

CENTRO EDUCATIVO RURAL VIJAGUAL - LA ESPERANZA NORTE DE SANTANDER

Creado mediante decreto 252 abril de 2005 DANE 254385000288

ARTICULACIÓN PRIMERA INFANCIA

El contexto donde están ubicadas las sedes del CER VIJAGUAL es rural disperso por tanto los menores que viven en las veredas tienen acceso a procesos de educación inicial.

El CER VIJAGUAL matricula y ofrece nivel preescolar de acuerdo a Los lineamientos pedagógicos para el nivel de educación preescolar, los estándares básicos de competencias y los Derechos Básicos de Aprendizaje del Ministerio de Educación Nacional.

Los DBA se fundamentan en 3 grandes propósitos que la educación inicial está llamada a promover y potenciar:

- 1. Las niñas y los niños construyen su identidad en relación con los otros; se sienten queridos, y valoran positivamente pertenecer a una familia, cultura y mundo.
- 2. Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.
- 3. Las niñas y los niños disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.

Las dimensiones sobre las cuales se direcciona el proceso educativo en el grado preescolar son:

- **1.** Dimensión Corporal; Reconocimiento e identificación del esquema corporal, desarrollo del movimiento.
- **2.** Dimensión Comunicativa: facilitar en el niño(a) procesos de comunicación sobre las cosas, situaciones y fenómenos de la realidad del entorno donde vive. se orienta hacia el desarrollo de habilidades para hablar, escuchar, escribir y leer principalmente.
- **3.** Dimensión Cognitiva; Se favorecen proceso de interacción con el entorno, pensamiento lógico matemático, creatividad, habilidades de pensamiento.
- 4. Dimensión Socio afectiva: Se promueve el desarrollo del ser, hacer y socializar
- 5. Dimensión Estética: crear espacios para la expresión desde la creatividad.
- **6.** Dimensión Espiritual: promover acciones en la formación desde el ser humano.
- 7. Dimensión Ética: Promover la formación ética en pro de relaciones adecuadas con su entorno.