

MATRIZ PEDAGÓGICA Y DE EJECUCION DEL PPT
“SOMOS IGUALES, SOMOS DIFERENTES”

TEMATICA CENTRAL DEL PROYECTO	SUBTEMA	TRANSVERSALIDAD (Aquí determine las áreas que usted considere pertinente para trate el tema central, explicando los temas que abarca en esa área)	ESTRATEGIAS POR GRADO (O agrupado así: PREESCOLAR con PRIMERO SEGUNDO con TERCERO CUARTO con QUINTO, Sexto con séptimo, octavo con noveno o ...por grados separados.)
Huerta escolar	Preparación del terreno	Ciencias Sociales: ubicación del terreno. Ciencias Naturales: reproducción Ética: cuidado con el medio ambiente.	0° y 1°: Imagen de la huerta 2° y 3°: imagen de cómo preparar el terreno 4 y 5°: imagen de cómo sembrar 6° y 7°: hortalizas que sembramos en nuestro huerto 8° y 9°: estudio sobre virus, exposiciones, investigación sobre la huerta orgánica
	Siembra	Inglés: plantas y animales Español: conceptos sobre la importancia de la huerta escolar. Matemáticas: áreas y perímetros Informática: edición de evidencias.	1. Investigación inicial del proyecto 2. Buscar el sitio adecuado dentro de la escuela para realizar la huerta escolar 3. Convocar a los padres de familia para que se integren al proyecto 4. Buscar los recursos necesarios 5. Organizar por grupos y asignar tareas 6. Comenzar el trabajo de siembra de hortalizas 7. Realizar riego a la semilla sembrada 8. Cuidar las plantas 9. Recoger cosecha 10. Durante el trascurso de los puntos anteriores, se enseña al estudiantes la importancia del cuidado del medio ambiente.

MATRIZ PEDAGÓGICA Y DE EJECUCION DEL PPT
“SOMOS IGUALES, SOMOS DIFERENTES”

TEMATICA CENTRAL DEL PROYECTO	SUBTEMA	TRANSVERSALIDAD (Aquí determine las áreas que usted considere pertinente para trate el tema central, explicando los temas que abarca en esa área)	ESTRATEGIAS POR GRADO (O agrupado así: PREESCOLAR con PRIMERO SEGUNDO con TERCERO CUARTO con QUINTO, Sexto con séptimo, octavo con noveno o ...por grados separados.)
SALUD	Vacunas	Ciencias Sociales: Derecho a la SALUD. Ciencias Naturales: Los virus y las enfermedades Ética: que la familia de importancia a la atención médica.	0° y 1°: Imagen de aplicación de vacuna, puesto de salud, jeringa. 2° y 3°: que es una vacuna y clases de vacunas. 4 y 5°: ¿qué enfermedades e evitan con las vacunas? 6° y 7°: analizar el carnet de vacunas. 8° y 9°: estudio sobre virus, exposiciones, investigación sobre vacunas, para qué son, clases de enfermedades.
	Alimentación y Nutrición Saludable	LENGUAJE: texto informativo sobre la alimentación CIENCIAS NATURALES: alimentos saludables ETICA: Cuidados que debo tener en la alimentación ARTISTICA: construcción y coloreado de los alimentos	0° y 1° colorear las frutas y las verduras 2° y 3° alimentos saludables y sus grupos, buenos hábitos de alimentación 4° y 5° La pirámide de la alimentación, dieta balanceada 6° y 7 Macronutrientes y micronutrientes 8° y 9° Alcohol, tabaco y sus efectos
	Nutrición:	Ciencias sociales: Derecho a la alimentación Ciencias naturales: clases de alimentos	0° y 1°: Imágenes, videos y diapositivas. 2°: ¿Qué son los alimentos? 3° a 5°: Los alimentos según su función en videos e imágenes.
	Lavado de manos y buen aseo corporal.	Ciencias Naturales: Limpieza de manos para prevenir la adquisición de virus y enfermedades parasitarias. Ética: Que el niño y la niña amen su cuerpo para mantenerlo con un buen aseo personal.	0°-1°: Mediante fichas con imágenes de cómo se debe hacer el aseo personal. 2 °-3° ¿Que es la higiene? 4°-5° ¿Qué enfermedades se pueden prevenir con el lavado de las manos y el aseo corporal?

MATRIZ PEDAGÓGICA Y DE EJECUCION DEL PPT
“SOMOS IGUALES, SOMOS DIFERENTES”

		Ciencias Sociales: Derecho a la salud. Artística: Dibujo del cuerpo humano	Utilización de los útiles de aseo como jabón líquido para manos.
	Comida en casa	Ciencias Naturales: los alimentos Ciencias Sociales. Respeto por los agricultores Ética y valores: Valorar las personas que cultivan Artística Dibujos y sopa de letras.	0° y 1°: Imágenes de alimentos y de personas produciendo 2° y 3°: Clases de alimentos y sopas de letras 4 y 5°: ¿ Que beneficios se obtienen de las diferentes clases de alimentos. 6° y 7°: analizar que enfermedades previenen los diferentes alimentos. 8° y 9°: Clasificar los alimentos según las clases que aportan en vitaminas y minerales.
HIGIENE	El aseo personal	Ciencias Sociales; Derecho a la salud. Ciencias Naturales; Nuestro aseo diario en nuestro cuerpo. Ética ;La importancia del aseo personal en nuestra familia	0 y 2; Observar laminas y videos sobre ¿Cómo hacerse un buen aseo personal en nuestro cuerpo? 3 y 5; Enfermedades que se producen por no asearnos diariamente
	Cepillado de los dientes.	Ciencias naturales: Salud corporal. Ciencias sociales: Derecho a la salud. Ética: Responsabilidad del cuidado de la higiene. Artísticas: Dibujo de la boca y sus dientes.	0°-1° Mediante fichas con imágenes de la boca. 2°-3° ¿Cuántos dientes tienen los seres humanos? 4°-5° ¿Clases de dientes que tenemos los seres humanos? 6°-7° ¿Enfermedades que se pueden prevenir con el lavado de los dientes.



MATRIZ PEDAGÓGICA Y DE EJECUCION DEL PPT
“SOMOS IGUALES, SOMOS DIFERENTES”

Hábitos de higiene, cuidado de nuestro cuerpo	LENGUAJE: Descripción de hábitos de higiene. SOCIALES: El horario para seguir hábitos de higiene. ETICA: Valoración y cuidado de nuestro cuerpo ARTISTICA: coloreado y decorado de implementos de aseo, carteleras y afiches que ayudan con la higiene de la sede educativa	0° y 1° colorear utensilios de aseo personal y algunos hábitos 2° y 3° identificar los diferentes hábitos que debemos poner en práctica para cuidar nuestro cuerpo. 4° y 5° Las consecuencias positivas que los hábitos de higiene personal brindan a su salud. 6° y 7 Brigadas de higiene en la sede Educativa, afiches, carteleras para crear conciencia 8° y 9° Elaboración de un esquema jerárquico de un texto informativo sobre los hábitos de higiene personal
Lavado de manos y buen aseo corporal.	Ciencias Naturales: Limpieza de manos para prevenir la adquisición de virus y enfermedades parasitarias. Ética: Que el niño y la niña amen su cuerpo para mantenerlo con un buen aseo personal. Ciencias Sociales: Derecho a la salud. Artística: Dibujo del cuerpo humano	0°-1°: Mediante fichas con imágenes de cómo se debe hacer el aseo personal. 2 -3° ¿Que es la higiene? 4°-5° ¿Qué enfermedades se pueden prevenir con el lavado de las manos y el aseo corporal? Utilización de los útiles de aseo como jabón líquido para manos.
Aseo personal	Ciencias sociales :Normas de higiene Ciencias naturales : Prevención de enfermedades Ética: Mi autoestima Español: Poemas, rondas, canciones, sopa de letras.	0° a 1°: Imágenes sobre las normas de higiene. 2° a 3°: Video sobre la presentación personal. 3°: Etapas del ser humano. 4° a 5°: Los cambios de niños a adolescente. 0° a 1°: Imágenes del niño y la niña. 2° a 3°: Poemas. 4° a 5°: Exposiciones sobre las etapas de desarrollo del ser humano.

MATRIZ PEDAGÓGICA Y DE EJECUCION DEL PPT
“SOMOS IGUALES, SOMOS DIFERENTES”

	Cuidado de mi cuerpo	Ciencias naturales: el agua y los alimentos Ciencias sociales: El respeto mi cuerpo y el de los demás Artística: dibujo mis actividades de cuidar mi cuerpo	0° y 1°: Imágenes sobre el cuidado de mi cuerpo 2° y 3°: El por qué debemos cuidar nuestro cuerpo. 4 y 5°: ¿cómo me siento cuidando mi cuerpo? 6° y 7°: Beneficios que trae para mí y los demás el cuidado de mi cuerpo 8° y 9°: Hidratación y sistema inmune
SEXUALIDAD	¿Quién soy yo?	Ciencias sociales: Identidad (niño y niña). Ciencias naturales: El sexo (femenino y masculino).	0° a 1°: Identificación de las partes del cuerpo humano. 2° a 3°: Imágenes. 4° a 5°: Video.
	Órganos genitales. del hombre y la mujer	Ciencias Naturales; Partes sexuales masculinas y femeninas del ser humano. Ética; Valores éticos y morales referente a la sexualidad	0 y 2 Conocer los órganos sexuales masculinos y femeninos del ser humano. 3 y 5 los cuidados en la salud en las etapas de joven.
	Valoración de su cuerpo y la autoestima	LENGUAJE: comprensión de textos y dramatizados ARTISTICA: Dramatizados y colorado de nuestro cuerpo CIENCIAS NATURALES: Partes del cuerpo, enfermedades de transmisión sexual ETICA: Como cuidar y valorar nuestro cuerpo. SOCIALES: Soy parte de una comunidad Normas de comportamiento sexual	0° y 1° colorear su cuerpo dependiendo del sexo 2° y 3° ocio, juego y juguetes: respeto por el espacio de juegos de niñas y niños a través de una lectura comprensiva “Jugando con Raquel” 4° y 5° Las normas y reglas del comportamiento sexual y los aparatos reproductor femenino y masculino 6° y 7 partes del aparato reproductor femenino y masculino y los cambios que sufre nuestro cuerpo en la pre adolescencia y sus cuidados 8° y 9° Enfermedades de trasmisión sexual y las formas de prevenirlas
		Ciencias sociales: Derecho a la identidad. Ciencias sociales: Soy diferente.	0°-1° Mediante fichas coloreo el cuerpo humano. 2°-3° ¿Cuáles son las diferencias de un niño y una niña? 4°-5° Identifico las diferentes etapas del desarrollo humano.

MATRIZ PEDAGÓGICA Y DE EJECUCION DEL PPT
“SOMOS IGUALES, SOMOS DIFERENTES”

CUIDA DO DEL MEDIO AMBIE	Reconozco que soy diferente.	Ética: Respeto mi cuerpo y el de los demás. Artística: Dibujo el cuerpo humano y sus funciones.	6°-7° Reconoce que el cuerpo uno es sensible a distintos estímulos. 7°-8° Concientizar a los niños y niñas de los peligros que existen de abusos sexuales.
	Conocimiento del cuerpo humano y las funciones sus órganos.	Ciencias naturales: Reconocer sus partes. Ética: Amar su cuerpo. Sociales: Derecho a la salud. Artística: Dibujar el cuerpo humano, Matemáticas: Porcentaje de mortalidad de cada una de las enfermedades contagios.	0°-1° Mediante fichas donde aparecen el cuerpo humano y sus partes. 2°-3° Enfermedades virales. 4°-5° Hábitos de vida saludable, etapas del desarrollo de la vida.
	El noviazgo	Religión: Dar gracias a Dios por los seres humanos. Ética. Valorar la importancia de los seres humanos. Ciencias naturales: La procreación.	0° y 1°: Imágenes sobre los dos seres humanos . 2° y 3°: Crear un pequeño dialogo sobre una pareja. 4 y 5°: ¿cómo me siento cuidando mi cuerpo? El noviazgo. 6° y 7°: El noviazgo y sus características. 8° y 9°: Beneficios que trae el noviazgo y viceversa..
	Reproducción humana	Artística: dibujar su cuerpo. Ética: respeto por el cuerpo. ÉTICA Y VALORES: Lectura de textos de superación personal. Educación FÍSICA: Desplazamiento	0° y 1°: Mi lindo cuerpecito. 2° y 3°: Reproducción, embarazo y vida 4° y 5°: Reproducción en animales Reproducción en plantas. 6° y 7° : Educación Sexual, aspectos emocionales. 8° y 9°: Las enfermedades de transmisión sexual.
	El cuidado del agua	Ciencias Sociales; Concientizar a los estudiantes en los cuidados de los nacientes del agua, ríos quebrados.	0 y 2 Como evitar la contaminación en los nacientes de agua



MATRIZ PEDAGÓGICA Y DE EJECUCION DEL PPT
“SOMOS IGUALES, SOMOS DIFERENTES”

		Ciencias Naturales; Agentes que contaminan el agua, Educación Artística; Realizar carteles sobre el cuidado del agua.	3 y5 La importancia del agua en nuestro diario vivir.
Cuidado y protección del medio ambiente		LENGUAJE: Lectura y análisis de textos, sustantivos, descripción de fenómenos ETICA: Valora y cuida el entorno SOCIALES: estaciones y recursos naturales; renovables y no renovables NATURALES: Recursos naturales: animales y plantas y sus problemas de contaminación. ARTISTICA: Elaboración de collages y manualidades con material de reciclaje. MATEMATICAS; Conteo de los recursos naturales, el reloj	0° y 1° Mantener limpia y organizada el área de juegos y el círculo infantil 2° y 3° La contaminación sus causas y sus efectos 4° y 5 ° Recursos naturales y sus cuidados 6° y 7 La contaminación atmosférica 8° y 9° Contaminación del agua e impacto ambiental rural
Recursos naturales		C. NATURALES: Lecturas sobre la contaminación. Lenguaje: escritura y lectura de textos. CIENCIAS SOCIALES (Relaciones sociales)	0° y 1° : cuidado del medio ambiente. 2° y 3° : Manifestación y valoración en el cuidado del medio ambiente. 4° y 5°: Aprovechamiento racional de los recursos. Conciencia ambiental 6° y 7° La contaminación ambiental. 8° y 9°: Contaminación producida por el hombre, la lluvia acida y Contaminación acuática por radioactividad.
¿Cómo mantener en la escuela y en la		Ciencias sociales: El ambiente que me rodea.	0° a 1°: Observación del entorno. 2° a 3°: Las basuras. 4° a 5°: Campañas de reciclaje.



MATRIZ PEDAGÓGICA Y DE EJECUCION DEL PPT
“SOMOS IGUALES, SOMOS DIFERENTES”

	casa un ambiente saludable?	Ciencias naturales: Acciones para mejorar el medio ambiente. Español: cuentos, fábulas, poesías y coplas. Ética: Crear conciencia ciudadana sobre el cuidado del ambiente. Religión: La creación. Artística: Manualidades con reciclaje.	
	Proteger el medio ambiente y su zona de influencia.	Ciencias naturales: El cuidado con la naturaleza de las bolsas plásticas. Ciencias sociales: El cuidado del medio ambiente. Artísticas: Elaboración de materas y arreglos florales. Ética: Respeto y protección del medio ambiente.	0°-1° Mediante fichas ilustrativas pedagógicas basadas en la observación. 2° a 2° ¿Cómo contribuimos nosotros a la protección del ambiente? 4°-5° Poner en práctica el reciclaje. ¿Qué es el medio ambiente, como debo cuidarlo? ¿Qué podría pasar sino tenemos conciencia ecológica?
	Embellecimiento del entorno.	Ciencias naturales: Medio ambiente y hombre. Ciencias sociales: Constitución política. Ética: Respeto a los demás. Artística: Dibujo el paisaje natural.	0°-1° Dibujos en fichas para colorear sobre los tipos de paisajes. 2°-3° ¿Qué es un paisaje natural? 4°-5° ¿Qué es un paisaje artificial? 6°-7° ¿Qué es el medio ambiente? ¿Cuáles son los productos contaminantes?
	El aire	Ciencias naturales: el aire beneficios y perjuicios. Ciencias Sociales: Como afecta al hombre y la sociedad Religión: Valorar la importancia que le dio Dios al hombre	0° y 1°: Dibujar el aire 2° y 3°: Cómo podemos utilizar el aire a nuestro beneficio 4 y 5°: Investigar y hacer un aparato movido por el aire 6° y 7°: Investigar en que aparatos ha utilizado el hombre el aire 8° y 9° :Componentes del aire

MATRIZ PEDAGÓGICA Y DE EJECUCION DEL PPT
“SOMOS IGUALES, SOMOS DIFERENTES”

PAZ Y DEMOCRACIA	La democracia participativa.	Ciencias Sociales; El derecho al voto popular. Educación religiosa; Como vivir en paz en nuestra casa escuela y vereda	0 y 2 la convivencia en nuestra escuela. 3 y 5 participar democráticamente eligiendo a nuestro personero escolar
	Juego limpio	Ciencias sociales: Normas del juego Ética y valores: Respetar las normas	0° y 1°: Jugar 2° y 3°: Cómo poder jugar sin trampa 4 y 5°: Normas de jugar rondas y microfútbol 6° y 7°: Normas de algún deporte extremo. 8° y 9° : ¿Cómo afecta a los seres humanos el hecho de hacer trampa en los diferentes juegos
	Sana convivencia.	Ciencias naturales: Preservación del bosque. Ciencias sociales: Paz, convivencia y respeto de las normas constitucionales. Artísticas: Hacer dibujos donde se represente los derechos del niño. Ética: Amar la vida.	0°-1° fichas con dibujos representando los pasos de elecciones. 2°-3° ¿Qué es democracia? 4°-5° ¿Cómo hacer la paz? 6°-7° ¿Cuáles son los derechos universales de los niños y niñas?



MATRIZ PEDAGÓGICA Y DE EJECUCION DEL PPT
“SOMOS IGUALES, SOMOS DIFERENTES”

La paz y los valores y el gobierno escolar	ARTISTICA: Coloreado y decorado de los símbolos de la paz, himno a la paz y declamación de coplas de la paz SOCIALES: Los dilemas, gobierno escolar, grupos de la comunidad y del municipio, ETICA: Comportamiento social, valores de convivencia. LENGUAJE: poemas, cuentos, coplas sobre la paz, el debate	0° y 1° coloreado y decorado de los símbolos de la paz y valores 2° y 3° símbolos de la paz y los valores que hacen parte de ella. 4° y 5° valores que forman parte de la paz y la solución de conflictos. 6° y 7° solución de conflictos utilizando el dialogo como herramienta, teniendo en cuenta las diferencias de pensamiento, de cada individuo, participación activa en el gobierno escolar. 8° y 9° Resolución cooperativa de conflictos, ssujeto, sociedad civil y Estado comprometidos con la defensa y promoción de los deberes y derechos humanos, como mecanismo para construir la democracia y buscar la paz
Que es paz y que es democracia	Ética: Mis deberes. Conocimiento del manual de convivencia	0° y 1°:La paz 4° y 5° : Cual es la relación entre democracia y paz? 6° y 7°LOS CONFLICTOS Y LOS DILEMA EN NUESTRA VIDA.
Derechos y deberes.	Ciencias sociales: Democracia concientizar en el derecho de elegir y ser elegido. Ética: Elegir a conciencia a cada uno de los candidatos que se presente en el gobierno escolar.	0°-1° Mediante fichas de dibujos que represente los momentos de y elegir ser elegido. 2° a 3° Hacer las campañas de cada candidato grado por grado para enseñar la importancia de la democracia. 4°-5°¿Qué es la democracia? ¿Qué es la paz? ¿Qué importancia tiene la paz en nuestro país?
¿Cuáles son tus derechos?	Ciencias sociales: Derecho a la democracia (elegir y ser elegido) Ética: soy constructor de paz. Español: Géneros literarios. Religión: Aceptación de los compañeros.	0° a 5°: La democracia (puedo elegir y ser elegido) 0° a 2°: Identifico y respeto los símbolos de nuestro país. 3°: Derechos y deberes del niño. 4° a 5°: La constitución.

MATRIZ PEDAGÓGICA Y DE EJECUCION DEL PPT
“SOMOS IGUALES, SOMOS DIFERENTES”

COMPORTAMIENTO CIUDADANO	Los valores	Ética; Apliquemos nuestros valores. En nuestro quehacer diario. Ciencias Sociales ; la buena convivencia	0 y 2 los valores que aprendemos en nuestro hogar. 3 y 5 El comportamiento es el espejo en el cual uno muestra su imagen
	Educación y convivencia y los valores	LENGUAJE: análisis de un texto informativo sobre los derechos. ÉTICA: valores de normas de convivencia SOCIALES: Derechos y deberes, normas de convivencia	0° y 1° coloreado y decorado de los derechos de la niñez 2° y 3° derechos y deberes como ciudadano y las normas de convivencia 4° y 5 normas de convivencia en los grupos sociales al que pertenece 6° y 7 Comparte y acata las normas que ayudan a regular la convivencia en los grupos sociales a las que pertenece 8° y 9° conocimiento de los derechos fundamentales de las personas teniendo en cuenta sus diferencias
	La comunidad	Ética: Que es ser Ciudadano. SOCIALES: Comportamiento en la calle. Ética: Valore y cultura ciudadana	0°: y 1° Quien soy YO .Mi familia 2° y 3° : Normas de sana convivencia 4° y 5° : y Me reconozco como un ser social y Los roles sociales 6° y 7° Quienes conforman la comunidad y normas en la comunidad. 8° y 9°: Quienes son las personas con las que vivimos. Los grupos sociales que conforman una comunidad.
	Comportamiento de los ciudadanos en los distintos lugares.	Ética: El respeto a los símbolos patrios y a los lugares sagrados. Ciencias sociales: Principios constitucionales.	0°-1° trabajo con fichas pedagógicas. 2°-5 Textos sobre comportamiento ciudadano en cada lugar donde se encuentren.

	REPUBLICA DE COLOMBIA NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE TOLEDO CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MESA Aprobación Res 003738 del 30 noviembre de 2020 DANE: 254820000279 NIT 900.055.809-2	
--	--	--

MATRIZ PEDAGÓGICA Y DE EJECUCION DEL PPT
“SOMOS IGUALES, SOMOS DIFERENTES”

	Adquiere buenos hábitos para la convivencia ciudadana.	Ciencias sociales: Adquiere buenos hábitos para la convivencia ciudadana. Religión: Respeto a la propiedad ajena. Ética: Saluda a las personas que atienden en los lugares públicos. Español: Lecturas y fábulas.	0° a 5°: Charlas, lecturas, videos, carteleras, afiches informativos.
	Educación en valores.	Éticas: Puntualidad en los compromisos adquiridos. Ciencias sociales: La vida en sociedad. Ciencias naturales: Desarrollo del ser humano en el planeta tierra.	0°-1° Fichas de representación del cómo se deben comportar en distintos lugares. 2°-3° Explicación de cómo se elige los representantes del gobierno escolar. 4°-5° ¿Qué es el gobierno escolar? 6°-7° Deberes, obligaciones de los estudiantes. 8°-9° Como nos debemos comportar en sitios sagrado.
APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE	La recreación.	Educación Física; Ejercicios de coordinación	0 y 2 participemos en rondas. 3 y 5 practiquemos nuestro deporte favorito
	El juego, el ocio	EDUCACION FISICA: bailo terapia, ejercicios corporales ETICA: películas de valores y superación personal ARTISTICA: Creación de tarjetas y afiches LENGUAJE: escritura, resúmenes. Tipos de texto	0° y 1° juego de roles 2° y 3° dinámicas, rondas 4° y 5 lectura de cuentos de la biblioteca escolar y dramatizados 6° y 7 películas y videos educativos 8° y 9° Elaboración de tarjetas alusivas a la Madre, amor y amistad, danzas. Bailo terapia
	Integración de la comunidad educativa.	Educación física: Implementar en descanso campeonatos de futbol sala.	0°-1° Organizar mini campeonatos de futbol sala, para integrar y mejorar la convivencia escolar. 2°-3° Organizar jornadas deportivas en los descansos.



MATRIZ PEDAGÓGICA Y DE EJECUCION DEL PPT
“SOMOS IGUALES, SOMOS DIFERENTES”

		Ética: El respeto las normas deportivas. Ciencias sociales: Competencias ciudadanas.	4°-5° Motivar a los estudiantes que se integren en las jornadas deportivas en horas descansos.
	Juegos tradicionales	Educación física: Participación activa en los juegos. Ética y valores: valorar los juegos tradicionales.	0° y 1°: Jugar 2° y 3°: Participación activa en algunos juegos tradicionales. 4 y 5°: Investigar los juegos tradicionales. 6° y 7°: Elaborar un folleto sobre 5 juegos tradicionales. 8° y 9° : Campaña recreativa en un día escolar
	Uso del tiempo libre	CÍVICA Y URBANIDAD: (Comportamiento social y personal) Lenguaje: Construcción e interpretación de textos	0° y 1° Las ocupaciones 2° y 3° EL TIEMPO LIBRE EN LA SOCIEDAD ACTUAL 4° y 5° ¿Cuáles son las actividades de tiempo libre? 6° y 7°: ¿Qué es el aprovechamiento del tiempo libre? 8° y 9° : ¿Qué es un proyecto recreativo?
	Juego y tiempo libre.	Éticas: Respetar las normas. Sociales: Sociedad y familia. Naturales: Ejercicios físicos. Artísticas: Dibujos de canchas deportivas	0°-1° Fichas de implementos deportivos (balones, canchas, uniformes y otros) 2°-3° Practicar en horas de descanso una disciplina deportiva. 4°-5° ¿Qué es el futbol y su reglamentación? 6°-7° ¿Qué es el baloncesto y su reglamentación? 8°-9° Realizar campeonatos de diferentes disciplinas deportivas en descanso.
	Distribuye y aprovecha el tiempo que permanece en casa.	Ciencias sociales: Colaborar con los oficios de la casa. Ciencias naturales: Cuidado de los animales domésticos y labores de la huerta cacaera. Ética: Organiza y participa en eventos deportivos y diversas actividades.	0° a 5°: Actividades lúdicas y recreativas.

	REPUBLICA DE COLOMBIA NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE TOLEDO CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MESA Aprobación Res 003738 del 30 noviembre de 2020 DANE: 254820000279 NIT 900.055.809-2	
--	--	--

MATRIZ PEDAGÓGICA Y DE EJECUCION DEL PPT
“SOMOS IGUALES, SOMOS DIFERENTES”

		Religión: Asistir a eventos religiosos. Artística: Manualidades.	
	Proyecto de vida y prevención de riesgos.	Dinámicas Obras de Teatro Manualidades Actividades de emprendimiento.	En los grados superiores de 6° a 9°, Brindar espacios en los que los estudiantes se inicien en la elaboración de su proyecto de vida para que pueda proyectarse

