

MI ESCUELA Y MI VIVIENDA SALUDABLES

DISEÑO DE ESTRATEGIAS
PEDAGOGICAS EN EL MANEJO DE
BASURAS EN LA SEDE RURAL EL
TRIUNFO, DEL MUNICIPIO DE
GRAMALOTE

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

- ES UN PROCESO DE CONSTRUCCION COLECTIVA Y PERMANENTE DE INTERACCIONES DE AREAS DEL CONOCIMIENTO Y DE FORMACION DE VALORES, EL CUAL EL ESTUDIANTE JUEGA UN PAPEL PROTAGONICO EN EL APRENDIZAJE, POR LO CUAL SE EXIGE UN VERDADERO TRABAJO VIVENCIAL.



¿ QUE PAPEL REALIZA EL DOCENTE EN EL PRAES ?

- ORIENTADOR
- FACILITADOR Y
- ANIMADOR DE LA ACCION DEL ESTUDIANTE Y LA PARTICIPACION DE TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.



¿ QUE SE QUIERE EN ESTE PROYECTO ?

- VOLUNTAD
- CAPACIDAD
- ENTREGA
- MECANISMOS Y CONDICIONES ADECUADAS PARA CRECER COMO GRUPO.



¿ QUE SE QUIERE HACER ?

- IDENTIFICACION Y NATURALEZA DEL PROYECTO.
- DAR UNA IDEA CLARA DE LO QUE SE TRATA EL PROYECTO
- SE BASA EN ALTERNATIVA DE SOLUCION
- PROPUESTAS PARA RESOLVER EL PROBLEMA PRIORIZADO Y ANALIZADO.



¿ POR QUE SE QUIERE HACER ?

- HACE REFERENCIA A LAS RAZONES QUE JUSTIFICAN EL PROYECTO, RECOGE LA PERTINENCIA DEL PRAE.
- FRENTE A LA RESOLUCION DEL PROBLEMA (S) ENCONTRADOS EN EL DIAGNOSTICOS.
- LA IMPORTANCIA DE LA SITUACION QUE HA MOTIVADO LLEVAR EL PROYECTO.



¿ PARA QUE SE QUIERE HACER?

- FINES
- PROPOSITOS
- OBJETIVOS GENERALES Y ESPECIFICOS, ES DECIR LO QUE SE DESEA LOGRAR , QUE SE ESPERA Y LO QUE SE PRETENDE ALCANZAR CON EL PROYECTO.



¿ EN QUE SE FUNDAMENTA ?

- HAY NECESIDAD DE SUSTENTAR LAS BASES LEGALES , FILOSOFICAS,
- EPISTIMOLOGICAS, AXIOLOGICAS. SPICOLOGICAS, PEDAGOGICAS Y RELIGIOSAS DEL PROYECTO.



¿ CUANTO SE QUIERE HACER ?

- METAS: CORTO, MEDIANO, LARGO PLAZO
- CUANTO A SERVICIOS QUE PRESTARÁ O NECESIDADES QUE CUBRIRÁ , PRODUCTO FINAL Y RESULTADOS.



¿ DONDE SE QUIERE HACER ?

- LOCALIZACION FISICA, LA UBICACIÓN ESPACIAL Y GEOGRAFICA, COBERTURA ESPACIAL, AREA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO.



¿ COMO SE VA HACER ?

- PLAN DE ACTIVIDADES
- DINAMICA DE ARTICULACION DE LOS COMPONENTES DEL PEI, ESPECIALMENTE COMPONENTE PEDAGOGICO.



¿ CUANDO SE VA HACER ?

- CRONOGRAMA A CORTO, MEDIANO, LARGO PLAZO.
- LA UBICACIÓN EN EL TIEMPO, LA SEÑALIZACION DE FECHAS Y PLAZOS REQUERIDOS ATRAVEZ DEL CRONOGRAMA Y CALENDARIO.



¿ A QUIENES VA DIRIGIDO ?

- ESTUDIANTES
- DOCENTES
- PADRES DE FAMILIA
- A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.



¿ QUIENES LO VAN A COORDINAR?

- DOCENTES
- DIRECTORES DE LOS CENTROS EDUCATIVOS
- ESTUDIANTES
- FUNCIONARIOS DE LA UMATA, PAB.



CONQUE SE VA HACER ?

- PREVEER LOS RECURSOS QUE Y QUIENES APORTA.
- HUMANO: ESTUDIANTES ,PADRES DE FAMILIA Y DOCENTES DEL CENTRO EDUCATIVO SAN ISIDRO.
- MATERIALES: POTES DE LATA, PLASTICO, TABLAS, VINILOS, PINCELES, VIDEOS, TV., DVD ,VH
- INSTITUCION EDUCATIVA: SEDE RURAL EL TRIUNFO
- RECURSOS: HUMANO.



¿ DONDE CONSULTAR ?

- FOLLETOS
- CONSTITUCION POLITICA
- DECRETOS
- ARTICULOS
- INTERNET
- PROYECTOS DE LA U F P S, Y OTROS.



¿CUAL ES EL IMPACTO ESPERADO?

- FORMAR CONCIENCIA CIUDADANA EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA EL TRIUNFO.
- DAR BUENA IMAGEN EN LA SEDE Y VIVIENDAS DE LA COMINIDAD EL TRIUNFO.
- CONCIENTIZAR A LAS NUEVAS GENERACIONES SOBRE LA IMPORTANCIA DE MANEJAR ADECUADAMENTE LAS BASURAS.



DOCENTES DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN ISIDRO

- FORMAR EL PRAE EN SU SEDE, DARLO ACONOCER A SU COMUNIDAD EDUCATIVA, PRESENTARLO AL MUNICIPIO, TAMBIEN DARLO A CONOCER AL CENTRO, PLASMARLO EN UN DOCUMENTO PARA VERIFICAR EVIDENCIA DE LO QUE USTED DOCENTE HACE EN SU BELLA LABOR.

