

EVIDENCIAS SOCIALIZACION DIA E

8:02 | pne-gkcd-qog

HEBERTO GABRIEL RIVAS ALVAREZ está presentando

8:25 | pne-gkcd-qog

ÁREA	INTEGRANTES
LENGUA	DORA JUDITH AGEVEDO MEJIA JESSICA YILLIAM ROJAS NIÑO ALIX PEDRAZA ZORRILLA CLAUDIA LILIANA LOBO URIBE INES LEON GONZALEZ
MATEMÁTICAS	LEONARDO BENAVIDES GÓMEZ ALBA YANETH SANGUINO CARDENAS NORA IDA LEAL DE CASTELLANOS ESLEYDER TORRES RODRIGUEZ MARIA BETSABE ROJAS ORTEGA PIEDAD ALONDRA YANEZ RAVELO
C. NATURALES	SANDRA GARNICA VILLAMIZAR JULEE VIVIANA SILVA PEREZ ROSIO PILAR LÓPEZ GARAVITO LEIDY KARIME ALARCÓN CARRANZA MYRRAM SUIRAY AVENDAÑO SUESCÓN
C. SOCIALES	EDDY MARITZA CUADROS VARÓN MIRYAM DEL SOCORRO PALLARES RAMÍREZ ESPERANZA ZURICA VERA MARÍA ELVIRA ALVAREZ GARZÓN
INGLÉS	YUDDY LORENA DÍAZ GELVEZ TOMAS ALFONSO PALLARES QUINTERO ESMERALDA SANABRIA PEREZ CRUZ ESPERANZA ROMERO ÁNGEL JOSE DEL CARMEN SILVA SANDOVAL

COMPETENCIA		RAZONAMIENTO	
COMPONENTE	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	
ALEATORIO	Describir tendencias que se presentan en un conjunto a partir de los datos que lo describen.	Determinar la moda en un conjunto de datos.	Señalar comportamientos de aumento o disminución entre dos variables.
	Establecer conjeturas acerca de la posibilidad de ocurrencia de eventos.	Aproximarse al intervalo que representa el conjunto de datos numéricos obtenidos en un experimento aleatorio.	Reconocer eventos posibles e imposibles en un experimento aleatorio.
ESPACIAL	Establecer diferencias y similitudes entre objetos bidimensionales y tridimensionales de acuerdo con sus propiedades.	Comparar figuras planas y mencionar diferencias y similitudes entre ellas.	Comparar objetos tridimensionales y mencionar diferencias y similitudes entre ellos.
	Ordenar objetos bidimensionales y tridimensionales de acuerdo con atributos medibles.	Establecer relaciones de dimensionalidad en y entre objetos geométricos.	Ordenar figuras bidimensionales respecto a atributos medibles.
	Establecer conjeturas que se aproximen a las nociones de paralelismo y perpendicularidad en figuras planas.	Describir en una figura o representación plana los segmentos paralelos.	Describir en una figura o representación plana los segmentos perpendiculares.
		Reconocer que entre dos segmentos no existe relación alguna de paralelismo o perpendicularidad.	Reconocer que si dos segmentos son paralelos entonces no son perpendiculares.

COMPETENCIA		RESOLUCIÓN	
COMPONENTE	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	
ALEATORIO	Resolver problemas a partir del análisis de datos recolectados.	Determinar las mayores frecuencias para resolver una situación problema, calculando datos de representación.	Determinar cuál es el evento más favorable o menos favorable.
	Resolver una situación problema, calculando datos extraídos de dos formas de representación.	Tomar la decisión más acertada a partir del grado de probabilidad de los eventos.	
ESPACIAL MÉTRICO	Usar propiedades geométricas para solucionar problemas relativos a diseño y construcción de figuras planas.	Hallar la(s) pieza(s) que completa(n) la construcción de una figura plana.	Establecer la posición de un punto de modo que sea determinado.
	Estimar medidas con patrones arbitrarios.	Hallar con una unidad no convencional, una unidad de medida.	Identificar condiciones necesarias para que una figura sea determinada.
		Hallar con una unidad no convencional, una unidad de medida.	Identificar condiciones necesarias para que una figura sea determinada.
	Desarrollar procesos de medición usando patrones e instrumentos estandarizados.	Hallar con un patrón estandarizado una medida.	Hallar con un patrón estandarizado una medida.

769,8 x 381,0 mm

Autoguardado anexo-dia-e-2021 yolanda Buscar (Alt+Q) Dispositivo 1720DP000905

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar **Vista** Ayuda

Regla Barra de fórmulas Lneas de cuadrícula Encabezados Zoom 100% Ampliar selección

Nueva ventana Organizar todo Inmovilizar Dividir Ocultar Mostrar Cambiar ventanas Macros

D26 Generalizar procedimientos de calculo para encontrar el area de figuras planas y el volumen de algunos solidos

Registre el área y grado sobre los cuales se realizará la identificación de aprendizajes.

Área: Docente:
 Grado: Curso:

Paso 3.1. Identificar

Con base en el paso 5 del Anexo 1, seleccione los aprendizajes a fortalecer:

N	Aprendizajes a fortalecer
1	Generalizar procedimientos de calculo para encontrar el area de figuras planas y el volumen de algunos solidos
2	Resolver problemas que involucren potenciacion, radicacion y logratimacion
3	
4	
5	

Hoja 1 **Hoja 2**

Listo Página: 1 de 3

Escribe aquí para buscar

Autoguardado anexo-dia-e-2021 yolanda Buscar (Alt+Q) Dispositivo 1720DP000905

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar **Vista** Ayuda

Regla Barra de fórmulas Lneas de cuadrícula Encabezados Zoom 100% Ampliar selección

Nueva ventana Organizar todo Inmovilizar Dividir Ocultar Mostrar Cambiar ventanas Macros

N62

La educación es de todos Mineducación

Paso 3.3. Diseñar

Estrategias didácticas que fomenten el uso de recursos y que conlleven el fortalecimiento de los aprendizajes:

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias didácticas a utilizar	¿Cuándo se van a utilizar?
1	Generalizar procedimientos de calculo para encontrar el area de figuras planas y el volumen de algunos solidos		
2	Resolver problemas que involucren potenciacion, radicacion y logratimacion		
3			
4			
5			

Paso 3.4. Monitoreo

Avance del desarrollo de los aprendizajes a fortalecer:

Introducir Página: 3 de 3

Escribe aquí para buscar

Autoguardado anexo-dia-e-2021 yolanda

Buscar (Alt+Q) Dispositivo 1720DP000905

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar **Vista** Ayuda

Comentarios Compartir

Regla Barra de fórmulas Líneas de cuadrícula Encabezados

Nueva ventana Organizar todo Inmovilizar

Dividir Ocultar Mostrar

Zoom 100% Ampliar selección

Cambiar ventanas Macros

D26 Resolver problemas que involucren potenciación, radicación y logaritmicación

Paso 3. Aprendizajes

Registre los aprendizajes que desde la propuesta curricular del Establecimiento Educativo se planearon al inicio del año escolar para el área y grado.

N	Aprendizajes
1	Generalizar procedimientos de cálculo para encontrar el área de figuras planas y al resolver problemas en situaciones auténticas
2	Resolver problemas en situaciones auténticas multiplicativas en el conjunto de números naturales
3	Resolver problemas que involucren potenciación, radicación y logaritmicación
4	Prueba piloto
5	
6	
7	
8	
9	

Paso 4. Estado de Aprendizajes

En la columna Estado, seleccione si el aprendizaje fue Trabajado o No trabajado.

N	Aprendizajes	Estado
1	Generalizar procedimientos de cálculo para encontrar el área de figuras planas y al resolver problemas en situaciones auténticas	No trabajado
2	Resolver problemas en situaciones auténticas multiplicativas en el conjunto de números naturales	Trabajado
3	Resolver problemas que involucren potenciación, radicación y logaritmicación	Trabajado
4	Prueba piloto	No trabajado
5		
6		
7		
8		
9		

Día E 2021
Ministerio de Educación Nacional
Anexo 1

Hoja 1 Hoja 2

Lista Página: 1 de 3

10°C 8:37 a. m. 9/03/2022

(2) WhatsApp CONVOCATORIA REUNIÓN DOC Meet - pne-gkcd-qog

meet.google.com/pne-gkcd-qog

Betsabé Rojas

HEBERTO GABRIEL RIVAS ...

Esmeralda Sanabria

Piedad Yañez

TOMAS ALFONSO PALLAR...

Eddy Maritza Cuadros Var...

José del Carmen Silva San...

Rosio Lopez

Alix Pedraza

Leidy Karime Alarcon

Yaneth Sanguino

Ciro Parada

Miriam Avendaño

Cruz Esperanza Romero Angel

8 más

Tú

8:38 | pne-gkcd-qog

10°C 8:38 a. m. 9/03/2022

meet.google.com/pne-gkcd-qog

8:59 | pne-gkcd-qog

23

Escribe aquí para buscar

meet.google.com/pne-gkcd-qog

9:12 | pne-gkcd-qog

22

Escribe aquí para buscar

meet.google.com/pne-gkcd-qog

H HEBERTO GABRIEL RIVAS ...			E Esmeralda Sanabria	J Jessica Yilliam Rojas Niño	T TOMAS ALFONSO PALLAR...
S Sandra Garnica Villamizar	A Alix Pedraza				C Ciro Parada
Z ZUIGA VERA ESPERANZA	C Claudia Liliana Lobo Uribe	M 8 más			

9:21 | pne-gkcd-qog

Escribe aquí para buscar

12°C 9:21 a. m. 9/03/2022

meet.google.com/pne-gkcd-qog

R Rosio Lopez				H HEBERTO GABRIEL RIVAS ...	T TOMAS ALFONSO PALLAR...
Z ZUIGA VERA ESPERANZA		E Esmeralda Sanabria		A Alix Pedraza	J Jessica Yilliam Rojas Niño
S Sandra Garnica Villamizar	C Claudia Liliana Lobo Uribe				

9:48 | pne-gkcd-qog

Escribe aquí para buscar

15°C 9:48 a. m. 9/03/2022

Browser tabs: (1) WhatsApp | CONVOCATORIA REUNIÓN DOC | Meet - pne-gkcd-qog

Address bar: meet.google.com/pne-gkcd-qog

Meeting Grid:

- Rosio Lopez
- José del Carmen Silva San...
- Cruz Esperanza Romero A...
- Miriam Avedaño
- HEBERTO GABRIEL RIVAS ...
- TOMAS ALFONSO PALLAR...
- ZUIGA VERA ESPERANZA
- Nora Leal
- Esmeralda Sanabria
- Betsabé Rojas
- Alix Pedraza
- Jessica Yilliam Rojas Niño
- Sandra Garnica Villamizar
- Miryan Pallares
- 8 más
- Tú

Meeting Controls: 9:58 | pne-gkcd-qog

System Tray: Escribe aquí para buscar | 15°C | 9:58 a. m. 9/03/2022