AUDIENCIA DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Vigencia 2021

Centro Educativo Rural La Unión

LA INSTITUCIÓN

El CER La Unión, es un plantel de carácter oficial, autorizado para brindar el servicio educativo en los niveles preescolar, básica primaria y básica secundaria.

La institución cuenta con cinco sedes a saber:

- Sede Babilonia.
- Sede Caliches.
- Sede La Unión.
- Sede San Miguel.
- Sede Tachirita.

MISION

El CER La Unión del municipio de Ragonvalia, ofrece una formación integral con igualdad de oportunidades, desarrollando en los estudiantes las competencias, los valores como la responsabilidad, necesarios para vivir y convivir, ser productivos y seguir aprendiendo a lo largo de la vida.

VISION

El CER La Unión se consolidará como un centro de formación de personas capacitadas para desempeñarse en actividades que contribuyan al desarrollo social y económico de su región, basados en la responsabilidad, la tolerancia, la paz y el respeto.

GESTIÓN DIRECTIVA

JOAQUÍN ALFONSO MURCIA
CLAUDIA PATRICIA ROZO

JORNADAS INSTITUCIONALES

- Revisión, ajustes, y resignificación del Proyecto Educativo Institucional-PEI.
- Política de inclusión.
- Conformación gobierno escolar y revisión del Manual de convivencia
- Revisión al Sistema institucional de Evaluación Escolar-SIEE.
- Autoevaluación.
- Seguimiento al Plan de Mejoramiento Institucional- PMI.

REVISION, AJUSTES Y SESIGNIFICACION DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONALPEI

- Es un proyecto de gestión que presenta una propuesta singular, para dirigir y orientar en forma coherente, ordenada y dinámica, los procesos pedagógicos, institucionales y administrativos de la institución educativa

- El PEI resulta de un proceso creativo – participativo
  de los miembros de la comunidad educativa

¿ QUÉ BUSCA LOGRAR EL PEI ?

- Definir la identidad de la IE
- Transformar y mejorar la calidad educativa
- Tener una visión anticipada de la IE
- Lograr la autonomía de la IE
- Planificar estrategias a corto, mediano y largo plazo
- Responder a las necesidades del aprendizaje de la Comunidad
- Promover y sostener el compromiso de toda la comunidad educativa

POR QUÉ ELABORAR UN PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL?

- Porque los nuevos paradigmas educativos demandan cambios sustantivos
- Proporciona un marco global sistemático, expresados en una visión y una misión hacia donde se encamina la IE
- Es una respuesta a la diversidad intercultural del país, Ubicándola en su entorno
- genera un compromiso de toda la comunidad educativa con el mejoramiento de la calidad de la Educación
- Constituye una herramienta para liderar cambios planificados en la Educación

¿QUÉ CARACTERÍSTICAS PRESENTA EL PEI?

1. **Temporalidad**

Establece objetivos Institucionales en el mediano y largo plazo

2. **Demanda**

Responde a las expectativas de la comunidad a la que pertenece la IE

3. **Participación**

Promueve la participación y compromiso de toda la comunidad educativa

4. **Evaluación**

Facilita medidas correctivas y oportunas

ACCIONES DESDE LA GESTION DIRECTIVA EN SITUASIÓN DE PANDEMIA Y ALTERNACIA

- Reuniones virtuales con el consejo académico para la reflexión y análisis situacional para la continuación del plan de estudio

- Convocatoria al consejo directivo para lo pertinente a las acciones y decisiones sobre el plan de estudio en casa

- Contextualización de los medios estratégicos y recursos disponibles : un 3% tiene acceso virtual (aunque el 9% son del sector urbano no tiene conectividad o computador) el 97% por medio físico, dejando materiales en lugares estratégicos y socializando las entregas por la emisora comunitaria
- Construcción conjunta de un directorio de toda la comunidad educativa para mantener una red de comunicación continua. Grupos de WhatsApp.

- Elaboración de agenda y horario semanal para la comunicación con docentes: correo, voz y grupos de WhatsApp; disposición permanente: reunión de trabajo, presentación de informes y seguimiento continuo en reuniones virtuales miércoles y viernes 4: p.m.

SEMANAS INSTITUCIONALES 2021

POLITICA DE INCLUSION

- Análisis de la realidad
- Análisis de la realidad
- Identificación de necesidades
- Priorización de casos encontrados

ELABORACION DE LOS PIAR

JORNADA DEMOCRÁTICA 2021

MARZO 7 DE 2021

SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN ESCOLAR-SIEE

Modificaciones realizadas ante la implementación de la estrategia de trabajo académico en casa y en virtud del retorno gradual y progresivo a la presencialidad.

¿QUÉ ES EL SIEE?

Es un documento que contiene aspectos que orientan la evaluación y promoción de los estudiantes matriculados en el Centro Educativo.

- **Criterios de evaluación.**
- **Escala de valoración.**
- **Criterios de promoción.**
- **Estrategias de valoración integral de los desempeños de los estudiantes.**

¿Qué aspectos fueron modificados en el SIEE?

Respecto de los Criterios de Evaluación...

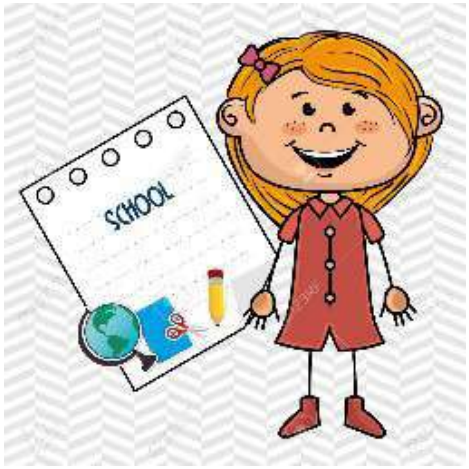
Responsabilidad e interés por la entrega de las actividades asignadas en las guías de trabajo académico en casa.

Rúbrica de evaluación.

Autoevaluación de los estudiantes.

Ahora, con respecto de la Escala de Valoración...

En Posprimaria (6°-9°)



COMPONENTE		PORCENTAJE EN LA VALORACIÓN FINAL
Saber Hacer	Desarrollo de las guías de trabajo académico en casa (atendiendo a la rúbrica de evaluación).	**50%**
Saber	Evaluaciones, exposiciones y socializaciones.	**30%**
Ser	Autoevaluación y coevaluación.	**20%**

13.996.800

Ahora, con respecto de la Escala de Valoración…

En Escuela Nueva (0°-5°)

En virtud del trabajo académico en casa y del retorno progresivo a la presencialidad, para la valoración final se tienen en cuenta las actividades de práctica, actividades de aplicación y actividades de recuperación; al finalizar cada unidad se aplica una evaluación y la autoevaluación, que determinan la valoración de cada área.

Referente a los Criterios de Promoción…

Para poder ser promovido al siguiente grado el estudiante deberá alcanzar como mínimo DESEMPEÑO BÁSICO, en todas las áreas y asignaturas. En caso de no haber alcanzado indicadores a lo largo de los periodos, estos deben haber sido NIVELADOS al final del año escolar.

Los criterios de valoración también cambiaron un poco...

- **Caracterización de los estudiantes.**
- **Autoevaluación.**
- **Coevaluación.**
- **Heteroevaluación-Rúbrica de evaluación.**

GESTIÓN ANTE EL GOBIERNO DEPARTAMENTAL PARA IMPLEMENTAR LA ALTERNACIA

- 5 lavamanos portátiles 1 x cada Sede
- 3 Lavamanos fijos para la Sede de Caliches
- 2 fijos para la sede de Tachirita (aun no se han instalado)
- Implementos de bioseguridad
- Pago de aseadora durante el segundo Semestre 2021

GESTIÓN ANTE EL GOBIERNO MUNICIPAL Y ADECUACION PARA ALTERNANCIA Y PRESENCIALIDAD

SEDE CALICHES

- Arreglo piso de la entrada sede Caliches (Tableta)
- Se adecuó una columna en PBC y cabilla
- Instalación 2 hojas de eternit de 3 metros en la cocina
- Construcción de la rampla de acceso a los salones de clase
- Recuperación de la rampla de acceso a la batería sanitaria
- Pintada Escuela
- Instalación del agua para los lavamanos y batería sanitaria

EVIDENCIAS CALICHES

SEDE LA UNION

- Construcción de un salón para biblioteca en la sede principal por parte la administración municipal
- Re-ubicación y adecuación de los tanques aéreos de la sede principal en cofinanciación con la administración municipal (Alcaldía: mano de obras rejas y puertas; CER: hierro, 2 tanques de 2000 litros, cemento, lamina de Metaldex, accesorios
- Pintura de salones, ventanas, limpieza.
- La alcaldía 3 cuñetes de pintura en agua y 4 galones en aceite
- Instalación interna red del gas

SEDES LA UNION Y SAN MIGUEL

- Adecuación de algunas aulas para la presencialdad
- Construcción de ventanas para ofrecer una adecuada ventilación

CULTURA INSTITUCIONAL

La comunidad educativa participa activamente mediante los siguientes canales de comunicación:

- Asambleas presenciales y virtuales
- Actas
- Diligenciamiento de encuestas
- Redes sociales
- Circulares
- Recolección de guías y entrega de tareas

EVIDENCIAS

CLIMA ESCOLAR

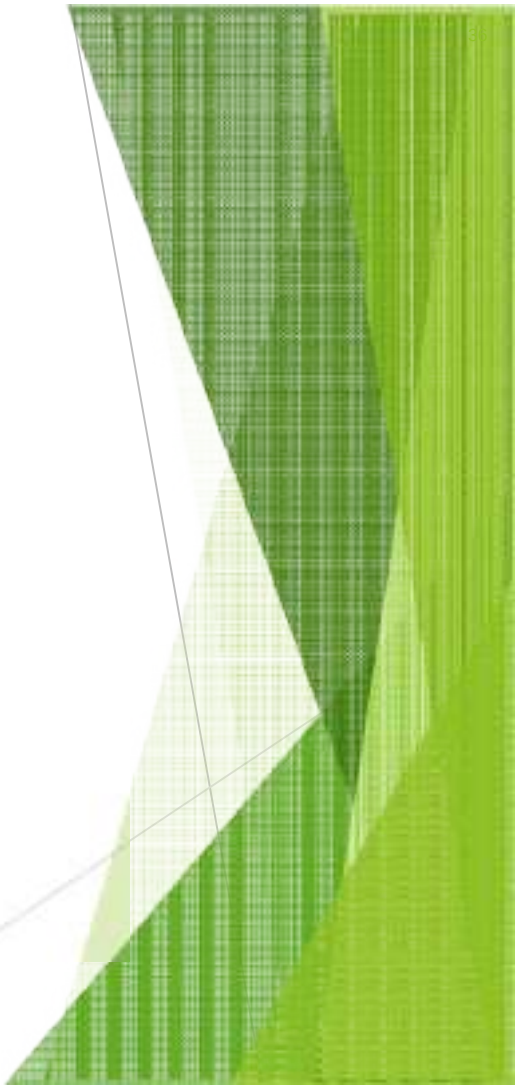
Los y las estudiantes se sienten identificados y participan activamente en los diversos proyectos académicos, comunitarios, lúdicos y de proyección a la comunidad con un alto sentido de pertenencia.

GESTIÓN ACADÉMICA

MARYORI PATRICIA JÁUREGUI
KEIDY DANIELA MARTINEZ
MARIO CAPACHO CABEZA PBRO.

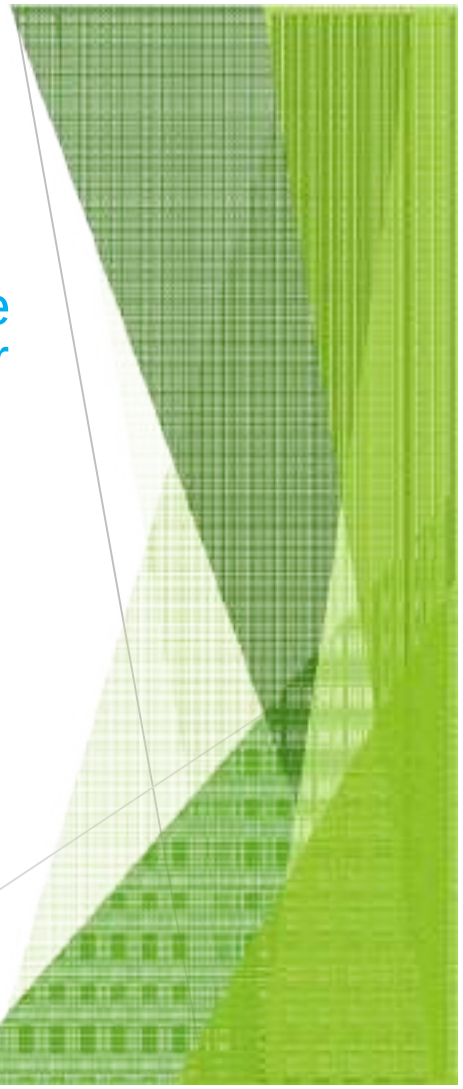
ACCIONES 2021

- Reestructuración del Plan de Estudios
- Apropiación de los recursos institucionales
- Cronograma de actividades institucionales.



ACCONES DE LA GESTIÓN ACADEMICA EN LA MODALIDAD ESUDIO EN CASA

- Elaboración consensual junto al consejo académico del plan de aula emergente (estudio en casa) según formato propuesto por la SED
- Adopción de un plan de estudios emergente, siguiendo los lineamientos del MEN y La Secretaría de Educación, que se adapte a la modalidad estudio en casa
- Diseño del Horario para el estudio en casa dirigido a padres de familia y estudiantes



Elaboración de guías por parte de docentes enviadas por correo a un Centro de Computo donde se imprimen, fotocopian y en paquetes pedagógicos son enviados a los lugares estratégicos para ser recogidos por los padres y/o acudientes de cada estudiante en su día de pico y cédula.

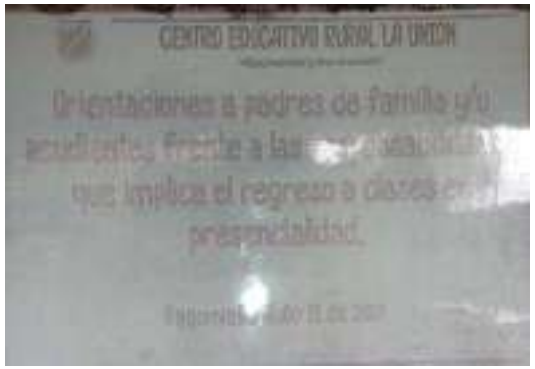
Plan de seguimiento al estudio en casa: guías de trabajo en modo físico enviados a lugares estratégicos, creación de grupos de WhatsApp por grados y por pequeños grupos de trabajo, directorio telefónico por grado, mensajes de texto, llamadas de voz.

SEGUNDO SEMESTRE INICIO DE LA ALTERNANCIA

- Adecuación de las aulas, limpieza, embellecimiento, mobiliario, distanciamiento y elementos de bioseguridad
- Reuniones de padres de familia en las diversas sedes para promover la alternancia académica
- Inicio voluntario de la alternancia ,sin dejar de prestar el servicio de guías y virtualidad a quienes decidieron seguir con el estudio en casa
- La Institución logro un 90%b de presencialdad, en la modalidad alternancia

ADECUACIÓN DE LAS AULAS, LIMPIEZA, EMBELLECIMIENTO, MOBILIARIO, DISTANCIAMIENTO Y ELEMENTOS DE BIOSEGURIDAD

- **Reuniones de padres de familia en las diversas sedes para promover la alternancia académica**



INICIO VOLUNTARIO DE LA ALTERNANCIA , SIN DEJAR DE PRESTAR EL SERVICIO DE GUÍAS Y VIRTUALIDAD A QUIENES DECIDIERON SEGUIR CON EL ESTUDIO EN CASA

- **LA INSTITUCIÓN LOGRO UN 90% DE PRESENCIALDAD Y EL 10% EN VIRTUALIDAD ASESORÍA PERSONALIZADA**

GESTIÓN COMUNITARIA

GRACIELA CARRERO
SARA SUÁREZ ACEVEDO

ACCIONES 2020

- Actividades de Proyección a la Comunidad
- Bienestar estudiantil (PAE)
- Gestión ante ONG- Fundación OMI
- Kits escolares
- Transporte Escolar
- Implementos de bioseguridad Secretaria Departamental de Educación
- Servicio de aseadora

KITS ESCOLARES : DONADOS POR LA COMISARIA DE FAMILIA