



MINISTERIO DE EDUCACION  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
BOCHALEMA NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA  
RESOLUCION 001728 DE 2006  
cerlacolonia0818@gmail.com



## **PROYECTO MOVILIDAD SEGURA**



***Movilidad segura = seguridad vial***

**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA  
BOCHALEMA, NORTE DE SANTANDER**

**AÑO: 2021**

**PROYECTOS TRANSVERSALES 2021**



MINISTERIO DE EDUCACION  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
BOCHALEMA NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA  
RESOLUCION 001728 DE 2006  
cerlacolonia0818@gmail.com



HILO CONDUCTOR	EDUCACION SEXUAL	MOVILIDAD SEGURA	EDUCACION AMBIENTAL	ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	DERECHOS HUMANOS	EDUCACION FINANCIERA
COVID 19		Normatividad a tener en cuenta en tiempo de pandemia para una buena movilidad.				
PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD		Distanciamiento y desplazamiento a tener en cuenta para evitar el contagio				
LA FAMILIA: SU ROL DESDE CASA		Inculcar el protocolo de bioseguridad en movilidad segura cuando se esté en casa y en salidas a otros lugares fuera de su entorno				
		Para evitar la movilidad, dar				



MINISTERIO DE EDUCACION  
 SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
 BOCHALEMA NORTE DE SANTANDER  
 CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA  
 RESOLUCION 001728 DE 2006  
 cerlacolonia0818@gmail.com



LAS TECNOLOGIAS: PRO Y CONTRAS		buen uso a la tecnología siempre y cuando tengamos conectividad y equipos adecuados					
---	--	--	--	--	--	--	--

MATRIZ PEDAGOGICA:

HILO CONDUCTOR	COMPETENCIA GENERAL	COMPETENCIAS ESPECIFICAS	RELACIONES CON OTROS PROYECTOS	¿COMO HACERLO?	¿CON QUIENES?	RECURSOS	PRODUCTOS
Normatividad a tener en cuenta en tiempo de pandemia para una buena movilidad.	Que el alumno junto con su familia identifique la normatividad a tener en cuenta en tiempo de pandemia para una buena movilidad	-Identificar la normatividad para evitar contagios y contagiar.  -identificar zonas donde se puedan propagar la pandemia	Educación ambiental.  Estilo de vida saludable.	Educación ambiental: Lavado de manos frecuentes utilizando agua potable. -uso frecuente de tapa bocas.  Educación física  En clase de educación física realizando lecturas sobre el tema	Estudiantes de padres de familia y docente	-Pinceles -Cartulina -Tijeras -Vinilos -Medio ambiente -Agua -Jabón -Tapa boca -alcohol	Alumnos que aprendan a protegerse durante el tiempo de pandemia  En estilo de vida saludable aprender a valor su cuerpo



<p>Distanciamiento y desplazamiento a tener en cuenta para evitar el contagio</p>	<p>Conocer el protocolo de bioseguridad emanado por la sede educativa</p>	<p>Identificar las medidas de bioseguridad para una movilidad segura</p>	<p>Educación ambiental  Estilo de vida saludable</p>	<p>Español Lectura y análisis de normatividad  ética Leer las normas para que los alumnos sean Respetosos y acaten las normas  Matemáticas: Medidas y distanciamientos  ética Respete y acate las normas  artística: Dibujando y coloreando temas alusivos a la pandemia  lenguaje:</p>	<p>Estudiantes padres de familia y docente</p>	<p>-Pinceles -Cartulina -Tijeras -Vinilos -Medio ambiente -Agua -Jabón -Tapa boca -alcohol</p>	<p>Alumnos y padres de familia que conozcan el protocolo de bioseguridad para una buena movilidad</p>
---	---	--	--	---	--	--	---



<p>Inculcar el protocolo de bioseguridad en movilidad segura cuando se esté en casa y en salidas a otros lugares fuera de su entorno</p>	<p>Reconoce en familia qué medidas se deben tener en cuenta al desplazarse dentro y fuera de la casa para evitar contagio</p> <p>Que el alumno</p>	<p>se siente seguro al desplazarse tanto en su casa como en su entorno</p>	<p>estilo de vida saludable</p> <p>educación ambiental</p>	<p>Lecturas alusivas al tema</p> <p>sociales leer y comprender textos sobre el tema</p>	<p>Estudiantes de familia y Docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pinceles</li> <li>-Cartulina</li> <li>-Tijeras</li> <li>-Vinilos</li> <li>-Medio ambiente</li> <li>-Agua</li> <li>-Jabón</li> <li>-Tapa boca</li> <li>-alcohol-</li> </ul>	<p>Concientización del protocolo de bioseguridad para una segura movilidad en tiempo de pandemia</p> <p>Valorar la importancia de los derechos de la salud y la vida</p> <p>-Cómo prevenir una pandemia.</p> <p>cuido mi cuerpo en caso de desplazarme</p>
--	--	--	--	---	---	--	--



MINISTERIO DE EDUCACION  
 SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
 BOCHALEMA NORTE DE SANTANDER  
 CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA  
 RESOLUCION 001728 DE 2006  
 cerlacolonia0818@gmail.com



<p>Para evitar la movilidad, dar buen uso a la tecnología siempre y cuando tengamos conectividad y equipos adecuados</p>	<p>junto con el padre de familia hagan uso adecuado de los medios de comunicación siempre y cuando tengamos conectividad y equipos adecuados al desplazarse a otros lugares siempre y cuando utilice el protocolo de bioseguridad</p>	<p>utiliza los medios tecnológicos al desplazarse practicando las normas de bioseguridad</p>	<p>educación ambiental  estilo de vida saludable</p>	<p>Español Medios de comunicación  Educación física desplazamientos  matemáticas marcar correctamente números</p>	<p>Estudiantes padres de familia y docente</p>	<p>-Pinceles -Cartulina -Tijeras -Vinilos -Medio ambiente -Agua -Jabón -Tapa boca -alcohol -computador -Tablet -celular</p>	<p>al desplazarme cuido mi cuerpo, al utilizar los medios de comunicación</p>
--	---	--	--	---	--	---	---



MINISTERIO DE EDUCACION  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
BOCHALEMA NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA  
RESOLUCION 001728 DE 2006  
cerlacolonia0818@gmail.com



## PERIODO PRIMERO

### HILO CONDUCTOR:

Covid 19

### TEMA:

Normatividad a tener en cuenta en para una buena movilidad.

**TIEMPO:** 1 HORA

**LOGRO:** identificar la normatividad a tener en cuenta en tiempo de pandemia para una buena movilidad.

### ACTIVIDAD A:

**Respondo las siguientes preguntas con mis familiares o amigos:**

¿Conoces las normas a tener en cuenta en caso de desplazarse para evitar el covid?

¿Que han pensado en caso que se presente una situación de contagio covid?

### ACTIVIDAD B:

Ver video recomendaciones al salir a la calle



tiempo de pandemia



MINISTERIO DE EDUCACION  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
BOCHALEMA NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA  
RESOLUCION 001728 DE 2006  
cerlacolonia0818@gmail.com



<https://www.youtube.com/watch?v=qR9s7oGMuNE>

### **ACTIVIDAD C:**

contesto las siguientes relacionado con el video:

- Según el video cómo debo salir a la calle?
- Qué no hay que llevar?
- Qué hay que llevar?
- A cuantos metros debe estar separada una persona de otra?
- Favor no tocar qué?
- Los niños que están enfermos no deben salir a?

### **ACTIVIDAD D**

Le cuento todo lo visto a mis familiares y tomamos medidas de precaución

¿Les pregunto a mis familiares que saben acerca del covid? Y lo escribo

### **PERIODO SEGUNDO**

**HILO CONDUCTOR:** protocolo de bioseguridad

**TEMA:** Distanciamiento y desplazamiento a tener en cuenta para evitar el contagio



MINISTERIO DE EDUCACION  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
BOCHALEMA NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA  
RESOLUCION 001728 DE 2006  
cerlacolonia0818@gmail.com



**TIEMPO:** 1 Horas

**LOGRO:** conoce y analiza el protocolo de bioseguridad con el fin de prevenir contagio del covid

### ACTIVIDAD A

- Sabe que quiere decir covid 19
- Sus padres y usted, conocen el protocolo la pandemia

### ACTIVIDAD B



de bioseguridad para evitar



MINISTERIO DE EDUCACION  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
BOCHALEMA NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA  
RESOLUCION 001728 DE 2006  
cerlacolonia0818@gmail.com



## **El profesor o profesora o padre de familia le el siguiente texto Buenas prácticas generales**

Dentro de las buenas prácticas generales en el transporte público están:

1. **Planea tu viaje.** Verifica las rutas, horarios y el punto de llegada.
2. **Ponte el tapabocas cubriendo nariz y boca.** Antes de salir de casa, lava tus manos con agua y jabón, protege tus vías respiratorias y protege a las demás personas. Aquí te mostramos el uso correcto del tapabocas: <https://youtu.be/zCnOxRfbQHs>. Y acá lo que no debes hacer con el tapabocas: <https://youtu.be/KymZYKDst0>
3. **Durante el viaje, evita tocar tu rostro con las manos.** Ello te permitirá reducir el riesgo de contagio por vías respiratorias u oculares.
4. **Al final del viaje, lava tus manos con agua y jabón.** Te permitirá limpiarte de impurezas durante el viaje y reducir el riesgo de contagio. El correcto lavado de manos se indica acá: <https://youtu.be/OVci0yKwMZo>
5. **Camina ordenadamente.** Evita correr, atropellar o aglomerarte con otras personas. son claves para reducir el riesgo de contagio y preservar la salud personal y pública.
6. **Conserva el distanciamiento social.** Al esperar el bus, al ingreso y en el interior de este, conserva el distanciamiento social. Ello reduce la posibilidad de contagio, te cuida y cuida a los demás.
7. **Viaja sin aglomeraciones en buses o cvarro.** Ello protege tu vida y la de tu familia
- 8.. **Evita la manipulación de dinero.** Pedir el taxi por plataforma tecnológica te permite, en la mayoría de los casos, hacer el pago del servicio por medios electrónicos. Puedes usar las plataformas legalmente habilitadas por el Ministerio de Transporte.
9. **Lava tus manos con agua y jabón.** O límpialas con gel antibacterial antes y después de usar el servicio.



MINISTERIO DE EDUCACION  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
BOCHALEMA NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA  
RESOLUCION 001728 DE 2006  
cerlacolonia0818@gmail.com



**10. Permite la circulación de aire dentro del vehículo.** En lo posible, circula con las ventanas abiertas. Los espacios cerrados y sin circulación de aire favorecen el contagio

### ACTIVIDAD C

**Según la lectura anterior respondo las siguientes preguntas:**

- ¿Cuándo haz viajado de la vereda para el pueblo o viceversa el conductor y los pasajeros si cumplen con todo lo visto en la lectura anterior?
- ¿Usted y su familia si han cumplido con la lectura anterior con el fin de evitar el covid?

### ACTIVIDAD D

En casa realizo dibujos alusivos a la lectura anterior.

### PERIODO TERCERO

**HILO CONDUCTOR:** la familia y su rol desde su casa

**TEMA:** Inculcar el protocolo de bioseguridad en movilidad segura cuando se esté en casa y en salidas a otros lugares fuera de su entorno



MINISTERIO DE EDUCACION  
 SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
 BOCHALEMA NORTE DE SANTANDER  
 CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA  
 RESOLUCION 001728 DE 2006  
 cerlacolonia0818@gmail.com



**Medidas de prevención al salir de la vivienda**

- Si sale en carro particular limpie las mantas de las puertas, el volante o tirón con alcohol o pañitos desinfectantes.
- No salude con besos ni abrazos, ni de la mano.
- Asigne un adulto para hacer las compras.
- Conte atento a las indicaciones de la autoridad local sobre restricciones dadas a movilidad y acceso a lugares públicos, como centros comerciales, clínicas, hoteles, restaurantes. Visite solamente aquellos lugares estrictamente necesarios y evite conglomeraciones de personas.
- Restrinja las visitas a familiares y amigos si alguno presenta cuadro respiratorio.

**Medidas de prevención al regresar a la vivienda**

- Cuando ingrese a la vivienda quítese los zapatos y lave la suela con agua y jabón.
- Mantenga separada la ropa de trabajo de las prendas personales.
- Haga el lavado de manos de acuerdo a los protocolos.
- Si lleva alguna compra, desinfecte el empaque y colóquela en una superficie limpia.
- Antes de tener contacto con los miembros de su familia, cámbiese de ropa, y evite salutarlos con besos, abrazos y darles la mano.
- Báñese con abundante agua y jabón.
- Desinfecta los elementos que han sido manipulados al exterior de la vivienda.
- Coloque los productos en la nevera o despensa después de ser lavados o desinfectados.

**PROTOCOLOS DE ENTRADA EN CASA**  
 ACCIONES FRENTE AL COVID-19

- Al volver a casa, intenta no tocar nada.
- Quítate los zapatos.
- Desinfecta las patas de tu mascota si la estabas paseando.
- Quítate la ropa exterior y métela a una bolsa para lavar.
- Deja bolso, cartera, llaves, etc. en una caja en la entrada.
- Duchate o, si no puedes, lávate bien todas las zonas expuestas.
- Lava el móvil y las gafas con agua y jabón o alcohol.
- Limpia con lejía las superficies de lo que hayas traído de afuera antes de guardarlo.
- Quítate los guantes con cuidado, tíralos y lávate las manos.
- Recuerda que no es posible hacer una desinfección total, el objetivo es disminuir el riesgo.

**TIEMPO:** 1 HORA

**LOGRO:** cumplir el protocolo de bioseguridad en movilidad segura cuando se esté en casa y en salidas a otros lugares fuera de su entorno

**ACTIVIDAD A:**

Cuando están en su casa si cumplen con el protocolo de bioseguridad



MINISTERIO DE EDUCACION  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
BOCHALEMA NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA  
RESOLUCION 001728 DE 2006  
cerlacolonia0818@gmail.com



Usted que opina: la comunidad e la vereda si cumplen con el protocolo de bioseguridad cuando están en casa

### **ACTIVIDAD B:**

Leer el protocolo de bioseguridad adoptado por la sede educativa.

### **ACTIVIDAD C:**

Según la lectura del protocolo de bioseguridad adaptado a la sede educativa realizo un pequeño resumen sobre este tema

### **ACTIVIDAD D:**

Replico a mis padres la lectura sobre el protocolo de bioseguridad adaptado a la sede educativa.

Hago unos dibujos alusivos al protocolo de bioseguridad de mi escuela

### **PERIODO CUARTO**

**HILO CONDUCTOR:** las tecnologías en pro y en contra

Aprovechando nuestro tiempo

**TEMA:** Para evitar la movilidad, dar buen uso a la tecnología siempre y cuando tengamos conectividad y equipos adecuados



MINISTERIO DE EDUCACION  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
BOCHALEMA NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA  
RESOLUCION 001728 DE 2006  
cerlacolonia0818@gmail.com



**TIEMPO:** 1 Hora

**LOGRO:** dar buen uso a la tecnología siempre y cuando tengamos conectividad y equipos adecuados para evitar la movilidad

### ACTIVIDAD A

- ¿En su casa, tienen herramientas tecnológicas adecuadas para dar respuesta al proceso educativo en tiempo de pandemia?

-Usa tecnológicos?

-Qué problemas tecnológicos para



adecuadamente los medios

se le han presentado con os medios trabajo en casa?



MINISTERIO DE EDUCACION  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
BOCHALEMA NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA  
RESOLUCION 001728 DE 2006  
cerlacolonia0818@gmail.com



## ACTIVIDAD B

Con mi profesor o familiares realizo la siguiente lectura:

### Educación y uso de tecnologías en días de pandemia

El aislamiento social debido a la [pandemia de COVID-19](#) ha generado diferentes cambios no solo en la **rutina diaria, la movilidad o las interacciones sociales**, sino en nuestra relación con la tecnología y diversas herramientas digitales que han sido necesarias para continuar actividades vinculadas con la salud, el entretenimiento, la fe, el trabajo, las compras y por supuesto, la educación.

“Para poder ser un ciudadano de esta época no sólo es necesario leer y escribir de la manera tradicional, sino **poder desempeñarse y comunicarse** a través de la lectura y escritura **utilizando herramientas digitales**”, comenta la doctora Marina Kriscautzky Laxague, coordinadora de Tecnologías para la educación hábitat puma de la [Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación](#).

Ante esta emergencia sanitaria, estudiantes, profesores y directivos de la educación presencial han tenido que emplear herramientas digitales para continuar impartiendo clases, lo que ha generado desafíos en **el uso adecuado y crítico de la tecnología**, discernir qué información en internet es verídica y cuál no, además de **acentuar las brechas digitales** que marcan las desigualdades sociales y económicas que existen en nuestro país.

- Según datos del TICómetro, diagnóstico de acceso y habilidades en el uso de TIC de la UNAM (DGTIC), en la generación 2019 del bachillerato el 16% de los estudiantes no tiene una computadora (PC o laptop) para estudiar desde casa. Si bien 95% tiene acceso a Internet, muchos lo tienen desde un teléfono celular.



MINISTERIO DE EDUCACION  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
BOCHALEMA NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA  
RESOLUCION 001728 DE 2006  
cerlacolonia0818@gmail.com



Acercarse a la tecnología

Aunque el uso de herramientas tecnológicas como las aulas virtuales, [las bibliotecas digitales](#) o las conferencias virtuales no son nuevas, pues desde hace años han sido usadas en la **educación abierta y en la educación a distancia**, su implementación en la educación presencial, puede ser poco conocida y empleada.

Ante esta emergencia sanitaria, la especialista en tecnologías para la educación explica que el hacer uso de estas herramientas puede implicar grandes retos, pues en principio **las estrategias pedagógicas deben modificarse** y las brechas digitales pueden **limitar el acceso a la educación** a una parte de la población.

“Para trabajar a distancia es necesario transformar muchísimas cosas que en presencia pueden funcionar, pero a distancia no. Por ejemplo, dar una clase donde solo se habla puede ser difícil de seguir para los estudiantes de manera virtual. Hay que diseñar actividades donde los estudiantes estén **activos desde un punto de vista cognitivo** y dónde se les pida que hagan y no solo que escuchen o vean”, comenta.

Por lo que es necesario que los profesores y alumnos conozcan las características que ofrecen las herramientas digitales y opten por las que mejor se adecuen a sus necesidades; ya que mientras algunas sirven para colaborar otras están especializadas en **comunicación, procesamiento de la información** o para **socializar contenidos**, es decir, para compartir lo que se aprendió.

En algunas ocasiones, pueden ser de mucha utilidad herramientas de fácil acceso como el **correo electrónico** o **algunas redes sociales** como Whatsapp o Facebook, para mantenerse comunicados o compartir información.

**Dos conceptos fundamentales para acercarse y diseñar estrategias pedagógicas:**

**TICs:** Tecnologías de la Información y las Comunicaciones digitales. Son las herramientas que aunque no fueron creadas para la educación, tienen beneficios educativos porque permiten obtener información, sistematizarla, procesarla y compartir lo aprendido. Pueden ser sitios web, foros en línea, procesadores de texto, Apps o blogs.

**TACs:** Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento, son herramientas que aportan ventajas para el aprendizaje de conceptos y habilidades en diferentes disciplinas.



MINISTERIO DE EDUCACION  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
BOCHALEMA NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA  
RESOLUCION 001728 DE 2006  
cerlacolonia0818@gmail.com



Apropiarse de la tecnología

"Nosotros tenemos pensar que formamos personas de una forma integral y que nuestros estudiantes tienen que estar preparados no sólo para el presente, sino para el futuro. Tienen que estar preparados para poder hacer uso de las herramientas que existen y **alcancen una apropiación tecnológica**, de tal manera que no se limitan al uso instrumental, sino a entender la función de la tecnología y poder adaptarse cuando cambie", agrega la académica.

Durante esta pandemia sugiere en principio **priorizar la salud y comprender los diferentes escenarios** que están atravesando tanto alumnos, maestros, como padres y tutores, pues todos atraviesan una nueva experiencia, que sumada al confinamiento y a los escenarios sociales, económicos y familiares que viven, pueden ser una desventaja.

"También estar muy conscientes que tenemos ciertas desventajas como la **cyberseguridad**. Hay que trabajar mucho en el cuidado de los datos personales y de la información que publicamos. Desde la educación hay que ayudar a los jóvenes tengan un criterio para saber moverse en el mundo digital."

- **Algunas herramientas digitales fueron creadas con un fin educativo como las plataformas de aulas virtuales; mientras que otras, aunque no fueron pensadas con ese fin, son de mucha utilidad, como la ofimática, creada originalmente con fines laborales.**

## ACTIVIDAD C.

Según la lectura anterior

- Para un buen ciudadano de esta época que se hace necesario
- Ante la emergencia sanitaria tanto estudiante como profesores que se ha hecho necesario
- Usted tiene los elementos necesarios para dar respuesta a su trabajo en casa.
- dibújalos



MINISTERIO DE EDUCACION  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
BOCHALEMA NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA  
RESOLUCION 001728 DE 2006  
cerlacolonia0818@gmail.com



busco recorto y

### ACTIVIDAD D.

Realizo un

Educación y uso

Dibujo o recorto



pego aparatos de comunicación

resumen en 10 rengles sobre:

de tecnologías en días de pandemia

y pego equipos de comunicación





MINISTERIO DE EDUCACION  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
BOCHALEMA NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA  
RESOLUCION 001728 DE 2006  
cerlacolonia0818@gmail.com



## **BIBIOGRAFIA**

Ley Nacional de Tránsito

Constitución política

<https://www.youtube.com/watch?v=kK4CrSFB3Vs>

[www.colombiaaprende.edu.co/html/micrositios/1752/articles-343913\\_recurso\\_4.pd](http://www.colombiaaprende.edu.co/html/micrositios/1752/articles-343913_recurso_4.pd)

[colegiobilinguepioxii.com.co/index.php/proyecto-de-movilidad-segura](http://colegiobilinguepioxii.com.co/index.php/proyecto-de-movilidad-segura)

[colegiobilinguepioxii.com.co/index.php/proyecto-de-movilidad-segura](http://colegiobilinguepioxii.com.co/index.php/proyecto-de-movilidad-segura)



MINISTERIO DE EDUCACION  
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
BOCHALEMA NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA  
RESOLUCION 001728 DE 2006  
[cer\\_lacolonia@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_lacolonia@sednortedesantander.gov.co)

