



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

Decreto de Creación 000956 del 16 de noviembre de 2011
Correg. Aguas Claras – Municipio de Ocaña, N. de S.

ACTA DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

LUGAR DE LA REUNION: Restaurante escolar de la Institución

FECHA: 11 de marzo de 2022
HORA: 8:00 a.m.

No.	OBJETIVOS DE LA REUNION
1	Socializar los resultados del Plan de Mejoramiento Institucional vigencia 2021
2	Dar a conocer los ingresos y gastos de la gestión financiera de la Institución.

Saludo

Oración

Himno Nacional

Asistencia y Verificación de Quorum

Lectura del Reglamento

Presentación Informe Rendición de Cuentas Vigencia 2021

Intervención de la Comunidad

Evaluación Audiencia.

Marcha Final

Saludo y oración:

El señor rector dio inicio a la Audición de Rendición de Cuentas siendo las 8:00 a.m. en donde agradeció a los presentes por atender a la invitación de manera puntual.

La oración estuvo a cargo de la señora Silene Meléndez Duran, psicorientadora de la institución.

A continuación, se rindieron los honores a la patria con la entonación del himno Nacional de la República de Colombia.



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

Decreto de Creación 000956 del 16 de noviembre de 2011
Correg. Aguas Claras – Municipio de Ocaña, N. de S.

Asistencia:

La reunión de la Audición de Rendición de Cuentas vigencia 2021, contó con un total de 64 asistentes, entre docentes, directivos docentes, administrativos, presidentes de JAC, padres de familia y estudiantes.

Lectura del Reglamento:

En cumplimiento con el orden del día, se dio lectura del reglamento, el cual fue realizado por la señora coordinadora Nely Ibáñez, y de esta manera con el fin de dar a conocer la organización de la actividad a realizar.

Presentación Informe Rendición de Cuentas Vigencia 2021:

RESULTADOS 2021

Gestión Directiva, Gestión Académica, Gestión Comunitaria, Gestión Administrativa y Financiera.

GESTIÓN DIRECTIVA

OBJETIVOS:

- 1.- Establecer los procesos de divulgación del horizonte institucional, mediante la implementación de medios de difusión, para fortalecer el sentido de pertenencia hacia la Institución Educativa.
- 2.- Fortalecer el gobierno escolar a partir de la activación de las Comisiones de Evaluación y promoción, para definir la situación académica final de los estudiantes

METAS:

1. A.- Al finalizar el año escolar, el 70% la comunidad educativa, se habrá apropiado de los componentes del direccionamiento institucional.



1. B.- Al finalizar el primer período estarán conformadas las Comisiones de Evaluación y promoción.
2. A.- Al finalizar cada periodo académico las comisiones de Evaluación y Promoción habrán analizado los casos de dificultad académica, para proponer estrategias de apoyo.
2. B.- Al finalizar cada periodo académico las comisiones de Evaluación y Promoción habrán analizado los casos de dificultad académica, para proponer estrategias de apoyo.

RESULTADOS:

1. A.- ACCIONES ESTADO

Identificación de los componentes del direccionamiento institucional contenidos en el documento ajustes transitorios del PEI 2020

Estado: TERMINADA

Elaboración de folletos y actividad de apropiación con la información del horizonte institucional.

Estado: TERMINADA

Distribución de folletos a la comunidad educativa junto con las guías de estudio enviadas a casa.

Estado: TERMINADA

Recolección de la actividad de apropiación diligenciada.

Estado: TERMINADA

1. B.- Identificación de los componentes del direccionamiento institucional contenidos en el documento ajustes transitorios del PEI 2020.

Estado: TERMINADA

Elaboración de las guías de cátedra de la paz incluyendo información del horizonte institucional.

Estado: TERMINADA



Distribución de las guías de cátedra de la paz con información del horizonte institucional Estado:
TERMINADA

Evaluación formativa de la guía de cátedra de la paz
Estado: TERMINADA

2. A.- Elección virtual de los integrantes que van a conformar las distintas comisiones de evaluación y promoción.
Estado: TERMINADA

Dar a conocer las funciones de los miembros que integran la comisión de evaluación y promoción.
Estado: EN EJECUCIÓN

Cumplimiento del cronograma de reuniones de acuerdo con lo establecido por la I.E.
Estado: TERMINADA

Actas de reuniones de las Comisiones de Evaluación y Promoción.
Estado: EN EJECUCIÓN

2. B.- Recepción, estudio y análisis de casos con dificultades académicas remitidos por los docentes en cada período.
Estado: TERMINADA

Presentación de informes y recomendaciones acordes a los casos analizados
Estado: TERMINADA

Diseño y desarrollo de estrategias de apoyo por parte de los docentes para los estudiantes con dificultades académicas.
Estado: TERMINADA

Registro de entrega y recibido de planes de apoyo
Estado: TERMINADA

GESTIÓN ACADÉMICA



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

*Decreto de Creación 000956 del 16 de noviembre de 2011
Correg. Aguas Claras – Municipio de Ocaña, N. de S.*

OBJETIVOS:

1.- Diseñar estrategias de integración de los componentes curriculares para mejorar los resultados académicos de los estudiantes en las pruebas externas.

2.- Elaborar propuesta de ajuste transitorio al SIEE para el año 2021 con el fin de fortalecer los procesos de evaluación de los estudiantes y presentación de informes a los padres de familia o cuidadores.

METAS:

1. A.- Al finalizar el año 2021 el 100% de los docentes hace uso de las mallas curriculares y matrices de referencia emanadas por el MEN desde su práctica docente, para mejorar los resultados académicos de los estudiantes en las pruebas externas.

1. B.- Durante el año 2021 el 100% de los docentes fortalecerán desde su área de desempeño, la lectura crítica como herramienta primordial para mejorar el desempeño de los estudiantes en las pruebas externas.

2. A.- Al finalizar el primer periodo deben estar definidos el 100% de los criterios para la redacción de los indicadores de desempeño que se presentaran en los informes académicos.

2.B.- Al finalizar el primer periodo escolar ajustar el SIEE al 100% en concordancia con el calendario académico 2021 para fortalecer los procesos de evaluación de los estudiantes y presentación de informes a los padres de familia o cuidadores

RESULTADOS:

1. A.- Socialización con los docentes a través de un oficio a los directivos de la institución, con replica a los docentes

Estado: TERMINADA

Los docentes hacen uso y apropiación de los lineamientos curriculares emanados por el MEN

Estado: TERMINADA

Los docentes hacen uso de las mallas curriculares y la matriz de referencia al diseño de las actividades escolares



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

*Decreto de Creación 000956 del 16 de noviembre de 2011
Correg. Aguas Claras – Municipio de Ocaña, N. de S.*

Estado: TERMINADA

Aplicación de una encuesta y tabulación de la misma.

Estado: TERMINADA

1, B.- A través de un folleto se incentivó a los docentes la implementación de la lectura crítica en las guías de aprendizaje

Estado: TERMINADA

Cada docente escoge la lectura crítica en concordancia con los logros a desarrollar Estado: TERMINADA

Se han elaborado las guías implementando las lecturas críticas.

Estado: TERMINADA.

Aplicación de una encuesta y tabulación de la misma.

Estado: TERMINADA

2. A.- El grupo de gestión se reunió para analizar la información de estructuración de criterios de evaluación.

Estado: TERMINADA

Se envió un documento a las directivas de la institución para que avalaran los criterios propuestos.

Estado: TERMINADA

A través de una reunión virtual general de docentes, convocada por los directivos se dieron a conocer los criterios definidos para la redacción de indicadores en la plataforma GENESIS SIA

Estado: TERMINADA

Cada docente hace el registro pertinente de indicadores en la plataforma GENESIS SIA de acuerdo al periodo escolar terminado

Estado: TERMINADA

2. B.- Se recopiló el calendario académico 2021 y el SIEE 2020 para la elaboración de nueva propuesta.

Estado: TERMINADA



En reunión del grupo de gestión académica se elaboró una propuesta de ajustes 2021 Estado: TERMINADA

A través de un correo se les comparte la propuesta de ajustes al SIE a las directivas de la institución y al consejo académico y directivo
Estado: TERMINADA

A través de una reunión virtual general de docentes, convocada por los directivos se socializo el documento de ajustes transitorios al SIEE aprobados por el consejo académico y con el aval del consejo directivo
Estado: TERMINADA

GESTIÓN COMUNITARIA

OBJETIVOS:

- 1.- Diseñar estrategias de motivación para lograr la participación de los padres de familia en las actividades programadas por la institución que fortalezcan el sentido de pertenencia en el desarrollo de los diferentes procesos institucionales.
- 2.- Implementar estrategias de prevención de riesgos psicosociales que generen cultura de autocuidado y logren minimizar su impacto en la salud física y mental de los estudiantes y sus familias.

METAS:

1. A.- Al finalizar el año escolar 2021 la participación de los padres de familia y/o cuidadores en las actividades programadas por la escuela de padres habrá sido de un 80%.
1. B.- Durante el año escolar 2021 el 100% del Consejo de Padres participará como agente motivador en el fortalecimiento de los diferentes procesos institucionales.
2. A.- Al finalizar el año 2021 se habrá implementado en un 100% el programa de prevención de riesgos psicosociales en todas las sedes de la I.E.



2. B.- Durante el año 2021 la psicorientadora de la I.E. brindará atención personalizada al 100% de los estudiantes vulnerables a los riesgos psicosociales en el marco de la ruta de atención integral.

RESULTADOS:

1. A.- Identificación de las familias vinculadas a la IE y el perfil del personal docente y de apoyo con que se cuenta, para definir temáticas a tratar en la escuela de padres.

Estado: TERMINADA

Diseño del plan de acción

Estado: TERMINADA

Ejecución del plan de acción de la escuela de padres

Estado: TERMINADA

Verificación de acciones a través de las actas de las reuniones de la escuela de padres Estado: TERMINADA

1. B.- Definición de mecanismos de interacción permanente con los integrantes del Consejo de padres

Estado: TERMINADA

Diseño del plan de acción

Estado: TERMINADA

Ejecución del plan de acción del Consejo de padres, a través de la participación en las escuelas de padres.

Estado: TERMINADA

Verificación de acciones a través de las actas de las reuniones.

Estado: TERMINADA

2. A.- Realizar encuestas para priorizar riesgos psicosociales

Estado: TERMINADA



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

*Decreto de Creación 000956 del 16 de noviembre de 2011
Correg. Aguas Claras – Municipio de Ocaña, N. de S.*

Elaboración del programa de prevención de riesgos psicosociales liderado por la psi orientadora con el apoyo del Comité de Convivencia Escolar

Estado: TERMINADA

Ejecución del programa de prevención de riesgos psicosociales liderado por la psi orientadora con el apoyo del Comité de Convivencia Escolar

Estado: TERMINADA

Programa de prevención de riesgos psicosociales con su respectivo plan de acción, encuesta.

Estado: TERMINADA

2.B.- Socialización de rutas de atención integral

Estado: TERMINADA

Identificación de estudiantes en riesgo

Estado: TERMINADA

Activación de la ruta de atención integral

Estado: TERMINADA

Registro de casos atendidos y procedimientos implementados

Estado: TERMINADA

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

OBJETIVOS:

1.- Comprometer a los padres de familia, líderes comunales y estudiantes en el embellecimiento y mantenimiento de las diferentes sedes para brindarles un mejor ambiente escolar.

2.- Implementar estrategias de reconocimiento y exaltación a los distintos actores de la comunidad educativa en procura de un clima escolar agradable y motivante.

METAS:



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

*Decreto de Creación 000956 del 16 de noviembre de 2011
Correg. Aguas Claras – Municipio de Ocaña, N. de S.*

1. A.- Al finalizar el año escolar 2021 estará implementado en un 80% el plan para el embellecimiento y mantenimiento de las sedes que busca brindar un mejor ambiente escolar con el aporte de los padres de familia y líderes comunitarios

1. B.- Al finalizar el año escolar 2021 estará implementado en un 80% el plan para el embellecimiento y mantenimiento de las sedes que busca brindar un mejor ambiente escolar con el aporte de los estudiantes a través del servicio social obligatorio.

2. A.- Al finalizar el año escolar 2021 se habrá implementado en un 100% el programa de estímulos, para resaltar la labor de los miembros de la comunidad educativa que se destaquen en los procesos educativos.

2. B.- Al finalizar el primer periodo escolar se habrá activado el Comité de Talento Humano para la entrega de reconocimientos en procura de mantener un buen clima escolar.

RESULTADOS:

Ejecutar los recursos económicos asignados por el gobierno nacional por gratuidad y por la emergencia sanitaria, para mejorar la calidad del aprendizaje de la institución desde el trabajo académico en casa.

1.A.- Identificación de las necesidades de cada sede

Estado: TERMINADA

Elaboración del plan de embellecimiento y mantenimiento de cada sede

Estado: TERMINADA

Ejecución del plan de embellecimiento y mantenimiento de cada sede

Estado: EN EJECUCIÓN

Verificación de actividades mediante registros fotográficos de las obras realizadas

Estado: EN EJECUCIÓN

1. B.- Identificación de estudiantes matriculados en el grado undécimo que pueden realizar el servicio social en las diferentes sedes de la IE.



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

*Decreto de Creación 000956 del 16 de noviembre de 2011
Correg. Aguas Claras – Municipio de Ocaña, N. de S.*

Estado: TERMINADA

Presentación de proyectos por parte de los estudiantes vinculados al plan de embellecimiento de las diferentes sedes

Estado: TERMINADA

Ejecución de actividades de mantenimiento y embellecimiento de las sedes por parte de los estudiantes vinculados al servicio social obligatorio

Estado: TERMINADA

Informe expedido por los docentes de las diferentes sedes de los compromisos cumplidos por parte de los estudiantes y soportadas mediante registros fotográficos de las obras realizadas

Estado: TERMINADA

2.A.- Puntualización de los criterios para la elaboración del programa de estímulos Estado: TERMINADA

Elaboración, aprobación y socialización del programa de estímulos

Estado: TERMINADA

Entrega de reconocimientos a las personas destacadas

Estado: TERMINADA

Documento impreso, actas de entrega de reconocimientos y registros fotográficos Estado: TERMINADA

2.B.- Elección de los miembros del Comité de Talento Humano

Estado: TERMINADA

Elaboración de plan de acción

Estado: TERMINADA

Implementación del plan de acción

Estado: EN EJECUCIÓN

Actas de conformación y operatividad del Comité de Talento Humano y manual de funciones



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

*Decreto de Creación 000956 del 16 de noviembre de 2011
Correg. Aguas Claras – Municipio de Ocaña, N. de S.*

Estado: EN EJECUCIÓN

A continuación, el señor rector Fernando Alberto Clavijo Vega, presenta el informe de evaluación y seguimiento a los resultados de la gestión en forma proactiva para dar a conocer y explicar cuáles fueron las obras que se ejecutaron durante el año inmediatamente anterior con los recursos de Gratuidad y dineros donados por la Alcaldía.

Se proyectan las imágenes de los trabajos y las obras realizadas en la institución.

CLIMA ESCOLAR

AMBIENTE ESCOLAR: La planta física de la institución ha mejorado notablemente gracias a la gestión de las directivas y al cumplimiento de los compromisos programados y planteados en los planes de acción.

Consecutivamente se proyectan las imágenes de todas las obras realizadas y se muestran los resultados finales de dichas obras.

SEGUIMIENTO ACADÉMICO

El señor rector Fernando Alberto Clavijo proyecta la tabla del seguimiento a los resultados académicos, (indicadores de Eficiencia interna, Repitencia, aprobación y reprobación por niveles, deserción y traslados.)

NIVEL

/SITUACION - APROBADOS - REPROBADOS - DESERTORES - TRASLADADOS

TRANSICIÓN	52	0	2	0
PRIMARIA	321	2	23	0
SECUNDARIA	212	6	11	0
MEDIA	78	0	0	0
TOTALES	663	8	36	0



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

Decreto de Creación 000956 del 16 de noviembre de 2011
Correg. Aguas Claras – Municipio de Ocaña, N. de S.

Luego se proyectaron las tablas de:

- INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA 2020. (Niveles educativos – Matricula total).
- PRUEBAS SABER 11° - AÑO 2021. (Resultados de pruebas ICFES).

En este punto el señor rector realizó una explicación concisa de cada una de ellas con sus respectivos resultados.

Por último, en su intervención, el señor rector proporciona la información acerca de los rubros en los cuales se tuvo que hacer la inversión debido a la situación de emergencia de COVID-19.

Da a conocer y explica los siguientes cuadros:

Ingresos totales por concepto

Consolidado de ingresos.

Egresos totales por concepto.

Ejecución acumulada de egresos.

Gastos generales por sedes 2021

Balance final

TOTAL GASTOS		68.323.520
SALDO BANCO DAVIVIENDA		8.960.000
SALDO BANCO AGRARIO		6.558.535
TOTAL INGRESOS		83.842.055

La compra de resmas para la impresión de las guías, así como las tres impresoras y los implementos necesarios para la generación de las mismas.

Da a conocer que en la cuenta maestra del Banco Agrario de Colombia quedan \$ 6´558.535 pesos y \$ 8´629.131 de la cuenta de recursos propios Banco Davivienda que NO SE EJECUTARON y pasan como recursos del balance.



Intervención de la Comunidad:

- Intervención del personero estudiantil Geovanny Orjuela Lázaro, quien pidió excusas a nombre de los estudiantes por la falta de sentido de pertenencia para con la institución, el cual se ve reflejado en los daños hechos en los baños, aulas de clases y otros espacios comunes.

Igualmente, solicita la construcción y adecuación de un laboratorio, ya que el área de biología y química están muy desatendidas.

Otro tema de vital importancia para la institución es la consecución de la cubierta de la cancha del colegio, puesto que en este lugar es donde se realizan las actividades deportivas y culturales; se puede buscar ayudas con la participación de toda la comunidad, pide a los padres de familia y a todos los presentes en general de su colaboración, con la gestión para conseguir donaciones ya sea en materiales o en mano de obra para lograr recaudar fondos para la compra de algunas cosas necesarias en la institución, como los espejos en los baños y otras que propendan por el bienestar de los estudiantes, ya que si se trabaja en equipo entre todos se puede lograr.

Finalmente, se compromete a colaborar en todo lo que esté a su alcance, pues su principal objetivo es hacer un buen trabajo y dejar un mejor ambiente escolar.

- Intervención del señor René Blanco, presidente de la JAC de la comunidad Alto de la Trinidad: Su mediación obedece a las inquietudes que tiene la comunidad del Alto de la Trinidad en cuanto a la inversión de los dineros de las sedes rurales en otras sedes para ayudarlos con su mantenimiento, el señor René Blanco manifiesta que esta situación no les parece que sea apropiada, ya que esos dineros deben ser reservados para la sede donde se destinaron inicialmente.

El señor rector explica que esta situación se presenta debido a las necesidades que existen en las otras sedes, además él ejecuta esos recursos de acuerdo al plan de compras que los docentes le envían.

- El señor René Blanco le solicita al señor rector estar más pendiente de las escuelas de las sedes rurales y solicita que se le inviertan los recursos que sobren a la escuela que le corresponden y luego que se hagan las adecuaciones, se puede mirar cómo se les ayuda a las otras escuelas.



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

*Decreto de Creación 000956 del 16 de noviembre de 2011
Correg. Aguas Claras – Municipio de Ocaña, N. de S.*

Además, solicita que por favor lo re direccionen con quien puede hablar para tratar el tema del transporte escolar, ya que las veredas de Lagunitas y Cerro de las flores, no llega el transporte y los niños se ven obligados a salir de sus casas muy temprano para tomar el bus en los lugares actualmente establecidos.

- Intervención del docente Oscar García: solicita al señor rector en nombre de los docentes de las sedes rurales que se les entregue las facturas de las compras hechas para cada sede.
- Intervención del señor Daniel Jesús Ortega, padre de familia de la comunidad Alto de la Trinidad: Quiere aclarar la situación de la compra de los candados para la escuela de la sede Alto de la Trinidad, ya que hay una inconsistencia en la factura con relación en los precios, pues estaban facturados por más valor.

El señor rector manifiesta que efectivamente esa situación que se presentó en las facturas y que tiene toda la razón, pide excusas porque se le pasó por alto hacer esa devolución de la plata.

- Intervención de la docente Janeiby García, en donde pide aclaración con relación a los recursos con los cuales se hizo la compra de las impresoras para las sedes, y solicita en que se hizo esa inversión de esos dineros.
- Intervención de la señora Yolima Cáceres Sánchez, madre de familia de la sede Alto de la trinidad: quiere saber qué paso con los computadores de la escuela, pues se los pidieron para mandarlos a arreglar y no los volvieron a regresar.

El señor rector explica que esos computadores se recogieron para darlos de baja, porque ya estaban obsoletos.

- El señor Fredy Lobo, presidente de la JAC de la vereda Piedecuesta, manifiesta que desde hace muchos años hay un grave problema con el encerramiento de la escuela, ya que es muy peligroso para la seguridad de los niños, ya que muy cerca pasa una quebrada. Asimismo, expresa que debe haber claridad en las cuentas y la presentación de las facturas, en la calidad de las cosas que se compran y las obras que se realizan en las escuelas. Finalmente solicita al señor rector que el encerramiento no sea en maya



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

*Decreto de Creación 000956 del 16 de noviembre de 2011
Correg. Aguas Claras – Municipio de Ocaña, N. de S.*

de pasta, sino en una maya resistente y adecuada para brindar la protección y seguridad idónea que requieren los estudiantes.

Se requiere una colaboración mancomunada entre la institución y la comunidad para lograr un mejoramiento notable en todas las sedes rurales.

Sacar el listado de las necesidades de las sedes rurales

- Jesús Rodríguez Coronel, presidente de la JAC de la Quebrada de la Esperanza, pide que por favor los incluyan más en las obras que se realizan, faltan ayudas y apoyo, pues la escuela se encuentra en situación de abandono, además manifiesta que la escuela es el segundo hogar para ellos y que tener una escuela en la vereda es sinónimo de progreso, pero los estudiantes se matriculan en otras sedes que cuentan con mejores condiciones, dejando de lado esta sede con sus carencias.
- Joel Santiago Rincón, representante de la comunidad de Llano Verde: Manifiesta su inquietud con relación a los recursos invertidos en la escuela y de los dineros que les queso sean invertidos en su propia escuela, pues necesita el encerramiento de la cancha, la ventilación de los salones y otras obras que requiere la sede de Llano Verde. De igual manera pide que las compras y las obras que se hagan sean de buena calidad, verificando previamente las cotizaciones para poder escoger la mejor.

El señor rector explica que ya hizo la averiguación y la cancha no le pertenece a la escuela sino a la junta de Acción Comunal, por esa razón no puede destinar recursos para esa obra, pero si puede intervenir en la ventilación de los salones.

- La profesora Sandra Jiménez, solicita que se respete el rubro de cada escuela, ya que tienen muchas necesidades y esos dineros deben estar disponibles para las obras que lo requieren.
- La profesora Erika Serrano pide que las compras que se hagan sean de buena calidad pues para eso son los recursos y tienen derecho a exigir buenos productos y calidad.
- El profesor Humberto Prada manifiesta que, con relación a los recursos de los dineros aportados por la alcaldía, se hizo la compra de las impresoras, pero hay un remanente del 60% más o menos y quieren saber en qué se invirtió esos dineros que sobraron, ya que una cosa son los recursos de gratuidad y otros los dineros aportados por la alcaldía.



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

*Decreto de Creación 000956 del 16 de noviembre de 2011
Correg. Aguas Claras – Municipio de Ocaña, N. de S.*

Por tal motivo solicita que los dineros sean invertidos en cada sede para la cual fueron asignados. También pide que los proveedores sean los adecuados, ya que para eso se presentan las cotizaciones y se escogen las mejores en cuanto a calidad y precios.

- Intervención del profesor Oscar García, sugerencia en cuanto a la papelería, cambio de proveedor porque entregan productos de mala calidad, en mal estado y más costoso.

El señor rector dice que se acoge esa sugerencia.

- Intervención del señor Rodolfo Oróstegui, miembro del Consejo Directivo: pide a los docentes de las sedes y a los presidentes de las JAC, informarle por medio escrito al Consejo Directivo para poder trabajar en comunidad.
- Intervención de la docente Sandra Jiménez: solicita al señor rector su intervención para la adecuación del reservorio y el manejo de desechos de la sede
- Intervención de la estudiante Yerly Oróstegui, pide que se arreglen los lavamanos que no funcionan en los baños de las niñas, ya que todavía estamos en situación de riesgo por el COVID-19.

El señor rector dice que hablará con los funcionarios de la institución para que se hagan esas revisiones.

- La docente Tatiana manifiesta que siempre se les solicita el plan de compras, pero nunca se lleva a cabo, lo hacen de manera individual por sede y en general y de ahí su negativa en seguir elaborando esos planes de compra pues consideran que es una pérdida de tiempo. Solicita también que se cambie de proveedor de la papelería.

El señor rector manifiesta que se acoge la sugerencia de la profesora Tatiana, y que a partir de la fecha todo lo hará por medio del Consejo Directivo

- Intervención de la profesora Nubia Villareal: lo primero que quiere aportar es que el día de hoy ha sido un día de oportunidades y es el momento de tomar acciones para el mejoramiento de la institución. Asimismo, solicita que en la sede principal en bachillerato se intervenga la parte de los ambientes escolares, ya que es el lugar en donde se imparten los conocimientos y es allí en donde hay que invertir, ya sean canchas,



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

*Decreto de Creación 000956 del 16 de noviembre de 2011
Correg. Aguas Claras – Municipio de Ocaña, N. de S.*

espacios deportivos y de recreación, salones, inversión en pedagogía y en recursos para el mejoramiento de las clases, los aparatos tecnológicos están obsoletos (video beam), recursos didácticos, etc....

- Intervención del señor Román Gaona presidente de la JAC de la comunidad de San Jacinto, da la gracias al señor rector porque siempre que ha acudido al colegio lo ha atendido muy bien, manifiesta que el trabajo que se hace debe ser en comunidad, con el apoyo de todos, hay unas obras pendientes las cuales deben culminarse en el transcurso del año.
- Intervención del señor Misael Pacheco: agradece el esfuerzo y el trabajo de los docentes, al igual que al señor rector, pues gracias a ellos sus hijos pueden estudiar, salir adelante y ser personas de bien en la vida. También expresa que el Consejo Directivo debe estar presente en este tipo de eventos, que si no sirve la directiva hay que cambiarla, ya que es ella quien maneja al rector.

Evaluación Audiencia:

La señora coordinadora informa que al comienzo de la reunión se le entregó a cada uno de los presentes una hoja para la evaluación de la audiencia y solicita que por favor devuelvan para tener en cuenta los logros y las dificultades encontradas.

Marcha Final: *Siendo la 11:30 a.m. se da por terminada la reunión.*

La presente acta de Rendición de Cuentas se elabora a los once (11) días del mes de marzo del año lectivo 2022.

En constancia firman,



INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS CLARAS

*Decreto de Creación 000956 del 16 de noviembre de 2011
Correg. Aguas Claras – Municipio de Ocaña, N. de S.*


Esp. **FERNANDO ALBERTO CLAVIJO VEGA**
Rector