MI ESCUELA Y MI VIVIENDA SALUDABLES

DISEÑO DE ESTRATEGIAS
PEDAGOGICAS EN EL MANEJO DE
BASURAS EN LA SEDE RURAL EL
TRIUNFO, DEL MUNICIPIO DE
GRAMALOTE

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

 ES UN PROCESO DE CONSTRUCCION COLECTIVA Y PERMANENTE DE INTERACCIONES DE AREAS DEL CONOCIMIENTO Y DE FORMACION DE VALORES, EL CUAL EL ESTUDIANTE JUEGA UN PAPEL PROTAGONICO EN EL APRENDIZAJE, POR LO **CUAL SE EXIGE UN VERDADERO TRABAJO** VIVENCIAL.



¿ QUE PAPEL REALIZA EL DOCENTE EN EL PRAES ?

- ORIENTADOR
- FACILITADOR Y
- ANIMADOR DE LA ACCION DEL ESTUDIANTE Y LA PARTICIPACION DE TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.



¿ QUE SE QUIERE EN ESTE PROYECTO ?

- VOLUNTAD
- CAPACIDAD
- ENTREGA
- MECANISMOS Y
 CONDICIONES
 ADECUADAS PARA
 CRECER COMO
 GRUPO.



¿ QUE SE QUIERE HACER?

- IDENTIFICACION Y NATURALEZA DEL PROYECTO.
- DAR UNA IDEA CLARA DE LO QUE SE TRATA EL PROYECTO
- SE BASA EN ALTERNATIVA DE SOLUCION
- PROPUESTAS PARA RESOLVER EL PROBLEMA PRIORIZADO Y ANALIZADO.



¿ POR QUE SE QUIERE HACER?

- HACE REFERENCIA A LAS RAZONES QUE JUSTIFICAN EL PROYECTO, RECOGE LA PERTINENCIA DEL PRAE.
- FRENTE A LA RESOLUCION DEL PROBLEMA (S) ENCONTRADOS EN EL DIAGNOSTICOS.
- LA IMPORTANCIA DE LA SITUACION QUE HA MOTIVADO LLEVAR EL PROYECTO.



¿ PARA QUE SE QUIERE HACER?

- FINES
- PROPOSITOS
- OBJETIVOS
 GENERALES Y
 ESPECIFICOS, ES
 DECIR LO QUE SE
 DESEA LOGRAR, QUE
 SE ESPERA Y LO QUE
 SE PRETENDE
 ALCANZAR CON EL
 PROYECTO.



¿ EN QUE SE FUNDAMENTA?

- HAY NECESIDAD DE SUSTENTAR LAS BASES LEGALES, FILOSOFICAS,
- EPISTIMOLOGICAS, AXIOLOGICAS. SPICOLOGICAS, PEDAGOGICAS Y RELIGIOSAS DEL PROYECTO.



¿ CUANTO SE QUIERE HACER?

- METAS: CORTO, MEDIANO, LARGO PLAZO
- CUANTO
 ASERVICIOS QUE
 PRESTARÁ O
 NECESIDADESQUE
 CUBRIRÁ ,
 PRODUCTO FINAL Y
 RESULTADOS.



¿ DONDE SE QUIERE HACER ?

 LOCALIZACION FISICA, LA **UBICACIÓN** ESPACIAL Y GEOGRAFICA, COBERTURA ESPACIAL, AREA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO.



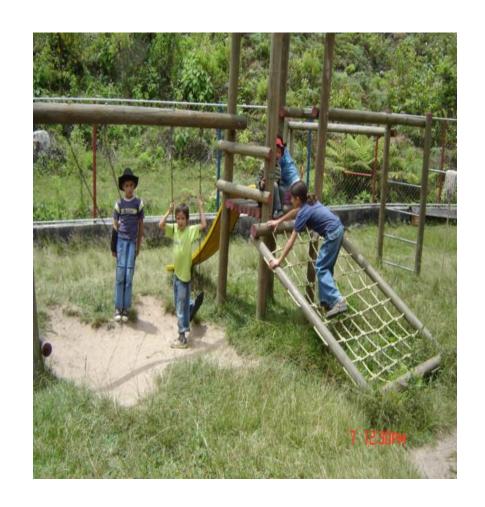
¿ COMO SE VA HACER?

- PLAN DE ACTIVIDADES
- DINAMICA DE ARTICULACION DE LOS COMPONENTES DEL PEI, ESPECIALMENTE COMPONENTE PEDAGOGICO.



¿ CUANDO SE VA HACER?

- CRONOGRAMA A CORTO, MEDIANO, LARGO PLAZO.
- LA UBICACIÓN EN EL TIEMPO, LA SEÑALIZACION DE FECHAS Y PLAZOS REQUERIDOS ATRAVEZ DEL CRONOGRAMA Y CALENDARIO.



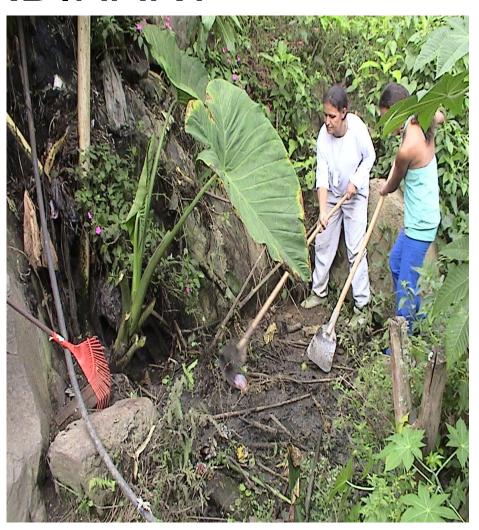
¿ A QUIENES VA DIRIGIDO ?

- ESTUDIANTES
- DOCENTES
- PADRES DE FAMILIA
- A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.



¿ QUIENES LO VAN A COORDINAR?

- DOCENTES
- DIRECTORES DE LOS CENTROS EDUCATIVOS
- ESTUDIANTES
- FUNCIONARIOS DE LA UMATA, PAB.



CONQUE SE VA HACER?

- PREVEER LOS RECURSOS QUE Y QUIENES APORTA.
- HUMANO: ESTUDIANTES ,PADRES DE FAMILIA Y DOCENTES DEL CENTRO EDUCATIVO SAN ISIDRO.
- MATERIALES: POTES DE LATA, PLASTICO, TABLAS, VINILOS, PINCELES, VIDEOS, TV., DVD, VH
- INSTITUCION EDUCATIVA:
 SEDE RURAL EL TRIUNFO
- RECURSOS: HUMANO.



¿ DONDE CONSULTAR ?

- FOLLETOS
- CONSTITUCION POLITICA
- DECRETOS
- ARTICULOS
- INTERNET
- PROYECTOS DE LA U F P S, Y OTROS.



¿CUAL ES EL IMPACTO ESPERADO?

- FORMAR CONCIENCIA
 CIUDADANA EN LA
 COMUNIDAD EDUCATIVA EL
 TRIUNFO.
- DAR BUENA IMAGEN EN LA SEDE Y VIVIENDAS DE LA COMINIDAD EL TRIUNFO.
- CONCIENTIZAR A LAS NUEVAS GENERACIONES SOBRE LA IMPORTANCIA DE MANEJAR ADECUADAMENTE LAS BASURAS.



DOCENTES DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO

FORMAR EL PRAE EN SU
 SEDE, DARLO ACONOCER A
 SU COMUNIDAD
 EDUCATIVA, PRESENTARLO
 AL MUNICIPIO, TAMBIEN
 DARLO A CONOCER AL
 CENTRO, PLASMARLO EN
 UN DOCUMENTO PARA
 VERIFICAR EVIDENCIA DE
 LO QUE USTED DOCENTE
 HACE EN SU BELLA LABOR.

