FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO PARA LA IMPLEMENTACION DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES - PPT

Introducción:

Con el propósito de contar con información actualizada, pertinente y confiable sobre los avances y necesidades de mejora en cada uno de los establecimientos educativos para el mejoramiento de los procesos referentes al eje temático de capacitación Proyectos Pedagógicos Transversales – PPT y con base en los compromisos establecidos en los encuentros pedagógicos en el marco del "Proceso de capacitación y acompañamiento pedagógico para el mejoramiento de la calidad educativa dirigida a docentes de los establecimientos educativos oficiales de los 39 municipios no certificados del departamento Norte de Santander", se ha elaborado la presente ficha de acompañamiento a docentes para la implementación de los Proyectos Pedagógicos Transversales – PPT, que permite identificar gradualmente el estado de ejecución de los mismos.

Objetivo:

Verificar los avances en cuanto a la implementación de los Proyectos Pedagógicos Transversales – PPT en el EE, proporcionando orientaciones a los docentes mediante acompañamiento pedagógico para los respectivos ajustes y planes de mejora.

Nombre de la IE / CE	CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA
Municipio	BOCHALEMA
Nombres y apellidos del docente o directivo docente que atiende la jornada de acompañamiento	AMALIA ESPERANZA DAZA CARRILLO
Cargo	DOCENTE
Teléfono o celular	3118669749
Correo electrónico	Cerlacolonia10@gmail.com
Fecha de procesamiento	SEPTIEMBRE 24 DE 2019

Aspectos	Evidencias	Estado de ejecución				
		NI	ESP	FIN	EJ	%EJ
PRIMERA VISITA: Organización y funcionamiento de la mesa institucional de ejes transversales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acuerdo de Consejo Directivo avalando la conformación de la mesa. 2. Acta de instalación de la 1ª. reunión de la mesa. 3. Manual de funciones elaborado 4. Plan de acción elaborado de Septiembre a Diciembre de 2019 		X			

Aspectos	Evidencias	Estado de ejecución				
		NI	ESP	FIN	EJ	%EJ
SEGUNDA VISITA: Lectura de contexto y análisis de problemas asociados Análisis con visión sistémica del problema priorizado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de instrumentos para recolectar información. 2. Procesamiento de instrumentos. 3. Sistematización de la información. 4. Socialización de la lectura de contexto. 5. Análisis de la problemática y problemas asociados. 6. Priorización y análisis del problema identificando causas, consecuencias y alternativas de solución desde el sustrato (natural), lo social y lo cultural, es decir con visión sistémica 					
TERCERA VISITA: Identificación de hilos conductores o ejes temáticos articulados al problema priorizado y al desarrollo de competencias ciudadanas y básicas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hilos conductores o ejes temáticos identificados para cada PPT. 2. Competencia general construida para cada hilo conductor o eje temático 					
CUARTA VISITA: Construcción participativa de matrices pedagógicas de los PPT que incorporan hilos conductores o ejes temáticos articulados a formación de competencias ciudadanas y básicas en los diferentes grados y niveles educativos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Matriz pedagógica construida con la estructura planteada en el módulo guía de capacitación articulada a planes de área y de aula, por grados o grupos de grados de escolaridad. 2. Cargar en la plataforma enjambre los seis PPT con todos los productos requeridos por la SED y orientados en las visitas de acompañamiento. 					
Convenciones	NI: no iniciada / ESP: en espera / FIN: finalizada / EJ: en ejecución / % EJ: porcentaje de ejecución					

FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO PARA LA IMPLEMENTACION DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES - PPT

Introducción:

Con el propósito de contar con información actualizada, pertinente y confiable sobre los avances y necesidades de mejora en cada uno de los establecimientos educativos para el mejoramiento de los procesos referentes al eje temático de capacitación Proyectos Pedagógicos Transversales – PPT y con base en los compromisos establecidos en los encuentros pedagógicos en el marco del “Proceso de capacitación y acompañamiento pedagógico para el mejoramiento de la calidad educativa dirigida a docentes de los establecimientos educativos oficiales de los 39 municipios no certificados del departamento Norte de Santander”, se ha elaborado la presente ficha de acompañamiento a docentes para la implementación de los Proyectos Pedagógicos Transversales – PPT, que permite identificar gradualmente el estado de ejecución de los mismos.

Objetivo:

Verificar los avances en cuanto a la implementación de los Proyectos Pedagógicos Transversales – PPT en el EE, proporcionando orientaciones a los docentes mediante acompañamiento pedagógico para los respectivos ajustes y planes de mejora.

Nombre de la IE / CE	CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA
Municipio	BOCHALEMA
Nombres y apellidos del docente o directivo docente que atiende la jornada de acompañamiento	AMALIA ESPERANZA DAZA CARRILLO
Cargo	DOCENTE
Teléfono o celular	3118669749
Correo electrónico	Cerlacolonia10@gmail.com
Fecha de procesamiento	OCTUBRE 04 DE 2019

Aspectos	Evidencias	Estado de ejecución				
		NI	ESP	FIN	EJ	%EJ
PRIMERA VISITA: Organización y funcionamiento de la mesa institucional de ejes transversales	1. Acuerdo de Consejo Directivo avalando la conformación de la mesa.				X	80
	2. Acta de instalación de la 1ª. reunión de la mesa.				X	80
	3. Manual de funciones elaborado				X	70
	4. Plan de acción elaborado de Septiembre a Diciembre de 2019		X			

Aspectos	Evidencias	Estado de ejecución				
		NI	ESP	FIN	EJ	%EJ
SEGUNDA VISITA: Lectura de contexto y análisis de problemas asociados Análisis con visión sistémica del problema priorizado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de instrumentos para recolectar información. 2. Procesamiento de instrumentos. 3. Sistematización de la información. 4. Socialización de la lectura de contexto. 5. Análisis de la problemática y problemas asociados. 6. Priorización y análisis del problema identificando causas, consecuencias y alternativas de solución desde el sustrato (natural), lo social y lo cultural, es decir con visión sistémica 				X	80
					X	70
					X	70
					X	70
					X	70
					X	70
TERCERA VISITA: Identificación de hilos conductores o ejes temáticos articulados al problema priorizado y al desarrollo de competencias ciudadanas y básicas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hilos conductores o ejes temáticos identificados para cada PPT. 2. Competencia general construida para cada hilo conductor o eje temático 					
CUARTA VISITA: Construcción participativa de matrices pedagógicas de los PPT que incorporan hilos conductores o ejes temáticos articulados a formación de competencias ciudadanas y básicas en los diferentes grados y niveles educativos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Matriz pedagógica construida con la estructura planteada en el módulo guía de capacitación articulada a planes de área y de aula, por grados o grupos de grados de escolaridad. 2. Cargar en la plataforma enjambre los seis PPT con todos los productos requeridos por la SED y orientados en las visitas de acompañamiento. 					
Convenciones	NI: no iniciada / ESP: en espera / FIN: finalizada / EJ: en ejecución / % EJ: porcentaje de ejecución					

FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO PARA LA IMPLEMENTACION DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES - PPT

Introducción:

Con el propósito de contar con información actualizada, pertinente y confiable sobre los avances y necesidades de mejora en cada uno de los establecimientos educativos para el mejoramiento de los procesos referentes al eje temático de capacitación Proyectos Pedagógicos Transversales – PPT y con base en los compromisos establecidos en los encuentros pedagógicos en el marco del "Proceso de capacitación y acompañamiento pedagógico para el mejoramiento de la calidad educativa dirigida a docentes de los establecimientos educativos oficiales de los 39 municipios no certificados del departamento Norte de Santander", se ha elaborado la presente ficha de acompañamiento a docentes para la implementación de los Proyectos Pedagógicos Transversales – PPT, que permite identificar gradualmente el estado de ejecución de los mismos.

Objetivo:

Verificar los avances en cuanto a la implementación de los Proyectos Pedagógicos Transversales – PPT en el EE, proporcionando orientaciones a los docentes mediante acompañamiento pedagógico para los respectivos ajustes y planes de mejora.

Nombre de la IE / CE	CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA
Municipio	BOCHALEMA
Nombres y apellidos del docente o directivo docente que atiende la jornada de acompañamiento	AMALIA ESPERANZA DAZA CARRILLO
Cargo	DOCENTE
Teléfono o celular	3118669749
Correo electrónico	Cerlacolonia10@gmail.com
Fecha de procesamiento	NOCIEMBRE 15 DE 2019

Aspectos	Evidencias	Estado de ejecución				
		NI	ESP	FIN	EJ	%EJ
PRIMERA VISITA: Organización y funcionamiento de la mesa institucional de ejes transversales	1. Acuerdo de Consejo Directivo avalando la conformación de la mesa.				X	90
	2. Acta de instalación de la 1ª reunión de la mesa.				X	80
	3. Manual de funciones elaborado (anexo ejemplo de estructura)				X	90
	4. Plan de acción elaborado de Septiembre a Diciembre de 2019 (anexo estructura de plan de acción).		X			

Aspectos	Evidencias	Estado de ejecución				
		NI	ESP	FIN	EJ	%EJ
SEGUNDA VISITA: Lectura de contexto y análisis de problemas asociados Análisis con visión sistémica del problema priorizado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de instrumentos para recolectar información. 2. Procesamiento de instrumentos. 3. Sistematización de la información. 4. Socialización de la lectura de contexto. 5. Análisis de la problemática y problemas asociados. 6. Priorización y análisis del problema identificando causas, consecuencias y alternativas de solución desde el sustrato (natural), lo social y lo cultural, es decir con visión sistémica 				x x x x x	80 80 80 60 60
TERCERA VISITA: Identificación de hilos conductores o ejes temáticos articulados al problema priorizado y al desarrollo de competencias ciudadanas y básicas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hilos conductores o ejes temáticos identificados para cada PPT. 2. Competencia general construida para cada hilo conductor o eje temático 				X X	80 80
CUARTA VISITA: Construcción participativa de matrices pedagógicas de los PPT que incorporan hilos conductores o ejes temáticos articulados a formación de competencias ciudadanas y básicas en los diferentes grados y niveles educativos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Matriz pedagógica construida con la estructura planteada en el módulo guía de capacitación articulada a planes de área y de aula, por grados o grupos de grados de escolaridad. 2. Cargar en la plataforma enjambre los seis PPT con todos los productos requeridos por la SED y orientados en las visitas de acompañamiento. 					
Convenciones	NI: no iniciada / ESP: en espera / FIN: finalizada / EJ: en ejecución / % EJ: porcentaje de ejecución					