



INSTITUTO TECNICO PATIOS CENTRO N°2
Creado por el Decreto N.º 000300 de 03 de mayo de 2005
Resolución de aprobación No. 005209 del 21 de noviembre de 2019
DANE 25487400056801 – NIT 900027336-1

SGC-PA-SG-C

12-04-2011

VERSION 1.0

PROPUESTA DIDÁCTICA MEDIA TECNICA Y AJUSTE AL PEI EN EL COMPONENTE PEDAGOGICO INSTITUCIONAL 2020

Denominación del programa

El programa se denomina **TÉCNICO EN ASISTENCIA ADMINISTRATIVA**, del Servicio Nacional de Aprendizaje- SENA e identificado con el código 134101 versión 1 del Instituto Técnico Patios Centro N.º 2.

Justificación

La presente propuesta hace parte de un grupo de proyectos encaminados a actualizar la modalidad técnica ofrecida en el Instituto Técnico Patios Centro N.º 2 dentro de las requeridas para la formación de los educandos de los grados Décimo y undécimo, conducentes a la preparación en competencias laborales para desempeñarse en el mundo laboral y de esta manera contribuir en el mejoramiento de las condiciones del entorno y de los estudiantes formados.

Es de recalcar el papel de la articulación entre el SENA como el único ente financiado por el gobierno que permite la formación de jóvenes sin costo alguno, además de su trayectoria en la formación de técnico y tecnólogos reconocidos por su excelente formación profesional integral que les permite desempeñarse en el mundo laboral con óptimas condiciones, además de poder generar en ellos el emprendimiento que facilitara desarrollar proyectos productivos y de generación de empresas, las cuales redundaran en el fortalecimiento de las condiciones socioeconómicas y culturales de la región y del educando.

Objetivo General

Actualizar la propuesta del programa de técnico Asistencia Administrativa contribuyendo con la orientación y mejoramiento de la formación técnica de los estudiantes, cualificar a los jóvenes que ingresen al mundo laboral o educación superior con niveles claros de eficiencia, calidad y pertinencia.



INSTITUTO TECNICO PATIOS CENTRO N°2
Creado por el Decreto N.º 000300 de 03 de mayo de 2005
Resolución de aprobación No. 005209 del 21 de noviembre de 2019
DANE 25487400056801 – NIT 900027336-1

SGC-PA-SG-C

12-04-2011

VERSION 1.0

Objetivos Específicos:

- ✓ Orientar y apoyar la formación basada en competencias que permitan su desenvolvimiento en el sector productivo.
- ✓ Implementar el currículo de exploración vocacional desde la básica secundaria con el propósito de encaminar al estudiante en la elección técnica.
- ✓ Reorientar la Institución Educativa hacia la educación técnica para dar respuesta a lo que demanda de ocupaciones del mercado laboral y sectores con mayor participación en la Región.
- ✓ Impulsar el desarrollo y proyección de la comunidad educativa hacia la orientación de aprendizaje por proyectos.
- ✓ Proponer acciones de mejoramiento permanente en el fortalecimiento de competencias técnicas pertinentes para las exigencias del sector productivo laboral.
- ✓ Incursionar a los estudiantes en competencias administrativas, servicio al cliente, prototipo de negocios, formulación de proyectos, contabilidad estadística y elaboración de documentos.
- ✓ Formar trabajadores competentes, que estén en capacidad de responder a las demandas de los sectores productivos del país, con calidad, pertinencia, eficiencia y capacidad de adaptación a los cambios e innovaciones de tipo técnico, tecnológico, en el ámbito Nacional.

4. Estructura didáctica de formación



ESTRUCTURA DE LA RUTA DE FORMACIÓN SEGÚN LA PROPUESTA DE ARTICULACIÓN

COMPETENCIAS GRADO 10 - 2020	HORAS	COMPETENCIAS GRADO 11 - 2021	HORAS
ELABORACION DE DOCUMENTOS	192	APLICACIÓN DE PRÁCTICAS DE SPROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	48
ETICA Y CULTURA DE PAZ	48	ATENCIÓN A CLIENTES	96
INTERACCIÓN EN LENGUA INGLESA	192	DESARROLLO DE PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, ORAL Y ESCRITOS	48
RECONOCIMIENTO DE RECURSOS CONTABLES Y FINANCIEROS	144	EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO	48
REGISTRO DE INFORMACIÓN EN MEDIOS TECNOLÓGICOS	192	GENERACIÓN DE HABITOS SALUDABLES DE VIDA	48
INDUCCIÓN A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL	48	GESTIÓN DE PROCESOS PROPIOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL	48
TRAMITE DE DOCUMENTOS	96	RAZONAMIENTO CUANTITATIVO	48
UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	48	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRÁCTICA	48
	960		384

1344

864

2208



INSTITUTO TECNICO PATIOS CENTRO N°2
 Creado por el Decreto N.º 000300 de 03 de mayo de 2005
 Resolución de aprobación No. 005209 del 21 de noviembre de 2019
 DANE 25487400056801 – NIT 900027336-1

SGC-PA-SG-C

12-04-2011

VERSION 1.0

PLAN DE ASIGNATURA DE AREAS – COMPETENCIA SENA- CIES

AREAS FUNDAMENTALES	DECIMO GRADO 10		UNDECIMO GRADO 11		SENA
	I S	II S	I S	II S	
	IHS	IHA	IHS	IHA	
CIENCIAS NATURALES Y EDUC.ION AMBIENTAL		120			
QUIMICA	3	80	3	120	48*
FISICA	2		2	80	
MATEMATICAS	4	160	4	160	48*
CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
FILOSOFIA	1	40	1	40	
	2	80	2	80	
AREA DE HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA	4	160	4	160	48 *
IDIOMA EXTRANJERO	3	120	3	120	
AREA DE ETICA Y EN VALORES HUMANOS	1	40	1	40	48 *
AREA DE EDUCACION RELIGIOSA	1	40	1	40	
AREA DE EDUCACION ARTISTICA	1	40	1	40	
AREA DE TECNOLOGIA E INFORMATICA	1	40	1	40	48*
EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTE	2	80	2	80	48 *
TOTAL	25	1000	25	1000	240
AREAS TECNICAS	DECIMO GRADO		UNDECIMO GRADO		SENA
INTENSIDAD HORARIA	I.H. S	I.H. A	I.H.S	I.H. A	
ELABORACION DE DOCUMENTOS	3	96	3	96	192
ETICA Y CULTURA Y PAZ	1*	48			48
INTERACCION EN LENGUA INGLESA	1*	96	1*	96	192
RECONOCIMIENTO DE RECURSOS CONTABLES Y FINANCIEROS	2	72	2	72	144
INDUCCION A LA FORMACION PROFESIONAL	2	48			48
TRAMITE DE DOCUMENTOS	1	48	2	48	96
UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	1 *	96	1*	96	192
PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO			1	48	48
ATENCION AL CLIENTE			2	96	96
DESARROLLO DE PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, ORAL Y ESCRITOS			1*	48	48
DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO	1	48			48
GENERACIÓN DE HABITOS SALUDABLES DE VIDA			1*	48	48



INSTITUTO TECNICO PATIOS CENTRO N°2
Creado por el Decreto N.º 000300 de 03 de mayo de 2005
Resolución de aprobación No. 005209 del 21 de noviembre de 2019
DANE 25487400056801 – NIT 900027336-1

SGC-PA-SG-C

12-04-2011

VERSION 1.0

CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL	1	48			48
RAZONAMIENTO CUANTITATIVO *			1*	48	48
TOTAL HORAS COMPETENCIA		432		432	1344
RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRÁCTICA					864
TOTAL	10		10		2208

Los asteriscos indican áreas transversales. (*)

MODELO Y ESTILO PEDAGÓGICO

La Institución orienta el proceso curricular hacia una nueva **pedagogía activa**, social y crítica con un enfoque **sociocognitivo** que involucra procesos evolutivos de maduración psicológica, y de aprendizaje del niño en sus diferentes etapas. El modelo pedagógico, en lo social, propone el desarrollo máximo y multifacético de las capacidades e intereses de los niños, niñas y jóvenes para vivir en el grupo humano que le ha correspondido, y en él, transformar aquello que lo lastime y no lo deje SER a él y a quien lo rodea. Tal desarrollo está determinado por la sociedad, por la colectividad en la cual el trabajo productivo y la educación están íntimamente unidos para garantizar no sólo el desarrollo del espíritu colectivo sino el conocimiento pedagógico polifacético y politécnico y el fundamento de la práctica para la formación científica de las nuevas generaciones.

PIAGET: Considera que el aprendizaje tiene relación directa con el desarrollo del niño(a) y joven esto hace que la inteligencia adquiera una estructura según el período o etapa que ellos(as) están viviendo teniendo en cuenta las siguientes afirmaciones:

- ❖ El estudiante no solo aprende lo que aprende si no también cómo lo aprende.
- ❖ Se debe llevar al educando al conocimiento de ellos y no solo a situaciones verbales.
- ❖ El aprendizaje en este modelo requiere tiempo para que el estudiante construya un nuevo esquema mental y permita el equilibrio conceptual.

AUSUBEL: Considera que en el aprendizaje significativo se deben aprovechar los conocimientos existentes de los estudiantes para presentar nuevos conocimientos y lograr la retención de los mismos por más tiempo.

Ausubel hace énfasis en que “el factor más importante que influye en el aprendizaje significativo de cualquier idea nueva es el estado de la estructura cognoscitiva del ser humano existente en el momento del aprendizaje”.



INSTITUTO TECNICO PATIOS CENTRO N°2
Creado por el Decreto N.º 000300 de 03 de mayo de 2005
Resolución de aprobación No. 005209 del 21 de noviembre de 2019
DANE 25487400056801 – NIT 900027336-1

SGC-PA-SG-C

12-04-2011

VERSION 1.0

BRUNER: Enfatiza la importancia de hacer que los aprendientes perciban la estructura del contenido que se va a aprender y de las relaciones entre sus elementos, de modo que pueda ser retenido como un cuerpo de conocimiento organizado.

Considera importante “El aprendizaje de disciplinas académicas” no sólo porque son almacenes de conocimiento importante perdurable, sino también porque introducen a los niños a formas de pensar potentes que constituyen habilidades para aprender a aprender como la observación, comparación, análisis, semejanzas y diferencias”.

Cree que los niños en diferentes etapas del desarrollo tienen formas características de ver y explicar el mundo, así que la enseñanza exitosa de las materias escolares a los niños de una edad determinada requiere presentarla de acuerdo al momento evolutivo que vive.

VYGOTSKY: Afirmaba que “el pensamiento y el lenguaje de los niños comienzan como funciones separadas, y que conectan de manera íntima durante los años preescolares, de manera que los niños aprenden a usar el lenguaje como un mecanismo para pensar”.

Asume que la disposición de los niños para aprender algo depende mucho más de su conocimiento anterior acumulado acerca del tema que de la maduración de las estructuras cognoscitivas y que los avances en el conocimiento serán estimulados a la construcción de conceptos para lograr un aprendizaje significativo.

Para que esto se logre, Vigotsky propone jalonar procesos mentales en el niño que impresionan las zonas de desarrollo próximo, las madure y se dé una nueva forma de relación entre aprendizaje y desarrollo, es así, que el aprendizaje ya no queda limitado por los logros de desarrollo, sino se da entre ambos una interacción donde la primera potencia al segundo enfatizando aquello que se haya en la zona de desarrollo próximo.

Finalmente es de afirmar que para Vigotsky la interacción social es un tópico inherente al proceso de aprendizaje, teniendo en cuenta que la función psicológica superior es primero externa y posteriormente interna.



INSTITUTO TECNICO PATIOS CENTRO N°2
 Creado por el Decreto N.º 000300 de 03 de mayo de 2005
 Resolución de aprobación No. 005209 del 21 de noviembre de 2019
 DANE 25487400056801 – NIT 900027336-1

SGC-PA-SG-C

12-04-2011

VERSION 1.0

PLANEACIÓN CURRICULAR

PLANEACIÓN CURRICULAR – UNIDADES - COMPETENCIAS	
CODIGO	DENOMINACION DEL PROGRAMA
134101 V1	ASISTENCIA ADMINISTRATIVA
AREAS SENA	ASIGNATURA INSTITUCIONAL EDUCATIVA - COMPETENCIAS
EMPRESARIAL	Emprendimiento – Atender Clientes -Ética y Cultura y Paz
FINANCIERA	Contabilidad – Razonamiento Cuantitativo- Registrar Información (Estadística) – Matemáticas Financiera
DOCUMENTAL	Elaborar Documentos y tramitar Correspondencia – Org. de Documentos
SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	Derechos Fundamentales del trabajo – Hábitos saludables – educación Física.
UTILIZACION DE HERRAMIENTAS INFORMATICAS	Tecnología e Informática
INTERACCION EN LENGUA INGLESA	Inglés
COMUNICACIONES	Lengua Castellana
INDUCCION ETAPA PRACTICA EVALUACION	Aplicar en la solución de problemas reales en el sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencia de los programas de formación asumiendo estrategias y metodología de autogestión 864 horas- total horas programas 1344 T + 864 (pasantías) , Proyecto Productivo ,Feria Empresarial, Trabajo Social , Eventos y capacitaciones P = 2208



INSTITUTO TECNICO PATIOS CENTRO N°2
Creado por el Decreto N.º 000300 de 03 de mayo de 2005
Resolución de aprobación No. 005209 del 21 de noviembre de 2019
DANE 25487400056801 – NIT 900027336-1

SGC-PA-SG-C

12-04-2011

VERSION 1.0

COMPETENCIAS TRASVERSALES GRADOS 10º Y 11º

EMPRENDIMIENTO	48 HORAS	
COMUNICACIÓN	48	LENGUA CASTELLANA
ETICA Y CULTURA Y PAZ	48	ETICA Y VALORES
CULTURA FISICA	48	EDUCACIÓN FISICA
RAZONAMIENTO MATEMATICO	48	ESTADISTICA
RECURSOS CONTABLES FINNACIEROS	144	MATEMÀTICAS
USO HERRAMIENTAS	48	INFORMATICA
REGISTRO DE INFORMACION EN TIC	192	INFORMÀTICA
INTERACCION CON LA LENGUA	192	INGLÈS
TOTAL	816 HORAS	

DOCENTES RESPONSABLES

Rosaura González
Luz Marleny Reyes