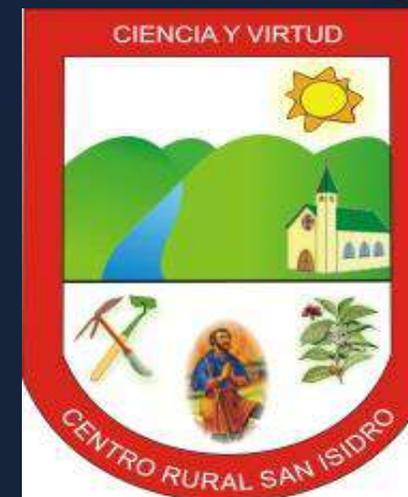


# ANÁLISIS DE RESULTADOS PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR - 2022



República de Colombia  
Secretaría de Educación Departamental  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO**  
Creado por Decreto 000252 de Abril 12 de 2005  
Licencia de Funcionamiento Resolución No.0017 de  
Noviembre 3 de 2005

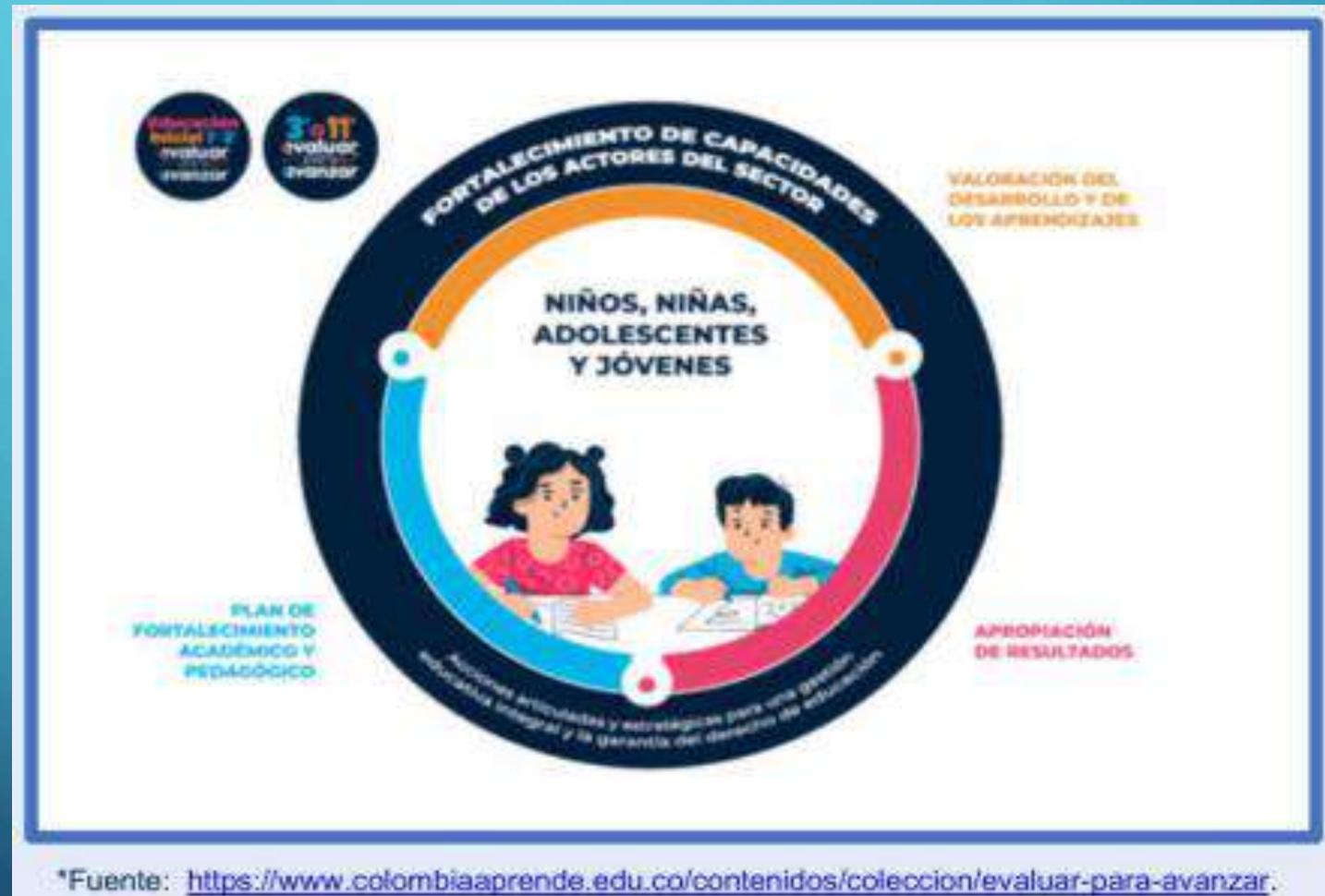
# OBJETIVO

Profundizar la reflexión sobre los resultados arrojados por la evaluación externa y el proceso de seguimiento a los aprendizajes alcanzados por los niños, niñas, adolescentes y jóvenes durante la flexibilización de las formas de prestación del servicio que ha sido necesaria para garantizar la continuidad de los procesos educativos en medio de la emergencia sanitaria.



**Evaluar para Avanzar** es una política pública para el fortalecimiento de los procesos de desarrollo de niñas, niños, adolescentes y jóvenes (NNAJ). Con esta se pretende contribuir en el fortalecimiento de los procesos de aprendizaje y desarrollo a partir del reconocimiento de sus ritmos y estilos, de lo que saben y pueden hacer, y de sus realidades e intereses.

# ¿QUÉ ES EVALUAR PARA AVANZAR?



\*Fuente: <https://www.colombiaaprende.edu.co/contenidos/coleccion/evaluar-para-avanzar>.





# ¿QUÉ ES EVALUAR PARA AVANZAR?



Evaluar para Avanzar es una política pública para el fortalecimiento de los aprendizajes que busca contribuir con el cierre de brechas de aprendizaje y de desarrollo de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en todos los establecimientos educativos del país.

Así mismo, promueve el fortalecimiento del liderazgo educativo de directivos docentes, de las prácticas pedagógicas de los docentes, el uso y apropiación de los resultados de la evaluación formativa y el acceso y uso de materiales y recursos educativos para apoyo curricular y el aprendizaje autónomo.

La prueba utiliza el diseño basado en evidencias para generar un puente entre lo que se quiere evaluar (las competencias) y las tareas que debe desarrollar el estudiante para demostrar que ha logrado la competencia específica.



## ¿Cuáles son los componentes de Evaluar para Avanzar?



# PROCESO DEDUCTIVO PARA EL DISEÑO DE PRUEBAS CENTRADO EN EVIDENCIAS



# COMPONENTES



## Componentes

- Fortalecimiento de las capacidades de los actores del sector.
- Valoración de desarrollos y aprendizajes.
- Apropiación de los resultados.
- Plan de fortalecimiento académico y pedagógico.
- Recursos educativos de apoyo (digitales e impresos).

# GUÍAS PARA EL USO PEDAGÓGICO DE LOS RESULTADOS DE EVALUAR PARA AVANZAR



**1. ¿A quiénes  
están dirigidas?**



A docentes de aula de los grados 3°, 4° y 5°.

**2. ¿Cómo están  
estructuradas?**



- A. Ficha técnica de cada una de las preguntas de los instrumentos de valoración usados en Evaluar para Avanzar elaboradas por el ICFES y basadas en el modelo centrado en evidencias.
- B. Notas pedagógicas y didácticas fundamentadas en los materiales educativos distribuidos por el Programa Todos a Aprender y en otros recursos pedagógicos disponibles en el portal Colombia Aprende del Ministerio de Educación Nacional.

**3. ¿Cuál es su  
objetivo?**



Contribuir a que los docentes de básica primaria, usando los resultados de Evaluar para Avanzar, puedan fortalecer sus prácticas pedagógicas con el fin de nivelar y acelerar los aprendizajes de los estudiantes en Lenguaje y Matemáticas.

## Integración con las líneas de formación del PTA



## Integración con las líneas de formación del PTA



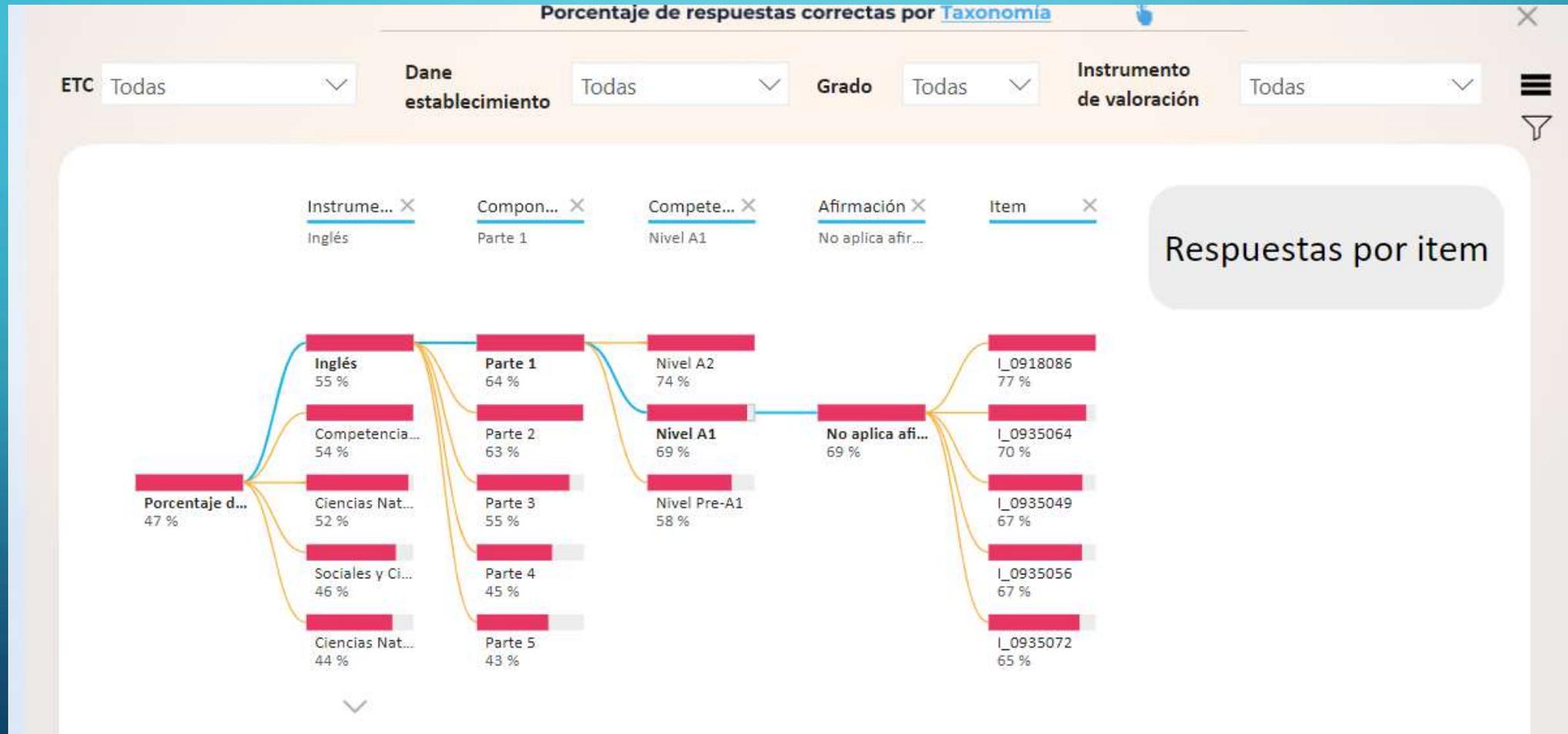
# INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN

## Instrumentos de valoración

Preguntas de selección múltiple

Instrumentos de valoración	Grados									
	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°	
Matemáticas	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Competencias Comunicativas en Lenguaje: Lectura	■	■	■	■	■	■	■	■		
Lectura crítica									■	■
Ciencias Naturales y Educación Ambiental			■	■	■	■	■	■		
Ciencias Naturales								■	■	
Competencias Ciudadanas: Pensamiento Ciudadano			■	■	■	■	■	■		
Sociales y ciudadanas.									■	■
Inglés								■	■	■
Cuestionarios Auxiliares	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

# RESULTADOS POR NORTE DE SANTANDER



# RESULTADOS CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO





# RESULTADOS CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO

## GRADO 3 MATEMÁTICAS - LENGUAJE





# RESULTADOS CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO

## GRADO 4 MATEMÁTICAS - LENGUAJE



3º a 11º  
evaluar  
para  
avanzar

# RESULTADOS CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO GRADO 5 MATEMÁTICAS – LENGUAJE – SOCIALES - NATURALES



# RESULTADOS POR INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO



# RESULTADOS POR INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO GRADO 5



SOLO SE REFLEJA EN PLATAFORMA LOS RESULTADOS DEL GRADO 5 DEL CER



# RESULTADOS POR INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO GRADO 5





# RESULTADOS POR INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO GRADO 5



3 a 11  
evaluar  
para  
avanzar

# RESULTADOS POR INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO GRADO 5 CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL





# RESULTADOS POR INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO GRADO 5 CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL





# RESULTADOS POR INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO GRADO 5 CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL



# RESULTADOS POR INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO GRADO 5 CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL



# RESULTADOS POR INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO GRADO 5 CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL





# RESULTADOS POR INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO GRADO 5 COMPETENCIAS CIUDADANAS



3<sup>a</sup> a 11<sup>a</sup>  
evaluar  
para  
avanzar

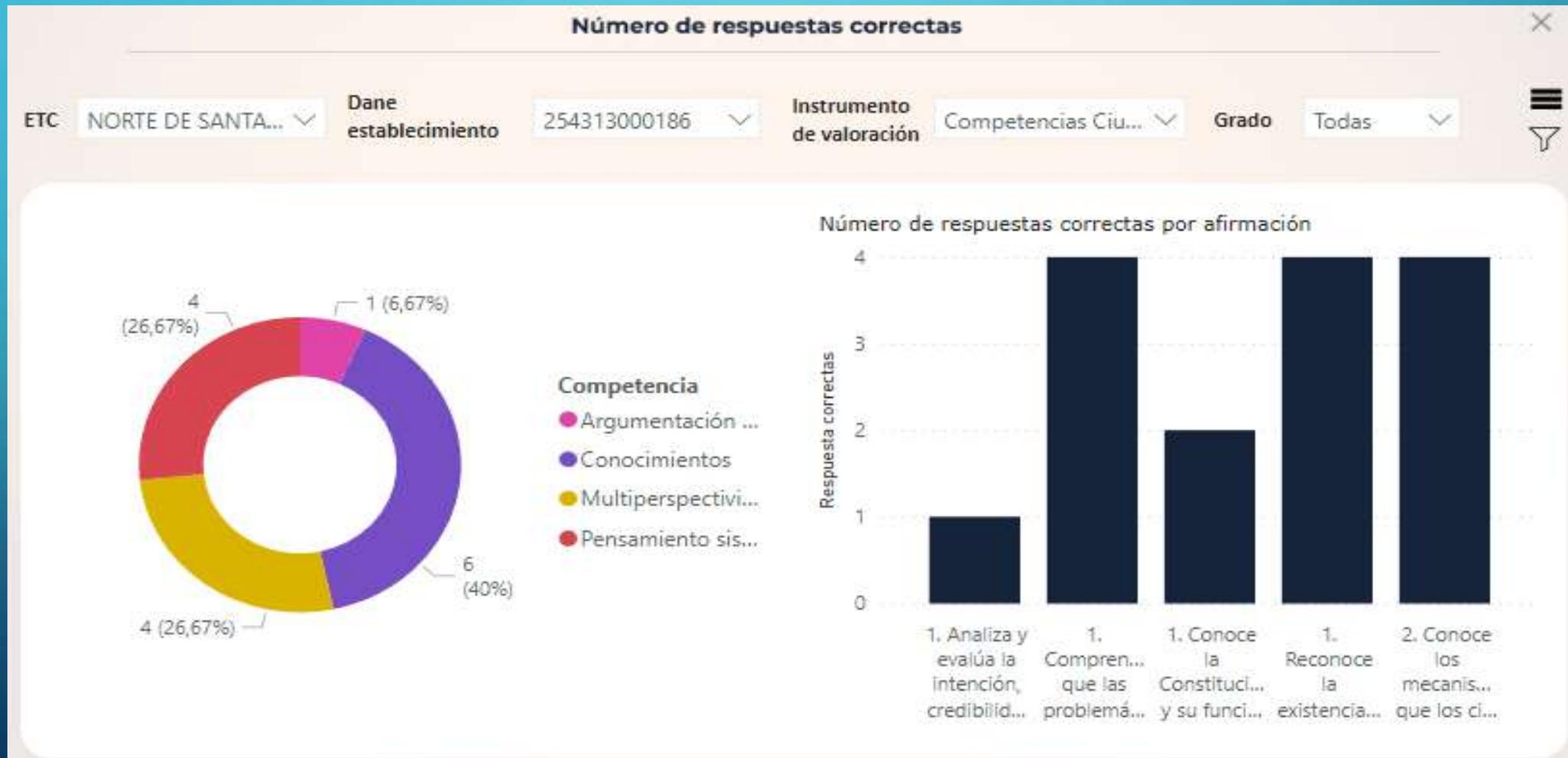
# RESULTADOS POR INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO GRADO 5 COMPETENCIAS CIUDADANAS



# RESULTADOS POR INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO GRADO 5 COMPETENCIAS CIUDADANAS



# RESULTADOS POR INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO GRADO 5 COMPETENCIAS CIUDADANAS





# RESULTADOS POR INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO GRADO 5 COMPETENCIAS CIUDADANAS





# RESULTADOS POR INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO GRADO 5 COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LENGUAJE





# RESULTADOS POR INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO GRADO 5 COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LENGUAJE





# RESULTADOS POR INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO GRADO 5 COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LENGUAJE



3<sup>a</sup> a 11<sup>a</sup>  
evaluar  
para  
avanzar



# RESULTADOS POR INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO GRADO 3 COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LENGUAJE



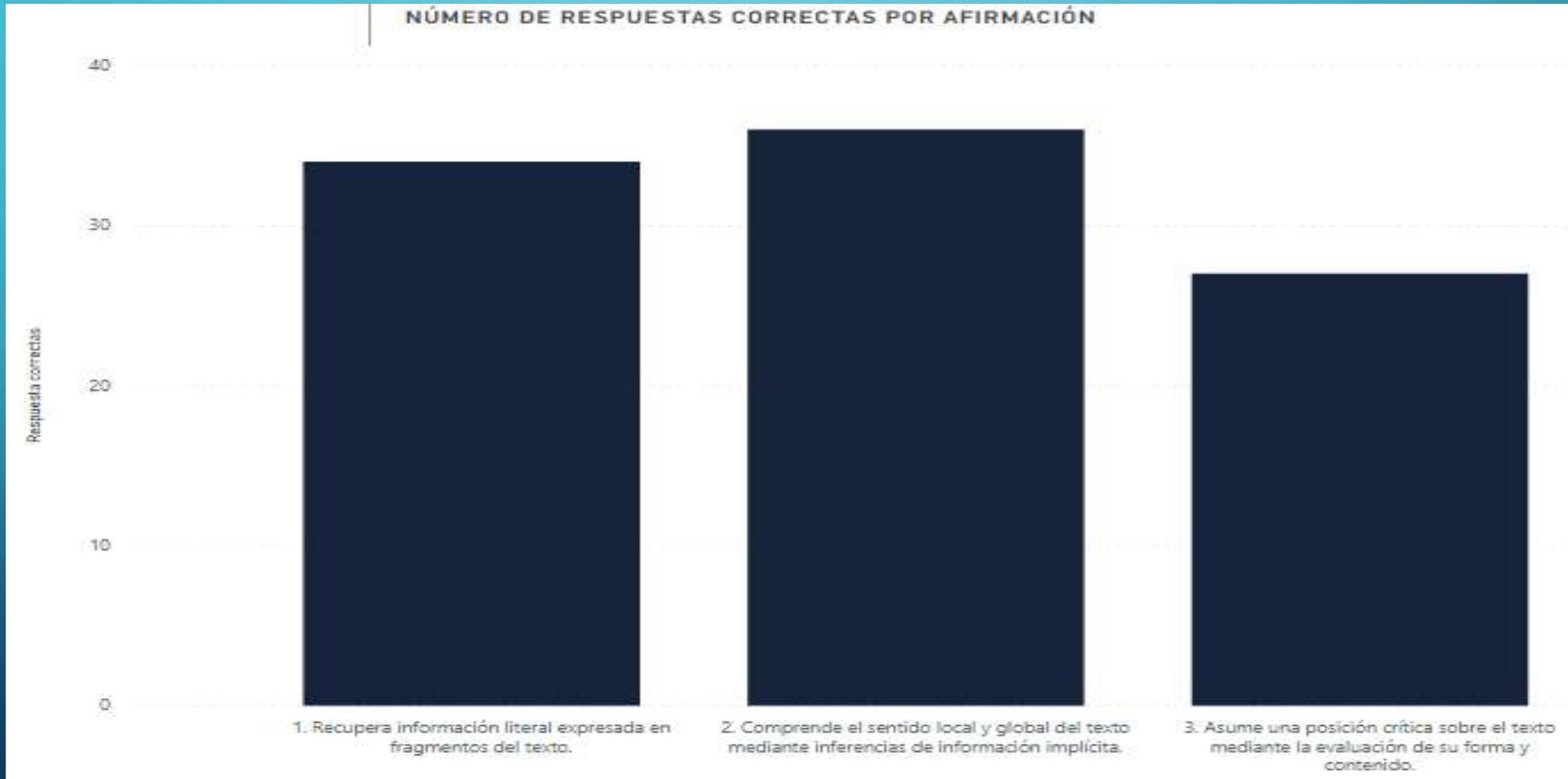


# RESULTADOS POR INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO GRADO 3 COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LENGUAJE





# RESULTADOS POR INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO GRADO 3 COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LENGUAJE



3<sup>o</sup> a 11<sup>o</sup>  
evaluar  
para  
avanzar



# RESULTADOS POR INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO GRADO 4 COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LENGUAJE





# RESULTADOS POR INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO GRADO 4 COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LENGUAJE

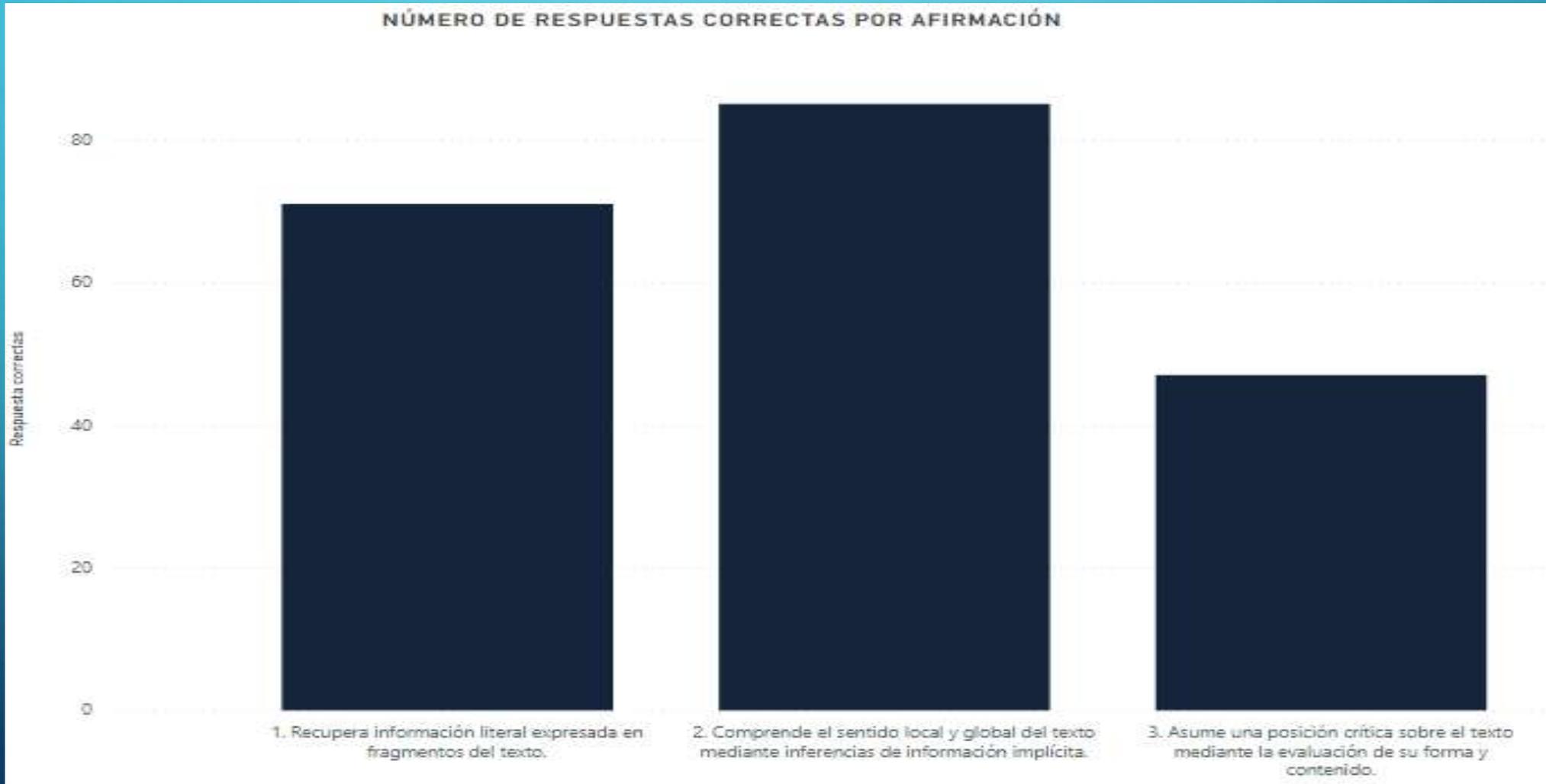




# RESULTADOS POR INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO GRADO 4 COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LENGUAJE



NÚMERO DE RESPUESTAS CORRECTAS POR AFIRMACIÓN





# RESULTADOS POR INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO GRADO 5 COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LENGUAJE





# RESULTADOS POR INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO GRADO 5 COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LENGUAJE

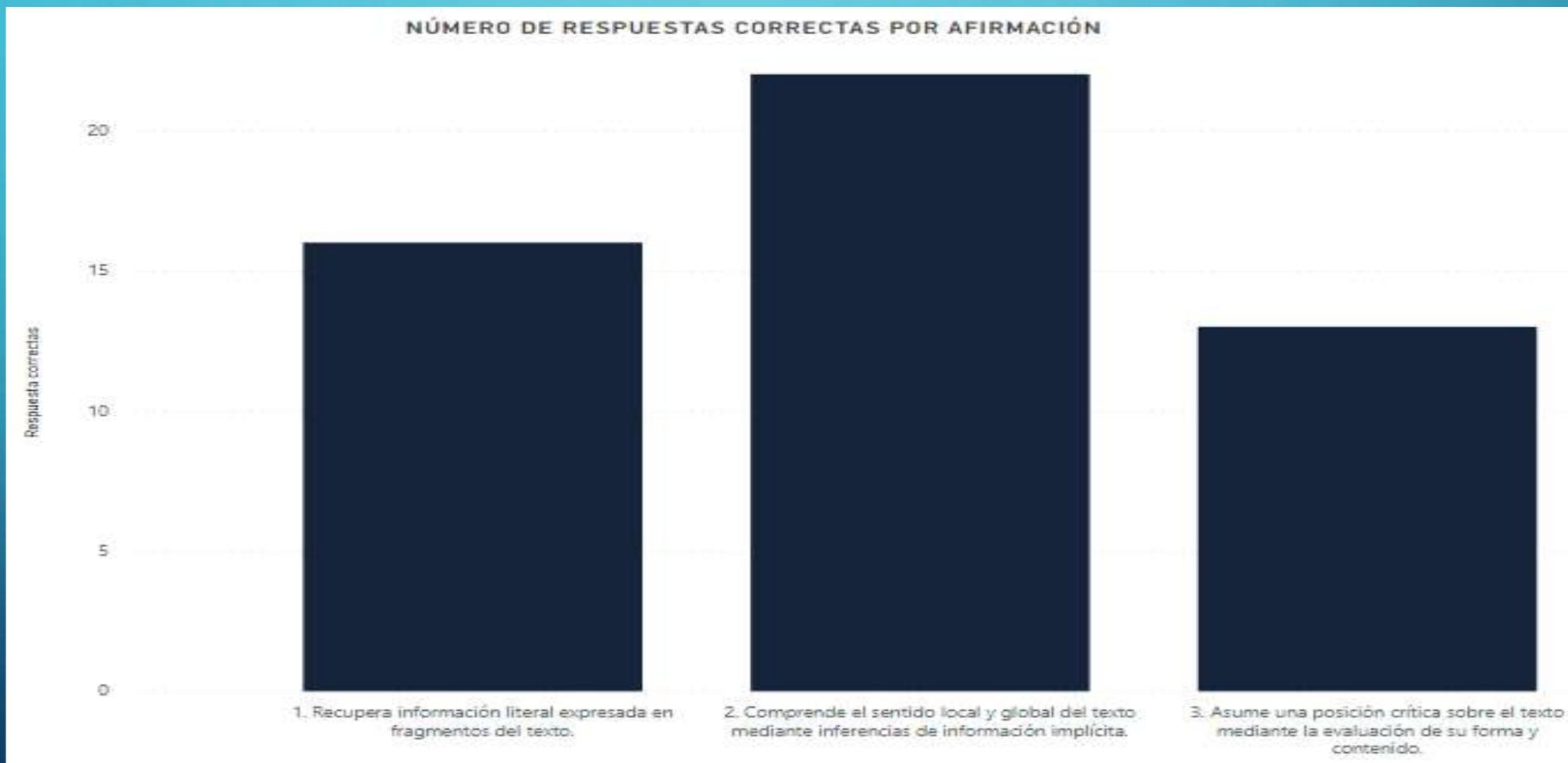




# RESULTADOS POR INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO GRADO 5 COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LENGUAJE



NÚMERO DE RESPUESTAS CORRECTAS POR AFIRMACIÓN



3º a 11º  
evaluar  
para  
avanzar



# RESULTADOS POR INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO GRADO 5 COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LENGUAJE





# RESULTADOS POR INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO GRADO 5 MATEMÁTICAS



3<sup>a</sup> a 11<sup>a</sup>  
evaluar  
para  
avanzar



# RESULTADOS POR INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO GRADO 5 MATEMÁTICAS



3<sup>a</sup> a 11<sup>a</sup>  
evaluar  
para  
avanzar



# RESULTADOS POR INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO GRADO 5 MATEMÁTICAS





# RESULTADOS POR INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO GRADO 5 MATEMÁTICAS



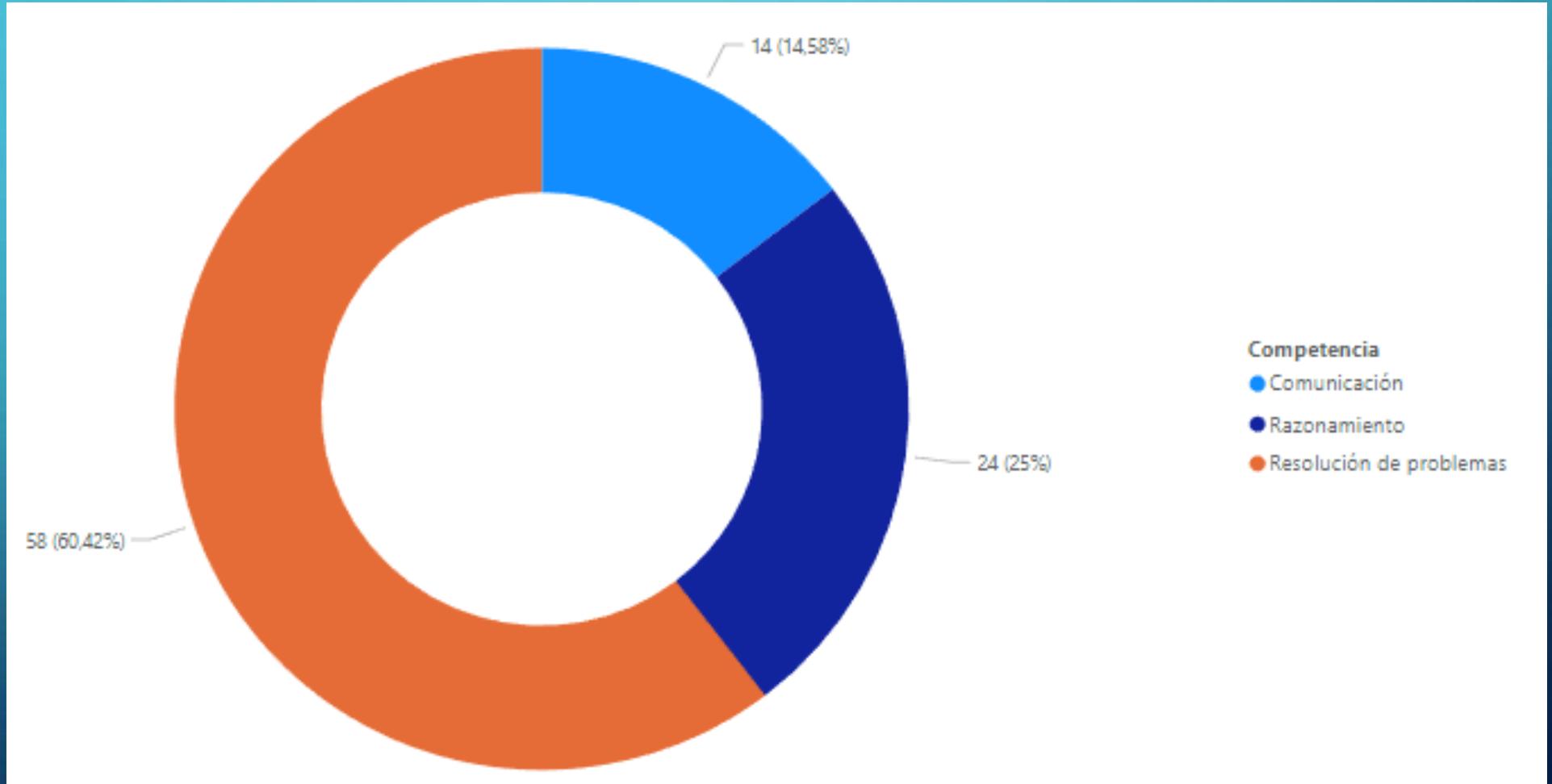


# RESULTADOS POR INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO GRADO 3 MATEMÁTICAS

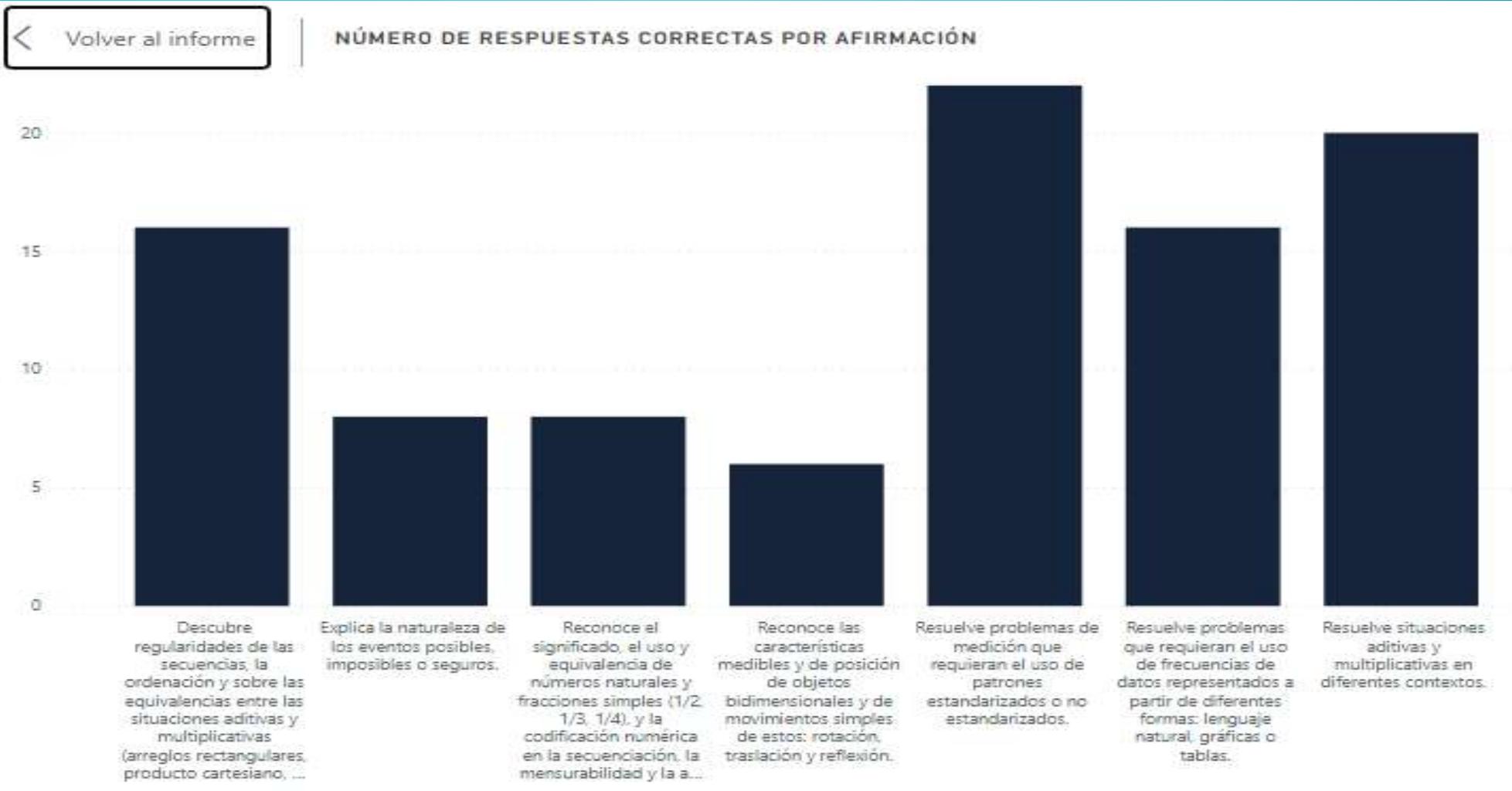




# RESULTADOS POR INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO GRADO 3 MATEMÁTICAS



# RESULTADOS POR INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO GRADO 3 MATEMÁTICAS



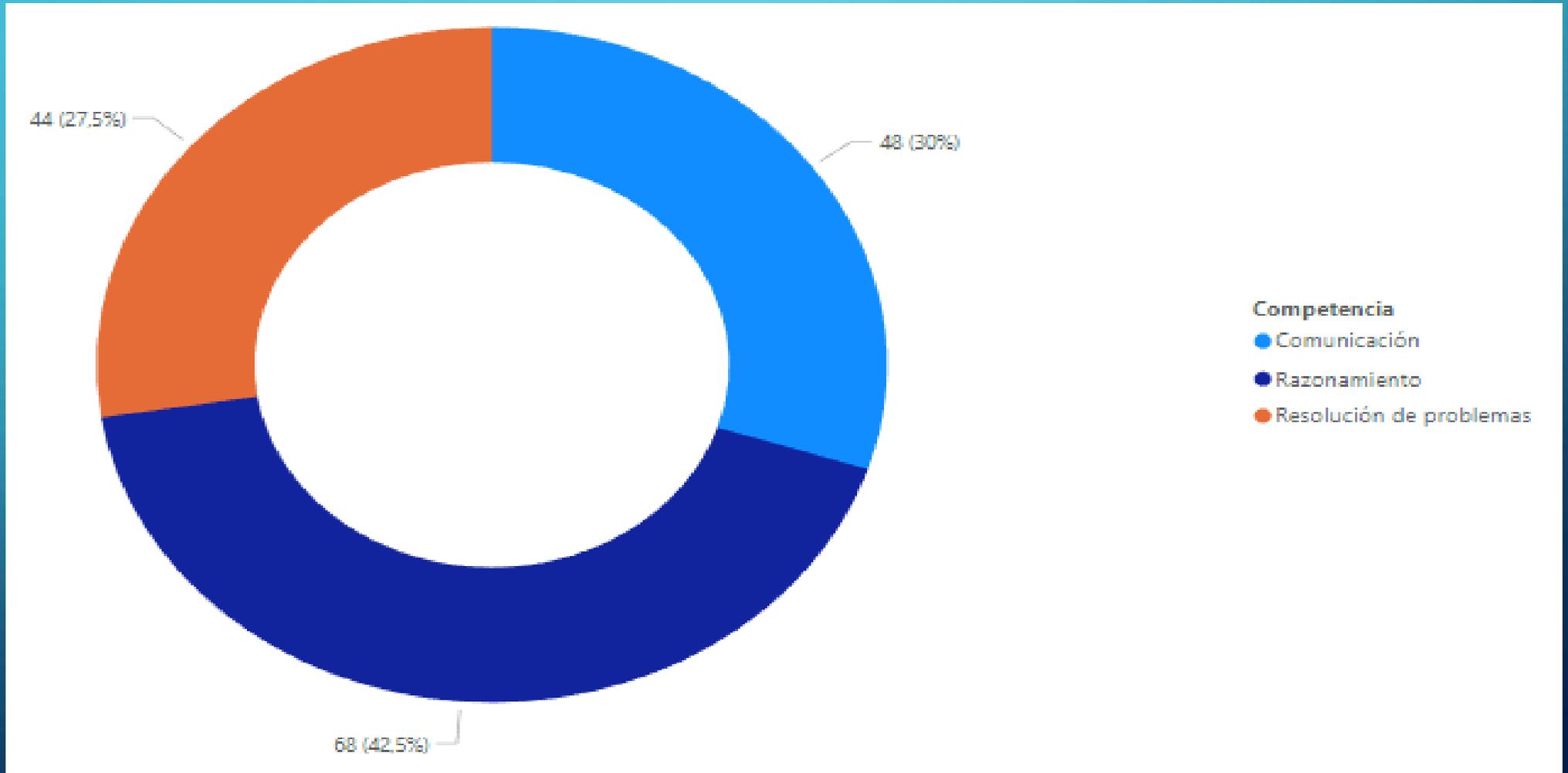


# RESULTADOS POR INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO GRADO 4 MATEMÁTICAS

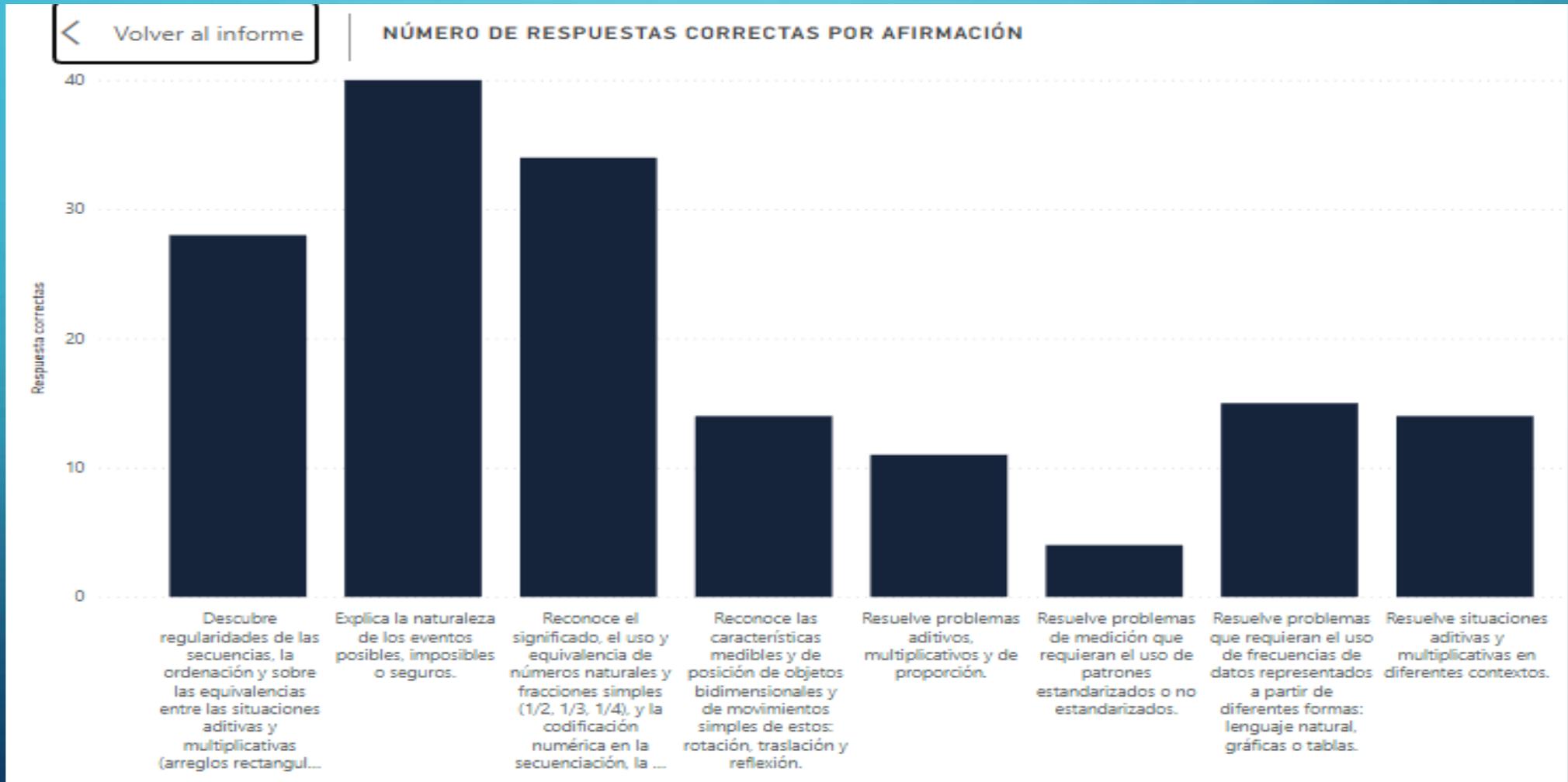




# RESULTADOS POR INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO GRADO 4 MATEMÁTICAS



# RESULTADOS POR INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO GRADO 4 MATEMÁTICAS



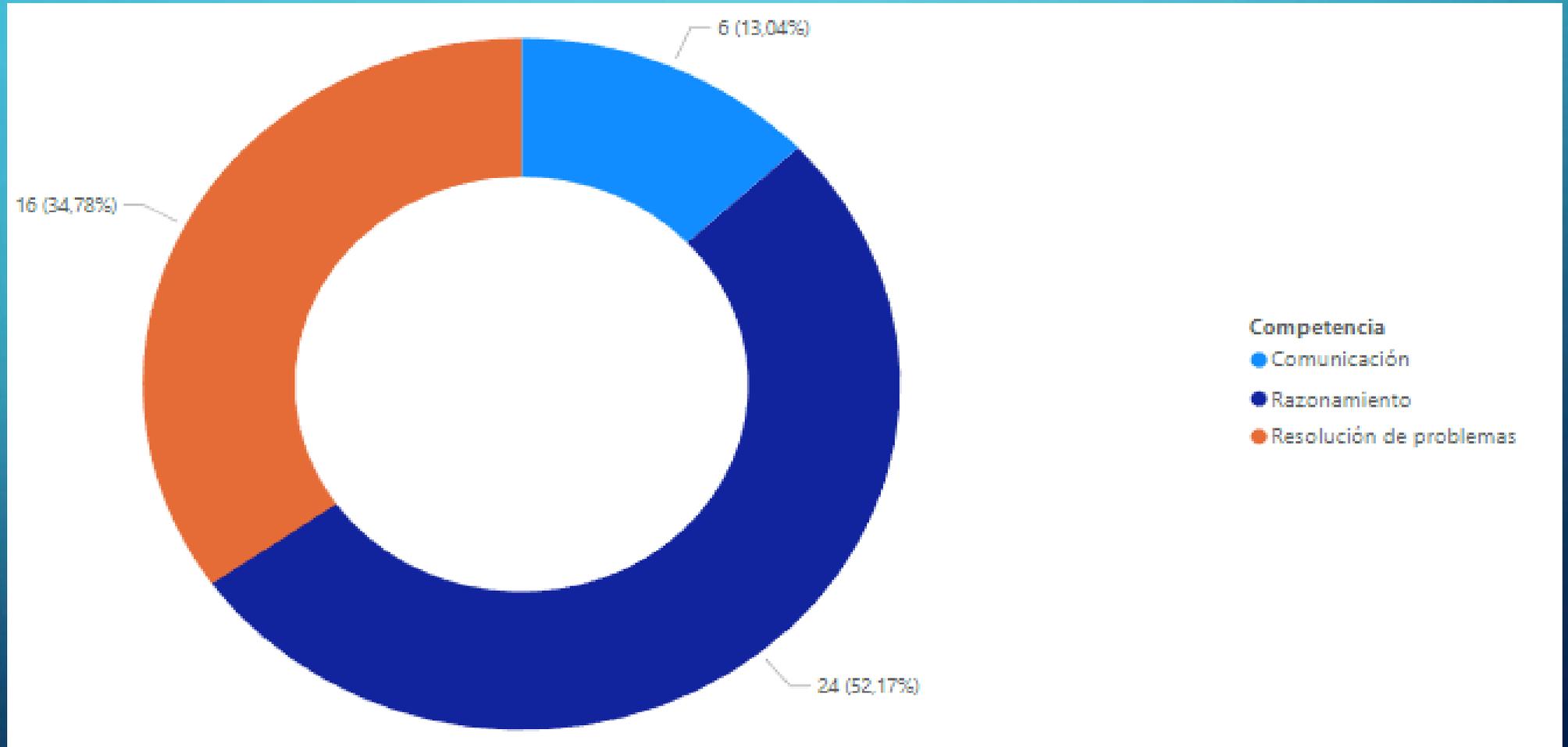


# RESULTADOS POR INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO GRADO 5 MATEMÁTICAS



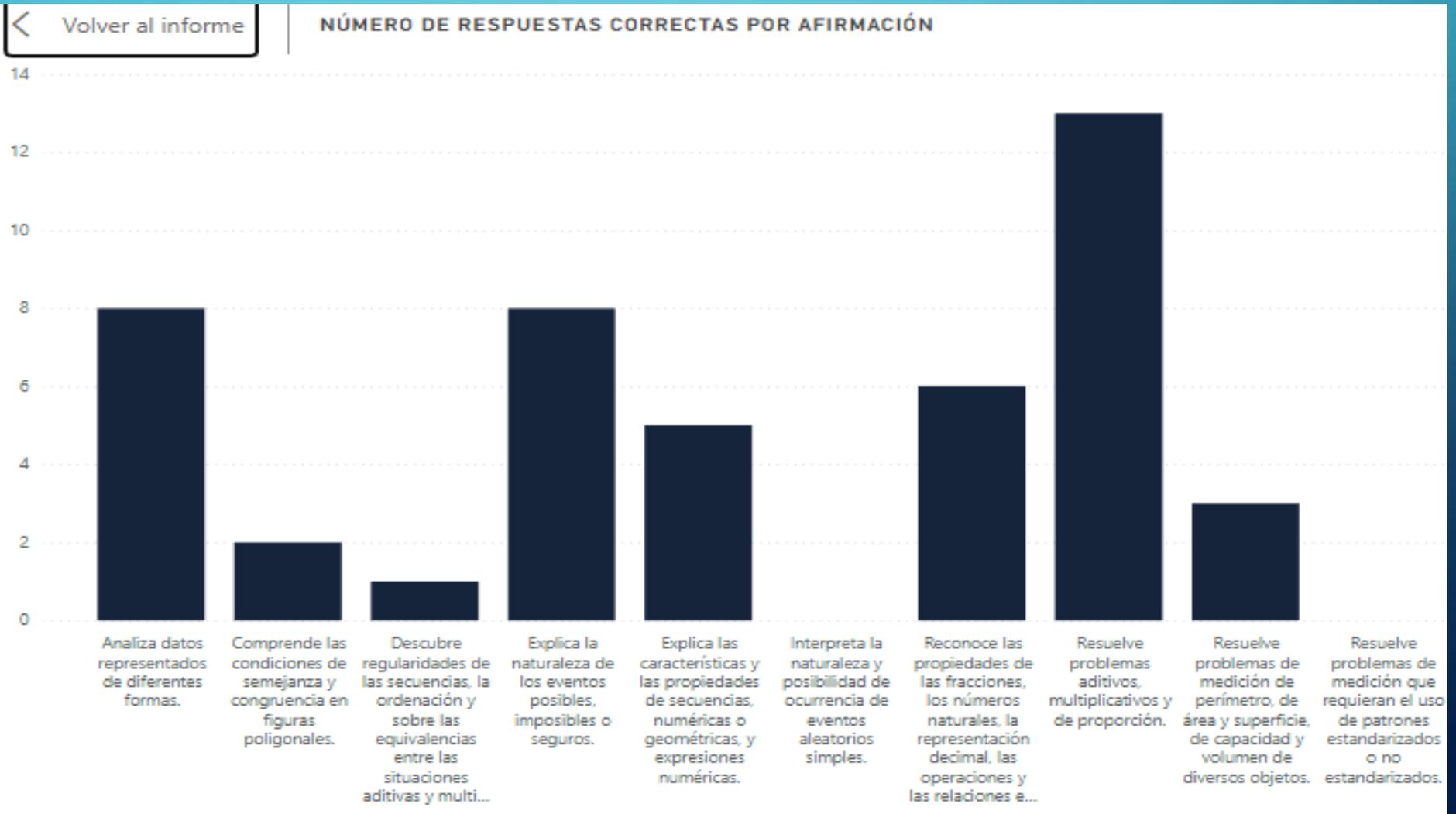


# RESULTADOS POR INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO GRADO 5 MATEMÁTICAS





# RESULTADOS POR INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO GRADO 5 MATEMÁTICAS



3º a 11º  
evaluar  
para  
avanzar



# APRENDIZAJES A FORTALECER EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO GRADO 5



Sociales	Componente/competencia	Naturales	Componente/competencia
1.1. Identifica prejuicios e intenciones de enunciados enmarcados en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.	1. Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.	<b>Reconoce y establece las interacciones que ocurren dentro o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.</b>	Uso comprensivo del conocimiento científico-Ciencia, tecnología y sociedad
1.2. Evalúa la solidez, credibilidad y pertinencia de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos.	1. Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.	<b>Explica cómo ocurren algunos fenómenos de las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.</b>	Explicación de fenómenos-Entorno físico
1.1. Conoce algunos de los principios fundamentales de la Constitución.	1.1. Conoce algunos de los principios fundamentales de la Constitución.	Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social, que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.	
2.3. Reconoce situaciones en las que se requiere formas alternativas de participación ciudadana en diferentes niveles (familiar, escolar, municipal).	2. Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos.	Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.	Explicación de fenómenos-Entorno vivo
1.2. Establece relaciones entre perspectivas presentes en un conflicto y propuestas de solución.	1. Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.		
1.3. Analiza efectos de decisiones en distintos aspectos de una situación problemática.	1. Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.		



# APRENDIZAJES A FORTALECER EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO GRADO 5



Competencias comunicativas	Competencia/ componente.	Matemáticas	Competencia/ componente.
3. Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	Comprensión lectora-No aplica componente	Reconoce las propiedades de las fracciones, los números naturales, la representación decimal, las operaciones y las relaciones en distintos contextos.	Comunicación-Numérico Variacional
1. Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	Comprensión lectora-No aplica componente	Explica las características y las propiedades de secuencias, numéricas o geométricas, y expresiones numéricas.	Razonamiento-Numérico Variacional
2. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	Comprensión lectora-No aplica componente	Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida).	Razonamiento-Numérico Variacional
		Interpreta la naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos aleatorios simples.	Comunicación-Aleatorio

3º a 11º  
evaluar  
para  
avanzar



# RESULTADOS POR INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO PROPORCION DE RESPUESTAS POR COMPETENCIAS, AFIRMACIONES Y EVIDENCIAS





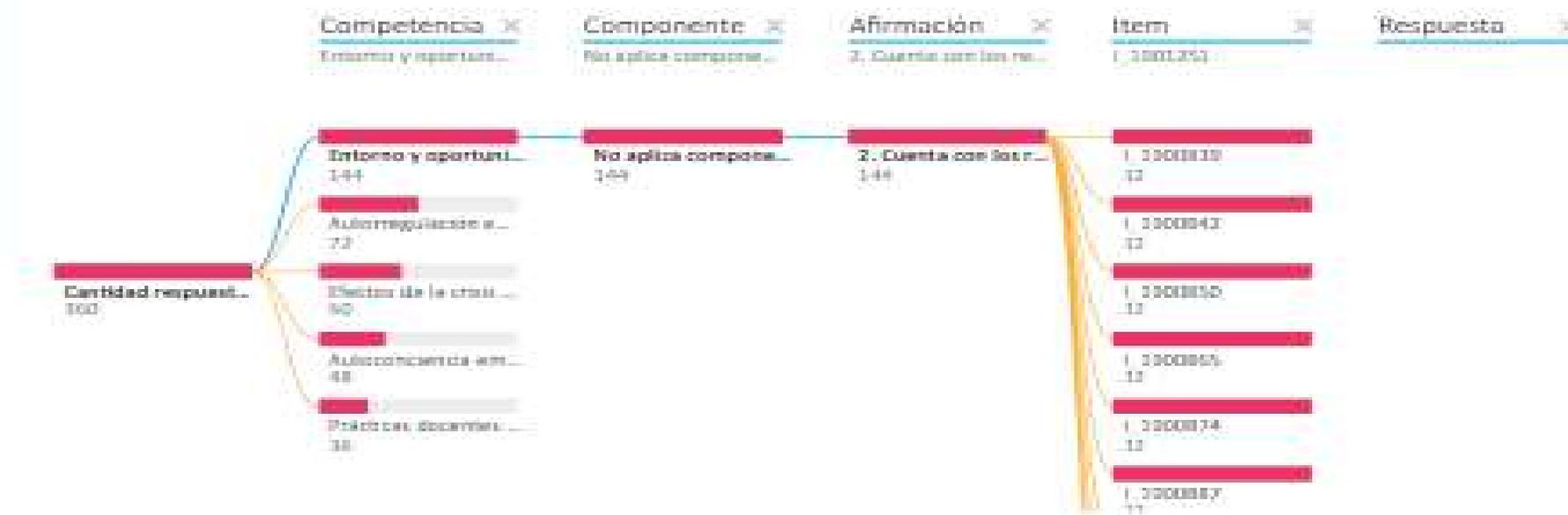
# RESULTADOS POR INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO CUESTIONARIOS AUXILIARES



Resultados cuestionarios  
auxiliares

## Desagregación de resultados

ETC: NORTE DE SANT...  
Dato establecimiento: 254313000186  
Nombre de establecimiento: CENT EDUC RURAL SAN ISID...  
Grado: Todos





# RECOMENDACIONES



- ❖ Priorizar los contenidos temáticos evaluados por el pruebas saber.
- ❖ Aplicar simulacros de manera permanente, dando soluciones a los ya aplicados.
  - ❖ Herramientas de trabajo en aula
- ❖ Implementación de la Estrategia Emociones para la Vida en el aula por parte del docente

3<sup>o</sup> a 11<sup>o</sup>  
evaluar  
para  
avanzar



#LaEducaciónEsDeTodos