo

Registre los datos del Establecimiento Educativo.

Establecimiento Educativo:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

Código DANE:

154874000130

Secretaría de Educación:

NORTE DE SANTANDER

Municipio:

VILLA DEL ROSARIO

## Datos del área y grado

Registre el área y grado sobre los cuales se realizará la identificación de aprendizajes.

AREA:

MATEMÁTICAS

BASICA PRIMARIA

## GRADO 1

N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1.	Utiliza las características del sistema decimal de numeración para crear estrategias de cálculo y estimación de sumas y restas.	3.DBA. Utiliza las características posicionales del sistema de numeración decimal (SND) para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.	Equipo con acceso a internet, Plataforma virtual, Plataforma Colombia Aprende, Material impreso, Guías de trabajo, Dialogo y acompañamiento de la familia para el desarrollo de las actividades propuestas.	Indagación de saberes previos, retroalimentación de los aprendizajes, evaluación formativa.	Juegos didácticos y competencias donde se profundicen las temáticas
2.	Realiza composiciones y descomposiciones de números de dos dígitos en términos de la cantidad de "dieces" y de "unos" que lo	3.DBA. Utiliza las características posicionales del	Equipo con acceso a internet, Plataforma virtual, Plataforma	Indagación de saberes previos, retroalimentación de los	Concursos de identificación de unidades y decenas.



	conforman.	sistema de numeración decimal (SND) para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.	Colombia Aprende, Material impreso, Guías de trabajo, Dialogo y acompañamiento de la familia para el desarrollo de las actividades propuestas.	aprendizajes, evaluación formativa.	
3.	Mide longitudes con diferentes instrumentos y expresa el resultado en unidades estandarizadas o no estandarizadas comunes.	5.DBA. Realiza medición de longitudes, capacidades, peso, masa entre otros, para ello utiliza instrumentos y unidades no estandarizadas y estandarizadas.	Equipo con acceso a internet, Plataforma virtual, Plataforma Colombia Aprende, Material impreso, Guías de trabajo, Dialogo y acompañamiento de la familia para el desarrollo de las actividades propuestas.	Indagación de saberes previos, retroalimentación de los aprendizajes, evaluación formativa.	Experiencia práctica en el aula para hacer mediciones de útiles y mobiliarios escolares.
4.	Resuelve y formula problemas sencillos aplicando algoritmos de la adición y la sustracción.	2. DBA Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.	Equipo con acceso a internet, Plataforma virtual, Plataforma Colombia Aprende, Material impreso, Guías de trabajo, Dialogo y acompañamiento de la familia para el desarrollo de las actividades propuestas.	Indagación de saberes previos, retroalimentación de los aprendizajes, evaluación formativa.	Prueba escrita sobre la resolución de problemas
5.	Identifica el litro como unidad de capacidad y realiza pequeñas mediciones.	5. DBA. Realiza medición de longitudes, capacidades, peso, masa entre otros, para ello utiliza instrumentos y unidades no estandarizadas y estandarizadas.	Equipo con acceso a internet, Plataforma virtual, Plataforma Colombia Aprende, Material impreso, Guías de trabajo, Dialogo y acompañamiento de la familia para el desarrollo de las actividades propuestas.	Indagación de saberes previos, retroalimentación de los aprendizajes, evaluación formativa.	Experiencia práctica con ejercicios de capacidad con diferentes recipientes plásticos.
<b>GRADO 2</b>					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1.	Describe y resuelve situaciones variadas con	Interpreta, propone y	Talleres diagnósticos	Talleres diagnósticos	Pruebas escritas.



	las operaciones de suma y resta en problemas cuya estructura puede ser $a + b = ?$ , $a + ? = c$ , o $? + b = c$ .	resuelve problemas aditivos (de composición, transformación y relación) que involucren la cantidad en una colección, la medida de magnitudes (longitud, peso, capacidad y duración de eventos) y problemas multiplicativos sencillos.	Útiles escolares tablero Uso de material manipulativo	Interacción directa con el estudiante.  Trabajo aplicativo en la resolución de ejercicios prácticos.  Uso de material manipulativo.	Ejercicios de aplicación en el aula.  Elaboración de material manipulativo acorde con el saber.
2.	Describe los procedimientos necesarios para medir longitudes, superficies, capacidades, pesos de los objetos y la duración de los eventos.	Compara y explica características que se pueden medir, en el proceso de resolución de problemas relativos a longitud, superficie, velocidad, peso o duración de los eventos, entre otros	Talleres diagnósticos Útiles escolares tablero Uso de material manipulativo	Talleres diagnósticos Interacción directa con el estudiante.  Trabajo aplicativo en la resolución de ejercicios prácticos.  Uso de material manipulativo	Pruebas escritas.  Ejercicios de aplicación en el aula.  Elaboración de material manipulativo acorde con el saber.
3.	Compara eventos según su duración, para ello utiliza relojes convencionales.	Utiliza patrones, unidades e instrumentos convencionales y no convencionales en procesos de medición, cálculo y estimación de magnitudes como longitud, peso, capacidad y tiempo.	Talleres diagnósticos Útiles escolares tablero Uso de material manipulativo	Talleres diagnósticos Interacción directa con el estudiante.  Trabajo aplicativo en la resolución de ejercicios prácticos.  Uso de material manipulativo	Pruebas escritas.  Ejercicios de aplicación en el aula.  Elaboración de material manipulativo acorde con el saber.
4.	Establece relaciones de reversibilidad entre la suma y la resta -Utiliza diferentes procedimientos para calcular un valor desconocido	Propone e identifica patrones y utiliza propiedades de los números y de las	Talleres diagnósticos Útiles escolares tablero Uso de material	Talleres diagnósticos Interacción directa con el estudiante.	Pruebas escritas.  Ejercicios de aplicación en el aula.



		operaciones para calcular valores desconocidos en expresiones aritméticas.	manipulativo	Trabajo aplicativo en la resolución de ejercicios prácticos.  Uso de material manipulativo	Elaboración de material manipulativo acorde con el saber.
5.	Utiliza las propiedades de las operaciones para encontrar números desconocidos en igualdades numéricas.-Utiliza las propiedades de las operaciones para encontrar operaciones faltantes en un proceso de cálculo numérico.- Reconoce que un número puede escribirse de varias maneras equivalentes.-Utiliza ensayo y error para encontrar alores u operaciones desconocidas.	Opera sobre secuencias numéricas para encontrar números u operaciones faltantes y utiliza las propiedades de las operaciones en contextos escolares o extraescolares.	Talleres diagnósticos Útiles escolares tablero Uso de material manipulativo	Talleres diagnósticos Interacción directa con el estudiante.  Trabajo aplicativo en la resolución de ejercicios prácticos.  Uso de material manipulativo	Pruebas escritas.  Ejercicios de aplicación en el aula.  Elaboración de material manipulativo acorde con el saber.



GRADO 3					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1.	Clasificar y ordenar datos	Lee e interpreta información contenida en tablas de frecuencia, gráficos de barras y/o pictogramas con escala, para formular y resolver preguntas de situaciones de su entorno.	Cartilla del PTA Guías teórico prácticas de apoyo Uso de las TIC Trabajos manuales	Elaboración de gráficas	solución de problemas
2.	Describir características de un conjunto a partir de los datos que los representa.	Lee e interpreta información contenida en tablas de frecuencia, gráficos de barras y/o pictogramas con escala, para formular y resolver preguntas de situaciones de su entorno.	Cartilla del PTA Guías teórico prácticas de apoyo Uso de las TIC Trabajos manuales	Elaboración de pictogramas	interpretación de gráficas
3.	Establecer similitudes y diferencias entre objetos bidimensionales y tridimensionales de acuerdo a sus propiedades.	Describe y representa formas bidimensionales y tridimensionales de acuerdo con las propiedades geométricas.	Cartilla del PTA Guías teórico prácticas de apoyo Uso de las TIC Trabajos manuales	Elaboración de manualidades	diseñar figuras geométricas
4.	Desarrollar procesos de medición usando patrones e instrumentos estandarizados	Realiza estimaciones y mediciones de volumen, capacidad, longitud, área, peso de objetos o la duración de eventos como parte del proceso para resolver diferentes problemas.	Cartilla del PTA Guías teórico prácticas de apoyo Uso de las TIC Trabajos manuales	Ejercicios prácticos	elaboración del metro



GRADO 4					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1.	MULTIPLoS Y DIVISORES	Entiende los conceptos de múltiplos y divisores. Por ejemplo, puede listar todos los divisores de 12 y sus primeros múltiplos:	Textos PTA, guías de aprendizaje, videos educativos, recurso humano.	Orientaciones dirigidas, aprendizaje activo, trabajo colaborativo.	Exposiciones, participación activa, pruebas orales y escritas.
2.	PROPIEDADES DE LA MULTIPLICACION	Entiende los conceptos de múltiplos y divisores. Por ejemplo, puede listar todos los divisores de 12 y sus primeros múltiplos:	Textos PTA, guías de aprendizaje, videos educativos, humano.	Orientaciones dirigidas, aprendizaje activo, trabajo colaborativo.	Exposiciones, participación activa, pruebas orales y escritas.
3.	DIVISIONES EXACTAS E INEXACTAS	Comprende que el residuo en una división corresponde a lo que sobra al efectuar un reparto equitativo.	Textos PTA, guías de aprendizaje, videos educativos, humano.	Orientaciones dirigidas, aprendizaje activo, trabajo colaborativo.	Exposiciones, participación activa, pruebas orales y escritas.
4.	NUMEROS DECIMALES	Comprende la relación entre fracción y decimal.	Textos PTA, guías de aprendizaje, videos educativos, humano.	Orientaciones dirigidas, aprendizaje activo, trabajo colaborativo.	Exposiciones, participación activa, pruebas orales y escritas.



GRADO 5					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1.	Utilizar los números, las operaciones y sus propiedades para resolver situaciones cotidianas.	DBA: Interpreta y utiliza los números naturales y racionales en su representación fraccionaria para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación.	Prueba diagnóstica, guías y talleres, talleres tipo prueba saber, Textos de PTA matemáticas 5°, plataforma institucional Gnosoft, plataforma Colombia aprende.	Activación y reconocimiento de saberes previo, seguido de lluvia de ideas, explicación y socialización del aprendizaje, trabajo en equipo y colaborativo, acompañado del desarrollo de competencias a través del trabajo en clase.	Participación activa en clase, evaluaciones orales (sustentaciones), observación directa y/o evaluación escrita.

G



## Plan de Fortalecimiento Académico DIA E 2021

## Datos del Establecimiento Educativo

Registre los datos del Establecimiento Educativo.

Establecimiento Educativo:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

Código DANE:

154874000130

Secretaría de Educación:

NORTE DE SANTANDER

Municipio:

VILLA DEL ROSARIO

## Datos del área y grado

Registre el área y grado sobre los cuales se realizará la identificación de aprendizajes.

AREA:

ETICA Y VALORES

BASICA PRIMARIA

## GRADO 1

N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1.	Reconoce la importancia de expresar interés por el bienestar de quienes lo rodean.	COMPONENTE: VIDA COMUNITARIA Pueden desarrollarse temas de investigación usando la técnica de historias de vida en la que los alumnos puedan valorar, apreciar y conocer los problemas, los sufrimientos y alegrías de los	Equipo con acceso a internet, Plataforma virtual, Plataforma Colombia Aprende, Material impreso, Guías de trabajo, Dialogo y acompañamiento de la familia para el desarrollo de las actividades propuestas.	Indagación a los saberes previos, explicación del tema, desarrollo de actividades de aplicación y profundización, retroalimentación y evaluación.	Análisis de vídeos de historias de vida y relatos, cuestionarios. Presentar imágenes de ejemplos prácticos de bienestar para desarrollar en la comunidad. Entrevistas a la comunidad sobre sus opiniones.



		protagonistas, gente de su comunidad que usualmente miraban con indiferencia.			
2,	Identifica actitudes que favorecen la vida en comunidad.	COMPONENTE: VIDA SOCIAL El conocimiento y análisis de las formas en que se relacionan y conviven las comunidades lejanas al contexto de la escuela, servirán como referentes para que los estudiantes comprendan las formas de vida de su comunidad y puedan imaginarse nuevas alternativas para la convivencia.	Equipo con acceso a internet, Plataforma virtual, Plataforma Colombia Aprende, Material impreso, Guías de trabajo, Dialogo y acompañamiento de la familia para el desarrollo de las actividades propuestas.	Indagación a los saberes previos, explicación del tema, desarrollo de actividades de aplicación y profundización, retroalimentación y evaluación.	charlas informarles, debates colectivos, narraciones, juegos, análisis de cuadernos, confrontaciones en grupo, test
<b>GRADOS SEGUNDO – TERCERO -CUARTO - QUINTO</b>					
<b>N°</b>	<b>APRENDIZAJES A FORTALECER</b>	<b>REFERENTE DE CALIDAD</b>	<b>RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE</b>	<b>ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR</b>	<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>
0.	EL ÁREA NO SUGIERE PLAN DE FORTALECIMIENTO PARA ESTOS GRADOS.				



## Plan de Fortalecimiento Académico DIA E 2021

## Datos del Establecimiento Educativo

Registre los datos del Establecimiento Educativo.

Establecimiento Educativo: INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

Código DANE: 154874000130

Secretaría de Educación: NORTE DE SANTANDER

Municipio: VILLA DEL ROSARIO

## Datos del área y grado

Registre el área y grado sobre los cuales se realizará la identificación de aprendizajes.

AREA: CIENCIAS NATURALES

BASICA PRIMARIA

## GRADO 1

N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1.	Comprende la función de la nutrición y describe las partes del aparato digestivo y sus cuidados.	Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relacionan con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.	Guías de aprendizaje, textos impresos, videos educativos de acuerdo al tema, entre otros.	Indagación de los saberes previos, explicación del tema, desarrollo de actividades de aplicación y profundización, retroalimentación y evaluación.	Exposición del proceso de nutrición, identificando las partes del aparato digestivo.
2.	Clasifica los alimentos de su entorno según las características observables (verduras, frutas, energéticos,	Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con	Guías de aprendizaje, textos impresos, videos educativos de acuerdo al tema, entre	Indagación de los saberes previos, explicación del tema, desarrollo de	Juego de clasificación de alimentos.



	constructores y reguladores.)	otros seres vivos y que se relacionan con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.	otros.	actividades de aplicación y profundización, retroalimentación y evaluación.	
3.	Reconoce los principales cuerpos celestes y relaciona los movimientos de la tierra con las actividades que realizan los seres vivos en el día y en la noche.	Reconozco en el entorno fenómenos físicos que me afectan y desarrollo habilidades para aproximarme a ellos.	Guías de aprendizaje, textos impresos, videos educativos de acuerdo al tema, entre otros.	Indagación de los saberes previos, explicación del tema, desarrollo de actividades de aplicación y profundización, retroalimentación y evaluación.	Maqueta de los cuerpos celestes
<b>GRADO 2</b>					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1.	Compara los cambios de forma que se generan sobre objetos constituidos por distintos materiales (madera, hierro, plástico, plastilina, resortes, papel, entre otros), cuando se someten a diferentes acciones relacionadas con la aplicación de fuerzas (estirar, comprimir, torcer, aplastar, abrir, partir, doblar, arrugar).	DBA 1: Comprende que una acción mecánica (fuerza) puede producir distintas deformaciones en un objeto, y que este resiste a las fuerzas de diferente modo, de acuerdo con el material del que está hecho.	Material audiovisual Material manipulativo Talleres de diagnóstico	Actividades de aplicación dirigidas	Pruebas orales y escritas
2.	Representa con dibujos u otros formatos los cambios en el desarrollo de plantas y animales en un período de tiempo, identificando procesos como la germinación, la floración y la aparición de frutos.	DBA 4: Explica los procesos de cambios físicos que ocurren en el ciclo de vida de plantas y animales de su	Material audiovisual Material manipulativo Talleres de diagnóstico	Construcción de material que refuerce los saberes	Presentación oportuna de actividades prácticas.



		entorno, en un período de tiempo determinado.			
<b>GRADO 3</b>					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
0.	EL ÁREA NO SUGIERE PLAN DE FORTALECIMIENTO PARA ESTE GRADO.				
<b>GRADO 4</b>					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1.	Maquinas, clases y aplicaciones	Comprende los efectos y las ventajas de utilizar máquinas simples en diferentes tareas que requieren la aplicación de una fuerza.	Guías de aprendizaje, videos educativos, humano, experimentos, talleres científicos	Orientaciones dirigidas, aprendizaje activo, trabajo colaborativo, trabajo experimental	Exposiciones, participación activa, pruebas orales y escritas, laboratorios.
<b>GRADO 5</b>					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1.	Niveles de organización interna de los seres vivos:célula, tejido, órgano, aparato y sistema.	Comprende que los sistemas del cuerpo humano están formados por órganos, tejidos y células y que la estructura de cada tipo de célula está relacionada con la función del tejido que forman.	Prueba diagnóstica, guías y talleres, talleres tipo prueba saber, plataforma institucional Gnosoft, plataforma colombia aprende.	Activación y reconocimiento de saberes previo, seguido de lluvia de ideas, explicación y socialización del aprendizaje, trabajo en equipo y colaborativo, acompañado del desarrollo de	Participación activa en clase, evaluaciones orales (sustentaciones), observación directa y/o evaluación escrita.



			competencias a través del trabajo en clase a través modelación en plastilina o material reciclable de los niveles de organización interna de los seres vivos acompañado de la sustentación de su funcionalidad e higiene.	
--	--	--	---	--

## Plan de Fortalecimiento Académico DIA E 2021

## Datos del Establecimiento Educativo

Registre los datos del Establecimiento Educativo.

**Establecimiento Educativo:**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

**Código DANE:**

154874000130

**Secretaría de Educación:**

NORTE DE SANTANDER

**Municipio:**

VILLA DEL ROSARIO

## Datos del área y grado

Registre el área y grado sobre los cuales se realizará la identificación de aprendizajes.

**AREA:**

EDUCACIÓN ARTISTICA

BASICA PRIMARIA

## GRADO 1

N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1.	Realiza composiciones basadas en	Reconoce su	Equipo con acceso a	Indagación a los	Composición con



	diferentes tipos de líneas.	cuerpo como un medio para expresar sus ideas, permitiéndole plasmar simbólicamente sus pensamientos y emociones de formas diversas.	internet, Plataforma virtual, Plataforma Colombia Aprende, Videos educativos sobre los temas propuestos, Material impreso, Guías de trabajo, Dialogo y acompañamiento de la familia para el desarrollo de las actividades propuestas.	saberes previos, explicación del tema, desarrollo de actividades de aplicación y profundización, retroalimentación y evaluación.	diferentes tipos de líneas y uso de la regla.
2.	Realiza composiciones, a partir de las figuras geométricas básicas, comunicando a través de su creación, objetos que lo rodean.	Identifica el valor y el alcance de los elementos básicos del dibujo en cualquier creación artística, y los usa para representar objetos del entorno y diversas sensaciones en sus composiciones.	Equipo con acceso a internet, Plataforma virtual, Plataforma Colombia Aprende, Videos educativos sobre los temas propuestos, Material impreso, Guías de trabajo, Dialogo y acompañamiento de la familia para el desarrollo de las actividades propuestas.	Indagación a los saberes previos, explicación del tema, desarrollo de actividades de aplicación y profundización, retroalimentación y evaluación.	Collage con figuras geométricas.
3.	Emplea objetos del entorno y construye moldes de figuras geométricas, para elaborar objetos tridimensionales.	Reconoce las formas básicas como fundamento de objetos circundantes, y las combina para representar sus imaginarios de situaciones, lugares o elementos.	Equipo con acceso a internet, Plataforma virtual, Plataforma Colombia Aprende, Videos educativos sobre los temas propuestos, Material impreso, Guías de trabajo, Dialogo y acompañamiento de la familia para el desarrollo de las	Indagación a los saberes previos, explicación del tema, desarrollo de actividades de aplicación y profundización, retroalimentación y evaluación.	Elaboración de objetos tridimensionales con figuras geométricas.



			actividades propuestas.		
4.	Concluye dibujos empleando colores primarios de acuerdo al elemento natural presentado, dando el agarre adecuado del lápiz, para generar el efecto deseado.	Comprende que los colores representan situaciones, emociones o emiten mensajes, y los emplea para generar sus propias representaciones o transmitir una idea.	Equipo con acceso a internet, Plataforma virtual, Plataforma Colombia Aprende, Videos educativos sobre los temas propuestos, Material impreso, Guías de trabajo, Dialogo y acompañamiento de la familia para el desarrollo de las actividades propuestas.	Indagación a los saberes previos, explicación del tema, desarrollo de actividades de aplicación y profundización, retroalimentación y evaluación.	Concurso de dibujo teniendo en cuenta el coloreado y el uso de los colores primarios.
<b>GRADOS 2-3-4-5</b>					
<b>N°</b>	<b>APRENDIZAJES A FORTALECER</b>	<b>REFERENTE DE CALIDAD</b>	<b>RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE</b>	<b>ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR</b>	<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>
1.	EL ÁREA NO SUGIEREN PLAN DE FORTALECIMIENTO PARA ESTOS GRADOS.				



### Plan de Fortalecimiento Académico DIA E 2021

#### Datos del Establecimiento Educativo

Registre los datos del Establecimiento Educativo.

**Establecimiento Educativo:**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

**Código DANE:**

154874000130

**Secretaría de Educación:**

NORTE DE SANTANDER

**Municipio:**

VILLA DEL ROSARIO

#### Datos del área y grado

Registre el área y grado sobre los cuales se realizará la identificación de aprendizajes.

**AREA:**

EDUCACIÓN RELIGIOSA

PRIMARIA

#### 1-2-3-4-5 GRADOS

N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
0.	El área no reporta Plan de fortalecimiento académico para grados de primaria.				



### Datos del área y grado

Registre el área y grado sobre los cuales se realizará la identificación de aprendizajes.

AREA:

CIENCIAS SOCIALES

PRIMARIA

PRIMER GRADO					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1.	Identifica los elementos del paisaje y describe las características del paisaje rural y urbano.	2. DBA. Describe las características del paisaje geográfico del barrio, vereda o lugar donde vive, sus componentes y formas.	Equipo con acceso a internet, Plataforma virtual, Plataforma Colombia Aprende, Material impreso, Guías de trabajo, Dialogo y acompañamiento de la familia para el desarrollo de las actividades propuestas.	Indagación a los saberes previos, explicación del tema, desarrollo de actividades de aplicación y profundización, retroalimentación y evaluación.	Desarrollo de una maqueta expositiva del paisaje.
2.	Reconoce las características de las primeras comunidades estableciendo semejanzas y diferencias con las comunidades actuales.	5. DBA. Reconoce su individualidad y su pertenencia a los diferentes grupos sociales.	Equipo con acceso a internet, Plataforma virtual, Plataforma Colombia Aprende, Material impreso, Guías de trabajo, Dialogo y acompañamiento de la familia para el desarrollo de las actividades propuestas.	Indagación a los saberes previos, explicación del tema, desarrollo de actividades de aplicación y profundización, retroalimentación y evaluación.	Aplicación a través de un dibujo o collage donde se vea reflejado las diferencias entre las comunidades antiguas y actuales
3.	Reconoce la labor que cumplen los trabajadores y las instituciones o lugares que hacen parte del barrio o comunidad.	4. DBA. Reconoce la noción de cambio a partir de las transformaciones que ha vivido en los últimos años a nivel personal, de su familia y del entorno barrio,	Equipo con acceso a internet, Plataforma virtual, Plataforma Colombia Aprende, Material impreso, Guías de trabajo, Dialogo y acompañamiento de la familia para el desarrollo de las actividades propuestas.	Indagación a los saberes previos, explicación del tema, desarrollo de actividades de aplicación y profundización, retroalimentación y evaluación.	Juego de roles y dramatización de los diferentes trabajos del barrio y la comunidad.



		vereda o del lugar donde vive.			
SEGUNDO GRADO					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1.	Identifica los trabajos u oficios que las personas de su comunidad realizan para obtener su sustento y el de la familia.- Reconoce experiencias donde algunos niños son explotados laboralmente y expresa razones para rechazar estas situaciones.	DBA 5: Analiza las actividades económicas de su entorno y el impacto de estas en la comunidad.	Material audiovisual	uso de material audiovisual	Pruebas orales y escritas
2.	Describe diversas características de los grupos humanos (etnia, edad, religión, género) y explica aquello que más le gusta de sus compañeros y lo que pudiera cambiarse para mejorar la convivencia en el grupo	DBA 8: Reconoce y rechaza situaciones de exclusión o discriminación en su familia, entre sus amigos y en los compañeros del salón de clase.	guías de actividades de aplicación	desarrollo de actividades de aplicación	Presentación oportuna de las actividades propuestas
TERCER GRADO					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
0.	El área no reporta Plan de fortalecimiento académico para este grado.				



CUARTO GRADO					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1.	EL CAMPO Y LA CIUDAD	Diferencia las características geográficas del medio urbano y el medio rural, mediante el reconocimiento de la concentración de la población y el uso del suelo, que se da en	Guías de aprendizaje, videos educativos, recurso humano.	Orientaciones dirigidas, aprendizaje activo, trabajo colaborativo.	Exposiciones, participación activa, pruebas orales y escritas.
2.	RECURSOS NATURALES; EL SUELO, EL AGUA, CUIDADO Y PRESERVACION DE LOS MISMOS	Diferencia las características geográficas del medio urbano y el medio rural, mediante el reconocimiento de la concentración de la población y el uso del suelo, que se da en	Guías de aprendizaje, videos educativos, humano.	Orientaciones dirigidas, aprendizaje activo, trabajo colaborativo.	Exposiciones, participación activa, pruebas orales y escritas.
3.	NECESIDADES BASICAS	Evalúa la importancia de satisfacer las necesidades básicas para el bienestar individual, familiar y colectivo	Guías de aprendizaje, videos educativos, humano.	Orientaciones dirigidas, aprendizaje activo, trabajo colaborativo.	Exposiciones, participación activa, pruebas orales y escritas.



QUINTO GRADO					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1.	Comprende que en la sociedad colombiana existen derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las personas.	Derechos básicos de aprendizaje del área y los Estándares curriculares	Prueba diagnóstica, guías y talleres, talleres tipo prueba saber, plataforma institucional Gnosoft, plataforma colombia aprende.	Activación y reconocimiento de saberes previo, seguido de lluvia de ideas, explicación y socialización del aprendizaje, trabajo en equipo y colaborativo, acompañado del desarrollo de competencias a través del trabajo en clase.	Participación activa en clase, evaluaciones orales (sustentaciones), observación directa y/o evaluación escrita.



## Plan de Fortalecimiento Académico DIA E 2021

### Datos del Establecimiento Educativo

Registre los datos del Establecimiento Educativo.

**Establecimiento Educativo:**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

**Código DANE:**

154874000130

**Secretaría de Educación:**

NORTE DE SANTANDER

**Municipio:**

VILLA DEL ROSARIO

### Datos del área y grado

Registre el área y grado sobre los cuales se realizará la identificación de aprendizajes.

**AREA:**

INGLES

SECUNDARIA



GRADO SEXTO					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1.	Reconoce vocabulario sobre el salón de clase.	Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal.  Responde preguntas sencillas sobre información personal básica como su nombre, edad, familia y compañeros de clase.	Grabadora Láminas Ficha de trabajo Colores flashcards Video Beam Computador Tablets	Introducir a través de videos la practiad e la habilidad oral, reforzando el vocabulario de las palabras en inglés que indican los saludos e información personal.  Mostrar videos a los niños y niñas que ayuden a reforzar el vocabulario .	Diagnóstico sobre los aprendizajes vistos. Asesoría permanente. Revisión de actividades planteadas. Evaluación oral y escrita.
GRADO SEPTIMO					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
0.	<b>EL AREA NO SE REPORTA PLAN DE FORTALECIMIENTO GRADO SEPTIMO</b>				
GRADO OCTAVO					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1.	Se disculpa y admite sus errores para resolver pequeños conflictos con sus compañeros.	Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados,	Láminas flashcards Video	Introducir a través de videos la práctica de la	Diagnóstico sobre los aprendizajes vistos. Asesoría



		usando palabras y frases.	Ficha de trabajo Video Beam Computador Tablets	habilidad oral, reforzando el vocabulario y las estructuras vistas  Mostrar videos que ayuden a reforzar el vocabulario y las estructuras vistas.	permanente. Revisión de actividades planteadas. Evaluación oral y escrita.
2.	Expresa opiniones en inglés acerca de sus puntos de vista con relación al consumismo con relación al estilo de vida durante la cuarentena.	Intercambia información personal como su nombre, edad y procedencia con compañeros y profesores, usando frases sencillas, siguiendo modelos provistos por el docente.			
3.	Explica el por qué de planes y acciones relacionadas con su entorno personal, escolar y comunitario.				



GRADO NOVENO					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1.	Redactar textos de mediana longitud en los cuales realiza recomendaciones o sugerencias sobre situaciones de interés personal, escolar o social.	Organizo párrafos coherentes cortos, teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como ortografía y puntuación.	Artículos de revistas y periódicos, Videos, Guías de aprendizaje, Computador, celulares, textos del MEN: "English Please 1", internet,	A Través de herramientas virtuales como grupos de Whatsapp, correos electrónicos, la plataforma V2 de Gnosoft se desarrollan las clases virtuales y la aplicación del plan de Aula.  Entrega quincenal de -Material impreso, (talleres y guías) acordes a los ejes temáticos planeados.  Observar los videos planteados según el tema a tratar.	Selecciona fuentes bibliográficas pertinentes para su trabajo.  Expresa, de manera escrita y con argumentos sólidos, opiniones sobre las acciones sugeridas por los compañeros de la clase.  Expresa sus propias ideas con base en la creatividad.
GRADO DECIMO					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1.	Expresa creativamente sus propias ideas e intereses.	Hago presentaciones sobre temas de mi interés y relacionados con el currículo escolar.  Respondo preguntas teniendo en cuenta	Guía de aprendizaje, Computador, Tablets, La Web, Artículos de revistas y periódicos virtuales, celulares, Textos del MEN: "English Please 2"	A Través de herramientas virtuales como grupos de WhatsApp, correos electrónicos, la plataforma V2 de Gnosoft  -Material impreso, (talleres y guías)	Reconoce información general y específica en textos narrativos y descriptivos orales y escritos relacionados con temas académicos de interés.



		a mi interlocutor y el contexto		-Recursos tecnológicos relacionados con los aprendizajes.	Distingue expresiones relacionadas con: causa/efecto, síntesis, clarificación, etc.
<b>GRADO 11</b>					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
0.	EL AREA NO SE REPORTA PLAN DE FORTALECIMIENTO GRADO ONCE.				



## Plan de Fortalecimiento Académico DIA E 2021

### Datos del Establecimiento Educativo

Registre los datos del Establecimiento Educativo.

**Establecimiento Educativo:**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

**Código DANE:**

154874000130

**Secretaría de Educación:**

NORTE DE SANTANDER

**Municipio:**

VILLA DEL ROSARIO

### Datos del área y grado

Registre el área y grado sobre los cuales se realizará la identificación de aprendizajes.

**AREA:**

MATEMÁTICAS

SECUNDARIA

### GRADO SEXTO

N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1	Solucionar situaciones problema que involucren las operaciones de potenciación, radicación y logaritmación con números racionales positivos.	EC: Resuelvo y formulo problemas cuya solución requiere de la potenciación y la radicación. DBA: Interpreta los números enteros y racionales (en sus representaciones de fracción y de decimal) con sus operaciones, en diferentes contextos, al resolver problemas de	Guía de Aprendizaje. Textos del PTA. Vamos a Aprender y otros materiales de plataformas digitales.	Diseñar, aplicar y socializar la guía de aprendizaje. Los estudiantes desarrollan el momento de práctica y ejecución en grupos de trabajo y participan en su socialización en el tablero. El resultado de este trabajo se registra en el 20% del	Se aplica el momento de transferencia con una evaluación escrita y/o virtual. El resultado de esta evaluación se registra en el 50% del semestre. En el momento de evaluación el estudiante reflexiona y valora el alcance del



		variación, repartos, particiones, estimaciones, etc.		semestre. Se resuelven ejercicios de práctica con el apoyo de herramientas tecnológicas. Se implementa la estrategia metodológica de la clase invertida, proceso de enseñanza aprendizaje mediante la interacción humana de pensamiento de orden superior donde el educando aplica, analiza, evalúa y crea. El estudiante consulta otros ejercicios de la temática y se socializan en la clase.	objetivo de aprendizaje de la guía y su compromiso en el desarrollo de la misma.
2	Resolver problemas contextualizados donde se aplica las equivalencias de unidades de medida de longitud, superficie, volumen y masa.	EC: Identifico relaciones entre distintas unidades utilizadas para medir cantidades de la misma magnitud. DBA: Propone y desarrolla estrategias de estimación, medición y cálculo de diferentes cantidades (ángulos, longitudes, áreas,	Guía de Aprendizaje. Textos del PTA. Vamos a Aprender y otros materiales de plataformas digitales.	Diseñar, aplicar y socializar la guía de aprendizaje. Los estudiantes desarrollan el momento de práctica y ejecución en grupos de trabajo y participan en su socialización en el tablero. El resultado de este trabajo se registra	Se aplica el momento de transferencia con una evaluación escrita y/o virtual. El resultado de esta evaluación se registra en el 50% del semestre. En el momento de evaluación el estudiante reflexiona y valora



		volúmenes, etc.) para resolver problemas.		en el 20% del semestre. Se resuelven ejercicios de práctica con el apoyo de herramientas tecnológicas. Se implementa la estrategia metodológica de la clase invertida, proceso de enseñanza aprendizaje mediante la interacción humana de pensamiento de orden superior donde el educando aplica, analiza, evalúa y crea. El estudiante consulta otros ejercicios de la temática y se socializan en la clase.	el alcance del objetivo de aprendizaje de la guía y su compromiso en el desarrollo de la misma.
3	Analizar e interpretar información en tablas de frecuencia y representarl as en diferentes diagramas.	EC: Interpreto, produzco y comparo representaciones graficas adecuadas para presentar diversos tipos de datos (diagramas de barras, diagramas circulares). DBA: Compara	Guía de Aprendizaje. Textos del PTA. Vamos a Aprender y otros materiales de plataformas digitales.	Diseñar, aplicar y socializar la guía de aprendizaje. Los estudiantes desarrollan el momento de práctica y ejecución en grupos de trabajo y participan en su socialización en el tablero. El resultado de este	Se aplica el momento de transferencia con una evaluación escrita y/o virtual. El resultado de esta evaluación se registra en el 50% del semestre. En el momento de evaluación el estudiante



		características compartidas por dos o más poblaciones o características diferentes dentro de una misma población para lo cual seleccionan muestras, utiliza representaciones gráficas adecuadas y analiza los resultados obtenidos usando conjuntamente las medidas de tendencia central y el rango.		trabajo se registra en el 20% del semestre. Se resuelven ejercicios de práctica con el apoyo de herramientas tecnológicas. Se implementa la estrategia metodológica de la clase invertida, proceso de enseñanza aprendizaje mediante la interacción humana de pensamiento de orden superior donde el educando aplica, analiza, evalúa y crea. El estudiante consulta otros ejercicios de la temática y se socializan en la clase.	reflexiona y valora el alcance del objetivo de aprendizaje de la guía y su compromiso en el desarrollo de la misma.
4	Calcular las medidas de tendencia central: media (el promedio), moda y mediana en un conjunto de datos.	DBA: Compara características compartidas por dos o más poblaciones o características diferentes dentro de una misma población para lo cual seleccionan muestras, utiliza	Guía de Aprendizaje. Textos del PTA. Vamos a Aprender y otros materiales de plataformas digitales.	Diseñar, aplicar y socializar la guía de aprendizaje. Los estudiantes desarrollan el momento de práctica y ejecución en grupos de trabajo y participan en su socialización en el tablero. El	Se aplica el momento de transferencia con una evaluación escrita y/o virtual. El resultado de esta evaluación se registra en el 50% del semestre. En el momento de evaluación el



		<p>representaciones gráficas adecuadas y analiza los resultados obtenidos usando conjuntamente las medidas de tendencia central y el rango.</p>		<p>resultado de este trabajo se registra en el 20% del semestre. Se resuelven ejercicios de práctica con el apoyo de herramientas tecnológicas. Se implementa la estrategia metodológica de la clase invertida, proceso de enseñanza aprendizaje mediante la interacción humana de pensamiento de orden superior donde el educando aplica, analiza, evalúa y crea. El estudiante consulta otros ejercicios de la temática y se socializan en la clase.</p>	<p>estudiante reflexiona y valora el alcance del objetivo de aprendizaje de la guía y su compromiso en el desarrollo de la misma.</p>
--	--	---	--	--	---



SEPTIMO GRADO					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
	Resolver problemas que involucran números racionales positivos y negativos en diversos contextos haciendo uso de operaciones básicas, potenciación, radicación y logaritmación.	EC: Utilizo los números racionales, en sus distintas expresiones (fraccionarios, razones, decimales o porcentajes) para resolver problemas en contextos de medida. DBA: Comprende y resuelve problemas, que involucran los números racionales con las operaciones (suma, resta, multiplicación, división, potenciación, radicación) en contextos escolares y extraescolares.	Guía de Aprendizaje. Textos del PTA. Vamos a Aprender y otros materiales de plataformas digitales.	Diseñar, aplicar y socializar la guía de aprendizaje. Los estudiantes desarrollan el momento de práctica y ejecución en grupos de trabajo y participan en su socialización en el tablero. El resultado de este trabajo se registra en el 20% del semestre. Se resuelven ejercicios de práctica con el apoyo de herramientas tecnológicas. Se implementa la estrategia metodológica de la clase invertida, proceso de enseñanza aprendizaje mediante la interacción humana de pensamiento de orden superior donde el educando aplica, analiza, evalúa y crea. El estudiante consulta otros ejercicios de	Se aplica el momento de transferencia con una evaluación escrita y/o virtual. El resultado de esta evaluación se registra en el 50% del semestre. En el momento de evaluación el estudiante reflexiona y valora el alcance del objetivo de aprendizaje de la guía y su compromiso en el desarrollo de la misma.



				la temática y se socializan en la clase.	
	Identificar si en una situación dada las variables son directamente o inversamente proporcionales.	EC: Análisis de las propiedades de correlación positiva y negativa entre variables, variación lineal o de proporcionalidad directa y de proporcionalidad inversa en contextos aritméticos y geométricos.	Guía de Aprendizaje. Textos del PTA. Vamos a Aprender y otros materiales de plataformas digitales.	Diseñar, aplicar y socializar la guía de aprendizaje. Los estudiantes desarrollan el momento de práctica y ejecución en grupos de trabajo y participan en su socialización en el tablero. El resultado de este trabajo se registra en el 20% del semestre. Se resuelven ejercicios de práctica con el apoyo de herramientas tecnológicas. Se implementa la estrategia metodológica de la clase invertida, proceso de enseñanza aprendizaje mediante la interacción humana de pensamiento de orden superior donde el educando aplica, analiza, evalúa y crea. El estudiante consulta	Se aplica el momento de transferencia con una evaluación escrita y/o virtual. El resultado de esta evaluación se registra en el 50% del semestre. En el momento de evaluación el estudiante reflexiona y valora el alcance del objetivo de aprendizaje de la guía y su compromiso en el desarrollo de la misma.



				otros ejercicios de la temática y se socializan en la clase.	
	Comprender y calcular incrementos y reducciones porcentuales en diversos contextos.	EC: Utilizo los números racionales, en sus distintas expresiones (fraccionarios, razones, decimales o porcentajes) para resolver problemas en contextos de medida. DBA: Comprende y resuelve problemas, que involucran los números racionales con las operaciones (suma, resta, multiplicación, división, potenciación, radicación) en contextos escolares y extraescolares.	Guía de Aprendizaje. Textos del PTA. Vamos a Aprender y otros materiales de plataformas digitales.	Diseñar, aplicar y socializar la guía de aprendizaje. Los estudiantes desarrollan el momento de práctica y ejecución en grupos de trabajo y participan en su socialización en el tablero. El resultado de este trabajo se registra en el 20% del semestre. Se resuelven ejercicios de práctica con el apoyo de herramientas tecnológicas. Se implementa la estrategia metodológica de la clase invertida, proceso de enseñanza aprendizaje mediante la interacción humana de pensamiento de orden superior donde el educando aplica, analiza, evalúa y crea. El	Se aplica el momento de transferencia con una evaluación escrita y/o virtual. El resultado de esta evaluación se registra en el 50% del semestre. En el momento de evaluación el estudiante reflexiona y valora el alcance del objetivo de aprendizaje de la guía y su compromiso en el desarrollo de la misma.



				estudiante consulta otros ejercicios de la temática y se socializan en la clase.	
--	--	--	--	--	--

OCTAVO GRADO					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1.	Resolver problemas y simplificar cálculos usando propiedades y relaciones de los números racionales e irracionales.	EC: Identifico y utilizo la potenciación, la radicación y logaritmación para representar situaciones matemáticas y no matemáticas y para resolver problemas. DBA: Resuelve problemas que involucran números racionales positivos y negativos (fracciones) en diversos contextos haciendo uso de las operaciones de adición, sustracción, multiplicación, división y potenciación. Realiza cálculos a mano, con	Guía de Aprendizaje. Textos del PTA. Vamos a Aprender y otros materiales de plataformas digitales.	Diseñar, aplicar y socializar la guía de aprendizaje. Los estudiantes desarrollan el momento de práctica y ejecución en grupos de trabajo y participan en su socialización en el tablero. El resultado de este trabajo se registra en el 20% del semestre. Se resuelven ejercicios de práctica con el apoyo de herramientas tecnológicas. Se implementa la estrategia metodológica de la clase invertida, proceso de enseñanza aprendizaje mediante la interacción humana	Se aplica el momento de transferencia con una evaluación escrita y/o virtual. El resultado de esta evaluación se registra en el 50% del semestre. En el momento de evaluación el estudiante reflexiona y valora el alcance del objetivo de aprendizaje de la guía y su compromiso en el desarrollo de la misma.



		calculadoras o dispositivos electrónicos.		de pensamiento de orden superior donde el educando aplica, analiza, evalúa y crea. El estudiante consulta otros ejercicios de la temática y se socializan en la clase.	
2.	Aplicar las operaciones con números reales en la solución de situaciones problemas.	EC: Identifico y utilizo la potenciación, la radicación y logaritmación para representar situaciones matemáticas y no matemáticas y para resolver problemas. DBA: Resuelve problemas que involucran números racionales positivos y negativos (fracciones) en diversos contextos haciendo uso de las operaciones de adición, sustracción, multiplicación, división y potenciación. Realiza cálculos a	Guía de Aprendizaje. Textos del PTA. Vamos a Aprender y otros materiales de plataformas digitales.	Diseñar, aplicar y socializar la guía de aprendizaje. Los estudiantes desarrollan el momento de práctica y ejecución en grupos de trabajo y participan en su socialización en el tablero. El resultado de este trabajo se registra en el 20% del semestre. Se resuelven ejercicios de práctica con el apoyo de herramientas tecnológicas. Se implementa la estrategia metodológica de la clase invertida, proceso de enseñanza aprendizaje mediante la	Se aplica el momento de transferencia con una evaluación escrita y/o virtual. El resultado de esta evaluación se registra en el 50% del semestre. En el momento de evaluación el estudiante reflexiona y valora el alcance del objetivo de aprendizaje de la guía y su compromiso en el desarrollo de la misma.



		mano, con calculadoras o dispositivos electrónicos.		interacción humana de pensamiento de orden superior donde el educando aplica, analiza, evalúa	
3.	Aplicar procesos para factorizar expresiones algebraicas.	EC: Construyo expresiones algebraicas equivalentes a una expresión algebraica dada. DBA: Factoriza expresiones cuadráticas ( $ax^2 + bx + c$ ) usando distintos métodos. Comprende que tener la expresión factorizada es de gran ayuda al resolver ecuaciones.	Guía de Aprendizaje. Textos del PTA. Vamos a Aprender y otros materiales de plataformas digitales.	Diseñar, aplicar y socializar la guía de aprendizaje. Los estudiantes desarrollan el momento de práctica y ejecución en grupos de trabajo y participan en su socialización en el tablero. El resultado de este trabajo se registra en el 20% del semestre. Se resuelven ejercicios de práctica con el apoyo de herramientas tecnológicas. Se implementa la estrategia metodológica de la clase invertida, proceso de enseñanza aprendizaje mediante la interacción humana de pensamiento de orden superior donde el educando	Se aplica el momento de transferencia con una evaluación escrita y/o virtual. El resultado de esta evaluación se registra en el 50% del semestre. En el momento de evaluación el estudiante reflexiona y valora el alcance del objetivo de aprendizaje de la guía y su compromiso en el desarrollo de la misma.



NOVENO GRADO					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1.	Aplicar propiedades variacionales (radicación, logaritmación, racionalización y factorización) para simplificar expresiones.	EC: Identifico y utilizo la potenciación, la radicación y la logaritmación para representar situaciones matemáticas y no matemáticas y para resolver problemas. DBA: Utiliza los números reales (sus operaciones, relaciones y propiedades) para resolver problemas con expresiones polinómicas.	Guía de Aprendizaje. Textos del PTA. Vamos a Aprender y otros materiales de plataformas digitales.	Diseñar, aplicar y socializar la guía de aprendizaje. Los estudiantes desarrollan el momento de práctica y ejecución en grupos de trabajo y participan en su socialización en el tablero. El resultado de este trabajo se registra en el 20% del semestre. Se resuelven ejercicios de práctica con el apoyo de herramientas tecnológicas. Se implementa la estrategia metodológica de la clase invertida, proceso de enseñanza aprendizaje mediante la interacción humana de pensamiento de orden superior donde el educando aplica, analiza,	Se aplica el momento de transferencia con una evaluación escrita y/o virtual. El resultado de esta evaluación se registra en el 50% del semestre. En el momento de evaluación el estudiante reflexiona y valora el alcance del objetivo de aprendizaje de la guía y su compromiso en el desarrollo de la misma.



				evalúa y crea. El estudiante consulta otros ejercicios de la temática y se socializan en la clase.	
2.	Identificar las características de las diferentes funciones: cuadrática, exponencial y logarítmica que permitan dar solución a situaciones dadas en diferentes contextos.	EC: Análisis en representaciones gráficas cartesianas los comportamientos de cambio de funciones específicas pertenecientes a familias de funciones polinómicas, racionales, exponenciales y logarítmicas. DBA: Utiliza expresiones numéricas, algebraicas o gráficas para hacer descripciones de situaciones concretas y tomar decisiones con base en su interpretación.	Guía de Aprendizaje. Textos del PTA. Vamos a Aprender y otros materiales de plataformas digitales.	Diseñar, aplicar y socializar la guía de aprendizaje. Los estudiantes desarrollan el momento de práctica y ejecución en grupos de trabajo y participan en su socialización en el tablero. El resultado de este trabajo se registra en el 20% del semestre. Se resuelven ejercicios de práctica con el apoyo de herramientas tecnológicas. Se implementa la estrategia metodológica de la clase invertida, proceso de enseñanza aprendizaje mediante la interacción humana de pensamiento de orden superior donde el educando	Se aplica el momento de transferencia con una evaluación escrita y/o virtual. El resultado de esta evaluación se registra en el 50% del semestre. En el momento de evaluación el estudiante reflexiona y valora el alcance del objetivo de aprendizaje de la guía y su compromiso en el desarrollo de la misma.



				aplica, analiza, evalúa y crea. El estudiante consulta otros ejercicios de la temática y se socializan en la clase.	
DECIMO GRADO					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
	Resolver problemas que involucren las propiedades de la recta.	EC: Uso argumentos geométricos para resolver y formular problemas en contextos matemáticos y en otras ciencias. DBA: Explora y describe las propiedades de los lugares geométricos y de sus transformaciones a partir de diferentes representaciones.	Guía de Aprendizaje. Textos del PTA. Vamos a Aprender y otros materiales de plataformas digitales.	Diseñar, aplicar y socializar la guía de aprendizaje. Los estudiantes desarrollan el momento de práctica y ejecución en grupos de trabajo y participan en su socialización en el tablero. El resultado de este trabajo se registra en el 20% del semestre. Se resuelven ejercicios de práctica con el apoyo de herramientas tecnológicas. Se implementa la estrategia metodológica de la clase invertida, proceso de enseñanza aprendizaje mediante la	Se aplica el momento de transferencia con una evaluación escrita y/o virtual. El resultado de esta evaluación se registra en el 50% del semestre. En el momento de evaluación el estudiante reflexiona y valora el alcance del objetivo de aprendizaje de la guía y su compromiso en el desarrollo de la misma.



				interacción humana de pensamiento de orden superior donde el educando aplica, analiza, evalúa y crea. El estudiante consulta otros ejercicios de la temática y se socializan en la clase.	
	Definir la circunferencia, la parábola y la elipse, identifica los elementos de cada una y deduce sus ecuaciones en el plano cartesiano.	EC: Resuelvo problemas en los que se usen las propiedades geométricas de figuras cónicas por medio de transformaciones de las representaciones algebraicas de esas figuras. DBA: Explora y describe las propiedades de los lugares geométricos y de sus transformaciones a partir de diferentes representaciones.	Guía de Aprendizaje. Textos del PTA. Vamos a Aprender y otros materiales de plataformas digitales.	Diseñar, aplicar y socializar la guía de aprendizaje. Los estudiantes desarrollan el momento de práctica y ejecución en grupos de trabajo y participan en su socialización en el tablero. El resultado de este trabajo se registra en el 20% del semestre. Se resuelven ejercicios de práctica con el apoyo de herramientas tecnológicas. Se implementa la estrategia metodológica de la clase invertida, proceso de enseñanza aprendizaje	Se aplica el momento de transferencia con una evaluación escrita y/o virtual. El resultado de esta evaluación se registra en el 50% del semestre. En el momento de evaluación el estudiante reflexiona y valora el alcance del objetivo de aprendizaje de la guía y su compromiso en el desarrollo de la misma.



				mediante la interacción humana de pensamiento de orden superior donde el educando aplica, analiza, evalúa y crea. El estudiante consulta otros ejercicios de la temática y se socializan en la clase.	
<b>ONCE GRADO</b>					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
0.	EL AREA NO SE REPORTA PLAN DE FORTALECIMIENTO GRADO ONCE.				



## Plan de Fortalecimiento Académico DIA E 2021

## Datos del Establecimiento Educativo

Registre los datos del Establecimiento Educativo.

Establecimiento Educativo:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

Código DANE:

154874000130

Secretaría de Educación:

NORTE DE SANTANDER

Municipio:

VILLA DEL ROSARIO

## Datos del área y grado

Registre el área y grado sobre los cuales se realizará la identificación de aprendizajes.

AREA:

FISICA

SECUNDARIA

## DECIMO GRADO

N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1.	Explica situaciones de equilibrio de cuerpos rígidos.	EC: Establece relaciones entre las diferentes fuerzas que actúan sobre los cuerpos en reposo o en movimiento rectilíneo uniforme y establece condiciones para conservar la energía mecánica. DBA: Comprende,	Guía de Aprendizaje. Textos del PTA. Vamos a Aprender y otros materiales de plataformas digitales.	Diseñar, aplicar y socializar la guía de aprendizaje. Los estudiantes desarrollan el momento de práctica y ejecución en grupos de trabajo y participan en su socialización en el tablero. El resultado de este trabajo se registra	Se aplica el momento de transferencia con una evaluación escrita y/o virtual. El resultado de esta evaluación se registra en el 50% del semestre. En el momento de evaluación el estudiante reflexiona y valora



		que el reposo o el movimiento rectilíneo uniforme, se presentan cuando las fuerzas aplicadas sobre el sistema se anulan entre ellas, y que en presencia de fuerzas resultantes no nulas se producen cambios de velocidad.		en el 20% del semestre. Se resuelven ejercicios de práctica con el apoyo de herramientas tecnológicas. Se implementa la estrategia metodológica de la clase invertida, proceso de enseñanza aprendizaje mediante la interacción humana de pensamiento de orden superior donde el educando aplica, analiza, evalúa y crea. El estudiante consulta otros ejercicios de la temática y se socializan en la clase.	el alcance del objetivo de aprendizaje de la guía y su compromiso en el desarrollo de la misma.
--	--	---	--	---	---

ONCE GRADO					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
0.	EL AREA NO SE REPORTA PLAN DE FORTALECIMIENTO GRADO ONCE.				

**Plan de Fortalecimiento Académico DIA E 2021****Datos del Establecimiento Educativo**

Registre los datos del Establecimiento Educativo.

**Establecimiento Educativo:**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

**Código DANE:**

154874000130

**Secretaría de Educación:**

NORTE DE SANTANDER

**Municipio:**

VILLA DEL ROSARIO

**Datos del área y grado**

Registre el área y grado sobre los cuales se realizará la identificación de aprendizajes.

**AREA:**

CIENCIAS NATURALES

SECUNDARIA

**SEXTO GRADO**

N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1.	La materia, propiedades y clasificación	Diferencia sustancias puras de mezclas en ejemplos de uso cotidiano	Tics, guías de aprendizaje, talleres, Laboratorio (experimentos)	Compresión lectora, explicaciones, laboratorio, videos y conversatorios	Desarrollo de las actividades programadas por la guía de aprendizaje, participación de los estudiantes, prueba tipo ICSES
2.	Nutrición en los seres vivos (clases y nutrición en el ser humano)	Diferencia los tipos de nutrición y órganos que conforman el sistema digestivo	Tics, guías de aprendizaje, talleres, Laboratorio	Compresión lectora, explicaciones, laboratorio, videos y conversatorios	Desarrollo de las actividades programadas por la guía de aprendizaje, participación de los



		humano.			estudiantes, prueba tipo ICFES
<b>SEPTIMO GRADO</b>					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1.	Sistema Immunologico	Analiza relaciones entre sistemas de órganos (inmune) con los procesos de regulación de las funciones de los seres vivos	Textos, guias, talleres y herramientas tecnologicas	Comprensión lectora, explicaciones, observacion de videos	Desarrollo de las actividades programadas en la guia, Exposiciones, participacion, debates, evaluacion tipo saber
2.	Tabla Periodica- enlaces quimicos	Comprende que en una reacción química se recombina los átomos de las moléculas de los reactivos para formar productos nuevos y que dichos productos se forman apartir de fuerzas intramoleculares (enlaces ionicos y covalentes).	Textos, guias, talleres y herramientas tecnologicas	Comprensión lectora, explicaciones, observacion de videos y representacion grfica de los enlaces	Desarrollo de las actividades programadas en la guia, Debates, ejercicios y representación graficas de los enlaces, evaluacion tipo saber
<b>OCTAVO GRADO</b>					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1.	Sistema endocrino	Analiza relaciones entre sistemas de órganos (nervioso y endocrino) con los procesos de regulación de las funciones en los	Guias de aprendizaje, videos y exposiciones	Socialización de la guia, explicaciones, comparaciones y exposiciones	Desarrollo de talleres. Exposiciones y evaluacion tipo icfes



		seres vivos			
	Nomenclatura química: Óxidos e Hidróxidos	Diseña experiencias que puedan demostrar las diferencias entre óxidos e hidróxidos	Guías de aprendizaje, videos, laboratorios sencillos en casa	Socialización de la guía, explicación, ejercicios y esquemas comparativos	Desarrollo de talleres. Exposiciones y evaluación tipo icfes
<b>NOVENO GRADO</b>					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
	El área no reporta Plan de fortalecimiento académico para este grado.				
<b>DÉCIMO GRADO QUIMICA</b>					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1.	Métodos de balanceo de ecuaciones químicas	Comprende que los diferentes mecanismos de reacciones químicas (óxidos, reducción, descomposición, neutralización y precipitación) posibilitan la formación de compuestos inorgánicos.	Guías de trabajo y formatos de evaluación	Explicación de la temática, desarrollo de ejercicio en clase y aplicación de evaluación	Desarrollo de los ejercicios realizando procesos y evidenciar resultados satisfactorios en la evaluación.
2.	Relaciones estequiometricas	Comprende que los diferentes mecanismos de reacciones químicas (óxidos, reducción, descomposición,	Guías de trabajo y formatos de evaluación	Explicación de la temática, desarrollo de ejercicio en clase y aplicación de evaluación	Desarrollo de los ejercicios realizando procesos y evidenciar resultados satisfactorios en la evaluación.



		neutralización y precipitación) posibilitan la formación de compuestos inorgánicos.			
3.	Gases	Comprende que los diferentes mecanismos de reacciones químicas (óxidos, reducción, descomposición, neutralización y precipitación) posibilitan la formación de compuestos inorgánicos.	Guías de trabajo y formatos de evaluación	Explicación de la temática, desarrollo de ejercicio en clase y aplicación de evaluación	Desarrollo de los ejercicios realizando procesos y evidenciar resultados satisfactorios en la evaluación.

ONCE GRADO BIOLÓGIA					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1.	El área no reporta Plan de fortalecimiento académico para este grado.				



### Plan de Fortalecimiento Académico DIA E 2021

#### Datos del Establecimiento Educativo

Registre los datos del Establecimiento Educativo.

**Establecimiento Educativo:**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

**Código DANE:**

154874000130

**Secretaría de Educación:**

NORTE DE SANTANDER

**Municipio:**

VILLA DEL ROSARIO

#### Datos del área y grado

Registre el área y grado sobre los cuales se realizará la identificación de aprendizajes.

**AREA:**

ETICA Y VALORES

SECUNDARIA

#### SEXTO GRADO

N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1.	Valor del respeto	Proporcionar una sólida formación ética y moral y fomentar la práctica del respeto a los derechos humanos.	FOLLETO, VIDEOS, GUIAS, VIVENCIAS PERSONALES , CHARLAS EDUCATIVAS	ELABORACION DE FOLLETO, SOCIALIZACION DEL VIDEO, TRABAJO DE GUIA, SOCIALIZACION DE LAS VIVENCIAS PERSONALES Y CHARLAS EDUCATIVAS POR PARTE DE PERSONAL PROFESIONAL.	SUSTENTACION ORAL , LLUVIA DE PREGUNTAS, SEGUIMIENTO SOBRE EL RESPETO EN EL AULA DE CLASE.
2.	valor de la responsabilidad	formar la personalidad y la capacidad de asumir con responsabilidad y autonomía sus	VIDEO, GUIAS, VIVENCIAS PERSONALES, MANUAL DE CONVIVENCIA	SOCIALIZACION DEL VIDEO, ELABORACION DE LA GUIA, SOCIALIZACION DE LAS VIVENCIAS PERSONALES, LECTURA Y ANALISIS DE LOS DEBERES DE LOS ESTUDIANTES.	COMPRESION LECTORA, SOCIALIZACION, SEGUIMIENTO EN LA RESPONSABILIDAD DE SUS DEBERES ACADEMICOS.



		derechos y deberes.			
3.	valor de la honestidad	concientizar al niño y niña frente a la rectitud de las acciones morales, los criterios que le permiten elaborar juicios sobre lo que es correcto e incorrecto.	GUIAS, VIVENCIAS PERSONALES, CARTELERAS, DIAPOSITIVAS	ANALISIS DE LA GUIA, DEBATE DE LAS VIVENCIAS PERSONALES, EXPOSICIONES Y PRESENTACION Y REFLEXION DE LA TEMATICA EN DIAPOSITIVAS.	PARTICIPACION EN EL DEBATE, LA EXPOSICION, APLICACION DEL VALOR EN EL ENTORNO ESCOLAR
4.	Proyecto de vida	desarrollar acciones de orientación escolar, profesional y ocupacional	LECTURA SOBRE LA IMPORTANCIA DEL TEMA, VIDEO, VIVENCIAS PERSONALES Y CHARLAS EDUCATIVAS	COMPRESION LECTORA, SOCIALIZACION DEL VIDEO, MESA REDONDA CON VIVENCIAS PERSONALES, PARTICIPACION DE PROFESIONAL EN CHARLA EDUCATIVA	SOCIALIZACION DE LA TEMATICA, REFLEXION Y ANALISIS, EVIDENCIAS DEL PROYECTO DE VIDA
<b>SEPTIMO GRADO</b>					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1.	Proyecto de vida	Desarrollar acciones de orientación escolar, profesional y ocupacional	lectura sobre la importancia del tema, video, vivencias personales y charlas educativas	comprension lectora, socializacion del video, mesa redonda con vivencias personales, participacion de profesional en charla educativa	socializacion de la tematica, reflexion y analisis, evidencias del proyecto de vida
2.	Valor de la responsabilidad	Formar la personalidad y la capacidad de asumir con responsabilidad y autonomía sus derechos y deberes.	video, guías, vivencias personales, manual de convivencia	socializacion del video, elaboracion de la guia, socializacion de las vivencias personales, lectura y analisis de los deberes de los estudiantes.	comprension lectora, socializacion, seguimiento en la responsabilidad de sus deberes academicos.
3.	Valor del respeto	Proporcionar una sólida formación ética y moral y fomentar la	folleto, videos, guías, vivencias personales, charlas educativas	elaboracion de folleto, socializacion del video, trabajo de guia, socializacion de las vivencias personales y	sustentacion oral, lluvia de preguntas, seguimiento sobre el respeto en el aula de



		practica del respeto a los derechos humanos.		charlas educativas por parte de personal	clase.
<b>OCTAVO GRADO</b>					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
0.	El área no reporta Plan de fortalecimiento académico para este grado.				
<b>NOVENO GRADO</b>					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1.	Proyecto de vida	Desarrollar acciones de orientación escolar, profesional y ocupacional	lectura sobre la importancia del tema, video, vivencias personales y charlas educativas	comprension lectora, socializacion del video, mesa redonda con vivencias personales, participacion de profesional en charla educativa	socializacion de la tematica, reflexion y analisis, evidencias del proyecto de vida
2.	Valor de la responsabilidad	Formar la personalidad y la capacidad de asumir con responsabilidad y autonomía sus derechos y deberes.	video, guías, vivencias personales, manual de convivencia	comprension lectora, socializacion, seguimiento en la responsabilidad de sus deberes academicos	comprension lectora, socializacion, seguimiento en la responsabilidad de sus deberes academicos.
3.	Valor del respeto	Proporcionar una sólida formación ética y moral y fomentar la práctica del respeto a los derechos humano	folleto, videos, guias, vivencias personales, charlas educativas	sustentacion oral, lluvia de preguntas, seguimiento sobre el respeto en el aula de clase.	sustentacion oral, lluvia de preguntas, seguimiento sobre el respeto en el aula de clase.
4.	Tolerancia y paz		video, charla educativa, vivencias personales	socializacion del video y de las vivencias peronales	socializacion del video y de las vivencias



					personales; seguimiento en la aplicación de estos valores en el año escolar.
<b>DECIMO GRADO</b>					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1.	Proyecto de vida	Desarrollar acciones de orientación escolar, profesional y ocupacional	lectura sobre la importancia del tema, video, vivencias personales y charlas educativas	comprension lectora, socializacion del video, mesa redonda con vivencias personales, participacion de profesional en charla educativa	socializacion de la tematica, reflexion y analisis, evidencias del proyecto de vida
2.	Valor de la responsabilidad	Formar la personalidad y la capacidad de asumir con responsabilidad y autonomía sus derechos y deberes.	video, guías, vivencias personales, manual de convivencia	socializacion del video, elaboracion de la guia, socializacion de las vivencias personales, lectura y analisis de los deberes de los estudiantes.	comprension lectora, socializacion, seguimiento en la responsabilidad de sus deberes academicos.
3.	Valor del respeto	Proporcionar una sólida formación ética y moral y fomentar la práctica del respeto a los derechos humanos	folleto, videos, guias, vivencias personales, charlas educativas	sustentacion oral, lluvia de preguntas, seguimiento sobre el respeto en el aula de clase.	sustentacion oral, lluvia de preguntas, seguimiento sobre el respeto en el aula de clase.
4.	Como alcanzar el éxito	Formar una conciencia educativa para el esfuerzo y el trabajo	vivencias personales, biografias de personajes que han alcanzado el éxito, propuestas de los estudiantes	compartir biografias de personajes que han alcanzado el éxito, socializacion de vivencias personales en base al éxito y propuestas de los estudiantes para continuar alcanzando sus metas.	socializacion de la tematica y de las biografias, elaboracion de propuestas.
<b>ONCE GRADO</b>					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A	ESTRATEGIAS DE



				UTILIZAR	EVALUACIÓN
0.	El área no reporta Plan de fortalecimiento académico para este grado.				

### Plan de Fortalecimiento Académico DIA E 2021

#### Datos del Establecimiento Educativo

Registre los datos del Establecimiento Educativo.

**Establecimiento Educativo:**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

**Código DANE:**

154874000130

**Secretaría de Educación:**

NORTE DE SANTANDER

**Municipio:**

VILLA DEL ROSARIO

#### Datos del área y grado

Registre el área y grado sobre los cuales se realizará la identificación de aprendizajes.

**AREA:**

EDUCACIÓN FISICA

SECUNDARIA

#### SEXTO GRADO

N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1.	Comprendo los conceptos de las capacidades físicas al participar en actividades propias de cada una de ellas	Combino técnicas y tácticas de movimientos en diversas situaciones y contextos	Material Deportivo	Enfoque integrador de la enseñanza	Cuaderno escolar
2.	Ajusto mis movimientos al movimiento de mis familiares y al ritmo de la música.	Comprendo diferentes técnicas de expresión corporal para la manifestación de	Guías de aprendizaje	Prácticas significativas	Técnicas de observación



		emociones			
3.	Combino diferentes movimientos técnicos en la realización de prácticas deportivas.	comprendo el valor que tiene la actividad física para la formación personal	Material Didactico	Variabilidad en metodologías de la enseñanza	Pruebas motrices
4.	Identifico tácticas a partir de la práctica deportiva y sus reglas.	Comprendo diferentes técnicas de expresión corporal para la manifestación de emociones	Guias de aprendizaje	Enfoque integrador de la enseñanza	Técnicas de observación
5.	Comprendo la importancia de las reglas para el desarrollo del juego.	comprendo el valor que tiene la actividad física para la formación personal	Material Didactico	Prácticas significativas	Pruebas motrices
<b>SÉPTIMO GRADO</b>					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1.	Comprendo los conceptos de las capacidades físicas al participar en actividades propias de cada una de ellas	Combino técnicas y tácticas de movimientos en diversas situaciones y contextos	Material Deportivo	Enfoque integrador de la enseñanza	Cuaderno escolar
2.	Ajusto mis movimientos al movimiento de mis familiares y al ritmo de la música.	Comprendo diferentes técnicas de expresión corporal para la manifestación de emociones	Guias de aprendizaje	Prácticas significativas	Técnicas de observación
3.	Combino diferentes movimientos técnicos en la	Comprendo el valor que tiene la	Material Didactico	Variabilidad en metodologías de la enseñanza	Pruebas motrices



	realización de prácticas deportivas.	actividad física para la formación personal			
4.	Identifico tácticas a partir de la práctica deportiva y sus reglas.	Combino técnicas y tácticas de movimientos en diversas situaciones y contextos	Material Deportivo	Enfoque integrador de la enseñanza	Cuaderno escolar
5.	Comprendo la importancia de las reglas para el desarrollo del juego.	Comprendo diferentes técnicas de expresión corporal para la manifestación de emociones	Guías de aprendizaje		Pruebas motrices
<b>OCTAVO GRADO</b>					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1.	Comprendo los conceptos de las capacidades físicas al participar en actividades propias de cada una de ellas	Combino técnicas y tácticas de movimientos en diversas situaciones y contextos	Material Deportivo	Enfoque integrador de la enseñanza	Cuaderno escolar
2.	Ajusto mis movimientos al movimiento de mis familiares y al ritmo de la música.	Comprendo diferentes técnicas de expresión corporal para la manifestación de emociones	Guías de aprendizaje	Prácticas significativas	Técnicas de observación
3.	Combino diferentes movimientos técnicos en la realización de prácticas deportivas.	comprendo el valor que tiene la actividad física para la formación personal	Material Didáctico	Variabilidad en metodologías de la enseñanza	Pruebas motrices
4.	Identifico tácticas a partir de la práctica deportiva y sus reglas.	Combino técnicas y tácticas de movimientos en	Material Deportivo	Enfoque integrador de la enseñanza	Cuaderno escolar



		diversas situaciones y contextos			
5.	Comprendo los conceptos de las capacidades físicas al participar en actividades propias de cada una de ellas	Combino técnicas y tácticas de movimientos en diversas situaciones y contextos	Material Deportivo	Enfoque integrador de la enseñanza	Cuaderno escolar
<b>NOVENO GRADO</b>					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1.	Comprendo los conceptos de las capacidades físicas al participar en actividades propias de cada una de ellas	Combino técnicas y tácticas de movimientos en diversas situaciones y contextos	Material Deportivo	Enfoque integrador de la enseñanza	Cuaderno escolar
2.	Ajusto mis movimientos al movimiento de mis familiares y al ritmo de la música.	Comprendo diferentes técnicas de expresión corporal para la manifestación de emociones	Guías de aprendizaje	Prácticas significativas	Técnicas de observación
3.	Combino diferentes movimientos técnicos en la realización de prácticas deportivas.	comprendo el valor que tiene la actividad física para la formación personal	Material Didáctico	Variabilidad en metodologías de la enseñanza	Pruebas motrices
4.	Identifico tácticas a partir de la práctica deportiva y sus reglas.	Combino técnicas y tácticas de movimientos en diversas situaciones y contextos	Material Deportivo	Enfoque integrador de la enseñanza	Cuaderno escolar
5.	Comprendo los conceptos de las capacidades físicas al participar en actividades	Combino técnicas y tácticas de movimientos en	Material Deportivo	Enfoque integrador de la enseñanza	Cuaderno escolar



DECIMO GRADO					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1.	Comprendo los conceptos de las capacidades físicas al participar en actividades propias de cada una de ellas	Combino técnicas y tácticas de movimientos en diversas situaciones y contextos	Material Deportivo	Enfoque integrador de la enseñanza	Cuaderno escolar
2.	Ajusto mis movimientos al movimiento de mis familiares y al ritmo de la música.	Comprendo diferentes técnicas de expresión corporal para la manifestación de emociones	Guias de aprendizaje	Prácticas significativas	Técnicas de observación
3.	Combino diferentes movimientos técnicos en la realización de prácticas deportivas.	comprendo el valor que tiene la actividad físico para la formación personal	Material Didactico	Variabilidad en metodologías de la enseñanza	Pruebas motrices
4.	Identifico tácticas a partir de la práctica deportiva y sus reglas.	Combino técnicas y tácticas de movimientos en diversas situaciones y contextos	Material Deportivo	Enfoque integrador de la enseñanza	Cuaderno escolar
5.	Comprendo los conceptos de las capacidades físicas al participar en actividades propias de cada una de ellas	Combino técnicas y tácticas de movimientos en diversas situaciones y contextos.	Material Deportivo	Enfoque integrador de la enseñanza	Cuaderno escolar



ONCE GRADO					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1.	El área no reporta Plan de fortalecimiento académico para este grado.				

### Plan de Fortalecimiento Académico DIA E 2021

#### Datos del Establecimiento Educativo

Registre los datos del Establecimiento Educativo.

**Establecimiento Educativo:**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

**Código DANE:**

154874000130

**Secretaría de Educación:**

NORTE DE SANTANDER

**Municipio:**

VILLA DEL ROSARIO

#### Datos del área y grado

Registre el área y grado sobre los cuales se realizará la identificación de aprendizajes.

**AREA:**

EDUCACIÓN ARTISTICA

SECUNDARIA

SEXTO GRADO					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1	Aplica conceptos de simplificación de formas para animar un objeto complejo.	Identificar, reconocer y aplicar las diversas técnicas artísticas como herramientas intelectuales necesarias para el	Elaboración de ejercicios gráficos aplicando distintas técnica artística secas, para el fortalecimiento de la simplificación de formas geométricas de un objeto.	Dibujo al natural de objetos cotidianos, partiendo del encaje dentro de formas geométricas básicas.	Dibujo de un modelo (Botella), aplicano las fases del dibujo, aplicando la tecnica artística del lapiz gafito.



		desarrollo de la expresión artística.			
SÉPTIMO GRADO					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1	Aplica lo aprendido de encaje y perspectiva para hacer la representación.	Desarrollar actitudes y manifestaciones de sensibilidad en el estudiante a las obras del arte plástico.	Utilización del tablero para la elaboración de un paisaje en perspectiva.	Elaboración de modelos aplicando los conceptos básicos de la perspectiva.	Diseño y creación del un paisaje en perspectiva
OCTAVO GRADO					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1	Analiza las áreas de diferente influencia de la luz para transmitir la sensación de volumen por medio de la técnica del claroscuro	Promover en los estudiantes el desarrollo de un pensamiento crítico y reflexivo sobre las imágenes y formas de su contexto cultural y social, manifestando sensibilidad ante las realidades estéticas y funcionales.	Utilización de los recursos tecnológicos de la institución para la proyección de imágenes y videos explicativos sobre el efecto de la luz en los objetos	Realizar la exposición y proyección de imágenes donde se aprecie el efecto de la luz	Elaboración de figuras con diferentes proyecciones de luz
NOVENO GRADO					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1	El área no reporta Plan de fortalecimiento académico para este grado				
DECIMO GRADO					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN



1	Clasifica las superficies planas de un dibujo isométrico según su posición siguiendo las indicaciones para dibujar los volúmenes faltantes.	Identificar, reconocer y aplicar las diversas técnicas artísticas como herramientas intelectuales necesarias para el desarrollo de la expresión artística.	Creacion de un laboratorio enfocado a la construccion de formas.	Construcción de sólidos en diferentes materiales para facilitar la interpretación e identificación de las superficies.	Elaboracion de la distintas superficies del solido creado.
<b>ONCE GRADO</b>					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1	El área no reporta Plan de fortalecimiento académico para este grado.				



### Plan de Fortalecimiento Académico DIA E 2021

#### Datos del Establecimiento Educativo

Registre los datos del Establecimiento Educativo.

**Establecimiento Educativo:**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER

**Código DANE:**

154874000130

**Secretaría de Educación:**

NORTE DE SANTANDER

**Municipio:**

VILLA DEL ROSARIO

#### Datos del área y grado

Registre el área y grado sobre los cuales se realizará la identificación de aprendizajes.

**AREA:**

EDUCACIÓN RELIGIOSA

SECUNDARIA

#### 6-7-8-9-10-11 GRADOS

N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
0.	El área no reporta Plan de fortalecimiento académico para grados de secundaria.				



### Datos del área y grado

Registre el área y grado sobre los cuales se realizará la identificación de aprendizajes.

AREA:

**CIENCIAS SOCIALES**

SECUNDARIA

#### SEXTO GRADO

N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1.	Proceso de hominización	Analiza los aspectos centrales del proceso de hominización y del desarrollo tecnológico dados durante la prehistoria, para explicar las transformaciones del entorno.	videos, guías , álbumes	Trabajo por proyecto, problema, investigación, recolección de datos, globalización	evaluación escrita y elaboración de álbumes
2.	Comunidades antiguas y prehispanoamecanas	Analiza los legados que las sociedades americanas prehispánicas dejaron en diversos campos	videos, guías , álbumes	Trabajo por proyecto, problema, investigación, recolección de datos, globalización	evaluación escrita y elaboración de álbumes

#### SEPTIMO GRADO

N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1	Poblamiento de centros urbanos	interpreta las relaciones de	manual de convivencia, TV, videos, videobean,	saberes previos, talleres, debates, exposiciones, mapas	identificación de conocimientos



		crecimiento de la población , el desarrollo de los centros urbanos y las problemáticas sociales	periódicos, cpu, clulares, atlas, textos webgrafias.	conceptuales, línea del tiempo, ensayos, plataformas educativas, guías de trabajo.	previos, revisión de compromisos, talleres, evaluaciones orales y escritas, trabajos escritos.
2	Conquista y colonización europea en América	evalúa las causas y consecuencias de los procesos de conquista y colonización europea en América	manual de convivencia, TV, videos, videobean, periódicos, cpu, clulares, atlas, textos webgrafias.	saberes previos, talleres, debates, exposiciones, mapas conceptuales, línea del tiempo, ensayos, plataformas educativas, guías de trabajo.	identificación de conocimientos previos, revisión de compromisos, talleres, evaluaciones orales y escritas, trabajos escritos.
<b>OCTAVO GRADO</b>					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1	Bloques económicos	Evalúa la influencia de los procesos de cooperación económica y política entre los Estados Nacionales en la actualidad.	Guías de trabajo , textos.	videos, exposiciones, talleres	socialización del tema, debate, prueba escrita.
2	Avances tecnológicos en Colombia siglo IXX	Comprende la importancia de las asociaciones, los gremios, los movimientos y organizaciones sindicales en la defensa de los derechos colectivos.	internet, paginas web.	videos, exposiciones, talleres	socialización del tema, debate, prueba escrita.



NOVENO GRADO					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1	Vision general de Colombia	Analiza la situación ambiental de los geosistemas más biodiversos de Colombia (selvas, páramos, arrecifes coralinos) y las problemáticas que enfrentan actualmente debido a la explotación a que han sido sometidos.	TICS, guías de trabajo, textos, videos.	exposiciones, mesa redonda, talleres escritos	debate, mesa redonda, prueba escrita
2	Crisis económica de Colombia contemporánea.	Analiza las crisis económicas dadas en la Colombia contemporánea y sus repercusiones en la vida cotidiana de las personas.	TICS, guías de trabajo, textos, videos.	exposiciones, mesa redonda, talleres escritos	debate, mesa redonda, prueba escrita
3.	El crecimiento económico desigual	Comprende el impacto social del crecimiento económico desigual que se da en las diferentes regiones del país.	TICS, guías de trabajo, textos, videos.	exposiciones, mesa redonda, talleres escritos	debate, mesa redonda, prueba escrita



DÉCIMO GRADO					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1	Conflictos ambientales	Analiza conflictos que se presentan en el territorio Colombiano originados por la degradación ambiental, el escaso desarrollo económico y la inestabilidad política.	guías de trabajo, análisis de textos, consultas de internet.	Exposiciones, mesas redondas, talleres de repaso	Evaluación tipo ICFES
2	Los organismos internacionales como formas de alianza entre los estados	Interpreta el papel que cumplen los organismos internacionales, como formas de alianza y organización entre los estados y que representan a los intereses entre países.	guías de trabajo, análisis de textos, consultas de internet.	Exposiciones, mesas redondas, talleres de repaso	Evaluación taller asignado.
ONCE GRADO					
N°	APRENDIZAJES A FORTALECER	REFERENTE DE CALIDAD	RECURSOS QUE APOYAN EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS A UTILIZAR	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1	El área no reporta Plan de fortalecimiento académico para este grado.				