**PROYECTOS TRANSVERSALES 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HILO CONDUCTOR | EDUCACION SEXUAL | MOVILIDAD SEGURA | EDUCACION AMBIENTAL | ESTILOS DE VIDA SALUDABLE | DERECHOS HUMANOS | EDUCACION FINANCIERA |
| COVID 19 |  |  |  |  |  | La canasta familiar |
| PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD |  |  |  |  |  | ¿Cuánto puedo gastar? |
| LA FAMILIA: SU ROL DESDE CASA |  |  |  |  |  | ¿De dónde vengo lo que tengo? |
| LAS TECNOLOGIAS: PRO Y CONTRAS |  |  |  |  |  | Tengo que escoger la tecnología es un gasto necesario? |

MATRIZ PEDAGOGICA:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HILO CONDUCTOR** | **COMPETENCIA GENERAL** | **COMPETENCIAS ESPECIFICAS** | **RELACIONES CON OTROS PROYECTOS** | **¿COMO HACERLO?** | **¿CON QUIENES?** | **RECURSOS** | **PRODUCTOS** |
| COVID 19  PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD  LA FAMILIA Y SU ROL DESDE CASA  LA TECNOLOGIA PROS Y CONTRAS | Decidir de manera razonada y responsable qué acciones, desde el punto de vista económico y financiero, son pertinentes para su bienestar personal y el de la comunidad  Administrar racional y eficientemente los recursos  económicos y financieros que las y los estudiantes tienen  a su disposición para afrontar los cambios del entorno  Planear las metas de carácter económico y financiero de corto, mediano y largo plazo que respondan a las necesidades propias y de la comunidad a la que pertenecen las y los estudiantes.  Administrar racional y eficientemente los recursos económicos y financieros que las y los estudiantes tienen a su disposición para afrontar los cambios del entorno . | FORMAR PENSAMIENTO CRITICO Y REFLEXIVO  CONSTRUIR SU PROYECTO DE VIDA EN AMBIENTE SALUDABLE  ADMINISTRAR RACIONAL Y EFICIENTEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS FAMILIARES  TOMAR DECISIONES DE MANERA RACIONAL Y RESPONSABLE | DERECHOS HUMANOS Y CIUDADANIA  ESTILOS DE VIDA SALUDABLE  ESTILOS DE VIDA SALUDABLE  DERECHOS HUMANOS  EDUCACION SEXUAL  ESTILOS DE VIDA SALUDABLE  DERECHOS HUMANOS  EDUCACION SEXUAL  ESTILOS DE VIDA SALUDABLE  DERECHOS HUMANOS | SOCIALES  Desarrollo económico en el país  ESPAÑOL  A través de recolección de información sobre la pandemia  CIENCIAS NATURALES  Daños que causan las enfermedades en el cuerpo humano  SOCIALES  Identificando características económicas de la región y los sectores productivos.  MATEMATICAS  Uso de operaciones y problemas para identificar espacios de ahorro  ESPAÑOL  Escritos sobre el autocuidado  CIENCIAS NATURALES  Importancia de la higien y las buenas practices de aseo para la conservación de la salud  SOCIALES  A través de la enseñanza de las características culturales de la región  MATEMATICAS  Uso de operaciones y problemas para identificar espacios de ahorro  ESPAÑOL  A través de escritos individuales que describan su entorno  CIENCIAS NATURALES  Importancia del aseo y la hygiene en el hogar  SOCIALES  Importancia de la información sobre temas de interés para los ciudadanos  ESPAÑOL  A través de escritos individuales que expongan sus gustos y opiniones  CIENCIAS NATURALES  Necesidad del buen uso de los medios informáticos para evitar enfermedades oculares. | Estudiantes Docentes  Estudiantes Docentes  Estudiantes Docentes  Estudiantes Docentes | Humanos Ayudas audiovisuales Fuentes orales y escritas.  Humanos Ayudas audiovisuales Fuentes orales y escritas  A traves de proyectos desarrollados  A través de sus actividades  Por medio de proyectos desarrollados  A través de sus actividades | A traves de proyectos desarrollados  A través de sus actividades  A traves de proyectos desarrollados  A través de sus actividades  A traves de proyectos desarrollados  A través de sus actividades  Por medio de proyectos desarrollados  Por medio de sus actividades |