

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		INSTITUTO TECNICO PATIOS CENTRO N°2	
Código DANE del establecimiento educativo		254874000568	
Nombre del rector (a) o director (a)		Reinel Robayo Gonzalez	
Municipio / Ciudad	Los Patios	Departamento	Norte de Santander
Zona del EE	Rural_____ UrbanoRural____ Urbana____X_____		
Dirección	Avenida 4 # 27-51		
Correos electrónicos institucionales		iepatiosdos@gmail.com	
Teléfonos de contacto		6075806648	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		Consta de 6 sedes, se encuentra ubicado en casco urbano, su planta de personal es de 6 coordinadores, 125 docentes, 3250 estudiantes 2500 familias	
Entidad Territorial Certificada (ETC)		Secretaria de Educación Departamental	

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	María Consuelo Barrera Jurado
Documento(s) de identidad	60314042
Cargo(s)	Docente de lengua castellana
Correo(s) electrónico(s)	mariabarrera@patioscentrodos.edu.co
Teléfono (s)	3183622354
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Esp. En pedagogía de la lengua y la literatura Docente de lengua castellana

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA		
Nombre de la experiencia significativa	PROYECTO LECTOR	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.	
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	X
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	X
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	X

6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.	
Convivencia escolar	
Palabras claves (Máximo 5)	Lectura lúdica, dinámica ,contacto directo de textos.
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: <input type="checkbox"/> x____ Primaria: <input type="checkbox"/> x____ Grado(s): _____ Secundaria: <input type="checkbox"/> x____ Grado(s): _____ Media: <input type="checkbox"/> x____ Grado(s): _____ Otro(s): _____ Cuál (es): _____
Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas____ Mestizos____ Pequeños productores____ Rrom____ Afrocolombianos____ Palenqueros____ Raizales____ Otro____ Cuál____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	2023-2024-2025

COMPONENTES	
<p style="text-align: center;">PROBLEMA O NECESIDAD</p> <p>Describe la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>Surge la necesidad de crear nuevas estrategias pedagógicas para inducir al hábito de leer ,siendo el proyecto lector un método para fomentar la lectura en niños - niñas y jóvenes</p>
<p style="text-align: center;">OBJETIVO (S)</p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollar hábitos lectores en todos los estudiantes de preescolar, primaria y secundaria a partir de obras para el mejoramiento académico ✓ Desarrollar las capacidades de lectura y comprensión lectora contribuyendo a la formación integral de niños, niñas y jóvenes ✓ Desarrollar capacidades comunicativas de los estudiantes para un mejor enriquecimiento en fluidez verbal. ✓ <input type="checkbox"/> Incentivar a la comunidad educativa en la práctica de la lectura ✓ Despertar el interés por la creatividad y la crítica a través de la lectura.

<p style="text-align: center;">FUNDAMENTACIÓN</p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>El proyecto se basa en Fomentar el hábito de la lectura tanto en el ámbito escolar como en el ámbito del hogar y la familia.</p>
<p style="text-align: center;">METODOLOGÍA</p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Las estrategias para la promoción de la lectura son una serie de acciones orientadas a incentivar, consolidar y desarrollar este comportamiento. Para que sean exitosas, se requiere de un plan y del acompañamiento respectivo. Hay que tener presente que el plan debe ser flexible, es decir, debe permitir realizar ajustes durante su implementación para garantizar una acción eficaz. Promover la lectura supone continuidad para que los niños puedan explorar distintos textos y se afiancen en su proceso. ✓ Debe estimularse la lectura y la comprensión a través del ejemplo. Los docentes deben comentar sus propias lecturas, leer con los estudiantes, pedir que comenten lo que están leyendo. Además del profesor, la participación el compromiso de la familia y toda la comunidad educativa, son importantes en la formación de lectores, porque los adultos juegan el rol de modelos a imitar.
<p style="text-align: center;">INNOVACIÓN</p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Desarrollo de la imaginación y la fantasía * Enriquece el vocabulario y con él la expresión * Al presentar sucesión de ideas aumenta la lógica * Perfecciona el conocimiento ortográfico * Favorece el gusto por conocer y por lo bello * Acentúa el gusto por estar solo * Acrecienta la atención * Facilita la comunicación * Posibilita la desinhibición * Terapia de conflictos, miedos, complejos. * Ayuda a descubrir los propios sentimientos * Incrementa el espíritu crítico y el razonamiento * Fomenta el ocio creativo y
COMPONENTES	
<p>desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.</p>	<p>*Fortalecer la cultura inclusiva, procurando cambio de imaginarios, actitudes y comportamientos hacia las diferentes poblaciones que acuden a las aulas y que hacen parte de la comunidad educativa, en especial, hacia las personas con discapacidad,</p>

	fomentando el respeto de sus derechos y dignidad, la lucha contra los estereotipos y reconociendo sus capacidades y aportes a la sociedad, esto llevará a crear una toma de conciencia y permitirá el respeto para todos.
<p>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Todo el proceso estará envuelto en una dinámica de autoevaluación en la que se analizarán tanto las didácticas y las actitudes y motivaciones mostradas por los estudiantes. ✓ Análisis cuantitativo y cualitativo
<p>RESULTADOS</p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Su diseño tiende a las necesidades observadas en el diagnóstico. ✓ Se creará un clima y una cultura lectora en todas las sedes de la institución ✓ La Lectura y la escritura se entenderán y planificarán como un acto paralelo y complementario. ✓ Se realizará un trabajo multidisciplinar o interdisciplinario bien coordinado. ✓ Se integrarán al proyecto de lectura los lenguajes no verbales.
<p>TRANSFERENCIA</p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	ha sido transferido el proyecto lector mediante la proyección con el periódico escolar editando las creaciones literarias de los estudiantes.
Información de Apoyo	

<p style="text-align: center;">Resumen</p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Crear nuevas estrategias pedagógicas para inducir al hábito de leer siendo el proyecto “dibujando palabras” un método para fomentar la lectura placentera en niños, niñas y jóvenes, buscando una formación integral y así contribuir con el descubrimiento de la lectura como elemento fundamental para el desarrollo de las competencias lectoras y mejoramiento en las pruebas nacionales (ICFES, prueba saber). ✓ El proyecto se basa en Fomentar el hábito de la lectura tanto en el ámbito escolar como en el ámbito del hogar y la familia. ✓ Proyecto ✓ El proyecto se basa en Fomentar el hábito de la lectura tanto en el ámbito escolar como en el ámbito del hogar y la familia
<p style="text-align: center;">Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p>	<p>“Cuando terminas un libro no se acaba. Se esconde adentro tuyo” Miguel de Cervantes Saavedra.</p>
COMPONENTES	
<p>La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.</p>	
<p style="text-align: center;">Testimonio (Opcional)</p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	<p>“Me gusta mucho como el colegio motiva a los niños a tener el hábito de la lectura, vamos adquiriendo libros y la familia participa en este proceso.” Javier Aldana</p>
<p style="text-align: center;">Espacios de divulgación</p>	

Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)	
<p style="text-align: center;">RECOMENDACIONES</p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	Dirigida(s) a los establecimientos educativos
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?