**RESUMEN EJECUTIVO**

**PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES:**

Orientados a generar y fortalecer:

* Ambientes saludables y de sana convivencia en el hogar, la escuela y la comunidad
* Canales de comunicación efectivos entre el hogar y la escuela y los miembros de la familia.
* Vincular a los estudiantes, la familia y demás miembros de la comunidad educativa en las dinámicas escolares y la sociedad.

 **1. CARACTERIZACIÓN Y LECTURA DE CONTEXTO**

El Centro Educativo Rural La Unión se encuentra ubicado en la vereda la Unión del municipio de Ragonvalia, a trece kilómetros de la cabecera municipal, por la vía que conduce de Ragonvalia a Chinácota. Conformado por las sedes: Caliches, San Miguel, Babilonia y Tachirita que ofrecen preescolar y básica primaria y en la sede principal de la unión se ofrece desde preescolar hasta noveno grado.

Las familias que conforman la comunidad educativa, tienen como actividad económica principal la agricultura y en su mayoría se encuentran en proceso de aprender y tecnificar sus prácticas agrícolas, además de adquirir nuevos conocimientos mediante programas brindados por el gobierno como Proyecto Ser Humano y el SENA. Sin embargo, la mayoría de los niños, niñas y jóvenes se encuentran en estrato 1 y 2, sus padres y personas que conforman sus familias escasamente han alcanzado a estudiar un nivel básico, todo esto conlleva a que se ganen el sustento familiar trabajando en fincas vecinas

Con el fin de garantizar el desarrollo integral, la paz y la sana convivencia de los niños, niñas y jóvenes del Centro Educativo Rural La Unión, así como la vinculación de Padres de Familia y Docentes, se han implementado los proyectos pedagógicos transversales, que además de ser obligatorios, están integrados al P.E.I, teniendo en cuenta las temáticas de Democracia, Educación Sexual, Paz y convivencia y la Educación ambiental y apoyados en las políticas nacionales.

* **PROYECTO TRANSVERSAL DE DEMOCRACIA: “PARTICIPANDO CONSTRUIMOS UNA NUEVA SOCIEDAD”**

**2. SITUACIÓN PROBLEMA**

¿Las prácticas democráticas del Centro Educativo Rural La Unión, conducen a una adecuada formación de la cultura ciudadana en los estudiantes?

El contexto educativo posibilita la construcción de un ambiente democrático, en la medida que permite la coexistencia de múltiples creencias y manifestaciones sociales, culturales, religiosas y raciales, que son regidas por normas de convivencia, que apoyan y velan por el bienestar de la comunidad educativa del C.E.R.

En ocasiones se observa que estas manifestaciones, en lugar de potenciar la creación de un ambiente democrático que favorezca el bienestar de toda la comunidad educativa, se convierte en un motivo de apatía y desmotivación, porque los niños, niñas y jóvenes se ven influenciados por el mal manejo que los adultos le dan a las manifestaciones democráticas. Hecho que afecta la correcta participación de los estudiantes en las actividades democráticas que se realizan dentro del Centro Educativo Rural La Unión.

Por ello, el presente proyecto tiene como propósito, buscar y aplicar las herramientas necesarias para crear una conciencia ciudadana y una participación democrática de los estudiantes.

**3. PROPUESTA PEDAGÓGICA**

Mediante el uso de herramientas conceptuales y de integración que faciliten la práctica de acciones democráticas y de Convivencia Ciudadana, se busca sensibilizar a la Comunidad Educativa del Centro Educativo Rural La Unión, teniendo en cuenta los siguientes momentos:

* La realización de eventos que permitan la elección del Gobierno Estudiantil, Personero y Contralor de los estudiantes, con el fin de lograr una participación activa y directa, en la elección de los representantes de la comunidad educativa.
* El reconocimiento en la comunidad educativa de la Constitución Política de Colombia, como el conjunto de normas que contemplan los deberes y derechos de los ciudadanos colombianos.
* El ejercicio de las prácticas democráticas como: Elección del Gobierno Escolar, Estudiantil, Personero y Contralor de los estudiantes, así como los diferentes comités de trabajo.

**4. ACTORES Y PARTICIPACIÓN**

Este proyecto se desarrolla en cada una de las Sedes Educativas que conforman el Centro Educativo Rural La Unión, con la participación de estudiantes, docentes, Padres de Familia y comunidad educativa en general.

* **PROYECTO TRANSVERSAL DE EDUCACION SEXUAL**

**“HABLANDO DE SEXUALIDAD”**

**2. SITUACIÓN PROBLEMA**

¿El conocimiento sobre la salud, la sexualidad y la reproducción y el enfoque dado a estos temas en la comunidad del Centro Educativo Rural La Unión contribuyen a una adecuada formación de la sexualidad y la personalidad?

En el Centro Educativa Rural La Unión se ha elaborado un proyecto que conlleva a una orientación sexual adecuada, que retroalimente el conocimiento y el enfoque que tiene la comunidad educativa sobre lo que es verdaderamente la sexualidad: debido a la desinformación que se maneja en algunos miembros de la comunidad; rompiendo de esta manera con los paradigmas o mitos que se tenían sobre la sexualidad.

Este proyecto dará prioridad a la formación de la persona fomentando el respeto por sí mismo y por los demás aceptando las diferencias y la libre personalidad.

**3. PROPUESTA PEDAGÓGICA**

La metodología a utilizar en este proyecto es ACCION=PARTICIPACION, la cual nos permite la viabilidad del mismo en forma conjunta con los docentes, educandos y padres de familia; las actividades se ejecutaran a través de charlas, escuelas para padres, talleres y dramatizaciones entre otras; creando así los espacios necesarios para facilitar el fortalecimiento de los valores tales como: autoestima, autonomía, convivencia social y responsabilidad sexual entre otros.

Mediante la promoción de estrategias que permitan en cada uno de los estudiantes, la formación de conocimientos, actitudes y comportamientos relativos a su sexualidad. Se tiene en cuenta para este proyecto, los siguientes momentos:

* La identificación de las etapas de desarrollo por las cuales atraviesa el niño, la niña y los jóvenes en su proceso de formación integral.
* Propiciar la búsqueda de la salud sexual de los estudiantes, tanto física como mental.
* La creación de un clima de afecto, comprensión y comunicación que promueva la convivencia en toda la comunidad educativa.

**4. ACTORES Y PARTICIPACIÓN**

Este proyecto se desarrolla en cada una de las Sedes Educativas que conforman el Centro Educativo Rural La Unión, con la participación de estudiantes, docentes, Padres de Familia y comunidad educativa en general.

* **PROYECTO TRANSVERSAL DE PAZ Y CONVIVENCIA**

**“CONVIVAMOS EN PAZ AFIANZANDO NUESTROS VALORES”**

**2. SITUACIÓN PROBLEMA**

En el C.E.R. encontramos niños, niñas y jóvenes con edades que oscilan entre los 5 y los 17 años; la mayoría de las familias se encuentran en estrato 1, sus padres y personas que conforman los núcleos familiares, han alcanzado a estudiar hasta tercero o cuarto de primaria, todo esto conlleva a que su actividad económica se base en el trabajo que realizan en fincas vecinas, impidiendo que puedan realizar un debido acompañamiento y la formación de valores que contribuyan a una sana convivencia en los niños, niñas y jóvenes del C.E.R.

En esta comunidad observamos los siguientes aspectos:

* El hacinamiento ya que toda familia con 5, 6 o hasta 7 integrantes conviven en una sola habitación.
* Madres cabeza de hogar con varios hijos en donde ella sale a ganar su sustento diario para sus hijos.
* Niños abandonados por sus padres conviviendo con los abuelos, tíos, padrastro entre otros.
* Ausencia de diálogo familiar, donde se obtiene como resultados la ausencia de valores y sana convivencia.

**3. PROPUESTA PEDAGÓGICA**

Teniendo en cuenta sus condiciones socioeconómicas y culturales de la comunidad educativa, se busca afianzar principios morales, éticos y religiosos en niños, niñas, jóvenes y Padres de familia del Centro Educativo Rural la Unión, mediante la aplicación de las siguientes estrategias:

* Fomentar la práctica de valores humanos institucionales, como herramienta para crecer como persona y tener una sana convivencia.
* Concientizar a los niños, niñas, jóvenes y Padres de Familia sobre la importancia de conocer y respetar el manual de convivencia del Centro Educativo.
* Sensibilizar a Padres de Familia sobre la labor formativa en la educación de sus hijos.

**4. ACTORES Y PARTICIPACIÓN**

Este proyecto se desarrolla en cada una de las Sedes Educativas que conforman el Centro Educativo Rural La Unión, con la participación de estudiantes, docentes, Padres de Familia y comunidad educativa en general.

* **PROYECTO TRANSVERSAL DE MEDIO AMBIENTE**

 **“POR UNA CULTURA AMBIENTAL”**

**2. SITUACIÓN PROBLEMA**

La rapidez con que el mundo de hoy se va transformando, está llevando a una serie de problemas principalmente el medio ambiente.

Problemas como el agotamiento de la capa de ozono, la contaminación generalizada, la destrucción de los recursos naturales, el calentamiento global, la aplicación de pesticidas han hecho que la calidad de nuestro ambiente se deteriore con el transcurrir del tiempo.

Las veredas que conforman el C.E.R, cuentan con el servicio mensual de recolección de basuras, carece de servicios de acueducto y alcantarillado, entre otras problemáticas.

A raíz de estas problemáticas, el Centro Educativo Rural La Unión, ve la necesidad de elaborar e implementar este proyecto transversal, con el fin de dar un pequeño aporte a la solución de las mismas.

**3. PROPUESTA PEDAGÓGICA**

La sensibilización y el despertar en la Comunidad Educativa, el interés, el respeto y la conservación del medio ambiente. Teniendo en cuenta los siguientes momentos:

* Promover en los estudiantes por el amor hacia la naturaleza, para obtener un desarrollo del medio ambiente equilibrado, a través de jornadas de aseo y de arborización.
* Desarrollar talleres de elaboración de objetos con material de reciclaje.
* Sensibilizar a los estudiantes mediante charlas, sobre la importancia del recurso hídrico.
* Realizar jornadas de limpieza y mantenimiento de los nacientes que surten cada una de las Sedes Educativas del C.E.R.

**4. ACTORES Y PARTICIPACIÓN**

Este proyecto se desarrolla en cada una de las Sedes Educativas que conforman el Centro Educativo Rural La Unión, con la participación de estudiantes, docentes, Padres de Familia y comunidad educativa en general.