

**AUDIENCIA PÚBLICA
RENDICIÓN DE CUENTAS
2021**

CENTRO EDUCATIVO

RURAL VIJAGUAL

FEBRERO 28 DE 2022





CENTRO EDUCATIVO RURAL VIJAGUAL

SEDES EDUCATIVAS

15



VIJAGUAL



BAJO
VIJAGUAL



CAÑO DE HOYO



EL CARAÑO



PALMICHAL



LA FRAGUA



COLA DE PATO



LA
ARENOSA



LA UNION



CONTADERO



RAICEROS



LA
CIÉNAGA



SIMÓN
BOLÍVAR



MORROCOY



LA RAYA

GESTIÓN DIRECTIVA

HORIZONTE INSTITUCIONAL

MISIÓN

El CER Vijagual Ofrece una educación integral, promoviendo en sus estudiantes principios y valores que garanticen una convivencia pacífica, el desarrollo de competencias académicas, laborales y ciudadanas; con actitudes investigativas, que le permitan desenvolverse en la vida.

VISIÓN

El Centro Educativo Rural Vijagual de carácter inclusivo logrará posicionarse en el 2.025 como demostrativo en la región, a nivel académico y en la preservación del ambiente.

FILOSOFÍA

Considerando la situación socio económico y cultural de las familias que conforman el Centro Educativo Rural Vijagual se hace necesario implementar un proyecto educativo institucional que favorezca la formación integral de los educandos para que sean gestores de procesos sociales, ecológicos, políticos, deportivos, culturales, tecnológicos y económicos, en favor de su entorno; ofreciendo las herramientas necesarias para la convivencia social, participativa, ética y moral a través de trabajo individual y colaborativo, sin desconocer el ejercicio de la libertad en toda acción de la persona humana.

GESTIÓN DIRECTIVA

CULTURA INSTITUCIONAL

RECONOCIMIENTO DE LOGROS “ESTÍMULOS” Evidencias 2022

SEDE	PADRE DE FAMILIA	ESTUDIANTE
1. VIJAGUAL	ANDREA JOHANNA PACHECO OCHOA	YURY DANIELA MONCADA TOLOZA
2. BAJO VIJAGUAL	SANTOS RUBIO	CLARITZA DURAN
4. CAÑO DE HOYO	ROSADELIA PARADA VEGA	NATHALIA PARADA CAMARON
5. EL CARAÑO	MARINA RODRIGUEZ.	DANNA VALENTINA RINCON SAAVEDRA.
7. PALMICHAL	EMILCE GARCIA HOLGUIN	CHAIRA MILENA SERRANO GARCÍA
8. LA FRAGUA	FAMILIA MELO HERNANDEZ	CRISTIAN FABIAN AGUIRRE ESTEBAN
9. COLA DE PATO	JAZMIN ORTIZ PEÑA	CHEZLIT VALERIA CASADIEGO LUNA GISELLNAOMI PARRA COLMENARES
10. LA ARENOSA	FAMILIA PÁEZ TRIGOS	PRIMARIA: LAURA SOFÍA MATAGIRA LEÓN POSTPRIMARIA: ADRIÁN ARLEY AYALA DUARTE
11. LA UNION	FAMILIA BONILLA ALARCÓN	SARAY JIMENA LIZCANO ANZOLA
12. CONTADERO	ANA MILENA SOLANO CARREÑO	SANTIAGO GARAVITO MANTILLA
13. RAICEROS	ALIX EVELIA BONILLA LUNA	CAROL SOFÍA QUINTERO BONILLA
15. LA CIENAGA	DARSY DURÁN QUINTERO	JUAN MIGUEL SÁNCHEZ CAÑIZARES
16. SIMON BOLIVAR	YAMILE LÓPEZ CASTILLO ELIVE BONILLA	DEIBY JULIÁN LÓPEZ CASTILLO ANDRÉS JULIÁN VALLE CUYARES
17. MORROCOY	JENNY CAROLINA MARTÍNEZ	CAMILO ANDRÉS CANTLLO MARTÍNEZ
18. LA RAYA	CLAUDIA PATRICIA SERRANO	MELISSA SANDRITH LOPEZ PALLARES



CUADRO DE HONOR
Sede Caño de hoyo

Estudiante integral

Nathalia Parada Camarón

Padre de familia integral

Rosadelia Parada 2022



GESTIÓN DIRECTIVA

MOTIVACIÓN HACIA EL APRENDIZAJE

OBJETIVO: Realizar acciones que mejoren el entusiasmo y motivación hacia el aprendizaje dentro de la comunidad Vijagualence.

Meta

Realizar en un 100% acciones que mejoren el entusiasmo y motivación hacia el aprendizaje dentro de la comunidad Vijagualence.

¿Qué se logró?

Planear las estrategias de motivación a aplicar en cada sede.
Aplicación y seguimiento de estrategias en cada sede.
Hacer informe a las estrategias aplicadas.

¿Cómo se logró?

Planeación de estrategias como plan lector, código escrito y guías pedagógicas por áreas.
Comunicación constante entre docente-estudiante y estudiante-docente.
Reconocimiento Vijagualence.

¿Qué impacto se alcanzó?

Mejoramiento en el proceso lecto-escritor.
Manejo de plataformas virtuales.
Compromiso institucional

¿Qué se gastó?

\$300.000

¿Cómo se gastó?

Papelería y tinta.

¿A cuántos benefició?

Al 100% de la comunidad Vijagualence.

¿Qué se proyecta?

Continuidad del proyecto de lectura y adquisición del código escrito.
Revisión y actualización de las guías pedagógicas por áreas.



GESTIÓN DIRECTIVA

MANEJO DE CONFLICTOS

OBJETIVO: Implementar estrategias de mediación de conflictos que se presenten entre los diferentes estamentos de la comunidad educativa.

Meta

Realizar el 100% el análisis de los resultados de la aplicación de estrategias y retroalimentar sus conclusiones durante el año 2021.

¿Qué se logró?

Entrega de guías pedagógicas por sede en medio físico.
Aplicación de fichas pedagógica e informe por sedes a la gestión directiva.
Seguimiento general por parte de la gestión directiva en la aplicación de fichas pedagógicas

¿Cómo se logró?

Documento virtual de las guías pedagógicas.
Diálogos en reuniones virtuales con docentes.

¿Qué impacto se alcanzó?

Mantenimiento de un clima escolar adecuado de manera virtual, alternancia y/o presencial.

¿Qué se gastó?

\$

¿Cómo se gastó?

Plan de minutos, datos e internet de los docentes y padres de familia.

¿A cuántos benefició?

100% de la comunidad Vijagualence.

¿Qué se proyecta?

Seguir aplicando las estrategias de las guías pedagógicas cuando lo amerite.



GESTIÓN DIRECTIVA

FAMILIAS O ACUDIENTES.

OBJETIVO: Realizar un intercambio muy ágil y fluido de información con las familias o acudientes en el marco de la política definida, facilitando la solución oportuna de los problemas.

Meta

Lograr que los padres y /o acudientes obtengan la información necesaria de forma clara y oportuna que facilite el trabajo en casa y/o en alternancia dando cumplimiento a sus compromisos escolares.

¿Qué se logró?

Entrega recíproca de guías pedagógicas por sede en medio físico y virtual.
Asistencia a reuniones por medio virtual o presencial programadas según cronograma.
Seguimiento general al cumplimiento de los compromisos adquiridos.

¿Cómo se logró?

Intercambio de información fluida y permanente entre docentes, estudiantes y padres de familia.
Entrega periódica de informes académicos.
Cumplimiento con el cronograma establecido año 2021.

¿Qué impacto se alcanzó?

Compromiso de los padres de familia hacia la institución y hacia el bienestar académico de sus hijos.

¿Qué se gastó?

\$0

¿Cómo se gastó?

Plan de minutos, datos e internet de los docentes y padres de familia.

¿A cuántos benefició?

87%

¿Qué se proyecta?

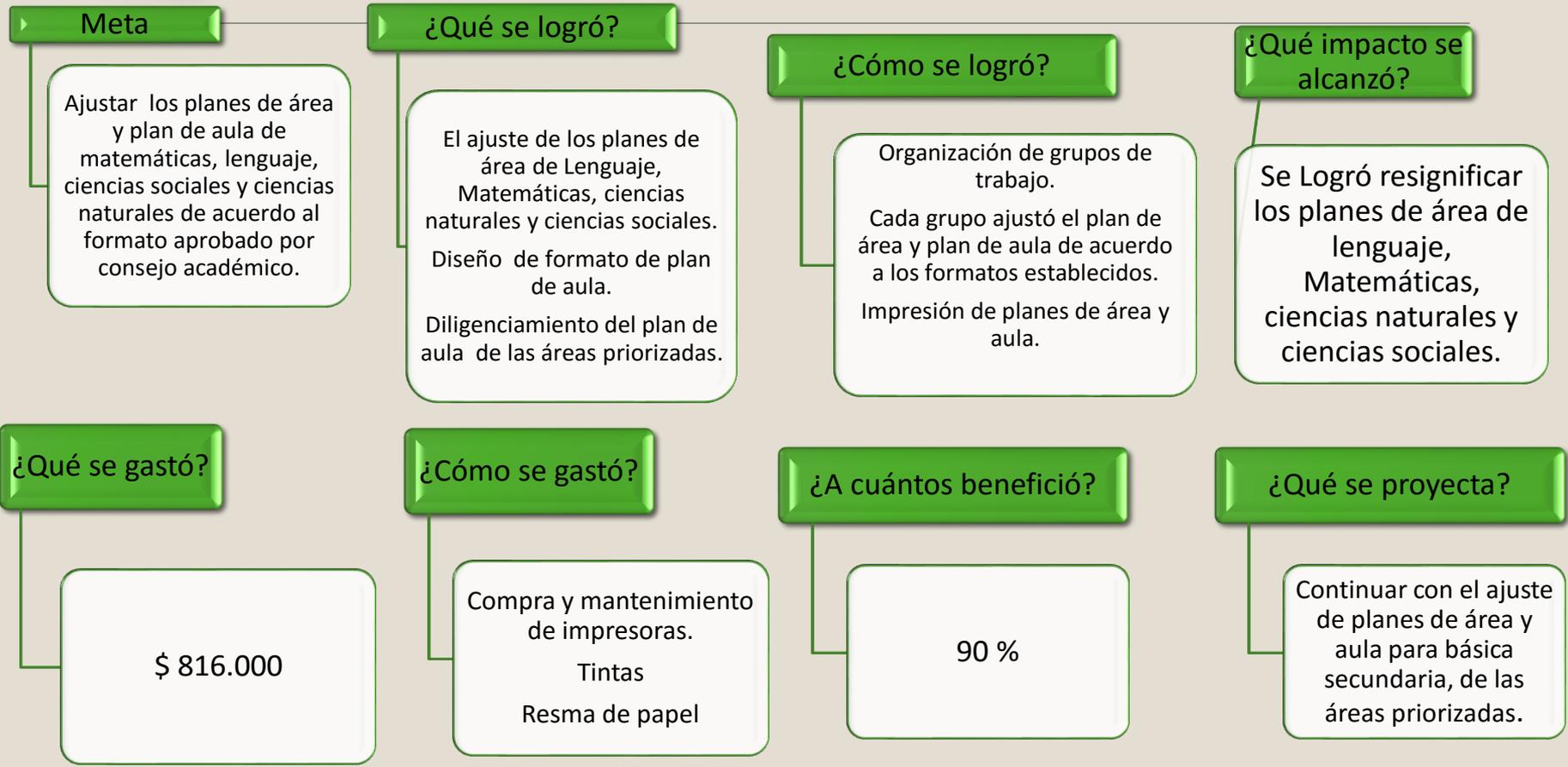
Apropiación por los compromisos establecidos en el P.M.I



GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN DE ESTUDIOS

OBJETIVO: Resignificar el plan estudios de las áreas fundamentales de preescolar, básica primaria y básica secundaria.

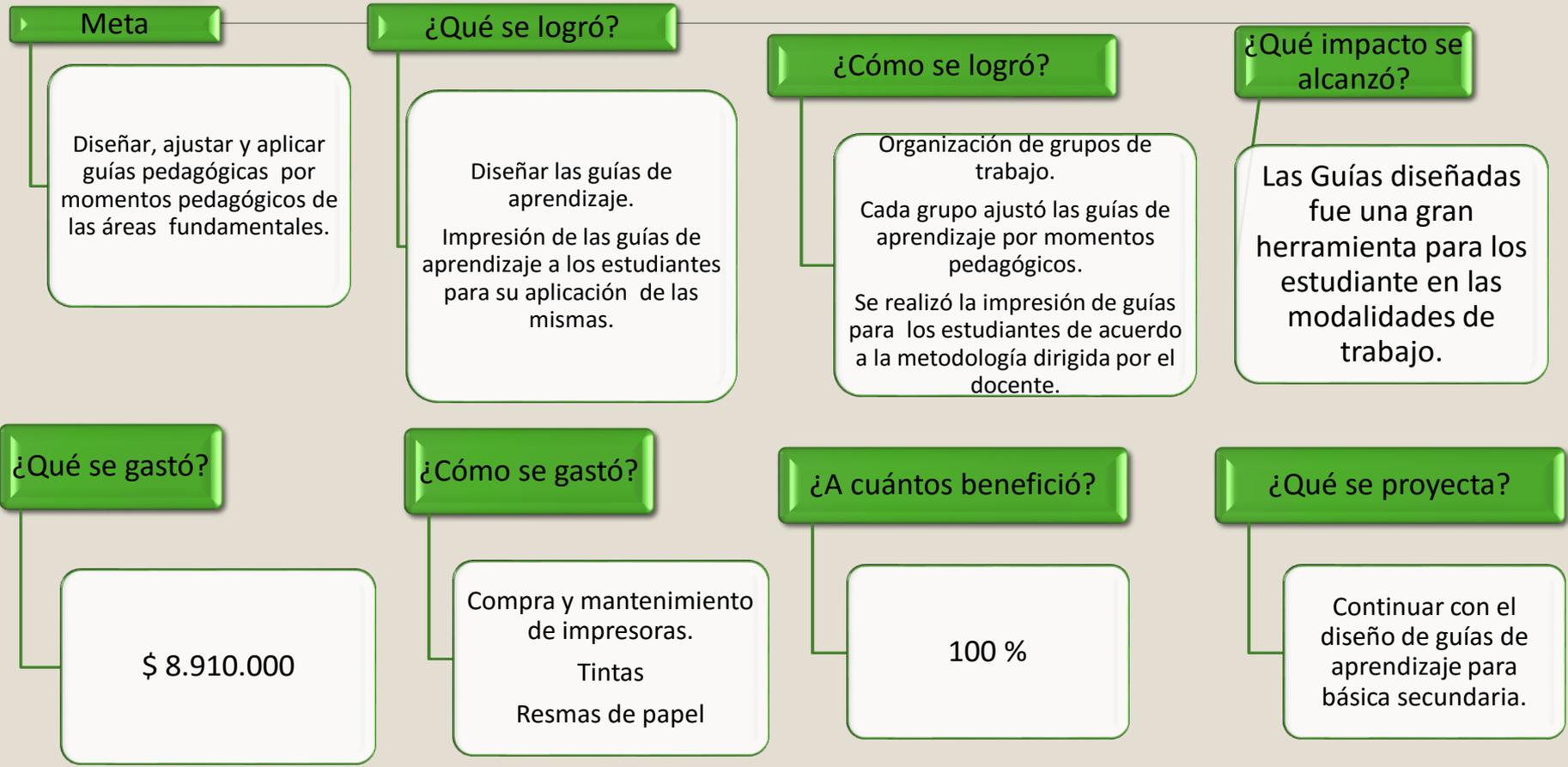




GESTIÓN ACADÉMICA

ENFOQUE METODOLÓGICO

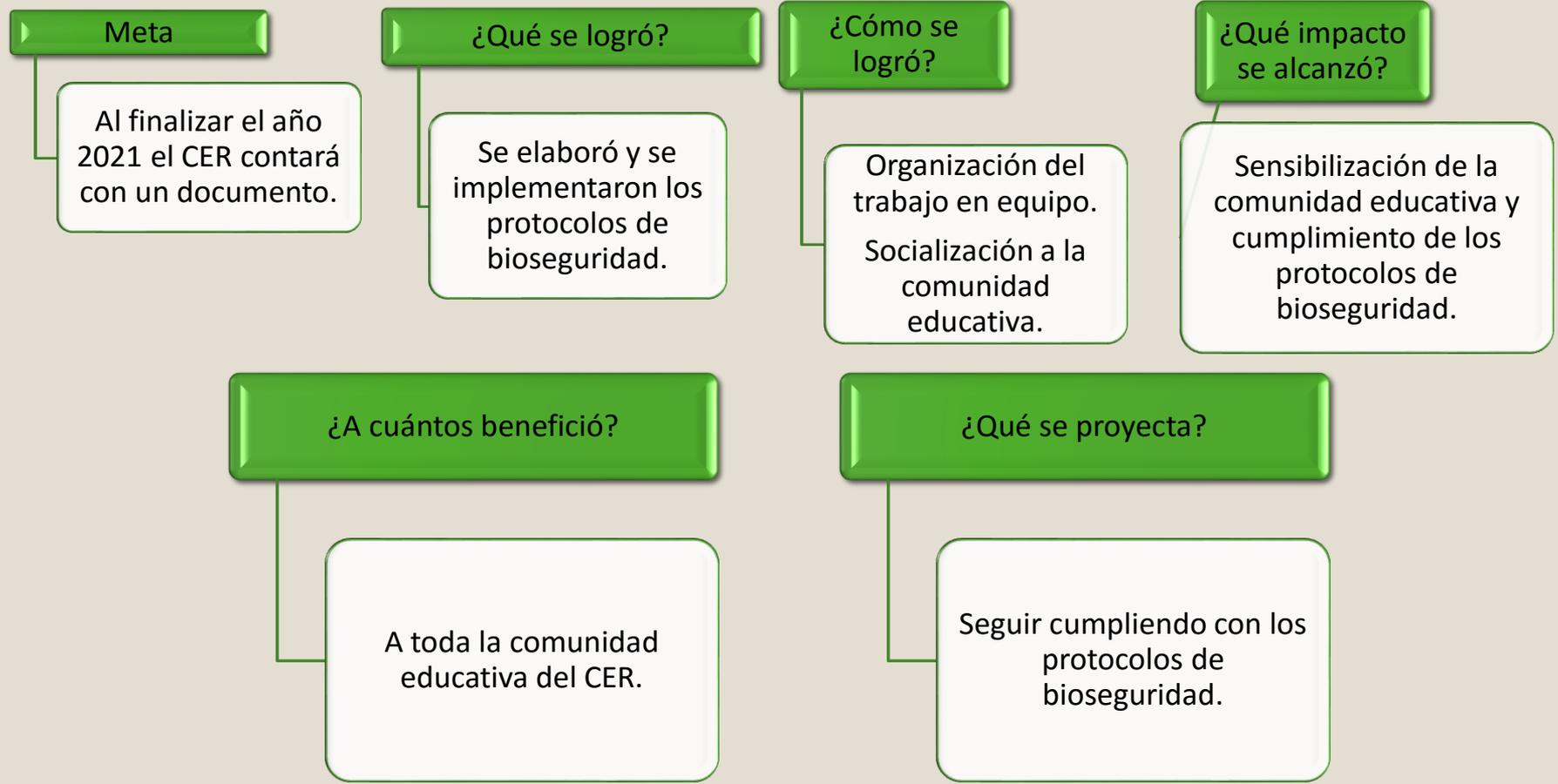
OBJETIVO: Aplicar un enfoque metodológico que contenga practicas pedagogicas, metodos de enseñanza flexible, relación pedagógica y uso de recursos aplicados por los docentes que respondan a la diversidad de la población.





GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA APOYO A LA GESTIÓN ACADÉMICA

OBJETIVO: Elaborar un documento con los protocolos de bioseguridad para el manejo de guías pedagógicas y minimizar los riesgos de contagio en este proceso.

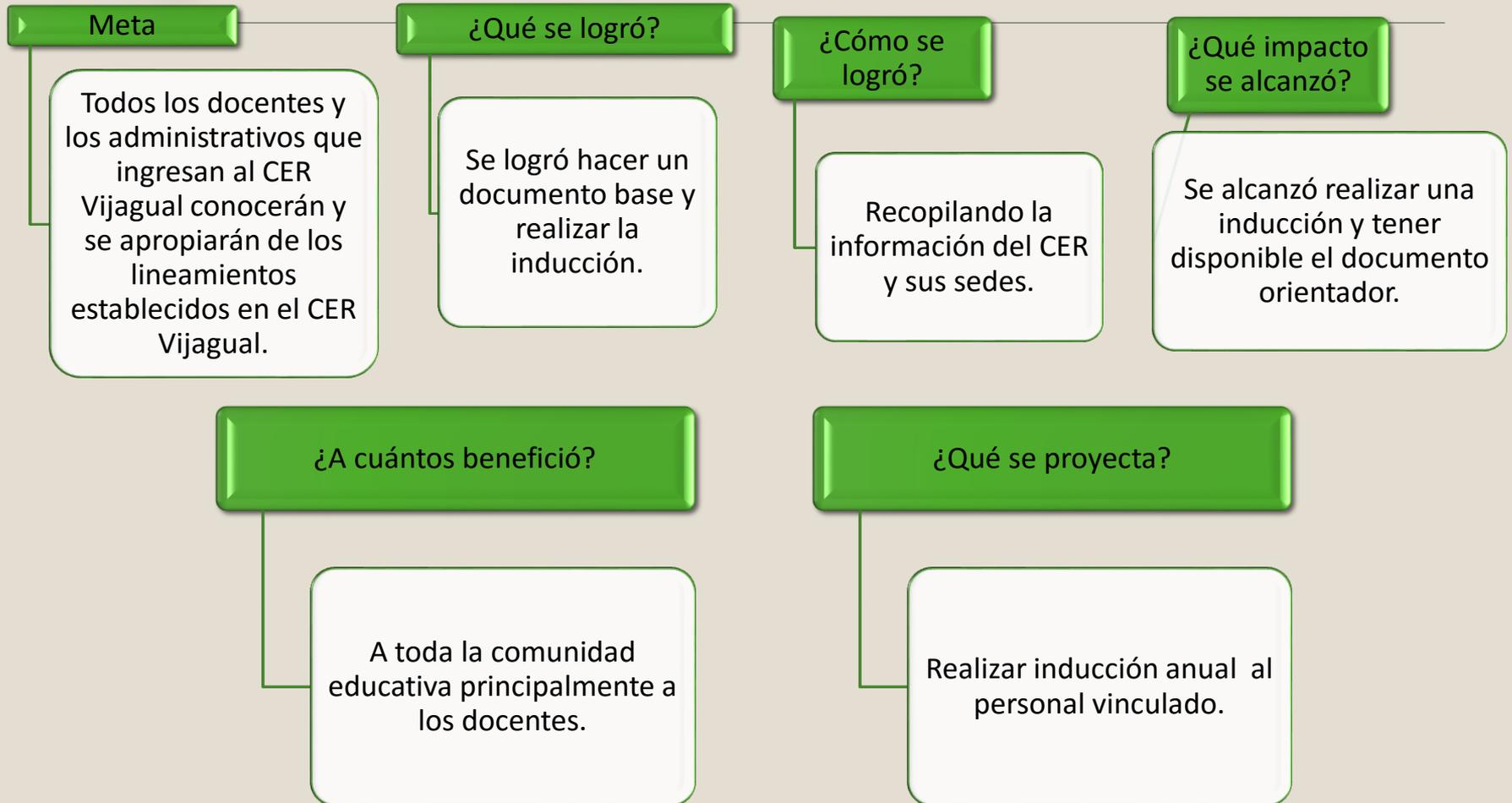




GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

TALENTO HUMANO

OBJETIVO: Diseñar un proyecto de inducción para los docentes y administrativos que se vinculen al CER e incluirlo en el PEI.





GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA TALENTO HUMANO

OBJETIVO: Diseñar e implementar un programa de autoformación que responda a las necesidades detectadas.

Meta

Participar de manera activa en las capacitación y las orientaciones programadas por la SED y el MEN.

¿Qué se logró?

Que los docentes participaran en las capacitaciones.

¿Cómo se logró?

Participando en las capacitaciones.

¿Qué impacto se alcanzó?

Se logró que los docentes se auto capacitaran según las necesidades que cada uno.

¿A cuántos benefició?

Directamente a los docentes del CER.
Indirectamente a la comunidad educativa.

¿Qué se proyecta?

Que los docentes sigan con el proceso de autoformación buscando la calidad educativa.



GESTIÓN COMUNITARIA

ESCUELA DE PADRES

OBJETIVO: Buscar la vinculación de los padres de familia en el proceso de formación integral de sus hijos

Meta

Al finalizar el año lectivo 2021 el 90% de los padres de familia se vincularon en el desarrollo de las actividades escolares bajo las modalidades de alternancia.

¿Qué se logró?

Se logró que el estudiante gradualmente retomara las actividades escolares dentro del aula.

¿Cómo se logró?

Se logró Mediante la sensibilización y socialización a los padres de familia sobre la importancia que sus hijos volvieron a las aulas de clase, teniendo en cuenta que las sedes escolares contaban con todas las medidas de bioseguridad creando un ambiente de confianza en ellos.

¿Qué impacto se alcanzó?

El impacto fue la aceptación de la mayoría de los padres de familia, que sus hijos volvieron a las aulas escolares, y el temor de algunos padres de familia que sus hijos se contagiaran.

¿Qué se proyecta?

Se proyecta que los padres de familia sigan vinculados en el proceso educativo integral de sus hijos sin descuidar las medidas de bioseguridad.



GESTIÓN COMUNITARIA

RIESGOS PSICOSOCIALES

OBJETIVO: Identificar plenamente los riesgos psicosociales del CER VIAGUAL

Meta

Al finalizar el año lectivo 2021 evitar que el estudiante dejara sus estudios y por ende tomara otros caminos equivocados.

¿Qué se logró?

Se logró que la mayoría de los estudiantes culminaran su año escolar

¿Cómo se logró?

Se logró mediante mensajes escritos y diálogos permanentes con los padres de familia y estudiantes

¿Qué impacto se alcanzó?

El impacto que se alcanzó fue el goce, alegría, felicidad del reencuentro con sus compañeros de estudio y docentes de en el aula de clases

¿Qué se proyecta?

Que los estudiantes continúen su proceso educativo y finalicen su ciclo escolar



GESTIÓN COMUNITARIA

PROYECTO DE VIDA

OBJETIVO: Buscar estrategias que vinculen al estudiante y a los padres de familia en la realización de actividades artísticas y manuales aprovechando material del reciclaje

Meta

Al finalizar el año lectivo 2021 los padres de familia se vincularon en el PROYECTO DE VIDA, propuesto en el Cer Vijagual, mediante en el desarrollo de actividades manuales y artísticas.

¿Qué se logró?

Se logró que la familia permaneciera unida en torno al desarrollo de las actividades manuales y artísticas propuestas en el Proyecto de Vida.

¿Cómo se logró?

Sensibilizando a los estudiantes y padres de familia sobre el impacto ambiental y económico que tiene el reciclar

¿Qué impacto se alcanzó?

Mediante el proyecto de vida, se alcanzó un impacto social, ambiental y económico, que logró motivar a la familia a continuar con este proceso fuera de las aulas

¿Qué se proyecta?

Se pretende que con este Proyecto de Vida, la familia sea vocera en su comunidad, sobre la importancia y los beneficios ambiental, económico y de social que trae el reciclaje.

GRACIAS...