



CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA
MUNICIPIO DE BOCHALEMA
NORTE DE SANTANDER
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
RESOLUCION 001728 DE 10 DE NOVIEMBRE DE 2006
DANE 254099000041
NIT 900202112-



PROYECO TRANSVERSAL DE EDUCACION AMBIENTAL
(PRAES) 2021

HILO CONDUCTOR	EDUCACION SEXUAL	MOVILIDAD SEGURA	EDUCACION AMBIENTAL	ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	DERECHOS HUMANOS	EDUCACION FINANCIERA
COVID 19			Manejo de residuos sólidos en tiempos de pandemia.			
PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD			Hábitos de higiene			
LA FAMILIA: SU ROL DESDE CASA			La huerta casera			
LAS TECNOLOGIAS: PRO Y CONTRAS			Tecnología y medio ambiente			



CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA
 MUNICIPIO DE BOCHALEMA
 NORTE DE SANTANDER
 SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
 RESOLUCION 001728 DE 10 DE NOVIEMBRE DE 2006
 DANE 254099000041
 NIT 900202112-



**MATRIZ
 PEDAGOGICA**

HILO CONDUCTOR	COMPETENCIA GENERAL	COMPETENCIAS ESPECIFICAS	RELACIONES CON OTROS PROYECTOS	¿COMO HACERLO?	¿CON QUIENES?	RECURSOS	PRODUCTOS
COVID – 19 Manejo de residuos sólidos en tiempos de pandemia.	En estos momentos de pandemia del COVID-19, se hace necesario promover en los estudiantes el compromiso de tomar conciencia de la importancia de separar correctamente los residuos sólidos, es decir, Residuos aprovechables, Residuos orgánicos Aprovechables y residuos no aprovechables o Inorgánicos	SABER: Reconoce la importancia de la implementación de los códigos de colores para tener hábitos de consumo y aprovechar los residuos sólidos. SER: Toma conciencia del cuidado del medio ambiente. HACER: Aplica el método del código de los tres colores para cuidar el medio ambiente.	ESTILOS DE VIDA SALUDABLE EDUCACION FINANCIERA DERECHOS HUMANOS EDUCACION SEXUAL	Momento A: Reflexionamos preguntas de pre saberes. Momento B: Ver en familia el video sobre basura orgánica e inorgánica para niños. Escribir un resumen en el cuaderno, sobre las basuras orgánicas e inorgánicas. Leer y escribir el cuento. Momento C: Un juego divertido para jugar en familia, además aprenderemos a separar las basuras. Bingo. Momento D: Colorear y dibujar en el cuaderno.	Primer periodo académico. Estudiantes, padres de familia y docentes desde casa.	VIDEOS, GUIAS, AFICHES O LAMINAS.	Estudiantes que aprendan y conozcan la forma de reciclar y tomen conciencia del correcto manejo de los residuos sólidos. Y así cuidar el medio ambiente.



CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA
 MUNICIPIO DE BOCHALEMA
 NORTE DE SANTANDER
 SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
 RESOLUCION 001728 DE 10 DE NOVIEMBRE DE 2006
 DANE 254099000041
 NIT 900202112-



<p>PROTOSCOLOS DE BIOSEGURIDAD. Hábitos de higiene</p>	<p>Que los estudiantes tomen conciencia de la importancia de tener buenos hábitos de higiene para evitar las diferentes enfermedades incluyendo el Covid-19.</p>	<p>SABER: Entiende la importancia de tener buenos hábitos de higiene. SER: Sigue instrucciones dadas para poder cumplir con el protocolo de bioseguridad. HACER: Aplica los hábitos de higiene para su autocuidado y el de los demás.</p>	<p>ESTILOS DE VIDA SALUDABLE DERECHOS HUMANOS EDUCACION FINANCIERA</p>	<p>Momento A: Reflexionamos preguntas de pre saberes. Colorear. Momento B: Leer un cuento, comentar y realizar la comprensión lectora. Momento C: Ver en familia los videos sobre hábitos de higiene. Colorear Momento D: Dibujar los hábitos de higiene que se deben tener en casa y explicar por qué su importancia.</p>	<p>Segundo periodo académico. Estudiantes, padres de familia y docentes desde casa.</p>	<p>VIDEOS, GUIAS, AFICHES O LAMINAS</p>	<p>Estudiantes con capacidades de tomar conciencia de la importancia de seguir las normas sobre hábitos de higiene tanto en el hogar como en la escuela y cumplir con los protocolos de bioseguridad.</p>
<p>LA FAMILIA: SU ROL DESDE CASA La Huerta Casera</p>	<p>Reconocer que en este tiempo de pandemia es importante crear estrategias que beneficien el bienestar y la unión familiar, como lo es la siembra de plantas alimenticias y medicinales en la huerta casera.</p>	<p>SABER: Entiende lo importancia del cultivo en la huerta casera plantas alimenticias y medicinales. SER: Conoce el proceso de siembra de plantas alimenticias y medicinales en la huerta casera. HACER: Aplica las técnicas aprendidas para la</p>	<p>ESTILOS DE VIDA SALUDABLE. DERECHOS HUMANOS EDUCACION FINANCIERA</p>	<p>Momento A: Lee y reflexiona el cuento. Momento B: Copiar en el cuaderno. Observar el video y contestar las preguntas. Momento C: Contesta la pregunta en el cuaderno</p>	<p>Tercer periodo académico Trabajo en el aula. Estudiantes y docente.</p>	<p>VIDEOS, GUIAS, AFICHES O LAMINAS</p>	<p>Estudiantes que aprendan a sembrar plantas alimenticias y medicinales en la huerta casera que sean beneficio para su familia y así ayudar para su economía.</p>



CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA
 MUNICIPIO DE BOCHALEMA
 NORTE DE SANTANDER
 SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
 RESOLUCION 001728 DE 10 DE NOVIEMBRE DE 2006
 DANE 254099000041
 NIT 900202112-



		siembra de plantas alimenticias y medicinales en la huerta casera.		Observar, leer y colorear Momento D: Trabajo con los padres de familia sobre cómo se construye una huerta y escribir los pasos			
LAS TECNOLOGIAS PRO Y CONTRAS Tecnología y medio ambiente	Aplicar los procesos productivos tecnológicos sin causar daños al ambiente, o los menos posibles para así recuperar la calidad de vida que un ambiente sano nos podría ofrecer como lo es agua, aire y suelos limpios.	SABER: Reconoce lo importante del cuidado del medio ambiente aplicando procesos productivos tecnológicos. SER: Conoce los daños que puede causar al medio ambiente el uso inadecuado de las tecnologías. HACER: Aplica procesos tecnológicos productivos sin causar daños al medio ambiente.	DERECHOS HUMANOS EDUCACION FINANCIERA ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	Momento A: Leer y reflexionar con atención el texto. Momento B: Leer el texto y copiar. Observar un video Momento C: Contestar las preguntas sobre el video. Momento D: Resolver la sopa de letras y el crucigrama sobre el medio ambiente.	Cuarto periodo académico Trabajo en el aula Estudiantes y docente.	VIDEOS, GUIAS, AFICHES O LAMINAS	Estudiantes que aprendan el concepto de la tecnología y aprendan el cuidado del medio ambiente aplicando los procesos productivos tecnológicos



CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA
MUNICIPIO DE BOCHALEMA
NORTE DE SANTANDER
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
RESOLUCION 001728 DE 10 DE NOVIEMBRE DE 2006
DANE 254099000041
NIT 900202112-





CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA
MUNICIPIO DE BOCHALEMA
NORTE DE SANTANDER
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
RESOLUCION 001728 DE 10 DE NOVIEMBRE DE 2006
DANE 254099000041
NIT 900202112-



PROYECTO TRANSVERSAL AMBIENTAL
PRAES

PERIODO: PRIMERO

HILO CONDUCTOR: COVID-19

TEMA: MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS EN TIEMPOS DE PANDEMIA

INDICADOR DE DESEMPEÑO: Crear diferentes acciones que conlleven al buen manejo de los residuos sólidos en la emergencia sanitaria del Covid-19.

CÓDIGO DE COLORES
RESOLUCIÓN 2184 DE 2019



ACTIVIDAD A. ACTIVIDADES BASICAS.

Reflexiona y contesta con tus palabras las siguientes preguntas:

¿Qué son los residuos sólidos?

¿Sabes que son basuras orgánicas e inorgánicas? _____



ACTIVIDAD B. ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION.

Ver el siguiente video en familia sobre basura orgánica e inorgánica para niños.

<https://www.youtube/watch?v=eUplv1-y1y4>

Después de ver el video escribe un resumen en tu cuaderno, sobre las basuras orgánicas e inorgánicas.

Lee y copia en tu cuaderno el siguiente cuento:

“El capitán Verdemán: Superhéroe del reciclaje”



de Ellie Bethel. Ilustraciones de Alexandra Colombo (Editorial Juventud)

¡Un nuevo superhéroe para un nuevo mundo!

Una pequeña ciudad se está ahogando en los montones de basura, por la pereza y el despilfarro de sus habitantes, pero aquí está nuestro Capitán Verdemán, para



CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA

MUNICIPIO DE BOCHALEMA

NORTE DE SANTANDER

SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
RESOLUCION 001728 DE 10 DE NOVIEMBRE DE 2006

DANE 254099000041

NIT 900202112-



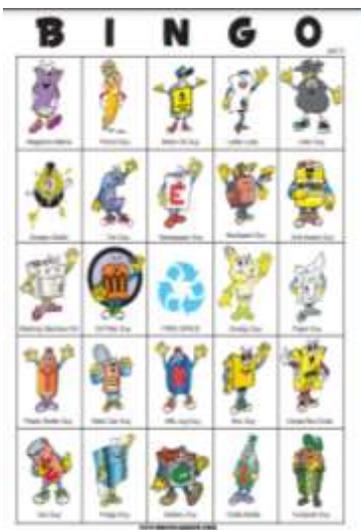
rescatar a la ciudad y demostrar que el reciclaje es divertido. El Capitán Verdemán quiere salvar el planeta, ¡pero necesita tu ayuda! Recicla tu papel, plástico y latas. Reutiliza los trastos viejos o intercámbialos. Pásate a las bolsas de compra reutilizables. Ve a la escuela andando o en bicicleta. ¡Ayuda al Capitán Verdemán a proteger nuestro planeta y a hacer un mundo mejor!

¿Te gusto el Cuento? _____ ¿Por qué? _____

ACTIVIDAD C. ACTIVIDAD PRACTICA

Un juego divertido para jugar en familia, además aprenderemos a separar las basuras.

Este juego imprimible permite familiarizarse con algunos objetos relacionados con el reciclaje. Contiene un total de 24 opciones: cajas, basuras, latas, botellas... Cada estudiante tendrá un cartón con el número de casillas que decida el tutor, que deberán ir tachando según vayan saliendo los elementos, como si se tratase de un bingo tradicional. Se hace con la victoria el primer estudiante en tachar todas sus casillas.





CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA

MUNICIPIO DE BOCHALEMA

NORTE DE SANTANDER

SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
RESOLUCION 001728 DE 10 DE NOVIEMBRE DE 2006

DANE 254099000041

NIT 900202112-



ACTIVIDAD D. ACTIVIDAD DE APLICACIÓN.

1. Colorea.



Deposito la basura en un basurero



Pintado por _____

2. Colorea de acuerdo al color cada recipiente. Luego dibújalos en tu cuaderno.



“Cuido el ambiente y me involucro en la solución protegiendo mi presente, asegurando mi futuro”



CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA
 MUNICIPIO DE BOCHALEMA
 NORTE DE SANTANDER
 SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
 RESOLUCION 001728 DE 10 DE NOVIEMBRE DE 2006
 DANE 254099000041
 NIT 900202112-



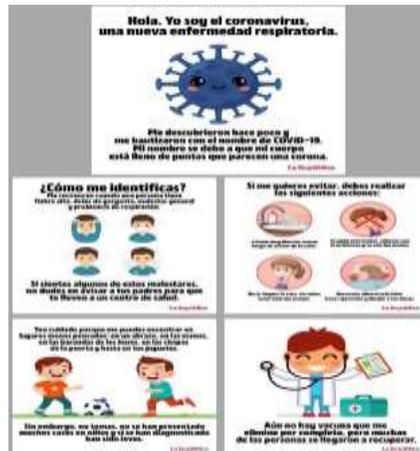
**PROYECTO TRANSVERSAL AMBIENTAL
 PRAES**

PERIODO: SEGUNDO

HILO CONDUCTOR: PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD

TEMA: HABITOS DE HIGIENE

INDICADOR DE DESEMPEÑO: Aprende conceptos relacionados con la salud: actividad física, alimentación correcta, distanciamiento y lavado constante de manos.



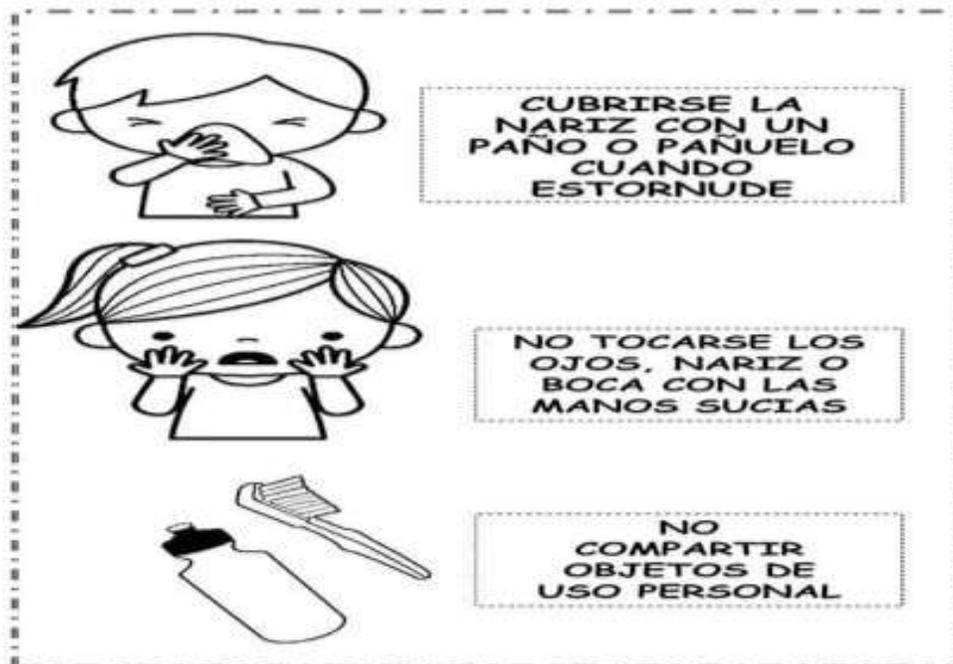
ACTIVIDAD A. ACTIVIDADES BASICAS.

Reflexiona sobre las siguientes preguntas

¿Cuáles son los hábitos de higiene que tienes en tu casa, teniendo en cuenta la enfermedad del Covid -19? _____

¿Cómo es tu alimentación? _____

Colorea





ACTIVIDAD B. ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION.

Ver en familia los siguientes videos sobre hábitos de higiene.

<https://www.youtube.com/watch?v=yfYrb6LuomA>

<https://www.youtube.com/watch?v=TnHZwILk04Y>

Después de ver cada video contesta las siguientes preguntas:

¿Qué hace Andrés al levantarse? _____

¿Qué evita el tener una buena higiene y alimentación? _____

Lee el siguiente cuento.

Enseñar hábitos de higiene a los niños con Codito y Amaia



Había una vez un codo chiquitito que se sentía muy solito. Un día, paseaba por el parque y se encontró con el codito de su amiga Lila. Este le preguntó: - ¿Cómo estás Codito?

- Pues no muy bien - le dijo Codito.

- ¿Por qué? - le preguntó el codito de Lila preocupado.

- Es que **me siento muy solito** - contestó Codito arrugándose un poquito.

- Uhhmmm, no te preocupes Codito, ¡yo te voy a ayudar!, ¡choque de codos!

Codito y el codito de Lila se chocaron saludándose, lo que reconfortó bastante a Codito. Sin embargo, su amigo siguió su camino y Codito volvió a sentirse solito. Seguía Codito caminando por el parque cuando un perrito se le acercó.

- Hola, guau guau, ¿cómo te llamas? - le preguntó el perrito juguetón moviendo la colita.

- ¡Me llamo Codito! - exclamó feliz de que alguien le saludara.



CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA

MUNICIPIO DE BOCHALEMA

NORTE DE SANTANDER

SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
RESOLUCION 001728 DE 10 DE NOVIEMBRE DE 2006

DANE 254099000041

NIT 900202112-



- Yo me llamo Simba, encantado Codito. Ojalá podamos jugar otro día que nos veamos, porque ya me tengo que ir - Simba comenzó a despedirse porque su mamá ya lo estaba llamando.

- ¡Nooooo, no te vayas! **¡Me voy a quedar otra vez solito!** - sollozó Codito.

- Lo siento Codito, mi mamá me está llamado, pero te daré un besito para que te sientas mejor.

Entonces, el perrito Simba le dio un lametón a Codito y este se sintió muy reconfortado. Los abrazos y los besos siempre reconfortan a cualquiera.

Tras un rato caminando, Codito se dio cuenta de que tenía sueño, por lo que decidió dormir un ratito. De repente, llegó un bonito pajarito y se posó en Codito.

- Pic, pic. Codito, ¿estás ahí?

- Ehhhh, sí, aquí estoy... ¿Por qué me despiertas pajarito? Y... ¿cómo sabes mi nombre? - contestó Codito todavía somnoliento.

- Vengo a ayudarte, Codito. Me ha dicho Simba, que le ha dicho Lila que te sientes solito.

- Sí... - contestó arrugándose Codito.

- Pero Codito, ¿por qué te sientes solito? Si tú siempre tienes compañía...

- ¿Compañía? - le interrumpió Codito algo confuso e incrédulo.

- Pío, Pío, pioooo. Ay, Codito, ¿es que aún no te has dado cuenta?

- Darme cuenta... ¿de qué? - Codito no entendía nada de nada....

- Pues de que **tú tienes siempre una amiga inseparable**. Se llama Amaia y es una niña muy divertida. Tú perteneces a su cuerpo. ¿Es que no lo ves?

- Pajarito, ya no me cuentes cuentos, ¡yo no veo a nadie!

Codito tenía razón, realmente no podía ver a Amaia, al único que veía era al pajarito. El pajarito empezó a revolotear alrededor de Codito, pensando cómo podía ayudarle a darse cuenta de que siempre estaba acompañado de su gran amiga...

- ¡Ya sé! Espérame aquí, Codito, ¡ahora vuelvo!

El pajarito empezó a revolotear sobre la cabeza de la niña, dejando caer una pluma cerca de su nariz. Al respirar, la pluma le hizo cosquillas en la nariz, por lo que... ¡achís! Estornudó, llevándose el codo hacia la cara para taparse la boca. **De repente, Codito pudo ver el rostro de su amiga Amaia**, sus ojos, sus cejas, su pelo, su frente.... ¡y se sintió muy feliz!

- ¿Ves Codito? Amaia siempre está contigo.

- Siiii - Codito tenía lágrimas en los ojos de emoción - muchas gracias pajarito, de todo corazón.

El pajarito se marchó orgulloso de sí mismo por haber realizado una buena acción ayudando a Codito. A partir de ese momento, **Codito nunca más se sintió solito**. Cada vez que Amaia estornudaba, Codito podía verla y darse cuenta de que pertenecía al cuerpo de su inseparable amiga.

Actividades de comprensión lectora sobre el cuento de Codito y Amaia

- ¿Qué le sucedía a Codito?

- ¿Por qué crees que Codito se sintió mejor al ver al codito de Lila y al perrito



CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA

MUNICIPIO DE BOCHALEMA

NORTE DE SANTANDER

SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
RESOLUCION 001728 DE 10 DE NOVIEMBRE DE 2006

DANE 254099000041

NIT 900202112-



Simba?

- ¿Quién le contó al pajarito que Codito se sentía solito?
- ¿Cuál es la razón de que Codito no se percatara de que Amaia era su amiga inseparable?
- ¿Sabes por qué son inseparables?
- ¿Qué debemos hacer cuando estornudemos?

Escribe en tu cuaderno las claves para evitar el coronavirus.

ACTIVIDAD C. ACTIVIDAD PRACTICA

1. Colorear y tener en cuenta.



Para que tu cuerpo esté fuerte y sano necesitas una alimentación balanceada, hacer deporte, llevar hábitos de higiene y tener descanso.



Recorta los derechos de los niños, pégalos en tu libreta y comenta con tu maestro (a).

Todos los niños tienen derecho de:	
Hacer ejercicio físico.	
Lavarse bien y tener el cuerpo limpio.	
Respirar aire limpio.	
Bañarse todos los días.	
Tomar agua limpia.	
Alimentarse bien y comer sobre todo, productos naturales.	
Descansar y dormir el tiempo suficiente.	



Higiene Personal
Derechos de los Niños en Alimentación y Salud





CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA

MUNICIPIO DE BOCHALEMA

NORTE DE SANTANDER

SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
RESOLUCION 001728 DE 10 DE NOVIEMBRE DE 2006

DANE 254099000041

NIT 900202112-



Nombre:

Fecha:

Hola,

En la tele no paramos de oír palabras como:

Coronavirus

Máscara

Cuarentena

Ambulancia

Hospital

Jabón

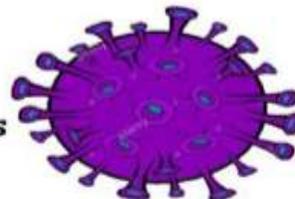
Balcones

Casa

Vacuna

Sanitarios

Aplausos



Ahora vamos a jugar con ellas. ¿Podrías encontrarlas en esta sopa de letras? Si quieres añadirle un puntito de dificultad búscalas también en el diccionario.

C	H	E	J	B	V	U	A	B	C	S
U	O	T	A	M	A	S	C	A	R	A
A	S	R	B	E	C	U	A	L	I	N
R	P	R	O	N	U	E	S	C	A	I
E	I	A	N	N	N	P	A	O	F	T
N	T	I	H	L	A	C	A	N	T	A
T	A	L	O	N	I	V	C	E	O	R
E	L	H	A	S	V	T	I	S	J	I
N	J	E	S	M	O	N	T	R	E	O
A	P	L	A	U	S	O	S	T	U	S
A	M	B	U	L	A	N	C	I	A	N

Con este juego trabajamos la atención y ampliamos vocabulario.

ACTIVIDAD D. ACTIVIDAD DE APLICACIÓN.

Compromiso:

Dibuja los hábitos de higiene que se deben tener en casa y explica por qué es importante tener esos buenos hábitos en familia para evitar enfermedades como la del coronavirus.



**PROYECTO TRANSVERSAL AMBIENTAL
 PRAES**

PERIODO: TERCERO

HILO CONDUCTOR: LA FAMILIA: SU ROL DESDE CASA

TEMA: LA HUERTA CASERA.

INDICADOR DE DESEMPEÑO: Valora la importancia de la creación de la huerta casera, aprovechando las ventajas económicas especialmente como medio de ingreso para la familia en tiempos de pandemia.



ACTIVIDAD A. ACTIVIDADES BASICAS.

Lee y reflexiona el siguiente cuento.

La semilla dorada
 Por Nidia Zanataro

En su camita de tierra descansaba la semilla dorada; algunas gotitas de la lluvia entraron a despertarla.

El sol se acercó un poquito y le regaló su calor. La semilla rompió su traje, hizo fuerza... y se estiró.

Se asomó muy curiosa y el mundo descubrió. Así la semilla dorada en planta se convirtió.

Dentro del corazón	de una pequeña semilla
bajo la tierra, una planta	muy tranquila dormía.
¡Desnerta!, le dió el sol.	¡Desnerta!, la lluvia fría.
La planta que la llamada	y quiso ver qué ocurría.
se puso un vestido verde y estiró su cuerpo hacia arriba.	De toda planta que nace, esta es su historia sencilla.



1. De Cuántas semillitas habla el cuento? _____

2. Qué necesitó la semilla para despertar? Señala en el dibujo.

3. En qué se convirtió la semilla? Señala en el dibujo. _____

ACTIVIDAD B. ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION.

Copia en tu cuaderno.

Beneficios de una huerta casera

Une a la familia
Es alimento y salud para todos
Nos acercarnos a la naturaleza
Es una terapia
Disminuyen las compras
Seremos felices a pesar de las adversidades
Aprenderemos el valor de las semillas



Ver el siguiente video: El huerto

<https://www.youtube.com/watch?v=YOj3zHWh8f0>

¿Qué animalito visito la huerta del abuelo? _____

¿Cómo se llaman los montoncitos de tierra q hacen? _____

Dibuja los personajes del huerto.

ACTIVIDAD C. ACTIVIDAD PRACTICA

Contesta la siguiente pregunta en el cuaderno:

¿Por qué es importante tener una huerta en tu casa?

Observar y colorear.



CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA

MUNICIPIO DE BOCHALEMA

NORTE DE SANTANDER

SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
RESOLUCION 001728 DE 10 DE NOVIEMBRE DE 2006

DANE 254099000041

NIT 900202112-



ACTIVIDAD D. ACTIVIDAD DE APLICACIÓN.

1. Pregunta a tus papitos como se construye una huerta y escribe los pasos.
2. Colorea





CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA
MUNICIPIO DE BOCHALEMA
NORTE DE SANTANDER
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
RESOLUCION 001728 DE 10 DE NOVIEMBRE DE 2006
DANE 254099000041
NIT 900202112-



**PROYECTO TRANSVERSAL AMBIENTAL
PRAES**

PERIODO: CUARTO

HILO CONDUCTOR: LAS TECNOLOGIAS PRO Y CONTRAS

TEMA: LA TECNOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE

INDICADOR DE DESEMPEÑO: Aprende y entiende conceptos relacionados con la tecnología y el cuidado del medio ambiente en estos tiempos.



ACTIVIDAD A. ACTIVIDADES BASICAS.

Lee con atención el siguiente texto.

Tecnologías para el cuidado del medio ambiente

Dentro de las **tecnologías** limpias están las energías renovables o sostenibles (Solar Térmica, Solar Fotovoltaica, Termosolar, Eólica, Geotérmica, Maremotérmica, Mareomotriz, Undimotriz, Bioenergía), que están generando grandes desarrollos tecnológicos **para** buscar fuentes de energías alternativas.

ACTIVIDAD B. ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION.

Ver el siguiente video. Tecnología y medio ambiente (ventajas y desventajas)

<https://www.youtube.com/watch?v=WTy-dH9LtRg>

Lee el siguiente texto. Luego copia en tu cuaderno.

El medio ambiente también somos nosotros, los humanos, por eso es importante que lo cuidemos como si fuera nuestra casa y sobre todo evitemos dañarlo puesto que además es la herencia que dejaremos a futuras generaciones.



La distribución correcta de los residuos de basura en contenedores adecuados, cuidar las plantas, plantar algún árbol si se tiene la oportunidad, comprar productos con etiqueta de ecológicos, no destruir papel innecesariamente, evitar la



CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA

MUNICIPIO DE BOCHALEMA

NORTE DE SANTANDER

SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
RESOLUCION 001728 DE 10 DE NOVIEMBRE DE 2006

DANE 254099000041

NIT 900202112-



utilización de los plásticos y un largo etcétera, son acciones que en apariencia no dicen mucho, pero que, si las sumamos, crearemos un entorno medioambiental mucho mejor y más duradero. Por supuesto admirar cada mañana el milagro de la naturaleza nos tiene que hacer sentir vivos.

ACTIVIDAD C. ACTIVIDAD PRACTICA

Después de ver el video realiza un resumen sobre lo que entendiste sobre la tecnología y el medio ambiente.

ACTIVIDAD D. ACTIVIDAD DE APLICACIÓN.

Resuelve la siguiente sopa de letras y el crucigrama sobre el medio ambiente.

Medio Ambiente



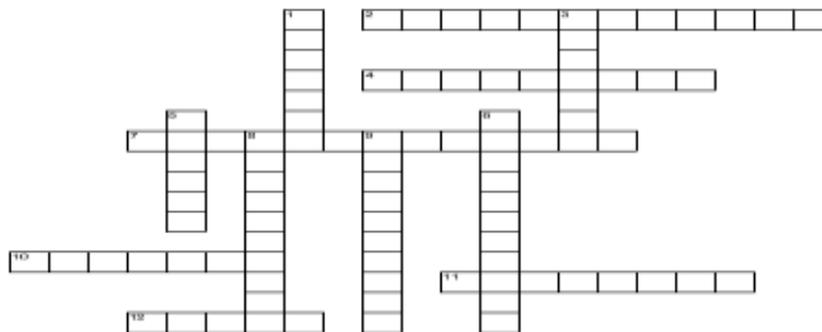
Ambiente
impacto
fotosíntesis
solar
innovación

tecnología
renovable
Oxígeno
eólica
energía

Contaminación



Crucigrama Ambientalista



Horizontal

- 2. proceso de alimentación de las plantas
- 4. que se puede reemplazar
- 7. efecto de no cuidar el ambiente
- 10. necesario para las funciones de nuestro cuerpo
- 11. todo lo que nos rodea
- 12. relativo al sol

Vertical

- 1. lo necesario para realizar una acción
- 3. efecto que se genera
- 5. energía producida por el viento
- 6. diferentes habitats de las especies
- 8. ciencias aplicadas
- 9. reinventar algo ,algo nuevo

Contaminación ambiental



visual
 lumínica
 térmica
 atmósfera
 ambiental

hídrica
 tipos
 por basura
 del suelo
 genética

contaminacion
 radioactiva