**PROYECTOS TRANSVERSALES 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HILO CONDUCTOR | EDUCACION SEXUAL | MOVILIDAD SEGURA | EDUCACION AMBIENTAL | ESTILOS DE VIDA SALUDABLE | DERECHOS HUMANOS | EDUCACION FINANCIERA |
| COVID 19 |  |  |  |  |  | La canasta familiar |
| PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD |  |  |  |  |  | ¿Cuánto puedo gastar? |
| LA FAMILIA: SU ROL DESDE CASA |  |  |  |  |  | ¿De dónde vengo lo que tengo? |
| LAS TECNOLOGIAS: PRO Y CONTRAS |  |  |  |  |  | Tengo que escoger la tecnología es un gasto necesario? |

MATRIZ PEDAGOGICA:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HILO CONDUCTOR** | **COMPETENCIA GENERAL** | **COMPETENCIAS ESPECIFICAS**  | **RELACIONES CON OTROS PROYECTOS** | **¿COMO HACERLO?** | **¿CON QUIENES?** | **RECURSOS** | **PRODUCTOS** |
| COVID 19PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDADLA FAMILIA Y SU ROL DESDE CASALA TECNOLOGIA PROS Y CONTRAS | Decidir de manera razonada y responsable qué acciones, desde el punto de vista económico y financiero, son pertinentes para su bienestar personal y el de la comunidadAdministrar racional y eficientemente los recursoseconómicos y financieros que las y los estudiantes tienena su disposición para afrontar los cambios del entornoPlanear las metas de carácter económico y financiero de corto, mediano y largo plazo que respondan a las necesidades propias y de la comunidad a la que pertenecen las y los estudiantes.Administrar racional y eficientemente los recursos económicos y financieros que las y los estudiantes tienen a su disposición para afrontar los cambios del entorno . | FORMAR PENSAMIENTO CRITICO Y REFLEXIVO CONSTRUIR SU PROYECTO DE VIDA EN AMBIENTE SALUDABLEADMINISTRAR RACIONAL Y EFICIENTEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS FAMILIARESTOMAR DECISIONES DE MANERA RACIONAL Y RESPONSABLE | DERECHOS HUMANOS Y CIUDADANIAESTILOS DE VIDA SALUDABLEESTILOS DE VIDA SALUDABLEDERECHOS HUMANOSEDUCACION SEXUALESTILOS DE VIDA SALUDABLEDERECHOS HUMANOSEDUCACION SEXUALESTILOS DE VIDA SALUDABLEDERECHOS HUMANOS | SOCIALESDesarrollo económico en el paísESPAÑOLA través de recolección de información sobre la pandemiaCIENCIAS NATURALESDaños que causan las enfermedades en el cuerpo humanoSOCIALESIdentificando características económicas de la región y los sectores productivos.MATEMATICASUso de operaciones y problemas para identificar espacios de ahorroESPAÑOLEscritos sobre el autocuidadoCIENCIAS NATURALESImportancia de la higien y las buenas practices de aseo para la conservación de la saludSOCIALESA través de la enseñanza de las características culturales de la regiónMATEMATICASUso de operaciones y problemas para identificar espacios de ahorroESPAÑOLA través de escritos individuales que describan su entornoCIENCIAS NATURALESImportancia del aseo y la hygiene en el hogarSOCIALESImportancia de la información sobre temas de interés para los ciudadanosESPAÑOLA través de escritos individuales que expongan sus gustos y opinionesCIENCIAS NATURALESNecesidad del buen uso de los medios informáticos para evitar enfermedades oculares. | Estudiantes DocentesEstudiantes DocentesEstudiantes DocentesEstudiantes Docentes | Humanos Ayudas audiovisuales Fuentes orales y escritas.Humanos Ayudas audiovisuales Fuentes orales y escritasA traves de proyectos desarrolladosA través de sus actividadesPor medio de proyectos desarrolladosA través de sus actividades | A traves de proyectos desarrolladosA través de sus actividadesA traves de proyectos desarrolladosA través de sus actividadesA traves de proyectos desarrolladosA través de sus actividadesPor medio de proyectos desarrolladosPor medio de sus actividades |