

**PRESENTACIÓN. ANÁLISIS SABER 11 2021.
SEDE CENTRAL COLEGIO AGUEDA GALLARDO**

1. FICHA TÉCNICA

 Información del establecimiento educativo

Establecimiento educativo	COL AGUEDA GALLARDO DE VILLAMIZAR
Código DANE	154518000281
Dirección	CL 9 KR 9
Municipio - Departamento	PAMPLONA - NORTE SANTANDER
Entidad territorial certificada (ETC)	NORTE DE SANTANDER
Sector	Oficial
Zona	Urbano
Grupo de comparación (GC)	2

 Fechas que debe tener en cuenta:

Fecha de presentación del examen	Septiembre 04 de 2021
Fecha de corte del SIMAT	Marzo de 2021
Fecha de actualización de datos	Febrero 12 de 2022

Reporte de resultados por aplicación del Examen Saber 11° para Colegio Agueda Gallardo de Villamizar.

Tabla 1.1 Número de estudiantes matriculados, inscritos, presentes y con resultados publicados

Nivel de agregación	Estudiantes			
	Matriculados	Inscritos	Presentes	Con resultados publicados
Establecimiento educativo (EE)	76	75	75	75
Sede 1	76	75	75	75

2. RESULTADOS GENERALES

Tabla 2.1 Promedio del puntaje global y desviación estándar

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	242	33
Sede 1	242 ●	33 ●
Sede 1 / Jornada 1	242 ●	33 ●
Colombia	250 ▼	50 ▼

Resultados Áreas Evaluadas

1. LECTURA CRITICA

Tabla 1.1 Promedio y su desviación estándar en Lectura Crítica

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	51	9
Sede 1	51 ●	9 ●
Sede 1 / Jornada 1	51 ●	9 ●
Colombia	53 ●	11 ●

El promedio obtenido en Lectura crítica por el Colegio Agueda Gallardo es considerablemente:

- Similar al de la Sede 1.
- Similar al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.

La desviación estándar del promedio obtenido en Lectura crítica por el Colegio Agueda Gallardo es considerablemente:

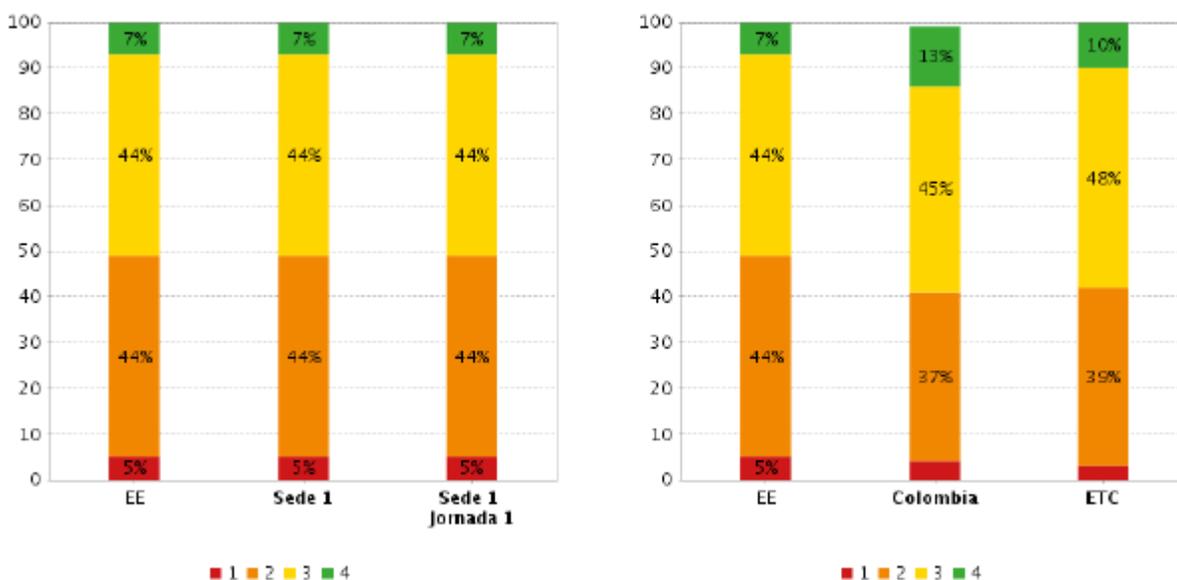
- Similar al de la Sede 1.
- Similar al de la Sede 1 / Jornada 1.

- Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.

Tabla 1.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Lectura Crítica

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	5%	44%	44%	7%
Sede 1	5% ●	44% ●	44% ●	7% ●
Sede 1 / Jornada 1	5% ●	44% ●	44% ●	7% ●
Colombia	4% ▲	37% ▲	45% ▼	13% ▼

Gráfica 1.3 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Lectura Crítica



El escenario ideal es aquel en el cual los segmentos de color verde y amarillo ocupen la mayor parte de la barra.

Figura 1.4 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Lectura Crítica

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	48%	45%	46%
Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	57%	55%	56%
Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	40%	36%	37%

2. MATEMÁTICAS

Tabla 2.1 Promedio y su desviación estándar en Matemáticas.

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	50	7
Sede 1	50 ●	7 ●
Sede 1 / Jornada 1	50 ●	7 ●
Colombia	51 ●	11 ▼

El promedio obtenido en Matemáticas por el Colegio Agueda Gallardo es considerablemente:

- Similar al de la Sede 1 (Sede Central)
- Similar al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.

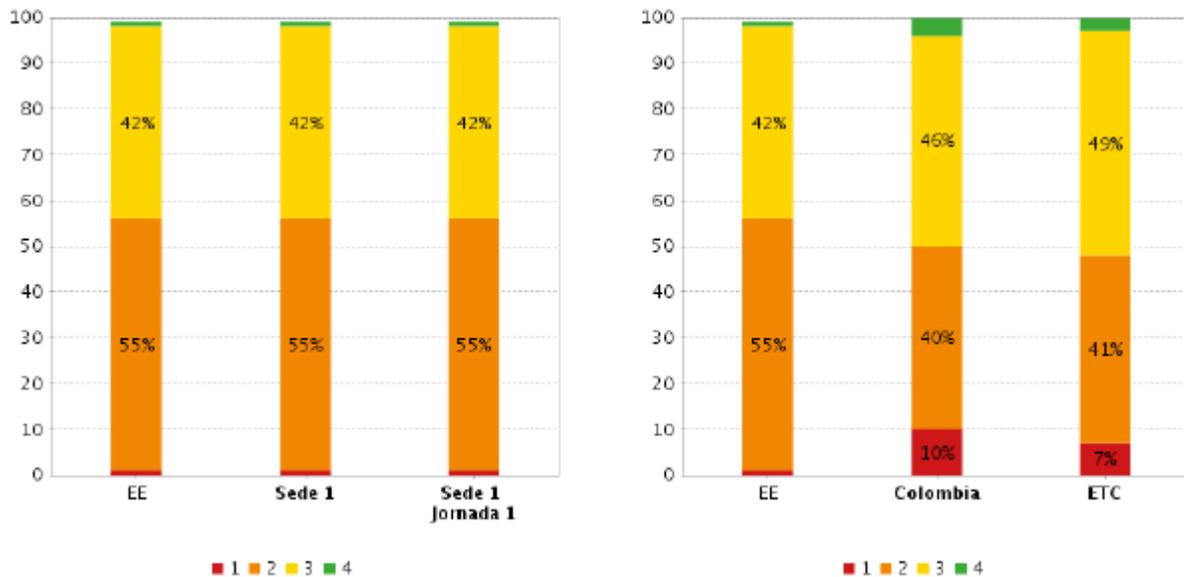
La desviación estándar del promedio obtenido en Matemáticas por el Colegio Agueda Gallardo es considerablemente:

- Similar al de la Sede 1.
- Similar al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.

Tabla 2.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Matemáticas

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	1%	55%	42%	1%
Sede 1	1% ●	55% ●	42% ●	1% ●
Sede 1 / Jornada 1	1% ●	55% ●	42% ●	1% ●
Colombia	10% ▼	40% ▲	46% ▼	4% ▼

Gráfica 2.3 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Matemáticas



El escenario ideal es aquel en el cual los segmentos de color verde y amarillo ocupen la mayor parte de la barra.

Figura 2.4 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Matemáticas

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	53%	49%	49%
Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos	30%	31%	30%
Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	55%	52%	51%

3. SOCIALES Y CIUDADANAS

Tabla 3.1 Promedio y su desviación estándar en Sociales Y Ciudadanas

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	45	9
Sede 1	45 ●	9 ●
Sede 1 / Jornada 1	45 ●	9 ●
Colombia	48 ●	12 ●

El promedio obtenido en Sociales y ciudadanas por el Colegio Agueda Gallardo es considerablemente:

- Similar al de la Sede 1.
- Similar al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.

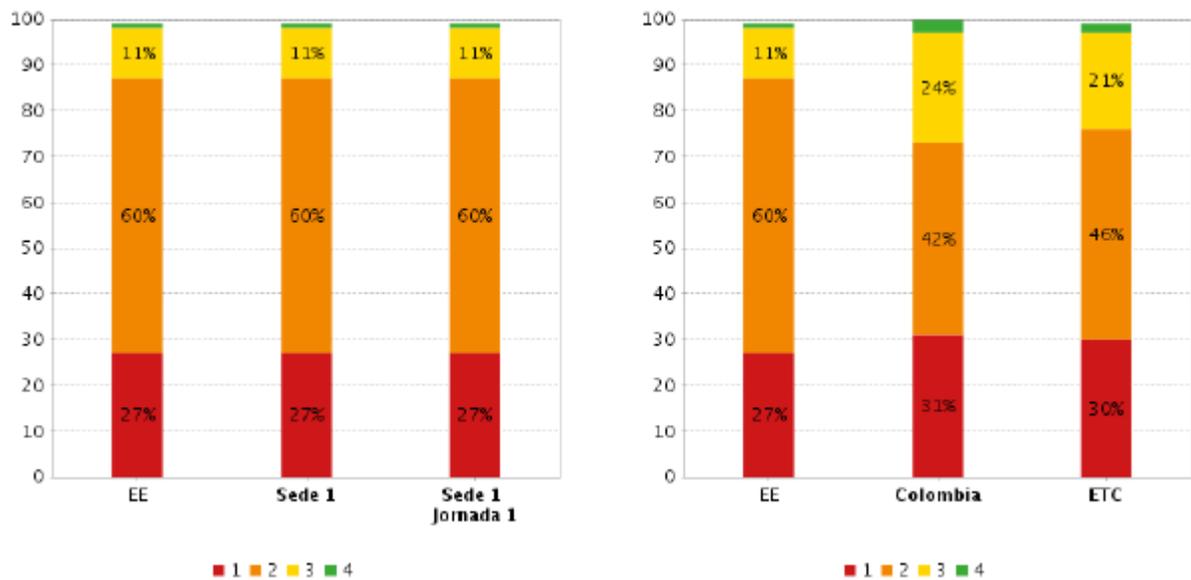
La desviación estándar del promedio obtenido en Sociales y ciudadanas por el Colegio Agueda Gallardo es considerablemente:

- Similar al de la Sede 1.
- Similar al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.

Tabla 3.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Sociales Y Ciudadanas

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	27%	60%	11%	1%
Sede 1	27% ●	60% ●	11% ●	1% ●
Sede 1 / Jornada 1	27% ●	60% ●	11% ●	1% ●
Colombia	31% ▼	42% ▲	24% ▼	3% ▼

Gráfica 3.3 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Sociales Y Ciudadanas



El escenario ideal es aquel en el cual los segmentos de color verde y amarillo ocupen la mayor parte de la barra.

Figura 3.4 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Sociales Y Ciudadanas

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	54%	50%	50%
Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	64%	58%	60%
Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	50%	46%	47%
Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	61%	55%	57%
Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	55%	51%	53%
Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	50%	46%	46%

4. CIENCIAS NATURALES

Tabla 4.1 Promedio y su desviación estándar en Ciencias Naturales

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	48	7
Sede 1	48 ●	7 ●
Sede 1 / Jornada 1	48 ●	7 ●
Colombia	49 ●	10 ●

El promedio obtenido en Ciencias naturales por el Colegio Agueda Gallardo es considerablemente:

- Similar al de la Sede 1.
- Similar al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.

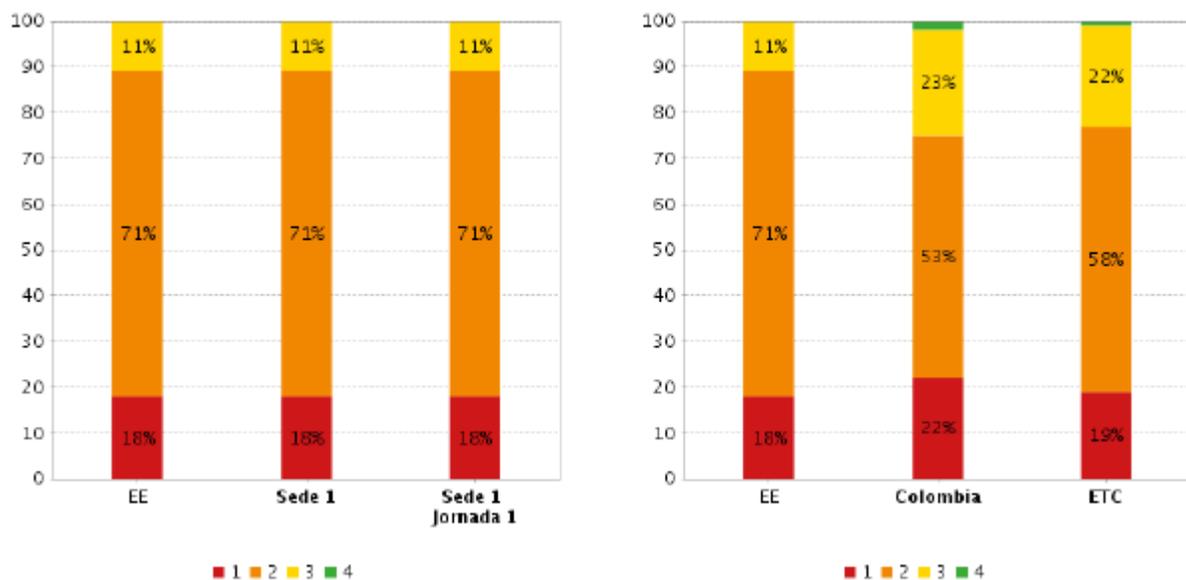
La desviación estándar del promedio obtenido en Ciencias naturales por el Colegio Agueda Gallardo es considerablemente:

- Similar al de la Sede 1.
- Similar al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.

Tabla 4.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Ciencias Naturales

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	18%	71%	11%	0%
Sede 1	18% ●	71% ●	11% ●	0% ●
Sede 1 / Jornada 1	18% ●	71% ●	11% ●	0% ●
Colombia	22% ▼	53% ▲	23% ▼	2% ▼

Gráfica 4.3 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Ciencias Naturales



El escenario ideal es aquel en el cual los segmentos de color verde y amarillo ocupen la mayor parte de la barra.

Figura 4.4 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Ciencias Naturales

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos físicos	40%	37%	37%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos químicos	55%	45%	44%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	50%	51%	51%
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos	49%	48%	48%
Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. - CTS	55%	56%	57%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	35%	43%	42%
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos físicos	63%	59%	61%
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	64%	61%	62%

5. INGLÉS

Tabla 5.1 Promedio y su desviación estándar en Inglés

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	48	10
Sede 1	48 ●	10 ●
Sede 1 / Jornada 1	48 ●	10 ●
Colombia	50 ●	13 ●

El promedio obtenido en Inglés por el Colegio Agueda Gallardo es considerablemente:

- Similar al de la Sede 1.
- Similar al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.

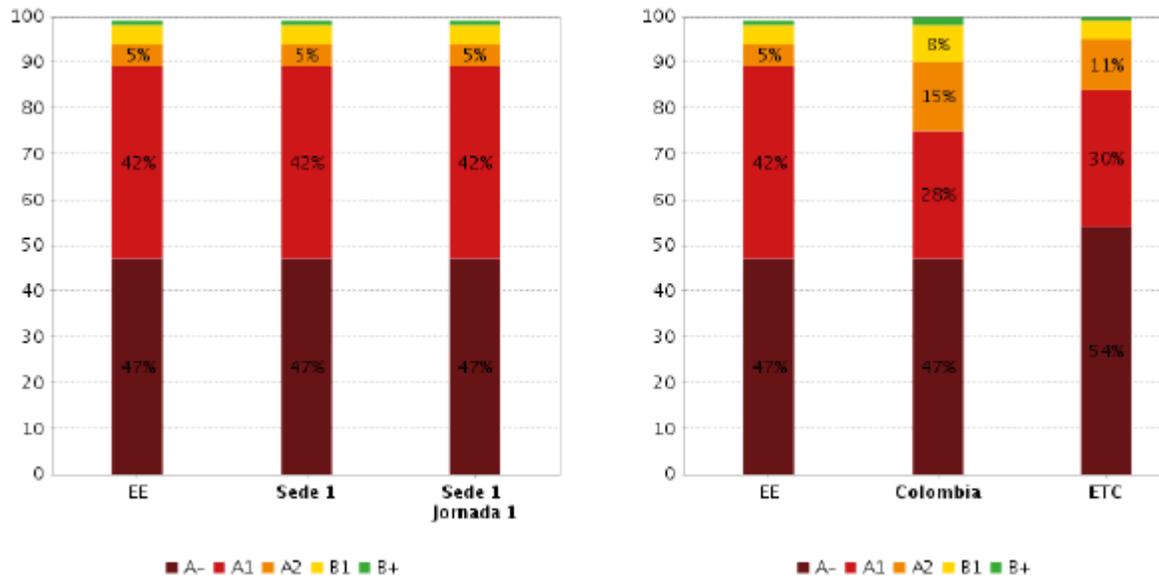
La desviación estándar del promedio obtenido en Inglés por el Colegio Agueda Gallardo es considerablemente:

- Similar al de la Sede 1.
- Similar al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.

Tabla 5.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Inglés

Nivel de agregación	Niveles de desempeño				
	A-	A1	A2	B1	B+
Establecimiento educativo (EE)	47%	42%	5%	4%	1%
Sede 1	47% ●	42% ●	5% ●	4% ●	1% ●
Sede 1 / Jornada 1	47% ●	42% ●	5% ●	4% ●	1% ●
Colombia	47% ●	28% ▲	15% ▼	8% ▼	2% ▼

Gráfica 5.3 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Inglés



El escenario ideal es aquel en el cual los segmentos de color verde y amarillo ocupen la mayor parte de la barra.

En inglés no se cuenta con resultados por afirmaciones, debido a que la estructura de esta prueba es diferente, se basa en el Marco Común de Referencia Europeo.

CONCLUSIONES

- Clasificación del Colegio Agueda Gallardo en las pruebas SABER 11 del 2021.

Rango de las Categorías que clasifican a los Planteles en la Prueba SABER 11.

Categoría A+: mayor o igual a 0.77 y menor o igual a 1.

Categoría A: mayor o igual a 0.72 y menor que 0.77.

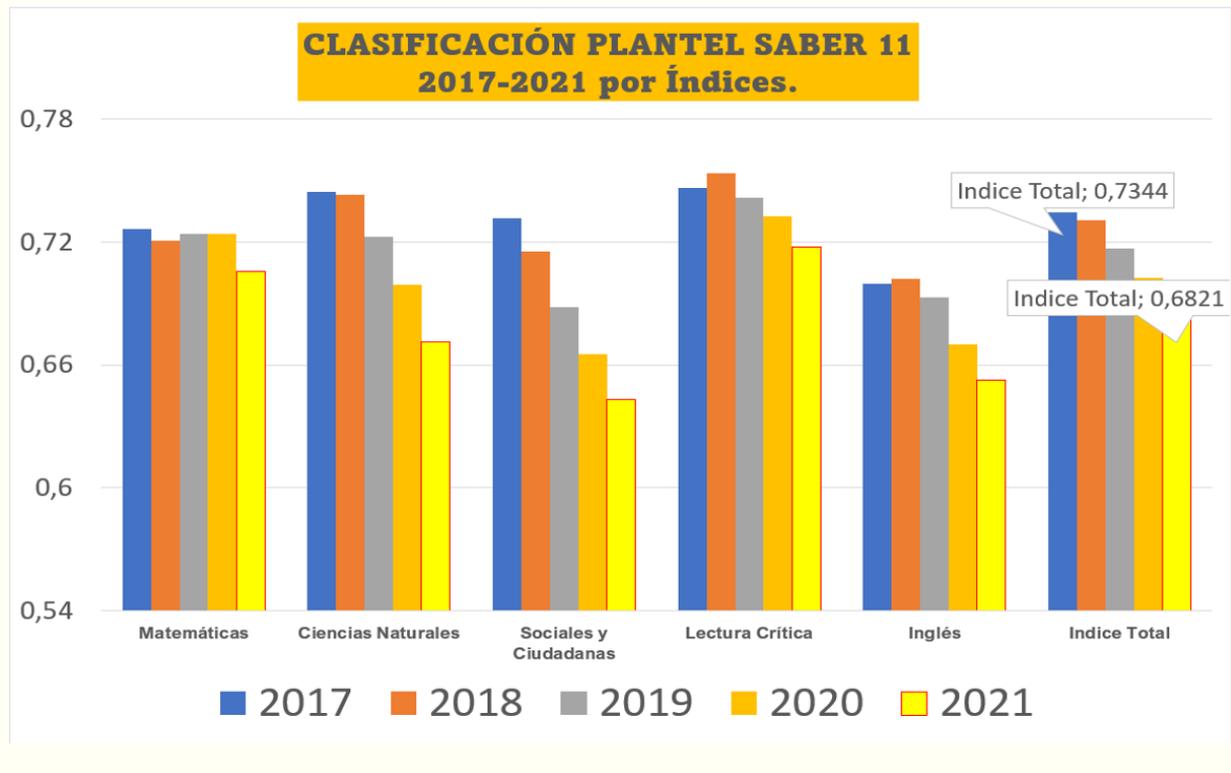
Categoría B: mayor o igual a 0.67 y menor que 0.72.

Categoría C: mayor o igual a 0.62 y menor que 0.67.

Categoría D: mayor o igual a 0 y menos que 0.62.

Colegio: B 0.6821 en 2021

- El colegio Agueda Gallardo en el 2021, históricamente presenta el rendimiento menos eficiente en la comparativa 2017-2021.al obtener puntajes inferiores en cada una de las áreas examinadas por la prueba SABER 11.



CLASIFICACIÓN DE LA IE. AGUEDA GALLARDO DE VILLAMIZAR SEGÚN SABER 11					
2016	2017	2018	2019	2020	2021
A	A	A	B	B	B

Elaboró: Carlos Alberto Acero Contreras. Docente IE. Agueda Gallardo de Villamizar.