

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		CER VIJAGUAL	
Código DANE del establecimiento Educativo.		254385000288	
Nombre del rector (a) o director (a)		FLORINDA MORENO GAMBOA	
Municipio / Ciudad	LA ESPERANZA	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural <input checked="" type="checkbox"/> Urbano-Rural <input type="checkbox"/> Urbana <input type="checkbox"/>		
Dirección	VEREDA LA UNION		
Correos electrónicos institucionales		cervijagual@hotmail.com	
Teléfonos de contacto		3115066056	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros).		18 sedes educativas, actualmente funcionan 15 con el apoyo de 18 docentes, un directivo, 270 estudiantes desde el grado preescolar hasta novena en la modalidad de escuela nueva, telesecundaria y Postprimaria en jornada mañana continua.	
Entidad Territorial Certificada (ETC)		NORTE DE SANTANDER.	

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	ANGELA SOLANO CARREÑO.
Documento(s) de identidad	CC: 37.722.372
Cargo(s)	DOCENTE
Correo(s) electrónico(s)	ansoca1912@hotmail.com
Teléfono (s)	311-5942662
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Docente Magister en Gestión <i>de Proyectos Informáticos. Con una experiencia laboral de 25 años en la docencia.</i>

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa		PROYECTO SEMBRANDO ESPERANZA.	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.		
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.		
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.		
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.		x
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.		
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.		
	Convivencia escolar		
Palabras claves (Máximo 5)	Apropiación, integración, conocimiento, fortalecimiento y aprendizaje.		

Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: <u> x </u> Primaria: <u> </u> Grado(s): <u> 1 a 5 </u> Secundaria: <u> </u> Grado(s): <u> 6 a 9 </u> Media: <u> </u> Grado(s): <u> </u> Otro(s): <u> </u> Cuál (es): <u> </u>
---	---

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas <u> </u> Mestizos <u> x </u> Pequeños productores <u> </u> Rom <u> </u> Afrocolombianos <u> </u> Palanqueros <u> </u> Raizales <u> </u> Otro <u> </u> Cuál <u> </u>
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	Año 2.012 al 2.022

COMPONENTES	
<p style="text-align: center;">PROBLEMA O NECESIDAD</p> <p>Describe la problemática o necesidad, que dió origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>A través de una encuesta realizada a la comunidad educativa, se evidencio la falta de pertenencia hacia las sedes del centro educativo; esto permitió plantear acciones encaminadas de tomar conciencia al compromiso, responsabilidad y sentido de pertenencia hacia cada sede educativa.</p> <p>Con base en lo anterior se determine poner en marcha el Proyecto</p> <p>SEMBRANDO ESPERANZA.</p>
<p style="text-align: center;">OBJETIVO (S)</p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>Implementar en el CER Vijagual el Proyecto Sembrando Esperanza para fortalecer y orientar el proceso pedagógico de los estudiantes y la participación activa de la comunidad educativa evidenciando la apropiación por el horizonte institucional.</p>
<p style="text-align: center;">FUNDAMENTACIÓN</p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>Proyectos Transversales CER Vijagual: Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía.</p> <p>PESCC: Educación Ambiental (EA),</p> <p>Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos (EDDHH),</p> <p>Estilos de Vida Saludable (HEVS): -mi linda sonrisa - nutrición:</p> <p>Movilidad Segura (MS).</p> <p>Educación Financiera (EF) (emprendimiento)</p> <p>Norteño soy</p> <p>Construyendo Paz</p>

<p style="text-align: center;">METODOLOGÍA</p> <p>Describe las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>CATEDRA DE SALUD</p> <p>- Salud oral: “MI LINDA SONRISA” su objetivo es brindar a los estudiantes orientaciones sencillas para el cuidado de los dientes, mediante la práctica de un correcto cepillado y el cumplimiento práctico de normas de higiene bucal.</p> <p>- la Nutrición y alimentación “COME SANO Y VIVIRAS FELIZ”, su propósito de mejorar la calidad de vida de la comunidad educativa y cambiar hábitos alimenticios, se desarrollan acciones sencillas como: charlas, carteleras, huerta escolar, preparación de recetas saludables a través de la práctica y las áreas del conocimiento.</p> <p>-SALUD MENTAL: “MI LINDO RECUERDO” Se implementa en el CER LA CHIQUITECA Y RUMBA SANA. La Chiquiteca es una actividad que se realiza con los niños de grado cero a quinto de primaria en el mes de abril con motivo de la celebración del día del niño, ellos realizan acciones como aeróbicos, baile, concursos, comida saludable, exposición de carteleras con temas relacionados al no consumo de cigarrillo, abuso sexual, prevención del dengue, el objetivo es inculcar en los pequeños que aprendan a gozarse la vida sin necesidad de tomar bebidas embriagantes. La rumba sana cuyo SLOGAN es ¡RUMBEATE LA VIDA SIN DROGAS SIN ALCOHOL! Consiste en hacer ver a los jóvenes que la vida es hermosa, que hay que disfrutarla, pero sanamente, se realiza en el mes de octubre con los alumnos de sexto a noveno donde los muchachos preparan con anticipación dramatizados, poemas, coplas, cantos, carteleras, relacionados con el alcoholismo, Drogadicción, Infecciones de transmisión sexual, métodos anticonceptivos y aborto. También se realizan aeróbicos, concursos del jean Day y baile.</p> <p>PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR: - ENTORNO VIVO Y SANO Busca mejorar, preservar y cuidar el entorno donde vivimos, desarrollando actividades prácticas como el reciclaje, elaboración de jardineras con botellones, mensajes ecológicos, exposición de carteleras, siembra de plantas ornamentales, cercas vivas, vivero, caminatas ecológicas y jornadas de aseo de las sedes. Los temas y contenidos son transversales a cada una de las áreas del conocimiento.</p> <p>EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y LA CONSTRUCCIÓN CIUDADANA: - ME CONOZCO TE CONOZCO Se enfoca en el conocimiento del cuerpo, cuidados, medidas de protección contra el abuso sexual, Normas de higiene personal, Noviazgo Métodos anticonceptivos y otros temas de interés para la población estudiantil. Desarrollado a través de charlas, carteleras, poemas, cuentos, encuestas, cuestionarios y lluvias de ideas; siendo transversal con las áreas de Ciencias Naturales, Ética, Ciencias Sociales, Artística, Religión. DDHH: EDUCACION PARA LA JUSTICIA, LA PAZ, LA DEMOCRACIA, LOS DERECHOS HUMANOS. “así se vive la democracia en el CER Vijagual”</p> <p>Educación para la Ciudadanía y el Ejercicio Pleno de los os Derechos Humanos, Democracia, Cooperativismo Cívica y Urbanidad (ASI SE VIVE LA DEMOCRACIA EN EL CER VIJAGUAL). Busca incentivar a los estudiantes en la participación del sentido democrático de nuestro país, con base a propuestas que mejoren el ambiente escolar, el cual es liderado por los estudiantes del grado noveno. Igualmente inculcar sentido de pertenencia hacia el Centro Educativo Rural Vijagual en el proceso de elección del Personero, Personerito, Gobierno Escolar, Contralor y Consejo Estudiantil, utilizando cartillas como recurso pedagógico que refuercen la participación estudiantil y la formación de nuevos líderes comprometidos con la comunidad.</p> <p>CATEDRA DE LA NORTESANTANDERENEIDAD “NORTEÑO SOY” Es una propuesta que propicia la identidad regional: costumbres, comportamientos, creencias, platos típicos, credos, folklor y estilos de vida, correlacionada con las áreas de artística, humanidades, ética, ciencias sociales.</p>
--	---

	<p>CATEDRA DE LA PAZ: construyendo paz. Fomentar el proceso de apropiación de conocimientos y competencias relacionadas con la paz en nuestro país, abordando temas culturales, sociales, económico y de memoria histórica que busca reconstruir el tejido social, promover la prosperidad y garantizar la efectividad, los principios y derechos consagrados en la constitución. Será transversal con las áreas de Ciencias Sociales, Ética, Humanidades y Artística.</p> <p>EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA:</p> <p>EMPRENDIMIENTO Promover en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas, así como el pensamiento crítico y reflexivo necesario para tomar decisiones responsables e informadas sobre temas económicos y financieros que favorezcan la construcción de sus proyectos de vida con calidad y sostenibilidad.</p> <p>MOVILIDAD SEGURA “ESTOY SEGURO” Sensibilizar a los estudiantes hacia el derecho de circular libremente conservando la vida y disfrutando del entorno mientras se transita, actuando con responsabilidad al asumir y promover el derecho de los otros a la vida, a la vía y a su propio disfrute del entorno.</p> <p>SEGURIDAD VIAL</p> <p>SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL Crear espacios de proyección a la comunidad, adquirir espíritu de responsabilidad, cooperación y ayuda a los demás.</p> <p>PROYECTO DE VIDA: “FORJEMOS NUESTRO FUTURO”. Consiste en brindar nuevos elementos de conocimiento personal provocando el cuestionamiento de valores, actitudes y comportamientos y advertir que la vida de cada uno fácilmente puede correr según nuestro proyecto.</p> <p>INTEGRACIÓN CULTURAL Y DEPORTIVA: “JUEGOS VIJAGALENCES” Fomentar la integración y participación de actitudes y aptitudes en la comunidad educativa del CER Vijagual en espacios como el día cultural y juegos interceles.</p>
--	--

COMPONENTES	
INNOVACIÓN	
<p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.</p>	<p>Uso de las TICS para la proyección de videos con contenido educativo con el objetivo de fortalecer las falencias presentadas en los estudiantes e ilustrarlos en su esencia como persona a nivel individual, familiar, comunitaria, escolar y su ambiente.</p> <p>Diseño e implementación de guía pedagógicas.</p> <p>Proyectos pedagógicos transversales con las diferentes áreas.</p> <p>Actividades lúdicas, recreativas y deportivas acordes a la temática de los proyectos.</p> <p>Asesoría con personal idóneo.</p> <p>Muestras representativas por Proyecto y por sede realizada una vez al año.</p>
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	
<p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>Formato de seguimiento a padres de familia y estudiantes.</p> <p>Informe anual por sedes en forma cualitativa.</p> <p>Carpetas o cuadernos con la información trabajada.</p> <p>Evidencias fotográficas.</p>
RESULTADOS	
<p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>Ha mejorado la participación, la integración y apropiación en el desarrollo de las actividades propuestas.</p> <p>Muestran autonomía, responsabilidad y trabajo colaborativo.</p> <p>Anualmente se revisa y se ajusta cada Proyecto teniendo en cuenta las nuevas exigencias y las necesidades educativas.</p>
TRANSFERENCIA	
<p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>Cada docente transfiere la información a la comunidad educativa donde labora. Así mismo se preparan para participar en el día SEMBRANDO ESPERANZA realizado en el mes de Octubre.</p>
Información de Apoyo	
Resumen	
<p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▮ Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). ▮ En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. ▮ En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. ▮ En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. 	<p>Proyecto Sembrando Esperanza.</p> <p>Fortalecer, implementar y propiciar la apropiación del horizonte institucional de la comunidad educativa Vijaguence.</p> <p>Documentar al personal idóneo con respecto a proyectos transversales.</p> <p>Sensibilizar a la comunidad educativa para que sea parte activa del proceso de formación.</p> <p>Conformar grupos de trabajo</p> <p>Socializar, ajustar, implementar y evaluar las propuestas.</p> <p>Apropiación de las temáticas por parte de la comunidad educativa y participación activa en el desarrollo de las actividades estipuladas para cada Proyecto.</p>
Frase o metáfora inspiradora (Opcional)	
<p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita.</p> <p>Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa.</p> <p>Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla. La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.</p>	<p>“La esperanza reside en los sueños, en la imaginación y en el coraje de aquellos que se atreven a convertir sus sueños en realidad”.</p> <p>Jonas Salk.</p>

COMPONENTES	
<p style="text-align: center;">Testimonio (Opcional)</p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	<p>Docente Ludy Stella Anteliz Rivera: conciencia al elegir el mejor representante de la sede educativa.</p> <p>Fortalecimiento del medio ambiente escolar.</p> <p>Docente Elenit Guerrero: interacción entre los distintos miembros de la comunidad educativa.</p> <p>Representante de la comunidad Bibiana Bonilla: creación de una conciencia ambiental e integral, acompañada del fortalecimiento en valores personales y sociales.</p>
<p style="text-align: center;">Espacios de divulgación</p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	<p>Se encuentra en los registros del centro educativo.</p>
<p style="text-align: center;">RECOMENDACIONES</p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	<p>Dirigida(s) a los establecimientos educativos</p> <p>Seguimiento y registro de evidencias.</p>