



**CENTRO EDUCATIVO RURAL VIJAGUAL - LA ESPERANZA  
NORTE DE SANTANDER**

*Creado mediante decreto 252 abril de 2005*

*Autorizado mediante resolución 0004445 14 de Nov de 2008*

*DANE 254385000288*

**5. EVIDENCIAS DIA E**

Estrategias para fortalecer las falencias en aprendizajes de acuerdo a los resultados del DIA E 2022

**MATEMATICAS**

**APRENDIZAJES A FORTALECER**

**GRADO PRIMERO**

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias didácticas a utilizar	¿Cuándo se van a utilizar?
1	Números de 3 cifras y sustracciones de números.	presaberes, material manipulable (conteo, representación), lectura e identificación de números.	segundo y tercer periodo.
2	Medidas de tiempo.	presaberes, material manipulable (diseño, reconocimiento de números, conteo, ubicación temporal).	tercer periodo
3	Sólidos geométricos y figuras planas	presaberes, identificación de figuras en el medio, construcción de figuras o esculturas basados en las	tercer periodo
4	Medidas de peso y capacidad	presaberes, comparación de pesos y capacidad, análisis de objetos del entorno, estimación.	tercer periodo
5	Organización de datos.	presaberes, análisis y comparación de datos, interpretación de tablas, conteo.	tercer periodo

**GRADO SEGUNDO**

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias de evaluación	¿Cuándo se van a implementar?
1	Division y fracciones	Observación directa, preguntas de selección múltiple, investigación, compromisos pedagógicos en casa y en el aula, autoevaluación y coevaluación y	Durante el desarrollo de cada momento de la guía pedagógica.
2	Medidas de masa	Observación directa, preguntas de selección múltiple, investigación, compromisos pedagógicos en casa y en el aula, autoevaluación y coevaluación y	Durante el desarrollo de cada momento de la guía pedagógica.
3	El Tiempo	Observación directa, preguntas de selección múltiple, investigación, compromisos pedagógicos en casa y en el aula, autoevaluación y coevaluación y	Durante el desarrollo de cada momento de la guía pedagógica.
4	Figuras planas, figuras solidas y perimetro	Observación directa, preguntas de selección múltiple, investigación, compromisos pedagógicos en casa y en el aula, autoevaluación y coevaluación y	Durante el desarrollo de cada momento de la guía pedagógica.
5	Tabulacion de datos y probabilidad	Observación directa, preguntas de selección múltiple, investigación, compromisos pedagógicos en casa y en el aula, autoevaluación y coevaluación y	Durante el desarrollo de cada momento de la guía pedagógica.



**CENTRO EDUCATIVO RURAL VIJAGUAL - LA ESPERANZA  
NORTE DE SANTANDER**

Creado mediante decreto 252 abril de 2005  
Autorizado mediante resolución 0004445 14 de Nov de 2008  
DANE 254385000288

**GRADO TERCERO**

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias didácticas a utilizar	¿Cuándo se van a utilizar?
1	Medidas capacidad	Presaberes, observación directa, material manipulable (estimación), recursos del medio, lectura, escritura de medidas estandarizadas y no estandarizadas.	tercer periodo
2	Construir figuras solidas. (Cuadrado, rectangulo, circulo,	Presaberes, construcción, manipulación, conteo, usos de elementos estandarizados y no estandarizados.	tercer periodo
3	Ordenemos la información (Tabulación de datos)	Presaberes, análisis de información, conteo, representaciones gráficas, análisis de diferentes situaciones problemas	tercer periodo
4	Sucedera o no (Probabilidad)	Presaberes, análisis de información, conteo, análisis de diferentes situaciones problemas.	tercer periodo
5			

**GRADO CUARTO**

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias didácticas a utilizar	¿Cuándo se van a utilizar?
1	Medidas de capacidad y masa.	Presaberes, observación directa, material manipulable (estimación), recursos del medio, lectura, escritura de medidas estandarizadas y no estandarizadas.	tercer periodo
2	Cuerpos Geometricos	Presaberes, construcción, manipulación, conteo, usos de elementos estandarizados y no estandarizados.	tercer periodo
3	Proporcionalidad	presaberes, análisis de información, conteo, análisis de diferentes situaciones problemas.	tercer periodo
4	Estadística	presaberes, análisis de información, conteo, análisis de diferentes situaciones problemas. Análisis e interpretación de gráficas.	tercer periodo
5	Probabilidad	presaberes, análisis de información, conteo, análisis de diferentes situaciones problemas.	tercer periodo

**GRADO QUINTO**

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias didácticas a utilizar	¿Cuándo se van a utilizar?
1	Suma, resta y multiplicación de números decimales.	presaberes, conteo, lectura, escritura, comparación, análisis e interpretación de situaciones problemas.	tercer periodo
2	División de decimales	presaberes, conteo, lectura, escritura, comparación, análisis e interpretación de situaciones problemas.	tercer periodo
3	Proporcionalidad	presaberes, análisis de información, conteo, análisis de diferentes situaciones problemas.	tercer periodo
4	Estadística	presaberes, análisis de información, conteo, análisis de diferentes situaciones problemas. Análisis e interpretación de gráficas.	tercer periodo
5	Probabilidad	presaberes, análisis de información, conteo, análisis de diferentes situaciones problemas.	tercer periodo



**CENTRO EDUCATIVO RURAL VIJAGUAL - LA ESPERANZA  
NORTE DE SANTANDER**

Creado mediante decreto 252 abril de 2005  
Autorizado mediante resolución 0004445 14 de Nov de 2008  
DANE 254385000288

**GRADO SEXTO**

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias didácticas a utilizar	¿Cuándo se van a utilizar?
1	Probabilidad, espacio muestral, evento y conteo	Presaberes, lectura, análisis e interpretación de información, trabajo en equipo.	tercer periodo
2	Permutaciones, combinaciones, combinaciones y regla de Laplace	Presaberes, lectura, análisis e interpretación de información, trabajo en equipo.	tercer periodo
3	Números enteros, adición, sustracción, multiplicación y división. Polinomios aritméticos con números enteros.	Presaberes, lectura, análisis e interpretación de información, trabajo en equipo.	tercer periodo
4	Números opuestos, valor absoluto, Relación de orden en el conjunto de los números.	Presaberes, lectura, análisis e interpretación de información, trabajo en equipo.	tercer periodo
5	Ecuaciones. Rectas, paralelas, secantes y perpendiculares.	Presaberes, lectura, análisis e interpretación de información, trabajo en equipo.	tercer periodo

**GRADO SEPTIMO**

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias didácticas a utilizar	¿Cuándo se van a utilizar?
1	Polígonos, polígonos congruentes, criterio de congruencia de triángulos, Polígonos semejantes (circunferencia y círculo)	presaberes, construcción y reconocimientos de los polígonos en diferentes contextos, material manipulable.	tercer periodo
2	Sólidos, cuerpos redondos	presaberes, construcción y reconocimientos de los cuerpos redondos en diferentes contextos, material manipulable.	primero periodo
3	Ecuaciones con números racionales, expresiones algebraicas.	presaberes, análisis e interpretación de situaciones problemas	segundo periodo
4	Terminos semejantes, reducción de terminos semejantes, adición, sustracción y multiplicación de terminos semejantes.	presaberes, análisis e interpretación de situaciones problemas	tercer periodo
5	Unidades métricas de longitud, área y perímetro, área de polígono, círculo, poliedro, pirámide y poliedro regular.	presaberes, construcción de figuras haciendo uso de material manipulativo, análisis de situaciones problemas en	tercer periodo

**GRADO OCTAVO**

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias didácticas a utilizar	¿Cuándo se van a utilizar?
1	División de un polinomio entre un monomio, División entre polinomios, División Sintética.	presaberes, construcción y reconocimientos de los polígonos en diferentes contextos, material manipulable.	primer periodo
2	Productos notables, cuadrado de la suma y diferencia de dos términos, Cuadrado de un trinomio, cubo de un binomio.	presaberes, construcción y reconocimientos de los polígonos en diferentes contextos, material manipulable.	segundo periodo
3	Cocientes notables, Función, elementos y representación, Función lineal y afín	presaberes, construcción y reconocimientos de los polígonos en diferentes contextos, material manipulable.	segundo periodo
4	Pendiente de la recta, ecuación de la recta dado un punto y la pendiente, ecuación de la recta dado dos puntos. Ecuación general de la recta.	presaberes, construcción y reconocimientos de los polígonos en diferentes contextos, material manipulable.	segundo periodo
5	Rectas Paralelas y perpendiculares, estadística, Casos de factorización.	presaberes, construcción y reconocimientos de los polígonos en diferentes contextos, material manipulable.	segundo periodo



**CENTRO EDUCATIVO RURAL VIJAGUAL - LA ESPERANZA  
NORTE DE SANTANDER**

Creado mediante decreto 252 abril de 2005  
Autorizado mediante resolución 0004445 14 de Nov de 2008  
DANE 254385000288

**GRADO NOVENO**

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias didácticas a utilizar	¿Cuándo se van a utilizar?
1	Operaciones con números en notación científica,	presaberes, análisis e interpretación de situaciones problemas, uso de herramientas tecnológicas.	primer periodo
2	Simplificación de radicales, radicales semejantes, operaciones con radicales	presaberes, análisis e interpretación de situaciones	primer periodo
3	Racionalización de fracciones con denominadores monomios y binomios.	presaberes, análisis e interpretación de situaciones problemas	primer periodo
4	Números imaginarios, número complejos, adición, sustracción, multiplicación y división de números complejos	presaberes, análisis e interpretación de situaciones problemas	segundo periodo
5	Sucesiones, series, progresiones aritméticas, interpolación de medios aritméticos, progresión geométrica.	presaberes, análisis e interpretación de situaciones problemas	tercer periodo

**LENGUA CASTELLANA  
APRENDIZAJES A FORTALECER**

**GRADO PRIMERO**

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias didácticas a utilizar	¿Cuándo se van a utilizar?
1	GUÍA 10 ANEXO J1 Consonante H Textos líricos "las adivinanzas"	Aprendizaje colaborativo, autoaprendizaje y por descubrimiento	Segundo periodo
2	Guía 11 Anexo K1 Silabas ce y ci.	Aprendizaje colaborativo, autoaprendizaje y por descubrimiento	Segundo periodo
3	Guía 13 Anexo M1 Consonantes F,G y J	Aprendizaje colaborativo, autoaprendizaje y por descubrimiento	Segundo periodo
4	Guía 14 Anexo N1 Medios de comunicación	Aprendizaje colaborativo, autoaprendizaje y por descubrimiento	Segundo periodo
5	Guía 15 a la 20 Combinaciones	Aprendizaje colaborativo, autoaprendizaje y por descubrimiento	Tercer periodo

**GRADO SEGUNDO**

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias didácticas a utilizar	¿Cuándo se van a utilizar?
1	GUÍA 3 ANEXO C2. El género narrativo: Escritura de cuentos y de fábulas.	Autoaprendizaje, aprendizaje por descubrimiento.	Primer periodo
2	GUÍA 7 ANEXO G2. La expresión oral: Rondas, adivinanzas, refranes, retahílas y coplas.	Autoaprendizaje, aprendizaje por descubrimiento.	Segundo periodo
3	GUÍA 11 ANEXO K2. El género dramático: escritura de obras de teatro infantil.	Autoaprendizaje, aprendizaje por descubrimiento.	Tercer periodo
4	GUÍA 12 ANEXO L2. Texto informativo: La noticia, estructura y propósito comunicativo.	Autoaprendizaje, aprendizaje por descubrimiento.	Tercer periodo
5	GUÍA 13 ANEXO M2. Las características de los medios de comunicación.	Autoaprendizaje, aprendizaje por descubrimiento.	Tercer periodo



**CENTRO EDUCATIVO RURAL VIJAGUAL - LA ESPERANZA  
NORTE DE SANTANDER**

Creado mediante decreto 252 abril de 2005  
Autorizado mediante resolución 0004445 14 de Nov de 2008  
DANE 254385000288

**GRADO TERCERO**

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias didácticas a utilizar	¿Cuándo se van a utilizar?
1	GUIA 7 ANEXO G3 Manifestaciones artísticas (La música)	Auto aprendizaje, aprendizaje por descubrimiento	Segundo periodo
2	GUIA 10 ANEXO J3 Estructura de los textos informativos. (La noticia)	Auto aprendizaje, aprendizaje por descubrimiento	Tercer periodo
3	GUIA 11 ANEXO K3 Estructura y elementos del teatro.	Auto aprendizaje, aprendizaje por descubrimiento	Tercer periodo
4	GUIA 12 ANEXO L3 Escritura de un guión teatral.	Auto aprendizaje, aprendizaje por descubrimiento	Tercer periodo
5	GUIA 13 ANEXO M3 Funciones de los medios de comunicación	Auto aprendizaje, aprendizaje por descubrimiento	Tercer periodo

**GRADO CUARTO**

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias didácticas a utilizar	¿Cuándo se van a utilizar?
1	GUIA 5 ANEXO E4 Creación de poemas literarios (poema y canción)	Auto aprendizaje, aprendizaje por descubrimiento	Primer periodo
2	GUIA 7 ANEXO G4 Comprensión de textos informativos. (La Reseña)	Auto aprendizaje, aprendizaje por descubrimiento	segundo periodo
3	Guía 12 ANEXO L4 Creación de textos literarios género dramático: El teatro.	Auto aprendizaje, aprendizaje por descubrimiento	tercer periodo
4	Guía 13 ANEXO M4 Textos informativos (secuencia didáctica )	Auto aprendizaje, aprendizaje por descubrimiento	tercer periodo
5	Guía 14 ANEXO N4 Interpretación de textos informativos (intención comunicativa: informar )	Auto aprendizaje, aprendizaje por descubrimiento	tercer periodo

**GRADO QUINTO**

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias de evaluación	¿Cuándo se van a implementar?
1	GUÍA 5 ANEXO E5 Construcción de texto lírico (Poema y canción)	Luces de aprendizaje	Primer periodo
2	GUIA 10 ANEXO J5 Propósitos y función de los elementos no verbales "El teatro"	Clarificar criterios de logro	Tercer periodo
3	GUIA 11 ANEXO K5 Construcción de texto dramático (teatro)	Luces de aprendizaje	Tercer periodo
4	GUIA 12 ANEXO L5 Los medios de comunicación masiva.	Palitos con nombre	Tercer periodo
5	GUIA 13 ANEXO M5 Mensajes emitidos por los medios de comunicación masiva	tarjetas A,B, C,D	Tercer periodo



**CENTRO EDUCATIVO RURAL VIJAGUAL - LA ESPERANZA  
NORTE DE SANTANDER**

Creado mediante decreto 252 abril de 2005  
Autorizado mediante resolución 0004445 14 de Nov de 2008  
DANE 254385000288

**GRADO SEXTO**

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias didácticas a utilizar	¿Cuándo se van a utilizar?
1	Guía 5. El poema, figuras literarias.	Lectura en voz alta, grabación e interpretación de poemas literarios.	Primer periodo académico.
2	Guía 6. La tradición oral.	Grabación de audios de mitos y leyendas de mi región.	Primer periodo académico.
3	Guía 8. Tipología textual	Infografías comparativas de los elementos de cada texto.	Primer periodo académico.
4	Guía 10. Texto expositivo e informativo.	Infografías comparativas de los elementos de cada texto.	Primer periodo académico.
5	Guía 15. Plan lector y código escrito.	Talleres de comprensión lectora, talleres de escritura.	Primer periodo académico.

**GRADO SEPTIMO**

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias didácticas a utilizar	¿Cuándo se van a utilizar?
1	Guía 6. Figuras literarias.	Lectura en voz alta, grabación e interpretación de textos literarios.	Primer periodo académico.
2	Guía 9. Los deícticos temporales.	Creación de una crónica, con el uso de los deícticos temporales.	Primer periodo académico.
3	Guía 10. El género teatral.	Creación y representación de sociodramas.	Primer periodo académico.
4	Guía 11. Conjunciones subordinadas.	Taller de escritura de oraciones con conjunciones subordinadas.	Primer periodo académico.
5	Guía 13. Proyecto lector y código escrito.	Talleres de comprensión lectora, talleres de escritura.	Primer periodo académico.

**GRADO OCTAVO**

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias de evaluación	¿Cuándo se van a implementar?
1	Guía 7. Oraciones activas y pasivas.	Escritura de oraciones en pizarritas.	Primer periodo académico.
2	Guía 8. Romanticismo, realismo y costumbrismo.	El ticket de salida.	Primer periodo académico.
3	Guía 9. El texto descriptivo.	¿Cómo lo estoy haciendo?	Primer periodo académico.
4	Guía 11. Función de las palabras dentro de la oración.	Reconocimiento de mis errores mediante la estrategia Mi error favorito.	Primer periodo académico.
5	Guía 12. Plan Lector y código escrito.	Reconocimiento de mis errores mediante la estrategia Mi error favorito.	Primer periodo académico.



**CENTRO EDUCATIVO RURAL VIJAGUAL - LA ESPERANZA  
NORTE DE SANTANDER**

Creado mediante decreto 252 abril de 2005  
Autorizado mediante resolución 0004445 14 de Nov de 2008  
DANE 254385000288

**GRADO NOVENO**

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias didácticas a utilizar	¿Cuándo se van a utilizar?
1	Guía 2. La novela.	Lectura y comprensión de textos narrativos (novela)	Primer periodo académico.
2	Guía 3. Texto argumentativo.	Lectura y comprensión de textos argumentativos	Primer periodo académico.
3	Guía 8. La reseña.	Lectura y comprensión de reseñas	Segundo periodo académico.
4			
5			

**CIENCIAS SOCIALES**

**APRENDIZAJES A FORTALECER**

**GRADO PRIMERO**

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias didácticas a utilizar	¿Cuándo se van a utilizar?
1	LOS PUNTOS CARDINALES	Aprendizaje colaborativo	Primer período
2			
3			
4			
5			

**GRADO SEGUNDO**

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias didácticas a utilizar	¿Cuándo se van a utilizar?
1	EL PAISAJE GEOGRAFICO Y SUS FORMAS	Aprendizaje colaborativo	Primer período
2	VALORO Y QUIERO A MI FAMILIA	Aprendizaje colaborativo	Primer período
3	LAS COMUNIDADES Y SU HISTORIA	Aprendizaje colaborativo	Primer período
4	QUÉ ES EL MUNICIPIO?	Aprendizaje colaborativo	Primer período
5	COLOMBIA POSEE GRAN RIQUEZA ETNICA Y CULTURAL	Aprendizaje colaborativo	Primer período

**GRADO TERCERO**



**CENTRO EDUCATIVO RURAL VIJAGUAL - LA ESPERANZA  
NORTE DE SANTANDER**

Creado mediante decreto 252 abril de 2005  
Autorizado mediante resolución 0004445 14 de Nov de 2008  
DANE 254385000288

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias didácticas a utilizar	¿Cuándo se van a utilizar?
1	LOS OCEANOS Y CONTINENTES DEL MUNDO	Aprendizaje colaborativo	Primer período
2			
3			
4			
5			

**GRADO CUARTO**

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias didácticas a utilizar	¿Cuándo se van a utilizar?
1	UTILIZACION DEL SUELO ZONA URBANA Y ZONA RURAL	Aprendizaje colaborativo	Primer período
2	LA DIVERSIDAD ÉTNICA EN COLOMBIA	Aprendizaje colaborativo	Primer período
3	NECESIDADES BASICAS PARA EL BIENESTAR INDIVIDUAL, FAMILIAR Y COLECTIVO	Aprendizaje colaborativo	Primer período
4			
5			

**GRADO QUINTO**

N	Aprendizajes a fortalecer	Referentes de calidad y principios institucionales asociados
1	LA CONSTITUCIÓN POLITICA DE COLOMBIA, LAS LEYES, LA TUTELA, INSTRUMENTOS PARA LA BUENA CONVIVENCIA EN COLOMBIA	Derechos Básicos de Aprendizaje, malla curricular, estándares básicos de aprendizaje
2	LOS ORGANISMOS DE CONTROL Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	Derechos Básicos de Aprendizaje, malla curricular, estándares básicos de aprendizaje
3	ORGANIZACIONES DE PROTECCION DE LOS DERECHOS HUMANOS	Derechos Básicos de Aprendizaje, malla curricular, estándares básicos de aprendizaje
4		
5		

**GRADO SEXTO**

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias didácticas a utilizar	¿Cuándo se van a utilizar?
1	LAS CIENCIAS DE LA GEOGRAFÍA	Aprendizaje colaborativo	Primer período
2	LA TIERRA EN EL SISTEMA SOLAR, FUERZAS INVISIBLES DEL UNIVERSO	Aprendizaje colaborativo	Primer período
3	EL UNIVERSO Y SU EXTENSIÓN, LA TIERRA NUESTRO PLANETA	Aprendizaje colaborativo	Primer período
4	LOS ESPACIOS DE ÁFRICA, LOS ESPACIOS DE OCEANÍA	Aprendizaje colaborativo	Primer período
5	GEOGRAFÍA FÍSICA DE ASIA, LOS ESPACIOS DE ASIA	Aprendizaje colaborativo	Primer período

**GRADO SEPTIMO**



**CENTRO EDUCATIVO RURAL VIJAGUAL - LA ESPERANZA  
NORTE DE SANTANDER**

*Creado mediante decreto 252 abril de 2005*

*Autorizado mediante resolución 0004445 14 de Nov de 2008*

DANE 254385000288

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias didácticas a utilizar	¿Cuándo se van a utilizar?
1	GEOGRAFÍA POLÍTICA MUNDIAL EL MUNDO POLÍTICO, ÁFRICA	Prendizaje colaborativo	Primer período
2	ASIA	Prendizaje colaborativo	Primer período
3	AMÉRICA, EUROPA	Prendizaje colaborativo	Primer período
4	OCEANÍA	Prendizaje colaborativo	Primer período
5	LA RELIGIÓN ISLÁMICA	Prendizaje colaborativo	Primer período

**GRADO OCTAVO**

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias didácticas a utilizar	¿Cuándo se van a utilizar?
1	LA ORGANIZACIÓN DE LAS SOCIEDADES EN EL ESPACIO	Aprendizaje colaborativo	Primer período
2	LA POBLACIÓN COLOMBIANA	Aprendizaje colaborativo	Primer período
3	EL DETERIORO AMBIENTAL	Aprendizaje colaborativo	Primer período
4	LA ERA DE LAS REVOLUCIONES	Aprendizaje colaborativo	Primer período
5	LAS REVOLUCIONES HISPANOAMERICANAS	Aprendizaje colaborativo	Primer período

**GRADO NOVENO**

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias didácticas a utilizar	¿Cuándo se van a utilizar?
1	LOS SISTEMAS ECONÓMICOS	Aprendizaje colaborativo	Primer período
2	LOS SECTORES DE LA ECONOMÍA MUNDIAL	Aprendizaje colaborativo	Primer período
3	SECTOR TERCIARIO Y CUATERNARIO DE LA ECONOMÍA	Aprendizaje colaborativo	Primer período
4	LA REVOLUCIÓN RUSA Y LA DEPRESIÓN ECONÓMICA MUNDIAL DE 1929	Aprendizaje colaborativo	Primer período
5		Aprendizaje colaborativo	Primer período

**CIENCIAS NATURALES**

**APRENDIZAJES A FORTALECER:**

**GRADO PRIMERO**

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias didácticas a utilizar	¿Cuándo se van a utilizar?
1	La materia	Mapas conceptuales, cuadros sinopticos e ilustraciones.	Momento de estructuracion, practica y valoracion.
2	El sistema solar	cuadro sinoptico, ilustraciones y rompecabezas.	Momento de estructuracion, practica y valoracion.
3	El sol y la luna	cuadro sinoptico, ilustraciones y rompecabezas.	Momento de estructuracion, practica y valoracion.
4			
5			



**CENTRO EDUCATIVO RURAL VIJAGUAL - LA ESPERANZA  
NORTE DE SANTANDER**

Creado mediante decreto 252 abril de 2005  
Autorizado mediante resolución 0004445 14 de Nov de 2008  
DANE 254385000288

**GRADO SEGUNDO**

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias didácticas a utilizar	¿Cuándo se van a utilizar?
1	LA MATERIA	Mapas conceptuales, cuadros sinopticos e ilustraciones.	Momento de estructuracion, practica y valoracion.
2	FUERZA Y MOVIMIENTO	Mapas conceptuales, cuadros sinopticos e ilustraciones.	Momento de estructuracion, practica y valoracion.
3	EL CALOR, LA LUZ Y EL SONIDO	cuadro sinoptico, ilustraciones y rompecabezas.	Momento de estructuracion, practica y valoracion.
4	EL SISTEMA SOLAR	cuadro sinoptico, ilustraciones y rompecabezas.	Momento de estructuracion, practica y valoracion.
5			

**GRADO TERCERO**

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias didácticas a utilizar	¿Cuándo se van a utilizar?
1	La energia	Mapas conceptuales y cuadros sinopticos.	Momento de estructuracion, practica y valoracion.
2	Las maquinas	Mapas conceptuales, cuadros sinopticos e ilustraciones.	Momento de estructuracion, practica y valoracion.
3	El sistema Solar	cuadro sinoptico, ilustraciones y rompecabezas.	Momento de estructuracion, practica y valoracion.
4			
5			

**GRADO CUARTO**

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias didácticas a utilizar	¿Cuándo se van a utilizar?
1	Aparato reproductor y sistema nervioso	Mapas conceptuales, cuadros sinopticos e ilustraciones.	Momento de estructuracion, practica y valoracion.
2	La materia	Mapas conceptuales, cuadros sinopticos e ilustraciones.	Momento de estructuracion, practica y valoracion.
3	La energia	Mapas conceptuales y cuadros sinopticos, ilustraciones,	Momento de estructuracion, practica y valoracion.
4	Las maquinas	Mapas conceptuales, cuadros sinopticos e ilustraciones,	Momento de estructuracion, practica y valoracion.
5	El sistema solar y movimientos de la tierra	cuadro sinoptico, ilustraciones y rompecabezas.	Momento de estructuracion, practica y valoracion.

**GRADO QUINTO**

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias didácticas a utilizar	¿Cuándo se van a utilizar?
1	La energia	Mapas conceptuales y cuadros sinopticos, ilustraciones,	Momento de estructuracion, practica y valoracion.
2	El circuito electrico	Mapas conceptuales y cuadros sinopticos, ilustraciones,	Momento de estructuracion, practica y valoracion.
3			
4			
5			