

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS 2022

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		CENTRO EDUCATIVO RURAL SAL ISIDRO GRAMALOTE	
Código DANE del establecimiento educativo		2543000186	
Nombre del rector (a) o director (a)		ELVA MARINA SANTANDER MORALES	
Municipio / Ciudad	GRAMALOTE	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural X _____ Urbano-Rural _____ Urbana _____		
Dirección	Vereda San Isidro		
Correos electrónicos institucionales		micersanisidro@gmail.com	
Teléfonos de contacto			
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		El CER SAN ISIDRO cuenta con 14 sedes, todas son rurales Con 17 Docentes Con un total de estudiantes Ofrece grados desde Transición hasta grado 9 MODELOS EDUCATIVOS ESCUELA NUEVA Y POST PRIMARIA.	
Entidad Territorial Certificada (ETC)		Norte de Santander	

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	EDALIDES QUINTERO ALVAREZ
Documento(s) de identidad	27.719.589
Cargo(s)	Docente de aula
Correo(s) electrónico(s)	EDAQUIN@hotmail.com
Teléfono (s)	3112257059
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa		DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS PARA EL MANEJO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS MI ESCUELA Y VIVIENDA SALUDABLE EN LA SEDE: RURAL EL TRIUNFO DEL MUNICIPIO DE GRAMALOTE.	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.		
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	X	
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	X	
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	X	
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	X	
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.	X	
	Convivencia escolar	X	
Palabras claves (Máximo 5)		Especies Nativas, Medio ambiente, cerca viva.	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)		Educación Inicial y Preescolar: <u> X </u> Primaria: <u> X </u> Grado(s): _____ Secundaria: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____Cuál (es): _____	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas____Mestizos____Pequeños productores____Rrom Afrocolombianos____ Palenqueros____Raizales____ Otro____Cuál____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	Desde que la estudiante ingreso a la institución hasta su graduación QUINTO GRADO

COMPONENTES	
PROBLEMA O NECESIDAD Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.	Mirando la contaminación, descuido por las viviendas, y la desprotección que se tiene a las nacientes, la tala y la quema que hay en la comunidad educativa Rural El Triunfo, del municipio de Gramalote se vio la necesidad de elaborar estrategias pedagógicas que contribuyan al buen manejo de basuras, aguas residuales, embellecimiento a las viviendas, protección de nacientes, y evitando la tala y la quema, formando el Proyecto Ambiental escolar (PRAE). Por que la comunidad arroja sus basuras y otros contaminantes a las quebradas, caminos, patios, solares, potreros, espacios abiertos como canchas, lotes, carretera, etc. La vivienda en malas condiciones, las nacientes sin aislamientos y la demasiada tala y quema, algunas de estas lo hacen por ignorancia, otras por pereza y otras más por creerse "avispados."
OBJETIVO (S) Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.	Enseñar a los demás, estrategias para con el cuidado del medio ambiente. Realizar campañas de aseo en la sede y viviendas, sembrar árboles, vivir en cada vivienda un ambiente saludable y agradable cada día, realizar actos culturales ambientales. Invitar a la comunidad a cercar las nacientes, a las mamás invitarlas a mejorar la vivienda con el jardín, dar charlas, videos a los que usan motosierras, etc.
FUNDAMENTACIÓN Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.	En esta propuesta ambiental que viene desarrollándose desde el año 1999 hasta nuestros días, en esta institución educativa, empezando con pequeños proyectos de aula, y año tras año se ha extendido, y hoy ya tenemos nuestro propio PRAE, denominado "MI ESCUELA Y MI VIVIENDA SALUDABLE". Esta propuesta se ha divulgado al Comité de Educación Ambiental del municipio de gramalote, a la entidad de CORPONOR, al departamento Norte de Santander, ha otros municipios de la región centro a la que pertenece el municipio de Gramalote.
METODOLOGÍA Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la	PASO 1: Se realizó observación directa, para identificar la problemática ambiental más grande que se presenta en la Sede Educativa. PASO 2: socialización con los estudiantes el problema ambiental que se está generando en la Sede Educativa. PASO 3: Se realizarán las acciones propuestas dentro del proyecto, con el objeto de poner en práctica las metas de mejora y las estrategias de prevención y mitigación de la problemática ambiental identificado dentro de la Sede Educativa. PASO 4: Seguimiento, cumplimiento y el análisis de los resultados de las acciones propuestas dentro del proyecto, anualmente.

COMPONENTES	
desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	Reuniones, caminatas para reconocer de manera colectiva la realidad del territorio. Construcción colectiva de mapa tridimensional de vereda . Construcción de pluviómetro y registro de precipitaciones. Identificación de las zonas de mayor peligro en la vereda Monitoreo comunitario de zonas de riesgo y sistemas de alerta temprana Construcción y señalización de rutas de evacuación. Conocimiento y aplicación de medidas estructurales para el manejo de suelos con riesgo de remoción en masa Recopilación de mitos y relatos respecto manifestaciones del riesgo en la vereda Programación de jornadas culturales en el tema de gestión de riesgo Dialogo de saberes en la percepción del riesgo Organización del comité ambiental de la vereda Jácome. Construcción del plan de gestión de riesgo y el plan de emergencia comunitario de la vereda
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa. Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.	He participado en foros educativos, se ha ganado a nivel del Centro San Isidro, a nivel del municipio de Gramalote, donde participe a nivel del departamento Norte de Santander, quedando los jurados contentos de la labor y el trabajo que se realiza desde estas comunidades rurales sin recursos económicos. En vista de la propuesta con grandes logros en esta comunidad educativa, el municipio de Gramalote en el año 2007 presupuestó un rubro de 1 millón de pesos para, elaborar el almanaque 2008, la entidad de Corponor ha aprobado para la vereda un presupuesto de 40 millones de pesos para la protección de las nacientes de la vereda El Triunfo en el año 2010, ya hoy contamos con las nacientes protegidas. Este proyecto denominado Aislamientos de las Nacientes de la vereda El Triunfo del municipio de Gramalote Norte de Santander.
RESULTADO S Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa. Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea	La conciencia ciudadana ha cambiado la manera de cuidar y proteger todo lo que nos rodea la naturaleza el ambiente, en los educandos ha sido un éxito el proyecto

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
Testimonio (Opcional) En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.	Estudiantes Padres de familia Docentes que acompañaron el proceso de formación Directivos
Espacios de divulgación Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)	
RECOMENDACIONES A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es). Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)	Dirigida(s) a los establecimientos educativos
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?

VIDEOS

<https://www.youtube.com/watch?v=rOcbzc200lc>

<https://www.youtube.com/watch?v=tnpBKswwg7w>

